

Asst. Prof. FADİME İŞCEN KARASU

Personal Information

Office Phone: [+90 346 487 0000](tel:+903464870000) Extension: 4754

Fax Phone: [+90 0506 911 0089](tel:+9005069110089)

Email: fiscen@cumhuriyet.edu.tr

Other Email: fatosiscan@gmail.com

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/fiscen>

Address: fiscen@cumhuriyet.edu.tr.

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-3703-3343

Publons / Web Of Science ResearcherID: S-5627-2018

Yoksis Researcher ID: 148400

Education Information

Doctorate, Ankara University, Institute Of Educational Sciences, Turkey 2010 - 2017

Postgraduate, Turkey 2005 - 2008

Undergraduate, Turkey 2001 - 2005

Dissertations

Doctorate, Performans geribildiriminin okul öncesi öğretmenlerinin önleyici sınıf yönetimi stratejileri ile özel gereksinimli çocuk çıktıları üzerindeki etkisi, Ankara University, Institute Of Educational Sciences, 2017

Postgraduate, İlköğretim amaçları açısından ilköğretim I. kademe ders kitaplarının incelenmesi, 2008

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Special Education

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2020 - Continues

Assistant Professor, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - 2020

Academic and Administrative Experience

Director of the Center, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2021 - Continues

Head of Department, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2018 - 2023

Courses

Özel Eğitim, Undergraduate, 2018 - 2019
İlköğretimde Kaynaştırma, Undergraduate, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması - II, Undergraduate, 2018 - 2019
Özel Eğitim, Undergraduate, 2018 - 2019
Birleştirilmiş Sınıflarda Eğitim, Undergraduate, 2018 - 2019
Özel Eğitim, Undergraduate, 2018 - 2019
Özel Eğitim, Undergraduate, 2018 - 2019
Özel Eğitim, Undergraduate, 2018 - 2019
Özel Eğitim, Undergraduate, 2018 - 2019
Özel Eğitim, Undergraduate, 2018 - 2019
Özel Eğitim, Undergraduate, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması - I, Undergraduate, 2018 - 2019
Özel Eğitim, Undergraduate, 2015 - 2016
Öğretmenlik Uygulaması - II, Undergraduate, 2013 - 2014
İlköğretimde Kaynaştırma, Undergraduate, 2012 - 2013
Hayat Bilgisi Öğretimi, Undergraduate, 2013 - 2014
Özel Eğitim, Undergraduate, 2010 - 2011

Advising Theses

İşcen Karasu F., Özel Eğitim Sınıflarında Görev Yapan Okul Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki Doyum ve Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi, Postgraduate, Y.TOY(Student), 2023

