

Dr. Öğr. Üyesi DİDEM KAYAHAN YÜKSEL

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 346 219 1010](tel:+903462191010) Dahili: 4739

E-posta: didemkayahan@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/didemkayahan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: WBGZ4lgAAAAJ

ORCID: 0000-0002-0184-6070

Yoksis Araştırmacı ID: 239359

Eğitim Bilgileri

Doktora, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2014 - 2019

Yüksek Lisans, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (YI) (Tezli), Türkiye 2009 - 2011

Lisans, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2005 - 2009

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Kurs, Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Eğitimi, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, 2022

Mesleki Kurs, PASS MATH (Diskalkuli Bilişsel Müdahale Programı), Akademi Disleksi, 2022

Mesleki Kurs, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Duyu Motor Sorunlar ve Müdahale Yöntemleri, Pilumunus Özel Eğitim ve Danışmanlık Merkezi, 2022

Mesleki Kurs, Pass Reading Enhancement Program (Türkçe PREP), Akademi Disleksi, 2022

Mesleki Kurs, Öğrenme Güçlüğü Erken Belirtiler Tarama Ölçeği Uygulayıcı Kullanım Sertifikası, Pilumunus Özel Eğitim ve Danışmanlık Merkezi, 2022

İnsan Hakları, Engelli Çocuk İstismarını Önlemek; Aile, Eğitimci ve Toplum Sorumluluğu, Engell Çocuk Hakları Ağı Şiddet, İstismar ve İhmalden Korunma Çalışma Grubu, 2021

Mesleki Eğitim, Sağlık Bilimleri Alanında TÜBİTAK İçin Araştırma Proje Önerisi Hazırlama ve Yürütme Uygulamalı Eğitimi: Sivas 2015- II, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, 2015

Mesleki Kurs, Zihinsel Engellilerin Eğitimi Kursu, Erzurum Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü, 2009

Yaptığı Tezler

Doktora, Özel öğrenme güçlüğü yaşayan çocukların okuma yazma eğitimine anne katılımı: Bir eğitim programı taslağı, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019

Yüksek Lisans, Kelime öğretimi etkinliğinin eğitilebilir zihinsel engelli öğrencilerin okuduğunu anlama becerisine etkisi, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (YI) (Tezli), 2011

Araştırma Alanları

Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim, Özel Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2020 - Devam Ediyor
Öğretim Görevlisi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Suşehri Timur Karabal Meslek Yüksekokulu, Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hiz Bölümü, 2015 - 2020

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2022 - Devam Ediyor
Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, 2021 - Devam Ediyor
Bölüm Başkanı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Suşehri Timur Karabal Meslek Yüksekokulu, Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hiz Bölümü, 2017 - 2020

Yönetilen Tezler

Kayahan Yüksel D., İngilizce Öğretmenlerinin Program Okuryazarlık Algıları ile Programa Bağlılık Düzeylerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, O.KAVAKLIOĞLU(Öğrenci), 2023
Kayahan Yüksel D., Ortaokul Öğretmenlerinin Program Özerklikleri ile Öğretme Motivasyonları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, G.DEMİR(Öğrenci), 2023
Kayahan Yüksel D., Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitime Yönelik Özyeterlilik Algı Düzeyleri, Tutumları ve Görüşlerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, B.BAKA(Öğrenci), 2022

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Primary Schools' Competences for Inclusive Education Practices from The Window of Classroom Teachers**
İŞCEN KARASU F., KAYAHAN YÜKSEL D.
e-International Journal of Educational Research, cilt.14, sa.5, ss.377-394, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Öğretmen kararlılık ölçeğinin Türkçeye uyarlanması: Geçerlilik ve güvenilirlik çalışması**
KAYAHAN YÜKSEL D., SARIÇAM H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, cilt.12, sa.3, ss.1435-1449, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **EVALUATION OF LIFE STUDIES CURRICULUM BY STUFFLEBEAM'S CONTEXT, INPUT, PROCESS AND PRODUCT EVALUATION MODEL**
KAYAHAN YÜKSEL D.
International Journal of Education, Technology and Science, cilt.3, sa.3, ss.974-1000, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **İlköğretim İkinci Kademe Türkçe Dersi Öğretim Programı Nasıl Uygulanıyor? Program Öğeleri Bağlamında Öğretmen Görüşlerine Dayalı Bir İncelenme**
KAYAHAN YÜKSEL D., GEÇİMLİ M.
Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi (Online), sa.12, ss.986-1005, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Yeni Davranış Kazandırma Stratejilerini Kullanmaya Yönelik Öz Yeterlilik Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması**
İŞCEN KARASU F., KAYAHAN YÜKSEL D., GÖKMEN C.
JOURNAL OF THE HUMAN AND SOCIAL SCIENCE RESEARCHES, cilt.12, sa.3, ss.1904-1923, 2023 (Hakemli Dergi)

- VI. **Özel Eğitimde Kanıta Dayalı Uygulamaların Sistematik Derlemesinde Kullanılması Önerilen Yenilikçi Bir Çerçeve**
İŞCEN KARASU F., KAYAHAN YÜKSEL D.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.686-704, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **Thematic and Methodological Trends of Graduate Thesis in Comparative Education: A Content Analysis**
KAYAHAN YÜKSEL D., BAKA B.
Journal of Computer and Education Research, cilt.10, sa.20, ss.777-794, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Uzaktan Eğitim Yoluyla Sunulan İlk Okuma-Yazma Öğretimine Yönelik Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**
YILDIZ F., KAYAHAN YÜKSEL D.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.58-68, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **COVID-19 KÜRESEL SALGININDA BÜTÜNLEŞTİRME YOLUYLA EĞİTİM UYGULAMALARINA YÖNELİK EBEVEYN GÖRÜŞLERİ**
KAYAHAN YÜKSEL D., İŞCEN KARASU F.
Meriç Uluslararası Sosyal ve Stratejik Araştırmalar Dergisi, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **İlkokul Öğrenci Velilerinin Eğitime Katılım Durumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Kayahan Yüksel D., Göktaş O., Işık Ö.
The Journal of International Education Science, cilt.9, sa.33, ss.188-212, 2022 (Hakemli Dergi)
- XI. **Öğretmenlerin Covid-19 Pandemi Döneminde Uzaktan Eğitime İlişkin Metaforik Algıları**
KEŞKEK M., KAYAHAN YÜKSEL D.
Sinop Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.354-376, 2022 (Hakemli Dergi)
- XII. **Göç ve dil edinimi: Türkiye’de mevcut durum ve eğitim politikaları üzerine bir inceleme**
KAYAHAN YÜKSEL D., YÜKSEL A.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, cilt.0, sa.30, ss.158-169, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Evaluation of the National Education Council decisions in line with the components of inclusive education: from 1939 to 2021**
KAYAHAN YÜKSEL D., POLAT K.
International Journal of Curriculum and Instruction (IJCI), cilt.14, sa.3, ss.2400-2422, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIV. **A Study on Parental Participation in The Literacy Learning Process of The Children with Special Learning Disability**
KAYAHAN YÜKSEL D., EMMİOĞLU SARIKAYA E.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.276-287, 2022 (Hakemli Dergi)
- XV. **Mother’s Participation in Literacy Education of Children with Special Learning Disability: A Draft Training Program**
KAYAHAN YÜKSEL D., EMMİOĞLU SARIKAYA E.
e-International Journal of Educational Research, cilt.12, sa.5, ss.36-64, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Okul Öncesi Dönemde Alternatif Bir Eğitim Modeli: Waldorf Yaklaşımı ve Materyallerine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
Kayahan Yüksel D., Kartal S.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.9, sa.3, ss.845-859, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Rehabilitasyon merkezinde çalışan öğretmenlerin karşılaştıkları güçlükler ve ihtiyaçlarının öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi**
KAYAHAN YÜKSEL D.
Researcher: Social Science Studies, cilt.6, sa.2, ss.57-64, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ YAŞAYAN ÖĞRENCİLERE OKUMA YAZMA ÖĞRETİM SÜRECİNDE AİLELERDEN BEKLENTİLERİ**
KAYAHAN YÜKSEL D.
The Journal of Academic Social Science, cilt.6, sa.70, ss.447-481, 2018 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Kapsayıcı Eğitimin Kuramsal Çerçevesi

BAKA B., KAYAHAN YÜKSEL D.

Kuramdan Uygulamaya Kapsayıcı Eğitim, Kayahan Yüksel, Didem; Ersoy, Mustafa, Editör, Eğiten Kitabevi, Ankara, ss.1-17, 2023

II. Dijital Öğrenmede Öğretmen Nitelikleri

KAYAHAN YÜKSEL D.

Öğretim Teknolojileri, Ersoy Mustafa, Kayahan Yüksel Didem, Editör, Eğiten Yayınevi, Ankara, ss.153-166, 2022

III. Pozitif Ayrımcılık ve Eğitimde Fırsat Eşitliği

KAYAHAN YÜKSEL D.

Pozitif Eğitim, ERSOY Mustafa, KANAK Mehmet, Editör, Eğiten Yayın, Ankara, ss.277-301, 2021

IV. Okuma Güçlüğü

KAYAHAN YÜKSEL D.

Etkinlik Örnekleriyle Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Eğitimi, KAYAHAN YÜKSEL Didem, İŞCEN KARASU Fadime, Editör, Eğiten Yayın, Ankara, ss.25-48, 2021

V. Değişen Dünya'da Çocuk ve Eğitim

Kayahan Yüksel D., Kanak M. (Editör), Ersoy M. (Editör)

Eğiten Yayıncılık, Ankara, 2020

VI. Değişen Dünyada Ayrımcılığa Karşı Kapsayıcı Eğitim

KAYAHAN YÜKSEL D.

Değişen Dünya'da Çocuk ve Eğitim, KANAK Mehmet, ERSOY Mustafa, Editör, Eğiten Yayıncılık, Ankara, ss.161-177, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. FORMASYON ÖĞRENCİLERİNİN MESLEK ÖNCESİ ÖĞRETMEN KİMLİK DÜZEYLERİ

KAYAHAN YÜKSEL D., ARSLAN A.

AKDENİZ 11. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Mersin, Türkiye, 23 - 25 Şubat 2024, ss.349-357

II. SINIF ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİĞE HAZIR OLMA DURUMLARI

ARSLAN A., KAYAHAN YÜKSEL D.

AKDENİZ 11. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Mersin, Türkiye, 23 - 25 Şubat 2024, ss.339-348

III. Öğretmenlerin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programına Yönelik Yeterliliklerinin İncelenmesi

KAYAHAN YÜKSEL D.

8. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER VE İNOVASYON KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 14 - 15 Ekim 2023, cilt.1, ss.143-151

IV. Öğretmenlerin Dijital Okuryazarlıklarının İncelenmesi

KAYAHAN YÜKSEL D.

2. INTERNATIONAL CANKAYA SCIENTIFIC STUDIES CONGRESS, Ankara, Türkiye, 28 - 29 Eylül 2023, cilt.1, ss.276-283

V. Öğretmenlerin Akademik Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi

Arslan A., Göktaş O., Kayahan Yüksel D.

6. ULUSLARARASI BAŞÖĞRETMEN EĞİTİM VE YENİLİKÇİ BİLİMLER KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2022

VI. Öğretmen Adaylarının Farklılaştırılmış Öğretime İlişkin Öz Yeterlilik Düzeylerinin İncelenmesi

KAYAHAN YÜKSEL D., GÖKTAŞ O., ARSLAN A.

6. Uluslararası Başöğretmen Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Kongresi, Burdur, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2022, ss.1665-1673

VII. Öğretmen Adaylarının Farklılaştırılmış Öğretime İlişkin Öz Yeterlilik Düzeylerinin İncelenmesi

Kayahan Yüksel D., Göktaş O., Arslan A.

6th INTERNATIONAL EDUCATION AND INNOVATIVE SCIENCES CONGRESS, Burdur, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2022, cilt.1, ss.1612-1620

VIII. **Öğretmen Adaylarının Program Okuryazarlıklarının İncelenmesi**

KAYAHAN YÜKSEL D., ARSLAN A.

TARAS SHEVCHENKO 8th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Ağustos 2022, cilt.1, ss.1-10

IX. **BAŞARININ YORDAYICISI OLARAK AZİM: ÖĞRETMEN VE ÖĞRETMEN ADAYLARI ÜZERİNE KARŞILAŞTIRMALI BİR ÇALIŞMA**

BAKA B., KAYAHAN YÜKSEL D.

ASES IN TERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRES S, Diyarbakır, Türkiye, 27 Mayıs 2022, ss.116-130

X. **Parental Participation on Reading-Writing Learning Process for the Children with Specific Learning Disabilities**

KAYAHAN YÜKSEL D., EMMİOĞLU SARIKAYA E.

8th International Congress on Curriculum and Instruction Curriculum Studies in Life Long Learning, Burdur, Türkiye, 25 - 27 Mart 2021, ss.215-2016

XI. **EXAMINING INTERACTIVE CONTENTS OF ACTIVITIES ADAPTED FOR INCLUSIVE STUDENTS ACCORDING TO EXPERT OPINIONS**

KAYAHAN YÜKSEL D., İŞCEN KARASU F.

8. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Burdur, Türkiye, 25 Mart 2021

XII. **Türkiye’de Sanayi 4.0 Konusunda Yayımlanan Lisansüstü Tez Çalışmaları Üzerine Bir Metasentez Çalışması**

KAYAHAN YÜKSEL D., YÜKSEL A.

19. Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Kongresi, Zonguldak, Türkiye, 04 Ekim 2018

XIII. **İlköğretim 5. sınıf ders kitabı etkinliklerini değerlendirmeye yönelik bir ölçek çalışması**

ARSLAN M., KEKLİKÇİ H., KAYAHAN YÜKSEL D.

10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011

XIV. **İlköğretim 1. kademe öğrencilerinin engelli akranlarına yönelik tutumları ve öğretmen görüşlerine göre bu tutumların incelenmesi**

ARSLAN M., KAYAHAN YÜKSEL D.

10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011

Desteklenen Projeler

Kayahan Yüksel D., TÜBİTAK Projesi, Öğrenciden Öğretmene Kapsayıcı Yaşantılar Projesi, 2022 - 2023

Kayahan Yüksel D., TÜBİTAK Projesi, Diskalkulik Öğrencilere Matematik Öğretmeye Yönelik Örnek Uygulamalar, 2022 - 2023

Kayahan Yüksel D., İşcen Karasu F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Performans Geribildirimi İçeren Bir Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi Modülü: Kaynaştırma Eğitiminde Kullanılabilecek Davranış Kazandırma Stratejilerinin Öğretimi, 2021 - 2023

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Eğitim Programları ve Öğretim Derneği (EPÖDER), Üye, 2022 - Devam Ediyor , Türkiye

Bilimsel Hakemlikler

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2021

kuramsal Eğitimbilim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2020

Metrikler

Yayın: 38

Akademi DıŐı Deneyim

Milli Eğitim M¼d¼rl¼đ¼, Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, Eğitim-Őđretim
İlk PaylaŐım Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi