

## **Prof.Dr. AHMET HAKAN HANÇER**

### **Kişisel Bilgiler**

**E-posta:** ahancer@cumhuriyet.edu.tr

**Web:** <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/ahancer>

### **Verdiği Dersler**

Fen Eğitiminde Pedagojik İçerik Bilgisi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Fen Eğitiminde Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Öğretim Teknolojileri ve Mat.Tasarımı, Lisans, 2019 - 2020

Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Fen Konularındaki Kavram Yanılgıları ve Çözüm Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Seminer Dersi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Fen Öğretimi Lab. Uygulamaları - II, Lisans, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020

Fen Eğitiminde Pedagojik İçerik Bilgisi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Okul Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019

Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Fen Konularındaki Kavram Yanılgıları ve Çözüm Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Fen Öğretimi Lab. Uygulamaları - II, Lisans, 2016 - 2017

Seminer Dersi, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018

Fen Eğitiminde Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2016 - 2017

Öğretim Teknolojileri ve Mat.Tasarımı, Lisans, 2016 - 2017

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2015 - 2016

Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2015 - 2016

Karakter ve Değerler Eğitimi, Lisans, 2014 - 2015

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2014 - 2015

Özel Öğretim Yöntemleri - II, Lisans, 2014 - 2015

Seminer Dersi, Yüksek Lisans, 2014 - 2015

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2015 - 2016

Özel Öğretim Yöntemleri - I, Lisans, 2013 - 2014

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2014 - 2015

Özel Öğretim Yöntemleri - II, Lisans, 2014 - 2015

Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2014 - 2015

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2014 - 2015

Özel Öğretim Yöntemleri - I, Lisans, 2013 - 2014

Özel Öğretim Yöntemleri - I, Lisans, 2013 - 2014

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2014 - 2015

Okul Deneyimi, Lisans, 2014 - 2015

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2012 - 2013

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2013 - 2014

Fen Öğretimi Lab. Uygulamaları - I, Lisans, 2012 - 2013

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2011 - 2012  
Fen Öğretimi Lab. Uygulamaları - I, Lisans, 2012 - 2013  
Genel Fizik Lab - II, Lisans, 2011 - 2012  
Program Geliştirme ve Öğretimi, Lisans, 2011 - 2012  
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2011 - 2012  
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2011 - 2012  
Fen Bilgisi Laboratuvar Uyg. II, Lisans, 2010 - 2011  
Matematik Öğretimi II, Lisans, 2010 - 2011  
Öğretmenlik Uygulaması - II, Lisans, 2010 - 2011  
Okul Deneyimi, Lisans, 2010 - 2011  
Genel Fizik Lab - I, Lisans, 2011 - 2012  
Matematik Öğretimi - II, Lisans, 2010 - 2011  
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2010 - 2011  
Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2011 - 2012  
Bilgisayar Destekli Fen Eğitimi, Lisans, 2010 - 2011  
Okul Deneyimi, Lisans, 2010 - 2011  
Bilimsel Araştırma Yön. (Seçmeli), Lisans, 2009 - 2010  
Matematik Öğretimi - I, Lisans, 2010 - 2011  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2010 - 2011  
Genel Fizik - I, Lisans, 2010 - 2011  
Genel Fizik, Lisans, 2010 - 2011  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2010 - 2011  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2010 - 2011  
Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. II, Lisans, 2009 - 2010  
Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. II, Lisans, 2009 - 2010  
Fen Teknoloji ve Toplum, Lisans, 2009 - 2010  
Fen ve Teknolojide Kavram Yanılgıları, Lisans, 2009 - 2010  
Fen Bilgisi Laboratuvar Uyg. I, Lisans, 2010 - 2011  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2010 - 2011  
Genel Fizik, Lisans, 2009 - 2010  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2008 - 2009  
Okul Deneyimi, Lisans, 2008 - 2009  
Matematik Öğretimi I, Lisans, 2009 - 2010  
Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. I, Lisans, 2009 - 2010  
Fen Bilgisi Laboratuvar Uyg. I, Lisans, 2009 - 2010  
Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. I, Lisans, 2009 - 2010  
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2008 - 2009  
Fen Bilimlerinde Özel Konular I, Lisans, 2009 - 2010  
Fen Bilgisi Lab. Uygulamaları I, Lisans, 2009 - 2010  
Fen Teknoloji Ve Toplum, Lisans, 2009 - 2010  
Seçmeli I (Bil. Des. Fen Bil. Eğt.), Lisans, 2009 - 2010  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2008 - 2009  
Bilimsel Araştırma Yön. (Seçmeli), Lisans, 2007 - 2008  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Seçmeli), Lisans, 2007 - 2008  
Fen Bilgisi Laboratuvar Uyg. II, Lisans, 2007 - 2008  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Seçmeli), Lisans, 2007 - 2008  
Fen Bilimleri Öğretimi, Lisans, 2007 - 2008  
Fizik I, Lisans, 2007 - 2008  
Fen Bilimleri Öğretimi, Lisans, 2007 - 2008  
Fizik II, Lisans, 2006 - 2007  
Genel Fizik, Lisans, 2007 - 2008

Fizik I, Lisans, 2007 - 2008

Genel Fizik, Lisans, 2007 - 2008

Fen Bil. Lab. Uygulamaları II, Lisans, 2006 - 2007

Fizik II, Lisans, 2006 - 2007

OÖ. Fen Öğretimi, Lisans, 2005 - 2006

OÖ. Fen Öğretimi, Lisans, 2005 - 2006

Bilgisayar, Lisans, 2005 - 2006

## **SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

### **I. The evaluation of the attitudes of science teacher candidates towards chemistry lesson**

HANÇER A. H., ULUDAĞ N., YILMAZ A.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.32, ss.100-109, 2007 (SSCI)

## **Düzen Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

### **I. Öğretmen Adaylarının Akademik Erteleme Davranışlarının İncelenmesi**

MİŞE H., HANÇER A. H.

Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakultesi, cilt.25, ss.726-738, 2019 (Scopus)

### **II. Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Medyayı Eğitsel Amaçlı Kullanma Durumları ve Sosyal Medyaya Yönelik Tutumları**

HANÇER A. H., MİŞE H.

Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakultesi, cilt.25, ss.18-30, 2019 (Scopus)

### **III. FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SÜREKLİ KAYGI VE KENDİNİ ALDATMA DURUMLARININ İ**

HANÇER A. H., TÜFEKÇİ Z.

Journal of Turkish Studies, cilt.13, ss.883-893, 2018 (Hakemli Dergi)

### **IV. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sorumlama Becerilerinin İncelenmesi: Sivas Örneği**

HANÇER A. H., TÜFEKÇİ Z.

Social Sciences Studies Journal, cilt.3, sa.11, ss.1542-1547, 2017 (Hakemli Dergi)

### **V. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının Akad**

HANÇER A. H.

Journal of Turkish Studies, cilt.12, ss.387-402, 2017 (Hakemli Dergi)

### **VI. Ortaokul 8.Sınıf Öğrencilerinin Olumlu ve Olumsuz Mükemmeliyetçilik Düzeylerinin İncelenmesi**

HANÇER A. H., TÜFEKÇİ Z.

International Journal of Social Humanities Sciences Research (JSHSR), cilt.4, sa.12, ss.1002-1008, 2017 (Hakemli Dergi)

### **VII. Science Teachers' Level of Technological Pedagogical Content Knowledge and Research of Their Attitudes Toward to the Technology**

ALTUNOĞLU A., HANÇER A. H.

International Journal of Social Humanities Sciences Research (JSHSR), cilt.4, sa.13, ss.1536-1546, 2017 (Hakemli Dergi)

### **VIII. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Siber Zorbalık-Mağduriyet Durumları ve Yordayıcılarının İncelenmesi**

HANÇER A. H., MİŞE H.

The Journal of Academic Social Sciences, cilt.50, sa.50, ss.37-50, 2017 (Hakemli Dergi)

### **IX. Ortaokul Öğrencilerinin Olumlu ve Olumsuz Mükemmeliyetçilik Düzeyleri ile Benlik Saygısının İncelenmesi**

HANÇER A. H.

- The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.12, ss.265-274, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **Ortaokul 8 Sınıf Öğrencilerinin Benlik Saygısı Düzeylerinin İncelenmesi**  
HANÇER A. H., TÜFEKÇİ Z.  
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.5, sa.4, ss.31-40, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Review of teacher self efficacy notions of science undergraduates receiving pedagogical formation**  
HANÇER A. H.  
International Journal of Academik Research, cilt.7, sa.3, ss.45-48, 2015 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Correlatin between the scientific process and creative thinking skills of the preservice teachers**  
HANÇER A. H.  
International Journal of Academic Research Part B, sa.5, ss.238-244, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Fen eğitiminde yapılandırmacı yaklaşıma dayalı bilgisayar destekli öğrenmenin akademik başarı ve kalıcılığa etkisi**  
HANÇER A. H., YALÇIN N.  
C.Ü. Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.33, sa.1, ss.75-88, 2009 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Fen eğitiminde yapılandırmacı yaklaşıma dayalı bilgisayar destekli öğrenmenin problem çözme becerisine etkisi**  
HANÇER A. H., YALÇIN N.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, sa.1, ss.55-72, 2009 (Hakemli Dergi)
- XV. **Turkish Pupils understanding of some science concept**  
HANÇER A. H., DURKAN N.  
World Applied Science Journal, cilt.3, sa.1, ss.45-50, 2008 (Hakemli Dergi)
- XVI. **A Research on the effects of computer assisted science teaching**  
HANÇER A. H., TÜZEMEN A. T.  
World Applied Science Journal, cilt.4, sa.2, ss.199-205, 2008 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fizik Dersine Yönelik Tutumları**  
HANÇER A. H.  
Çağdaş Eğitim Dergisi, cilt.33, sa.354, ss.11-18, 2008 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Fen eğitiminde yapılandırmacı yaklaşıma dayalı bilgisayar destekli öğrenmenin bilgisayara yönelik tutuma etkisi**  
HANÇER A. H., YALÇIN N.  
K.Ü Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.549-560, 2007 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Fen eğitiminde yapılandırmacı yaklaşıma dayalı bilgisayar destekli öğrenmenin kavram yanlışları üzerine etkisi**  
HANÇER A. H.  
C.Ü. Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.31, sa.1, ss.69-81, 2007 (Hakemli Dergi)
- XX. **The effects of the characteristics ofadoloscence on the science process skills of the child**  
HANÇER A. H., YILMAZ S.  
Journal of Applied Sciences, cilt.7, sa.23, ss.3811-3814, 2007 (Scopus)
- XXI. **Fizik dersinin lise programları ve OSS soruları açısından değerlendirilmesi**  
ÇOBAN A., HANÇER A. H.  
K.Ü Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.431-440, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Enhancing learning though constructivist approach in science education**  
HANÇER A. H.  
Journal of Environmental and Science Education, cilt.1, sa.2, ss.181-188, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **İlköğretim fen bilgisi ve matematik öğretmen adaylarının deprem hakkındaki bilgi düzeylerinin bazı değişkenlere göre karşılaştırılması**  
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ., HANÇER A. H.  
A.İ.B.Ü Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.35-47, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **İlköğretim öğrencilerinin 6 7 ve 8 sınıflar fotosentez konusundaki yanlış kavramlarının tespiti üzerine bir araştırma**  
ŞENSOY Ö., AYDOĞDU M., YILDIRIM H. İ., HANÇER A. H.

