

Prof. Dr. AYLAYILDIZ

Kişisel Bilgiler

E-posta: aarseven@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/aarseven>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-3051-7441

Yoksis Araştırmacı ID: 107894

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2003 - 2010

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2000 - 2003

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1995 - 2000

Yaptığı Tezler

Doktora, Gerçekçi matematik öğretiminin bilişsel ve duyuşsal öğrenme ürünlerine etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010

Yüksek Lisans, İlköğretim 7. sınıf matematik ders kitaplarına ilişkin öğretmen, öğrenci ve uzman görüşleri, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2003

Araştırma Alanları

Eğitim, Eğitim Bilimleri

Akademik İdari Deneyim

Enstitü Müdür Yardımcısı, 2016 - 2019

Verdiği Dersler

Karşılaştırmalı Eğitim, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Proje, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Rehberlik, Lisans, 2019 - 2020

Eğitim Piskolojisi, Lisans, 2018 - 2019

Eğitim Piskolojisi, Lisans, 2018 - 2019

Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Eğitimde Nitel Araştırmalar, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Araştırma Projesi - I, Lisans, 2019 - 2020

Araştırma Projesi I, Lisans, 2019 - 2020

İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları, Lisans, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulaması - II, Lisans, 2018 - 2019
Araştırma Projesi - I, Lisans, 2019 - 2020
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Rehberlik, Lisans, 2019 - 2020
İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları, Lisans, 2018 - 2019
Nitel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Karşılaştırmalı Eğitim, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Davranış Bilimlerinde İstatistik, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Sosyal Alanlar Eğitiminde Araştırma Yöntemleri/Nitel, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2018 - 2019
Seminer Dersi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2017 - 2018
Matematik Öğretimi - II, Lisans, 2017 - 2018
Matematik Öğretimi - I, Lisans, 2017 - 2018
Özel Öğretim Yöntemleri - I, Lisans, 2017 - 2018
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2016 - 2017
Özel Öğretim Yöntemleri - I, Lisans, 2017 - 2018
Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2016 - 2017
Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2015 - 2016
Öğretmenlik Uygulaması - II, Lisans, 2015 - 2016
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2015 - 2016
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2015 - 2016
Özel Öğretim Yöntemleri - II, Lisans, 2014 - 2015
Öğrenme Kuramları, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
Özel Öğretim Yöntemleri - II, Lisans, 2014 - 2015
Matematik Öğretimi - I, Lisans, 2015 - 2016
Karakter ve Değerler Eğitimi, Lisans, 2014 - 2015
Matematik Öğretimi - II, Lisans, 2015 - 2016
Okul Deneyimi, Lisans, 2013 - 2014
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2013 - 2014
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2012 - 2013
Öğretimde Yeni Yaklaşımların Program Geliştirme Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2012 - 2013
Öğretme ve Öğrenme Süreçleri, Yüksek Lisans, 2013 - 2014
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2012 - 2013
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2012 - 2013
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2012 - 2013
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2012 - 2013

Yönetilen Tezler

Arseven A., İlköğretim 7.sınıf sosyal bilgiler dersinde yansıtıcı düşünme etkinliklerinin öğrencilerin tarihsel okuryazarlık başarılarına ve tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, A.ÇAKIR(Öğrenci), 2019
Arseven A., Telefon Bağımlılığının Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Akademik Gelişim Süreçlerine Etkisinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, M.KOÇ(Öğrenci), 2019
Arseven A., 9. sınıf Tarih dersi "İlk Türk Devletleri" ünitesine ilişkin öğrencilerde Türklük ve milli kimlik kavramlarının oluşumunun incelenmesi, Yüksek Lisans, H.GÜNEŞ(Öğrenci), 2017

Arseven A., Öğretmen görüşlerine göre 6-8.sınıflar Türkçe dersi dinleme alanı kazanımlarının yaratıcı düşünme becerisine katkısı, Yüksek Lisans, E.ALDIĞ(Öğrenci), 2016

Arseven A., İlkokul öğretim programlarının uygulanmasında okul yöneticilerinin görev ve sorumluluklarına ilişkin okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin görüşleri, Yüksek Lisans, H.İBRAHİM(Öğrenci), 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. A Study Design Using Qualitative Methods for Program Evaluation

ARSEVEN İ., ARSEVEN A.

