

Prof. CELAL TEYYAR UĞURLU

Personal Information

Email: cugurlu@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/cugurlu>

Education Information

Doctorate, İnönü Üniversitesi, Kangal Köpeği Arş. ve Yetiş. Mrk, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 2005 - 2009

Postgraduate, İnönü Üniversitesi, Kangal Köpeği Arş. ve Yetiş. Mrk, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1998 - 2000

Undergraduate, İnönü Üniversitesi, Kangal Köpeği Arş. ve Yetiş. Mrk, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1994 - 1998

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Postgraduate, Atatürk'xxün Eğitimsel Liderliği, İnönü Üniversitesi, Kangal Köpeği Arş. ve Yetiş. Mrk, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2000

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - Continues

Assistant Professor, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - Continues

Courses

Kurum Deneyimi, Undergraduate, 2018 - 2019

Kuram ve Uygulamada Eğitim Denetimi, Postgraduate, 2019 - 2020

Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2018 - 2019

Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2019 - 2020

Eğitimde Nitel Araştırmalar, Postgraduate, 2018 - 2019

Proje, Postgraduate, 2019 - 2020

Seminer Dersi, Postgraduate, 2018 - 2019

Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2019 - 2020

Seminer Dersi, Postgraduate, 2019 - 2020

Kuram ve Uygulamada Eğitim Denetimi, Postgraduate, 2019 - 2020

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri, Undergraduate, 2018 - 2019

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2018 - 2019

Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2019 - 2020

Eğitim Yönetimi, Undergraduate, 2019 - 2020

Türk Eğitim Sis. ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2018 - 2019

Yönetimde İnsan İlişkileri, Postgraduate, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2019 - 2020
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2018 - 2019
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2018 - 2019
Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2019 - 2020
Rehberlik, Undergraduate, 2019 - 2020
Eğitim Yönetimi, Undergraduate, 2019 - 2020
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri, Undergraduate, 2018 - 2019
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2018 - 2019
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2018 - 2019
Kaynak Tarama ve Rapor Yazma, Undergraduate, 2017 - 2018
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2017 - 2018
Kaynak Tarama ve Rapor Yazma, Undergraduate, 2017 - 2018
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2017 - 2018
Eğitime Giriş, Undergraduate, 2018 - 2019
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, Postgraduate, 2017 - 2018
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2017 - 2018
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2018 - 2019
Eğitimde Nitel Araştırmalar, Postgraduate, 2018 - 2019
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, Postgraduate, 2018 - 2019
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, Postgraduate, 2018 - 2019
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2017 - 2018
Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2018 - 2019
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2017 - 2018
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2018 - 2019
Eğitimde Nitel Araştırmalar, Postgraduate, 2017 - 2018
Kuram ve Uygulamada Eğitim Denetimi, Postgraduate, 2017 - 2018
Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2016 - 2017
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2016 - 2017
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2017 - 2018
Kuram ve Uygulamada Eğitim Denetimi, Postgraduate, 2017 - 2018
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2016 - 2017
Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması, Undergraduate, 2016 - 2017
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2016 - 2017
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2017 - 2018
Kurum Deneyimi, Undergraduate, 2015 - 2016
Okullarda Gözlem, Undergraduate, 2016 - 2017
Seminer Dersi, Postgraduate, 2015 - 2016
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2016 - 2017
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2016 - 2017
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2016 - 2017
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2016 - 2017
Okullarda Gözlem, Undergraduate, 2016 - 2017
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2015 - 2016
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2016 - 2017
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2016 - 2017
Sosyal Psikoloji, Undergraduate, 2014 - 2015
Eğitimsel Liderlik, Undergraduate, 2014 - 2015
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2015 - 2016
Eğitimsel Liderlik, Undergraduate, 2014 - 2015
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2015 - 2016
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2015 - 2016

Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2014 - 2015
Sosyal Psikoloji, Undergraduate, 2014 - 2015
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2013 - 2014
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2014 - 2015
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2014 - 2015
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2014 - 2015
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2013 - 2014
Türk Eğitim sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2012 - 2013
Eğitim Yönetimi ve Denetimine Giriş, Postgraduate, 2013 - 2014
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2012 - 2013
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2012 - 2013
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2012 - 2013
Yönetimde Yeni Yaklaşımlar, Postgraduate, 2012 - 2013
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2011 - 2012
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2011 - 2012
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2011 - 2012
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönet., Undergraduate, 2011 - 2012
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2012 - 2013
Öğretim Teknojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2011 - 2012
Öğretim Teknojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2012 - 2013
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2011 - 2012
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2011 - 2012
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2011 - 2012
Gelişim Psikolojisi, Undergraduate, 2010 - 2011
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2011 - 2012
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2011 - 2012
Gelişim Piskolojisi, Undergraduate, 2010 - 2011
Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2010 - 2011
Gelişim Piskolojisi, Undergraduate, 2010 - 2011
Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2010 - 2011
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2011 - 2012
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2011 - 2012
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2011 - 2012
Gelişim Psikolojisi, Undergraduate, 2010 - 2011
Bilim Tarihi, Undergraduate, 2011 - 2012
Okul Yönetimi ve Denetimi (Seçmeli), Undergraduate, 2010 - 2011
Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2010 - 2011
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2010 - 2011
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2010 - 2011
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2010 - 2011
Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Undergraduate, 2010 - 2011
Gelişim Psikolojisi, Undergraduate, 2010 - 2011

Advising Theses

UĞURLU C. T. , Okullarda kimlik oluşturma sürecinde imaj ve okul kültürü etkileşimine dair bir regresyon modeli, Postgraduate, N.CEYLAN(Student), 2019
UĞURLU C. T. , Ortaokullarda öğrenci başarısızlığı nedenleri ve çözüm önerileri: Yönetici, öğretmen ve öğrenci görüşleri, Postgraduate, O.KAYA(Student), 2018
UĞURLU C. T. , Öğretmenlerin, yöneticilerinin etik liderlik davranışlarına ilişkin alguları ile örgütsel sessizliklerinin

incelenmesi, Postgraduate, S.YILDIZ(Student), 2018

UĞURLU C. T. , İlkokul Öğretmenlerinin İzlenim Yönetimi Algıları, Postgraduate, A.MAHMUT(Student), 2016

UĞURLU C. T. , Öğretmenlerin kişilerarası öz yeterlikleri ve informal iletişimleri: Bir karma yöntem çalışması (Tokat ili örneği), Postgraduate, D.AY(Student), 2016

UĞURLU C. T. , Etkili okul ve okul liderliğine ilişkin öğretmen algılarının incelenmesi, Postgraduate, S.ABDURREZZAK(Student), 2015

UĞURLU C. T. , EĞİTİMDE OKUL GELİŞTİRME ARACI OLARAK HESAPVEREBİLİRLİK, Postgraduate, H.ÇALMAŞUR(Student), 2015

UĞURLU C. T. , Örgütsel vatandaşlık davranışının öncülü olarak okul yöneticilerinin kullandıkları güç kaynakları, Postgraduate, A.DEMİR(Student), 2014

