

Assoc. Prof. AYSEL ARSLAN



Personal Information

Office Phone: [+90 346 487 0000](tel:+903464870000) Extension: 4638

Email: ayselarslan@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/ayselarslan>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-8775-1119

Yoksis Researcher ID: 285034



Education Information

Doctorate, Atatürk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Turkey 2017 - 2021

Postgraduate, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2014 - 2017

Undergraduate, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, Turkey 2010 - 2014

Biography

Aysel ARSLAN was born in Sivas-Turkey. He studied primary school in Sivas. She completed secondary school and high school through open education programs. She completed her undergraduate education at Sivas Cumhuriyet University Turkish Language Teaching Department between 2010-2014. He completed his master's degree at Sivas Cumhuriyet University between 2014-2017 and his doctorate at Atatürk University in the Department of Curriculum and Instruction between 2017-2021. She received the title of Associate Professor in her field in 2023. Between 2017 and 2018, she worked as a Turkish teacher in the central district of Gaziantep Şahinbey. Between 2018-2022, he worked as a lecturer at Sivas Cumhuriyet University Health Services Vocational School, and between 2022-2023 he worked as a lecturer at Sivas Cumhuriyet University Faculty of Education, Department of Educational Sciences. Lecturer As a member, she has been working as an Associate Professor since 2023. He has published many articles, papers and book chapters in his field. She is married and the mother of two children.

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Education Management and Planning, SINIFINDA SURİYELİ ÖĞRENCİ BULUNAN ÖĞRETMENLERE YÖNELİK FARKINDALIK EĞİTİMİ, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, 2018

Personal Evolution, İşaret Dili, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi (Cüsem), 2014

Foreign Language, İngilizce, DİLMER, 2014

Personal Evolution, Diksiyon ve Hitabet, Sivas Halk Eğitim Merkezi, 2012

Foreign Language, İngilizce, Sivas Halk Eğitim Merkezi, 2008
Other, Ebru Sanatı, Sivas Halk Eğitim Merkezi, 2007
Personal Evolution, Osmanlıca, Sivas Belediyesi, 2006
Vocational Course, Halıcılık, Sivas Halk Eğitim Merkezi, 1987

Dissertations

Doctorate, The Effect of Cooperative Teaching Method on Academic Achievement, Learning Motivation, Attitude and Permanent in Turkish Teaching Program, Atatürk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, 2021

Postgraduate, Türkçe öğretiminde istasyon tekniği kullanımının öğrencilerde akademik başarıya, tutuma ve kalıcılığa etkisi, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2017

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Curriculum Development and Teaching Methods

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - Continues

Assistant Professor, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022 - 2023

Lecturer, Sivas Cumhuriyet University, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hizmetleri, 2018 - 2022

Academic and Administrative Experience

Vice Dean, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, 2024 - Continues

Head of Department, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022 - 2023

Courses

PROJE, Postgraduate, 2022 - 2023

Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2022 - 2023

Yüksek Lisans Danışmanlık, Postgraduate, 2022 - 2023

EĞİTİMDE PROGRAM DEĞERLENDİRME, Postgraduate, 2022 - 2023

ORTAOKUL PROGRAMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ, Doctorate, 2022 - 2023

Eğitimde Ahlak ve Etik, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

TÜRKİYE'DE ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SORUNU -I, Postgraduate, 2022 - 2023

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Undergraduate, 2022 - 2023

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI -II, Undergraduate, 2022 - 2023

GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI, Associate Degree, 2021 - 2022

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI - I, Undergraduate, 2022 - 2023

KİŞİLERARASI İLETİŞİM, Associate Degree, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme, Doctorate, 2022 - 2023

Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Postgraduate, 2022 - 2023

Çağdaş Eğitim Teorileri, Postgraduate, 2022 - 2023

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2022 - 2023

ÇOCUK EDEBİYATI, Associate Degree, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
KİŞİLERARASI İLETİŞİM, Associate Degree, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
KİŞİLERARASI İLETİŞİM, Associate Degree, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ, Associate Degree, 2020 - 2021, 2019 - 2020
ÜNİVERSİTE KÜLTÜRÜ, Associate Degree, 2021 - 2022, 2019 - 2020
İŞİTME ENGELLİ ÇOCUK VE GELİŞİMİ, Associate Degree, 2020 - 2021, 2019 - 2020
ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK, Associate Degree, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
KİŞİLERARASI İLETİŞİM, Associate Degree, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
ÇOCUK VE OYUN, Associate Degree, 2020 - 2021, 2019 - 2020
ÇOCUK VE OYUN, Associate Degree, 2020 - 2021, 2019 - 2020
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ, Associate Degree, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
SAĞLIK PSİKOLOJİSİ-II, Associate Degree, 2020 - 2021, 2019 - 2020
YETİŞKİN EĞİTİMİ VE HAYAT BOYU ÖĞRENME, Undergraduate, 2021 - 2022
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Undergraduate, 2021 - 2022
EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME, Undergraduate, 2021 - 2022
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-I, Undergraduate, 2021 - 2022, 2018 - 2019
ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK, Associate Degree, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
DİKSİYON VE HİTABET, Associate Degree, 2020 - 2021
ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ, Associate Degree, 2019 - 2020
DİKSİYON VE HİTABET, Associate Degree, 2020 - 2021, 2019 - 2020
ÇOCUK EDEBİYATI, Associate Degree, 2019 - 2020, 2018 - 2019
DİKSİYON VE HİTABET, Associate Degree, 2020 - 2021, 2019 - 2020
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ, Associate Degree, 2019 - 2020
ÇOCUKTA OYUN GELİŞİMİ, Associate Degree, 2019 - 2020, 2018 - 2019
ÇOCUKTA OYUN GELİŞİMİ, Associate Degree, 2019 - 2020, 2018 - 2019
KİŞİLERARASI İLETİŞİM, Associate Degree, 2018 - 2019
YAZIŞMA TEKNİKLERİ-II, Associate Degree, 2018 - 2019
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Associate Degree, 2018 - 2019
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Associate Degree, 2018 - 2019
DİKSİYON VE HİTABET, Associate Degree, 2019 - 2020
DİKSİYON VE HİTABET, Associate Degree, 2019 - 2020
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-II, Undergraduate, 2018 - 2019
YAZIŞMA TEKNİKLERİ-II, Associate Degree, 2018 - 2019
ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ, Associate Degree, 2018 - 2019
YAZIŞMA TEKNİKLERİ-I, Associate Degree, 2018 - 2019
sunum teknikleri, Associate Degree, 2018 - 2019
YAZIŞMA TEKNİKLERİ-I, Associate Degree, 2018 - 2019

Advising Theses

Arslan A., Ortaokul Öğretmenlerinin Eğitim Felsefesi İnançlarının Deontic Adalet ve 21.yüzyıl Becerileri ile İlişkisi, Postgraduate, S.KİMSESİZ(Student), 2024
Arslan A., 5. SINIF SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE TERS YÜZ ÖĞRENMENİN AKADEMİK BAŞARI, ÇALIŞMA SORUMLULUĞU,TUTUM VE KALICILIĞA ETKİSİ, Postgraduate, S.KOÇYİĞİT(Student), 2022

Articles Published in Other Journals

1. Analysis of Turkish curriculum at the middle school level prepared during the republican era
AĞLAR C., ARSLAN A., ŞAHBAZ A. F.