International Journal of Academic Research, cilt.6, sa.1, ss.417-422, 2014 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Öğretmenlerin Eğitimde Çokkültürlülüğe İlişkin Yeterlik Algılarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi

ÇİFÇİ T., YILDIZ A., ARSEVEN İ., ORHAN A.

MILLI EGITIM, cilt.50, ss.857-873, 2021 (Scopus)

II. ÖĞRETMENLERİN EĞİTİMDE ÇOKKÜLTÜRLÜLÜĞE İLİŞKİN YETERLİK ALGILARININ BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ

ÇİFÇİ T., YILDIZ A., ARSEVEN İ., ORHAN A.

Milli Eğitim, cilt.50, sa.1, ss.857-873, 2021 (Scopus)

III. Proficiency Perceptions and Attitudes of Pre-Service Teachers on Information and Communication Technologies

Arseven İ., Orhan A. T., Arseven A.

International Education Studies, cilt.12, sa.1, ss.24-34, 2019 (Hakemli Dergi)

IV. ORTAOKUL 6, 7 VE 8. SINIF TÜRKÇE DERSKİTAPLARINDAKİ METİNLERİN DEĞER EĞİTİMİAÇISINDAN İNCELENMESİ

ARSEVEN A., Yolcu F., Kılıç A. Ş.

Karadeniz Araştırmaları, cilt.15, sa.58, ss.205-222, 2018 (Hakemli Dergi)

V. Ortaöğretim Türk Edebiyatı Dersi Öğretim Programı Amaçlarının Gerçekleşme Durumunun İncelenmesi

ARSEVEN A., KONÜR E., YAVUZKILIÇ S.

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.7, sa.4, ss.131-146, 2017 (Hakemli Dergi)

VI. The Contribution of Learning Outcomes for Listening to Creative Thinking Skills

Aldıç E., ARSEVEN A.

Journal of Education and Learning, cilt.6, sa.3, 2017 (Hakemli Dergi)

VII. ÖZ YETERLİLİK BİR KAVRAM ANALİZİ

ARSEVEN A.

Turkish Studies, cilt.11, sa.19, ss.63-80, 2016 (Hakemli Dergi)

VIII. COĞRAFYA DERSİ YAZILI SINAV SORULARININ YENİLENMİŞ BLOOM TAKSONOMİSİ NE GÖRE ANALİZİ

ARSEVEN A., Şimşek U., Güden M.

Cumhuriyet Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.40, sa.1, ss.243-258, 2016 (Hakemli Dergi)

IX. ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME STİLLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

ARSEVEN A.

Turkish Studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.11, sa.3, ss.151-168, 2016 (Hakemli Dergi)

X. Üstün Yetenekli Öğrencilerin ve Üstün Yetenekli Olmayan Akranlarının Öğrenme Stillерinin Karşılaştırılması

Arseven A., Yeşiltaş E.

Journal of Turkish Studies, cilt.11, sa.2, ss.67-84, 2016 (Hakemli Dergi)

