

Doç. Dr. AHMET TURAN ORHAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 346 219 1010](tel:+903462191010) Dahili: 4666

E-posta: aturanorhan@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/aturanorhan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-9613-3761

Yoksis Araştırmacı ID: 26789

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), Türkiye 2004 - 2007

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2001 - 2004

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1994 - 1998

Yaptığı Tezler

Doktora, Fen eğitiminde alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin ilköğretim öğretmen adayı, öğretmen ve öğrenci boyutu dikkate alınarak incelenmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), 2007

Yüksek Lisans, Fen bilgisi öğretmen adaylarına fotosentez konusunun öğretilmesinde yapısalcı yaklaşımın etkileri ile geleneksel öğretim yönteminin etkilerinin karşılaştırılması, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), 2004

Araştırma Alanları

Eğitim, Eğitim Bilimleri, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği, İlköğretim Fen ve Matematik Öğretmenliği, Fen Bilimleri Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2008 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2018 - Devam Ediyor

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016 - 2018

Verdiği Dersler

Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması - II, Lisans, 2018 - 2019
Öğretmenlik Meslek Etiği, Lisans, 2018 - 2019
Fen ve Teknoloji Öğretimi - II, Lisans, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2019 - 2020
İlkokulda Temel Fen Bilimleri, Lisans, 2018 - 2019
Fen Eğitiminde Öğretmen Yeterlikleri ve Öğretmen Yetiştirme, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Fen ve Teknoloji Öğretimi - I, Lisans, 2019 - 2020
Fen Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Fen Eğitimi, Lisans, 2019 - 2020
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2018 - 2019
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması - II, Lisans, 2017 - 2018
Fen Eğitiminde Öğretmen Yeterlikleri ve Öğretmen Yetiştirme, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019
Fen Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Fen ve Teknoloji Öğretimi - I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Fen Eğitimi, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
İstatistik, Lisans, 2018 - 2019
Fen Eğitimi, Lisans, 2018 - 2019
İstatistik, Lisans, 2017 - 2018
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması - II, Lisans, 2017 - 2018
Özel Öğretim Yöntemleri - II, Lisans, 2017 - 2018
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
İstatistik, Lisans, 2018 - 2019
Fen ve Teknoloji Öğretimi - II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2018 - 2019
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Özel Öğretim Yöntemleri - II, Lisans, 2017 - 2018
Fen Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Özel Öğretim Yöntemleri - II, Lisans, 2017 - 2018
Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018
Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018
Öğretmenlik Meslek Etiği, Lisans, 2016 - 2017
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2016 - 2017
Fen Eğitiminde Öğretmen Yeterlikleri ve Öğretmen Yetiştirme, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2015 - 2016
Okul Deneyimi, Lisans, 2015 - 2016
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2015 - 2016
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2015 - 2016
Program Geliştirme ve Öğretimi, Lisans, 2014 - 2015
Özel Öğretim Yöntemleri - I, Lisans, 2015 - 2016
Okul Deneyimi, Lisans, 2015 - 2016
Karakter ve Değerler Eğitimi, Lisans, 2014 - 2015
Fen - Teknoloji Programı ve Planlama, Lisans, 2014 - 2015
Okul Deneyimi, Lisans, 2015 - 2016

