

Prof.Dr. AHMET HAKAN HANÇER

Kişisel Bilgiler

E-posta: ahancer@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/ahancer>

Verdiği Dersler

Fen Eğitiminde Pedagojik İçerik Bilgisi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Fen Eğitiminde Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Öğretim Teknolojileri ve Mat.Tasarımı, Lisans, 2019 - 2020
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Fen Konularındaki Kavram Yanılgıları ve Çözüm Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Seminer Dersi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Fen Öğretimi Lab. Uygulamaları - II, Lisans, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020
Fen Eğitiminde Pedagojik İçerik Bilgisi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Okul Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Fen Konularındaki Kavram Yanılgıları ve Çözüm Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Fen Öğretimi Lab. Uygulamaları - II, Lisans, 2016 - 2017
Seminer Dersi, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018
Fen Eğitiminde Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2016 - 2017
Öğretim Teknolojileri ve Mat.Tasarımı, Lisans, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2015 - 2016
Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2015 - 2016
Karakter ve Değerler Eğitimi, Lisans, 2014 - 2015
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2014 - 2015
Özel Öğretim Yöntemleri - II, Lisans, 2014 - 2015
Seminer Dersi, Yüksek Lisans, 2014 - 2015
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2015 - 2016
Özel Öğretim Yöntemleri - I, Lisans, 2013 - 2014
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2014 - 2015
Özel Öğretim Yöntemleri - II, Lisans, 2014 - 2015
Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2014 - 2015
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2014 - 2015
Özel Öğretim Yöntemleri - I, Lisans, 2013 - 2014
Özel Öğretim Yöntemleri - I, Lisans, 2013 - 2014
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2014 - 2015
Okul Deneyimi, Lisans, 2014 - 2015
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2012 - 2013
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2013 - 2014
Fen Öğretimi Lab. Uygulamaları - I, Lisans, 2012 - 2013

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2011 - 2012
Fen Öğretimi Lab. Uygulamaları - I, Lisans, 2012 - 2013
Genel Fizik Lab - II, Lisans, 2011 - 2012
Program Geliştirme ve Öğretimi, Lisans, 2011 - 2012
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2011 - 2012
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2011 - 2012
Fen Bilgisi Laboratuvar Uyg. II, Lisans, 2010 - 2011
Matematik Öğretimi II, Lisans, 2010 - 2011
Öğretmenlik Uygulaması - II, Lisans, 2010 - 2011
Okul Deneyimi, Lisans, 2010 - 2011
Genel Fizik Lab - I, Lisans, 2011 - 2012
Matematik Öğretimi - II, Lisans, 2010 - 2011
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2010 - 2011
Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2011 - 2012
Bilgisayar Destekli Fen Eğitimi, Lisans, 2010 - 2011
Okul Deneyimi, Lisans, 2010 - 2011
Bilimsel Araştırma Yön. (Seçmeli), Lisans, 2009 - 2010
Matematik Öğretimi - I, Lisans, 2010 - 2011
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2010 - 2011
Genel Fizik - I, Lisans, 2010 - 2011
Genel Fizik, Lisans, 2010 - 2011
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2010 - 2011
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2010 - 2011
Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. II, Lisans, 2009 - 2010
Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. II, Lisans, 2009 - 2010
Fen Teknoloji ve Toplum, Lisans, 2009 - 2010
Fen ve Teknolojide Kavram Yanılgıları, Lisans, 2009 - 2010
Fen Bilgisi Laboratuvar Uyg. I, Lisans, 2010 - 2011
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2010 - 2011
Genel Fizik, Lisans, 2009 - 2010
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2008 - 2009
Okul Deneyimi, Lisans, 2008 - 2009
Matematik Öğretimi I, Lisans, 2009 - 2010
Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. I, Lisans, 2009 - 2010
Fen Bilgisi Laboratuvar Uyg. I, Lisans, 2009 - 2010
Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. I, Lisans, 2009 - 2010
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2008 - 2009
Fen Bilimlerinde Özel Konular I, Lisans, 2009 - 2010
Fen Bilgisi Lab. Uygulamaları I, Lisans, 2009 - 2010
Fen Teknoloji Ve Toplum, Lisans, 2009 - 2010
Seçmeli I (Bil. Des. Fen Bil. Eğt.), Lisans, 2009 - 2010
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2008 - 2009
Bilimsel Araştırma Yön. (Seçmeli), Lisans, 2007 - 2008
Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Seçmeli), Lisans, 2007 - 2008
Fen Bilgisi Laboratuvar Uyg. II, Lisans, 2007 - 2008
Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Seçmeli), Lisans, 2007 - 2008
Fen Bilimleri Öğretimi, Lisans, 2007 - 2008
Fizik I, Lisans, 2007 - 2008
Fen Bilimleri Öğretimi, Lisans, 2007 - 2008
Fizik II, Lisans, 2006 - 2007
Genel Fizik, Lisans, 2007 - 2008

