

Prof.Dr. CELAL TEYYAR UĞURLU

Kişisel Bilgiler

E-posta: cugurlu@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/cugurlu>

Eğitim Bilgileri

Doktora, İnönü Üniversitesi, Kangal Köpeği Arş. ve Yetiş. Mrk, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2005 - 2009

Yüksek Lisans, İnönü Üniversitesi, Kangal Köpeği Arş. ve Yetiş. Mrk, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1998 - 2000

Lisans, İnönü Üniversitesi, Kangal Köpeği Arş. ve Yetiş. Mrk, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1994 - 1998

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Atatürk'xxün Eğitimsel Liderliği, İnönü Üniversitesi, Kangal Köpeği Arş. ve Yetiş. Mrk, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2000

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Kurum Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019

Kuram ve Uygulamada Eğitim Denetimi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Sınıf Yönetimi, Lisans, 2019 - 2020

Eğitimde Nitel Araştırmalar, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Proje, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Seminer Dersi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2019 - 2020

Seminer Dersi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Kuram ve Uygulamada Eğitim Denetimi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri, Lisans, 2018 - 2019

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2018 - 2019

Sınıf Yönetimi, Lisans, 2019 - 2020

Eğitim Yönetimi, Lisans, 2019 - 2020

Türk Eğitim Sis. ve Okul Yönetimi, Lisans, 2018 - 2019

Yönetimde İnsan İlişkileri, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2018 - 2019
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2018 - 2019
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Rehberlik, Lisans, 2019 - 2020
Eğitim Yönetimi, Lisans, 2019 - 2020
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri, Lisans, 2018 - 2019
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2018 - 2019
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2018 - 2019
Kaynak Tarama ve Rapor Yazma, Lisans, 2017 - 2018
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2017 - 2018
Kaynak Tarama ve Rapor Yazma, Lisans, 2017 - 2018
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018
Eğitime Giriş, Lisans, 2018 - 2019
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2018 - 2019
Eğitimde Nitel Araştırmalar, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2017 - 2018
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2018 - 2019
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2018 - 2019
Eğitimde Nitel Araştırmalar, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Kuram ve Uygulamada Eğitim Denetimi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2016 - 2017
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018
Kuram ve Uygulamada Eğitim Denetimi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017
Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması, Lisans, 2016 - 2017
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2017 - 2018
Kurum Deneyimi, Lisans, 2015 - 2016
Okullarda Gözlem, Lisans, 2016 - 2017
Seminer Dersi, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017
Okullarda Gözlem, Lisans, 2016 - 2017
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2015 - 2016
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017
Sosyal Psikoloji, Lisans, 2014 - 2015
Eğitimsel Liderlik, Lisans, 2014 - 2015
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2015 - 2016
Eğitimsel Liderlik, Lisans, 2014 - 2015
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2015 - 2016
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2015 - 2016

Sınıf Yönetimi, Lisans, 2014 - 2015
Sosyal Psikoloji, Lisans, 2014 - 2015
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2013 - 2014
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2014 - 2015
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2014 - 2015
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2014 - 2015
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2013 - 2014
Türk Eğitim sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2012 - 2013
Eğitim Yönetimi ve Denetimine Giriş, Yüksek Lisans, 2013 - 2014
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2012 - 2013
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2012 - 2013
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2012 - 2013
Yönetimde Yeni Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2012 - 2013
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2011 - 2012
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2011 - 2012
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2011 - 2012
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönet., Lisans, 2011 - 2012
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2012 - 2013
Öğretim Teknojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2011 - 2012
Öğretim Teknojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2012 - 2013
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2011 - 2012
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2011 - 2012
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2011 - 2012
Gelişim Psikolojisi, Lisans, 2010 - 2011
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2011 - 2012
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2011 - 2012
Gelişim Psikolojisi, Lisans, 2010 - 2011
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2010 - 2011
Gelişim Psikolojisi, Lisans, 2010 - 2011
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2010 - 2011
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2011 - 2012
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2011 - 2012
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2011 - 2012
Gelişim Psikolojisi, Lisans, 2010 - 2011
Bilim Tarihi, Lisans, 2011 - 2012
Okul Yönetimi ve Denetimi (Seçmeli), Lisans, 2010 - 2011
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2010 - 2011
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2010 - 2011
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2010 - 2011
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2010 - 2011
Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Lisans, 2010 - 2011
Gelişim Psikolojisi, Lisans, 2010 - 2011

Yönetilen Tezler

UĞURLU C. T. , Okullarda kimlik oluşturma sürecinde imaj ve okul kültürü etkileşimine dair bir regresyon modeli, Yüksek Lisans, N.CEYLAN(Öğrenci), 2019
UĞURLU C. T. , Ortaokullarda öğrenci başarısızlığı nedenleri ve çözüm önerileri: Yönetici, öğretmen ve öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, O.KAYA(Öğrenci), 2018
UĞURLU C. T. , Öğretmenlerin, yöneticilerinin etik liderlik davranışlarına ilişkin alguları ile örgütsel sessizliklerinin

incelenmesi, Yüksek Lisans, S.YILDIZ(Öğrenci), 2018
UĞURLU C. T. , İlkokul Öğretmenlerinin İzlenim Yönetimi Algıları, Yüksek Lisans, A.MAHMUT(Öğrenci), 2016
UĞURLU C. T. , Öğretmenlerin kişilerarası öz yeterlikleri ve informal iletişimleri: Bir karma yöntem çalışması (Tokat ili örneği), Yüksek Lisans, D.AY(Öğrenci), 2016
UĞURLU C. T. , Etkili okul ve okul liderliğine ilişkin öğretmen algılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, S.ABDURREZZAK(Öğrenci), 2015
UĞURLU C. T. , EĞİTİMDE OKUL GELİŞTİRME ARACI OLARAK HESAPVEREBİLİRLİK, Yüksek Lisans, H.ÇALMAŞUR(Öğrenci), 2015
UĞURLU C. T. , Örgütsel vatandaşlık davranışının öncülü olarak okul yöneticilerinin kullandıkları güç kaynakları, Yüksek Lisans, A.DEMİR(Öğrenci), 2014
UĞURLU C. T. , ÖĞRETMENLERİN EĞİTİM İNANÇLARI, DEĞİŞİME HAZIR OLUŞLARI VE ÖRGÜTSEL YARATICILIKLARI: BİR KARMA YÖNTEM ÇALIŞMASI, Yüksek Lisans, G.ŞÖFÖRTAKIMCI(Öğrenci), 2014
UĞURLU C. T. , Teachers' perception on school leadership and innovation management: A mixed method study, Yüksek Lisans, G.ARKAZ(Öğrenci), 2014
UĞURLU C. T. , Öğretmenlerin sendikal örgütlenmeye ilişkin tutumları ve sendikal örgütlenme nedenleri, Yüksek Lisans, C.ARSLAN(Öğrenci), 2014
UĞURLU C. T. , Ortaöğretim öğretmenlerinin örgütsel güven düzeylerine yöneticilerinin farklılıklarla yönetim davranışlarının etkisi, Yüksek Lisans, K.ÇINAR(Öğrenci), 2013
UĞURLU C. T. , İlköğretimde Matematik eğitiminin denetimi ve bir model önerisi, Yüksek Lisans, S.MERMER(Öğrenci), 2012
UĞURLU C. T. , İlköğretim okullarında kurum denetiminin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.ERTAŞ(Öğrenci), 2012

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Social Capital of Schools: Logistic Prediction Between Variables**
UĞURLU C. T.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.42, sa.192, ss.427-439, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **The mediating roles of internal context variables in the relationship between distributed leadership perceptions and continuous change behaviours of public school teachers**
KONDAKÇI Y., ZAYİM KURTAY M., BEYÇİOĞLU K., SİNCAR M., UĞURLU C. T.
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.42, sa.4, ss.410-426, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Current Problems in Terms of Supervision Process of School Principals' Views**
Uğurlu C. T.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.29, sa.3, ss.184-196, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **School Management Related Knowledge Levels of Primary School Teachers**
Uğurlu C. T.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.2, ss.907-912, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Effects of Decision-Making Styles of School Administrators on General Procrastination Behaviors**
Uğurlu C. T.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.13, sa.51, ss.253-272, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **EFFECTS OF ADMINISTRATORS' ETHICAL LEADERSHIP AND ORGANIZATIONAL JUSTICE BEHAVIOR ON TEACHERS' ORGANIZATIONAL COMMITMENT LEVEL**
UĞURLU C. T. , ÜSTÜNER M.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.41, ss.434-448, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Celal Teyyar UĞURLUCihat ARSLAN**
UĞURLU C. T. , arslan c.
inönü üniversitesi eğitim bilimleri enstitüsü dergisi, cilt.6, sa.11, ss.1-13, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Teacher Candidates' Socialization Process: A Grounded Theory Study**
KÖYBAŞI ŞEMİN F., UĞURLU C. T.
Asian Journal of Education and Training, cilt.5, sa.1, ss.213-223, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Öğretmenlerin sınıf yönetim becerilerinin cinsiyet değişkeni açısından incelenmesi: Bir meta analiz çalışması.**
UĞURLU C. T. , USTA H. G. , KÖYBAŞI ŞEMİN F.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.11, sa.1, ss.71-90, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Etkili Okul Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Abdurrezzak S., UĞURLU C. T.
İnönü üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, cilt.20, sa.1, ss.69-82, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Okul Liderliği Ölçeği (OLÖ) Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
BEYÇİOĞLU K., ÖZER N., UĞURLU C. T. , KÖYBAŞI F.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.21-42, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Lisans Öğrencilerinin Pedagojik Formasyon Derslerine Yönelik Geliştirdikleri Metaforlar**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.46, ss.198-222, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Sınıfçı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Kullanımı ve Denetlenmesi: Öğretmen ve Denetmen Görüşü**
USTA H. G. , UĞURLU C. T.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.17, sa.67, ss.969-989, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Okul yöneticilerinin okul işlerini erteleme davranışlarına ilişkin okul yöneticileri ve öğretmenlerin görüşlerinin incelenmesi**
BEYÇİOĞLU K., UĞURLU C. T. , Abdurrezzak S.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.45, ss.68-85, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **İlköğretim Okullarında Kurum Denetiminin İncelenmesi**
UĞURLU C. T. , ERTAŞ B.
İlköğretim Online, cilt.17, sa.1, ss.347-366, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Üniversite Öğrencilerinin Devamsızlık Eğilimi:Lojistik Yordayıcılık**
UĞURLU C. T. , USTA H. G. , ŞİMŞEK A. S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.2, sa.26, ss.345-354, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Okul yöneticilerinin kendi mesleki gelişimleri ve okul geliştirmeye yönelik liderlik davranışlarına ilişkin görüşleri**
POLAT S., UĞURLU C. T. , AKSU M.
Eğitimde nitel araştırmalar, cilt.6, sa.1, ss.205-224, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Gelişimsel denetim ölçeği geçerlik güvenirlik çalışması**
KÖYBAŞI ŞEMİN F., UĞURLU C. T. , Ağiroğlu Bakır A.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.46, ss.131-143, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Eğitimde okulların hesapverebilirliğine yönelik yönetici, öğretmen ve veli görüşleri**
Abdurrezzak S., UĞURLU C. T.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.40, sa.1, ss.215-241, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Bilgi Okuryazarlığı, Kolektif Öğretmen Yeterliği ve Etkili Okul: Yapısal Eşitlik Modellemesi**
UĞURLU C. T. , BEYÇİOĞLU K., Abdurrezzak S.
İlköğretim online, cilt.17, sa.4, ss.1988-2005, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ MÜLAKAT UYGULAMASINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ: BİR DURUM ÇALIŞMASI**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T. , Yazıcı E. C. , İbicek G.

- The Journal of Academic Social Sciences, sa.64, ss.305-316, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Views of the School Administrators on Their Own Professional Development and Their Leadership Behaviours for the School Improvement**
POLAT S., UĞURLU C. T. , Aksu M. B.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.6, sa.1, ss.205-224, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVII. **Müdürlerin Okul Liderliği Davranışları: Öğretimsel Destek, İlişki ve Açıklık Düzeyleri**
KÖYBAŞI ŞEMİN F., UĞURLU C. T. , BEYÇIOĞLU K., ÖZER N.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.24, ss.781-808, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **OKULLARDA ÖRGÜTSEL BAĞLILIK YARATAN BİR ÖNCÜL OLARAK İMAJ**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T. , CEYLAN N.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.34, ss.155-172, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **The Factors that Influence Bureaucracy and Professionalism in Schools: A grounded Theory Study**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T. , AĞIROĞLU BAKIR A.
Journal of Education and Practice, cilt.8, sa.8, ss.196-207, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Öğretmenlerin Örgütsel Adalet Algıları ile Örgütsel Sinizm Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T. , ÖNCEL A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.1-14, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Readiness of teachers for change in schools**
KONDAKÇI Y., BEYÇIOĞLU K., SİNCAR M., UĞURLU C. T.
International Journal of Leadership in Education, cilt.20, sa.2, ss.176-197, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **THE VALIDITY AND RELIABILITY STUDY OF ENGLISH LANGUAGE LEARNING DIFFICULTIES SCALE**
MEHDİYEV E., UĞURLU C. T. , USTA H. G.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.13, sa.3, ss.411-429, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **Çağdaş Eğitim Denetimi Modeli Olarak Okullarda Farklaştırılmış Denetim Uygulamalarına İlişkin Bir Araştırma**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T. , DEMİR D.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.43-57, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **İNGİLİZCE DİL ÖĞRENİMİNDE MOTİVASYON ÖLÇEĞİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
MEHDİYEV E., UĞURLU C. T. , USTA H. G.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.1, ss.21-37, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **İlkokullarda Ders Denetimine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T. , AĞIROĞLU BAKIR A., KARAKUŞ B.
Journal of Turkish Studies, cilt.12, sa.4, ss.327-344, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **Öğretmenlerin ve öğretmen adaylarının eğitim inançlarına ilişkin görüşleri: Bir karma yöntem çalışması**
UĞURLU C. T. , Çalmaşur H.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.9, sa.25, ss.511-533, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **Okulların Sahip Oldukları Sosyal Sermayeye İlişkin Öğretmen Görüşleri**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T. , GÜNER A. G.
Yuzuncu Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.102-122, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **Analying the administration perception of the teachers by means of logistic regression according to values**
UĞURLU C. T.
Journal of Education and Practice, cilt.8, sa.7, ss.138-144, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIX. **Akran-arkadaş gruplarına üyelik: Anlamı, nedenleri, çatışma yaratan etkenler ve sürekliliği.**
KIZILOLUK İ. H. , UĞURLU C. T.

- Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.861-877, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXX. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Görüşlerine Göre Üniversitenin Örgütsel İmajının Değerlendirilmesi**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T. , CEYLAN N.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.885-896, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXI. **Öğretmenlerin Örgütsel Güven Düzeylerine İlişkin Lojistik Yordayıcılık**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T. , USTA H. G.
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.2, ss.301-321, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXII. **School Principals' Opinions About Level of their Entrepreneurship**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
European Journal of Social Sciences Education and Research, cilt.7, sa.1, ss.125-129, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIII. **Öğretim Elemanların Kullandıkları Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Öğrenci Algısı Ölçeğinin Geliştirilmesi**
BOZPOLAT E., USTA H. G. , UĞURLU C. T. , ŞİMŞEK A. S.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.8, sa.49, ss.129-145, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIV. **Absenteeism Attitudes of University Students Logistic Prediction Between Variables**
USTA H. G. , UĞURLU C. T. , ŞİMŞEK A. S.
The Journal of Academic Social Science Studies, sa.50, ss.169-182, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXV. **The Teachers Opinion About Unionisation**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T. , ARSLAN C.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.27, ss.101-123, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVI. **Demografik özellikler ve tutumun tükenmişlik üzerine yordayıcılık etkisi**
UĞURLU C. T. , USTA H. G.
ABANT İzzet Baysal Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.305-308, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVII. **Örgütsel vatandaşlık davranışının öncülü olarak okul yöneticilerinin kullandıkları güç kaynakları**
Demir A., UĞURLU C. T.
Elektronik Sosyal Bilimler, cilt.15, sa.56, ss.98-119, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVIII. **Öğrenci ve Öğretim Elemanlarının Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Görüşleri: Nitel Bir Araştırma**
BOZPOLAT E., UĞURLU C. T. , USTA H. G. , ŞİMŞEK A. S.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.27, ss.83-95, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIX. **Development Study for Absenteeism Attitude Scale**
USTA H. G. , UĞURLU C. T. , ŞİMŞEK A. S.
mERSİN ÜNİVERSİTESİ Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.504-515, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XL. **İNGİLİZCE DİL ÖĞRENİMİNDE KARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLER**
UĞURLU C. T. , MEHDİYEV E., USTA H. G.
Turkish Studies, cilt.11, sa.3, ss.2261-2272, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLI. **İngilizce dil öğreniminde güçlükler**
UĞURLU C. T. , MEHDİYEV E., USTA H. G.
Turkish Studies- İnternational Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.11, sa.3, ss.2261-2272, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLII. **Öğrenci ve öğretim elemanlarının sınıf yönetim modellerine ilişkin görüşleri Nitel bir araştırma**
BOZPOLAT E., USTA H. G. , UĞURLU C. T.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi,, cilt.15, sa.59, ss.1157-1173, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIII. **Development study for absenteesim attitude scale**
USTA H. G. , UĞURLU C. T.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.504-511, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIV. **Öğretmenlerin örgütsel güven düzeylerine ilişkin lojistik yordayıcılık**

KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T. , USTA H. G.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.2, ss.301-321, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XLV. **Etkili okul ve okul liderliğine ilişkin öğretmen görüşleri**
UĞURLU C. T. , Abdurrezzak S.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, cilt.22, sa.3, ss.401-428, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLVI. **Denetim tutum ölçeği geçerlik güvenirlik çalışması**
UĞURLU C. T. , USTA H. G.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.137-159, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLVII. **Öğretim elemanlarının kullandıkları öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin öğrenci algısı ölçeğinin geliştirilmesi**
BOZPOLAT E., USTA H. G. , UĞURLU C. T. , ŞİMŞEK A. S.
Turkish Studies- International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic,, cilt.49, ss.129-144, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLVIII. **Eğitimde Denetim Tutum Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
UĞURLU C. T. , USTA H. G.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.137-159, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIX. **İNGİLİZCE DİL ÖĞRETİMİNDE MOTİVASYON**
MEHDİYEV E., USTA H. G. , UĞURLU C. T.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.15, sa.57, ss.361-371, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- L. **Öğretmenlerin sendikal örgütlenmeye ilişkin görüşleri**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T. , Arslan C.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.102-123, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LI. **Öğrenci ve öğretim elemanlarının öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin görüşleri Nitel bir araştırma**
BOZPOLAT E., UĞURLU C. T. , USTA H. G. , ŞİMŞEK A. S.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi,, cilt.27, ss.83-95, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LII. **Etkili okullar için kim ne yapmalı**
UĞURLU C. T. , Demir A.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.53-75, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LIII. **Lise son sınıf öğrencilerinin öğretmenlerinin etik davranışlarına ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.367-378, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LIV. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin görüşlerine göre üniversitenin örgütsel imajının değerlendirilmesi**
KÖYBAŞI ŞEMİN F., UĞURLU C. T. , Ceylan N.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.885-896, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LV. **İngilizce dil öğreniminde motivasyon**
MEHDİYEV E., USTA H. G. , UĞURLU C. T.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.15, sa.57, ss.361-371, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LVI. **Okul liderliği davranış ve uygulamalarının okul etkililiğini sağlamadaki rolüne ilişkin öğretmen algılarının incelenmesi**
abdurrezzak s., UĞURLU C. T.
Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.40, sa.1, ss.215-241, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LVII. **Üniversite öğrencilerinin devamsızlık eğilimlerinin belirlenmesi Ölçek geliştirme çalışması**
ŞİMŞEK A. S. , UĞURLU C. T. , USTA H. G.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi,, cilt.17, sa.1, ss.299-313, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LVIII. **Öğrenci ve Öğretim Elemanlarının Sınıf Yönetim Modellerine İlişkin Görüşleri: Nitel bir araştırma**
BOZPOLAT E., USTA H. G. , UĞURLU C. T.
ELEKTRONİK SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.15, sa.59, ss.1157-1173, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LIX. **Okul Yöneticilerinin Etik Liderlik Davranışlarının Öğretmenlerin Algı ve Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**

- DOĞAN S., UĞURLU C. T. , KAYA O.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.775-789, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LX. **A Metaphorical Study about Transported Education in Turkey**
TOPCU İ., UĞURLU C. T. , DOĞAN S., KAVTELEK C.
Journal of Education and Human Development, cilt.4, sa.4, ss.195-201, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXI. **Farklılıkların Yönetimi ile Öğrenen Okul Arasındaki İlişkinin Öğretmen Algılarına Göre İncelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , TOPCU İ., YİĞİT Y.
Journal of Kirsehir Education Faculty, cilt.16, sa.2, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXII. **Serbest Kıyafet Uygulaması: Kim Ne Söyledi?**
Uğurlu C. T. , Doğan S., Topcu İ., Demir M. A.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.21, sa.2, ss.213-246, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXIII. **Öğretmen görüşlerine göre obezitenin eğitim öğretim süreçlerine yansımaları**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , METİN Ç.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.14, sa.54, ss.173-191, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXIV. **Öğretmen görüşlerine obezitenin eğitim öğretim süreçlerine yansımaları**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , Çetinkaya M.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.14, sa.54, ss.173-191, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXV. **Farklılıkların yönetimi ile öğrenen okul arasındaki ilişkinin öğretmen algılarına göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , İHSAN T., YİĞİT Y.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.16, sa.2, ss.121-140, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXVI. **VIEWS OF UNIVERSITY ACADEMIC MEMBERS ANDSTUDENTS ON THE ABSENTEEISM CASE AND CAUSES**
UĞURLU C. T. , USTA H. G. , ŞİMŞEK A. S.
Turkish Studies, cilt.10, sa.3, ss.1009-1030, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXVII. **Öğretmenlerin örgütsel kimlik ve okula güven düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**
UĞURLU C. T. , Arslan C.
İlköğretim Online,, cilt.14, sa.1, ss.72-85, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXVIII. **Yükseköğretimde devamsızlık olgusu ve nedenlerine ilişkin öğretim üyeleri ve üniversite öğrencilerinin görüşleri**
UĞURLU C. T. , H Gonca U., ŞİMŞEK A. S.
Turkish Studies- International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic,, cilt.10, sa.3, ss.1009-1030, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXIX. **DEMOGRAFİK ÖZELLİKLER VE TUTUMUN TÜKENMİŞLİKÜZERİNE YORDAYICILIK ETKİSİ**
UĞURLU C. T. , USTA H. G.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.305-318, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXX. **Okul yönetilerinin etik liderlik davranışları ile öğretmenlerin örgütsel sinizm algıları arasındaki ilişki**
DOĞAN S., UĞURLU C. T.
Gazi University Journal of Gazi Educational Faculty (GUJGEF), cilt.34, sa.3, ss.489-516, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXI. **Öğrenen okul ölçeği geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , YİĞİT Y.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.35-45, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXII. **4 4 4 Eğitim Sisteminin Okul Paydaşlarına Olumlu ve Olumsuz Etkilerinin Yönetici Görüşlerine Göre İncelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , DEMİR A.
Gaziantep University Journal of Social Sciences, cilt.13, sa.1, ss.115-138, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXIII. **Öğrenen okul ölçeği geçerlik güvenilirlik çalışması**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., Yiğit Y.

- Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.35-45, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXIV. **İnformal iletişim ölçeği geçerlik güvenirlik çalışması**
UĞURLU C. T.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.3, ss.83-100, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXV. **Okul yöneticileri ve öğretmenler arasında iletişim sürecinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., Yıldırım T., Karabulut E.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.3, sa.1, ss.34-47, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXVI. **Öğretmenlerin Sınıf Ortamında Karşılaştıkları İstenmeyen Davranışlar ve Bu Davranışlarla Baş Etme Stratejileri**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., ŞÖFORTAKIMCI G., AY D., HIZIR Z.
Turkish Study, cilt.9, sa.2, ss.577-602, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXVII. **Okul yöneticileri ve öğretmenler arasındaki iletişim sürecinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., YILDIRIM T., EROL K.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.3, sa.1, ss.34-47, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXVIII. **Öğretmenlerin öğretmen liderliği algılarının örgütsel vatandaşlık davranışlarına etkisi**
UĞURLU C. T., Yiğit Y.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, ss.36-56, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXIX. **Üniversite öğrencilerinde devamsızlık davranışları Nedenler ve tutum düzeyleri**
USTA H. G., ŞİMŞEK A. S., UĞURLU C. T.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.4, sa.3, ss.182-190, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXX. **Views Of University Academic Members And Students On The Absenteeism**
ŞİMŞEK A. S., USTA H. G., KOÇ C., UĞURLU C. T.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.136, sa.2014, ss.527-531, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXXI. **4 4 4 eğitim sisteminin okul paydaşlarına olumlu ve olumsuz etkilerinin yönetici görüşlerine göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., Demir A.
Gaziantep Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.115-138, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXXII. **Öğretmenlerin örgütsel yaratıcılık ve etik liderlik algılarının incelenmesi**
UĞURLU C. T., Ceylan N.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.96-112, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXXIII. **Etkili Sınıf Yönetimi Uygulamalarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
Doğan S., Uğurlu C. T., Karakaş H.
Gaziantep University Journal of Social Sciences, cilt.13, sa.4, ss.1097-1119, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXXIV. **Okul yöneticilerinin etik liderlik davranışları ile öğretmenlerin örgütsel sinizm algıları arasındaki ilişki**
DOĞAN S., UĞURLU C. T.
GEFAD / GUJGEF, cilt.34, sa.3, ss.489-516, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXXV. **Öğretmenlerin sınıf ortamında karşılaştıkları davranışlar ve bu davranışlarla baş etme stratejileri**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., Gamze Ş., Ay D., Hızır Z.
Turkish Studies- International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.9, sa.2, ss.577-602, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXXVI. **Öğretmenlerin okullarına ilişkin örgütsel imaj algılarının bazı değişkenler açısından incelenmesi**
UĞURLU C. T., CEYLAN N.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, sa.2, ss.301-322, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXXVII. **Ortaöğretim okulu öğretmenlerinin örgütsel bağlılık düzeylerine yöneticilerinin etik liderlik davranışlarının etkisi**
UĞURLU C. T., SİNCAR M., Çınar K.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.266-281, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- LXXXVIII. **Öğretmenlerin ilköğretimin amaçlarını gerçekleştirme düzeylerine ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T.
İlköğretim Online, cilt.12, sa.1, ss.132-147, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXXIX. **Öğretmenlerin öğretmen liderliği davranışlarına ilişkin görüşleri**
YİÇİT Y., DOĞAN S., UĞURLU C. T.
Uluslararası Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.93-105, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XC. **İlköğretim okullarında dedikodunun işlevine ilişkin öğretmen görüşleri**
ÇAĞLAR Ç., UĞURLU C. T. , Güneş H.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.12, sa.45, ss.2-16, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XCI. **Öğretmenlerin iletişim becerileri ve empatik eğilim davranışlarının çocuk sevme düzeyleri üzerine etkisi**
UĞURLU C. T.
. Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi,, cilt.3, sa.2, ss.49-60, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XCII. **Denetimlerin sanatsal denetim anlayışına uygunluğuna ilişkin öğretmen görüşleri**
UĞURLU C. T. , Mermer S., ERTAŞ B.
İlköğretim Online, cilt.12, sa.2, ss.597-614, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XCIII. **An analysis of empathetic tendencies communication skills of school directors in terms of some variables**
UĞURLU C. T.
Middle-East Journal of Scientific Research, cilt.14, sa.8, ss.1114-1123, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XCIV. **Teacher power use in the college classroom Turkish students views**
UĞURLU C. T. , SİNCAR M.
International Journal of Human Sciences, cilt.10, sa.2, ss.544-554, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XCv. **Okullardaki örgütsel değişim sürecine ilişkin bir analiz**
UĞURLU C. T. , YILDIRIM M. C. , Ceylan N.
Akademik Araştırmalar Dergisi, cilt.15, sa.59, ss.123-140, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XCVI. **Sanatsal denetim ölçeği geçerlik ve güvenirlik çalışması**
UĞURLU C. T.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi [Educational Administration: Theory and Practice], cilt.19, sa.1, ss.119-134, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XCvII. **Faculty of Education Students'xx views on absence Attitudes.**
UĞURLU C. T. , KOÇ C., USTA H. G. , ŞİMŞEK A. S.
Procedia Social Behaviour, cilt.46, ss.3401-3408, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XCvIII. **Effect of informal communication levels of teachers on organizational citizenship behavior**
UĞURLU C. T.
Middle-East Journal of Scientific Research, cilt.12, sa.8, ss.1125-1135, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XCIX. **İl eğitim denetmenlerinin iletişim becerileri ile empatik eğilimlerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**
UĞURLU C. T. , YILDIRIM M. C. , ÖZER N., SİNCAR M., BEYÇİOĞLU K.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.93-105, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- C. **Anadolu öğretmen lisesi öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine ilişkin tutumları**
UĞURLU C. T.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.217-232, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CI. **Öğretmenlerin forum sayfalarında karşılaştıkları etik sorunlar**
SİNCAR M., UĞURLU C. T.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.737-75, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CII. **The facets of satisfaction among vice principals in elementary schools**
BEYÇİOĞLU K., ÖZER N., UĞURLU C. T.
Journal of Management Development, cilt.31, sa.7, ss.636-647, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CIII. **Ortaöğretim okullarında yıldırma Mobbing davranışlarına ilişkin öğretmen görüşleri**

- UĞURLU C. T. , ÇAĞLAR Ç., Güneş H.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.4, ss.718-749, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CIV. **Eğitim müfettişlerinin görev alanları açısından karşılaştıkları sorunlar**
Yıldırım C., BEYCIÖĞLU K., UĞURLU C. T. , SİNCAR M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,, cilt.13, sa.1, ss.1-21, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CV. **İlköğretim okulu öğretmenlerin yönetici etik liderlik davranışlarına ilişkin algıları**
UĞURLU C. T.
C.Ü. Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.36, sa.2, ss.203-213, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CVI. **The validity and reliability study of school administrators ethical leadership scale**
UĞURLU C. T. , SİNCAR M.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.19, ss.191-204, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CVII. **Sınıf öğretmenliği öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine ilişkin tutumları**
POLAT S., UĞURLU C. T.
C.Ü. Sosyal Bilimler Dergisi,, cilt.35, sa.1, ss.68-74, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CVIII. **Computer teachers attitudes toward ethical use of computers in elementary schools**
BEYCIÖĞLU K., UĞURLU C. T. , ÖZER N.
International Journal of Cyber Ethics in Education,, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CIX. **Sınıf öğretmenlerinin öğrenen sınıf özelliklerine ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T. , Dilci T.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.29-43, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CX. **Avrupa Birliği ülkeleri ve Türkiye de vatandaşlık eğitimi**
UĞURLU C. T.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.10, sa.37, ss.153-169, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CXI. **Gevşek yapılı sistemler olarak ilköğretim okullarında karar Verme liderlik çatışma**
DÖNMEZ B., UĞURLU C. T. , CÖMERT M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.1-29, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CXII. **Öğretmenlerin eğitim müfettişlerinin etik davranışlarına ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T.
e-International journal of education research, cilt.1, sa.2, ss.66-7, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CXIII. **İlköğretim birinci sınıf öğretmenlerinin yapılandırmacı öğrenme yaklaşımı ile ilk okuma yazma öğretimine ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.30, ss.103-114, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CXIV. **Lise son sınıf öğrencilerinin öğretmenlerinin etik davranışlarına ilişkin algıları**
UĞURLU C. T.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.367-378, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CXV. **Gevşek yapılı sistemler olarak okulların üç kavramı Karar verme liderlik ve çatışma**
UĞURLU C. T.
A.Ü. Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.15-30, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CXVI. **Okul yönetiminde etkileme ve takas kuramı**
UĞURLU C. T.
Çağdaş Eğitim Dergisi, cilt.31, sa.332, ss.39-44, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Durum (örnek olay) çalışması

UĞURLU C. T.

Eğitim yönetiminde araştırma, kadir beycioğlu, niyazi özer, yaşar kondakçı, Editör, Pegem, Ankara, ss.329-351,

2018

- II. **The effects of teachers' favoritism and alturism perceptions on school culture**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
Researches on Science and Art in 21st Century Turkey, Hasan Arapgiroğlu, Atilla Atık, Robert L. Elliott, Edward Turgeon, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.1699-1709, 2017
- III. **Toplumsal Değişme ve Eğitim**
UĞURLU C. T. , KÖYBAŞI F.
Okul Yönetimi, Celal Teyyar Uğurlu, Editör, Anı Yayıncılık, ss.217-248, 2017
- IV. **okul yönetiminde yeni yaklaşımlar**
UĞURLU C. T.
Okul yönetimi, Celal Teyyar UĞURLU, Editör, Anı, Ankara, ss.183-212, 2017
- V. **Sınıf Yönetimi**
UĞURLU C. T.
Anı, Ankara, 2016
- VI. **Pedagojik formasyon eğitimi alan öğrencilerin eğitim politikasına ve eğitim fakültesine yönelik geliştirdikleri metaforlar**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
Eğitim Yönetimi Araştırmaları e book, Kadir BeycioğluNiyazi ÖzerDidem Koşarİdris Şahin, Editör, Pegem, Ankara, ss.362-372, 2016
- VII. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğrencilerin Eğitim Politikasına ve Eğitim FakültesineYönelik Geliştirdikleri Metaforlar**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
EĞİTİM YÖNETİMİ ARAŞTIRMALARI, KADİR BEYCIÖĞLU, NİYAZİ ÖZER, DİDEM KOŞAR, İDRİS ŞAHİN, Editör, APEGEM, Ankara, ss.362-372, 2016
- VIII. **Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri**
USTA H. G. , UĞURLU C. T. , KOÇ C.
Eğitim Bilimlerine Giriş, Uğurlu Celal Teyyar, Editör, Eğiten Kitap, ss.209-221, 2015
- IX. **Eğitimin Ekonomik Temelleri**
UĞURLU C. T.
Eğitim Bilimine Giriş, Celal Teyyar UĞURLU, Editör, Eğiten Kitap, ss.243-261, 2015
- X. **Eğitimin Felsefi Temelleri**
UĞURLU C. T.
Eğitim Bilimine Giriş, Celal Teyyar UĞURLU, Editör, Eğiten Kitap, ss.81-103, 2015
- XI. **Eğitimin Tarihsel Temelleri**
UĞURLU C. T.
Eğitim Bilimine Giriş, Celal Teyyar UĞURLU, Editör, Eğiten Kitap, ss.105-123, 2015
- XII. **Prof.Dr. Mustafa Aydın Hoca'ya yazılan mektuplarınınincelenmesi: Bir durum çalışması**
UĞURLU C. T.
Prof Dr Mustafa Aydın a armağan Eğitim ve toplum yazıları, Mualla Bilgin Aksu, Hasan Şimşek, Editör, Gazi Kitapevi, Ankara, ss.331-354, 2015
- XIII. **Etik Liderlik**
UĞURLU C. T.
Eğitim Yönetiminde Yeni Liderlik Yaklaşımları, Necdet KONAN, Editör, PegemA, Ankara, ss.43-73, 2015
- XIV. **Sınıfın Fiziksel Düzeni**
UĞURLU C. T.
Sınıf Yönetimi, İkrım ÇINAR, Editör, Eğiten Kitap, ss.47-65, 2014
- XV. **Sınıfta Zaman Yönetimi**
UĞURLU C. T.
Sınıf Yönetimi, İkrım ÇINAR, Editör, Eğiten Kitap, ss.227-238, 2014
- XVI. **Mapping the terrain superintendency in Turkey. Structural, Institutional and Normative Features,**
BEYCIÖĞLU K, SİNCAR M., ÖZER N., UĞURLU C. T.

The Educational Superintendent between trust and regulation an international perspective, Adam E Nır, Editör, Nova Publishers, New York, ss.131-144, 2014

XVII. Computer teachers' attitudes toward ethical use of computers in elementary schools"

ÖZER N., UĞURLU C. T. , BEYÇİOĞLU K.

Ethical Technology Use Policy and Reactions in Educational Settings, Kadir Beycioğlu, Editör, Hershey, USA: IGI Publishing, ss.46-55, 2013

XVIII. Birleştirilmiş sınıflarda öğrenme öğretme sürecinin planlaması

UĞURLU C. T.

Teoriden pratiğe birleştirilmiş sınıf uygulamaları, T.Dilci, Editör, İdeal, ss.49-78, 2011

XIX. Eğitim ve Öğretimde Planlama Süreci

UĞURLU C. T.

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Tuncay Dilci, Editör, İdeal, ss.257-285, 2011

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğrencilerin okul müdürünün sosyal adalet liderliği davranışlarına yönelik görüşleri: Bir durum çalışması**
UĞURLU C. T. , Kumru T.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, ODTÜ, Çeşme-İzmir (2-4 Mayıs), 02 Mayıs 2019 - 04 Ocak 2020, ss.220-226
- II. **The effect on their emotional labour behaviours of teachers'xx emotional quotient levels**
AKSU M., UĞURLU C. T. , POLAT S.
ENİRDELM Conference 2018, 13 - 15 Eylül 2018
- III. **Öğretmenlerin Örgütsel Sessizlik ve Örgütsel Güç Kaynaklarına İlişkin Algıları: Fenomenolojik Analiz**
Yıldız S., UĞURLU C. T. , USTA H. G.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 Mayıs 2018
- IV. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN DEVAMSIZLIK EĞİLİMLERİNİN GRUPLAR ARASINDA ÖLÇME DEĞİŞMEZLİĞİNİN İNCELENMESİ**
USTA H. G. , UĞURLU C. T.
13. Uluslararası Yönetim Kongresi, 10 - 12 Mayıs 2018
- V. **Level Of Teachers' Class Management Skills: A MetaAnalysis Study**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T. , USTA H. G.
11th Humanities and Social Sciences Conference, 26 - 28 Ocak 2018
- VI. **Conceptual Analysis of Educational Sustainability**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
Humanities and Social Sciences Conference, Valletta, Malta, 26 Ocak - 28 Şubat 2018
- VII. **İngilizce Öğretmenlerinin İngilizce DersiÖğretimine Yönelik Beklentileri ve Destek Algıları**
MEHDİYEV E., KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
EYFOR-8, 19 - 21 Ekim 2017, ss.1126-1128
- VIII. **EĞİTİM YÖNETİCİLERİNİN TEKNOLOJİ LİDERLİĞİNE İLİŞKİNARAŞTIRMALAR: BİR İÇERİK ANALİZİ**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Ekim 2017, ss.47-48
- IX. **Views of the principals on their own professional development needs**
AKSU M., POLAT S., UĞURLU C. T.
26th ENİRDELM Conference, Krakow, Polonya, 14 - 17 Eylül 2017, ss.25
- X. **Okul Yöneticilerini Motive Eden Kaynaklar**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
6th International Conference on Education, 29 Haziran - 01 Temmuz 2017
- XI. **Lise Öğrencilerinde Devamsızlık Nedenlerine ve Devamsızlığın Azaltılmasına İlişkin Görüşler**
UĞURLU C. T. , KÖYBAŞI F., AĞIROĞLU BAKIR A., KARASOY F.

IVth Internetal Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.359-360

- XII. **Öğretmenlerin Motivasyonlarını Artıran ve Azaltan Etkenler İle İlgili Görüşleri**
AĞIROĞLU BAKIR A., UĞURLU C. T. , KÖYBAŞI F., YILDIZ S.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- XIII. **Gelişimsel Denetim Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T. , AĞIROĞLU BAKIR A., ÖZTÜRK H., KARAKUŞ B.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.17-19
- XIV. **Örgütsel sessizliğin yordayıcısı olarak örgütsel güç kaynakları**
Yıldız S., YÜCEL H., KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.631-634
- XV. **Bilgi Okuryazarlığı, Kolektif Öğretmen Yeterliği ve Etkili Okul: Yapısal Eşitlik Modellemesi**
UĞURLU C. T. , BEYÇİOĞLU K., Abdurrezzak S.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi KÖngresi, 11 - 13 Mayıs 2017
- XVI. **Okul Müdürlerinin Okul İşlerini Erteleme Davranışlarının Okul Müdürleri ve Öğretmen Görüşlerine Göreİncelenmesi**
BEYÇİOĞLU K., UĞURLU C. T. , Abdurrezzak S.
12. Uluslararası Eğitim Yönrtimi KÖngresi, 11 - 13 Mayıs 2017
- XVII. **School principals opinins about level of entrepreneurship**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
ICSS 10 10th International Congress on Social Sciences, 23-24 September 2016, Madrid, İspanya, Madrid, İspanya, 23 - 24 Eylül 2016, ss.922-925
- XVIII. **The University Student s Motivation Level on Learning English**
MEHDİYEV E., UĞURLU C. T. , USTA H. G.
10th International Congress on Social Sciences, 23 - 24 Eylül 2016
- XIX. **School principals opinions about level of entrepreneurship**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
10th International Congress On Social Science, 23 - 24 Eylül 2016
- XX. **Universty students level of motivation in English languages learning**
MEHDİYEV E., UĞURLU C. T. , USTA H. G.
ICSS 10 10th International Congress on Social Sciences, Madrid, İspanya, 23 - 24 Eylül 2016, cilt.2
- XXI. **The Universty students motivation level on learning English**
MEHDİYEV E., UĞURLU C. T. , USTA H. G.
ICSS 10 10th International Congress on Social Sciences, 23-24 September 2016, Madrid, İspanya, Madrid, İspanya, 23 - 24 Eylül 2016
- XXII. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Görüşlerine Göre Üniversitenin Örgütsel İmajının Değerlendirilmesi**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T. , Neslihan C.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXIII. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin görüşlerine göreüniversitenin örgütsel imajının değerlendirilmesi**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T. , Ceylan N.
III.International Eurasian Educational Research Congress,, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.574-575
- XXIV. **Pedagojik formasyon eğitimi alan öğrencilerin aldıkları derslere yönelik geliştirdikleri metaforlar**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
EJER IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXV. **Students Perceptions Concerning the Assessment and Evaluation and Teaching Methods Used by Instructors**
USTA H. G. , UĞURLU C. T. , BOZPOLAT E., ŞİMŞEK A. S.
The WEI International Academic Conference on Education and Humanities in Prague, 30 - 31 Mayıs 2016
- XXVI. **İngilizce dil öğreniminde karşılaşılan güçlüklerle İlişkin Öğrenci Görüşleri**
MEHDİYEV E., USTA H. G. , UĞURLU C. T.
1. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, 28 - 30 Mayıs 2015
- XXVII. **İngilizce dil öğreniminde Motivasyona İlişkin Öğrenci Görüşleri**

USTA H. G. , MEHDİYEV E., UĞURLU C. T.

1. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, 28 - 30 Mayıs 2015

XXVIII. The Views Of Teachers Towards Perception Of Discipline In Schools

UĞURLU C. T. , BEYÇIOĞLU K., KONDAKÇI Y., SİNCAR M., Yıldırım C., ÖZER N., Oncel A.

7th World Conference on Educational Sciences, Athens, Yunanistan, 5 - 07 Şubat 2015, cilt.197, ss.120-125

XXIX. Obezitenin Öğrenci Yaşamına ve Eğitime Yansımaları

TOPCU İ., UĞURLU C. T. , DOĞAN S., ÇETİNKAYA M.

6. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Haziran 2014

XXX. Okullarda yürütülen seminer dönemlerine ilişkin öğretmen görüşleri

İHSAN T., UĞURLU C. T. , DOĞAN S.

6.Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi,Hacettepe Üniversitesi, Ankara, 5 - 08 Haziran 2014, ss.192-193

XXXI. Farklılıkların yönetimi ile öğrenen okul arasındaki ilişkinin öğretmen algılarına göre incelenmesi

DOĞAN S., UĞURLU C. T. , İHSAN T., YİĞİT Y., DEMİR İ.

13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu,Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2014, cilt.2, ss.588-595

XXXII. Kim ne söyledi Serbest kıyafet uygulaması

UĞURLU C. T. , DOĞAN S., İHSAN T., DEMİR A.

9. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Siirt Üniversitesi, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2014, ss.55

XXXIII. Views Of University Academic Members And Students On The Absenteeism

Simsek A. S. , USTA H. G. , KOÇ C., UĞURLU C. T.

Global Conference on Linguistics and Foreign Language Teaching (LINELT), Antalya, Türkiye, 5 - 07 Aralık 2013, cilt.136, ss.527-531

XXXIV. Okul yöneticilerinin etik liderlik davranışları ile değerlere göre yönetim becerilerinin incelenmesi

UĞURLU C. T. , DOĞAN S., KAYA O.

8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Marmara Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2013, ss.308-309

XXXV. Öğretmenlerin sınıf ortamında karşılaştıkları istenmeyen davranışlar ve bu davranışlarla baş etme stratejileri

UĞURLU C. T. , DOĞAN S., GAMZE Ş., AY D., HIZIR Z.

8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Marmara Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2013, ss.434435

XXXVI. Öğretmenlerin olumlu sınıf iklimi oluşturmaya ilişkin görüşleri

UĞURLU C. T. , DOĞAN S., HALİL İBRAHİM D.

4. Eğitim Yönetimi Forumu- Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi, Balıkesir, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2013

XXXVII. Öğretmenlerin okullarda yürütülen rehberlik çalışmalarının niteliği hakkındaki görüşleri

UĞURLU C. T. , DOĞAN S., GAMZE Ş.

4.Eğitim Yönetimi Forumu- Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi, Balıkesir, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2013

XXXVIII. Öğretmen görüşlerine göre okulun kalitesini belirleyen unsurlar

DOĞAN S., UĞURLU C. T. , İHSAN T.

Eğitim Yönetimi Forumu, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya, Türkiye, 11 - 13 Eylül 2013

XXXIX. Okul ve çevre ilişkilerinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi

DOĞAN S., UĞURLU C. T. , HİCRET K.

22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013

XL. Views of University academic members and students on the absenteeism

ŞİMŞEK A. S. , H Gonca U. S. , KOÇ C., UĞURLU C. T.

5. World Conference on Educational Sciences, 6-8 February, Roma-İtalya., 6 - 08 Şubat 2013, ss.527-531

XLI. Okullarda yaşanan değişim süreçlerine ilişkin yönetici görüşleri

UĞURLU C. T. , DOĞAN S., HALİL İBRAHİM D., METİN Ç.

V. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, Kahramanmaraş, 20 - 22 Haziran 2013

XLII. Okul yöneticileri ve öğretmenler arasındaki iletişim sürecinin ilköğretim ve ortaokul öğretmenlerinin görüşlerine göre incelenmesi

DOĞAN S., UĞURLU C. T. , TUTKU Y., EROL K.

V. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, Kahramanmaraş, 20 - 22 Haziran 2013

- XLIII. Okullarda yabancılaşma ve bağlanma üzerine nitel bir araştırma**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , ESMA K., HİCRET K.
5. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale., 6 - 09 Haziran 2013, ss.225-233
- XLIV. Öğretmen görüşlerine göre okul yöneticilerinin okul iklimine ilişkin tutum ve davranışları**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , HIZIR Z.
5. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale., 6 - 09 Haziran 2013, ss.216-224
- XLV. Sınıf yönetiminde öğretmen davranışları Nitel bir çalışma**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., KARAKAŞ H.
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın., Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013, ss.303-308
- XLVI. Öğretmenlerin sınıf içi iletişim sürecine ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., AYŞE G.
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın., Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013, ss.297-302
- XLVII. Yöneticilerin karar verme becerilerinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , AY D.
4. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Sakarya Üniversitesi, Sakarya., Türkiye, 10 - 11 Mayıs 2013, cilt.2, ss.139-144
- XLVIII. Öğretmenlerin değerler eğitimi üzerine görüşleri**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , METİN Ç.
4. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Sakarya Üniversitesi, Sakarya., Türkiye, 10 - 11 Mayıs 2013, cilt.2, ss.91-97
- XLIX. Sınıf Yönetiminde Öğretmen Davranışları: Nitel Bir Çalışma**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., KARAKAŞ H.
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Aydın, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013, ss.303-308
- L. Distrubuted leadership and organizational trust The case of elementary schools**
BEYÇİOĞLU K., ÖZER N., UĞURLU C. T.
4. World Conference on Educational Sciences, 2-5 February, Barcelona-Spain., Türkiye, 2 - 05 Şubat 2012, ss.3316-3419
- LI. Distributed leadership and organizational trust: the case of elementary schools**
BEYÇİOĞLU K., ÖZER N., UĞURLU C. T.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.3316-3319
- LII. Faculty of education students' views on absence attitudes**
UĞURLU C. T. , KOÇ C., USTA H. G. , Simsek A. S.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.3401-3408
- LIII. Öğretmenlerin ilköğretim müfettişlerinin mesleki tükenmişlik düzeyleri**
POLAT S., UĞURLU C. T.
TEMSEN Eğitim Denetimi Kongresi, Türkiye, 15 - 17 Haziran 2009
- LIV. The significance of school culture in elementary schools in terms of organizational development**
UĞURLU C. T.
WCES World Conference on Educational Sciences, 4-7 February 2009 North Cyprus, Türkiye, 4 - 07 Şubat 2009, ss.1003-1007
- LV. Ethical education in Turkish National Education Laws**
UĞURLU C. T.
WCES World Conference on Educational Sciences, Türkiye, 4 - 07 Şubat 2009, ss.1078-1082
- LVI. Primary school teacher s expectation about inspectors guidance role and these expectations realization level**
POLAT S., UĞURLU C. T.
Further Education in the Balkan Countries, 23-25 October 2008, Konya-Turkey, Konya, Türkiye, 23 - 25 Ekim 2008,

cilt.9, ss.530-534

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):22

h-indeksi (WOS):2