

Assoc. Prof. AHMET TURAN ORHAN

Personal Information

Office Phone: [+90 346 219 1010](tel:+903462191010) Extension: 4666

Email: aturanorhan@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/aturanorhan>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-9613-3761

Yoksis Researcher ID: 26789

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), Turkey 2004 - 2007

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2001 - 2004

Undergraduate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 1994 - 1998

Dissertations

Doctorate, Fen eğitiminde alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin ilköğretim öğretmen adayı, öğretmen ve öğrenci boyutu dikkate alınarak incelenmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), 2007

Postgraduate, Fen bilgisi öğretmen adaylarına fotosentez konusunun öğretilmesinde yapısalci yaklaşımın etkileri ile geleneksel öğretim yönteminin etkilerinin karşılaştırılması, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), 2004

Research Areas

Education, Educational Sciences, Elementary School Education, Teacher Training in Natural Sciences, Teacher Training in Science and Math. at Primary Sch. Level, Education in Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2008 - Continues

Academic and Administrative Experience

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2018 - Continues

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - Continues

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016 - 2018

Courses

Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması - II, Undergraduate, 2018 - 2019
Öğretmenlik Meslek Etiği, Undergraduate, 2018 - 2019
Fen ve Teknoloji Öğretimi - II, Undergraduate, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması - I, Undergraduate, 2019 - 2020
İlkokulda Temel Fen Bilimleri, Undergraduate, 2018 - 2019
Fen Eğitiminde Öğretmen Yeterlikleri ve Öğretmen Yetiştirme, Postgraduate, 2019 - 2020
Fen ve Teknoloji Öğretimi - I, Undergraduate, 2019 - 2020
Fen Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları, Postgraduate, 2018 - 2019
Fen Eğitimi, Undergraduate, 2019 - 2020
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2019 - 2020
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2018 - 2019
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması - I, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması - II, Undergraduate, 2017 - 2018
Fen Eğitiminde Öğretmen Yeterlikleri ve Öğretmen Yetiştirme, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Özel Öğretim Yöntemleri, Undergraduate, 2018 - 2019
Fen Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Fen ve Teknoloji Öğretimi - I, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Fen Eğitimi, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
İstatistik, Undergraduate, 2018 - 2019
Fen Eğitimi, Undergraduate, 2018 - 2019
İstatistik, Undergraduate, 2017 - 2018
Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması - II, Undergraduate, 2017 - 2018
Özel Öğretim Yöntemleri - II, Undergraduate, 2017 - 2018
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
İstatistik, Undergraduate, 2018 - 2019
Fen ve Teknoloji Öğretimi - II, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması - I, Undergraduate, 2018 - 2019
Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Özel Öğretim Yöntemleri - II, Undergraduate, 2017 - 2018
Fen Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları, Postgraduate, 2017 - 2018
Özel Öğretim Yöntemleri - II, Undergraduate, 2017 - 2018
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2017 - 2018
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2017 - 2018
Öğretmenlik Meslek Etiği, Undergraduate, 2016 - 2017
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2016 - 2017
Fen Eğitiminde Öğretmen Yeterlikleri ve Öğretmen Yetiştirme, Postgraduate, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2015 - 2016
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2015 - 2016
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2015 - 2016
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2015 - 2016
Program Geliştirme ve Öğretimi, Undergraduate, 2014 - 2015
Özel Öğretim Yöntemleri - I, Undergraduate, 2015 - 2016
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2015 - 2016
Karakter ve Değerler Eğitimi, Undergraduate, 2014 - 2015
Fen - Teknoloji Programı ve Planlama, Undergraduate, 2014 - 2015
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2015 - 2016