Özel Öğretim Yöntemleri - I, Lisans, 2015 - 2016
Fen ve Teknoloji Öğretimi - II, Lisans, 2014 - 2015
Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2015 - 2016
Fen - Teknoloji Programı ve Planlama, Lisans, 2014 - 2015
Öğretmenlik Uygulaması - II, Lisans, 2014 - 2015
Fen ve Teknoloji Öğretimi - I, Lisans, 2014 - 2015
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2014 - 2015
Seminer Dersi, Yüksek Lisans, 2013 - 2014
Topluma Hizmet Uygulaması, Lisans, 2013 - 2014
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2012 - 2013
Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. II, Lisans, 2011 - 2012
Bitirme Ödevi / Tezi, Lisans, 2012 - 2013
Okul Deneyimi, Lisans, 2011 - 2012
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2011 - 2012
Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. I, Lisans, 2012 - 2013
Bitirme Ödevi / Tezi, Lisans, 2012 - 2013
Konu Alanı Ders Kitabı İncelemesi, Lisans, 2012 - 2013
Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. I, Lisans, 2012 - 2013
Vatandaşlık Bilgisi, Lisans, 2012 - 2013
Genel Kimya, Lisans, 2011 - 2012
Genel Kimya, Lisans, 2011 - 2012
Canlılar Bilimi, Lisans, 2012 - 2013
Bitirme Ödevi/Tezi, Lisans, 2012 - 2013
Genel Kimya, Lisans, 2011 - 2012
Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. II, Lisans, 2011 - 2012
Hayat Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2011 - 2012
Hayat Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2011 - 2012
Fen Bilimleri Öğretimi, Lisans, 2010 - 2011
Fen Bilimleri Öğretimi, Lisans, 2010 - 2011
Okul Deneyimi I, Lisans, 2008 - 2009
Genel Kimya, Lisans, 2008 - 2009
Fen Bilgisi Lab., Lisans, 2008 - 2009
Genel Kimya I, Lisans, 2008 - 2009
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2008 - 2009
Genel Kimya I, Lisans, 2008 - 2009
Okul Deneyimi, Lisans, 2008 - 2009
Fen Bilgisi Öğretimi II, Lisans, 2008 - 2009
Fen Bilgisi Öğretimi II, Lisans, 2008 - 2009
Okul Deneyimi, Lisans, 2008 - 2009
Kimyada Özel Konular, Lisans, 2008 - 2009
Kimya-II, Lisans, 2007 - 2008
Fen Öğretimi Lab. Uygulamaları - I, Lisans, 2008 - 2009
Fen Bilgisi Öğretimi I, Lisans, 2008 - 2009
Genel Kimya Lab - II, Lisans, 2007 - 2008
OÖ. Fen Öğretimi, Lisans, 2007 - 2008
Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi-I, Lisans, 2008 - 2009
Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi-I, Lisans, 2008 - 2009
Fen Bilgisi Öğretimi I, Lisans, 2008 - 2009
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2007 - 2008
Genel Kimya II, Lisans, 2008 - 2009
Okul Deneyimi II, Lisans, 2008 - 2009

Genel Kimya II, Lisans, 2008 - 2009
Genel Kimya - II, Lisans, 2007 - 2008

Yönetilen Tezler

ORHAN A. T., Bilimsel tartışma odaklı etkinliklerle zenginleştirilmiş öğretiminin 6. sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına, fen bilimine yönelik tutumlarına ve bilimin doğasını anlama düzeylerine etkisi, Yüksek Lisans, E.BAHÇECİ(Öğrenci), 2019
ORHAN A. T., Web tabanlı öğretimin fen başarısı ve fen dersine yönelik tutuma etkisi: Bir meta analiz çalışması, Yüksek Lisans, D.DURAK(Öğrenci), 2018

