

Asst. Prof. AYCAN BULDUR

Personal Information

Email: abuyuktanir@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/abuyuktanir>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-7040-3284

Yoksis Researcher ID: 109399

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2014 - 2018

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2011 - 2014

Undergraduate, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 2005 - 2009

Dissertations

Doctorate, ÇOKLU ORTAMLAR İLE DESTEKLENEN ÇEVRE EĞİTİMİ PROGRAMININ ÇOCUKLARIN ÇEVREYE YÖNELİK TUUTM VE FARKINDALIKLARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ, Gazi Üniversitesi, 2018

Postgraduate, Okul öncesi öğretmen adaylarının fen eğitimine yönelik öz yeterlikleri başarı amaç oryantasyonları ve öğrenme yaklaşımları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (YI) (Tezli), 2014

Research Areas

Preschool Education

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - Continues

Research Assistant, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2012 - Continues

Courses

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE BİLİM, Postgraduate, 2020 - 2021

Okul Deneyimi, Undergraduate, 2019 - 2020

Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2018 - 2019

Erken Çocuklukta Fen Eğitimi, Undergraduate, 2019 - 2020

okul öncesi eğitimde program, Postgraduate, 2019 - 2020

Özel Öğretim Yöntemleri - I, Undergraduate, 2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulaması - II, Undergraduate, 2018 - 2019

Materyal Geliştirme, Undergraduate, 2018 - 2019

Okul Öncesi Eğitimde Program, Postgraduate, 2019 - 2020
Aile Eğitimi ve Katılımı, Undergraduate, 2019 - 2020
Anne-Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım, Undergraduate, 2018 - 2019
Özel Öğretim Yöntemleri - II, Undergraduate, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması - I, Undergraduate, 2019 - 2020
Özel Öğretim Yöntemleri - II, Undergraduate, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2019 - 2020
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması - I, Undergraduate, 2018 - 2019
Yaratıcılık ve Geliştirilmesi, Undergraduate, 2018 - 2019
Yaratıcılık ve Geliştirilmesi, Undergraduate, 2018 - 2019
ÇEVRE EĞİTİMİ, Undergraduate, 2017 - 2018
Erken Çocukluk Eğitimi, Undergraduate, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması - II, Undergraduate, 2017 - 2018
OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Çevre ve Eğitim, Undergraduate, 2018 - 2019
Çevre ve Eğitim, Undergraduate, 2018 - 2019
Çevre Eğitimi, Undergraduate, 2018 - 2019
YARATICILIK VE GELİŞTİRİLMESİ, Undergraduate, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması - II, Undergraduate, 2017 - 2018
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ, Undergraduate, 2016 - 2017
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2016 - 2017
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2013 - 2014
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2013 - 2014
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2013 - 2014
Çocukta Oyun Gelişimi, Undergraduate, 2013 - 2014
Çocukta Oyun Gelişimi, Undergraduate, 2013 - 2014
Fen Eğitimi, Undergraduate, 2011 - 2012

Articles Published in Other Journals

- I. **Examining the Relationship Between Preschool Teacher Candidates' Environmental Awareness Levels and Materialist Tendencies Towards the Environment**
SUNDUVAÇ H., BULDUR A.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.19, no.43, pp.2363-2394, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Canonical Relationship between the Prospective Teachers' Perceived Efficacy Beliefs of 21st Century Skills and Their Attitudes towards STEM Education**
BULDUR A., SARI N.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.58, pp.486-514, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Investigation of the Effects of Environmental Education Program Supported by Multimedia on Children's Environmental Attitudes and Awareness**
BULDUR A., ÖMEROĞLU E.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.36, no.2, pp.239-251, 2021 (ESCI)
- IV. **Montessori Eğitim Programına Devam Eden Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Bilimsel Süreç Becerilerindeki Değişimin İncelenmesi**
BULDUR A.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.8, no.4, pp.1172-1186, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **An examination of the relationship between preschool children's and their teachers' attitudes and awareness towards the environment**

BULDUR A., ÖMEROĞLU E.

Journal of Education and Learning, vol.7, no.2, pp.221-229, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- VI. **Analysis of the life satisfaction of preschool prospective teachers according to some variables**
TÜRKOĞLU D., BULDUR A., ÖZBEY S.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.116, no.2014, pp.4175-4181, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **An investigation of pre-service preschool teachers resilience skills.**
ÖZBEY S., TÜRKOĞLU D., BULDUR A.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.116, no.2014, pp.4040-4046, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Okul öncesi öğretmenlerinin karakter eğitimi yetkinlik inançlarının öğretmenlerin çocuk sevme düzeyleri ve bazı değişkenler ile ilişkisinin incelenmesi.**
ÖZBEY S., TÜRKOĞLU D., BULDUR A.
Değerler Eğitimi Dergisi, vol.12, no.27, pp.323-344, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. ÇEVRE EĞİTİMİ

Buldur A.

in: ÇEVRE EĞİTİMİ, H GAMZE YALVAÇ HASTÜRK, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.345-369, 2019

II. SUSTAINABLE ENVIRONMENTAL EDUCATION IN PRESCHOOL EDUCATION AND ACTIVITY EXAMPLES

Buldur A.

in: NEW HORIZONS IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION, FATMA ALİSİNANOĞLU VEDAT BAYRAKTAR ALİ İBRAHİM CAN GÖZÜN, Editor, Professional Resource Press , Ohio, pp.15-31, 2019

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Okul öncesi ve sınıf öğretmen adaylarının ses bilgisel farkındalık kavramına ilişkin görüşleri**
BULDUR A.
8th World Conference on Educational Sciences., 04 February 2016
- II. **Okul öncesi ve sınıf öğretmen adaylarının ses bilgisel farkındalık kavramına ilişkin görüşleri**
BULDUR A.
8th World Conference on Educational Sciences., 04 February 2016
- III. **Okul öncesi ve sınıf öğretmen adaylarının ses bilgisel farkındalık kavramına ilişkin görüşleri**
BULDUR A.
8th World Conference on Educational Sciences., 04 February 2016
- IV. **Okul öncesi ve sınıf öğretmen adaylarının ses bilgisel farkındalık kavramına ilişkin görüşleri**
BULDUR A.
8th World Conference on Educational Sciences., 04 February 2016
- V. **Okul öncesi ve sınıf öğretmen adaylarının ses bilgisel farkındalık kavramına ilişkin görüşleri**
BULDUR A.
8th World Conference on Educational Sciences., 04 February 2016
- VI. **Okul öncesi ve sınıf öğretmen adaylarının ses bilgisel farkındalık kavramına ilişkin görüşleri**
BULDUR A.
8th World Conference on Educational Sciences., 04 February 2016
- VII. **Okul öncesi ve sınıf öğretmen adaylarının ses bilgisel farkındalık kavramına ilişkin görüşleri**
BULDUR A.
8th World Conference on Educational Sciences., 04 February 2016
- VIII. **Okul öncesi ve sınıf öğretmen adaylarının ses bilgisel farkındalık kavramına ilişkin görüşleri**
BULDUR A.
8th World Conference on Educational Sciences., 04 February 2016

- IX. **Okul öncesi ve sınıf öğretmen adaylarının ses bilgisel farkındalık kavramına ilişkin görüşleri**
BULDUR A.
8th World Conference on Educational Sciences., 04 February 2016
- X. **Okul öncesi ve sınıf öğretmen adaylarının ses bilgisel farkındalık kavramına ilişkin görüşleri**
BULDUR A.
8th World Conference on Educational Sciences., 04 February 2016
- XI. **Okul öncesi ve sınıf öğretmen adaylarının ses bilgisel farkındalık kavramına ilişkin görüşleri**
BULDUR A.
8th World Conference on Educational Sciences., 04 February 2016
- XII. **Okul öncesi ve sınıf öğretmen adaylarının ses bilgisel farkındalık kavramına ilişkin görüşleri**
BULDUR A.
8th World Conference on Educational Sciences., 04 February 2016
- XIII. **Okul öncesi öğretmen adaylarının kopya çekmeye ilişkin tutumlarının bazı değişkenlere göre incelenmesi**
ÖZBEY S., BULDUR A., TÜRKÖĞLU D., KESİCİÖĞLU O. S.
incelenmesiEuropean Conference of SocialScienceResearch, 23 December 2013
- XIV. **Okul öncesi öğretmen adaylarının öğrenme yaklaşımlarını tercih etme düzeylerinin sınıf düzeyi, cinsiyet ve akademik başarıya göre incelenmesi.**
BULDUR A., ALİSİNANOĞLU F.
. European Conference of SocialScienceResearch, 21 February 2013

Metrics

Publication: 25

Non Academic Experience

BAHÇEŞEHİR KOLEJİ