Özel Öğretim Yöntemleri - I, Undergraduate, 2015 - 2016
Fen ve Teknoloji Öğretimi - II, Undergraduate, 2014 - 2015
Öğretmenlik Uygulaması - I, Undergraduate, 2015 - 2016
Fen - Teknoloji Programı ve Planlama, Undergraduate, 2014 - 2015
Öğretmenlik Uygulaması - II, Undergraduate, 2014 - 2015
Fen ve Teknoloji Öğretimi - I, Undergraduate, 2014 - 2015
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2014 - 2015
Seminer Dersi, Postgraduate, 2013 - 2014
Topluma Hizmet Uygulaması, Undergraduate, 2013 - 2014
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2012 - 2013
Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. II, Undergraduate, 2011 - 2012
Bitirme Ödevi / Tezi, Undergraduate, 2012 - 2013
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2011 - 2012
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2011 - 2012
Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. I, Undergraduate, 2012 - 2013
Bitirme Ödevi / Tezi, Undergraduate, 2012 - 2013
Konu Alanı Ders Kitabı İncelemesi, Undergraduate, 2012 - 2013
Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. I, Undergraduate, 2012 - 2013
Vatandaşlık Bilgisi, Undergraduate, 2012 - 2013
Genel Kimya, Undergraduate, 2011 - 2012
Genel Kimya, Undergraduate, 2011 - 2012
Canlılar Bilimi, Undergraduate, 2012 - 2013
Bitirme Ödevi/Tezi, Undergraduate, 2012 - 2013
Genel Kimya, Undergraduate, 2011 - 2012
Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. II, Undergraduate, 2011 - 2012
Hayat Bilgisi Öğretimi, Undergraduate, 2011 - 2012
Hayat Bilgisi Öğretimi, Undergraduate, 2011 - 2012
Fen Bilimleri Öğretimi, Undergraduate, 2010 - 2011
Fen Bilimleri Öğretimi, Undergraduate, 2010 - 2011
Okul Deneyimi I, Undergraduate, 2008 - 2009
Genel Kimya, Undergraduate, 2008 - 2009
Fen Bilgisi Lab., Undergraduate, 2008 - 2009
Genel Kimya I, Undergraduate, 2008 - 2009
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2008 - 2009
Genel Kimya I, Undergraduate, 2008 - 2009
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2008 - 2009
Fen Bilgisi Öğretimi II, Undergraduate, 2008 - 2009
Fen Bilgisi Öğretimi II, Undergraduate, 2008 - 2009
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2008 - 2009
Kimyada Özel Konular, Undergraduate, 2008 - 2009
Kimya-II, Undergraduate, 2007 - 2008
Fen Öğretimi Lab. Uygulamaları - I, Undergraduate, 2008 - 2009
Fen Bilgisi Öğretimi I, Undergraduate, 2008 - 2009
Genel Kimya Lab - II, Undergraduate, 2007 - 2008
OÖ. Fen Öğretimi, Undergraduate, 2007 - 2008
Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi-I, Undergraduate, 2008 - 2009
Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi-I, Undergraduate, 2008 - 2009
Fen Bilgisi Öğretimi I, Undergraduate, 2008 - 2009
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2007 - 2008
Genel Kimya II, Undergraduate, 2008 - 2009
Okul Deneyimi II, Undergraduate, 2008 - 2009

Genel Kimya II, Undergraduate, 2008 - 2009
Genel Kimya - II, Undergraduate, 2007 - 2008

Advising Theses

ORHAN A. T., Bilimsel tartışma odaklı etkinliklerle zenginleştirilmiş öğretiminin 6. sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına, fen bilimlerine yönelik tutumlarına ve bilimin doğasını anlama düzeylerine etkisi, Postgraduate, E.BAHÇECİ(Student), 2019
ORHAN A. T., Web tabanlı öğretimin fen başarısı ve fen dersine yönelik tutuma etkisi: Bir meta analiz çalışması, Postgraduate, D.DURAK(Student), 2018

Articles Published in Other Journals

- I. **Beceri Temelli Fen Sorularına Yönelik Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi**
CEYLAN G., ORHAN A. T.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.1, pp.84-111, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Effect of 5E Learning Model Applications on Secondary School Students Academic Achievement, Ecological Footprint Awareness and Attitudes Towards Sustainable Environment**
GÜLEÇ S., ORHAN A. T.
Vizetek Publishing Company, vol.3, no.2, pp.410-441, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Bilimsel Tartışma Odaklı Etkinliklerin Öğrencilerin Akademik Başarılarına, Fen Tutumlarına ve Bilimin Doğasını Anlama Düzeylerine Etkisi**
BAHÇECİ E., ORHAN A. T.
Cumhuriyet International Journal of Education – Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.8, no.3, pp.692-711, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Okullarındaki Fen Merkezine ve Fen Eğitimine Yönelik Bakış Açılırları**
ORHAN A. T.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.5, no.1, pp.91-101, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Öğretmen Adaylarının Çevre Konularına Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ORHAN A. T., ARSEVEN İ.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.23, no.1, pp.29-40, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Views of Classroom Education Department Teacher Candidates about Ideal Physical Sciences Teaching**
ORHAN A. T.
Universal Journal of Educational Research, vol.7, no.3, pp.904-908, 2019 (Scopus)
- VII. **Proficiency Perceptions and Attitudes of Pre-Service Teachers on Information and Communication Technologies**
Arseven İ., Orhan A. T., Arseven A.
International Education Studies, vol.12, no.1, pp.24-34, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **A Comparative Analysis of the Science Curricula Applied in Turkey Between 2000 and 2017**
ORHAN A. T.
International Journal of Higher Education, vol.7, no.6, pp.13-25, 2018 (Scopus)
- IX. **Web Tabanlı Öğretimin Fen Dersi Başarısına ve Fen Dersine Yönelik Tutuma Etkisi: Bir Meta Analiz Çalışması**
ORHAN A. T., DURAK MEN D.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.16, no.3, pp.245-284, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Okul Deneyimi Dersi Öğretim Programının Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi ve Alternatif Program Önerisi**
ORHAN A. T., ARSEVEN İ.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ) (elektronik), no.47, pp.461-490, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- XI. **Yapılandırmacı Yaklaşımın Göre Fotosentez Konusunun Öğretiminin İncelenmesi**
ORHAN A. T., BOZKURT O.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.17, no.3, pp.905-917, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Fen ve teknoloji dersinde işbirlikli öğrenme yönteminin akademik başarıya etkisi**
BOZKURT O., ORHAN A. T., KESKİN A., MAZİ A.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.12, no.2, pp.63-78, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Ozon Tabakası Hakkındaki Algılama Düzeylerinin İncelenmesi**
DARÇIN E. S., ORHAN A. T., BOZKURT O., YAMAN S.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.10, pp.106-116, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **FEN EĞİTİMİNDE WEB 2.0 ARAÇLARI**
ORHAN A. T.
in: EĞİTİMDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR 2, GİRGİN, SİNAN, Editor, Efe Akademi Yayınevi, İstanbul, pp.313-326, 2022
- II. **Fen Bilimleri Öğretiminin Amaçları**
ORHAN A. T.
in: İlkokulda Temel Fen Bilimleri, Okur Murat, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.65-74, 2021
- III. **Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Türleri**
ORHAN A. T.
in: Eğitimin Kavramsal Temelleri 4 Strateji ve Yöntemler-II, Kızılkaya Namlı Aysel, Editor, Efe Akademi Yayınevi, İstanbul, pp.245-256, 2021
- IV. **Fen Bilimleri Programları ve Fen Öğretimi**
ORHAN A. T.
in: İlkokulda Fen Öğretimi, Okur Murat, Orhan Ahmet Turan, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.1-21, 2021
- V. **Çevre Bilimi ile İlgili Temel Kavramlar**
ORHAN A. T.
in: Çevre Eğitimi, Tokcan Halil, Topkaya Yavuz, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-13, 2021
- VI. **Fen Öğretiminde Yapılandırmacı Yaklaşım**
ORHAN A. T.
in: İlkokulda Fen Öğretimi, Okur Murat, Orhan Ahmet Turan, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.23-39, 2021
- VII. **Temel Kavramlar**
ORHAN A. T.
in: Etkinlik Temelli Çevre Eğitimi, Taner Çifçi, Aycan Buldur, Editor, Vize Yayıncılık, pp.1-18, 2020
- VIII. **Öğretmen Eğitimi**
ORHAN A. T.
in: TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ (FARKLI ÜLKELERLE KARŞILAŞTIRMALI), Arseven Ayla, Arseven İlhami, Editor, Anı Yayıncılık, pp.131-146, 2020
- IX. **Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları**
ORHAN A. T., BOZKURT O., atay t.
eğiten kitap, Ankara, 2018
- X. **Erken Çocukluk Dönemi Fen Eğitiminde Sıklıkla Kullanılan Materyaller**
ORHAN A. T.
in: Erken Çocuklukta Fen Eğitimi, Ahmet Turan Orhan, Editor, Eğiten Kitap, pp.487-508, 2018
- XI. **Standardize edilmiş ölçme ve değerlendirme**
ORHAN A. T.
in: Eğitim araştırmaları Nicel, nitel ve karma yaklaşımlar, Selçuk Beşir Demir, Editor, Eğiten Kitap, pp.130-160, 2014
- XII. **Fen ve teknoloji Laboratuvarı Uygulamaları I-II**

BOZKURT O., ORHAN A. T., AY Y.

Eğiten Kitap, Ankara, 2012

XIII. **Fen ve Teknoloji Laboratuvarı Uygulamaları I-II**

BOZKURT O., ORHAN A. T., KAYNAR G.

Maya Akademi, 2008

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Sınıf Öğretmenlerinin Disleksili Öğrenci Farkındalıklarının İncelenmesi**
GÜVERİ B., ORHAN A. T.
ERPA 2022 International Congresses on Education, Cyprus (Kkct), 22 September 2022
- II. **İlkokul Öğrencilerinin Çevre Sorunlarına Ait Çizimlerinin Değerlendirilmesi**
YILMAZ S., ORHAN A. T.
The 14th International Scientific Research Congress - Social and Educational Sciences, Ankara, Turkey, 20 August 2022
- III. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Okullardaki Fen Merkezine Yönelik Gözlemleri ile Fen Merkezi Algılarının Karşılaştırılması**
ORHAN A. T.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, 21 - 24 March 2019
- IV. **2018 Yılı Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programının Analizi**
ORHAN A. T.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, 21 - 24 March 2019
- V. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilim Şenliğine Karşı Tutumları**
ORHAN A. T.
1. Uluslararası Çağdaş Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (ISCESS), 22 - 25 November 2018, pp.423-430
- VI. **Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Öğretmen Adaylarının Akademik Başarılarına ve Kaygılarına Etkisi**
ORHAN A. T.
X. International Congress of Educational Research, 27 - 30 April 2018, pp.574-585
- VII. **Öğretmen Adaylarının Çevre Konularına Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ORHAN A. T., ARSEVEN İ.
1. Uluslararası Çağdaş Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (ISCESS), 22 - 25 November 2018
- VIII. **Fen Eğitiminde Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Öğrenci Tutum Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ORHAN A. T.
X. International Congress of Educational Research, 27 - 30 April 2018
- IX. **Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı Analizi**
YAMAN S., ORHAN A. T.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (UBEK2018), 23 - 25 March 2018
- X. **İlköğretim I. Kademe Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersi Çerçevesinde Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine Karşı Tutumları**
ORHAN A. T.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 5 - 07 May 2011, pp.624-627
- XI. **Sınıf Öğretmenlerinin Fen ve Teknoloji Dersi Çerçevesinde Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine Bakış Açıları**
ORHAN A. T.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 5 - 07 May 2011, pp.628-631
- XII. **İlköğretim Öğrencilerinin Asit Yağmurları Hakkında Sahip Oldukları Yanlış Kavramların Tespiti**
BOZKURT O., ORHAN A. T.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Turkey, 9 - 11 September 2004

XIII. A Comparison Of The Chemistry Units In Science Curriculums For Some Countries Turkey U S A U K Japan Australia And Canada Determining Common Chemistry Units For Science Curriculum Of The World

ORHAN A. T., Meriç G.

18th International Conference On Chemical Education, 3 - 08 August 2004

Metrics

Publication: 39

Non Academic Experience

MEB