UĞURLU C. T. , ÖĞRETMENLERİN EĞİTİM İNANÇLARI, DEĞİŞİME HAZIR OLUŞLARI VE ÖRGÜTSEL YARATICILIKLARI: BİR KARMA YÖNTEM ÇALIŞMASI, Postgraduate, G.ŞÖFÖRTAKIMCI(Student), 2014

UĞURLU C. T. , Teachers' perception on school leadership and innovation management: A mixed method study, Postgraduate, G.ARKAZ(Student), 2014

UĞURLU C. T. , Öğretmenlerin sendikal örgütlenmeye ilişkin tutumları ve sendikal örgütlenme nedenleri, Postgraduate, C.ARSLAN(Student), 2014

UĞURLU C. T. , Ortaöğretim öğretmenlerinin örgütsel güven düzeylerine yöneticilerinin farklılıklarla yönetim davranışlarının etkisi, Postgraduate, K.ÇINAR(Student), 2013

UĞURLU C. T. , İlköğretimde Matematik eğitiminin denetimi ve bir model önerisi, Postgraduate, S.MERMER(Student), 2012

UĞURLU C. T. , İlköğretim okullarında kurum denetiminin incelenmesi, Postgraduate, B.ERTAŞ(Student), 2012

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **The Social Capital of Schools: Logistic Prediction Between Variables**
UĞURLU C. T.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.42, no.192, pp.427-439, 2017 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **The mediating roles of internal context variables in the relationship between distributed leadership perceptions and continuous change behaviours of public school teachers**
KONDAKÇI Y., ZAYİM KURTAY M., BEYÇİOĞLU K., SİNCAR M., UĞURLU C. T.
EDUCATIONAL STUDIES, vol.42, no.4, pp.410-426, 2016 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **Current Problems in Terms of Supervision Process of School Principals' Views**
Uğurlu C. T.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.29, no.3, pp.184-196, 2014 (Journal Indexed in SSCI)
- IV. **School Management Related Knowledge Levels of Primary School Teachers**
Uğurlu C. T.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.13, no.2, pp.907-912, 2013 (Journal Indexed in SSCI)
- V. **Effects of Decision-Making Styles of School Administrators on General Procrastination Behaviors**
Uğurlu C. T.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.13, no.51, pp.253-272, 2013 (Journal Indexed in SSCI)
- VI. **EFFECTS OF ADMINISTRATORS' ETHICAL LEADERSHIP AND ORGANIZATIONAL JUSTICE BEHAVIOR ON TEACHERS' ORGANIZATIONAL COMMITMENT LEVEL**
UĞURLU C. T. , ÜSTÜNER M.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.41, pp.434-448, 2011 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Celal Teyyar UĞURLUCihat ARSLAN**
UĞURLU C. T. , arslan c.
inönü üniversitesi eğitim bilimleri enstitüsü dergisi, vol.6, no.11, pp.1-13, 2019 (Other Refereed National Journals)
- II. **Teacher Candidates' Socialization Process: A Grounded Theory Study**
KÖYBAŞI ŞEMİN F., UĞURLU C. T.
Asian Journal of Education and Training, vol.5, no.1, pp.213-223, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **Öğretmenlerin sınıf yönetim becerilerinin cinsiyet değişkeni açısından incelenmesi: Bir meta analiz çalışması.**
UĞURLU C. T. , USTA H. G. , KÖYBAŞI ŞEMİN F.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.11, no.1, pp.71-90, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **Etkili Okul Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Abdurrezzak S., UĞURLU C. T.
İnönü üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, vol.20, no.1, pp.69-82, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **Okul Liderliği Ölçeği (OLÖ) Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
BEYÇİOĞLU K., ÖZER N., UĞURLU C. T. , KÖYBAŞI F.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.1, pp.21-42, 2018 (Other Refereed National Journals)
- VI. **Lisans Öğrencilerinin Pedagojik Formasyon Derslerine Yönelik Geliştirdikleri Metaforlar**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.46, pp.198-222, 2018 (Other Refereed National Journals)
- VII. **Sınıfçı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Kullanımı ve Denetlenmesi: Öğretmen ve Denetmen Görüşü**
USTA H. G. , UĞURLU C. T.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.17, no.67, pp.969-989, 2018 (Other Refereed National Journals)
- VIII. **Okul yöneticilerinin okul işlerini erteleme davranışlarına ilişkin okul yöneticileri ve öğretmenlerin görüşlerinin incelenmesi**
BEYÇİOĞLU K., UĞURLU C. T. , Abdurrezzak S.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.45, pp.68-85, 2018 (Other Refereed National Journals)
- IX. **İlköğretim Okullarında Kurum Denetiminin İncelenmesi**
UĞURLU C. T. , ERTAŞ B.
İlköğretim Online, vol.17, no.1, pp.347-366, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **Üniversite Öğrencilerinin Devamsızlık Eğilimi:Lojistik Yordayıcılık**
UĞURLU C. T. , USTA H. G. , ŞİMŞEK A. S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.2, no.26, pp.345-354, 2018 (Other Refereed National Journals)
- XI. **Okul yöneticilerinin kendi mesleki gelişimleri ve okul geliştirmeye yönelik liderlik davranışlarına ilişkin görüşleri**
POLAT S., UĞURLU C. T. , AKSU M.
Eğitimde nitel araştırmalar, vol.6, no.1, pp.205-224, 2018 (Other Refereed National Journals)
- XII. **Gelişimsel denetim ölçeği geçerlik güvenirlik çalışması**
KÖYBAŞI ŞEMİN F., UĞURLU C. T. , Ağiroğlu Bakır A.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.46, pp.131-143, 2018 (Other Refereed National Journals)
- XIII. **Eğitimde okulların hesapverebilirliğine yönelik yönetici, öğretmen ve veli görüşleri**
Abdurrezzak S., UĞURLU C. T.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.40, no.1, pp.215-241, 2018 (Other Refereed National Journals)
- XIV. **Bilgi Okuryazarlığı, Kolektif Öğretmen Yeterliği ve Etkili Okul: Yapısal Eşitlik Modellemesi**
UĞURLU C. T. , BEYÇİOĞLU K., Abdurrezzak S.
İlköğretim online, vol.17, no.4, pp.1988-2005, 2018 (Other Refereed National Journals)
- XV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ MÜLAKAT UYGULAMASINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ: BİR DURUM ÇALIŞMASI**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T. , Yazıcı E. C. , İbicek G.
The Journal of Academic Social Sciences, no.64, pp.305-316, 2018 (Other Refereed National Journals)

- XVI. **Views of the School Administrators on Their Own Professional Development and Their Leadership Behaviours for the School Improvement**
POLAT S., UĞURLU C. T. , Aksu M. B.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.6, no.1, pp.205-224, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- XVII. **Müdürlerin Okul Liderliği Davranışları: Öğretimsel Destek, İlişki ve Açıklık Düzeyleri**
KÖYBAŞI ŞEMİN F., UĞURLU C. T. , BEYÇİOĞLU K., ÖZER N.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.24, pp.781-808, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XVIII. **OKULLARDA ÖRGÜTSEL BAĞLILIK YARATAN BİR ÖNCÜL OLARAK İMAJ**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T. , CEYLAN N.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, no.34, pp.155-172, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XIX. **The Factors that Influence Bureaucracy and Professionalism in Schools: A grounded Theory Study**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T. , AĞIROĞLU BAKIR A.
Journal of Education and Practice, vol.8, no.8, pp.196-207, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XX. **Öğretmenlerin Örgütsel Adalet Algıları ile Örgütsel Sinizm Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T. , ÖNCEL A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.1-14, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XXI. **Readiness of teachers for change in schools**
KONDAKÇI Y., BEYÇİOĞLU K., SİNCAR M., UĞURLU C. T.
International Journal of Leadership in Education, vol.20, no.2, pp.176-197, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXII. **THE VALIDITY AND RELIABILITY STUDY OF ENGLISH LANGUAGE LEARNING DIFFICULTIES SCALE**
MEHDİYEV E., UĞURLU C. T. , USTA H. G.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.13, no.3, pp.411-429, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XXIII. **Çağdaş Eğitim Denetimi Modeli Olarak Okullarda Farklılaştırılmış Denetim Uygulamalarına İlişkin Bir Araştırma**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T. , DEMİR D.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.15, no.1, pp.43-57, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XXIV. **İNGİLİZCE DİL ÖĞRENİMİNDE MOTİVASYON ÖLÇEĞİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
MEHDİYEV E., UĞURLU C. T. , USTA H. G.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.1, pp.21-37, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXV. **İlkokullarda Ders Denetimine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T. , AĞIROĞLU BAKIR A., KARAKUŞ B.
Journal of Turkish Studies, vol.12, no.4, pp.327-344, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XXVI. **Öğretmenlerin ve öğretmen adaylarının eğitim inançlarına ilişkin görüşleri: Bir karma yöntem çalışması**
UĞURLU C. T. , Çalmaşur H.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.9, no.25, pp.511-533, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XXVII. **Okulların Sahip Oldukları Sosyal Sermayeye İlişkin Öğretmen Görüşleri**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T. , GÜNER A. G.
Yuzuncu Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.102-122, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XXVIII. **Analying the administration perception of the teachers by means of logistic regression according to values**
UĞURLU C. T.
Journal of Education and Practice, vol.8, no.7, pp.138-144, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIX. **Akran-arkadaş gruplarına üyelik: Anlamı, nedenleri, çatışma yaratan etkenler ve sürekliliği.**
KIZILOLUK İ. H. , UĞURLU C. T.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.21, no.3, pp.861-877, 2017 (Other Refereed National Journals)

- XXX. **Eğitim Fakóltesi Öğrencilerinin Görüşlerine Göre Üniversitenin Örgütsel İmajının Değerlendirilmesi**
KÖYBAŞI F., UğURLU C. T. , CEYLAN N.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi, vol.12, no.3, pp.885-896, 2016 (Other Refereed National Journals)
- XXXI. **Öğretmenlerin Örgütsel Güven Düzeylerine İlişkin Lojistik Yordayıcılık**
KÖYBAŞI F., UğURLU C. T. , USTA H. G.
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi, vol.36, no.2, pp.301-321, 2016 (Other Refereed National Journals)
- XXXII. **School Principals' Opinions About Level of their Entrepreneurship**
KÖYBAŞI F., UğURLU C. T.
European Journal of Social Sciences Education and Research, vol.7, no.1, pp.125-129, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXIII. **Öğretim Elemanların Kullandıkları Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Öğrenci Algısı Ölçeğinin Geliştirilmesi**
BOZPOLAT E., USTA H. G. , UğURLU C. T. , ŞİMŞEK A. S.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.8, no.49, pp.129-145, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXIV. **Absenteeism Attitudes of University Students Logistic Prediction Between Variables**
USTA H. G. , UğURLU C. T. , ŞİMŞEK A. S.
The Journal of Academiz Social Science Studies, no.50, pp.169-182, 2016 (Other Refereed National Journals)
- XXXV. **The Teachers Opinion About Unionisation**
KÖYBAŞI F., UğURLU C. T. , ARSLAN C.
UŞak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.27, pp.101-123, 2016 (Other Refereed National Journals)
- XXXVI. **Demografik özellikler ve tutumun tükenmişlik üzerine yordayıcılık etkisi**
UğURLU C. T. , USTA H. G.
ABANT İzzet Baysal Eğitim Fakóltesi Dergisi, vol.16, no.1, pp.305-308, 2016 (Other Refereed National Journals)
- XXXVII. **Örgütsel vatandaşlık davranışının öncülü olarak okul yöneticilerinin kullandıkları güç kaynakları**
Demir A., UğURLU C. T.
Elektronik Sosyal Bilimler, vol.15, no.56, pp.98-119, 2016 (Other Refereed National Journals)
- XXXVIII. **Öğrenci ve Öğretim Elemanlarının Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Görüşleri: Nitel Bir Araştırma**
BOZPOLAT E., UğURLU C. T. , USTA H. G. , ŞİMŞEK A. S.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakóltesi Dergisi, no.27, pp.83-95, 2016 (Other Refereed National Journals)
- XXXIX. **Development Study for Absenteeism Attitude Scale**
USTA H. G. , UğURLU C. T. , ŞİMŞEK A. S.
mERSİN ünİVERSİTESİ Eğitim Fakóltesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.504-515, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XL. **İNGİLİZCE DİL ÖĞRENİMİNDE KARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLER**
UğURLU C. T. , MEHDİYEV E., USTA H. G.
Turkish Studies, vol.11, no.3, pp.2261-2272, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLI. **İngilizce dil öğreniminde güçlükler**
UğURLU C. T. , MEHDİYEV E., USTA H. G.
Turkish Studies- İnternational Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.11, no.3, pp.2261-2272, 2016 (Other Refereed National Journals)
- XLII. **Öğrenci ve öğretim elemanlarının sınıf yönetim modellerine ilişkin görüşleri Nitel bir araştırma**
BOZPOLAT E., USTA H. G. , UğURLU C. T.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.15, no.59, pp.1157-1173, 2016 (Other Refereed National Journals)
- XLIII. **Development study for absenteesim attitude scale**
USTA H. G. , UğURLU C. T.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.504-511, 2016 (Other Refereed National Journals)
- XLIV. **Öğretmenlerin örgütsel güven düzeylerine ilişkin lojistik yordayıcılık**
KÖYBAŞI F., UğURLU C. T. , USTA H. G.
Gazi Eğitim Fakóltesi Dergisi, vol.36, no.2, pp.301-321, 2016 (Other Refereed National Journals)

- XLV. **Etkili okul ve okul liderliğine ilişkin öğretmen görüşleri**
UĞURLU C. T. , Abdurrezzak S.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, vol.22, no.3, pp.401-428, 2016 (Other Refereed National Journals)
- XLVI. **Denetim tutum ölçeği geçerlik güvenirlik çalışması**
UĞURLU C. T. , USTA H. G.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.137-159, 2016 (Other Refereed National Journals)
- XLVII. **Öğretim elemanlarının kullandıkları öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin öğrenci algısı ölçeğinin geliştirilmesi**
BOZPOLAT E., USTA H. G. , UĞURLU C. T. , ŞİMŞEK A. S.
Turkish Studies- International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic,, vol.49, pp.129-144, 2016 (Other Refereed National Journals)
- XLVIII. **Eğitimde Denetim Tutum Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
UĞURLU C. T. , USTA H. G.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.137-159, 2016 (Other Refereed National Journals)
- XLIX. **İNGİLİZCE DİL ÖĞRETİMİNDE MOTİVASYON**
MEHDİYEV E., USTA H. G. , UĞURLU C. T.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.15, no.57, pp.361-371, 2016 (Other Refereed National Journals)
- L. **Öğretmenlerin sendikal örgütlenmeye ilişkin görüşleri**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T. , Arslan C.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.3, pp.102-123, 2016 (Other Refereed National Journals)
- LI. **Öğrenci ve öğretim elemanlarının öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin görüşleri Nitel bir araştırma**
BOZPOLAT E., UĞURLU C. T. , USTA H. G. , ŞİMŞEK A. S.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi,, vol.27, pp.83-95, 2016 (Other Refereed National Journals)
- LII. **Etkili okullar için kim ne yapmalı**
UĞURLU C. T. , Demir A.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.53-75, 2016 (Other Refereed National Journals)
- LIII. **Lise son sınıf öğrencilerinin öğretmenlerinin etik davranışlarına ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.2, pp.367-378, 2016 (Other Refereed National Journals)
- LIV. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin görüşlerine göre üniversitenin örgütsel imajının değerlendirilmesi**
KÖYBAŞI ŞEMİN F., UĞURLU C. T. , Ceylan N.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.3, pp.885-896, 2016 (Other Refereed National Journals)
- LV. **İngilizce dil öğreniminde motivasyon**
MEHDİYEV E., USTA H. G. , UĞURLU C. T.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.15, no.57, pp.361-371, 2016 (Other Refereed National Journals)
- LVI. **Okul liderliği davranış ve uygulamalarının okul etkililiğini sağlamadaki rolüne ilişkin öğretmen algılarının incelenmesi**
abdurrezzak s., UĞURLU C. T.
Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.40, no.1, pp.215-241, 2016 (Other Refereed National Journals)
- LVII. **Üniversite öğrencilerinin devamsızlık eğilimlerinin belirlenmesi Ölçek geliştirme çalışması**
ŞİMŞEK A. S. , UĞURLU C. T. , USTA H. G.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi,, vol.17, no.1, pp.299-313, 2016 (Other Refereed National Journals)
- LVIII. **Öğrenci ve Öğretim Elemanlarının Sınıf Yönetim Modellerine İlişkin Görüşleri: Nitel bir araştırma**
BOZPOLAT E., USTA H. G. , UĞURLU C. T.
ELEKTRONİK SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, vol.15, no.59, pp.1157-1173, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LIX. **Okul Yöneticilerinin Etik Liderlik Davranışlarının Öğretmenlerin Algı ve Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , KAYA O.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.2, pp.775-789, 2015 (Other Refereed National Journals)

- LX. **A Metaphorical Study about Transported Education in Turkey**
TOPCU İ., UĞURLU C. T. , DOĞAN S., KAVTELEK C.
Journal of Education and Human Development, vol.4, no.4, pp.195-201, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LXI. **Farklılıkların Yönetimi ile Öğrenen Okul Arasındaki İlişkinin Öğretmen Algılarına Göre İncelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , TOPCU İ., YİĞİT Y.
Journal of Kirsehir Education Faculty, vol.16, no.2, 2015 (Other Refereed National Journals)
- LXII. **Serbest Kıyafet Uygulaması: Kim Ne Söyledi?**
Uğurlu C. T. , Doğan S., Topcu İ., Demir M. A.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.21, no.2, pp.213-246, 2015 (Other Refereed National Journals)
- LXIII. **Öğretmen görüşlerine göre obezitenin eğitim öğretim süreçlerine yansımaları**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , METİN Ç.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.14, no.54, pp.173-191, 2015 (Other Refereed National Journals)
- LXIV. **Öğretmen görüşlerine obezitenin eğitim öğretim süreçlerine yansımaları**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , Çetinkaya M.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.14, no.54, pp.173-191, 2015 (Other Refereed National Journals)
- LXV. **Farklılıkların yönetimi ile öğrenen okul arasındaki ilişkinin öğretmen algılarına göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , İHSAN T., YİĞİT Y.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.16, no.2, pp.121-140, 2015 (Other Refereed National Journals)
- LXVI. **VIEWS OF UNIVERSITY ACADEMIC MEMBERS ANDSTUDENTS ON THE ABSENTEEISM CASE AND CAUSES**
UĞURLU C. T. , USTA H. G. , ŞİMŞEK A. S.
Turkish Studies, vol.10, no.3, pp.1009-1030, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LXVII. **Öğretmenlerin örgütsel kimlik ve okula güven düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**
UĞURLU C. T. , Arslan C.
İlköğretim Online,, vol.14, no.1, pp.72-85, 2015 (Other Refereed National Journals)
- LXVIII. **Yükseköğretimde devamsızlık olgusu ve nedenlerine ilişkin öğretim üyeleri ve üniversite öğrencilerinin görüşleri**
UĞURLU C. T. , H Gonca U., ŞİMŞEK A. S.
Turkish Studies- İnternational Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic,, vol.10, no.3, pp.1009-1030, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LXIX. **DEMOGRAFİK ÖZELLİKLER VE TUTUMUN TÜKENMİŞLİKÜZERİNE YORDAYICILIK ETKİSİ**
UĞURLU C. T. , USTA H. G.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.1, pp.305-318, 2014 (Other Refereed National Journals)
- LXX. **Okul yönetilerinin etik liderlik davranışları ile öğretmenlerin örgütsel sinizm algıları arasındaki ilişki**
DOĞAN S., UĞURLU C. T.
Gazi University Journal of Gazi Educational Faculty (GUJGEF), vol.34, no.3, pp.489-516, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LXXI. **Öğrenen okul ölçeği geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , YİĞİT Y.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.12, no.1, pp.35-45, 2014 (Other Refereed National Journals)
- LXXII. **4 4 4 Eğitim Sisteminin Okul Paydaşlarına Olumlu ve Olumsuz Etkilerinin Yönetici Görüşlerine Göre İncelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , DEMİR A.
Gaziantep University Journal of Social Sciences, vol.13, no.1, pp.115-138, 2014 (Other Refereed National Journals)
- LXXIII. **Öğrenen okul ölçeği geçerlik güvenilirlik çalışması**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., Yiğit Y.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.12, no.1, pp.35-45, 2014 (Other Refereed National Journals)

- LXXIV. **İnformal iletişim ölçeği geçerlik güvenirlik çalışması**
UĞURLU C. T.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.3, pp.83-100, 2014 (Other Refereed National Journals)
- LXXV. **Okul yöneticileri ve öğretmenler arasında iletişim sürecinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., Yıldırım T., Karabulut E.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.3, no.1, pp.34-47, 2014 (Other Refereed National Journals)
- LXXVI. **Öğretmenlerin Sınıf Ortamında Karşılaştıkları İstenmeyen Davranışlar ve Bu Davranışlarla Baş Etme Stratejileri**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., ŞÖFORTAKIMCI G., AY D., HIZIR Z.
Turkish Study, vol.9, no.2, pp.577-602, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LXXVII. **Okul yöneticileri ve öğretmenler arasındaki iletişim sürecinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., YILDIRIM T., EROL K.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.3, no.1, pp.34-47, 2014 (Other Refereed National Journals)
- LXXVIII. **Öğretmenlerin öğretmen liderliği algılarının örgütsel vatandaşlık davranışlarına etkisi**
UĞURLU C. T., Yiğit Y.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.38, pp.36-56, 2014 (Other Refereed National Journals)
- LXXIX. **Üniversite öğrencilerinde devamsızlık davranışları Nedenler ve tutum düzeyleri**
USTA H. G., ŞİMŞEK A. S., UĞURLU C. T.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, vol.4, no.3, pp.182-190, 2014 (Other Refereed National Journals)
- LXXX. **Views Of University Academic Members And Students On The Absenteeism**
ŞİMŞEK A. S., USTA H. G., KOÇ C., UĞURLU C. T.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.136, no.2014, pp.527-531, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LXXXI. **4 4 4 eğitim sisteminin okul paydaşlarına olumlu ve olumsuz etkilerinin yönetici görüşlerine göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., Demir A.
Gaziantep Sosyal Bilimler Dergisi, vol.13, no.1, pp.115-138, 2014 (Other Refereed National Journals)
- LXXXII. **Öğretmenlerin örgütsel yaratıcılık ve etik liderlik algılarının incelenmesi**
UĞURLU C. T., Ceylan N.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.2, pp.96-112, 2014 (Other Refereed National Journals)
- LXXXIII. **Etkili Sınıf Yönetimi Uygulamalarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
Doğan S., Uğurlu C. T., Karakaş H.
Gaziantep University Journal of Social Sciences, vol.13, no.4, pp.1097-1119, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LXXXIV. **Okul yöneticilerinin etik liderlik davranışları ile öğretmenlerin örgütsel sinizm algıları arasındaki ilişki**
DOĞAN S., UĞURLU C. T.
GEFAD / GUJGEF, vol.34, no.3, pp.489-516, 2014 (Other Refereed National Journals)
- LXXXV. **Öğretmenlerin sınıf ortamında karşılaştıkları davranışlar ve bu davranışlarla baş etme stratejileri**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., Gamze Ş., Ay D., Hızır Z.
Turkish Studies- International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.9, no.2, pp.577-602, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LXXXVI. **Öğretmenlerin okullarına ilişkin örgütsel imaj algılarının bazı değişkenler açısından incelenmesi**
UĞURLU C. T., CEYLAN N.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.32, no.2, pp.301-322, 2013 (Other Refereed National Journals)
- LXXXVII. **Ortaöğretim okulu öğretmenlerinin örgütsel bağlılık düzeylerine yöneticilerinin etik liderlik davranışlarının etkisi**
UĞURLU C. T., SİNCAR M., Çınar K.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.266-281, 2013 (Other Refereed National Journals)

- LXXXVIII. **Öğretmenlerin ilköğretimin amaçlarını gerçekleştirme düzeylerine ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T.
İlköğretim Online, vol.12, no.1, pp.132-147, 2013 (Other Refereed National Journals)
- LXXXIX. **Öğretmenlerin öğretmen liderliği davranışlarına ilişkin görüşleri**
YİÇİT Y., DOĞAN S., UĞURLU C. T.
Uluslararası Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.2, pp.93-105, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XC. **İlköğretim okullarında dedikodunun işlevine ilişkin öğretmen görüşleri**
ÇAĞLAR Ç., UĞURLU C. T. , Güneş H.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.12, no.45, pp.2-16, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XCI. **Öğretmenlerin iletişim becerileri ve empatik eğilim davranışlarının çocuk sevme düzeyleri üzerine etkisi**
UĞURLU C. T.
. Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi,, vol.3, no.2, pp.49-60, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XCII. **Denetimlerin sanatsal denetim anlayışına uygunluğuna ilişkin öğretmen görüşleri**
UĞURLU C. T. , Mermer S., ERTAŞ B.
İlköğretim Online, vol.12, no.2, pp.597-614, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XCIII. **An analysis of empathetic tendencies communication skills of school directors in terms of some variables**
UĞURLU C. T.
Middle-East Journal of Scientific Research, vol.14, no.8, pp.1114-1123, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XCIV. **Teacher power use in the college classroom Turkish students views**
UĞURLU C. T. , SİNCAR M.
International Journal of Human Sciences, vol.10, no.2, pp.544-554, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XCV. **Okullardaki örgütsel değişim sürecine ilişkin bir analiz**
UĞURLU C. T. , YILDIRIM M. C. , Ceylan N.
Akademik Araştırmalar Dergisi, vol.15, no.59, pp.123-140, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XCVI. **Sanatsal denetim ölçeği geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
UĞURLU C. T.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi [Educational Administration: Theory and Practice], vol.19, no.1, pp.119-134, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XCVII. **Faculty of Education Students'xx views on absence Attitudes.**
UĞURLU C. T. , KOÇ C., USTA H. G. , ŞİMŞEK A. S.
Procedia Social Behaviour, vol.46, pp.3401-3408, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XCVIII. **Effect of informal communication levels of teachers on organizational citizenship behavior**
UĞURLU C. T.
Middle-East Journal of Scientific Research, vol.12, no.8, pp.1125-1135, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XCIX. **İl eğitim denetmenlerinin iletişim becerileri ile empatik eğilimlerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**
UĞURLU C. T. , YILDIRIM M. C. , ÖZER N., SİNCAR M., BEYÇİOĞLU K.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.3, pp.93-105, 2012 (Other Refereed National Journals)
- C. **Anadolu öğretmen lisesi öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine ilişkin tutumları**
UĞURLU C. T.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.1, pp.217-232, 2012 (Other Refereed National Journals)
- CI. **Öğretmenlerin forum sayfalarında karşılaştıkları etik sorunlar**
SİNCAR M., UĞURLU C. T.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.11, no.3, pp.737-75, 2012 (Other Refereed National Journals)
- CII. **The facets of satisfaction among vice principals in elementary schools**
BEYÇİOĞLU K., ÖZER N., UĞURLU C. T.

- Journal of Management Development, vol.31, no.7, pp.636-647, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)
- CIII. **Ortaöğretim okullarında yıldırma Mobbing davranışlarına ilişkin öğretmen görüşleri**
UĞURLU C. T. , ÇAĞLAR Ç., Güneş H.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.10, no.4, pp.718-749, 2012 (Other Refereed National Journals)
- CIV. **Eğitim müfettişlerinin görev alanları açısından karşılaştıkları sorunlar**
Yıldırım C., BEYÇİOĞLU K., UĞURLU C. T. , SİNCAR M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.1, pp.1-21, 2012 (Other Refereed National Journals)
- CV. **İlköğretim okulu öğretmenlerin yönetici etik liderlik davranışlarına ilişkin algıları**
UĞURLU C. T.
C.Ü. Sosyal Bilimler Dergisi, vol.36, no.2, pp.203-213, 2012 (Other Refereed National Journals)
- CVI. **The validity and reliability study of school administrators ethical leadership scale**
UĞURLU C. T. , SİNCAR M.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.19, pp.191-204, 2012 (Other Refereed National Journals)
- CVII. **Sınıf öğretmenliği öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine ilişkin tutumları**
POLAT S., UĞURLU C. T.
C.Ü. Sosyal Bilimler Dergisi, vol.35, no.1, pp.68-74, 2011 (Other Refereed National Journals)
- CVIII. **Computer teachers attitudes toward ethical use of computers in elementary schools**
BEYÇİOĞLU K., UĞURLU C. T. , ÖZER N.
International Journal of Cyber Ethics in Education, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- CIX. **Sınıf öğretmenlerinin öğrenen sınıf özelliklerine ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T. , Dilci T.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.2, pp.29-43, 2011 (Other Refereed National Journals)
- CX. **Avrupa Birliği ülkeleri ve Türkiye de vatandaşlık eğitimi**
UĞURLU C. T.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.10, no.37, pp.153-169, 2011 (Other Refereed National Journals)
- CXI. **Gevşek yapıli sistemler olarak ilköğretim okullarında karar Verme liderlik çatışma**
DÖNMEZ B., UĞURLU C. T. , CÖMERT M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.1, pp.1-29, 2011 (Other Refereed National Journals)
- CXII. **Öğretmenlerin eğitim müfettişlerinin etik davranışlarına ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T.
e-International journal of education research, vol.1, no.2, pp.66-7, 2010 (Refereed Journals of Other Institutions)
- CXIII. **İlköğretim birinci sınıf öğretmenlerinin yapılandırmacı öğrenme yaklaşımı ile ilk okuma yazma öğretimine ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, no.30, pp.103-114, 2009 (Other Refereed National Journals)
- CXIV. **Lise son sınıf öğrencilerinin öğretmenlerinin etik davranışlarına ilişkin algıları**
UĞURLU C. T.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.16, no.2, pp.367-378, 2008 (Other Refereed National Journals)
- CXV. **Gevşek yapıli sistemler olarak okulların üç kavramı Karar verme liderlik ve çatışma**
UĞURLU C. T.
A.Ü. Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.3, pp.15-30, 2007 (Other Refereed National Journals)
- CXVI. **Okul yönetiminde etkileme ve takas kuramı**
UĞURLU C. T.
Çağdaş Eğitim Dergisi, vol.31, no.332, pp.39-44, 2006 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

- I. **Durum (örnek olay) çalışması**

UĞURLU C. T.

in: Eğitim yönetiminde araştırma, kadir beycioğlu, niyazi özer, yaşar kondakçı, Editor, Pegem, Ankara, pp.329-351, 2018

II. The effects of teachers' favoritism and alturism perceptions on school culture

KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.

in: Researches on Science and Art in 21st Century Turkey, Hasan Arapgiroğlu, Atilla Atk, Robert L. Elliott, Edward Turgeon, Editor, Gece Kitaplığı, Ankara, pp.1699-1709, 2017

III. Toplumsal Değişme ve Eğitim

UĞURLU C. T. , KÖYBAŞI F.

in: Okul Yönetimi, Celal Teyyar Uğurlu, Editor, Anı Yayıncılık, pp.217-248, 2017

IV. okul yönetiminde yeni yaklaşımlar

UĞURLU C. T.

in: Okul yönetimi, Celal Teyyar UĞURLU, Editor, Anı, Ankara, pp.183-212, 2017

V. Sınıf Yönetimi

UĞURLU C. T.

Anı, Ankara, 2016

VI. Pedagojik formasyon eğitimi alan öğrencilerin eğitim politikasına ve eğitim fakültesine yönelik geliştirdikleri metaforlar

KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.

in: Eğitim Yönetimi Araştırmaları e book, Kadir BeycioğluNiyazi ÖzerDidem Koşarİdris Şahin, Editor, Pegem, Ankara, pp.362-372, 2016

VII. Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğrencilerin Eğitim Politikasına ve Eğitim FakültesineYönelik Geliştirdikleri Metaforlar

KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.

in: EĞİTİM YÖNETİMİ ARAŞTIRMALARI, KADIR BEYCIÖĞLU, NİYAZİ ÖZER, DİDEM KOŞAR, İDRİS ŞAHİN, Editor, APEGEM, Ankara, pp.362-372, 2016

VIII. Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri

USTA H. G. , UĞURLU C. T. , KOÇ C.

in: Eğitim Bilimlerine Giriş, Uğurlu Celal Teyyar, Editor, Eğiten Kitap, pp.209-221, 2015

IX. Eğitimin Ekonomik Temelleri

UĞURLU C. T.

in: Eğitim Bilimine Giriş, Celal Teyyar UĞURLU, Editor, Eğiten Kitap, pp.243-261, 2015

X. Eğitimin Felsefi Temelleri

UĞURLU C. T.

in: Eğitim Bilimine Giriş, Celal Teyyar UĞURLU, Editor, Eğiten Kitap, pp.81-103, 2015

XI. Eğitimin Tarihsel Temelleri

UĞURLU C. T.

in: Eğitim Bilimine Giriş, Celal Teyyar UĞURLU, Editor, Eğiten Kitap, pp.105-123, 2015

XII. Prof.Dr. Mustafa Aydın Hoca'ya yazılan mektuplarınınincelenmesi: Bir durum çalışması

UĞURLU C. T.

in: Prof Dr Mustafa Aydın a armağan Eğitim ve toplum yazıları, Mualla Bilgin Aksu, Hasan Şimşek, Editor, Gazi Kitapevi, Ankara, pp.331-354, 2015

XIII. Etik Liderlik

UĞURLU C. T.

in: Eğitim Yönetiminde Yeni Liderlik Yaklaşımları, Necdet KONAN, Editor, PegemA, Ankara, pp.43-73, 2015

XIV. Sınıfın Fiziksel Düzeni

UĞURLU C. T.

in: Sınıf Yönetimi, İkrâm ÇINAR, Editor, Eğiten Kitap, pp.47-65, 2014

XV. Sınıfta Zaman Yönetimi

UĞURLU C. T.

in: Sınıf Yönetimi, İkrâm ÇINAR, Editor, Eğiten Kitap, pp.227-238, 2014

- XVI. **Mapping the terrain superintendency in Turkey. Structural, Institutional and Normative Features**, BEYÇIOĞLU K., SİNCAR M., ÖZER N., UĞURLU C. T.
in: The Educational Superintendent between trust and regulation an international perspective, Adam E Nır, Editor, Nova Publishers, New York, pp.131-144, 2014
- XVII. **Computer teachers' attitudes toward ethical use of computers in elementary schools"**
ÖZER N., UĞURLU C. T. , BEYÇIOĞLU K.
in: Ethical Technology Use Policy and Reactions in Educational Settings, Kadir Beycioğlu, Editor, Hershey, USA: IGI Publishing, pp.46-55, 2013
- XVIII. **Birleştirilmiş sınıflarda öğrenme öğretme sürecinin planlaması**
UĞURLU C. T.
in: Teoriden pratiğe birleştirilmiş sınıf uygulamaları, T.Dilci, Editor, İdeal, pp.49-78, 2011
- XIX. **Eğitim ve Öğretimde Planlama Süreci**
UĞURLU C. T.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Tuncay Dilci, Editor, İdeal, pp.257-285, 2011

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Öğrencilerin okul müdürünün sosyal adalet liderliği davranışlarına yönelik görüşleri: Bir durum çalışması**
UĞURLU C. T. , Kumru T.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, ODTÜ, Çeşme-İzmir (2-4 Mayıs), 02 May 2019 - 04 January 2020, pp.220-226
- II. **The effect on their emotional labour behaviours of teachers'xx emotional quotient levels**
AKSU M., UĞURLU C. T. , POLAT S.
ENİRDELM Conference 2018, 13 - 15 September 2018
- III. **Öğretmenlerin Örgütsel Sessizlik ve Örgütsel Güç Kaynaklarına İlişkin Algıları: Fenomenolojik Analiz**
Yıldız S., UĞURLU C. T. , USTA H. G.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 May 2018
- IV. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN DEVAMSIZLIK EĞİLİMLERİNİN GRUPLAR ARASINDA ÖLÇME DEĞİŞMEZLİĞİNİN İNCELENMESİ**
USTA H. G. , UĞURLU C. T.
13. Uluslararası Yönetim Kongresi, 10 - 12 May 2018
- V. **Level Of Teachers' Class Management Skills: A MetaAnalysis Study**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T. , USTA H. G.
11th Humanities and Social Sciences Conference, 26 - 28 January 2018
- VI. **Conceptual Analysis of Educational Sustainability**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
Humanities and Social Sciences Conference, Valletta, Malta, 26 January - 28 February 2018
- VII. **İngilizce Öğretmenlerinin İngilizce Dersi Öğretimine Yönelik Beklentileri ve Destek Algıları**
MEHDİYEV E., KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
EYFOR-8, 19 - 21 October 2017, pp.1126-1128
- VIII. **EĞİTİM YÖNETİCİLERİNİN TEKNOLOJİ LİDERLİĞİNE İLİŞKİN ARAŞTIRMALAR: BİR İÇERİK ANALİZİ**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sivas, Turkey, 27 - 28 October 2017, pp.47-48
- IX. **Views of the principals on their own professional development needs**
AKSU M., POLAT S., UĞURLU C. T.
26th ENİRDELM Conference, Krakow, Poland, 14 - 17 September 2017, pp.25
- X. **Okul Yöneticilerini Motive Eden Kaynaklar**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
6th International Conference on Education, 29 June - 01 July 2017

- XI. **Lise Öğrencilerinde Devamsızlık Nedenlerine ve Devamsızlığın Azaltılmasına İlişkin Görüşler**
UĞURLU C. T. , KÖYBAŞI F., AĞIROĞLU BAKIR A., KARASOY F.
IVth Internetal Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017, pp.359-360
- XII. **Öğretmenlerin Motivasyonlarını Artıran ve Azaltan Etkenler İle İlgili Görüşleri**
AĞIROĞLU BAKIR A., UĞURLU C. T. , KÖYBAŞI F., YILDIZ S.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017
- XIII. **Gelişimsel Denetim Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T. , AĞIROĞLU BAKIR A., ÖZTÜRK H., KARAKUŞ B.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 11 - 13 May 2017, pp.17-19
- XIV. **Örgütsel sessizliğin yordayıcısı olarak örgütsel güç kaynakları**
Yıldız S., YÜCEL H., KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 11 - 13 May 2017, pp.631-634
- XV. **Bilgi Okuryazarlığı, Kolektif Öğretmen Yeterliği ve Etkili Okul: Yapısal Eşitlik Modellemesi**
UĞURLU C. T. , BEYÇİOĞLU K., Abdurrezzak S.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi KÖngresi, 11 - 13 May 2017
- XVI. **Okul Müdürlerinin Okul İşlerini Erteleme Davranışlarının Okul Müdürleri ve Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
BEYÇİOĞLU K., UĞURLU C. T. , Abdurrezzak S.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi KÖngresi, 11 - 13 May 2017
- XVII. **School principals opinins about level of entrepreneurship**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
ICSS 10 10th International Congress on Social Sciences, 23-24 September 2016, Madrid, İspanya, Madrid, Spain, 23 - 24 September 2016, pp.922-925
- XVIII. **The University Student s Motivation Level on Learning English**
MEHDİYEV E., UĞURLU C. T. , USTA H. G.
10th International Congress on Social Sciences, 23 - 24 September 2016
- XIX. **School principals opinions about level of entrepreneurship**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
10th International Congress On Social Science, 23 - 24 September 2016
- XX. **Universty students level of motivation in English languages learning**
MEHDİYEV E., UĞURLU C. T. , USTA H. G.
ICSS 10 10th International Congress on Social Sciences, Madrid, Spain, 23 - 24 September 2016, vol.2
- XXI. **The Universty students motivation level on learning English**
MEHDİYEV E., UĞURLU C. T. , USTA H. G.
ICSS 10 10th International Congress on Social Sciences, 23-24 September 2016, Madrid, İspanya, Madrid, Spain, 23 - 24 September 2016
- XXII. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Görüşlerine Göre Üniversitenin Örgütsel İmajının Değerlendirilmesi**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T. , Neslihan C.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016
- XXIII. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin görüşlerine göre üniversitenin örgütsel imajının değerlendirilmesi**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T. , Ceylan N.
III.International Eurasian Educational Research Congress,, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.574-575
- XXIV. **Pedagojik formasyon eğitimi alan öğrencilerin aldıkları derslere yönelik geliştirdikleri metaforlar**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
EJER IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016
- XXV. **Students Perceptions Concerning the Assessment and Evaluation and Teaching Methods Used by Instructors**
USTA H. G. , UĞURLU C. T. , BOZPOLAT E., ŞİMŞEK A. S.
The WEI International Academic Conference on Education and Humanities in Prague, 30 - 31 May 2016
- XXVI. **İngilizce dil öğreniminde karşılaşılan güçlüklerle İlişkin Öğrenci Görüşleri**
MEHDİYEV E., USTA H. G. , UĞURLU C. T.

1. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, 28 - 30 May 2015
- XXVII. **İngilizce dil öğreniminde Motivasyona İlişkin Öğrenci Görüşleri**
USTA H. G. , MEHDİYEV E., UĞURLU C. T.
1. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, 28 - 30 May 2015
- XXVIII. **The Views Of Teachers Towards Perception Of Discipline In Schools**
UĞURLU C. T. , BEYÇİOĞLU K., KONDAKÇI Y., SİNCAR M., Yıldırım C., ÖZER N., Oncel A.
7th World Conference on Educational Sciences, Athens, Greece, 5 - 07 February 2015, vol.197, pp.120-125
- XXIX. **Obezitenin Öğrenci Yaşamına ve Eğitime Yansımaları**
TOPCU İ., UĞURLU C. T. , DOĞAN S., ÇETİNKAYA M.
6. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 18 - 20 June 2014
- XXX. **Okullarda yürütülen seminer dönemlerine ilişkin öğretmen görüşleri**
İHSAN T., UĞURLU C. T. , DOĞAN S.
6. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi. Hacettepe Üniversitesi, Ankara, 5 - 08 June 2014, pp.192-193
- XXXI. **Farklılıkların yönetimi ile öğrenen okul arasındaki ilişkinin öğretmen algılarına göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , İHSAN T., YİĞİT Y., DEMİR İ.
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya, Turkey, 29 - 31 May 2014, vol.2, pp.588-595
- XXXII. **Kim ne söyledi Serbest kıyafet uygulaması**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., İHSAN T., DEMİR A.
9. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Siirt Üniversitesi, Turkey, 8 - 10 May 2014, pp.55
- XXXIII. **Views Of University Academic Members And Students On The Absenteeism**
Simsek A. S. , USTA H. G. , KOÇ C., UĞURLU C. T.
Global Conference on Linguistics and Foreign Language Teaching (LINELT), Antalya, Turkey, 5 - 07 December 2013, vol.136, pp.527-531
- XXXIV. **Okul yöneticilerinin etik liderlik davranışları ile değerlere göre yönetim becerilerinin incelenmesi**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., KAYA O.
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Marmara Üniversitesi, İstanbul, Turkey, 7 - 09 November 2013, pp.308-309
- XXXV. **Öğretmenlerin sınıf ortamında karşılaştıkları istenmeyen davranışlar ve bu davranışlarla baş etme stratejileri**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., GAMZE Ş., AY D., HIZIR Z.
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Marmara Üniversitesi, İstanbul, Turkey, 7 - 09 November 2013, pp.434-435
- XXXVI. **Öğretmenlerin olumlu sınıf iklimi oluşturmaya ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., HALİL İBRAHİM D.
4. Eğitim Yönetimi Forumu- Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi, Balıkesir, Turkey, 3 - 05 October 2013
- XXXVII. **Öğretmenlerin okullarda yürütülen rehberlik çalışmalarının niteliği hakkındaki görüşleri**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., GAMZE Ş.
4. Eğitim Yönetimi Forumu- Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi, Balıkesir, Turkey, 3 - 05 October 2013
- XXXVIII. **Öğretmen görüşlerine göre okulun kalitesini belirleyen unsurlar**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , İHSAN T.
Eğitim Yönetimi Forumu, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya, Turkey, 11 - 13 September 2013
- XXXIX. **Okul ve çevre ilişkilerinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , HİCRET K.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir, Turkey, 5 - 07 September 2013
- XL. **Views of University academic members and students on the absenteeism**
ŞİMŞEK A. S. , H Gonca U. S. , KOÇ C., UĞURLU C. T.
5. World Conference on Educational Sciences, 6-8 February, Roma-İtalya., 6 - 08 February 2013, pp.527-531
- XLI. **Okullarda yaşanan değişim süreçlerine ilişkin yönetici görüşleri**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., HALİL İBRAHİM D., METİN Ç.
V. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, Kahramanmaraş, 20 - 22 June 2013
- XLII. **Okul yöneticileri ve öğretmenler arasındaki iletişim sürecinin ilköğretim ve ortaokul öğretmenlerinin görüşlerine göre incelenmesi**

DOĞAN S., UĞURLU C. T. , TUTKU Y., EROL K.

V. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, Kahramanmaraş,, 20 - 22 June 2013

XLIII. Okullarda yabancılaşma ve bağlanma üzerine nitel bir araştırma

DOĞAN S., UĞURLU C. T. , ESMA K., HİCRET K.

5. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale,, 6 - 09 June 2013, pp.225-233

XLIV. Öğretmen görüşlerine göre okul yöneticilerinin okul iklimine ilişkin tutum ve davranışları

DOĞAN S., UĞURLU C. T. , HIZIR Z.

5. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale,, 6 - 09 June 2013, pp.216-224

XLV. Sınıf yönetiminde öğretmen davranışları Nitel bir çalışma

UĞURLU C. T. , DOĞAN S., KARAKAŞ H.

12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın,, Turkey, 23 - 25 May 2013, pp.303-308

XLVI. Öğretmenlerin sınıf içi iletişim sürecine ilişkin görüşleri

UĞURLU C. T. , DOĞAN S., AYŞE G.

12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın,, Turkey, 23 - 25 May 2013, pp.297-302

XLVII. Yöneticilerin karar verme becerilerinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi

DOĞAN S., UĞURLU C. T. , AY D.

4. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Sakarya Üniversitesi, Sakarya,, Turkey, 10 - 11 May 2013, vol.2, pp.139-144

XLVIII. Öğretmenlerin değerler eğitimi üzerine görüşleri

DOĞAN S., UĞURLU C. T. , METİN Ç.

4. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Sakarya Üniversitesi, Sakarya,, Turkey, 10 - 11 May 2013, vol.2, pp.91-97

XLIX. Sınıf Yönetiminde Öğretmen Davranışları: Nitel Bir Çalışma

UĞURLU C. T. , DOĞAN S., KARAKAŞ H.

12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Aydın, Turkey, 23 - 25 May 2013, pp.303-308

L. Distrubuted leadership and organizational trust The case of elementary schools

BEYÇİOĞLU K., ÖZER N., UĞURLU C. T.

4. World Conference on Educational Sciences, 2-5 February, Barcelona-Spain,, Turkey, 2 - 05 February 2012, pp.3316-3419

LI. Distributed leadership and organizational trust: the case of elementary schools

BEYÇİOĞLU K., ÖZER N., UĞURLU C. T.

4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.3316-3319

LII. Faculty of education students' views on absence attitudes

UĞURLU C. T. , KOÇ C., USTA H. G. , Simsek A. S.

4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.3401-3408

LIII. Öğretmenlerin ilköğretim müfettişlerinin mesleki tükenmişlik düzeyleri

POLAT S., UĞURLU C. T.

TEMSEN Eğitim Denetimi Kongresi, Turkey, 15 - 17 June 2009

LIV. The significance of school culture in elementary schools in terms of organizational development

UĞURLU C. T.

WCES World Conference on Educational Sciences, 4-7 February 2009 North Cyprus, Turkey, 4 - 07 February 2009, pp.1003-1007

LV. Ethical education in Turkish National Education Laws

UĞURLU C. T.

WCES World Conference on Educational Sciences, Turkey, 4 - 07 February 2009, pp.1078-1082

LVI. Primary school teacher s expectation about inspectors guidance role and these expectations realization level

POLAT S., UĞURLU C. T.

Further Education in the Balkan Countries, 23-25 October 2008, Konya-Turkey, Konya, Turkey, 23 - 25 October 2008, vol.9, pp.530-534

Citations

Total Citations (WOS):22

h-index (WOS):2