Fizik I, Lisans, 2007 - 2008
Genel Fizik, Lisans, 2007 - 2008
Fen Bil. Lab. Uygulamaları II, Lisans, 2006 - 2007
Fizik II, Lisans, 2006 - 2007
OÖ. Fen Öğretimi, Lisans, 2005 - 2006
OÖ. Fen Öğretimi, Lisans, 2005 - 2006
Bilgisayar, Lisans, 2005 - 2006

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The evaluation of the attitudes of science teacher candidates towards chemistry lesson**
HANÇER A. H., Uludag N., YILMAZ A.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.32, ss.100-109, 2007 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Öğretmen Adaylarının Akademik Erteleme Davranışlarının İncelenmesi**
MİŞE H., HANÇER A. H.
Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, cilt.25, ss.726-738, 2019 (Scopus)
- II. **Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Medyayı Eğitsel Amaçlı Kullanma Durumları ve Sosyal Medyaya Yönelik Tutumları**
HANÇER A. H., MİŞE H.
Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, cilt.25, ss.18-30, 2019 (Scopus)
- III. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SÜREKLİ KAYGI VE KENDİNİ ALDATMA DURUMLARININ İ**
HANÇER A. H., TÜFEKÇİ Z.
Journal of Turkish Studies, cilt.13, ss.883-893, 2018 (Hakemli Dergi)
- IV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sorgulama Becerilerinin İncelenmesi: Sivas Örneği**
HANÇER A. H., TÜFEKÇİ Z.
Social Sciences Studies Journal, cilt.3, sa.11, ss.1542-1547, 2017 (Hakemli Dergi)
- V. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının Akad**
HANÇER A. H.
Journal of Turkish Studies, cilt.12, ss.387-402, 2017 (Hakemli Dergi)
- VI. **Ortaokul 8.Sınıf Öğrencilerinin Olumlu ve Olumsuz Mükemmeliyetçilik Düzeylerinin İncelenmesi**
HANÇER A. H., TÜFEKÇİ Z.
International Journal of Social Humanities Sciences Research (JSHSR), cilt.4, sa.12, ss.1002-1008, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Science Teachers' Level of Technological Pedagogical Content Knowledge and Research of Their Attitudes Toward to the Technology**
ALTUNOĞLU A., HANÇER A. H.
International Journal of Social Humanities Sciences Research (JSHSR), cilt.4, sa.13, ss.1536-1546, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Siber Zorbalık-Mağduriyet Durumları ve Yordayıcılarının İncelenmesi**
HANÇER A. H., MİŞE H.
The Journal of Academic Social Sciences, cilt.50, sa.50, ss.37-50, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Ortaokul Öğrencilerinin Olumlu ve Olumsuz Mükemmeliyetçilik Düzeyleri İle Benlik Saygısının İncelenmesi**
HANÇER A. H.

The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.12, ss.265-274, 2016 (Hakemli Dergi)

- X. **Ortaokul 8 Sınıf Öğrencilerinin Benlik Saygısı Düzeylerinin İncelenmesi**
HANÇER A. H., TÜFEKÇİ Z.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.5, sa.4, ss.31-40, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Review of teacher self efficacy notions of science undergraduates receiving pedagogical formation**
HANÇER A. H.
International Journal of Akademik Research, cilt.7, sa.3, ss.45-48, 2015 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Correlatin between the scientific process and creative thinking skills of the preservice teachers**
HANÇER A. H.
International Journal of Academic Research Part B, sa.5, ss.238-244, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Fen eğitiminde yapılandırmacı yaklaşıma dayalı bilgisayar destekli öğrenmenin akademik başarı ve kalıcılığa etkisi**
HANÇER A. H., YALÇIN N.
C.Ü. Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.33, sa.1, ss.75-88, 2009 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Fen eğitiminde yapılandırmacı yaklaşıma dayalı bilgisayar destekli öğrenmenin problem çözme becerisine etkisi**
HANÇER A. H., YALÇIN N.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, sa.1, ss.55-72, 2009 (Hakemli Dergi)
- XV. **Turkish Pupils understanding of some science concept**
HANÇER A. H., DURKAN N.
World Applied Science Journal, cilt.3, sa.1, ss.45-50, 2008 (Hakemli Dergi)
- XVI. **A Research on the effects of computer assisted science teaching**
HANÇER A. H., TÜZEMEN A. T.
World Applied Science Journal, cilt.4, sa.2, ss.199-205, 2008 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fizik Dersine Yönelik Tutumları**
HANÇER A. H.
Çağdaş Eğitim Dergisi, cilt.33, sa.354, ss.11-18, 2008 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Fen eğitiminde yapılandırmacı yaklaşıma dayalı bilgisayar destekli öğrenmenin bilgisayara yönelik tutuma etkisi**
HANÇER A. H., YALÇIN N.
K.Ü Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.549-560, 2007 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Fen eğitiminde yapılandırmacı yaklaşıma dayalı bilgisayar destekli öğrenmenin kavram yanlışları üzerine etkisi**
HANÇER A. H.
C.Ü. Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.31, sa.1, ss.69-81, 2007 (Hakemli Dergi)
- XX. **The effects of the characteristics of adolescence on the science process skills of the child**
HANÇER A. H., YILMAZ S.
Journal of Applied Sciences, cilt.7, sa.23, ss.3811-3814, 2007 (Scopus)
- XXI. **Fizik dersinin lise programları ve ÖSS soruları açısından değerlendirilmesi**
ÇOBAN A., HANÇER A. H.
K.Ü Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.431-440, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Enhancing learning though constructivist approach in science education**
HANÇER A. H.
Journal of Environmental and Science Education, cilt.1, sa.2, ss.181-188, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **İlköğretim fen bilgisi ve matematik öğretmen adaylarının deprem hakkındaki bilgi düzeylerinin bazı değişkenlere göre karşılaştırılması**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ., HANÇER A. H.
A.İ.B.Ü Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.35-47, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **İlköğretim öğrencilerinin 6 7 ve 8 sınıflar fotosentez konusundaki yanlış kavramlarının tespiti üzerine bir araştırma**
ŞENSOY Ö., AYDOĞDU M., YILDIRIM H. İ., HANÇER A. H.

Milli Eğitim Dergisi, cilt.33, sa.166, ss.213-223, 2005 (Hakemli Dergi)

- XXV. **İlköğretimde çağdaş fen bilgisi öğretiminin önemi ve nasıl olması gerektiği üzerine bir değerlendirme**

HANÇER A. H., YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.

Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.13, ss.80-88, 2003 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Ahlaki Kimlik Ölçeğinin Türkçe Uyarlamasının Beliren Yetişkinlerde Psikometrik Özellikleri**
ALTUNOĞLU A., HANÇER A. H.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.1773-1779
- II. **Ortaokul 8 Sınıf Öğrencilerinin Olumlu ve Olumsuz Mükemmeliyetçilik Düzeylerinin İncelenmesi**
HANÇER A. H., TÜFEKÇİ Z.
VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 13 - 15 Ekim 2016
- III. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sorgulama Becerilerinin İncelenmesi Sivas Örneği**
HANÇER A. H., TÜFEKÇİ Z.
VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 13 - 15 Ekim 2016
- IV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOKLU ZEKÂ PROFİLLERİNİN BELİRLENMESİ**
YAYLA G., HANÇER A. H.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, cilt.1, ss.182-186
- V. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ GÖRSEL DERSLİKLER HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**
YAYLA G., HANÇER A. H.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, cilt.1, ss.187-190
- VI. **Sınıf öğretmeni adaylarının görsel derslikler hakkındaki görüşleri**
YAYLA R. G., HANÇER A. H.
10.Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011
- VII. **Öğretmen adaylarının çoklu zekâ profillerinin belirlenmesi**
YAYLA R. G., HANÇER A. H.
10.Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011
- VIII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA YER ALAN BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİ BSB KAZANIMLARININ YÖNELİK ÖĞRETMENLER TARAFINDAN YAPILAN ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ**
YAYLA G., HANÇER A. H.
International Conference on New Trends In Education And Their Implications, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2011, ss.681-691
- IX. **Fen Bilgisi Öğretim programında yer alan bilimsel süreç becerileri BSB kazanımlarına yönelik öğretmenler tarafından yapılan çalışmaların incelenmesi**
YAYLA R. G., HANÇER A. H.
2.International Conference on New Trends in Education and Implications, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2011, ss.681-691
- X. **Sınıf öğretmenliği öğretmen adaylarının fen ve teknolojiye yönelik tutumları ve başarı durumlarının karşılaştırılması**
HANÇER A. H.
VI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2007
- XI. **Bilgisayar destekli fen öğretiminin fen bilgisi öğretmen adaylarının akademik başarı ve bilimsel süreç becerileri üzerine etkisi**
HANÇER A. H.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu, Bakü: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi, Baku, Azerbaycan, 12 Mayıs - 14 Şubat 2007, ss.444-448
- XII. **İlköğretim 6 sınıflarda bilgisayar destekli öğretimin öğrencilerin fen bilgisi dersine ve bilgisayara yönelik tutumlarına etkisi**

AKÇAY S., HANÇER A. H., YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.

XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005

XIII. **Fizik dersinin lise programları ve ÖSS soruları açısından değerlendirilmesi**

ÇOBAN A., HANÇER A. H.

VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2004

Metrikler

Yayın: 39

Atıf (WoS): 10

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1