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Classroom Teachers' Self-Efficacy Towards Environmental Education**
ÖZTÜRK S., ORHAN A. T.
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.58-68, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **İlkokul Üçüncü Sınıf Fen Bilimleri Dersi Kuvvet ve Hareket Ünitesi Akademik Başarı Testi Geliştirme Çalışması**
ÖZCAN F., ORHAN A. T.
Eğitim Bilim ve Araştırma Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.126-154, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Sınıf Öğretmenlerinin Çevre Eğitime Yönelik Görüşleri**
ÖZTÜRK S., ORHAN A. T.
Journal of Computer and Education Research, cilt.12, sa.24, ss.476-504, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **STEM Temelli Fen Bilimleri Öğretiminin İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına, Girişimciliklerine ve Motivasyonlarına Etkisi**
ÖZCAN F., ORHAN A. T.
EĞİTİM VE İNSANİ BİLİMLER DERGİSİ: TEORİ VE UYGULAMA, 2024 (Hakemli Dergi)
- V. **CLASSROOM TEACHERS SELF-EFFICACY BELIEFS TOWARDS OUT-OF-SCHOOL LEARNING ENVIRON**
Güveri B., ORHAN A. T.
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.15, sa.57, ss.1028-1039, 2024 (Hakemli Dergi)
- VI. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mesleklerinin İlk Yıllarında Karşılaştıkları Sorunlara İlişkin Görüşleri**
ÖZCAN H., ORHAN A. T.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.4, ss.954-968, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **Beceri Temelli Fen Sorularına Yönelik Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi**
CEYLAN G., ORHAN A. T.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.84-111, 2023 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The Effect of 5E Learning Model Applications on Secondary School Students Academic Achievement, Ecological Footprint Awareness and Attitudes Towards Sustainable Environment**
GÜLEÇ S., ORHAN A. T.
Vizetek Publishing Company, cilt.3, sa.2, ss.410-441, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Bilimsel Tartışma Odaklı Etkinliklerin Öğrencilerin Akademik Başarılarına, Fen Tutumlarına ve Bilimin Doğasını Anlama Düzeylerine Etkisi**
BAHÇECİ E., ORHAN A. T.
Cumhuriyet International Journal of Education – Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.692-711, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Views of Classroom Education Department Teacher Candidates about Ideal Physical Sciences Teaching**
ORHAN A. T.
Universal Journal of Educational Research, cilt.7, sa.3, ss.904-908, 2019 (Scopus)

- XI. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Okullarındaki Fen Merkezine ve Fen Eğitimine Yönelik Bakış Açıları**
ORHAN A. T.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.91-101, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **Öğretmen Adaylarının Çevre Konularına Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ORHAN A. T., ARSEVEN İ.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.29-40, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Proficiency Perceptions and Attitudes of Pre-Service Teachers on Information and Communication Technologies**
Arseven İ., Orhan A. T., Arseven A.
International Education Studies, cilt.12, sa.1, ss.24-34, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **A Comparative Analysis of the Science Curricula Applied in Turkey Between 2000 and 2017**
ORHAN A. T.
International Journal of Higher Education, cilt.7, sa.6, ss.13-25, 2018 (Scopus)
- XV. **Web Tabanlı Öğretimin Fen Dersi Başarısına ve Fen Dersine Yönelik Tutuma Etkisi: Bir Meta Analiz Çalışması**
ORHAN A. T., DURAK MEN D.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.16, sa.3, ss.245-284, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Okul Deneyimi Dersi Öğretim Programının Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi ve Alternatif Program Önerisi**
ORHAN A. T., ARSEVEN İ.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ) (elektronik), sa.47, ss.461-490, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Yapılandırmacı Yaklaşımına Göre Fotosentez Konusunun Öğretiminin İncelenmesi**
ORHAN A. T., BOZKURT O.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.17, sa.3, ss.905-917, 2009 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Fen ve teknoloji dersinde işbirlikli öğrenme yönteminin akademik başarıya etkisi**
BOZKURT O., ORHAN A. T., KESKİN A., MAZİ A.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.63-78, 2008 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Ozon Tabakası Hakkındaki Algılama Düzeylerinin İncelenmesi**
DARÇIN E. S., ORHAN A. T., BOZKURT O., YAMAN S.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.10, ss.106-116, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Fen Eğitiminde Ters Yüz Edilmiş Öğrenme Modelinin Yeri ve Önemi**
ORHAN A. T.
EĞİTİM - BİLİM 2023-IV, Kuloğlu Ayşenur, Editör, Efe Akademi Yayıncılık, İstanbul, ss.223-230, 2023
- II. **FEN EĞİTİMİNDE WEB 2.0 ARAÇLARI**
ORHAN A. T.
EĞİTİMDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR 2, GİRGİN, SİNAN, Editör, Efe Akademi Yayınevi, İstanbul, ss.313-326, 2022
- III. **İlkokul Programında Yer Alan Dünya ve Evren Konularına İlişkin Genel Bilgiler, Özellikleri, Günlük Hayattaki Karşılıkları ve Kullanım Alanları**
ORHAN A. T.
İlkokuda Temel Fen Bilimleri, Bozkurt, Orçun, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.173-191, 2022
- IV. **Fen Öğretiminde Yapılandırmacı Yaklaşım**
ORHAN A. T.
İlkokulda Fen Öğretimi, Okur Murat, Orhan Ahmet Turan, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.23-39, 2021
- V. **Fen Bilimleri Öğretiminin Amaçları**
ORHAN A. T.
İlkokulda Temel Fen Bilimleri, Okur Murat, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.65-74, 2021

- VI. **Fen Bilimleri Programları ve Fen Öğretimi**
ORHAN A. T.
İlkokulda Fen Öğretimi, Okur Murat, Orhan Ahmet Turan, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.1-21, 2021
- VII. **Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Türleri**
ORHAN A. T.
Eğitimin Kavramsal Temelleri 4 Strateji ve Yöntemler-II, Kızılkaya Namı Aysel, Editör, Efe Akademi Yayınevi, İstanbul, ss.245-256, 2021
- VIII. **İlkokulda Fen Öğretimi**
OKUR M., ORHAN A. T.
İlkokulda Fen Öğretimi, Okur Murat, Orhan Ahmet Turan, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.1-384, 2021
- IX. **Çevre Bilimi ile İlgili Temel Kavramlar**
ORHAN A. T.
Çevre Eğitimi, Tokcan Halil, Topkaya Yavuz, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-13, 2021
- X. **Temel Kavramlar**
ORHAN A. T.
Etkinlik Temelli Çevre Eğitimi, Taner Çifçi, Aycan Buldur, Editör, Vize Yayıncılık, ss.1-18, 2020
- XI. **Öğretmen Eğitimi**
ORHAN A. T.
TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ (FARKLI ÜLKELERLE KARŞILAŞTIRMALI), Arseven Ayla, Arseven İlhami, Editör, Anı Yayıncılık, ss.131-146, 2020
- XII. **Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları**
ORHAN A. T., BOZKURT O., atay t.
eğiten kitap, Ankara, 2018
- XIII. **Erken Çocukluk Dönemi Fen Eğitiminde Sıklıkla Kullanılan Materyaller**
ORHAN A. T.
Erken Çocuklukta Fen Eğitimi, Ahmet Turan Orhan, Editör, Eğiten Kitap, ss.487-508, 2018
- XIV. **Erken Çocuklukta Fen Eğitimi**
ORHAN A. T.
Erken Çocuklukta Fen Eğitimi, Orhan Ahmet Turan, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.1-508, 2018
- XV. **Standardize edilmiş ölçme ve değerlendirme**
ORHAN A. T.
Eğitim araştırmaları Nicel, nitel ve karma yaklaşımlar, Selçuk Beşir Demir, Editör, Eğiten Kitap, ss.130-160, 2014
- XVI. **Fen ve teknoloji Laboratuvarı Uygulamaları I-II**
BOZKURT O., ORHAN A. T., AY Y.
Eğiten Kitap, Ankara, 2012
- XVII. **Fen ve Teknoloji Laboratuvarı Uygulamaları I-II**
BOZKURT O., ORHAN A. T., KAYNAR G.
Maya Akademi, 2008
- XVIII. **İlköğretim Fen ve Teknoloji Eğitiminde Yapılandırmacılık**
ORHAN A. T., BOZKURT O.
İlköğretimde Fen ve Teknoloji Öğretimi, Prof. Dr. Mustafa Aydoğdu, Prof. Dr. Teoman Kesercioğlu, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.121-142, 2005

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Eğitim bilimleri alanında bilimsel süreç becerileri araştırmalarının bibliyometrik analizi**
ORHAN A. T.
3. Bilsel International Sur Scientific Researches Congress, Diyarbakır, Türkiye, 28 - 29 Eylül 2024
- II. **Pedagojik formasyon eğitimi alan öğretmen adaylarının öğretmen kavramına yönelik metaforik algıları**

ORHAN A. T.

3. Bilsel International Sur Scientific Researches Congress, Diyarbakır, Türkiye, 28 - 29 Eylül 2024

III. **Fen Bilimleri Dersi "Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi" Ünitesine Yönelik Başarı Testinin Geliştirilmesi**

DURAK S. N., ORHAN A. T.

19. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi - Sosyal ve Eğitim Bilimleri - (UBAK), Ankara, Türkiye, 16 - 17 Mart 2024

IV. **PRIMARY SCHOOL THIRD GRADE SCIENCE COURSE STRENGTH AND MOVEMENT UNIT ACADEMIC ACHIEVEMENT TEST DEVELOPMENT STUDY**

ÖZCAN F., ORHAN A. T.

5. INTERNATIONAL MEDITERRANEAN CONGRESS, Mersin, Türkiye, 13 - 14 Ocak 2024

V. **4. Sınıf Aydınlatma ve Ses Teknolojileri Ünitesi Başarı Testi Geliştirme Çalışması**

KOÇTÜRK A., ORHAN A. T.

3. ULUSLARARASI EĞİTİMDE MÜKEMMELLİK KONGRESİ, Türkiye, 15 Aralık 2023

VI. **İlkokul Fen Bilimleri Dersine Yönelik Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**

ARSLAN B., ORHAN A. T.

XVI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi / 26 - 29 Ekim 2023 - Sivas, Sivas, Türkiye, 26 Ekim 2023

VII. **Beceri Temelli Fen Sorularına Yönelik Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi**

YAVAŞER M., ORHAN A. T.

23/09/2023, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023

VIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Disleksili Öğrenci Farkındalıklarının İncelenmesi**

GÜVERİ B., ORHAN A. T.

ERPA 2022 International Congresses on Education, Kıbrıs (Kkct), 22 Eylül 2022

IX. **İlkokul Öğrencilerinin Çevre Sorunlarına Ait Çizimlerinin Değerlendirilmesi**

YILMAZ S., ORHAN A. T.

The 14th International Scientific Research Congress - Social and Educational Sciences, Ankara, Türkiye, 20 Ağustos 2022

X. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Okullardaki Fen Merkezine Yönelik Gözlemleri ile Fen Merkezi Algılarının Karşılaştırılması**

ORHAN A. T.

Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, 21 - 24 Mart 2019

XI. **2018 Yılı Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programının Analizi**

ORHAN A. T.

Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, 21 - 24 Mart 2019

XII. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilim Şenliğine Karşı Tutumları**

ORHAN A. T.

1. Uluslararası Çağdaş Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (ISCESS), 22 - 25 Kasım 2018, ss.423-430

XIII. **Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Öğretmen Adaylarının Akademik Başarılarına ve Kaygılarına Etkisi**

ORHAN A. T.

X. International Congress of Educational Research, 27 - 30 Nisan 2018, ss.574-585

XIV. **Öğretmen Adaylarının Çevre Konularına Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**

ORHAN A. T., ARSEVEN İ.

1. Uluslararası Çağdaş Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (ISCESS), 22 - 25 Kasım 2018

XV. **Fen Eğitiminde Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Öğrenci Tutum Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

ORHAN A. T.

X. International Congress of Educational Research, 27 - 30 Nisan 2018

XVI. **Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı Analizi**

YAMAN S., ORHAN A. T.

Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (UBEK2018), 23 - 25 Mart 2018

- XVII. **Sınıf Öğretmenlerinin Fen ve Teknoloji Dersi Çerçevesinde Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine Bakış Açıları**
ORHAN A. T.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, ss.628-631
- XVIII. **İlköğretim I. Kademe Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersi Çerçevesinde Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine Karşı Tutumları**
ORHAN A. T.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, ss.624-627
- XIX. **İlköğretim Öğrencilerinin Asit Yağmurları Hakkında Sahip Oldukları Yanlış Kavramların Tespiti**
BOZKURT O., ORHAN A. T.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2004
- XX. **A Comparison Of The Chemistry Units In Science Curriculums For Some Countries Turkey U S A U K Japan Australia And Canada Determining Common Chemistry Units For Science Curriculum Of The World**
ORHAN A. T., Meriç G.
18th International Conference On Chemical Education, 3 - 08 Ağustos 2004

Metrikler

Yayın: 57

Akademi Dışı Deneyim

MEB