- XI. **Instructional Leadership Behaviors of School Administrators on the Implementation of Secondary School Curricula**
ZORLU H., ARSEVEN A.
International Journal of Higher Education, cilt.5, sa.1, ss.275-290, 2016 (Scopus)
- XII. **TÜRKÇE VE TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÖĞRETMEN ÖZ YETERLİK İNANÇLARININ İNCELENMESİ**
ARSEVEN A., Burcu M., Ebru A.
IJOESS, cilt.6, sa.21, ss.48-66, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **TARİH ÖĞRETMEN ADAYLARININ SORGULAMA BECERİLERİ İLE ELEŞTİREL DÜŞÜNME EĞİLİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**
ARSEVEN A., Dervişoğlu F., İlhami A.
The Journal of Academic Social Science Studies, sa.32, ss.171-185, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Mathematical Modelling Approach in Mathematics Education**
ARSEVEN A.
Universal Journal of Educational Research, cilt.3, sa.12, ss.973-980, 2015 (Scopus)
- XV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretimine Yönelik Öz Yeterlik Algılarının İncelenmesi**
ARSEVEN A., İlhami A., Tercan T.
Cumhuriyet International Journal of Education-CIJE, cilt.4, sa.2, ss.29-40, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Ortaöğretim 9 10 ve 11 Sınıf Öğrencilerinin Tarihe İlişkin Algıları Ve Tarih Bilinci Oluşumlarının İncelenmesi**
ARSEVEN A., DERVİŞOĞLU F. M., Cengizhan U.
Cumhuriyet International Journal of Education-CIJE, cilt.4, sa.1, ss.65-82, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **İLKOKUL ÖĞRETİM PROGRAMLARININ UYGULANMASINDA OKUL YÖNETİCİLERİNİN GÖREV VE SORUMLULUKLARINA İLİŞKİN OKUL YÖNETİCİLERİNİN VE ÖĞRETMENLERİN GÖRÜŞLERİ**
İbrahim D., ARSEVEN A.
The Journal of Academic Social Science Studies, sa.33, ss.185-205, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Tarih Öğretmen Adaylarının Sorgulama Becerileri ile Eleştirel Düşünme Eğilimleri Arasındaki İlişki**
ARSEVEN A., DERVİŞOĞLU F. M., ARSEVEN İ.
The Journal of Academic Social Science Studies, sa.32, ss.171-185, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Matematik Programının Değerlendirme Boyutuna İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**
ARSEVEN A., KONTAŞ H., Arseven İ.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.7, sa.18, ss.658-677, 2014 (Hakemli Dergi)
- XX. **Matematik Programının Değerlendirme Ögesine İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**
Arseven İ., Arseven A., Kontaş H.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.7, sa.18, ss.657-677, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXI. **İstikbalini Göklerde Arayan Ülke ve Türk Havacılık Sahasında Alman Menfaatleri Işığında Bir Ortaklık TOMTAŞ**
ARSEVEN A., DERVİŞOĞLU F. M., CENGİZHAN U.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.3, sa.3, ss.68-82, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXII. **GELENEKSEL YAKLAŞIMDAN YAPILANDIRMACI YAKLAŞIMA GEÇİŞTE ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ BİR SÖYLEM ANALİZİ**
GÜR T., Dilci T., ARSEVEN A.
Dergi Karadeniz, cilt.5, sa.18, ss.124-135, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Effects of regular musical life on social adaptation skill of 4th graders an empirical study**
Dilci T., ARSEVEN A., YILDIRIM B.
International Journal of Academic Research, cilt.5, sa.2, ss.14-19, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **The Theoretical Structure of Realistics Mathematics Education**
ARSEVEN A., YAĞCI E.
Middle-East Journal of Scientific Research, cilt.6, sa.6, ss.664-666, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Sınıf Öğretmenleri, Matematik Öğretmenleri ve Öğretmen adayları İçin Matematik Öğretim Yöntemleri: Gerçekçi Matematik Öğretimi ve Matematiksel Modelleme**
Arseven A.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019
- II. **Birleştirilmiş Sınıflarda Matematik Öğretimi**
ARSEVEN A.
Teoriden Pratiğe Birleştirilmiş Sınıf Uygulamaları, Dilci, Tuncay, Editör, İdeal Kültür Yayıncılık, İstanbul, ss.131-166, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğretmenlerin Eğitimde Çokkültürlülüğe İlişkin Yeterlik Algıları**
ÇİFÇİ T., YILDIZ A., ARSEVEN İ., ORHAN A.
SADAB 3rd International Social Research and Behavioral Sciences Symposium, Sarajevo, Bosna-Hersek, 20 - 21 Nisan 2019
- II. **Beşinci sınıf Türkçe dersi öğretim programının (2017) öğretmen görüşlerine göre incelenmesi**
Arseven A., Arseven İ.
II. Uluslararası İpekyolu Akademik Çalışmalar Sempozyumu, Nevşehir, Türkiye, 20 - 22 Eylül 2018
- III. **Bilişim Teknolojilerinin Çocukların Sosyo-kültürel Gelişimlerine Etkisinin İncelenmesi**
DİLCİ T., ARSEVEN A., ARSEVEN İ.
Uluslararası Multidisipliner Dijital Bağlılık Kongresi, Aydın, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2018
- IV. **A Comparative Analysis of Philosophy Course Curricula in Terms of Purpose and Content**
ARSEVEN A., Bülbül M., Çubuk N.
International Conference on Social Sciences and Education Research, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2017
- V. **Türkiye de öğretmen eğitiminde model arayışı**
ARSEVEN A., Yıldız F.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016
- VI. **EĞİTİM YOLUYLA TANIŞ OLMAK**
ARSEVEN A., İlhami A.
Symposium of Turkish World Education, Culture, Identity and Togetherness, Türkiye, 31 Temmuz - 03 Ağustos 2015
- VII. **TÜRKÇE VE TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÖĞRETMEN ÖZ YETERLİK İNANÇLARININ İNCELENMESİ**
ARSEVEN A., Burcu M., Aldıç E.
Üçüncü Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.72-74
- VIII. **Matematiğe ve Matematik Öğrenimine Değer Verme Konusuna İlişkin Öğrenci Görüşleri**
ARSEVEN A., Yunus D., İlhami A.
2. Uluslararası Avarsya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.3-7
- IX. **Matematiğe ve Matematik Öğrenimine Değer Verme Konusuna İlişkin Öğrenci Görüşleri**
ARSEVEN A., ARSEVEN İ.
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 Haziran 2015
- X. **Matematiksel Modelleme Yaklaşımı**
ARSEVEN A.
EJER Congress 2014, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014
- XI. **İlkokul Öğrencilerinde İstenmeyen Davranışların Çözümüne Yönelik Öğretmen Görüşleri**
ARSEVEN A., Dilci T., GÜR T., Polat T.
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim kongresi, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014, ss.34-35
- XII. **Değerlendirme Boyutuyla İlkokul Matematik Programı**
ARSEVEN A., Arseven İ.

