

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 346 219 1010](tel:+903462191010) Dahili: 4666

E-posta: aturanorhan@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/aturanorhan>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), Türkiye 2004 - 2007

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Y) (Tezli), Türkiye 2001 - 2004

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1994 - 1998

Yaptığı Tezler

Doktora, Fen eğitiminde alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin ilköğretim öğretmen adayı, öğretmen ve öğrenci boyutu dikkate alınarak incelenmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), 2007

Yüksek Lisans, Fen bilgisi öğretmen adaylarına fotosentez konusunun öğretilmesinde yapısalcı yaklaşımın etkileri ile geleneksel öğretim yönteminin etkilerinin karşılaştırılması, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Y) (Tezli), 2004

Araştırma Alanları

Eğitim, Eğitim Bilimleri, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği, İlköğretim Fen ve Matematik Öğretmenliği, Fen Bilimleri Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2008 - Devam Ediyor

Mesleki Deneyim

Dekan Yardımcısı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2018 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Enstitü Müdür Yardımcısı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016 - 2018

Verdiği Dersler

Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulaması - II, Lisans, 2018 - 2019

Öğretmenlik Meslek Etiği, Lisans, 2018 - 2019

Fen ve Teknoloji Öğretimi - II, Lisans, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2019 - 2020

İlkokulda Temel Fen Bilimleri, Lisans, 2018 - 2019

Fen Eğitiminde Öğretmen Yeterlikleri ve Öğretmen Yetiştirme, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Fen ve Teknoloji Öğretimi - I, Lisans, 2019 - 2020

Fen Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Fen Eğitimi, Lisans, 2019 - 2020
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2018 - 2019
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması - II, Lisans, 2017 - 2018
Fen Eğitiminde Öğretmen Yeterlikleri ve Öğretmen Yetiştirme, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019
Fen Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
Fen ve Teknoloji Öğretimi - I, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
Fen Eğitimi, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
Okul Deneyimi, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
İstatistik, Lisans, 2018 - 2019
Fen Eğitimi, Lisans, 2018 - 2019
İstatistik, Lisans, 2017 - 2018
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması - II, Lisans, 2017 - 2018
Özel Öğretim Yöntemleri - II, Lisans, 2017 - 2018
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
İstatistik, Lisans, 2018 - 2019
Fen ve Teknoloji Öğretimi - II, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2018 - 2019
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
Özel Öğretim Yöntemleri - II, Lisans, 2017 - 2018
Fen Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Özel Öğretim Yöntemleri - II, Lisans, 2017 - 2018
Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018
Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018
Öğretmenlik Meslek Etiği, Lisans, 2016 - 2017
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2016 - 2017
Fen Eğitiminde Öğretmen Yeterlikleri ve Öğretmen Yetiştirme, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2015 - 2016
Okul Deneyimi, Lisans, 2015 - 2016
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2015 - 2016
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2015 - 2016
Program Geliştirme ve Öğretimi, Lisans, 2014 - 2015
Özel Öğretim Yöntemleri - I, Lisans, 2015 - 2016
Okul Deneyimi, Lisans, 2015 - 2016
Karakter ve Değerler Eğitimi, Lisans, 2014 - 2015
Fen - Teknoloji Programı ve Planlama, Lisans, 2014 - 2015
Okul Deneyimi, Lisans, 2015 - 2016
Özel Öğretim Yöntemleri - I, Lisans, 2015 - 2016
Fen ve Teknoloji Öğretimi - II, Lisans, 2014 - 2015
Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2015 - 2016
Fen - Teknoloji Programı ve Planlama, Lisans, 2014 - 2015
Öğretmenlik Uygulaması - II, Lisans, 2014 - 2015
Fen ve Teknoloji Öğretimi - I, Lisans, 2014 - 2015
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2014 - 2015
Seminer Dersi, Yüksek Lisans, 2013 - 2014
Topluma Hizmet Uygulaması, Lisans, 2013 - 2014
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2012 - 2013

Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. II, Lisans, 2011 - 2012
Bitirme Ödevi / Tezi, Lisans, 2012 - 2013
Okul Deneyimi, Lisans, 2011 - 2012
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2011 - 2012
Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. I, Lisans, 2012 - 2013
Bitirme Ödevi / Tezi, Lisans, 2012 - 2013
Konu Alanı Ders Kitabı İncelemesi, Lisans, 2012 - 2013
Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. I, Lisans, 2012 - 2013
Vatandaşlık Bilgisi, Lisans, 2012 - 2013
Genel Kimya, Lisans, 2011 - 2012
Genel Kimya, Lisans, 2011 - 2012
Canlılar Bilimi, Lisans, 2012 - 2013
Bitirme Ödevi/Tezi, Lisans, 2012 - 2013
Genel Kimya, Lisans, 2011 - 2012
Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. II, Lisans, 2011 - 2012
Hayat Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2011 - 2012
Hayat Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2011 - 2012
Fen Bilimleri Öğretimi, Lisans, 2010 - 2011
Fen Bilimleri Öğretimi, Lisans, 2010 - 2011
Okul Deneyimi I, Lisans, 2008 - 2009
Genel Kimya, Lisans, 2008 - 2009
Fen Bilgisi Lab., Lisans, 2008 - 2009
Genel Kimya I, Lisans, 2008 - 2009
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2008 - 2009
Genel Kimya I, Lisans, 2008 - 2009
Okul Deneyimi, Lisans, 2008 - 2009
Fen Bilgisi Öğretimi II, Lisans, 2008 - 2009
Fen Bilgisi Öğretimi II, Lisans, 2008 - 2009
Okul Deneyimi, Lisans, 2008 - 2009
Kimyada Özel Konular, Lisans, 2008 - 2009
Kimya-II, Lisans, 2007 - 2008
Fen Öğretimi Lab. Uygulamaları - I, Lisans, 2008 - 2009
Fen Bilgisi Öğretimi I, Lisans, 2008 - 2009
Genel Kimya Lab - II, Lisans, 2007 - 2008
OÖ. Fen Öğretimi, Lisans, 2007 - 2008
Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi-I, Lisans, 2008 - 2009
Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi-I, Lisans, 2008 - 2009
Fen Bilgisi Öğretimi I, Lisans, 2008 - 2009
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2007 - 2008
Genel Kimya II, Lisans, 2008 - 2009
Okul Deneyimi II, Lisans, 2008 - 2009
Genel Kimya II, Lisans, 2008 - 2009
Genel Kimya - II, Lisans, 2007 - 2008

Yönetilen Tezler

ORHAN A. T. , Bilimsel tartışma odaklı etkinliklerle zenginleştirilmiş öğretiminin 6. sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına, fen bilimlerine yönelik tutumlarına ve bilimin doğasını anlama düzeylerine etkisi, Yüksek Lisans, E.BAHÇECİ(Öğrenci), 2019

ORHAN A. T. , Web tabanlı öğretimin fen başarısı ve fen dersine yönelik tutuma etkisi: Bir meta analiz çalışması, Yüksek Lisans, D.DURAK(Öğrenci), 2018

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **Bilimsel Tartışma Odaklı Etkinliklerin Öğrencilerin Akademik Başarılarına, Fen Tutumlarına ve Bilimin Doğasını Anlama Düzeylerine Etkisi**
BAHÇECİ E., ORHAN A. T.
Cumhuriyet International Journal of Education – Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.8, ss.692-711, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Okullarındaki Fen Merkezine ve Fen Eğitime Yönelik Bakış Açıları**
ORHAN A. T.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, ss.91-101, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Öğretmen Adaylarının Çevre Konularına Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ORHAN A. T. , ARSEVEN İ.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.23, ss.29-40, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Views of Classroom Education Department Teacher Candidates about Ideal Physical Sciences Teaching**
ORHAN A. T.
Universal Journal of Educational Research, cilt.7, ss.904-908, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Proficiency Perceptions and Attitudes of Pre-Service Teachers on Information and Communication Technologies**
Arseven İ., Orhan A. T. , Arseven A.
International Education Studies, cilt.12, ss.24-34, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **A Comparative Analysis of the Science Curricula Applied in Turkey Between 2000 and 2017**
ORHAN A. T.
International Journal of Higher Education, cilt.7, ss.13-25, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Web Tabanlı Öğretimin Fen Dersi Başarısına ve Fen Dersine Yönelik Tutuma Etkisi: Bir Meta Analiz Çalışması**
ORHAN A. T. , DURAK MEN D.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.16, ss.245-284, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Okul Deneyimi Dersi Öğretim Programının Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi ve Alternatif Program Önerisi**
ORHAN A. T. , ARSEVEN İ.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ) (elektronik), ss.461-490, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Yapılandırmacı Yaklaşımına Göre Fotosentez Konusunun Öğretiminin İncelenmesi**
ORHAN A. T. , BOZKURT O.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.17, ss.905-917, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Fen ve teknoloji dersinde işbirlikli öğrenme yönteminin akademik başarıya etkisi**
BOZKURT O., ORHAN A. T. , KESKİN A., MAZİ A.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.12, ss.63-78, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Ozon Tabakası Hakkındaki Algılama Düzeylerinin İncelenmesi**
DARÇIN E. S. , ORHAN A. T. , BOZKURT O., YAMAN S.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.106-116, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- **Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları**
ORHAN A. T. , BOZKURT O., atay t.
eğiten kitap, Ankara, 2018
- **Erken Çocukluk Dönemi Fen Eğitiminde Sıklıkla Kullanılan Materyaller**
ORHAN A. T.
Erken Çocuklukta Fen Eğitimi, Ahmet Turan Orhan, Editör, Eğiten Kitap, ss.487-508, 2018
- **Standardize edilmiş ölçme ve değerlendirme**
ORHAN A. T.
Eğitim araştırmaları Nicel, nitel ve karma yaklaşımlar, Selçuk Beşir Demir, Editör, Eğiten Kitap, ss.130-160, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Okullardaki Fen Merkezine Yönelik Gözlemleri ile Fen Merkezi Algılarının Karşılaştırılması**
ORHAN A. T.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, 21 - 24 Mart 2019
- **2018 Yılı Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programının Analizi**
ORHAN A. T.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, 21 - 24 Mart 2019
- **Ortaokul Öğrencilerinin Bilim Şenliğine Karşı Tutumları**
ORHAN A. T.
1. Uluslararası Çağdaş Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (ISCESS), 22 - 25 Kasım 2018, ss.423-430
- **Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Öğretmen Adaylarının Akademik Başarılarına ve Kaygılarına Etkisi**
ORHAN A. T.
X. International Congress of Educational Research, 27 - 30 Nisan 2018, ss.574-585
- **Öğretmen Adaylarının Çevre Konularına Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ORHAN A. T. , ARSEVEN İ.
1. Uluslararası Çağdaş Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (ISCESS), 22 - 25 Kasım 2018
- **Fen Eğitiminde Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Öğrenci Tutum Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ORHAN A. T.
X. International Congress of Educational Research, 27 - 30 Nisan 2018
- **Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı Analizi**
YAMAN S., ORHAN A. T.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (UBEK2018), 23 - 25 Mart 2018
- **İlköğretim I. Kademe Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersi Çerçevesinde Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine Karşı Tutumları**
ORHAN A. T.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, ss.624-627
- **Sınıf Öğretmenlerinin Fen ve Teknoloji Dersi Çerçevesinde Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine Bakış Açıkları**
ORHAN A. T.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, ss.628-631
- **İlköğretim Öğrencilerinin Asit Yağmurları Hakkında Sahip Oldukları Yanlış Kavramların Tespiti**
BOZKURT O., ORHAN A. T.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2004
- **A Comparison Of The Chemistry Units In Science Curriculums For Some Countries Turkey U S A U K Japan Australia And Canada Determining Common Chemistry Units For Science Curriculum Of The World**
ORHAN A. T. , Meriç G.
18th International Conference On Chemical Education, 3 - 08 Ağustos 2004