Journal of Computer and Education Research, vol.12, no.23, pp.2-30, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

- II. **Analysis of Theses on Turkish Language Teaching Curriculum in Turkey: A Document Analysis**
AĞLAR C., ARSLAN A., ŞAHBAZ A. F.
International e-Journal of Educational Studies, vol.8, no.16, pp.1-13, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Türkiye'de Sosyal Bilgiler ve Hayat Bilgisi Derslerinde Değerler Eğitimi Konusunda Yapılan Lisansüstü Tezlerin Doküman İncelemesi**
ARSLAN A., SUNGUR Ş.
International SOCIAL MENTALITY AND RESEARCHER THINKERS Journal, vol.10, no.79, pp.137-145, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Oyun Bağımlılıkları ile Sosyal Anksiyeteleri Arasındaki İlişki**
ARSLAN A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **8. SINIF TÜRKÇE DERS KİTABININ KÖK DEĞERLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
ARSLAN A., TURAN F.
EĞİTİM VE İNSANİ BİLİMLER DERGİSİ: TEORİ VE UYGULAMA, vol.15, no.29, pp.105-130, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Investigation of High School Students' Achievement Goal Orientations and Self-Efficacy in English Language Skills**
ARSLAN A., AĞLAR C.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Classroom Teachers' Root Values in the 6th Grade Social Studies Textbook: A Document Review**
ARSLAN A., LALE K.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **2. SINIF TÜRKÇE DERS KİTABININ KÖK DEĞERLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
ARSLAN A., AKPINAR E.
Değerler Eğitimi Dergisi, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Ortaokul Öğrencilerinin Motivasyon Düzeylerinin Okuma Stratejileri Bilişüstü Farkındalıkları Üzerindeki Etkisi**
Arslan A.
MILLI EGITIM, vol.52, no.239, pp.2133-2158, 2023 (Scopus)
- X. **The Role of COVID-19 Vaccine Literacy in The Effect of e-Health Literacy on Vaccine Attitude**
ASLAN R., ILIMAN YALTAGİL E., ARSLAN A., ALİM A.
CUMHURİYET SCIENCE JOURNAL, vol.44, no.3, pp.474-484, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **The Study of Thesis Made on Lifelong Learning in Turkey By Document Analysis**
Tuna Gündoğdu R., ARSLAN A.
International e-Journal of Educational Studies, vol.7, no.14, pp.310-323, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Determining the Effect of University Students' Technology Usage Levels on Digital Reading SelfEfficacy**
ARSLAN A.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.73-84, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN OKUMA ALIŞKANLIKLARI VE STEM TUTUMLARININ İNCELENMESİ**
ARSLAN A.
Educational academic research (Online), 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Materyal Destekli İşbirlikli Matematik Atölye Çalışmalarının 60-72 Aylık Çocukların Problem Çözme Becerilerine Etkisi**
ARSLAN A., KARTAL S.
Journal of Computer and Education Research, vol.10, no.20, pp.385-414, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Üniversite Öğrencilerinin Bilgisayar Öz-Yeterlik Algılarının Çevrimiçi Öğrenmeye Yönelik Hazırbulunuşlukları Üzerindeki Etkisinin Belirlenmesi**
ARSLAN A.
GENÇLİK ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.10, no.28, pp.21-43, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- XVI. **The Effect of Health Literacy on Healthy Lifestyle and Health Education Awareness Level in Parents During Covid-19 Period**
ILIMAN YALTAGİL E., ARSLAN A.
Turkish Studies - Economics, Finance, Politics , vol.17, no.4, pp.1175-1192, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Oyun Bağımlılıklarının Öz-Yeterlik Düzeylerine Etkisi: Yapısal Eşitlik Modeli Çalışması**
ARSLAN A.
e-International Journal of Educational Research, vol.13, no.5, pp.132-150, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Okul Öncesi Eğitimde Yapılandırılmış Materyal Destekli İşbirlikli Kodlama Atölye Çalışmalarının Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
KARTAL S., ARSLAN A.
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.1, no.2, pp.72-84, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **The Prediction Level of University Students' Critical Thinking Dispositions to Achievement Goal Orientations**
Arslan A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), vol.14, no.3, pp.2505-2530, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **AN INVESTIGATION OF THE SENSORY INTEGRATION MATERIALS DEVELOPED BY THE ASSOCIATE STUDENTS IN THE MATERIAL DEVELOPMENT COURSE**
KARTAL S., ARSLAN A.
International Journal of Education, Technology and Science, vol.2, no.3, pp.380-398, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRENME STİLLERİNİN BAŞARI YÖNELİMLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ**
Arslan A.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.62, pp.476-502, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **THE EFFECT OF PRE-SERVICE TEACHERS' DIGITAL LITERACY LEVELS ON THEIR ATTITUDE FOR DIGITAL WRITING: STRUCTURAL EQUATION MODEL STUDY**
ARSLAN A.
European Journal of Education Studies, vol.9, no.7, pp.138-165, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **The Effect of The Waldorf Approach Applied with The Cooperative Method on The Early Number Assessment Skills of 48-60 Months-Old Children**
ARSLAN A., KARTAL S.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, vol.9, no.3, pp.1096-1112, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Okul Öncesi Eğitimde Materyal Destekli İstasyon Tekniği ile Yapılandırılmış Matematiksel Örüntü Atölye Çalışmalarının Çocukların Görsel Algılama Becerilerine Etkisi**
KARTAL S., ARSLAN A.
e-International Journal of Educational Research, vol.13, no.3, pp.113-136, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Investigation of Secondary School Students' Critical Reading Skills and Listening/Watching Usage Strategies by Structural Equation Model**
ARSLAN A.
International Journal of Progressive Education, vol.18, no.3, pp.309-325, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN EPİSTEMOLOJİK İNANÇLARI VE MOBİL ÖĞRENME HAZIRBULUNUŞLUKLARININ İNCELENMESİ**
ARSLAN A.
Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.19, no.49, pp.277-294, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **THE EFFECT OF STRUCTURED MATERIAL SUPPORTED COLLABORATIVE CODING WORKSHOPS IN PRESCHOOL EDUCATION ON STUDENTS' BASIC SKILLS**
Arslan A., Kartal S.

- INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, vol.9, no.2, pp.740-764, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Üniversite Öğrencilerinin Öğrenme Stilllerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ARSLAN A.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.10, no.18, pp.97-121, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Okula Yönelik Tutumlarının ve Başarı Amaç Yönelimlerinin Belirlenmesi**
ARSLAN A., BARDAKÇI S.
Journal of Computer and Education Research, vol.10, no.19, pp.157-183, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **7. SINIF TÜRKÇE DERSİNDE UYGULANAN İŞBİRLİĞİNE DAYALI ÖĞRENME TEKNİKLERİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ**
ARSLAN A., ENGİN A. O.
Cumhuriyet Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.46, no.1, pp.33-50, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **The Effect of University Students' Achievement Orientations on Lifelong Learning Tendencies: A Structural Equation Model Study**
Arslan A.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.51, no.1, pp.106-147, 2022 (ESCI)
- XXXII. **İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi**
ARSLAN A.
Muallim Rifat Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.1, pp.1-21, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **İşbirlikli Öğretim Tekniklerinin Türkçe Dersi ve Türkçe Dersine Yönelik Tutum Üzerindeki Etkisinin Belirlenmesi**
ARSLAN A., ENGİN A. O.
Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.24, no.46, pp.831-854, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Akademik Motivasyonları ve Matematiksel Üstbiliş Farkındalıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ARSLAN A.
Journal of Computer and Education Research, vol.9, no.18, pp.655-681, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **İşbirlikli Öğretim Yönteminin Türkçe Dersinde Akademik Başarı, Motivasyon ve Öğrenme Kalıcılığı Üzerindeki Etkisinin Belirlenmesi**
ARSLAN A., ENGİN A. O.
JRES/Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.8, no.1, pp.205-227, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN DİJİTAL BAĞIMLILIKLARININ SOSYAL KAYGI DÜZEYLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
Bardakçı S., Arslan A.
MILLI EĞİTİM, vol.50, no.230, pp.899-922, 2021 (Scopus)
- XXXVII. **Üniversite Öğrencilerinin Başarı Hedef Yönelimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından Belirlenmesi**
ARSLAN A.
Türkiye Eğitim Dergisi, vol.6, no.2, pp.394-411, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **The Effect of Cooperative Learning Methods and Individual Learning Method on Pre-Service Science Teachers' Sub-Micro Level Conceptual Understanding at Equilibrium Chemistry**
OKUMUŞ S., ÖZDİLEK Z., ARSLAN A.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.15, no.3, pp.394-425, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN ÖZ-LİDERLİK ALGILARI VE SOSYAL PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN BELİRLENMESİ**
ARSLAN A.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi/JRES, vol.7, no.1, pp.80-105, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematiksel Bilişüstü Farkındalıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından Belirlenmesi**
ARSLAN A.
Turkish Journal of Educational Studies, vol.7, no.2, pp.150-169, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- XLII. Üniversite Öğrencilerinin Dijital Bağımlılık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ARSLAN A.
International e-Journal of Educational Studies, vol.4, no.7, pp.27-41, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. Ortaöğretim Öğrencilerinin Dijital Bağımlılık Düzeyleri ve Şiddet Eğilimlerinin Belirlenmesi**
ARSLAN A.
Journal of Computer and Education Research, vol.8, no.15, pp.86-113, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. Üniversite Öğrencilerinin Dijital Bağımlılık Düzeylerinin İletişim Becerileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
ARSLAN A., BARDAKÇI S.
GENÇLİK ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.8, no.20, pp.36-63, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. Ortaokul Öğrencilerine Yönelik "Türkçe Dersine Yönelik Motivasyon Ölçeği" Geliştirme Çalışması**
ARSLAN A., TAŞGIN A.
Journal of Computer and Education Research, vol.7, no.14, pp.228-249, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN YAŞAM BOYU ÖĞRENME EĞİLİMLERİ VE KİTAP OKUMA ALIŞKANLIKLARINA İLİŞKİN TUTUMLARININ İNCELENMESİ**
Arslan A., Bıçakçıl R., Aslan R.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, vol.12, no.66, pp.730-747, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. 5. SINIF TÜRKÇE DERS KİTABININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**
ARSLAN A., ENGİN A. O.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.7, no.13, pp.67-94, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. 5. Sınıf Türkçe Dersi Öğretim Programının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
ENGİN A. O., ARSLAN A.
Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.5, pp.19-39, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. Ortaöğretim Öğrencilerinin Dijital Bağımlılık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (Sivas ili örnekleme)**
ARSLAN A.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.5, no.2, pp.63-80, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- L. SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN SAĞLIK OKURYAZARLIĞI VE AKILCI İLAÇ KULLANIM DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**
Aslan R., İlman E., Arslan A.
SOCIAL MENTALITY AND RESEARCHER THINKERS JOURNAL, vol.5, no.21, pp.1107-1116, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN İLETİŞİM BECERİLERİ VE ÖZ-YETERLİK ALGILARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
ARSLAN A.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.38, no.1, pp.146-173, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN YAZMA KAYGILARI VE ÖZ-YETERLİK ALGILARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
İlman E., Arslan A., Aslan R.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.2019, no.12, pp.108-127, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. 0-12 yaş aralığındaki çocukların dijital bağımlılık düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre belirlenmesi (Sivas ili örnekleme)**
TUNCAY D., ARSLAN A., ERSOY M.
Tarih Okulu Dergisi, vol.12, no.38, pp.122-142, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. Ortaokul Öğretmenlerinin İyi Bir Eğitim Ortamını Sağlayan Yedi İlkenin Uygulanabilirlik Düzeyinin Belirlenmesi**
ARSLAN A.
Türkiye Eğitim Dergisi, vol.4, no.1, pp.13-35, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Sosyal Kaygıları ve Genel Öz-Yeterlik Algularının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ARSLAN A.