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. Preschool Teachers' Knowledge Levels about Inclusion**
Sucuoglu B., BAKKALOĞLU H., İŞCEN KARASU F., DEMİR Ş., Akalin S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.14, no.4, pp.1477-1483, 2014 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. Primary Schools' Competences for Inclusive Education Practices from The Window of Classroom Teachers**
İŞCEN KARASU F., KAYAHAN YÜKSEL D.
e-International Journal of Educational Research, vol.14, no.5, pp.377-394, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. Yeni Davranış Kazandırma Stratejilerini Kullanmaya Yönelik Öz Yeterlilik Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması**
İŞCEN KARASU F., KAYAHAN YÜKSEL D., GÖKMEN C.
JOURNAL OF THE HUMAN AND SOCIAL SCIENCE RESEARCHES, vol.12, no.3, pp.1904-1923, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. Özel Eğitimde Kanıta Dayalı Uygulamaların Sistemik Derlemesinde Kullanılması Önerilen Yenilikçi Bir Çerçeve**
İŞCEN KARASU F., KAYAHAN YÜKSEL D.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.21, no.2, pp.686-704, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. TURKISH ADAPTATION OF THE QUALITY OF LIFE INVENTORY-DISABILITY (QI-DISABILITY): VALIDITY AND RELIABILITY STUDY**
Sarıçam H., İşcen Karasu F., Seçil Karamuklu E.
Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.32, pp.805-822, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- V. **COVID-19 KÜRESEL SALGININDA BÜTÜNLEŞTİRME YOLUYLA EĞİTİM UYGULAMALARINA YÖNELİK EBEVEYN GÖRÜŞLERİ**
KAYAHAN YÜKSEL D., İŞCEN KARASU F.
Meriç Uluslararası Sosyal ve Stratejik Araştırmalar Dergisi, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **HOW DID SPECIAL EDUCATION SCHOOL PRINCIPALS MANAGE THE DISTANCE EDUCATION PROCESS IN THE COVID-19 PANDEMIC?**
ARI Y., İŞCEN KARASU F., KAHRAMAN H.
Sivas Cumhuriyet University Educational Sciences Institute Journal, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Özel Eğitim Okul Müdürleri Covid-19 Salgınında Uzaktan Eğitim Sürecini Nasıl Yönettiler?**
ARI Y., İŞCEN KARASU F., KAHRAMAN H.
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi (CEBED), vol.1, no.2, pp.157-172, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **The Preschool Classroom Management and Inclusion in Turkey**
SUCUOĞLU N. B., Bayraklı H., İŞCEN KARASU F., DEMİR Ş.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.9, no.2, pp.66-80, 2017 (ESCI)
- IX. **Özel Eğitim Öğretmenleri İçin Mesleki Etik İlkeleri Professional Ethical Principles for Special Education Teachers**
AKÇAMETE A. G., KAYHAN H. N., İŞCEN KARASU F., SARDOHAN YILDIRIM A. E., ŞEN M.
SDU International Journal of Educational Studies, vol.3, no.1, pp.27-44, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **The Effects of the Preschool Inclusion Program on Teacher Outcomes in Turkey**
SUCUOĞLU N. B., BAKKALOĞLU H., Akalin S., DEMİR Ş., İŞCEN KARASU F.
JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD TEACHER EDUCATION, vol.36, no.4, pp.324-341, 2015 (ESCI)
- XI. **The needs of inclusive preschool teachers about inclusive practices Okul öncesi öğretmenlerin kaynaştı{dotless}rma uygulamaları{dotless} konusundaki gereksinimleri**
Akalin S., DEMİR Ş., Sucuoğlu B., BAKKALOĞLU H., İşcen F.
Eğitim Arastırmaları - Eurasian Journal of Educational Research, no.54, pp.39-60, 2014 (Scopus)
- XII. **Inclusive Preschool Teachers: Their Attitudes and Knowledge about Inclusion**
SUCUOĞLU N. B., BAKKALOĞLU H., İŞCEN KARASU F., DEMİR Ş., AKALIN S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.5, no.2, pp.107-128, 2013 (Scopus)

Books & Book Chapters

- I. **Erken çocukluk eğitiminde eşitlik kapsayıcılık politikaları**
İşcen Karasu F.
in: Erken çocukluk eğitimi politikaları, Hilal Kahraman, Nevra Atış Akyol, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.189-219, 2022
- II. **Disiplin Modelleri ve Sınıfta Pozitif Disiplin İçin Öneriler**
İşcen Karasu F.
in: Pozitif Eğitim, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ersoy, Doç. Dr. Mehmet Kanak, Editor, Eğiten, Ankara, pp.157-174, 2021
- III. **Sınıfta Pozitif Disiplin**
İşcen Karasu F.
in: Pozitif Eğitim, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ersoy, Doç. Dr. Mehmet Kanak, Editor, Eğiten, Ankara, pp.137-156, 2021
- IV. **Tüketici Bildirimleri - Okul Öncesi Çocukların Akran-İlişkili Sosyal Becerilerine Özgü Deneysel Alanyazının Gözden Geçirilmesi**
BAKKALOĞLU H., DEMİR Ş., İŞCEN KARASU F., ALAK G., ÖZBEK A. B., ALATLI R., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., BAHAP KUDRET Z., ALTUN KÖNEZ N., ALIŞ S., et al.
in: Erken Çocukluk Özel Eğitimi El Kitabı, Hatice Bakkaloğlu, Şeyda Demir, Editor, Anı Yayıncılık, pp.179-200, 2018
- V. **Erken Çocukluk Müdahalesinde Personel Gelişimi Uygulamaları**
BAKKALOĞLU H., DEMİR Ş., İŞCEN KARASU F., ALAK G., ÖZBEK A. B., ALATLI R., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., BAHAP KUDRET Z., ALTUN KÖNEZ N., ALIŞ S., et al.