- Milli Eğitim Dergisi, cilt.33, sa.166, ss.213-223, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXV. İlköğretimde çağdaş fen bilgisi öğretiminin önemi ve nasıl olması gerektiği üzerine bir değerlendirme  
HANÇER A. H., YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
- Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.13, ss.80-88, 2003 (Hakemli Dergi)
- ### Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar
- I. Ahlaki Kimlik Ölçeğinin Türkçe Uyarlamasının Beliren Yetişkinlerde Psikometrik Özellikleri  
ALTUNOĞLU A., HANÇER A. H.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.1773-1779
  - II. Ortaokul 8 Sınıf Öğrencilerinin Olumlu ve Olumsuz Mükemmeliyetçilik Düzeylerinin İncelenmesi  
HANÇER A. H., TÜFEKÇİ Z.  
VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 13 - 15 Ekim 2016
  - III. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sorgulama Becerilerinin İncelenmesi Sivas Örneği  
HANÇER A. H., TÜFEKÇİ Z.  
VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 13 - 15 Ekim 2016
  - IV. ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOKLU ZEKÂ PROFİLLERİNİN BELİRLENMESİ  
YAYLA G., HANÇER A. H.  
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, cilt.1, ss.182-186
  - V. SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ GÖRSEL DERSLİKLER HAKKINDAKI GÖRÜŞLERİ  
YAYLA G., HANÇER A. H.  
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, cilt.1, ss.187-190
  - VI. Sınıf öğretmeni adaylarının görsel derslikler hakkındaki görüşleri  
YAYLA R. G., HANÇER A. H.  
10.Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011
  - VII. Öğretmen adaylarının çoklu zekâ profillerinin belirlenmesi  
YAYLA R. G., HANÇER A. H.  
10.Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011
  - VIII. FEN BİLGİSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA YER ALAN BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİ BSB  
KAZANIMLARININA YÖNELİK ÖĞRETMENLER TARAFINDAN YAPILAN ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ  
YAYLA G., HANÇER A. H.  
International Conference on New Trends In Education And Their Implications, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2011, ss.681-691
  - IX. Fen Bilgisi Öğretim programında yer alan bilimsel süreç becerileri BSB kazanımlarına yönelik öğretmenler tarafından yapılan çalışmaların incelenmesi  
YAYLA R. G., HANÇER A. H.  
2.International Conference on New Trends in Education and Implications, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2011, ss.681-691
  - X. Sınıf öğretmenliği öğretmen adaylarının fen ve teknolojiye yönelik tutumları ve başarı durumlarının karşılaştırılması  
HANÇER A. H.  
VI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2007
  - XI. Bilgisayar destekli fen öğretiminin fen bilgisi öğretmen adaylarının akademik başarı ve bilimsel süreç becerileri üzerine etkisi  
HANÇER A. H.  
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu, Bakü: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi, Baku, Azerbaycan, 12 Mayıs - 14 Şubat 2007, ss.444-448
  - XII. İlköğretim 6 sınıflarda bilgisayar destekli öğretimin öğrencilerin fen bilgisi dersine ve bilgisayara yönelik tutumlarına etkisi

AKÇAY S., HANÇER A. H., YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.

XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005

**XIII. Fizik dersinin lise programları ve OSS soruları açısından değerlendirilmesi**

ÇOBAN A., HANÇER A. H.

VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2004

## **Metrikler**

Yayın: 39

Atıf (WoS): 10

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1