International e-Journal of Educational Studies, vol.3, no.6, pp.78-96, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- LIV. **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Konuşma Kaygıları ve Öz-Yeterlik Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Arslan A., İlman E., Aslan R.
Uluslararası İnsan Çalışmaları Dergisi, no.4, pp.124-147, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE İSTASYON TEKNİĞİ KULLANIMINA İLİŞKİN NİTEL BİR ÇALIŞMA**
BOZPOLAT E., ARSLAN A.
Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.21, pp.1-26, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **Öğretmen adaylarının öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı dersine ilişkin görüşleri.**
BOZPOLAT E., ARSLAN A.
e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi/e-International Journal of Educational Research, vol.9, no.3, pp.60-84, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **Ortaokul öğretmenlerinin öğrencilerin ergenlik problemlerine ilişkin kullandıkları çözüm stratejileri**
ARSLAN A.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.37, pp.57-84, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **ÇOCUK OYUNLARININ ÇOCUKLARIN GELİŞİM ALANLARINA YÖNELİK ETKİLERİNİN GEÇMİŞ VE GÜNÜMÜZ BAĞLAMINDA İNCELENMESİ (SİVAS İLİ ÖRNEKLEMİ)**
ARSLAN A., TUNCAY D.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.28, no.1, pp.47-59, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **Okul yöneticilerinin çokkültürlü eğitim tutumlarına ve demokratik tutumlarına ilişkin görüşleri: bir karma yöntem çalışması**
ARSLAN A., ÇALMAŞUR H.
Journal of Computer and Education Research, vol.6, no.12, pp.163-194, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **Ortaokul öğrencilerinin yazma kaygıları ve akademik özyeterlik inançlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
ARSLAN A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.3, pp.1286-1312, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **Ortaokul öğrencilerinin konuşma kaygıları ve akademik özyeterlik inançlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
ARSLAN A.
International e-Journal of Educational Studies, vol.2, no.1, pp.26-43, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIII. **ÇOCUK OYUNCAKLARININ ÇOCUKLARIN GELİŞİM ALANLARINA YÖNELİK ETKİLERİNİN GÜNÜMÜZ BAĞLAMINDA İNCELENMESİ (SİVAS İLİ ÖRNEKLEMİ)**
TUNCAY D., ARSLAN A.
Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.13, pp.35-47, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **İlkokul ve ortaokul öğretmenlerinin çokkültürlü eğitim tutumları ve demokratik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
ARSLAN A., ÇALMAŞUR H.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.34, pp.90-109, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LXV. **The effect of station technique on academic success, attitude, and retention in turkish language teaching**
BOZPOLAT E., ARSLAN A.
JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, vol.8, no.21, pp.197-221, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVI. **Geçmişten günümüze uzanan süreçte oyun ve oyuncaklardaki farklılaşmanın incelenmesi (Sivas ili örnekleme)**
ARSLAN A.
International e-Journal of Educational Studies (IEJES), vol.1, no.2, pp.69-87, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVII. **Ortaokul öğrencilerinin dinleme kaygıları ve akademik özyeterlik inançlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
ARSLAN A.
International e-Journal of Educational Studies (IEJES), vol.1, no.1, pp.12-31, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- LXVIII. **Ortaokul öğrencilerinin okuma kaygıları ve akademik özyeterlik inançlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
ARSLAN A.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.4, no.3, pp.30-44, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIX. **Ortaokul öğrencilerinin akademik öz yeterlik alguları ve okuma stratejileri bilişüstü farkındalıkları**
KOÇ C., ARSLAN A.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.745-778, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LXX. **Türkçe Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarının İyi Bir Eğitim Ortamını Sağlayan Yedi İlkenin Uygulanabilirlik Düzeyinin Belirlenmesi**
ARSLAN A.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.3, no.2, pp.10-22, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXI. **Ortaokul öğrencilerinin başarı yönelimlerinin ve okuma stratejileri bilişüstü farkındalıklarının incelenmesi**
KOÇ C., ARSLAN A.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.5, no.5, pp.485-508, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **ÖĞRETİM YETİŞTİRME MODELLERİ**
ARSLAN A.
in: EĞİTİM ALANINDA GÜNCEL BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR V, AKGÜN ABUZER, DURUK ÜMİT, Editor, İksad Yayınevi, Ankara, pp.125-142, 2024
- II. **HOLİSTİK ÖĞRENME**
ARSLAN A.
in: Eğitim Alanında Güncel Bilimsel Araştırmalar 2, TARANA NAĞİYEVA, Editor, İksad Yayınevi, Ankara, pp.51-88, 2023
- III. **FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİM STRATEJİLERİ**
ARSLAN A.
in: KAPSAYICI EĞİTİM, Didem KAYAHAN-YÜKSEL, MUSTAFA ERSOY, Editor, EĞİTEN KİTAP, Ankara, pp.159-190, 2023
- IV. **Müze Dönüştürülen Sivas Sanayi Mektebinin Sivas Eğitimine ve Şehir Kimliğine Etkileri**
ARSLAN A.
in: ŞEHİR VE KİMLİK, HAKAN YEKBAŞ, AHMET YÜKSEL, Editor, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas, pp.453-472, 2023
- V. **Nitelikli Öğretmen Yetiştirme**
ARSLAN A.
in: Eğitim Alanında Güncel Bilimsel Araştırmalar II, ABUZER AKGÜN, ÜMİT DURUK, Editor, İKSAD, Ankara, pp.19-48, 2023
- VI. **KÜRESELLEŞEN DÜNYADA DİJİTAL EĞİTİM PLATFORMLARI: KİTLESEL AÇIK ÇEVİRİMİÇİ DERSLER (KAÇD)**
ARSLAN A.
in: KÜRESELLEŞME VE EĞİTİM, İHSAN TOPCU, ŞENEL ELALDI, Editor, SONÇAĞ AKADEMİ, Ankara, pp.101-138, 2022
- VII. **KÜRESEL EĞİTİM: KİTLESEL AÇIK ÇEVİRİMİÇİ DERS (KAÇD) UYGULAMALARI**
ARSLAN A.
in: KÜRESELLEŞME VE EĞİTİM, İHSAN TOPCU, ŞENEL ELALDI, Editor, SONÇAĞ AKADEMİ, Ankara, pp.139-172, 2022
- VIII. **DİJİTAL EĞİTİMİN TARİHİ**
ARSLAN A.
in: ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ, MUSTAFA ERSOY, Editor, EĞİTEN KİTAP, Ankara, pp.25-72, 2022

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN DEPREME YÖNELİK TUTUMLARI**
ADAM F. F., ARSLAN A.
ACADEMY 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON EARTHQUAKE STUDIES, Hatay, Turkey, 11 June 2024
- II. **REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN DEPREM KAYGILARI**
ARSLAN A., ADAM F. F.
ACADEMY 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON EARTHQUAKE STUDIES, Hatay, Turkey, 11 June 2024
- III. **Tıbbi Laboratuvar Teknikeri Adaylarının Tüberküloz Hastalığı Hakkındaki Bilgi Düzeyleri**
Aslan R., Arslan A., Alim A.
8. Ulusal Mikrobakteri Sempozyumu, Ankara, Turkey, 6 - 07 June 2024
- IV. **ADOLESAN BİREYLERİN e-SAĞLIK OKUR YAZARLIK DÜZEYLERİ**
ARSLAN A., ASLAN R.
International Interdisciplinary Congress of Women in Science-II, Sivas, Turkey, 27 - 28 April 2024
- V. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRESEL DAVRANIŞ DÜZEYLERİ**
KOÇYİĞİT S., ARSLAN A.
International Interdisciplinary Congress of Women in Science-II, Sivas, Turkey, 27 February - 28 April 2024
- VI. **ADOLESAN BİREYLERİN ANTİBİYOTİK KULLANMA DAVRANIŞLARI**
ASLAN R., ARSLAN A.
International Interdisciplinary Congress of Women in Science-II, Sivas, Turkey, 27 - 28 April 2024
- VII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN AHLAKİ DUYARLILIK DÜZEYLERİ**
ARSLAN A., KOÇYİĞİT S.
International Interdisciplinary Congress of Women in Science-II, Sivas, Turkey, 27 - 28 April 2024
- VIII. **İLKOKUL 3 VE 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK DERSİ MOTİVASYON DÜZEYLERİ**
ARSLAN A., KUTALMIŞ R.
International Interdisciplinary Congress of Women in Science-II, Sivas, Turkey, 27 - 28 April 2024
- IX. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN TERS YÜZ ÖĞRENME HAZIRBULUNUŞLUK DÜZEYLERİ**
ÇETİN H., ARSLAN A., ÖZKAYNAR T.
International Interdisciplinary Congress of Women in Science-II, Sivas, Turkey, 27 - 28 April 2024
- X. **İLKOKUL 3 VE 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK KAYGILARI**
KUTALMIŞ R., ARSLAN A.
International Interdisciplinary Congress of Women in Science-II, Sivas, Turkey, 27 - 28 April 2024
- XI. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DEMOKRASİ ALGILARI**
ÖZKAYNAR T., ARSLAN A., ÇETİN H.
International Interdisciplinary Congress of Women in Science-II, Sivas, Turkey, 27 - 28 April 2024
- XII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL VE AHLAKİ GELİŞİMLERİ**
AKPINAR E., ARSLAN A., TURAN F.
International Interdisciplinary Congress of Women in Science-II, Sivas, Turkey, 27 - 28 April 2024
- XIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GÖRSEL MATEMATİK OKURYAZARLIĞI ÖZ-YETERLİK ALGILARI**
TURAN F., ARSLAN A., AKPINAR E.
International Interdisciplinary Congress of Women in Science-II, Sivas, Turkey, 27 - 28 April 2024
- XIV. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN GELECEK KAYGILARI**
ARSLAN A., BARDAKÇI S.
4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES, Paris, France, 12 - 14 April 2024
- XV. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN AFET RİSK ALGILARI**
BARDAKÇI S., ARSLAN A.
4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES, Paris, France, 12 - 14 April 2024
- XVI. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ALGILANAN ÖZ-DÜZENLEME DÜZEYLERİ**
ARSLAN A., ADAM F. F.
KARADENİZ 15th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Rize, Turkey, 8 - 10 March 2024, pp.776-