in: Erken Çocukluk Özel Eğitimi El Kitabı, Hatice Bakkaolođlu, Şeyda Demir, Editor, Anı Yayıncılık, pp.289-336, 2018

VI. Temel Yapı Taşları Sisteminin Kullanımı

BAKKALOĞLU H., İŞCEN KARASU F., DEMİR Ş., SARDOHAN YILDIRIM A. E.

in: Özel Gereksinimli Okul Öncesi Çocukların Öğretiminde Temel Yapı Taşları, Hatice Bakkaloğlu, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-50, 2014

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **SINIFINDA ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUK BULUNAN OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN MÜFREDAT DEĞİŞİKLİKLERİ TERCİHLERİ - CURRICULUM MODIFICATIONS PREFERENCES OF PRESCHOOL TEACHERS WHO HAVE CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS IN THEIR CLASSROOMS**
İŞCEN KARASU F.
2.INTERNATIONAL SELÇUK SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, 21 - 22 October 2023
- II. **Türkiye’de Kaynaştırma/Bütünleştirmeye Yönelik Eğitim Politikaları**
Seçil Karamuklu E., İşcen Karasu F.
10. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 - 11 June 2023, pp.1221
- III. **Özel Eğitim Okul Yöneticileri Uzaktan Eğitim Sürecini Nasıl Yönetiyorlar?**
KAHRAMAN H., ARI Y., İŞCEN KARASU F.
31. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, İzmir, Turkey, 22 - 24 October 2021
- IV. **EXAMINING INTERACTIVE CONTENTS OF ACTIVITIES ADAPTED FOR INCLUSIVE STUDENTS ACCORDING TO EXPERT OPINIONS**
KAYAHAN YÜKSEL D., İŞCEN KARASU F.
8. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Burdur, Turkey, 25 March 2021
- V. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Kaynaştırma/Bütünleştirme Öğrencilerinin Eğitiminde ‘Kolaylaştırıcı Kişi’ Uygulamasına İlişkin Paydaş Görüşleri.**
İŞCEN KARASU F., KARAKAŞ H.
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bursa, Turkey, 16 - 18 October 2020
- VI. **Okul öncesi öğretmen eğitiminde performans geribildirimi**
İŞCEN KARASU F.
II. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015
- VII. **Performans geribildiriminin okul öncesi öğretmenlerinin önleyici sınıf yönetimi stratejileri ile özel gereksinimli çocuk çıktıları üzerindeki etkisi: Pilot çalışma sonuçları**
İŞCEN KARASU F., SUCUOĞLU N. B.
III. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2015
- VIII. **The effects of a training program on preschool teacher outcomes.**
SUCUOĞLU N. B., BAKKALOĞLU H., İŞCEN KARASU F., DEMİR Ş., AKALIN S.
Embracing Inclusive Approaches for Children and Youth with Special Needs, Braga, Portugal, 14 - 17 July 2014
- IX. **The lessons learned from the First Inclusive Preschool Project in Turkey (FİPEPT).**
SUCUOĞLU N. B., BAKKALOĞLU H., AKALIN S., DEMİR Ş., İŞCEN KARASU F.
International Congress on Early Childhood Intervention – ICECI, Antalya, Turkey, 3 - 06 April 2014
- X. **Okul öncesinde sınıf yönetimi ve kaynaştırma**
SUCUOĞLU N. B., İŞCEN KARASU F., BAYRAKLI H., DEMİR Ş.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Turkey, 31 October - 01 November 2013
- XI. **Okul öncesi öğretmenlerinin kaynaştırmaya ilişkin bilgi düzeyleri.**
SUCUOĞLU N. B., BAKKALOĞLU H., İŞCEN KARASU F., DEMİR Ş., AKALIN S.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Turkey, 31 October - 01 November 2013
- XII. **Inclusive preschool teachers: Their attitudes and knowledge about inclusion.**
SUCUOĞLU N. B., BAKKALOĞLU H., DEMİR Ş., İŞCEN KARASU F., AKALIN S.
International Society on Early Intervention Regional Conference, St Petersburg, Russia, 1 - 03 July 2013
- XIII. **The needs of inclusive preschool teachers.**

SUCUOĞLU N. B., BAKKALOĞLU H., DEMİR Ş., İŞCEN KARASU F., AKALIN S.

International Society on Early Intervention Regional Conference, St Petersburg, Russia, 1 - 03 July 2013

- XIV. **Okul öncesinde kaynaştırma: Öğretmen eğitimi programının öğretmen çıktuları üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi. TÜBİTAK araştırma projesi ilk/ön sonuçları.**

SUCUOĞLU N. B., BAKKALOĞLU H., İŞCEN KARASU F., AKALIN S., DEMİR Ş.

ELMIS-Effective leadership and Management in Inclusive Schools: Education and Rehabilitation, Konya, Turkey, 19 - 21 June 2013

- XV. **Özel eğitim alanı mesleki etik ilkelerinin uzman görüşlerine göre belirlenmesi**

AKÇAMETE A. G., ŞEN M., KAYHAN H. N., İŞCEN KARASU F.

21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Cyprus (Kkct), 20 - 22 October 2011

- XVI. **Türkiye’de özel ve genel eğitim öğretmen ve öğretmen adaylarının sınıf yönetimi ve sosyal beceri öğretimi bilgi düzeylerinin incelenmesi**

SUCUOĞLU N. B., KILIÇ TÜLÜ B., Demirkaya P. N., İŞCEN KARASU F.

21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Cyprus (Kkct), 20 - 22 October 2011

- XVII. **Farklı ülkelerde özel eğitim öğretmeni yetiştirme politikaları.**

AKÇAMETE A. G., DEMİR Ş., İŞCEN KARASU F.

20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 21 - 23 October 2010

- XVIII. **İlköğretim ders kitaplarının ilköğretimin amaçlarına göre içerik çözümlemesi**

ÇOBAN A., İŞCEN KARASU F.

18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Aydın, Turkey, 1 - 03 October 2009

- XIX. **Çocuk gözüyle yaşlılık (6 yaş çocuklarının görüşlerine yönelik nitel bir çalışma)**

BAYDEMİR G., İŞCEN KARASU F.

V. Ulusal Yaşlılık Kongresi, Sivas, Turkey, 7 - 08 May 2009

- XX. **İlköğretim öğretmenliği programlarının değerlendirilmesi.**

ÇOBAN A., İŞCEN KARASU F.

Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu, Baku, Azerbaijan, 12 - 14 May 2007

- XXI. **Sınıf öğretmenlerinin sınıf ortamında meydana gelen istenmeyen davranışlara ilişkin gösterdikleri tepkilerin değerlendirilmesi**

ÇOBAN A., İŞCEN KARASU F.

I. Şiddet ve Okul Sempozyumu: Okul ve Çevresinde Çocuğa Yönelik Şiddet ve Alınabilecek Tedbirler, Uluslararası Katılımlı Sempozyum, İstanbul, Turkey, 28 - 31 March 2006

Metrics

Publication: 40

Citation (WoS): 24

Citation (Scopus): 52

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 3