3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014, ss.135

XIII. Trafik Çocuk Kulübü Projesi ve Çocuk Trafik Eğitiminde Yeni Bir Uygulama

ARSEVEN A., Arseven İ., Emirza C.

Karayolu Trafik Güvenliği, Ankara, Türkiye, 1 - 06 Mayıs 2013, ss.93-98

XIV. Kuantum Öğrenmenin Öğrenem Öğretme Sürecine Etkisi

DEMİREL Ö., ARSEVEN A., KONTAŞ H., Yurtluk M., YALIN UÇAR M., TURAN S., AYVAZ TUNCEL Z.

XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Ankara, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2004, ss.127-129

Desteklenen Projeler

Çifçi T., Arseven A., Arseven İ., Orhan A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, SİVASTAKİ GÖÇMEN ÇOCUKLARIN EĞİTİM SÜRECİNDE KARŞILAŞTIKLARI SORUNLAR, 2018 - 2019

Metrikler

Yayın: 41

Atıf (WoS): 15

Atıf (Scopus): 14

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

Talia Yaşar Bakdur İlköğretim Okulu

Hacı Mustafa Tarman İlköğretim Okulu

Hasanoğlan Atatürk Anadolu Öğretmen Lisesi

MEB Merkez Duatepe İlköğretim Okulu

Ankara TED Koleji