- XVII. BOWEN AİLE SİSTEMLERİ TERAPİSİ FİLM ANALİZİ: GİLBERT'İN HAYALLERİ**
ADAM F. F., ARSLAN A., LALE F.
KARADENİZ 15th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Rize, Turkey, 8 - 10 March 2024, pp.788-795
- XVIII. SINIF ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİĞE HAZIR OLMA DURUMLARI**
ARSLAN A., KAYAHAN YÜKSEL D.
AKDENİZ 11. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Mersin, Turkey, 23 - 25 February 2024, pp.339-348
- XIX. FORMASYON ÖĞRENCİLERİNİN MESLEK ÖNCESİ ÖĞRETMEN KİMLİK DÜZEYLERİ**
KAYAHAN YÜKSEL D., ARSLAN A.
AKDENİZ 11. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Mersin, Turkey, 23 - 25 February 2024, pp.349-357
- XX. PANDORA'NIN KUTUSU FİLMİNİN MURRAY BOWEN'İN KAVRAMLARIYLA ANALİZİ**
ADAM F. F., ARSLAN A., YILDIZ N.
Anadolu 14. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Gaziantep, Turkey, 16 - 18 February 2024, pp.1174-1183
- XXI. PANDORA'NIN KUTUSU FİLMİNE SATIR VE MİNUCHİN AİLE TERAPİLERİYLE BİR BAKIŞ**
ARSLAN A., ADAM F. F., BİTĞİ B. E.
Anadolu 14. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Gaziantep, Turkey, 16 - 18 February 2024, pp.1161-1173
- XXII. İLKOKUL DÜZEYİNDEKİ YABANCI DİL ÖĞRETİMİ ETKİNLİKLERİNİN İNCELENMESİ**
KİMSESİZ S., ARSLAN A., ÖZCAN H.
XVI. Eğitim Araştırmaları Kongresi, Sivas, Turkey, 26 - 29 October 2023
- XXIII. ÖZEL EĞİTİM OKULLARINDA GÖREV YAPAN ÜCRETLİ ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ YETERLİKLERİNİN BELİRLENMESİ**
ÖZCAN H., ARSLAN A., KİMSESİZ S.
XVI. Eğitim Araştırmaları Kongresi, Sivas, Turkey, 26 - 29 October 2023
- XXIV. ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ İLE İLGİLİ DEĞER ALGILARI**
ÖNDER M., ARSLAN A., ERSOY M.
11. Uluslararası Avrasya Zirvesi, Bilimsel Araştırmalar ve Güncel Gelişmeler Kongresi, NEVŞEHİR\GÖREME, Turkey, 22 - 23 June 2023
- XXV. ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOK BOYUTLU SOSYAL DEĞER ALGILARI**
ÖNDER M., ERSOY M., ARSLAN A.
11. Uluslararası Avrasya Zirvesi, Bilimsel Araştırmalar ve Güncel Gelişmeler Kongresi, NEVŞEHİR\GÖREME, Turkey, 22 - 23 June 2023
- XXVI. ÖĞRETMEN ADAYLARININ DUYGUSAL ŞANTAJ ALGILARI**
ADAM KARDUZ F. F., ARSLAN A.
8. Uluslararası Ankara Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Turkey, 9 - 11 June 2023
- XXVII. ÖĞRETMEN ADAYLARININ OKUL DIŞI ÖĞRENME FAALİYETLERİ ÖZ-YETERLİK İNANÇLARI**
ARSLAN A., ADAM KARDUZ F. F.
8. Uluslararası Ankara Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Turkey, 9 - 11 June 2023
- XXVIII. ÖĞRETMEN ADAYLARININ YAŞAM BOYU ÖĞRENME DÜZEYLERİ**
ERSOY M., ARSLAN A., KUZU H.
MUNZUR 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Tunceli, Turkey, 9 - 11 June 2023
- XXIX. ÖĞRETMEN ADAYLARININ MESLEKİ GELİŞİM ÖZ YETERLİKLERİNİN BELİRLENMESİ**
ARSLAN A., ERSOY M., KUZU H.
MUNZUR 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Tunceli, Turkey, 9 - 11 June 2023
- XXX. İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİNİN DİJİTAL DERS MATERYALİ KULLANIMLARINA YÖNELİK YETERLİLİKLERİNİN İNCELENMESİ**
KİMSESİZ S., ARSLAN A., ÖZCAN H.
IMCCS 1ST INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONFERENCE ON COMMUNICATION, Sivas, Turkey, 5 - 07 May 2023
- XXXI. ÖĞRETMENLERİN METAVERSE KULLANIMINA YÖNELİK TUTUMLARI**
ÖZCAN H., ARSLAN A., KİMSESİZ S.

IMCCS 1ST INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONFERENCE ON COMMUNICATION, Sivas, Turkey, 5 - 07 May 2023

- XXXII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DEĞERLERE YÖNELİK DURUMLARININ BELİRLENMESİ**
KAYA M., ARSLAN A., GENCER T.
1. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi, BÜKREŞ, Romania, 5 - 07 May 2023
- XXXIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK DERSİNE İLİŞKİN TUTUMLARI**
GENCER T., ARSLAN A., KAYA M.
1. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi, BÜKREŞ, Romania, 5 - 07 May 2023
- XXXIV. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN İNGİLİZCE DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARI**
ŞAHBAZ A. F., ARSLAN A., AĞLAR C.
4. ICSHRS Uluslararası İnsan ve Toplum Bilimleri Kongresi, Dubai, United Arab Emirates, 14 - 16 April 2023
- XXXV. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN İNGİLİZCE DİL BECERİLERİNE YÖNELİK ÖZ-YETERLİKLERİ**
ŞAHBAZ A. F., ARSLAN A., AĞLAR C.
4. ICSHRS Uluslararası İnsan ve Toplum Bilimleri Kongresi, Dubai, United Arab Emirates, 14 - 16 April 2023
- XXXVI. **Öğretmen Adaylarının Öz-Düzenlemeli Öğrenme Uygulamaları Öğretmen Öz-Yeterliklerinin İncelenmesi**
ARSLAN A., BARDAKÇI S.
3. ULUSLARARASI KARADENİZ MODERN BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Samsun, Turkey, 23 - 24 March 2023, pp.1263-1273
- XXXVII. **Öğretmen Adaylarının Başarı Amaç Yönelimlerinin İncelenmesi**
BARDAKÇI S., ARSLAN A.
3. ULUSLARARASI KARADENİZ MODERN BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Samsun, Turkey, 23 - 24 March 2023, pp.1240-1248
- XXXVIII. **ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN BAŞARI MOTİVASYONLARI**
Arslan A.
KARADENİZ 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Rize, Turkey, 3 January - 05 March 2023, pp.24-30
- XXXIX. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ DİJİTAL OKUMA ÖZYETERLİKLERİ**
Arslan A.
KARADENİZ 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Rize, Turkey, 3 - 05 March 2023, pp.15-23
- XL. **KNOWLEDGE LEVELS OF TEACHER CANDIDATES ABOUT INFECTIOUS DISEASES**
ARSLAN R., ARSLAN A.
ULUSLARARASI DİSİPLİNERARASI KADIN AKADEMİSYENLER KONGRESİ, Sivas, Turkey, 13 - 14 January 2023
- XLI. **CURRICULUM AWARENESS LEVELS OF TEACHER CANDIDATES**
ARSLAN A.
ULUSLARARASI DİSİPLİNERARASI KADIN AKADEMİSYENLER KONGRESİ, Sivas, Turkey, 13 - 14 January 2023
- XLII. **Öğretmen Adaylarının Farklaştırılmış Öğretime İlişkin Öz Yeterlilik Düzeylerinin İncelenmesi**
Kayahan Yüksel D., Göktaş O., Arslan A.
6th INTERNATIONAL EDUCATION AND INNOVATIVE SCIENCES CONGRESS, Burdur, Turkey, 24 - 25 November 2022, vol.1, pp.1612-1620
- XLIII. **Öğretmenlerin Akademik Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi**
Arslan A., Göktaş O., Kayahan Yüksel D.
6. ULUSLARARASI BAŞÖĞRETMEN EĞİTİM VE YENİLİKÇİ BİLİMLER KONGRESİ, Ankara, Turkey, 24 - 25 November 2022
- XLIV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ HOŞGÖRÜ DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**
ARSLAN A., ADAM KARDUZ F. F.
SELÇUK 7. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Konya, Turkey, 10 - 11 December 2022
- XLV. **REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ÖĞRETMEN ADAYLARININ GELİŞEN ZİHNİYET DÜZEYİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
ADAM KARDUZ F. F., ARSLAN A.
SELÇUK 7. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Konya, Turkey, 10 - 11 December 2022

- XLVI. **Müzeye Dönüştürülen Sivas Sanayi Mektebinin Sivas Eğitimine ve Şehir Kimliğine Etkileri**
ARSLAN A.
ULUSLARARASI ŞEHİR VE KİMLİK SEMPOZYUMU, Sivas, Turkey, 3 - 04 November 2022
- XLVII. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Koku Duyusunu Geliştirmeye Yönelik Eğitim Temelli Duyu Bütünleme Materyali Geliştirme Çalışması**
ARSLAN A., KARTAL S.
9. ÇUKUROVA Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Adana, Turkey, 9 - 11 October 2022, vol.1, pp.228-235
- XLVIII. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Tat Duyusunu Geliştirmeye Yönelik Eğitim Temelli Duyu Bütünleme Materyali Geliştirme Çalışması**
KARTAL S., ARSLAN A.
9. ÇUKUROVA Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Adana, Turkey, 9 - 11 October 2022
- XLIX. **Okul Öncesi Çocuklarının Görme Duyusunu Geliştirmeye Yönelik Eğitim Temelli Duyu Bütünleme Materyali Geliştirme Çalışması**
KARTAL S., ARSLAN A.
ICSHSR 2nd International Conference On Humanity and Social Sciences, MOROCCO, Morocco, 5 - 09 October 2022, pp.12-16
- L. **Okul Öncesi Çocuklarının İşitme Duyusunu Geliştirmeye Yönelik Eğitim Temelli Duyu Bütünleme Materyali Geliştirme Çalışması**
ARSLAN A., KARTAL S.
ICSHSR 2nd International Conference On Humanity and Social Sciences, MOROCCO, Morocco, 5 - 09 October 2022, pp.6-11
- LI. **HOME EDUCATION SERVICES and HOSPITAL SCHOOLS FOR CHILDREN WITH CANCER IN TURKEY**
Durak R., Yaltagil E., Arslan A.
3. International Cancer Days (3rd ICD), Sivas, Turkey, 15 - 17 September 2022, pp.95
- LII. **SPIRITUAL COUNSELING FOR CANCER PATIENTS**
Arslan A., Yaltagil E., Durak R.
International Cancer Days (3rd ICD), Sivas, Turkey, 15 - 17 September 2022, pp.96
- LIII. **OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARININ HAREKET DUYUSUNU GELİŞTİRMEYE YÖNELİK EĞİTİM TEMELLİ DUYU BÜTÜNLEME MATERYALİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
KARTAL S., ARSLAN A.
Uluslararası 5. Eğitim, Ekonomi, İdari ve Sosyal Bilimler Kongresi, Budapest, Hungary, 22 - 25 September 2022, pp.129-135
- LIV. **OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARININ DENGE DUYUSUNU GELİŞTİRMEYE YÖNELİK EĞİTİM TEMELLİ DUYU BÜTÜNLEME MATERYALİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
ARSLAN A., KARTAL S.
Uluslararası 5. Eğitim, Ekonomi, İdari ve Sosyal Bilimler Kongresi, Budapest, Hungary, 22 - 25 September 2022, pp.136-142
- LV. **Okul Öncesi Çocuklarının Dokunma Duyusunu Geliştirmeye Yönelik Eğitim Temelli Duyu Bütünleme Materyali Geliştirme Çalışması**
ARSLAN A., KARTAL S.
EGE 6th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, İzmir, Turkey, 10 - 11 September 2022, pp.22-28
- LVI. **ŞEHZADE OYUNCAKLARININ ÇOCUKLARIN GELİŞİM ALANLARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
KARTAL S., ARSLAN A.
EGE 6th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, İzmir, Turkey, 10 - 11 September 2022, pp.29-35
- LVII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ARAŞTIRMA-SORGULAMA BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**
BARDAKÇI S., ARSLAN A.
Second International Eurasian Conference on Educational Studies (IECES2022), Guarda, Portugal, 27 - 28 August 2022, pp.409-420
- LVIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Oyun Bağımlılıklarının Sosyal Özyeterliklerine Etkisi**
ARSLAN A.
II.International Multidisciplinary Digital Life Congress, Ankara, Turkey, 20 - 22 May 2022, pp.64-65

- LIX. **Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Ortamda Ahlaki Değerlere Yönelik Algılarının Belirlenmesi**
ARSLAN A.
II.International Multidisciplinary Digital Life Congress, Ankara, Turkey, 20 - 22 May 2022, pp.80-88
- LX. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN 21. YÜZYIL BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**
ARSLAN A., BARDAKÇI S.
Second International Eurasian Conference on Educational Studies (IECES2022), Guarda, Portugal, 27 August - 28 September 2022, pp.327-335
- LXI. **Öğretmen Adaylarının Program Okuryazarlıklarının İncelenmesi**
KAYAHAN YÜKSEL D., ARSLAN A.
TARAS SHEVCHENKO 8th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, Ankara, Turkey, 7 - 09 August 2022, vol.1, pp.1-10
- LXII. **OKUL ÖNCESİ DÖNEMDEKİ ÇOCUKLARIN ERKEN SAYI DEĞERLENDİRME BECERİLERİ**
ARSLAN A., KARTAL S., KOZU A.
14th Eurasian Conference on Language and Social Sciences (ECLSS2022b), GJAKOVA, Montenegro, 29 - 30 June 2022, pp.397-408
- LXIII. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ PROBLEM SOLVING SKILLS OF PRE-SCHOOL STUDENTSSCIENTIFIC**
KARTAL S., ARSLAN A.
14th Eurasian Conference on Language and Social Sciences (ECLSS2022b), Gjakova, Montenegro, 29 - 30 June 2022, pp.302-310
- LXIV. **Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Medya Sitelerine Yönelik Güven Algılarının İncelenmesi**
BARDAKÇI S., ARSLAN A.
Seventh International Conference on Economics and Social Sciences (E&SS 2022), KIBRIS, Cyprus (Kktc), 7 - 08 May 2022, pp.55-63
- LXV. **Birleştirilmiş İşbirlikli Okuma ve Kompozisyon Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarı ve Okuma Kaygıları Üzerindeki Etkisi**
ARSLAN A., BARDAKÇI S.
Seventh International Conference on Economics and Social Sciences (E&SS 2022), KIBRIS, Cyprus (Kktc), 7 - 08 May 2022, pp.270-281
- LXVI. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİ**
ARSLAN A., KARTAL S., EKENER GÖKSU S., KARS H.
ANKARA INTERNATIONAL CONGRESS ON SCIENTIFIC RESEARCH-VI, Ankara, Turkey, 1 - 03 April 2022, pp.570-580
- LXVII. **EXAMINATION OF COOPERATIVE LEARNING LEVELS OF ASSOCIATE STUDENTS ACCORDING TO VARIOUS VARIABLES**
ARSLAN A.
9. ULUSLARARASI AVRASYA ZİRVESİ BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR VE GÜNCEL GELİŞMELER KONGRESİ, Antalya, Turkey, 18 - 20 February 2022, pp.457-466
- LXVIII. **EXAMINATION OF DIGITAL LITERACY LEVELS OF ASSOCIATE STUDENTS ACCORDING TO VARIOUS VARIABLES**
ARSLAN A.
9. ULUSLARARASI AVRASYA ZİRVESİ BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR VE GÜNCEL GELİŞMELER KONGRESİ, Antalya, Turkey, 18 - 20 February 2022, pp.447-456
- LXIX. **SAĞLIK ALANINDA ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN TÜRK DİLİ DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARI**
ARSLAN A.
7. Uluslararası ZEUGMA BİLİMSEL ARAŞTIRMA KONFERANSI, Gaziantep, Turkey, 21 - 23 January 2022, pp.441-446
- LXX. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRENCİLERİNİN GÖRSEL ALGI DÜZEYLERİ**
KARTAL S., ARSLAN A., TEKEREK Z., TURGUT MELEK S.
ANKARA INTERNATIONAL CONGRESS ON SCIENTIFIC RESEARCH-VI, Ankara, Turkey, 1 - 03 April 2022, pp.581-590
- LXXI. **Okul Öncesi Öğrencilerinin Temel Beceri Düzeyleri**

ARSLAN A., KARTAL S.

Thirteenth Eurasian Conference on Language and Social Sciences (ECLSS2022a), Daugavpils, Latvia, 5 February - 06 March 2022, pp.216-225

- LXXII. **ÖNLİSANS ÖĞRENCİLERİNİN OKUMA MOTİVASYONLARININ İNCELENMESİ**
ARSLAN A.
7. Uluslararası ZEUGMA BİLİMSEL ARAŞTIRMA KONFERANSI, Gaziantep, Turkey, 21 - 23 January 2022, pp.432-440
- LXXIII. **İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarı ve Yazma Kaygıları Üzerindeki Etkisi**
ARSLAN A.
First International Eurasian Conference on Educational & Social Studies (IECES2021), Antalya, Turkey, 22 - 24 October 2021, pp.250-261
- LXXIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Teknoloji Tutumlarının Yordanması**
ARSLAN A.
First International Eurasian Conference on Educational & Social Studies (IECES2021), Antalya, Turkey, 22 - 24 October 2021, pp.300-312
- LXXV. **Sağlık Hizmetleri Eğitimi Alan Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Ağ Sitelerini Kullanma Amaçlarının Belirlenmesi**
ARSLAN A., BARDAKÇI S.
EURASIAN CONFERENCE ON LANGUAGE & SOCIAL SCIENCES XII, Jekaterinburg, Russia, 18 - 19 June 2021, pp.277-285
- LXXVI. **Üniversite Öğrencilerinin Bilişüstü Okuma Stratejilerini Kullanım Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
BARDAKÇI S., ARSLAN A.
EURASIAN CONFERENCE ON LANGUAGE & SOCIAL SCIENCES XII, Jekaterinburg, Russia, 18 - 19 June 2021, pp.506-514
- LXXVII. **Evaluation of The Effect of Station Technique on Students' Academic Achievements Through Meta-Analysis**
BARDAKÇI S., ARSLAN A.
TARAS SHEVCHENKO 6 th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, KİEV, Ukraine, 4 - 05 April 2021, pp.1145-1156
- LXXVIII. **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Sosyal Problem Çözme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından Belirlenmesi**
ARSLAN A., BARDAKÇI S.
TARAS SHEVCHENKO 6 th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, KİEV, Ukraine, 4 - 05 April 2021, pp.1157-1167
- LXXIX. **Öğretmen Adaylarının Konuşma Kaygılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ARSLAN A., BARDAKÇI S.
ECLSS International Online Conference on Economics & Social Sciences, Lahore, Pakistan, 9 - 10 April 2021, pp.751-761
- LXXX. **İİBF Öğrencilerinin Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi**
BARDAKÇI S., ARSLAN A.
ECLSS International Online Conference on Economics & Social Sciences, Lahore, Pakistan, 9 - 10 April 2021, pp.819-831
- LXXXI. **"Determination Of School Attitudes Of High School Students"**
Arslan A.
ANKARA INTERNATIONAL CONGRESS ON SCIENTIFIC RESEARCH-III, Ankara, Turkey, 2 - 04 October 2020, pp.32-41
- LXXXII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK MOTİVASYON DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN BELİRLENMESİ**
ARSLAN A.
ANKARA II. ULUSLARARASI BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Ankara, Turkey, 6 - 08 March 2020, pp.960-969
- LXXXIII. **MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN YAŞAM BOYU ÖĞRENME EĞİLİMLERİNİN İNCELENMESİ**

ARSLAN A.

EURASIAN CONFERENCE ON LANGUAGE AND SOCIAL SCIENCES VIII, Antalya, Turkey, 18 - 20 October 2019, pp.337-355

LXXXIV. MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN MOBİL ÖĞRENMEYE YÖNELİK HAZIRBULUNUŞLUKLARININ İNCELENMESİ

ARSLAN A.

EURASIAN CONFERENCE ON LANGUAGE AND SOCIAL SCIENCES VIII, Antalya, Turkey, 18 - 20 October 2019, pp.276-290

LXXXV. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İletişim Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

ARSLAN A.

28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2019), Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.105-119

LXXXVI. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Sosyal Kaygı Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

ARSLAN A.

28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2019), Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.92-104

LXXXVII. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DİJİTAL TEKNOLOJİYE YÖNELİK TUTUMLARININ BELİRLENMESİ

ARSLAN A., ENGİN A. O.

HOCA AHMET YESEVİ Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Adıyaman, Turkey, 26 - 27 August 2019, pp.367-376

LXXXVIII. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

ARSLAN A., BIÇAKÇIĞIL R., DURAK R.

ULUSLARARASI ERCİYES BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Kayseri, Turkey, 26 - 28 April 2019, pp.1004-1018

LXXXIX. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Okuma Alışkanlıklarına İlişkin Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

ARSLAN A., DURAK R., BIÇAKÇIĞIL R.

ULUSLARARASI ERCİYES BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Kayseri, Turkey, 26 - 28 April 2019, pp.679-694

XC. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

ARSLAN A., BIÇAKÇIĞIL ÖZSOY R., ASLAN R.

ULUSLARARASI ERCİYES BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Kayseri, Turkey, 26 - 28 April 2019, pp.1004-1018

XCI. Ortaöğretim Öğrencilerinin Şiddet Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

ARSLAN A., KONÜR E.

CUMHURİYET 1. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Sivas, Turkey, 19 - 21 April 2019, pp.1-13

XCII. Ortaokul Öğrencilerinin Okuma Stratejileri Bilişüstü Farkındalıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

ARSLAN A.

CUMHURİYET 1. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Sivas, Turkey, 19 - 21 April 2019, pp.245-258

XCIII. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Akılcı İlaç Kullanım Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

DURAK R., ILIMAN E., ARSLAN A.

CUMHURİYET 1. ULUSLARARASI UYGULAMALI BİLİMLER KONGRESİ, Sivas, Turkey, 19 - 21 April 2019, pp.12-22

XCIV. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Sağlık Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

DURAK R., ILIMAN E., ARSLAN A.

CUMHURİYET 1. ULUSLARARASI UYGULAMALI BİLİMLER KONGRESİ, Sivas, Turkey, 19 - 21 April 2019, pp.23-39

XCIV. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Okuma Alışkanlıklarına İlişkin Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

ARSLAN A., ASLAN R., BIÇAKÇIĞIL ÖZSOY R.

ULUSLARARASI ERCİYES BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Kayseri, Turkey, 26 - 28 April 2019, pp.679-694

- XCVI. **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Konuşma Kaygılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ARSLAN A., ILIMAN E., DURAK R.
ZEUGMA II. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Gaziantep, Turkey, 18 - 20 January 2019, pp.566-577
- XCVII. **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Yazma Kaygılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ILIMAN E., ARSLAN A., DURAK R.
ZEUGMAII. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Gaziantep, Turkey, 18 - 20 January 2019, pp.555-565
- XCVIII. **5. Sınıf Türkçe Ders Kitabının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
ENGİN A. O., ARSLAN A.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.631-634
- XCIX. **Ortaokul Öğrencilerinin Okuma Stratejileri Bilişüstü Farkındalıkları ve Eleştirel Okuma Becerileri**
ARSLAN A.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.648-659
- C. **İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinin Öğretmen Yeterliklerinin İncelenmesi**
KÜÇÜKOĞLU A., ARSLAN A.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018
- CI. **Examination of Reading Anxieties and Metacognitive Reading Strategies of Secondary School Students in Terms of Various Variables (Ortaokul Öğrencilerinin Okuma Kaygıları ve Üstbilişsel Okuma Stratejilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi)**
ARSLAN A.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 April - 22 October 2018
- CII. **Opinions of School Administrators on Multicultural Education Attitudes and Democratic Attitudes: A Mixed Method Study (Okul Yöneticilerinin Çokkültürlü Eğitim Tutumlarına ve Demokratik Tutumlarına İlişkin Görüşleri: Bir Karma Yöntem Çalışması)**
ARSLAN A., ÇALMAŞUR H.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- CIII. **İlk ve Ortaokul Öğretmenlerinin Liderlik Rolü Davranışları ile Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Arasındaki İlişki**
ÇALMAŞUR H., ARSLAN A.
8. Uluslararası Eğitim Yönetim Forumu (EYFOR), Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017
- CIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Dinleme Kaygıları ve Özyeterlik İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ARSLAN A.
8. Uluslararası Eğitim Yönetim Forumu (EYFOR), Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017
- CV. **Ortaokul Öğrencilerinin Konuşma Kaygıları ve Özyeterlik İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ARSLAN A.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017
- CVI. **Solution Strategies Used By Secondary School Teachers Related To Puberty Problems Of Students (Ortaokul Öğretmenlerinin Öğrencilerin Ergenlik Problemlerine İlişkin Kullandıkları Çözüm Stratejileri)**
ARSLAN A.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 20 April - 23 October 2017
- CVII. **İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinin Çokkültürlü Eğitime İlişkin Görüşleri: Bir Karma Yöntem Çalışması**
KOÇ C., ARSLAN A.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016
- CVIII. **İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından Çokkültürlü Eğitim ve Demokratik**

Tutum Becerilerinin İncelenmesi

ARSLAN A., ÇALMAŞUR H.

4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016

- CIX. **İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinin Çokkültürlü Eğitim Tutumları ve Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

KOÇ C., ARSLAN A.

Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016

- CX. **Çocuk Oyunlarının Çocukların Gelişim Alanlarına Yönelik Etkilerinin Geçmiş ve Günümüz Bağlamında İncelenmesi (Sivas İli Örnekleme)**

ARSLAN A., DİLCİ T.

The Third International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 22 October - 24 May 2015

- CXI. **Ortaokul Öğrencilerinin Öz-Yeterlik Okuma Stratejileri ve Üstbilişsel Farkındalık Düzeyleri Arasındaki İlişki**

KOÇ C., ARSLAN A.

VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 28 - 31 May 2015

- CXII. **Geçmişten Günümüze Oyun Karakterlerinin İncelenmesi (Sivas İli Örnekleme)**

ARSLAN A., DİLCİ T.

14. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Turkey, 21 - 23 May 2015

- CXIII. **Türkçe Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarının İyi Bir Eğitim Ortamını Sağlayan Yedi İlkenin Uygulanabilirlik Düzeyinin Belirlenmesi**

ARSLAN A.

Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 24 April 2016

- CXIV. **Özet Bildiri, Öğretmen Adaylarının Konuşma Kaygılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

YILDIZ H., ARSLAN A.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 16 - 19 April 2015

- CXV. **Ortaokul Öğrencilerinin Başarı Yönelimlerinin ve Okuma Stratejileri Bilişüstü Farkındalıklarının İncelenmesi**

KOÇ C., ARSLAN A.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 16 - 19 April 2015

Scientific Refereeing

The International Journal of Progressive Education, Other Indexed Journal, March 2022

International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), Other Indexed Journal, March 2022

The International Journal of Progressive Education, Other Indexed Journal, March 2022

Journal of Computer and Education Research, Other Indexed Journal, March 2022

Journal of Computer and Education Research, Other Indexed Journal, February 2022

Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, Other Indexed Journal, September 2021

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Indexed Journal, June 2021

Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Other Indexed Journal, May 2021

Metrics

Publication: 194

Citation (WoS): 5

Citation (Scopus): 3

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 1

Congress and Symposium Activities

9. ULUSLARARASI AVRASYA ZİRVESİ BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR VE GÜNCEL GELİŞMELER KONGRESİ, Attendee, Antalya, Turkey, 2022

9. ULUSLARARASI AVRASYA ZİRVESİ BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR VE GÜNCEL GELİŞMELER KONGRESİ, Attendee, Antalya, Turkey, 2022

Thirteenth Eurasian Conference on Language and Social Sciences (ECLSS2022a), Attendee, Daugavpils, Latvia, 2022

Thirteenth Eurasian Conference on Language and Social Sciences (ECLSS2022a), Session Moderator, Daugavpils, Latvia, 2022

7. Uluslararası ZEUGMA BİLİMSEL ARAŞTIRMA KONFERANSI, Attendee, Gaziantep, Turkey, 2022

7. Uluslararası ZEUGMA BİLİMSEL ARAŞTIRMA KONFERANSI, Attendee, Gaziantep, Turkey, 2022

Non Academic Experience

National Education Directorate, BÜLBÜLZADE İMAM HATİP ORTAOKULU, TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI