

Doç. Dr. AYSEL ARSLAN



Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 346 487 0000](tel:+903464870000) Dahili: 4638

E-posta: ayselarslan@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/ayselarslan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-8775-1119

Yoksis Araştırmacı ID: 285034



Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Türkiye 2017 - 2021

Yüksek Lisans, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2014 - 2017

Lisans, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, Türkiye 2010 - 2014

Biyografi

Aysel ARSLAN, ilkokulu Sivas'ta okudu. Ortaokul ve liseyi açık öğretim programından tamamladı. Lisans eğitimini 2010-2014 yılları arasında Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Türkçe Öğretmenliği Bölümü'nde, Yüksek lisansını 2014-2017 yılları arasında Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nde Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı'nda , doktoraasını ise 2017-2021 yılları arasında Atatürk Üniversitesi Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı'nda tamamladı. 2023 yılında alanında Doçent ünvanını aldı. 2017-2018 yılları arasında Gaziantep ili Şahinbey merkez ilçesinde Türkçe öğretmeni olarak çalıştı. 2018-2022 yılları arasında Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda öğretim görevlisi, 2022-2023 arasında Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü'nde Dr. Öğr. Üyesi olarak çalıştı. 2023 yılından itibaren ise Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü'nde Doçent olarak çalışmaktadır. Alanında çok sayıda makale, bildiri ve kitap bölümü yayınlamıştır. Çalışmalarındaki Temel Konular İşbirlikli Öğrenme, Öz-Yeterlik, Dijital Bağımlılık, Değerler Eğitimi, Yaşam Boyu Öğrenme, Motivasyon'dur.

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, SINIFINDA SURİYELİ ÖĞRENCİ BULUNAN ÖĞRETMENLERE YÖNELİK FARKINDALIK EĞİTİMİ, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, 2018

Kişisel Gelişim, İşaret Dili, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi (Cüsem), 2014

Yabancı Dil, İngilizce, DİLMER, 2014

Kişisel Gelişim, Diksiyon ve Hitabet, Sivas Halk Eğitim Merkezi, 2012

Yabancı Dil, İngilizce, Sivas Halk Eğitim Merkezi, 2008
Diğer, Ebru Sanatı, Sivas Halk Eğitim Merkezi, 2007
Kişisel Gelişim, Osmanlıca, Sivas Belediyesi, 2006
Mesleki Kurs, Halıcılık, Sivas Halk Eğitim Merkezi, 1987

Yaptığı Tezler

Doktora, Türkçe öğretim programında işbirlikli öğretim yönteminin akademik başarıya, öğrenme motivasyonuna, tutum ve kalıcılığa etkisi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, 2021
Yüksek Lisans, Türkçe öğretiminde istasyon tekniği kullanımının öğrencilerde akademik başarıya, tutuma ve kalıcılığa etkisi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2017

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - Devam Ediyor
Dr. Öğr. Üyesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022 - 2023
Öğretim Görevlisi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hizmetleri, 2018 - 2022

Akademik İdari Deneyim

Dekan Yardımcısı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2024 - Devam Ediyor
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022 - 2023

Verdiği Dersler

PROJE, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
Yüksek Lisans Danışmanlık, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
EĞİTİMDE PROGRAM DEĞERLENDİRME, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
ORTAOKUL PROGRAMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ, Doktora, 2022 - 2023
Eğitimde Ahlak ve Etik, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
TÜRKİYE'DE ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SORUNU -I, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2022 - 2023
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI -II, Lisans, 2022 - 2023
GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI, Ön Lisans, 2021 - 2022
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI - I, Lisans, 2022 - 2023
KİŞİLERARASI İLETİŞİM, Ön Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme, Doktora, 2022 - 2023
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
Çağdaş Eğitim Teorileri, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Lisans, 2022 - 2023
ÇOCUK EDEBİYATI, Ön Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

KİŞİLERARASI İLETİŞİM, Ön Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
KİŞİLERARASI İLETİŞİM, Ön Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ, Ön Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
ÜNİVERSİTE KÜLTÜRÜ, Ön Lisans, 2021 - 2022, 2019 - 2020
İŞİTME ENGELLİ ÇOCUK VE GELİŞİMİ, Ön Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK, Ön Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
KİŞİLERARASI İLETİŞİM, Ön Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
ÇOCUK VE OYUN, Ön Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
ÇOCUK VE OYUN, Ön Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ, Ön Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
SAĞLIK PSİKOLOJİSİ-II, Ön Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
YETİŞKİN EĞİTİMİ VE HAYAT BOYU ÖĞRENME, Lisans, 2021 - 2022
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Lisans, 2021 - 2022
EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME, Lisans, 2021 - 2022
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-I, Lisans, 2021 - 2022, 2018 - 2019
ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK, Ön Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
DİKSİYON VE HİTABET, Ön Lisans, 2020 - 2021
ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ, Ön Lisans, 2019 - 2020
DİKSİYON VE HİTABET, Ön Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
ÇOCUK EDEBİYATI, Ön Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
DİKSİYON VE HİTABET, Ön Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ, Ön Lisans, 2019 - 2020
ÇOCUKTA OYUN GELİŞİMİ, Ön Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
ÇOCUKTA OYUN GELİŞİMİ, Ön Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
KİŞİLERARASI İLETİŞİM, Ön Lisans, 2018 - 2019
YAZIŞMA TEKNİKLERİ-II, Ön Lisans, 2018 - 2019
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Ön Lisans, 2018 - 2019
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Ön Lisans, 2018 - 2019
DİKSİYON VE HİTABET, Ön Lisans, 2019 - 2020
DİKSİYON VE HİTABET, Ön Lisans, 2019 - 2020
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-II, Lisans, 2018 - 2019
YAZIŞMA TEKNİKLERİ-II, Ön Lisans, 2018 - 2019
ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ, Ön Lisans, 2018 - 2019
YAZIŞMA TEKNİKLERİ-I, Ön Lisans, 2018 - 2019
sunum teknikleri, Ön Lisans, 2018 - 2019
YAZIŞMA TEKNİKLERİ-I, Ön Lisans, 2018 - 2019

Yönetilen Tezler

Arslan A., Ters Yüz Öğrenme Ortamının 7.Sınıf Türkçe Dersinde Öğrencilerin Akademik Başarı, Öz-Yeterlik Motivasyonlarına Etkisi, Yüksek Lisans, M.KAYA(Öğrenci), Devam Ediyor
Arslan A., Argümantasyon Temelli Ters Yüz Öğrenme Ortamının 6. Sınıf Fen Bilgisi Dersinde Öğrencilerin Akademik Başarı, Motivasyon ve Öz-Yeterliklerine Etkisi, Yüksek Lisans, M.Sümeyye(Öğrenci), Devam Ediyor
Arslan A., Ortaokul Öğretmenlerinin Eğitim Felsefesi İnançlarının Deontic Adalet ve 21.yüzyıl Becerileri ile İlişkisi, Yüksek Lisans, S.KİMSESİZ(Öğrenci), 2024
Arslan A., 5. SINIF SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE TERS YÜZ ÖĞRENMENİN AKADEMİK BAŞARI, ÇALIŞMA SORUMLULUĞU, TUTUM VE KALICILIĞA ETKİSİ, Yüksek Lisans, S.KOÇYİĞİT(Öğrenci), 2022

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effect of Secondary School Students' Digital Addictions on Their Perceptions of Moral Values in the Digital Environment**
ARSLAN A.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, 2024 (ESCI)
- II. **Türkiye'de Harmanlanmış Öğrenme Alanında Yapılan Çalışmalar: Bir Doküman İncelemesi**
ARSLAN A., ÇETİN H.
Journal of Computer and Education Research, cilt.12, sa.24, ss.718-737, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **İlkokul Düzeyindeki Yabancı Dil Öğretimi Etkinliklerinin İncelenmesi**
ARSLAN A., KİMSESİZ S.
Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.8, sa.18, ss.217-225, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Oyun Bağımlılıkları ile Sosyal Anksiyeteleri Arasındaki İlişki**
ARSLAN A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.691-712, 2024 (Hakemli Dergi)
- V. **Analysis of Turkish curriculum at the middle school level prepared during the republican era**
AĞLAR C., ARSLAN A., ŞAHBAZ A. F.
Journal of Computer and Education Research, cilt.12, sa.23, ss.2-30, 2024 (Hakemli Dergi)
- VI. **Analysis of Theses on Turkish Language Teaching Curriculum in Turkey: A Document Analysis**
AĞLAR C., ARSLAN A., ŞAHBAZ A. F.
International e-Journal of Educational Studies, cilt.8, sa.16, ss.1-13, 2024 (Hakemli Dergi)
- VII. **Türkiye'de Sosyal Bilgiler ve Hayat Bilgisi Derslerinde Değerler Eğitimi Konusunda Yapılan Lisansüstü Tezlerin Doküman İncelemesi**
ARSLAN A., SUNGUR Ş.
International SOCIAL MENTALITY AND RESEARCHER THINKERS Journal, cilt.10, sa.79, ss.137-145, 2024 (Hakemli Dergi)
- VIII. **8. SINIF TÜRKÇE DERS KİTABININ KÖK DEĞERLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
ARSLAN A., TURAN F.
EĞİTİM VE İNSANİ BİLİMLER DERGİSİ: TEORİ VE UYGULAMA, cilt.15, sa.29, ss.105-130, 2024 (Hakemli Dergi)
- IX. **Classroom Teachers' Root Values in the 6th Grade Social Studies Textbook: A Document Review**
ARSLAN A., LALE K.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, 2024 (Hakemli Dergi)
- X. **İlkokul Öğrencilerinin Okuma Alışkanlıkları ile Eleştirel Düşünme Eğilimleri Arasındaki İlişki**
ARSLAN A., POLAT M. S.
MILLI EGITIM, 2024 (Scopus)
- XI. **2. SINIF TÜRKÇE DERS KİTABININ KÖK DEĞERLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
ARSLAN A., AKPINAR E.
Değerler Eğitimi Dergisi, cilt.22, sa.47, ss.97-126, 2024 (Hakemli Dergi)
- XII. **Sınıf Öğretmenlerinin Eğitim Programları Değerlendirme Becerilerini Eğitim Programları Okuryazarlıklarından Yordaması**
AĞLAR C., ARSLAN A.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitü Dergisi, 2024 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Investigation of High School Students' Achievement Goal Orientations and Self-Efficacy in English Language Skills**
ARSLAN A., AĞLAR C.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.678-693, 2024 (Hakemli Dergi)
- XIV. **The Role of COVID-19 Vaccine Literacy in The Effect of e-Health Literacy on Vaccine Attitude**
ARSLAN R., İLİMAN YALTAGİL E., ARSLAN A., ALİM A.
CUMHURİYET SCIENCE JOURNAL, cilt.44, sa.3, ss.474-484, 2023 (Hakemli Dergi)
- XV. **Ortaokul Öğrencilerinin Motivasyon Düzeylerinin Okuma Stratejileri Bilişüstü Farkındalıkları Üzerindeki Etkisi**

- Arslan A.
MILLI EGITIM, cilt.52, sa.239, ss.2133-2158, 2023 (Scopus)
- XVI. **The Study of Thesis Made on Lifelong Learning in Turkey By Document Analysis**
Tuna Gündoğdu R., ARSLAN A.
International e-Journal of Educational Studies, cilt.7, sa.14, ss.310-323, 2023 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Determining the Effect of University Students' Technology Usage Levels on Digital Reading SelfEfficacy**
ARSLAN A.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.73-84, 2023 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN OKUMA ALIŞKANLIKLARI VE STEM TUTUMLARININ İNCELENMESİ**
ARSLAN A.
Educational academic research (Online), 2023 (Hakemli Dergi)
- XIX. **The Effect of Health Literacy on Healthy Lifestyle and Health Education Awareness Level in Parents During Covid-19 Period**
ILIMAN YALTAGİL E., ARSLAN A.
Turkish Studies - Economics, Finance, Politics , cilt.17, sa.4, ss.1175-1192, 2022 (Hakemli Dergi)
- XX. **Materyal Destekli İşbirlikli Matematik Atölye Çalışmalarının 60-72 Aylık Çocukların Problem Çözme Becerilerine Etkisi**
ARSLAN A., KARTAL S.
Journal of Computer and Education Research, cilt.10, sa.20, ss.385-414, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Üniversite Öğrencilerinin Bilgisayar Öz-Yeterlik Algılarının Çevrimiçi Öğrenmeye Yönelik Hazırbulunuşlukları Üzerindeki Etkisinin Belirlenmesi**
ARSLAN A.
GENÇLİK ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.10, sa.28, ss.21-43, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Oyun Bağımlılıklarının Öz-Yeterlik Düzeylerine Etkisi: Yapısal Eşitlik Modeli Çalışması**
ARSLAN A.
e-International Journal of Educational Research, cilt.13, sa.5, ss.132-150, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Okul Öncesi Eğitimde Yapılandırılmış Materyal Destekli İşbirlikli Kodlama Atölye Çalışmalarının Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
KARTAL S., ARSLAN A.
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.72-84, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **The Prediction Level of University Students' Critical Thinking Dispositions to Achievement Goal Orientations**
Arslan A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.14, sa.3, ss.2505-2530, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXV. **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRENME STİLLERİNİN BAŞARI YÖNELİMLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ**
Arslan A.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.62, ss.476-502, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **AN INVESTIGATION OF THE SENSORY INTEGRATION MATERIALS DEVELOPED BY THE ASSOCIATE STUDENTS IN THE MATERIAL DEVELOPMENT COURSE**
KARTAL S., ARSLAN A.
International Journal of Education, Technology and Science, cilt.2, sa.3, ss.380-398, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **THE EFFECT OF PRE-SERVICE TEACHERS' DIGITAL LITERACY LEVELS ON THEIR ATTITUDE FOR DIGİTAL WRİTİNG: STRUCTURAL EQUATİON MODEL STUDY**
ARSLAN A.
European Journal of Education Studies, cilt.9, sa.7, ss.138-165, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **The Effect of The Waldorf Approach Applied with The Cooperative Method on The Early Number Assessment Skills of 48-60 Months-Old Children**

