

Prof. CELAL TEYYAR UĞURLU

Personal Information

Email: cugurlu@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/cugurlu>

Education Information

Doctorate, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 2005 - 2009

Postgraduate, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1998 - 2000

Undergraduate, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1994 - 1998

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Postgraduate, Atatürk'xxün Eğitimsel Liderliği, İnönü Üniversitesi, Kangal Köpeği Arş. ve Yetiş. Mrk, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2000

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - Continues

Assistant Professor, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - Continues

Courses

Kurum Deneyimi, Undergraduate, 2018 - 2019

Kuram ve Uygulamada Eğitim Denetimi, Postgraduate, 2019 - 2020

Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2018 - 2019

Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2019 - 2020

Eğitimde Nitel Araştırmalar, Postgraduate, 2018 - 2019

Proje, Postgraduate, 2019 - 2020

Seminer Dersi, Postgraduate, 2018 - 2019

Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2019 - 2020

Seminer Dersi, Postgraduate, 2019 - 2020

Kuram ve Uygulamada Eğitim Denetimi, Postgraduate, 2019 - 2020

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri, Undergraduate, 2018 - 2019

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2018 - 2019

Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2019 - 2020

Eğitim Yönetimi, Undergraduate, 2019 - 2020

Türk Eğitim Sis. ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2018 - 2019

Yönetimde İnsan İlişkileri, Postgraduate, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2019 - 2020
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2018 - 2019
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2018 - 2019
Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2019 - 2020
Rehberlik, Undergraduate, 2019 - 2020
Eğitim Yönetimi, Undergraduate, 2019 - 2020
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri, Undergraduate, 2018 - 2019
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2018 - 2019
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2018 - 2019
Kaynak Tarama ve Rapor Yazma, Undergraduate, 2017 - 2018
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2017 - 2018
Kaynak Tarama ve Rapor Yazma, Undergraduate, 2017 - 2018
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2017 - 2018
Eğitime Giriş, Undergraduate, 2018 - 2019
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, Postgraduate, 2017 - 2018
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2017 - 2018
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2018 - 2019
Eğitimde Nitel Araştırmalar, Postgraduate, 2018 - 2019
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, Postgraduate, 2018 - 2019
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, Postgraduate, 2018 - 2019
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2017 - 2018
Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2018 - 2019
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2017 - 2018
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2018 - 2019
Eğitimde Nitel Araştırmalar, Postgraduate, 2017 - 2018
Kuram ve Uygulamada Eğitim Denetimi, Postgraduate, 2017 - 2018
Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2016 - 2017
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2016 - 2017
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2017 - 2018
Kuram ve Uygulamada Eğitim Denetimi, Postgraduate, 2017 - 2018
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2016 - 2017
Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması, Undergraduate, 2016 - 2017
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2016 - 2017
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2017 - 2018
Kurum Deneyimi, Undergraduate, 2015 - 2016
Okullarda Gözlem, Undergraduate, 2016 - 2017
Seminer Dersi, Postgraduate, 2015 - 2016
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2016 - 2017
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2016 - 2017
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2016 - 2017
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2016 - 2017
Okullarda Gözlem, Undergraduate, 2016 - 2017
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2015 - 2016
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2016 - 2017
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2016 - 2017
Sosyal Psikoloji, Undergraduate, 2014 - 2015
Eğitimsel Liderlik, Undergraduate, 2014 - 2015
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2015 - 2016
Eğitimsel Liderlik, Undergraduate, 2014 - 2015
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2015 - 2016

Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2015 - 2016
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2014 - 2015
Sosyal Psikoloji, Undergraduate, 2014 - 2015
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2013 - 2014
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2014 - 2015
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2014 - 2015
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2014 - 2015
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2013 - 2014
Türk Eğitim sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2012 - 2013
Eğitim Yönetimi ve Denetimine Giriş, Postgraduate, 2013 - 2014
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2012 - 2013
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2012 - 2013
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2012 - 2013
Yönetimde Yeni Yaklaşımlar, Postgraduate, 2012 - 2013
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2011 - 2012
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2011 - 2012
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2011 - 2012
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönet., Undergraduate, 2011 - 2012
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2012 - 2013
Öğretim Teknojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2011 - 2012
Öğretim Teknojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2012 - 2013
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2011 - 2012
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2011 - 2012
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2011 - 2012
Gelişim Psikolojisi, Undergraduate, 2010 - 2011
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2011 - 2012
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2011 - 2012
Gelişim Piskolojisi, Undergraduate, 2010 - 2011
Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2010 - 2011
Gelişim Piskolojisi, Undergraduate, 2010 - 2011
Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2010 - 2011
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2011 - 2012
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2011 - 2012
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2011 - 2012
Gelişim Psikolojisi, Undergraduate, 2010 - 2011
Bilim Tarihi, Undergraduate, 2011 - 2012
Okul Yönetimi ve Denetimi (Seçmeli), Undergraduate, 2010 - 2011
Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2010 - 2011
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2010 - 2011
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2010 - 2011
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2010 - 2011
Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Undergraduate, 2010 - 2011
Gelişim Psikolojisi, Undergraduate, 2010 - 2011

Advising Theses

UğURLU C. T., Okullarda kimlik oluşturma sürecinde imaj ve okul kültürü etkileşimine dair bir regresyon modeli,
Postgraduate, N.CEYLAN(Student), 2019

UğURLU C. T., Ortaokullarda öğrenci başarısızlığı nedenleri ve çözüm önerileri: Yönetici, öğretmen ve öğrenci görüşleri,
Postgraduate, O.KAYA(Student), 2018

- UĞURLU C. T., Öğretmenlerin, yöneticilerinin etik liderlik davranışlarına ilişkin algıları ile örgütsel sessizliklerinin incelenmesi, Postgraduate, S.YILDIZ(Student), 2018
- UĞURLU C. T., İlkokul Öğretmenlerinin İzlenim Yönetimi Algıları, Postgraduate, A.MAHMUT(Student), 2016
- UĞURLU C. T., Öğretmenlerin kişilerarası öz yeterlikleri ve informal iletişimleri: Bir karma yöntem çalışması (Tokat ili örneği), Postgraduate, D.AY(Student), 2016
- UĞURLU C. T., Etkili okul ve okul liderliğine ilişkin öğretmen algılarının incelenmesi, Postgraduate, S.ABDURREZZAK(Student), 2015
- UĞURLU C. T., EĞİTİMDE OKUL GELİŞTİRME ARACI OLARAK HESAPVEREBİLİRLİK, Postgraduate, H.ÇALMAŞUR(Student), 2015
- UĞURLU C. T., Örgütsel vatandaşlık davranışının öncülü olarak okul yöneticilerinin kullandıkları güç kaynakları, Postgraduate, A.DEMİR(Student), 2014
- UĞURLU C. T., ÖĞRETMENLERİN EĞİTİM İNANÇLARI, DEĞİŞİME HAZIR OLUŞLARI VE ÖRGÜTSEL YARATICILIKLARI: BİR KARMA YÖNTEM ÇALIŞMASI, Postgraduate, G.ŞÖFÖRTAKIMCI(Student), 2014
- UĞURLU C. T., Teachers' perception on school leadership and innovation management: A mixed method study, Postgraduate, G.ARKAZ(Student), 2014
- UĞURLU C. T., Öğretmenlerin sendikal örgütlenmeye ilişkin tutumları ve sendikal örgütlenme nedenleri, Postgraduate, C.ARSLAN(Student), 2014
- UĞURLU C. T., Ortaöğretim öğretmenlerinin örgütsel güven düzeylerine yöneticilerinin farklılıklarla yönetim davranışlarının etkisi, Postgraduate, K.ÇINAR(Student), 2013
- UĞURLU C. T., İlköğretimde Matematik eğitiminin denetimi ve bir model önerisi, Postgraduate, S.MERMER(Student), 2012
- UĞURLU C. T., İlköğretim okullarında kurum denetiminin incelenmesi, Postgraduate, B.ERTAŞ(Student), 2012

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Health literacy in chronic kidney disease patients: association with self-reported presence of acquaintance with kidney disease, disease burden and frequent contact with health care provider**
Demir N., KÖZ S., UĞURLU C. T.
INTERNATIONAL UROLOGY AND NEPHROLOGY, vol.54, no.9, pp.2295-2304, 2022 (SCI-Expanded)
- II. **The Social Capital of Schools: Logistic Prediction Between Variables**
UĞURLU C. T.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.42, no.192, pp.427-439, 2017 (SSCI)
- III. **The mediating roles of internal context variables in the relationship between distributed leadership perceptions and continuous change behaviours of public school teachers**
KONDAKÇI Y., ZAYİM KURTAY M., BEYÇİOĞLU K., SİNCAR M., UĞURLU C. T.
EDUCATIONAL STUDIES, vol.42, no.4, pp.410-426, 2016 (SSCI)
- IV. **Serbest Kıyafet Uygulaması: Kim Ne Söyledi?**
Uğurlu C. T., Doğan S., Topcu İ., Demir M. A.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.21, no.2, pp.213-246, 2015 (SSCI)
- V. **Current Problems in Terms of Supervision Process of School Principals' Views**
Uğurlu C. T.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.29, no.3, pp.184-196, 2014 (SSCI)
- VI. **Effects of Decision-Making Styles of School Administrators on General Procrastination Behaviors**
Uğurlu C. T.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.13, no.51, pp.253-272, 2013 (SSCI)
- VII. **School Management Related Knowledge Levels of Primary School Teachers**
Uğurlu C. T.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.13, no.2, pp.907-912, 2013 (SSCI)
- VIII. **EFFECTS OF ADMINISTRATORS' ETHICAL LEADERSHIP AND ORGANIZATIONAL JUSTICE BEHAVIOR ON TEACHERS' ORGANIZATIONAL COMMITMENT LEVEL**

Articles Published in Other Journals

- I. **Celal Teyyar UĞURLUCihat ARSLAN**
UĞURLU C. T., arslan c.
inönü üniversitesi eğitim bilimleri enstitüsü dergisi, vol.6, no.11, pp.1-13, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Teacher Candidates' Socialization Process: A Grounded Theory Study**
KÖYBAŞI ŞEMİN F., UĞURLU C. T.
Asian Journal of Education and Training, vol.5, no.1, pp.213-223, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Öğretmenlerin sınıf yönetim becerilerinin cinsiyet değişkeni açısından incelenmesi: Bir meta analiz çalışması.**
UĞURLU C. T., USTA H. G., KÖYBAŞI ŞEMİN F.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.11, no.1, pp.71-90, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Etkili Okul Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Abdurrezzak S., UĞURLU C. T.
İnönü üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, vol.20, no.1, pp.69-82, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Okul Liderliği Ölçeği (OLÖ) Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
BEYÇİOĞLU K., ÖZER N., UĞURLU C. T., KÖYBAŞI F.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.1, pp.21-42, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Lisans Öğrencilerinin Pedagojik Formasyon Derslerine Yönelik Geliştirdikleri Metaforlar**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.46, pp.198-222, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Sınıfı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Kullanımı ve Denetlenmesi: Öğretmen ve Denetmen Görüşü**
USTA H. G., UĞURLU C. T.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.17, no.67, pp.969-989, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Views of the School Administrators on Their Own Professional Development and Their Leadership Behaviours for the School Improvement**
POLAT S., UĞURLU C. T., AKSU M. B.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGİSİ, vol.6, no.1, pp.205-224, 2018 (ESCI)
- IX. **Üniversite Öğrencilerinin Devamsızlık Eğilimi:Lojistik Yordayıcılık**
UĞURLU C. T., USTA H. G., ŞİMŞEK A. S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.2, no.26, pp.345-354, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **İlköğretim Okullarında Kurum Denetiminin İncelenmesi**
UĞURLU C. T., ERTAŞ B.
İlköğretim Online, vol.17, no.1, pp.347-366, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Okul yöneticilerinin kendi mesleki gelişimleri ve okul geliştirmeye yönelik liderlik davranışlarına ilişkin görüşleri**
POLAT S., UĞURLU C. T., AKSU M.
Eğitimde nitel araştırmalar, vol.6, no.1, pp.205-224, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Gelişimsel denetim ölçeği geçerlik güvenirlik çalışması**
KÖYBAŞI ŞEMİN F., UĞURLU C. T., AĞIROĞLU BAKIR A.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.46, pp.131-143, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Okul yöneticilerinin okul işlerini erteleme davranışlarına ilişkin okul yöneticileri ve öğretmenlerin görüşlerinin incelenmesi**
BEYÇİOĞLU K., UĞURLU C. T., ABDURREZZAK S.

- Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.45, pp.68-85, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ MÜLAKAT UYGULAMASINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ: BİR DURUM ÇALIŞMASI**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., Yazıcı E. C., İbicek G.
The Journal of Academic Social Sciences, no.64, pp.305-316, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Eğitimde okulların hesapverebilirliğine yönelik yönetici, öğretmen ve veli görüşleri**
Abdurrezzak S., UĞURLU C. T.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.40, no.1, pp.215-241, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Bilgi Okuryazarlığı, Kolektif Öğretmen Yeterliği ve Etkili Okul: Yapısal Eşitlik Modellemesi**
UĞURLU C. T., BEYÇİOĞLU K., Abdurrezzak S.
İlköğretim online, vol.17, no.4, pp.1988-2005, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Müdürlerin Okul Liderliği Davranışları: Öğretimsel Destek, İlişki ve Açıklık Düzeyleri**
KÖYBAŞI ŞEMİN F., UĞURLU C. T., BEYÇİOĞLU K., ÖZER N.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.24, pp.781-808, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **OKULLARDA ÖRGÜTSEL BAĞLILIK YARATAN BİR ÖNCÜL OLARAK İMAJ**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., CEYLAN N.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, no.34, pp.155-172, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Öğretmenlerin Örgütsel Adalet Algıları ile Örgütsel Sinizm Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., ÖNCEL A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.1-14, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Readiness of teachers for change in schools**
KONDAKÇI Y., BEYÇİOĞLU K., SİNCAR M., UĞURLU C. T.
International Journal of Leadership in Education, vol.20, no.2, pp.176-197, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **The Factors that Influence Bureaucracy and Professionalism in Schools: A grounded Theory Study**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., AĞIROĞLU BAKIR A.
Journal of Education and Practice, vol.8, no.8, pp.196-207, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **THE VALIDITY AND RELIABILITY STUDY OF ENGLISH LANGUAGE LEARNING DIFFICULTIES SCALE**
MEHDİYEV E., UĞURLU C. T., USTA H. G.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.13, no.3, pp.411-429, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Çağdaş Eğitim Denetimi Modeli Olarak Okullarda Farklılaştırılmış Denetim Uygulamalarına İlişkin Bir Araştırma**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., DEMİR D.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.15, no.1, pp.43-57, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **İlkokullarda Ders Denetimine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., AĞIROĞLU BAKIR A., KARAKUŞ B.
Journal of Turkish Studies, vol.12, no.4, pp.327-344, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Akran-arkadaş gruplarına üyelik: Anlamı, nedenleri, çatışma yaratan etkenler ve sürekliliği.**
KIZILOLUK İ. H., UĞURLU C. T.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.21, no.3, pp.861-877, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Öğretmenlerin ve öğretmen adaylarının eğitim inançlarına ilişkin görüşleri: Bir karma yöntem çalışması**
UĞURLU C. T., Çalmaşur H.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.9, no.25, pp.511-533, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Okulların Sahip oldukları Sosyal Sermayeye İlişkin Öğretmen Görüşleri**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., GÜNER A. G.
Yuzuncu Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.102-122, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Analying the administration perception of the teachers by means of logistic regression according to values**
UĞURLU C. T.
Journal of Education and Practice, vol.8, no.7, pp.138-144, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **İNGİLİZCE DİL ÖĞRENİMİNDE MOTİVASYON ÖLÇEĞİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
MEHDİYEV E., UĞURLU C. T., USTA H. G.

- The Journal of Academic Social Science Studies, vol.1, pp.21-37, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **School Principals' Opinions About Level of their Entrepreneurship**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
European Journal of Social Sciences Education and Research, vol.7, no.1, pp.125-129, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Öğretmenlerin Örgütsel Güven Düzeylerine İlişkin Lojistik Yordayıcılık**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., USTA H. G.
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.36, no.2, pp.301-321, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Görüşlerine Göre Üniversitenin Örgütsel İmajının Değerlendirilmesi**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., CEYLAN N.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.3, pp.885-896, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Öğretim Elemanların Kullandıkları Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Öğrenci Algısı Ölçeğinin Geliştirilmesi**
BOZPOLAT E., USTA H. G., UĞURLU C. T., ŞİMŞEK A. S.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.8, no.49, pp.129-145, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Absenteeism Attitudes of University Students Logistic Prediction Between Variables**
USTA H. G., UĞURLU C. T., ŞİMŞEK A. S.
The Journal of Academic Social Science Studies, no.50, pp.169-182, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **The Teachers Opinion About Unionisation**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., ARSLAN C.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.27, pp.101-123, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Demografik özellikler ve tutumun tükenmişlik üzerine yordayıcılık etkisi**
UĞURLU C. T., USTA H. G.
ABANT İzzet Baysal Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.1, pp.305-308, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Development Study for Absenteeism Attitude Scale**
USTA H. G., UĞURLU C. T., ŞİMŞEK A. S.
mERSİN ÜNİVERSİTESİ Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.504-515, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Öğrenci ve Öğretim Elemanlarının Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Görüşleri: Nitel Bir Araştırma**
BOZPOLAT E., UĞURLU C. T., USTA H. G., ŞİMŞEK A. S.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, no.27, pp.83-95, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Örgütsel vatandaşlık davranışının öncülü olarak okul yöneticilerinin kullandıkları güç kaynakları**
Demir A., UĞURLU C. T.
Elektronik Sosyal Bilimler, vol.15, no.56, pp.98-119, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **İNGİLİZCE DİL ÖĞRENİMİNDE KARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLER**
UĞURLU C. T., MEHDİYEV E., USTA H. G.
Turkish Studies, vol.11, no.3, pp.2261-2272, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Öğretmenlerin sendikal örgütlenmeye ilişkin görüşleri**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., Arslan C.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.3, pp.102-123, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Öğrenci ve öğretim elemanlarının sınıf yönetim modellerine ilişkin görüşleri Nitel bir araştırma**
BOZPOLAT E., USTA H. G., UĞURLU C. T.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.15, no.59, pp.1157-1173, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Öğrenci ve Öğretim Elemanlarının Sınıf Yönetim Modellerine İlişkin Görüşleri: Nitel bir araştırma**
BOZPOLAT E., USTA H. G., UĞURLU C. T.
ELEKTRONİK SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, vol.15, no.59, pp.1157-1173, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Etkili okullar için kim ne yapmalı**
UĞURLU C. T., Demir A.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.53-75, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Öğrenci ve öğretim elemanlarının öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin görüşleri Nitel bir araştırma**
BOZPOLAT E., UĞURLU C. T., USTA H. G., ŞİMŞEK A. S.

Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, pp.83-95, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XLVI. **Öğretim elemanlarının kullandıkları öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin öğrenci algısı ölçeğinin geliştirilmesi**
BOZPOLAT E., USTA H. G., UĞURLU C. T., ŞİMŞEK A. S.
Turkish Studies- International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.49, pp.129-144, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **İngilizce dil öğreniminde motivasyon**
MEHDİYEV E., USTA H. G., UĞURLU C. T.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.15, no.57, pp.361-371, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Okul liderliği davranış ve uygulamalarının okul etkililiğini sağlamadaki rolüne ilişkin öğretmen algılarının incelenmesi**
abdurrezzak s., UĞURLU C. T.
Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.40, no.1, pp.215-241, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Denetim tutum ölçeği geçerlik güvenirlik çalışması**
UĞURLU C. T., USTA H. G.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.137-159, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **Etkili okul ve okul liderliğine ilişkin öğretmen görüşleri**
UĞURLU C. T., Abdurrezzak S.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, vol.22, no.3, pp.401-428, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Öğretmenlerin örgütsel güven düzeylerine ilişkin lojistik yordayıcılık**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., USTA H. G.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.36, no.2, pp.301-321, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **Development study for absenteesim attitude scale**
USTA H. G., UĞURLU C. T.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.504-511, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **Üniversite öğrencilerinin devamsızlık eğilimlerinin belirlenmesi Ölçek geliştirme çalışması**
ŞİMŞEK A. S., UĞURLU C. T., USTA H. G.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.1, pp.299-313, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **İngilizce dil öğreniminde güçlükler**
UĞURLU C. T., MEHDİYEV E., USTA H. G.
Turkish Studies- International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.11, no.3, pp.2261-2272, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin görüşlerine göreüniversitenin örgütsel imajının değerlendirilmesi**
KÖYBAŞI ŞEMİN F., UĞURLU C. T., Ceylan N.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.3, pp.885-896, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **Eğitimde Denetim Tutum Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
UĞURLU C. T., USTA H. G.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.137-159, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **Lise son sınıf öğrencilerinin öğretmenlerinin etik davranışlarına ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.2, pp.367-378, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **İNGİLİZCE DİL ÖĞRETİMİNDE MOTİVASYON**
MEHDİYEV E., USTA H. G., UĞURLU C. T.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.15, no.57, pp.361-371, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **A Metaphorical Study about Transported Education in Turkey**
TOPCU İ., UĞURLU C. T., DOĞAN S., KAVTELEK C.
Journal of Education and Human Development, vol.4, no.4, pp.195-201, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **Okul Yöneticilerinin Etik Liderlik Davranışlarının Öğretmenlerin Algı ve Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., KAYA O.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.2, pp.775-789, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- LXI. **Farklılıkların Yönetimi ile Öğrenen Okul Arasındaki İlişkinin Öğretmen Algılarına Göre İncelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., TOPCU İ., YİĞİT Y.
Journal of Kirsehir Education Faculty, vol.16, no.2, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **Öğretmen görüşlerine göre obezitenin eğitim öğretim süreçlerine yansımaları**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., METİN Ç.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.14, no.54, pp.173-191, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIII. **Öğretmenlerin örgütsel kimlik ve okula güven düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**
UĞURLU C. T., Arslan C.
İlköğretim Online,, vol.14, no.1, pp.72-85, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **VIEWS OF UNIVERSITY ACADEMIC MEMBERS ANDSTUDENTS ON THE ABSENTEEISM CASE AND CAUSES**
UĞURLU C. T., USTA H. G., ŞİMŞEK A. S.
Turkish Studies, vol.10, no.3, pp.1009-1030, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXV. **Öğretmen görüşlerine obezitenin eğitim öğretim süreçlerine yansımaları**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., Çetinkaya M.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.14, no.54, pp.173-191, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVI. **Farklılıkların yönetimi ile öğrenen okul arasındaki ilişkinin öğretmen algılarına göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., İHSAN T., YİĞİT Y.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD),, vol.16, no.2, pp.121-140, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVII. **Yükseköğretimde devamsızlık olgusu ve nedenlerine ilişkin öğretim üyeleri ve üniversite öğrencilerinin görüşleri**
UĞURLU C. T., H Gonca U., ŞİMŞEK A. S.
Turkish Studies- İnternational Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic,, vol.10, no.3, pp.1009-1030, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVIII. **DEMOGRAFİK ÖZELLİKLER VE TUTUMUN TÜKENMİŞLİKÜZERİNE YORDAYICILIK ETKİSİ**
UĞURLU C. T., USTA H. G.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.1, pp.305-318, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIX. **Öğrenen okul ölçeği geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., YİĞİT Y.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.12, no.1, pp.35-45, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXX. **Okul yöneticilerinin etik liderlik davranışları ile öğretmenlerin örgütsel sinizm algıları arasındaki ilişki**
DOĞAN S., UĞURLU C. T.
Gazi University Journal of Gazi Educational Faculty (GUJGEF), vol.34, no.3, pp.489-516, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXI. **4 4 4 Eğitim Sisteminin Okul Paydaşlarına Olumlu ve Olumsuz Etkilerinin Yönetici Görüşlerine Göre İncelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., DEMİR A.
Gaziantep University Journal of Social Sciences, vol.13, no.1, pp.115-138, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXII. **İnformal iletişim ölçeği geçerlik güvenilirlik çalışması**
UĞURLU C. T.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.3, pp.83-100, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIII. **Öğrenen okul ölçeği geçerlik güvenilirlik çalışması**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., Yiğit Y.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.12, no.1, pp.35-45, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIV. **Okul yöneticileri ve öğretmenler arasında iletişim sürecinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., Yıldırım T., Karabulut E.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.3, no.1, pp.34-47, 2014 (ESCI)
- LXXV. **Okul yöneticileri ve öğretmenler arasındaki iletişim sürecinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi**

- DOĞAN S., UĞURLU C. T., YILDIRIM T., EROL K.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.3, no.1, pp.34-47, 2014 (ESCI)
- LXXVI. **Öğretmenlerin öğretmen liderliği algılarının örgütsel vatandaşlık davranışlarına etkisi**
UĞURLU C. T., Yiğit Y.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.38, pp.36-56, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVII. **Öğretmenlerin Sınıf Ortamında Karşılaştıkları İstenmeyen Davranışlar ve Bu Davranışlarla Baş Etme Stratejileri**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., ŞÖFORTAKIMCI G., AY D., HIZIR Z.
Turkish Study, vol.9, no.2, pp.577-602, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVIII. **Views Of University Academic Members And Students On The Absenteeism**
ŞİMŞEK A. S., USTA H. G., KOÇ C., UĞURLU C. T.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.136, no.2014, pp.527-531, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIX. **Öğretmenlerin örgütsel yaratıcılık ve etik liderlik algılarının incelenmesi**
UĞURLU C. T., Ceylan N.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.2, pp.96-112, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXX. **Üniversite öğrencilerinde devamsızlık davranışları Nedenler ve tutum düzeyleri**
USTA H. G., ŞİMŞEK A. S., UĞURLU C. T.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, vol.4, no.3, pp.182-190, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXI. **Etkili Sınıf Yönetimi Uygulamalarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
Doğan S., Uğurlu C. T., Karakaş H.
Gaziantep University Journal of Social Sciences, vol.13, no.4, pp.1097-1119, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXII. **Okul yöneticilerinin etik liderlik davranışları ile öğretmenlerin örgütsel sinizm algıları arasındaki ilişki**
DOĞAN S., UĞURLU C. T.
GEFAD / GUJGEF, vol.34, no.3, pp.489-516, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIII. **Öğretmenlerin sınıf ortamında karşılaştıkları davranışlar ve bu davranışlarla baş etme stratejileri**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., Gamze Ş., Ay D., Hızır Z.
Turkish Studies- International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.9, no.2, pp.577-602, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIV. **4 4 4 eğitim sisteminin okul paydaşlarına olumlu ve olumsuz etkilerinin yönetici görüşlerine göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., Demir A.
Gaziantep Sosyal Bilimler Dergisi, vol.13, no.1, pp.115-138, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXV. **Sanatsal denetim ölçeği geçerlik ve güvenirlilik çalışması**
UĞURLU C. T.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi [Educational Administration: Theory and Practice], vol.19, no.1, pp.119-134, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVI. **Öğretmenlerin öğretmen liderliği davranışlarına ilişkin görüşleri**
YİĞİT Y., DOĞAN S., UĞURLU C. T.
Uluslararası Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.2, pp.93-105, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVII. **Öğretmenlerin iletişim becerileri ve empatik eğilim davranışlarının çocuk sevme düzeyleri üzerine etkisi**
UĞURLU C. T.
. Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi,, vol.3, no.2, pp.49-60, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVIII. **An analysis of empathetic tendencies communication skills of school directors in terms of some variables**
UĞURLU C. T.
Middle-East Journal of Scientific Research, vol.14, no.8, pp.1114-1123, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIX. **İlköğretim okullarında dedikodunun işlevine ilişkin öğretmen görüşleri**
ÇAĞLAR Ç., UĞURLU C. T., Güneş H.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.12, no.45, pp.2-16, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

- XC. **Ortaöğretim okulu öğretmenlerinin örgütsel bağlılık düzeylerine yöneticilerinin etik liderlik davranışlarının etkisi**
UĞURLU C. T., SİNCAR M., Çınar K.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.266-281, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XCI. **Öğretmenlerin okullarına ilişkin örgütsel imaj algılarının bazı değişkenler açısından incelenmesi**
UĞURLU C. T., CEYLAN N.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.32, no.2, pp.301-322, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XCII. **Denetimlerin sanatsal denetim anlayışına uygunluğuna ilişkin öğretmen görüşleri**
UĞURLU C. T., Mermer S., ERTAŞ B.
İlköğretim Online, vol.12, no.2, pp.597-614, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XCIII. **Teacher power use in the college classroom Turkish students views**
UĞURLU C. T., SİNCAR M.
International Journal of Human Sciences, vol.10, no.2, pp.544-554, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XCIV. **Öğretmenlerin ilköğretimin amaçlarını gerçekleştirme düzeylerine ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T.
İlköğretim Online, vol.12, no.1, pp.132-147, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XCV. **Okullardaki örgütsel değişim sürecine ilişkin bir analiz**
UĞURLU C. T., YILDIRIM M. C., Ceylan N.
Akademik Araştırmalar Dergisi, vol.15, no.59, pp.123-140, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XCVI. **Faculty of Education Students'xx views on absence Attitudes.**
UĞURLU C. T., KOÇ C., USTA H. G., ŞİMŞEK A. S.
Procedia Social Behaviour, vol.46, pp.3401-3408, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XCVII. **Effect of informal communication levels of teachers on organizational citizenship behavior**
UĞURLU C. T.
Middle-East Journal of Scientific Research, vol.12, no.8, pp.1125-1135, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XCVIII. **Anadolu öğretmen lisesi öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine ilişkin tutumları**
UĞURLU C. T.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.1, pp.217-232, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XCIX. **The facets of satisfaction among vice principals in elementary schools**
BEYÇİOĞLU K., ÖZER N., UĞURLU C. T.
Journal of Management Development, vol.31, no.7, pp.636-647, 2012 (Scopus)
- C. **İl eğitim denetmenlerinin iletişim becerileri ile empatik eğilimlerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**
UĞURLU C. T., YILDIRIM M. C., ÖZER N., SİNCAR M., BEYÇİOĞLU K.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.3, pp.93-105, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- CI. **Öğretmenlerin forum sayfalarında karşılaştıkları etik sorunlar**
SİNCAR M., UĞURLU C. T.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.11, no.3, pp.737-75, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- CII. **Ortaöğretim okullarında yıldırma Mobbing davranışlarına ilişkin öğretmen görüşleri**
UĞURLU C. T., ÇAĞLAR Ç., Güneş H.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.10, no.4, pp.718-749, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- CIII. **Eğitim müfettişlerinin görev alanları açısından karşılaştıkları sorunlar**
Yıldırım C., BEYÇİOĞLU K., UĞURLU C. T., SİNCAR M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.1, pp.1-21, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- CIV. **İlköğretim okulu öğretmenlerin yönetici etik liderlik davranışlarına ilişkin algıları**
UĞURLU C. T.
C.Ü. Sosyal Bilimler Dergisi, vol.36, no.2, pp.203-213, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- CV. **The validity and reliability study of school administrators ethical leadership scale**
UĞURLU C. T., SİNCAR M.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.19, pp.191-204, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- CVI. **Sınıf öğretmenlerinin öğrenen sınıf özelliklerine ilişkin görüşleri**

- UĞURLU C. T., Dilci T.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.2, pp.29-43, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- CVII. **Gevşek yapılı sistemler olarak ilköğretim okullarında karar Verme liderlik çatışma**
DÖNMEZ B., UĞURLU C. T., CÖMERT M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.1, pp.1-29, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- CVIII. **Computer teachers attitudes toward ethical use of computers in elementary schools**
BEYÇIOĞLU K., UĞURLU C. T., ÖZER N.
International Journal of Cyber Ethics in Education,, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- CIX. **Avrupa Birliği ülkeleri ve Türkiye de vatandaşlık eğitimi**
UĞURLU C. T.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.10, no.37, pp.153-169, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- CX. **Sınıf öğretmenliği öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine ilişkin tutumları**
POLAT S., UĞURLU C. T.
C.Ü. Sosyal Bilimler Dergisi,, vol.35, no.1, pp.68-74, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- CXI. **Öğretmenlerin eğitim müfettişlerinin etik davranışlarına ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T.
e-International journal of education research, vol.1, no.2, pp.66-7, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- CXII. **İlköğretim birinci sınıf öğretmenlerinin yapılandırmacı öğrenme yaklaşımı ile ilk okuma yazma öğretimine ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, no.30, pp.103-114, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- CXIII. **Lise son sınıf öğrencilerinin öğretmenlerinin etik davranışlarına ilişkin algıları**
UĞURLU C. T.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.16, no.2, pp.367-378, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- CXIV. **Gevşek yapılı sistemler olarak okulların üç kavramı Karar verme liderlik ve çatışma**
UĞURLU C. T.
A.Ü. Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.3, pp.15-30, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- CXV. **Okul yönetiminde etkileme ve takas kuramı**
UĞURLU C. T.
Çağdaş Eğitim Dergisi, vol.31, no.332, pp.39-44, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Durum (örnek olay) çalışması**
UĞURLU C. T.
in: Eğitim yönetiminde araştırma, kadir beycioğlu, niyazi özer, yaşar kondakçı, Editor, Pegem, Ankara, pp.329-351, 2018
- II. **The effects of teachers' favoritism and alturism perceptions on school culture**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
in: Researches on Science and Art in 21st Century Turkey, Hasan Arapgiroğlu, Atilla Atık, Robert L. Elliott, Edward Turgeon, Editor, Gece Kitaplığı, Ankara, pp.1699-1709, 2017
- III. **Toplumsal Değişme ve Eğitim**
UĞURLU C. T., KÖYBAŞI F.
in: Okul Yönetimi, Celal Teyyar Uğurlu, Editor, Anı Yayıncılık, pp.217-248, 2017
- IV. **okul yönetiminde yeni yaklaşımlar**
UĞURLU C. T.
in: Okul yönetimi, Celal Teyyar UĞURLU, Editor, Anı, Ankara, pp.183-212, 2017
- V. **Sınıf Yönetimi**
UĞURLU C. T.
Anı, Ankara, 2016

- VI. **Pedagojik formasyon eğitimi alan öğrencilerin eğitim politikasına ve eğitim fakültesine yönelik geliştirdikleri metaforlar**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
in: Eğitim Yönetimi Araştırmaları e book, Kadir BeycioğluNiyazi ÖzerDidem Koşarİdris Şahin, Editor, Pegem, Ankara, pp.362-372, 2016
- VII. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğrencilerin Eğitim Politikasına ve Eğitim FakültesineYönelik Geliştirdikleri Metaforlar**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
in: EĞİTİM YÖNETİMİ ARAŞTIRMALARI, KADIR BEYÇİOĞLU, NİYAZİ ÖZER, DİDEM KOŞAR, İDRİS ŞAHİN, Editor, APEGEM, Ankara, pp.362-372, 2016
- VIII. **Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri**
USTA H. G., UĞURLU C. T., KOÇ C.
in: Eğitim Bilimlerine Giriş, Uğurlu Celal Teyyar, Editor, Eğiten Kitap, pp.209-221, 2015
- IX. **Eğitimin Ekonomik Temelleri**
UĞURLU C. T.
in: Eğitim Bilimine Giriş, Celal Teyyar UĞURLU, Editor, Eğiten Kitap, pp.243-261, 2015
- X. **Eğitimin Felsefi Temelleri**
UĞURLU C. T.
in: Eğitim Bilimine Giriş, Celal Teyyar UĞURLU, Editor, Eğiten Kitap, pp.81-103, 2015
- XI. **Eğitimin Tarihsel Temelleri**
UĞURLU C. T.
in: Eğitim Bilimine Giriş, Celal Teyyar UĞURLU, Editor, Eğiten Kitap, pp.105-123, 2015
- XII. **Prof.Dr. Mustafa Aydın Hoca'ya yazılan mektuplarıninelenmesi: Bir durum çalışması**
UĞURLU C. T.
in: Prof Dr Mustafa Aydın a armağan Eğitim ve toplum yazıları, Mualla Bilgin Aksu, Hasan Şimşek, Editor, Gazi Kitapevi, Ankara, pp.331-354, 2015
- XIII. **Etik Liderlik**
UĞURLU C. T.
in: Eğitim Yönetiminde Yeni Liderlik Yaklaşımları, Necdet KONAN, Editor, PegemA, Ankara, pp.43-73, 2015
- XIV. **Sınıfın Fiziksel Düzeni**
UĞURLU C. T.
in: Sınıf Yönetimi, İkrım ÇINAR, Editor, Eğiten Kitap, pp.47-65, 2014
- XV. **Sınıfta Zaman Yönetimi**
UĞURLU C. T.
in: Sınıf Yönetimi, İkrım ÇINAR, Editor, Eğiten Kitap, pp.227-238, 2014
- XVI. **Mapping the terrain superintendency in Turkey. Structural, Institutional and Normative Features,**
BEYÇİOĞLU K., SİNCAR M., ÖZER N., UĞURLU C. T.
in: The Educational Superintendent between trust and regulation an international perspective, Adam E Nır, Editor, Nova Publishers, New York, pp.131-144, 2014
- XVII. **Computer teachers' attitudes toward ethical use of computers in elementary schools"**
ÖZER N., UĞURLU C. T., BEYÇİOĞLU K.
in: Ethical Technology Use Policy and Reactions in Educational Settings, Kadir Beycioğlu, Editor, Hershey, USA: IGI Publishing, pp.46-55, 2013
- XVIII. **Birleştirilmiş sınıflarda öğrenme öğretme sürecinin planlaması**
UĞURLU C. T.
in: Teoriden pratiğe birleştirilmiş sınıf uygulamaları, T.Dilci, Editor, İdeal, pp.49-78, 2011
- XIX. **Eğitim ve Öğretimde Planlama Süreci**
UĞURLU C. T.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Tuncay Dilci, Editor, İdeal, pp.257-285, 2011

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Öğrencilerin okul müdürünün sosyal adalet liderliği davranışlarına yönelik görüşleri: Bir durum çalışması**
UĞURLU C. T., Kumru T.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, ODTÜ, Çeşme-İzmir (2-4 Mayıs), 02 May 2019 - 04 January 2020, pp.220-226
- II. **The effect on their emotional labour behaviours of teachers'xx emotional quotient levels**
AKSU M., UĞURLU C. T., POLAT S.
ENİRDELM Conference 2018, 13 - 15 September 2018
- III. **Öğretmenlerin Örgütsel Sessizlik ve Örgütsel Güç Kaynaklarına İlişkin Algıları: Fenomenolojik Analiz**
Yıldız S., UĞURLU C. T., USTA H. G.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 May 2018
- IV. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN DEVAMSIZLIK EĞİLİMLERİNİN GRUPLAR ARASINDA ÖLÇME DEĞİŞMEZLİĞİNİN İNCELENMESİ**
USTA H. G., UĞURLU C. T.
13. Uluslararası Yönetim Kongresi, 10 - 12 May 2018
- V. **Level Of Teachers' Class Management Skills: A MetaAnalysis Study**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., USTA H. G.
11th Humanities and Social Sciences Conference, 26 - 28 January 2018
- VI. **Conceptual Analysis of Educational Sustainability**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
Humanities and Social Sciences Conference, Valletta, Malta, 26 January - 28 February 2018
- VII. **İngilizce Öğretmenlerinin İngilizce DersiÖğretimine Yönelik Beklentileri ve Destek Algıları**
MEHDİYEV E., KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
EYFOR-8, 19 - 21 October 2017, pp.1126-1128
- VIII. **EĞİTİM YÖNETİCİLERİNİN TEKNOLOJİ LİDERLİĞİNE İLİŞKİNARAŞTIRMALAR: BİR İÇERİK ANALİZİ**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sivas, Turkey, 27 - 28 October 2017, pp.47-48
- IX. **Views of the principals on their own professional development needs**
AKSU M., POLAT S., UĞURLU C. T.
26th ENİRDELM Conference, Krakow, Poland, 14 - 17 September 2017, pp.25
- X. **Okul Yöneticilerini Motive Eden Kaynaklar**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
6th International Conference on Education, 29 June - 01 July 2017
- XI. **Lise Öğrencilerinde Devamsızlık Nedenlerine ve Devamsızlığın Azaltılmasına İlişkin Görüşler**
UĞURLU C. T., KÖYBAŞI F., AĞIROĞLU BAKIR A., KARASOY F.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017, pp.359-360
- XII. **Öğretmenlerin Motivasyonlarını Artıran ve Azaltan Etkenler İle İlgili Görüşleri**
AĞIROĞLU BAKIR A., UĞURLU C. T., KÖYBAŞI F., YILDIZ S.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017
- XIII. **Gelişimsel Denetim Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., AĞIROĞLU BAKIR A., ÖZTÜRK H., KARAKUŞ B.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 11 - 13 May 2017, pp.17-19
- XIV. **Örgütsel sessizliğin yordayıcısı olarak örgütsel güç kaynakları**
Yıldız S., YÜCEL H., KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 11 - 13 May 2017, pp.631-634
- XV. **Bilgi Okuryazarlığı, Kolektif Öğretmen Yeterliği ve Etkili Okul: Yapısal Eşitlik Modellemesi**
UĞURLU C. T., BEYÇİOĞLU K., Abdurrezzak S.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi KONGresi, 11 - 13 May 2017
- XVI. **Okul Müdürlerinin Okul İşlerini Erteleme Davranışlarının Okul Müdürleri ve Öğretmen Görüşlerine**

Görelenlenmesi

BEYCIÖĞLU K., UĞURLU C. T., Abdurrezzak S.

12. Uluslararası Eğitim Yönrtilmi KÖngresi, 11 - 13 May 2017

- XVII. **School principals opinins about level of entrepreneurship**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
ICSS 10 10th International Congress on Social Sciences, 23-24 September 2016, Madrid, İspanya, Madrid, Spain, 23 - 24 September 2016, pp.922-925
- XVIII. **The University Student s Motivation Level on Learning English**
MEHDİYEV E., UĞURLU C. T., USTA H. G.
10th International Congress on Social Sciences, 23 - 24 September 2016
- XIX. **School principals opinions about level of entrepreneurship**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
10th International Congress On Social Science, 23 - 24 September 2016
- XX. **Universty students level of motivation in English languages learning**
MEHDİYEV E., UĞURLU C. T., USTA H. G.
ICSS 10 10th International Congress on Social Sciences, Madrid, Spain, 23 - 24 September 2016, vol.2
- XXI. **The Universty students motivation level on learning English**
MEHDİYEV E., UĞURLU C. T., USTA H. G.
ICSS 10 10th International Congress on Social Sciences, 23-24 September 2016, Madrid, İspanya, Madrid, Spain, 23 - 24 September 2016
- XXII. **Eğitim Faköltesi Öğrencilerinin Görüşlerine Göre Üniversitenin Örgütsel İmajının Değerlendirilmesi**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., Neslihan C.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016
- XXIII. **Eğitim faköltesi öğrencilerinin görüşlerine göreüniversitenin örgütsel imajının değerlendirilmesi**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., Ceylan N.
III.International Eurasian Educational Research Congress,, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.574-575
- XXIV. **Pedagojik formasyon eğitimi alan öğrencilerin aldıkları derslere yönelik geliştirdikleri metaforlar**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
EJER IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016
- XXV. **Students Perceptions Concerning the Assessment and Evaluation and Teaching Methods Used by Instructors**
USTA H. G., UĞURLU C. T., BOZPOLAT E., ŞİMŞEK A. S.
The WEI International Academic Conference on Education and Humanities in Prague, 30 - 31 May 2016
- XXVI. **İngilizce dil öğreniminde karşılaşılan güçlüklerle İlişkin Öğrenci Görüşleri**
MEHDİYEV E., USTA H. G., UĞURLU C. T.
1. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, 28 - 30 May 2015
- XXVII. **İngilizce dil öğreniminde Motivasyona İlişkin Öğrenci Görüşleri**
USTA H. G., MEHDİYEV E., UĞURLU C. T.
1. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, 28 - 30 May 2015
- XXVIII. **The Views Of Teachers Towards Perception Of Discipline In Schools**
UĞURLU C. T., BEYCIÖĞLU K., KONDAKÇI Y., SİNCAR M., Yildirim C., ÖZER N., Onel A.
7th World Conference on Educational Sciences, Athens, Greece, 5 - 07 February 2015, vol.197, pp.120-125
- XXIX. **Obezitenin Öğrenci Yaşamına ve Eğitime Yansımaları**
TOPCU İ., UĞURLU C. T., DOĞAN S., ÇETİNKAYA M.
6. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 18 - 20 June 2014
- XXX. **Okullarda yürütölen seminer dönemlerine ilişkin öğretmen görüşleri**
İHSAN T., UĞURLU C. T., DOĞAN S.
6.Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi.Hacettepe Üniversitesi, Ankara, 5 - 08 June 2014, pp.192-193
- XXXI. **Farklılıkların yönetimi ile öğrenen okul arasındaki ilişkinin öğretmen algılarına göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., İHSAN T., YİĞİT Y., DEMİR İ.
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu,Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya, Turkey, 29 - 31 May 2014,

- XXXII. **Kim ne söyledi Serbest kıyafet uygulaması**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., İHSAN T., DEMİR A.
9. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Siirt Üniversitesi, Turkey, 8 - 10 May 2014, pp.55
- XXXIII. **Views Of University Academic Members And Students On The Absenteeism**
Simsek A. S., USTA H. G., KOÇ C., UĞURLU C. T.
Global Conference on Linguistics and Foreign Language Teaching (LINELT), Antalya, Turkey, 5 - 07 December 2013, vol.136, pp.527-531
- XXXIV. **Okul yöneticilerinin etik liderlik davranışları ile değerlere göre yönetim becerilerinin incelenmesi**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., KAYA O.
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Marmara Üniversitesi, İstanbul, Turkey, 7 - 09 November 2013, pp.308-309
- XXXV. **Öğretmenlerin sınıf ortamında karşılaştıkları istenmeyen davranışlar ve bu davranışlarla baş etme stratejileri**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., GAMZE Ş., AY D., HIZIR Z.
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Marmara Üniversitesi, İstanbul, Turkey, 7 - 09 November 2013, pp.434435
- XXXVI. **Öğretmenlerin olumlu sınıf iklimi oluşturmaya ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., HALİL İBRAHİM D.
4. Eğitim Yönetimi Forumu- Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi, Balıkesir, Turkey, 3 - 05 October 2013
- XXXVII. **Öğretmenlerin okullarda yürütülen rehberlik çalışmalarının niteliği hakkındaki görüşleri**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., GAMZE Ş.
4. Eğitim Yönetimi Forumu- Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi, Balıkesir, Turkey, 3 - 05 October 2013
- XXXVIII. **Öğretmen görüşlerine göre okulun kalitesini belirleyen unsurlar**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., İHSAN T.
Eğitim Yönetimi Forumu, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya, Turkey, 11 - 13 September 2013
- XXXIX. **Okul ve çevre ilişkilerinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., HİCRET K.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir, Turkey, 5 - 07 September 2013
- XL. **Views of University academic members and students on the absenteeism**
ŞİMŞEK A. S., H Gonca U. S., KOÇ C., UĞURLU C. T.
5. World Conference on Educational Sciences, 6-8 February, Roma-İtalya, 6 - 08 February 2013, pp.527-531
- XLI. **Okullarda yaşanan değişim süreçlerine ilişkin yönetici görüşleri**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., HALİL İBRAHİM D., METİN Ç.
V. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, Kahramanmaraş, 20 - 22 June 2013
- XLII. **Okul yöneticileri ve öğretmenler arasındaki iletişim sürecinin ilköğretim ve ortaokul öğretmenlerinin görüşlerine göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., TUTKU Y., EROL K.
V. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, Kahramanmaraş, 20 - 22 June 2013
- XLIII. **Okullarda yabancılaşma ve bağlanma üzerine nitel bir araştırma**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., ESMA K., HİCRET K.
5. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, 6 - 09 June 2013, pp.225-233
- XLIV. **Öğretmen görüşlerine göre okul yöneticilerinin okul iklimine ilişkin tutum ve davranışları**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., HIZIR Z.
5. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, 6 - 09 June 2013, pp.216-224
- XLV. **Sınıf yönetiminde öğretmen davranışları Nitel bir çalışma**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., KARAKAŞ H.
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın, Turkey, 23 - 25 May 2013, pp.303-308
- XLVI. **Öğretmenlerin sınıf içi iletişim sürecine ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., AYŞE G.
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın, Turkey, 23 - 25 May 2013, pp.297-302

- XLVII. **Yöneticilerin karar verme becerilerinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., AY D.
4. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Sakarya Üniversitesi, Sakarya, Turkey, 10 - 11 May 2013, vol.2, pp.139-144
- XLVIII. **Öğretmenlerin değerler eğitimi üzerine görüşleri**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., METİN Ç.
4. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Sakarya Üniversitesi, Sakarya, Turkey, 10 - 11 May 2013, vol.2, pp.91-97
- XLIX. **Sınıf Yönetiminde Öğretmen Davranışları: Nitel Bir Çalışma**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., KARAKAŞ H.
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Aydın, Turkey, 23 - 25 May 2013, pp.303-308
- L. **Distrubuted leadership and organizational trust The case of elementary schools**
BEYÇİOĞLU K., ÖZER N., UĞURLU C. T.
4. World Conference on Educational Sciences, 2-5 February, Barcelona-Spain., Turkey, 2 - 05 February 2012, pp.3316-3419
- LI. **Distributed leadership and organizational trust: the case of elementary schools**
BEYÇİOĞLU K., ÖZER N., UĞURLU C. T.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.3316-3319
- LII. **Faculty of education students' views on absence attitudes**
UĞURLU C. T., KOÇ C., USTA H. G., Simsek A. S.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.3401-3408
- LIII. **Öğretmenlerin ilköğretim müfettişlerinin mesleki tükenmişlik düzeyleri**
POLAT S., UĞURLU C. T.
TEMSEN Eğitim Denetimi Kongresi, Turkey, 15 - 17 June 2009
- LIV. **The significance of school culture in elementary schools in terms of organizational development**
UĞURLU C. T.
WCES World Conference on Educational Sciences, 4-7 February 2009 North Cyprus, Turkey, 4 - 07 February 2009, pp.1003-1007
- LV. **Ethical education in Turkish National Education Laws**
UĞURLU C. T.
WCES World Conference on Educational Sciences, Turkey, 4 - 07 February 2009, pp.1078-1082
- LVI. **Primary school teacher s expectation about inspectors guidance role and these expectations realization level**
POLAT S., UĞURLU C. T.
Further Education in the Balkan Countries, 23-25 October 2008, Konya-Turkey, Konya, Turkey, 23 - 25 October 2008, vol.9, pp.530-534

Metrics

Publication: 199

Citation (WoS): 22

Citation (Scopus): 5

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 1