- ARSLAN A., KARTAL S.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.9, sa.3, ss.1096-1112, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Investigation of Secondary School Students' Critical Reading Skills and Listening/Watching Usage Strategies by Structural Equation Model**
ARSLAN A.
International Journal of Progressive Education, cilt.18, sa.3, ss.309-325, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Okul Öncesi Eğitimde Materyal Destekli İstasyon Tekniği ile Yapılandırılmış Matematiksel Örüntü Atölye Çalışmalarının Çocukların Görsel Algılama Becerilerine Etkisi**
KARTAL S., ARSLAN A.
e-International Journal of Educational Research, cilt.13, sa.3, ss.113-136, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN EPİSTEMOLOJİK İNANÇLARI VE MOBİL ÖĞRENME HAZIRBULUNUŞLUKLARININ İNCELENMESİ**
ARSLAN A.
Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.19, sa.49, ss.277-294, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **THE EFFECT OF STRUCTURED MATERIAL SUPPORTED COLLABORATIVE CODING WORKSHOPS IN PRESCHOOL EDUCATION ON STUDENTS' BASIC SKILLS**
Arslan A., Kartal S.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.9, sa.2, ss.740-764, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Okula Yönelik Tutumlarının ve Başarı Amaç Yönelimlerinin Belirlenmesi**
ARSLAN A., BARDAKÇI S.
Journal of Computer and Education Research, cilt.10, sa.19, ss.157-183, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Üniversite Öğrencilerinin Öğrenme Stillerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ARSLAN A.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.18, ss.97-121, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **The Effect of University Students' Achievement Orientations on Lifelong Learning Tendencies: A Structural Equation Model Study**
Arslan A.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.51, sa.1, ss.106-147, 2022 (ESCI)
- XXXVI. **İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi**
ARSLAN A.
Muallim Rifat Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.1-21, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **7. SINIF TÜRKÇE DERSİNDE UYGULANAN İŞBİRLİĞİNE DAYALI ÖĞRENME TEKNİKLERİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ**
ARSLAN A., ENGİN A. O.
Cumhuriyet Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.46, sa.1, ss.33-50, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Akademik Motivasyonları ve Matematiksel Üstbiliş Farkındalıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ARSLAN A.
Journal of Computer and Education Research, cilt.9, sa.18, ss.655-681, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **İşbirlikli Öğretim Tekniklerinin Türkçe Dersi ve Türkçe Dersine Yönelik Tutum Üzerindeki Etkisinin Belirlenmesi**
ARSLAN A., ENGİN A. O.
Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.24, sa.46, ss.831-854, 2021 (Hakemli Dergi)
- XL. **İşbirlikli Öğretim Yönteminin Türkçe Dersinde Akademik Başarı, Motivasyon ve Öğrenme Kalıcılığı Üzerindeki Etkisinin Belirlenmesi**
ARSLAN A., ENGİN A. O.
JRES/Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.205-227, 2021 (Hakemli Dergi)
- XLI. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN DİJİTAL BAĞIMLILIKLARININ SOSYAL KAYGI DÜZEYLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
Bardakçı S., Arslan A.

- MILLI EGITIM, cilt.50, sa.230, ss.899-922, 2021 (Scopus)
- XLII. **Üniversite Öğrencilerinin Başarı Hedef Yönelimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından Belirlenmesi**
ARSLAN A.
Türkiye Eğitim Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.394-411, 2021 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **The Effect of Cooperative Learning Methods and Individual Learning Method on Pre-Service Science Teachers' Sub-Micro Level Conceptual Understanding at Equilibrium Chemistry**
OKUMUŞ S., ÖZDİLEK Z., ARSLAN A.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.15, sa.3, ss.394-425, 2020 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN ÖZ-LİDERLİK ALGILARI VE SOSYAL PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN BELİRLENMESİ**
ARSLAN A.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi/JRES, cilt.7, sa.1, ss.80-105, 2020 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematiksel Bilişüstü Farkındalıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından Belirlenmesi**
ARSLAN A.
Turkish Journal of Educational Studies, cilt.7, sa.2, ss.150-169, 2020 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Dijital Bağımlılık Düzeyleri ve Şiddet Eğilimlerinin Belirlenmesi**
ARSLAN A.
Journal of Computer and Education Research, cilt.8, sa.15, ss.86-113, 2020 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Üniversite Öğrencilerinin Dijital Bağımlılık Düzeylerinin İletişim Becerileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
ARSLAN A., BARDAKÇI S.
GENÇLİK ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.8, sa.20, ss.36-63, 2020 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Üniversite Öğrencilerinin Dijital Bağımlılık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ARSLAN A.
International e-Journal of Educational Studies, cilt.4, sa.7, ss.27-41, 2020 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Ortaokul Öğrencilerine Yönelik "Türkçe Dersine Yönelik Motivasyon Ölçeği" Geliştirme Çalışması**
ARSLAN A., TAŞGIN A.
Journal of Computer and Education Research, cilt.7, sa.14, ss.228-249, 2019 (Hakemli Dergi)
- L. **5. SINIF TÜRKÇE DERS KİTABININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**
ARSLAN A., ENGİN A. O.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.7, sa.13, ss.67-94, 2019 (Hakemli Dergi)
- LI. **MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN YAŞAM BOYU ÖĞRENME EĞİLİMLERİ VE KİTAP OKUMA ALIŞKANLIKLARINA İLİŞKİN TUTUMLARININ İNCELENMESİ**
Arslan A., Bıçakçığıl R., Aslan R.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.12, sa.66, ss.730-747, 2019 (Hakemli Dergi)
- LII. **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN SAĞLIK OKURYAZARLIĞI VE AKILCI İLAÇ KULLANIM DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**
Aslan R., İlman E., Arslan A.
SOCIAL MENTALITY AND RESEARCHER THINKERS JOURNAL, cilt.5, sa.21, ss.1107-1116, 2019 (Hakemli Dergi)
- LIII. **5. Sınıf Türkçe Dersi Öğretim Programının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
ENGİN A. O., ARSLAN A.
Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.5, ss.19-39, 2019 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Dijital Bağımlılık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (Sivas ili örnekleme)**
ARSLAN A.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.63-80, 2019 (Hakemli Dergi)
- LV. **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN İLETİŞİM BECERİLERİ VE ÖZ-YETERLİK ALGILARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
ARSLAN A.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, sa.1, ss.146-173, 2019 (Hakemli Dergi)

- LVI. **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN YAZMA KAYGILARI VE ÖZ-YETERLİK ALGILARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
Ilıman E., Arslan A., Aslan R.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.2019, sa.12, ss.108-127, 2019 (Hakemli Dergi)
- LVII. **0-12 yaş aralığındaki çocukların dijital bağımlılık düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre belirlenmesi (Sivas ili örnekleme)**
TUNCAY D., ARSLAN A., ERSOY M.
Tarih Okulu Dergisi, cilt.12, sa.38, ss.122-142, 2019 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Konuşma Kaygıları ve Öz-Yeterlik Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Arslan A., Ilıman E., Aslan R.
Uluslararası İnsan Çalışmaları Dergisi, sa.4, ss.124-147, 2019 (Hakemli Dergi)
- LIX. **Ortaokul Öğretmenlerinin İyi Bir Eğitim Ortamını Sağlayan Yedi İlkenin Uygulanabilirlik Düzeyinin Belirlenmesi**
ARSLAN A.
Türkiye Eğitim Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.13-35, 2019 (Hakemli Dergi)
- LX. **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Sosyal Kaygıları ve Genel Öz-Yeterlik Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ARSLAN A.
International e-Journal of Educational Studies, cilt.3, sa.6, ss.78-96, 2019 (Hakemli Dergi)
- LXI. **Ortaokul öğrencilerinin konuşma kaygıları ve akademik özyeterlik inançlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
ARSLAN A.
International e-Journal of Educational Studies, cilt.2, sa.1, ss.26-43, 2018 (Hakemli Dergi)
- LXII. **Ortaokul öğrencilerinin yazma kaygıları ve akademik özyeterlik inançlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
ARSLAN A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.1286-1312, 2018 (Hakemli Dergi)
- LXIII. **ÇOCUK OYUNLARININ ÇOCUKLARIN GELİŞİM ALANLARINA YÖNELİK ETKİLERİNİN GEÇMİŞ VE GÜNÜMÜZ BAĞLAMINDA İNCELENMESİ (SİVAS İLİ ÖRNEKLEMİ)**
ARSLAN A., TUNCAY D.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.28, sa.1, ss.47-59, 2018 (Hakemli Dergi)
- LXIV. **Okul yöneticilerinin çokkültürlü eğitim tutumlarına ve demokratik tutumlarına ilişkin görüşleri: bir karma yöntem çalışması**
ARSLAN A., ÇALMAŞUR H.
Journal of Computer and Education Research, cilt.6, sa.12, ss.163-194, 2018 (Hakemli Dergi)
- LXV. **Öğretmen adaylarının öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı dersine ilişkin görüşleri.**
BOZPOLAT E., ARSLAN A.
e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi/e-International Journal of Educational Research, cilt.9, sa.3, ss.60-84, 2018 (Hakemli Dergi)
- LXVI. **TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE İSTASYON TEKNİĞİ KULLANIMINA İLİŞKİN NİTEL BİR ÇALIŞMA**
BOZPOLAT E., ARSLAN A.
Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.21, ss.1-26, 2018 (Hakemli Dergi)
- LXVII. **Ortaokul öğretmenlerinin öğrencilerin ergenlik problemlerine ilişkin kullandıkları çözüm stratejileri**
ARSLAN A.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, ss.57-84, 2018 (Hakemli Dergi)
- LXVIII. **ÇOCUK OYUNCAKLARININ ÇOCUKLARIN GELİŞİM ALANLARINA YÖNELİK ETKİLERİNİN GÜNÜMÜZ BAĞLAMINDA İNCELENMESİ (SİVAS İLİ ÖRNEKLEMİ)**
TUNCAY D., ARSLAN A.
Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.13, ss.35-47, 2017 (Hakemli Dergi)
- LXIX. **Geçmişten günümüze uzanan süreçte oyun ve oyuncaklardaki farklılaşmanın incelenmesi (Sivas ili**

örnekleme)

ARSLAN A.

International e-Journal of Educational Studies (IEJES), cilt.1, sa.2, ss.69-87, 2017 (Hakemli Dergi)

- LXX. **Ortaokul öğrencilerinin okuma kaygıları ve akademik özyeterlik inançlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
ARSLAN A.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.4, sa.3, ss.30-44, 2017 (Hakemli Dergi)
- LXXI. **Ortaokul öğrencilerinin akademik öz yeterlik alguları ve okuma stratejileri bilişüstü farkındalıkları**
KOÇ C., ARSLAN A.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.745-778, 2017 (Hakemli Dergi)
- LXXII. **Ortaokul öğrencilerinin dinleme kaygıları ve akademik özyeterlik inançlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
ARSLAN A.
International e-Journal of Educational Studies (IEJES), cilt.1, sa.1, ss.12-31, 2017 (Hakemli Dergi)
- LXXIII. **İlkokul ve ortaokul öğretmenlerinin çokkültürlü eğitim tutumları ve demokratik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
ARSLAN A., ÇALMAŞUR H.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, ss.90-109, 2017 (Hakemli Dergi)
- LXXIV. **The effect of station technique on academic success, attitude, and retention in turkish language teaching**
BOZPOLAT E., ARSLAN A.
JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, cilt.8, sa.21, ss.197-221, 2017 (Hakemli Dergi)
- LXXV. **Türkçe Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarının İyi Bir Eğitim Ortamını Sağlayan Yedi İlkenin Uygulanabilirlik Düzeyinin Belirlenmesi**
ARSLAN A.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.3, sa.2, ss.10-22, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXXVI. **Ortaokul öğrencilerinin başarı yönelimlerinin ve okuma stratejileri bilişüstü farkındalıklarının incelenmesi**
KOÇ C., ARSLAN A.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.5, sa.5, ss.485-508, 2015 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **ÖĞRETİM YETİŞTİRME MODELLERİ**
ARSLAN A.
EĞİTİM ALANINDA GÜNCEL BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR V, AKGÜN ABUZER, DURUK ÜMİT, Editör, İksad Yayınevi, Ankara, ss.125-142, 2024
- II. **HOLİSTİK ÖĞRENME**
ARSLAN A.
Eğitim Alanında Güncel Bilimsel Araştırmalar 2, TARANA NAĞİYEVA, Editör, İksad Yayınevi, Ankara, ss.51-88, 2023
- III. **FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİM STRATEJİLERİ**
ARSLAN A.
KAPSAYICI EĞİTİM, Didem KAYAHAN-YÜKSEL, MUSTAFA ERSOY, Editör, EĞİTEN KİTAP, Ankara, ss.159-190, 2023
- IV. **Müze Dönüştürülen Sivas Sanayi Mektebinin Sivas Eğitimine ve Şehir Kimliğine Etkileri**
ARSLAN A.
ŞEHİR VE KİMLİK, HAKAN YEKBAŞ, AHMET YÜKSEL, Editör, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas, ss.453-472, 2023
- V. **Nitelikli Öğretmen Yetiştirme**
ARSLAN A.
Eğitim Alanında Güncel Bilimsel Araştırmalar II, ABUZER AKGÜN, ÜMİT DURUK, Editör, İKSAD, Ankara, ss.19-48, 2023

- VI. **KÜRESELLEŞEN DÜNYADA DİJİTAL EĞİTİM PLATFORMLARI: KİTLESEL AÇIK ÇEVİRİMİÇİ DERSLER (KAÇD)**
ARSLAN A.
KÜRESELLEŞME VE EĞİTİM, İHSAN TOPCU, ŞENEL ELALDI, Editör, SONÇAĞ AKADEMİ, Ankara, ss.101-138, 2022
- VII. **KÜRESEL EĞİTİM: KİTLESEL AÇIK ÇEVİRİMİÇİ DERS (KAÇD) UYGULAMALARI**
ARSLAN A.
KÜRESELLEŞME VE EĞİTİM, İHSAN TOPCU, ŞENEL ELALDI, Editör, SONÇAĞ AKADEMİ, Ankara, ss.139-172, 2022
- VIII. **DİJİTAL EĞİTİMİN TARİHİ**
ARSLAN A.
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ, MUSTAFA ERSOY, Editör, EĞİTEN KİTAP, Ankara, ss.25-72, 2022

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ DÖNÜT VE DÜZELTME ALGILARI**
ÇİFÇİ M., ARSLAN A., ADAM F. F.
CUMHURİYET 13th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Ankara, Türkiye, 12 Ekim 2024
- II. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ DERS DIŞI ÇALIŞMA ALIŞKANLIKLARI**
ADAM F. F., ARSLAN A., ÇİFÇİ M.
CUMHURİYET 13th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Ankara, Türkiye, 12 Ekim 2024
- III. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ**
POLAT M. S., ARSLAN A.
AICMES 6. ULUSLARARASI BİLİMSEL ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Erbil, Irak, 23 - 25 Ağustos 2024
- IV. **Ergenlerin Sosyal Medyada Fiziksel Görünüm Algılarının Çeşitli Değişkenlerle İlişkisi**
ARSLAN A., POLAT M. S.
AICMES 6. ULUSLARARASI BİLİMSEL ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Erbil, Irak, 23 - 25 Ağustos 2024
- V. **ÇOK KUŞAKLI/KUŞAKLARARASI AİLE TERAPİSİ BAKIŞ AÇISINDAN FİLM ANALİZİ: CİCİ**
ADAM F. F., ARSLAN A.
IMCCS 2. ULUSLARARASI İLETİŞİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Sivas, Türkiye, 17 Eylül 2024
- VI. **AŞK VE GURUR FİLMİNİN YAPISAL AİLE KURAMI ÇERÇEVESİNDE İNCELENMESİ**
ARSLAN A., ADAM F. F., Kavaklı Z.
IMCCS 2. ULUSLARARASI İLETİŞİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Sivas, Türkiye, 17 Eylül 2024
- VII. **REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN DEPREME YÖNELİK TUTUMLARI**
ADAM F. F., ARSLAN A.
ACADEMY 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON EARTHQUAKE STUDIES, Hatay, Türkiye, 5 - 07 Temmuz 2024
- VIII. **REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN DEPREM KAYGILARI**
ARSLAN A., ADAM F. F.
ACADEMY 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON EARTHQUAKE STUDIES, Hatay, Türkiye, 5 - 07 Temmuz 2024
- IX. **Tıbbi Laboratuvar Teknikeri Adaylarının Tüberküloz Hastalığı Hakkındaki Bilgi Düzeyleri**
Aslan R., Arslan A., Alim A.
8. Ulusal Mikrobakteri Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 6 - 07 Haziran 2024
- X. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GÖRSEL MATEMATİK OKURYAZARLIĞI ÖZ-YETERLİK ALGILARI**
TURAN F., ARSLAN A., AKPINAR E.
International Interdisciplinary Congress of Women in Science-II, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Nisan 2024
- XI. **İLKOKUL 3 VE 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK KAYGILARI**
KUTALMIŞ R., ARSLAN A.
International Interdisciplinary Congress of Women in Science-II, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Nisan 2024
- XII. **ADOLESAN BİREYLERİN ANTİBİYOTİK KULLANMA DAVRANIŞLARI**
ASLAN R., ARSLAN A.
International Interdisciplinary Congress of Women in Science-II, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Nisan 2024

- XIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN TERS YÜZ ÖĞRENME HAZIRBULUNUŞLUK DÜZEYLERİ**
ÇETİN H., ARSLAN A., ÖZKAYNAR T.
International Interdisciplinary Congress of Women in Science-II, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Nisan 2024
- XIV. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN AHLAKİ DUYARLILIK DÜZEYLERİ**
ARSLAN A., KOÇYİĞİT S.
International Interdisciplinary Congress of Women in Science-II, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Nisan 2024
- XV. **ADOLESAN BİREYLERİN e-SAĞLIK OKUR YAZARLIK DÜZEYLERİ**
ARSLAN A., ASLAN R.
International Interdisciplinary Congress of Women in Science-II, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Nisan 2024
- XVI. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DEMOKRASİ ALGILARI**
ÖZKAYNAR T., ARSLAN A., ÇETİN H.
International Interdisciplinary Congress of Women in Science-II, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Nisan 2024
- XVII. **İLKOKUL 3 VE 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK DERSİ MOTİVASYON DÜZEYLERİ**
ARSLAN A., KUTALMIŞ R.
International Interdisciplinary Congress of Women in Science-II, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Nisan 2024
- XVIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRESEL DAVRANIŞ DÜZEYLERİ**
KOÇYİĞİT S., ARSLAN A.
International Interdisciplinary Congress of Women in Science-II, Sivas, Türkiye, 27 Şubat - 28 Nisan 2024
- XIX. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL VE AHLAKİ GELİŞİMLERİ**
AKPINAR E., ARSLAN A., TURAN F.
International Interdisciplinary Congress of Women in Science-II, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Nisan 2024
- XX. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN GELECEK KAYGILARI**
ARSLAN A., BARDAKÇI S.
4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES, Paris, Fransa, 12 - 14 Nisan 2024
- XXI. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN AFET RİSK ALGILARI**
BARDAKÇI S., ARSLAN A.
4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES, Paris, Fransa, 12 - 14 Nisan 2024
- XXII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ALGILANAN ÖZ-DÜZENLEME DÜZEYLERİ**
ARSLAN A., ADAM F. F.
KARADENİZ 15th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Rize, Türkiye, 8 - 10 Mart 2024, ss.776-787
- XXIII. **BOWEN AİLE SİSTEMLERİ TERAPİSİ FİLM ANALİZİ: GİLBERT'İN HAYALLERİ**
ADAM F. F., ARSLAN A., LALE F.
KARADENİZ 15th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Rize, Türkiye, 8 - 10 Mart 2024, ss.788-795
- XXIV. **SINIF ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİĞE HAZIR OLMA DURUMLARI**
ARSLAN A., KAYAHAN YÜKSEL D.
AKDENİZ 11. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Mersin, Türkiye, 23 - 25 Şubat 2024, ss.339-348
- XXV. **FORMASYON ÖĞRENCİLERİNİN MESLEK ÖNCESİ ÖĞRETMEN KİMLİK DÜZEYLERİ**
KAYAHAN YÜKSEL D., ARSLAN A.
AKDENİZ 11. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Mersin, Türkiye, 23 - 25 Şubat 2024, ss.349-357
- XXVI. **PANDORA'NIN KUTUSU FİLMİNİN MURRAY BOWEN'İN KAVRAMLARIYLA ANALİZİ**
ADAM F. F., ARSLAN A., YILDIZ N.
Anadolu 14. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 16 - 18 Şubat 2024, ss.1174-1183
- XXVII. **PANDORA'NIN KUTUSU FİLMİNE SATİR VE MİNUCHİN AİLE TERAPİLERİYLE BİR BAKIŞ**
ARSLAN A., ADAM F. F., BİTĞİ B. E.
Anadolu 14. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 16 - 18 Şubat 2024, ss.1161-1173
- XXVIII. **İLKOKUL DÜZEYİNDEKİ YABANCI DİL ÖĞRETİMİ ETKİNLİKLERİNİN İNCELENMESİ**
KİMSESİZ S., ARSLAN A., ÖZCAN H.
XVI. Eğitim Araştırmaları Kongresi, Sivas, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2023
- XXIX. **ÖZEL EĞİTİM OKULLARINDA GÖREV YAPAN ÜCRETLİ ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ YETERLİKLERİNİN**

BELİRLENMESİ

ÖZCAN H., ARSLAN A., KİMSESİZ S.

XVI. Eğitim Araştırmaları Kongresi, Sivas, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2023

- XXX. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ İLE İLGİLİ DEĞER ALGILARI**
ÖNDER M., ARSLAN A., ERSOY M.
11. Uluslararası Avrasya Zirvesi, Bilimsel Araştırmalar ve Güncel Gelişmeler Kongresi, NEVŞEHİR\GÖREME, Türkiye, 22 - 23 Haziran 2023
- XXXI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOK BOYUTLU SOSYAL DEĞER ALGILARI**
ÖNDER M., ERSOY M., ARSLAN A.
11. Uluslararası Avrasya Zirvesi, Bilimsel Araştırmalar ve Güncel Gelişmeler Kongresi, NEVŞEHİR\GÖREME, Türkiye, 22 - 23 Haziran 2023
- XXXII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ DUYGUSAL ŞANTAJ ALGILARI**
ADAM KARDUZ F. F., ARSLAN A.
8. Uluslararası Ankara Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Türkiye, 9 - 11 Haziran 2023
- XXXIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ OKUL DIŞI ÖĞRENME FAALİYETLERİ ÖZ-YETERLİK İNANÇLARI**
ARSLAN A., ADAM KARDUZ F. F.
8. Uluslararası Ankara Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Türkiye, 9 - 11 Haziran 2023
- XXXIV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ YAŞAM BOYU ÖĞRENME DÜZEYLERİ**
ERSOY M., ARSLAN A., KUZU H.
MUNZUR 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Tunceli, Türkiye, 9 - 11 Haziran 2023
- XXXV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ MESLEKİ GELİŞİM ÖZ YETERLİKLERİNİN BELİRLENMESİ**
ARSLAN A., ERSOY M., KUZU H.
MUNZUR 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Tunceli, Türkiye, 9 - 11 Haziran 2023
- XXXVI. **ÖĞRETMENLERİN METAVERSE KULLANIMINA YÖNELİK TUTUMLARI**
ÖZCAN H., ARSLAN A., KİMSESİZ S.
IMCCS 1ST INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONFERENCE ON COMMUNICATION, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2023
- XXXVII. **İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİNİN DİJİTAL DERS MATERYALİ KULLANIMLARINA YÖNELİK YETERLİLİKLERİNİN İNCELENMESİ**
KİMSESİZ S., ARSLAN A., ÖZCAN H.
IMCCS 1ST INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONFERENCE ON COMMUNICATION, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2023
- XXXVIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK DERSİNE İLİŞKİN TUTUMLARI**
GENCER T., ARSLAN A., KAYA M.
1. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi, BÜKREŞ, Romanya, 5 - 07 Mayıs 2023
- XXXIX. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DEĞERLERE YÖNELİK DURUMLARININ BELİRLENMESİ**
KAYA M., ARSLAN A., GENCER T.
1. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi, BÜKREŞ, Romanya, 5 - 07 Mayıs 2023
- XL. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN İNGİLİZCE DİL BECERİLERİNE YÖNELİK ÖZ-YETERLİKLERİ**
ŞAHBAZ A. F., ARSLAN A., AĞLAR C.
4. ICSHRS Uluslararası İnsan ve Toplum Bilimleri Kongresi, Dubai, Birleşik Arap Emirlikleri, 14 - 16 Nisan 2023
- XLI. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN İNGİLİZCE DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARI**
ŞAHBAZ A. F., ARSLAN A., AĞLAR C.
4. ICSHRS Uluslararası İnsan ve Toplum Bilimleri Kongresi, Dubai, Birleşik Arap Emirlikleri, 14 - 16 Nisan 2023
- XLII. **Öğretmen Adaylarının Öz-Düzenlemeli Öğrenme Uygulamaları Öğretmen Öz-Yeterliklerinin İncelenmesi**
ARSLAN A., BARDAKÇI S.
3. ULUSLARARASI KARADENİZ MODERN BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Samsun, Türkiye, 23 - 24 Mart 2023, ss.1263-1273
- XLIII. **Öğretmen Adaylarının Başarı Amaç Yönelimlerinin İncelenmesi**
BARDAKÇI S., ARSLAN A.

3. ULUSLARARASI KARADENİZ MODERN BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Samsun, Türkiye, 23 - 24 Mart 2023, ss.1240-1248

XLIV. ÖĞRETMEN ADAYLARININ DİJİTAL OKUMA ÖZYETERLİKLERİ

Arslan A.

KARADENİZ 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Rize, Türkiye, 3 - 05 Mart 2023, ss.15-23

XLV. ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN BAŞARI MOTİVASYONLARI

Arslan A.

KARADENİZ 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Rize, Türkiye, 3 Ocak - 05 Mart 2023, ss.24-30

XLVI. KNOWLEDGE LEVELS OF TEACHER CANDIDATES ABOUT INFECTIOUS DISEASES

ARSLAN R., ARSLAN A.

ULUSLARARASI DİSİPLİNLERARASI KADIN AKADEMİSYENLER KONGRESİ, Sivas, Türkiye, 13 - 14 Ocak 2023

XLVII. CURRICULUM AWARENESS LEVELS OF TEACHER CANDIDATES

ARSLAN A.

ULUSLARARASI DİSİPLİNLERARASI KADIN AKADEMİSYENLER KONGRESİ, Sivas, Türkiye, 13 - 14 Ocak 2023

XLVIII. Öğretmenlerin Akademik Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi

Arslan A., Göktaş O., Kayahan Yüksel D.

6. ULUSLARARASI BAŞÖĞRETMEN EĞİTİM VE YENİLİKÇİ BİLİMLER KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2022

XLIX. Öğretmen Adaylarının Farklılaştırılmış Öğretime İlişkin Öz Yeterlilik Düzeylerinin İncelenmesi

Kayahan Yüksel D., Göktaş O., Arslan A.

6th INTERNATIONAL EDUCATION AND INNOVATIVE SCIENCES CONGRESS, Burdur, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2022, cilt.1, ss.1612-1620

L. ÖĞRETMEN ADAYLARININ HOŞGÖRÜ DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ

ARSLAN A., ADAM KARDUZ F. F.

SELÇUK 7. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Konya, Türkiye, 10 - 11 Aralık 2022

LI. REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ÖĞRETMEN ADAYLARININ GELİŞEN ZİHNİYET DÜZEYİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

ADAM KARDUZ F. F., ARSLAN A.

SELÇUK 7. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Konya, Türkiye, 10 - 11 Aralık 2022

LII. Müzeye Dönüştürülen Sivas Sanayi Mektebinin Sivas Eğitimine ve Şehir Kimliğine Etkileri

ARSLAN A.

ULUSLARARASI ŞEHİR VE KİMLİK SEMPOZYUMU, Sivas, Türkiye, 3 - 04 Kasım 2022

LIII. Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Tat Duyusunu Geliştirmeye Yönelik Eğitim Temelli Duyu Bütünleme Materyali Geliştirme Çalışması

KARTAL S., ARSLAN A.

9. ÇUKUROVA Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Adana, Türkiye, 9 - 11 Ekim 2022

LIV. Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Koku Duyusunu Geliştirmeye Yönelik Eğitim Temelli Duyu Bütünleme Materyali Geliştirme Çalışması

ARSLAN A., KARTAL S.

9. ÇUKUROVA Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Adana, Türkiye, 9 - 11 Ekim 2022, cilt.1, ss.228-235

LV. Okul Öncesi Çocuklarının İşitme Duyusunu Geliştirmeye Yönelik Eğitim Temelli Duyu Bütünleme Materyali Geliştirme Çalışması

ARSLAN A., KARTAL S.

ICSHSR 2nd International Conference On Humanity and Social Sciences, MOROCCO, Fas, 5 - 09 Ekim 2022, ss.6-11

LVI. Okul Öncesi Çocuklarının Görme Duyusunu Geliştirmeye Yönelik Eğitim Temelli Duyu Bütünleme Materyali Geliştirme Çalışması

KARTAL S., ARSLAN A.

ICSHSR 2nd International Conference On Humanity and Social Sciences, MOROCCO, Fas, 5 - 09 Ekim 2022, ss.12-16

LVII. SPIRITUAL COUNSELING FOR CANCER PATIENTS

Arslan A., Yaltagil E., Durak R.

International Cancer Days (3rd ICD), Sivas, Türkiye, 15 - 17 Eylül 2022, ss.96

LVIII. HOME EDUCATION SERVICES and HOSPITAL SCHOOLS FOR CHILDREN WITH CANCER IN TURKEY

Durak R., Yaltagil E., Arslan A.

3. International Cancer Days (3rd ICD), Sivas, Türkiye, 15 - 17 Eylül 2022, ss.95

LIX. OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARININ HAREKET DUYUSUNU GELİŞTİRMEYE YÖNELİK EĞİTİM TEMELLİ DUYU BÜTÜNLEME MATERYALİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI

KARTAL S., ARSLAN A.

Uluslararası 5. Eğitim, Ekonomi, İdari ve Sosyal Bilimler Kongresi, Budapest, Macaristan, 22 - 25 Eylül 2022, ss.129-135

LX. OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARININ DENGE DUYUSUNU GELİŞTİRMEYE YÖNELİK EĞİTİM TEMELLİ DUYU BÜTÜNLEME MATERYALİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI

ARSLAN A., KARTAL S.

Uluslararası 5. Eğitim, Ekonomi, İdari ve Sosyal Bilimler Kongresi, Budapest, Macaristan, 22 - 25 Eylül 2022, ss.136-142

LXI. Okul Öncesi Çocuklarının Dokunma Duyusunu Geliştirmeye Yönelik Eğitim Temelli Duyu Bütünleme Materyali Geliştirme Çalışması

ARSLAN A., KARTAL S.

EGE 6th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, İzmir, Türkiye, 10 - 11 Eylül 2022, ss.22-28

LXII. ŞEHZADE OYUNCAKLARININ ÇOCUKLARIN GELİŞİM ALANLARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ

KARTAL S., ARSLAN A.

EGE 6th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, İzmir, Türkiye, 10 - 11 Eylül 2022, ss.29-35

LXIII. Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Ortamda Ahlaki Değerlere Yönelik Algılarının Belirlenmesi

ARSLAN A.

II.International Multidisciplinary Digital Life Congress, Ankara, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2022, ss.80-88

LXIV. Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Oyun Bağımlılıklarının Sosyal Özyeterliklerine Etkisi

ARSLAN A.

II.International Multidisciplinary Digital Life Congress, Ankara, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2022, ss.64-65

LXV. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ARAŞTIRMA-SORGULAMA BECERİLERİNİN İNCELENMESİ

BARDAKÇI S., ARSLAN A.

Second International Eurasian Conference on Educational Studies (IECES2022), Guarda, Portekiz, 27 - 28 Ağustos 2022, ss.409-420

LXVI. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN 21. YÜZYIL BECERİLERİNİN İNCELENMESİ

ARSLAN A., BARDAKÇI S.

Second International Eurasian Conference on Educational Studies (IECES2022), Guarda, Portekiz, 27 Ağustos - 28 Eylül 2022, ss.327-335

LXVII. Öğretmen Adaylarının Program Okuryazarlıklarının İncelenmesi

KAYAHAN YÜKSEL D., ARSLAN A.

TARAS SHEVCHENKO 8th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Ağustos 2022, cilt.1, ss.1-10

LXVIII. OKUL ÖNCESİ ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ PROBLEM SOLVING SKILLS OF PRE-SCHOOL STUDENTSSCIENTIFIC

KARTAL S., ARSLAN A.

14th Eurasian Conference on Language and Social Sciences (ECLSS2022b), Gjakova, Karadağ, 29 - 30 Haziran 2022, ss.302-310

LXIX. OKUL ÖNCESİ DÖNEMDEKİ ÇOCUKLARIN ERKEN SAYI DEĞERLENDİRME BECERİLERİ

ARSLAN A., KARTAL S., KOZU A.

14th Eurasian Conference on Language and Social Sciences (ECLSS2022b), GJAKOVA, Karadağ, 29 - 30 Haziran 2022, ss.397-408

LXX. Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Medya Sitelerine Yönelik Güven Algılarının İncelenmesi

BARDAKÇI S., ARSLAN A.

Seventh International Conference on Economics and Social Sciences (E&SS 2022), KIBRIS, Kıbrıs (Kktc), 7 - 08

Mayıs 2022, ss.55-63

- LXXI. **Birleştirilmiş İşbirlikli Okuma ve Kompozisyon Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarı ve Okuma Kaygıları Üzerindeki Etkisi**
ARSLAN A., BARDAKÇI S.
Seventh International Conference on Economics and Social Sciences (E&SS 2022), KIBRIS, Kıbrıs (Kktc), 7 - 08 Mayıs 2022, ss.270-281
- LXXII. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİ**
ARSLAN A., KARTAL S., EKENER GÖKSU S., KARS H.
ANKARA INTERNATIONAL CONGRESS ON SCIENTIFIC RESEARCH-VI, Ankara, Türkiye, 1 - 03 Nisan 2022, ss.570-580
- LXXIII. **EXAMINATION OF COOPERATIVE LEARNING LEVELS OF ASSOCIATE STUDENTS ACCORDING TO VARIOUS VARIABLES**
ARSLAN A.
9. ULUSLARARASI AVRASYA ZİRVESİ BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR VE GÜNCEL GELİŞMELER KONGRESİ, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Şubat 2022, ss.457-466
- LXXIV. **EXAMINATION OF DIGITAL LITERACY LEVELS OF ASSOCIATE STUDENTS ACCORDING TO VARIOUS VARIABLES**
ARSLAN A.
9. ULUSLARARASI AVRASYA ZİRVESİ BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR VE GÜNCEL GELİŞMELER KONGRESİ, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Şubat 2022, ss.447-456
- LXXV. **SAĞLIK ALANINDA ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN TÜRK DİLİ DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARI**
ARSLAN A.
7. Uluslararası ZEUGMA BİLİMSEL ARAŞTIRMA KONFERANSI, Gaziantep, Türkiye, 21 - 23 Ocak 2022, ss.441-446
- LXXVI. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRENCİLERİNİN GÖRSEL ALGI DÜZEYLERİ**
KARTAL S., ARSLAN A., TEKEREK Z., TURGUT MELEK S.
ANKARA INTERNATIONAL CONGRESS ON SCIENTIFIC RESEARCH-VI, Ankara, Türkiye, 1 - 03 Nisan 2022, ss.581-590
- LXXVII. **Okul Öncesi Öğrencilerinin Temel Beceri Düzeyleri**
ARSLAN A., KARTAL S.
Thirteenth Eurasian Conference on Language and Social Sciences (ECLSS2022a), Daugavpils, Letonya, 5 Şubat - 06 Mart 2022, ss.216-225
- LXXVIII. **ÖNLİSANS ÖĞRENCİLERİNİN OKUMA MOTİVASYONLARININ İNCELENMESİ**
ARSLAN A.
7. Uluslararası ZEUGMA BİLİMSEL ARAŞTIRMA KONFERANSI, Gaziantep, Türkiye, 21 - 23 Ocak 2022, ss.432-440
- LXXIX. **Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Teknoloji Tutumlarının Yordanması**
ARSLAN A.
First International Eurasian Conference on Educational & Social Studies (IECES2021), Antalya, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2021, ss.300-312
- LXXX. **İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarı ve Yazma Kaygıları Üzerindeki Etkisi**
ARSLAN A.
First International Eurasian Conference on Educational & Social Studies (IECES2021), Antalya, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2021, ss.250-261
- LXXXI. **Sağlık Hizmetleri Eğitimi Alan Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Ağ Sitelerini Kullanma Amaçlarının Belirlenmesi**
ARSLAN A., BARDAKÇI S.
EURASIAN CONFERENCE ON LANGUAGE & SOCIAL SCIENCES XII, Jekaterinburg, Rusya, 18 - 19 Haziran 2021, ss.277-285
- LXXXII. **Üniversite Öğrencilerinin Bilişüstü Okuma Stratejilerini Kullanım Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
BARDAKÇI S., ARSLAN A.
EURASIAN CONFERENCE ON LANGUAGE & SOCIAL SCIENCES XII, Jekaterinburg, Rusya, 18 - 19 Haziran 2021,

ss.506-514

- LXXXIII. **Evaluation of The Effect of Station Technique on Students' Academic Achievements Through Meta-Analysis**
BARDAKÇI S., ARSLAN A.
TARAS SHEVCHENKO 6 th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, KİEV, Ukrayna, 4 - 05 Nisan 2021, ss.1145-1156
- LXXXIV. **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Sosyal Problem Çözme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından Belirlenmesi**
ARSLAN A., BARDAKÇI S.
TARAS SHEVCHENKO 6 th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, KİEV, Ukrayna, 4 - 05 Nisan 2021, ss.1157-1167
- LXXXV. **İİBF Öğrencilerinin Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi**
BARDAKÇI S., ARSLAN A.
ECLSS International Online Conference on Economics & Social Sciences, Lahore, Pakistan, 9 - 10 Nisan 2021, ss.819-831
- LXXXVI. **Öğretmen Adaylarının Konuşma Kaygılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ARSLAN A., BARDAKÇI S.
ECLSS International Online Conference on Economics & Social Sciences, Lahore, Pakistan, 9 - 10 Nisan 2021, ss.751-761
- LXXXVII. **"Determination Of School Attitudes Of High School Students"**
Arslan A.
ANKARA INTERNATIONAL CONGRESS ON SCIENTIFIC RESEARCH-III, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Ekim 2020, ss.32-41
- LXXXVIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK MOTİVASYON DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN BELİRLENMESİ**
ARSLAN A.
ANKARA II. ULUSLARARASI BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Mart 2020, ss.960-969
- LXXXIX. **MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN MOBİL ÖĞRENMEYE YÖNELİK HAZIRBULUNUŞLUKLARININ İNCELENMESİ**
ARSLAN A.
EURASIAN CONFERENCE ON LANGUAGE AND SOCIAL SCIENCES VIII, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Ekim 2019, ss.276-290
- XC. **MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN YAŞAM BOYU ÖĞRENME EĞİLİMLERİNİN İNCELENMESİ**
ARSLAN A.
EURASIAN CONFERENCE ON LANGUAGE AND SOCIAL SCIENCES VIII, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Ekim 2019, ss.337-355
- XCI. **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Sosyal Kaygı Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ARSLAN A.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2019), Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.92-104
- XCII. **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İletişim Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ARSLAN A.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2019), Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.105-119
- XCIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DİJİTAL TEKNOLOJİYE YÖNELİK TUTUMLARININ BELİRLENMESİ**
ARSLAN A., ENGİN A. O.
HOCA AHMET YESEVİ Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Adıyaman, Türkiye, 26 - 27 Ağustos 2019, ss.367-376
- XCIV. **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ARSLAN A., BIÇAKÇIĞIL R., DURAK R.
ULUSLARARASI ERCİYES BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Kayseri, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2019, ss.1004-

- XCIV. **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Okuma Alışkanlıklarına İlişkin Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ARSLAN A., DURAK R., BIÇAKÇIGİL R.
ULUSLARARASI ERCİYES BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Kayseri, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2019, ss.679-694
- XCVI. **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ARSLAN A., BIÇAKÇIGİL ÖZSOY R., ASLAN R.
ULUSLARARASI ERCİYES BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Kayseri, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2019, ss.1004-1018
- XCVII. **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Akılcı İlaç Kullanım Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
DURAK R., ILIMAN E., ARSLAN A.
CUMHURİYET 1. ULUSLARARASI UYGULAMALI BİLİMLER KONGRESİ, Sivas, Türkiye, 19 - 21 Nisan 2019, ss.12-22
- XCVIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Okuma Stratejileri Bilişüstü Farkındalıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ARSLAN A.
CUMHURİYET 1. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Sivas, Türkiye, 19 - 21 Nisan 2019, ss.245-258
- XCIX. **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Sağlık Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
DURAK R., ILIMAN E., ARSLAN A.
CUMHURİYET 1. ULUSLARARASI UYGULAMALI BİLİMLER KONGRESİ, Sivas, Türkiye, 19 - 21 Nisan 2019, ss.23-39
- C. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Şiddet Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ARSLAN A., KONÜR E.
CUMHURİYET 1. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Sivas, Türkiye, 19 - 21 Nisan 2019, ss.1-13
- CI. **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Okuma Alışkanlıklarına İlişkin Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ARSLAN A., ASLAN R., BIÇAKÇIGİL ÖZSOY R.
ULUSLARARASI ERCİYES BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Kayseri, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2019, ss.679-694
- CII. **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Yazma Kaygılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ILIMAN E., ARSLAN A., DURAK R.
ZEUGMA II. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Gaziantep, Türkiye, 18 - 20 Ocak 2019, ss.555-565
- CIII. **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Konuşma Kaygılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ARSLAN A., ILIMAN E., DURAK R.
ZEUGMA II. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Gaziantep, Türkiye, 18 - 20 Ocak 2019, ss.566-577
- CIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Okuma Stratejileri Bilişüstü Farkındalıkları ve Eleştirel Okuma Becerileri**
ARSLAN A.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.648-659
- CV. **İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinin Öğretmen Yeterliklerinin İncelenmesi**
KÜÇÜKOĞLU A., ARSLAN A.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- CVI. **5. Sınıf Türkçe Ders Kitabının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
ENGİN A. O., ARSLAN A.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.631-634
- CVII. **Examination of Reading Anxieties and Metacognitive Reading Strategies of Secondary School Students in Terms of Various Variables (Ortaokul Öğrencilerinin Okuma Kaygıları ve Üstbilişsel Okuma Stratejilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi)**

- ARSLAN A.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 Nisan - 22 Ekim 2018
- CVIII. **Opinions of School Administrators on Multicultural Education Attitudes and Democratic Attitudes: A Mixed Method Study (Okul Yöneticilerinin Çokkültürlü Eğitim Tutumlarına ve Demokratik Tutumlarına İlişkin Görüşleri: Bir Karma Yöntem Çalışması)**
ARSLAN A., ÇALMAŞUR H.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- CIX. **Ortaokul Öğrencilerinin Dinleme Kaygıları ve Özyeterlik İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ARSLAN A.
8. Uluslararası Eğitim Yönetim Forumu (EYFOR), Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017
- CX. **Ortaokul Öğrencilerinin Konuşma Kaygıları ve Özyeterlik İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ARSLAN A.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017
- CXI. **İlk ve Ortaokul Öğretmenlerinin Liderlik Rolü Davranışları ile Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Arasındaki İlişki**
ÇALMAŞUR H., ARSLAN A.
8. Uluslararası Eğitim Yönetim Forumu (EYFOR), Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017
- CXII. **Solution Strategies Used By Secondary School Teachers Related To Puberty Problems Of Students (Ortaokul Öğretmenlerinin Öğrencilerin Ergenlik Problemlerine İlişkin Kullandıkları Çözüm Stratejileri)**
ARSLAN A.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 20 Nisan - 23 Ekim 2017
- CXIII. **İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinin Çokkültürlü Eğitime İlişkin Görüşleri: Bir Karma Yöntem Çalışması**
KOÇ C., ARSLAN A.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016
- CXIV. **İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından Çokkültürlü Eğitim ve Demokratik Tutum Becerilerinin İncelenmesi**
ARSLAN A., ÇALMAŞUR H.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016
- CXV. **İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinin Çokkültürlü Eğitim Tutumları ve Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KOÇ C., ARSLAN A.
Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- CXVI. **Çocuk Oyunlarının Çocukların Gelişim Alanlarına Yönelik Etkilerinin Geçmiş ve Günümüz Bağlamında İncelenmesi (Sivas İli Örnekleme)**
ARSLAN A., DİLCİ T.
The Third International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 Ekim - 24 Mayıs 2015
- CXVII. **Ortaokul Öğrencilerinin Öz-Yeterlik Okuma Stratejileri ve Üstbilişsel Farkındalık Düzeyleri Arasındaki İlişki**
KOÇ C., ARSLAN A.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015
- CXVIII. **Geçmişten Günümüze Oyun Karakterlerinin İncelenmesi (Sivas İli Örnekleme)**
ARSLAN A., DİLCİ T.
14. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015
- CXIX. **Türkçe Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarının İyi Bir Eğitim Ortamını Sağlayan Yedi İlkenin Uygulanabilirlik Düzeyinin Belirlenmesi**
ARSLAN A.
Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016

- CXX. **Özet Bildiri, Öğretmen Adaylarının Konuşma Kaygılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
YILDIZ H., ARSLAN A.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 16 - 19 Nisan 2015
- CXXI. **Ortaokul Öğrencilerinin Başarı Yönelimlerinin ve Okuma Stratejileri Bilişüstü Farkındalıklarının İncelenmesi**
KOÇ C., ARSLAN A.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 16 - 19 Nisan 2015

Bilimsel Hakemlikler

The International Journal of Progressive Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2022
International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2022
The International Journal of Progressive Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2022
Journal of Computer and Education Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2022
Journal of Computer and Education Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2022
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2021
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2021
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2021

Metrikler

Yayın: 205
Atıf (WoS): 5
Atıf (Scopus): 4
H-İndeks (WoS): 3
H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim Müdürlüğü, BÜLBÜLZADE İMAM HATİP ORTAOKULU, TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI