

Dr.Öğr.Üyesi FADİME İŞCEN KARASU

Kişisel Bilgiler

E-posta: fiscen@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/fiscen>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2009 - 2017

Yüksek Lisans, Türkiye 2005 - 2008

Lisans, Türkiye 2001 - 2005

Yaptığı Tezler

Doktora, Performans geribildiriminin okul öncesi öğretmenlerinin önleyici sınıf yönetimi stratejileri ile özel gereksinimli çocuk çıktıları üzerindeki etkisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2017

Yüksek Lisans, İlköğretimin amaçları açısından ilköğretim I. kademe ders kitaplarının incelenmesi, 2008

Araştırma Alanları

Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, 2018 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Özel Eğitim, Lisans, 2018 - 2019

İlköğretimde Kaynaştırma, Lisans, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması - II, Lisans, 2018 - 2019

Özel Eğitim, Lisans, 2018 - 2019

Birleştirilmiş Sınıflarda Eğitim, Lisans, 2018 - 2019

Özel Eğitim, Lisans, 2018 - 2019

Özel Eğitim, Lisans, 2018 - 2019

Özel Eğitim, Lisans, 2018 - 2019

Özel Eğitim, Lisans, 2018 - 2019

Özel Eğitim, Lisans, 2018 - 2019

Özel Eğitim, Lisans, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2018 - 2019

Özel Eğitim, Lisans, 2015 - 2016

Öğretmenlik Uygulaması - II, Lisans, 2013 - 2014

İlköğretimde Kaynaştırma, Lisans, 2012 - 2013

Hayat Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2013 - 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Preschool Teachers' Knowledge Levels about Inclusion**
Sucuoğlu B., BAKKALOĞLU H., İŞCEN KARASU F., DEMİR Ş., Akalin S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, ss.1477-1483, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Preschool Classroom Management and Inclusion in Turkey**
SUCUOĞLU N. B. , Bayraklı H., İŞCEN KARASU F., DEMİR Ş.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.9, ss.66-80, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Özel Eğitim Öğretmenleri İçin Mesleki Etik İlkeleri Professional Ethical Principles for Special Education Teachers**
AKÇAMETE A. G. , KAYHAN H. N. , İŞCEN KARASU F., SARDOHAN YILDIRIM A. E. , ŞEN M.
SDU International Journal of Educational Studies, cilt.3, ss.27-44, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **The Effects of the Preschool Inclusion Program on Teacher Outcomes in Turkey**
SUCUOĞLU N. B. , BAKKALOĞLU H., Akalin S., DEMİR Ş., İŞCEN KARASU F.
JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD TEACHER EDUCATION, cilt.36, ss.324-341, 2015 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Tüketici Bildirimleri - Okul Öncesi Çocukların Akran-İlişkili Sosyal Becerilerine Özgü Deneysel Alanyazının Gözden Geçirilmesi**
BAKKALOĞLU H., DEMİR Ş., İŞCEN KARASU F., ALAK G., ÖZBEK A. B. , ALATLI R., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç. , BAHAP KUDRET Z., ALTUN KÖNEZ N., ALIŞ S., et al.
Erken Çocukluk Özel Eğitimi El Kitabı, Hatice Bakkaloğlu, Şeyda Demir, Editör, Anı Yayıncılık, ss.179-200, 2018
- II. **Erken Çocukluk Müdahalesinde Personel Gelişimi Uygulamaları**
BAKKALOĞLU H., DEMİR Ş., İŞCEN KARASU F., ALAK G., ÖZBEK A. B. , ALATLI R., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç. , BAHAP KUDRET Z., ALTUN KÖNEZ N., ALIŞ S., et al.
Erken Çocukluk Özel Eğitimi El Kitabı, Hatice Bakkaoloğlu, Şeyda Demir, Editör, Anı Yayıncılık, ss.289-336, 2018
- III. **Temel Yapı Taşları Sisteminin Kullanımı**
BAKKALOĞLU H., İŞCEN KARASU F., DEMİR Ş., SARDOHAN YILDIRIM A. E.
Özel Gereksinimli Okul Öncesi Çocukların Öğretiminde Temel Yapı Taşları, Hatice Bakkaloğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-50, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Okul öncesi öğretmen eğitiminde performans geribildirimini**
İŞCEN KARASU F.
II. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- II. **Performans geribildiriminin okul öncesi öğretmenlerinin önleyici sınıf yönetimi stratejileri ile özel gereksinimli çocuk çıktıları üzerindeki etkisi: Pilot çalışma sonuçları**
İŞCEN KARASU F., SUCUOĞLU N. B.
III. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2015
- III. **The effects of a training program on preschool teacher outcomes.**

- SUCUOĞLU N. B. , BAKKALOĞLU H., İŞCEN KARASU F., DEMİR Ş., AKALIN S.
Embracing Inclusive Approaches for Children and Youth with Special Needs, Braga, Portekiz, 14 - 17 Temmuz 2014
- IV. **The lessons learned from the First Inclusive Preschool Project in Turkey (FİPEPT).**
SUCUOĞLU N. B. , BAKKALOĞLU H., AKALIN S., DEMİR Ş., İŞCEN KARASU F.
International Congress on Early Childhood Intervention – ICECI, Antalya, Türkiye, 3 - 06 Nisan 2014
- V. **Okul öncesinde sınıf yönetimi ve kaynaştırma**
SUCUOĞLU N. B. , İŞCEN KARASU F., BAYRAKLI H., DEMİR Ş.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 31 Ekim - 01 Kasım 2013
- VI. **Okul öncesi öğretmenlerinin kaynaştırmaya ilişkin bilgi düzeyleri.**
SUCUOĞLU N. B. , BAKKALOĞLU H., İŞCEN KARASU F., DEMİR Ş., AKALIN S.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 31 Ekim - 01 Kasım 2013
- VII. **The needs of inclusive preschool teachers.**
SUCUOĞLU N. B. , BAKKALOĞLU H., DEMİR Ş., İŞCEN KARASU F., AKALIN S.
International Society on Early Intervention Regional Conference, St Petersburg, Rusya, 1 - 03 Temmuz 2013
- VIII. **Inclusive preschool teachers: Their attitudes and knowledge about inclusion.**
SUCUOĞLU N. B. , BAKKALOĞLU H., DEMİR Ş., İŞCEN KARASU F., AKALIN S.
International Society on Early Intervention Regional Conference, St Petersburg, Rusya, 1 - 03 Temmuz 2013
- IX. **Okul öncesinde kaynaştırma: Öğretmen eğitimi programının öğretmen çıktılarları üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi. TÜBİTAK araştırma projesi ilk/ön sonuçları.**
SUCUOĞLU N. B. , BAKKALOĞLU H., İŞCEN KARASU F., AKALIN S., DEMİR Ş.
ELMIS-Effective leadership and Management in Inclusive Schools: Education and Rehabilitation, Konya, Türkiye, 19 - 21 Haziran 2013
- X. **Özel eğitim alanı mesleki etik ilkelerinin uzman görüşlerine göre belirlenmesi**
AKÇAMETE A. G. , ŞEN M., KAYHAN H. N. , İŞCEN KARASU F.
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kktc), 20 - 22 Ekim 2011
- XI. **Türkiye’de özel ve genel eğitim öğretmen ve öğretmen adaylarının sınıf yönetimi ve sosyal beceri öğretimi bilgi düzeylerinin incelenmesi**
SUCUOĞLU N. B. , KILIÇ TÜLÜ B., Demirkaya P. N. , İŞCEN KARASU F.
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kktc), 20 - 22 Ekim 2011
- XII. **Farklı ülkelerde özel eğitim öğretmeni yetiştirme politikaları.**
AKÇAMETE A. G. , DEMİR Ş., İŞCEN KARASU F.
20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2010
- XIII. **İlköğretim ders kitaplarının ilköğretimin amaçlarına göre içerik çözümlemesi**
ÇOBAN A., İŞCEN KARASU F.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Aydın, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009
- XIV. **Çocuk gözüyle yaşlılık (6 yaş çocuklarının görüşlerine yönelik nitel bir çalışma)**
BAYDEMİR G., İŞCEN KARASU F.
V. Ulusal Yaşlılık Kongresi, Sivas, Türkiye, 7 - 08 Mayıs 2009
- XV. **İlköğretim öğretmenliği programlarının değerlendirilmesi.**
ÇOBAN A., İŞCEN KARASU F.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu, Bakı, Azerbaycan, 12 - 14 Mayıs 2007
- XVI. **Sınıf öğretmenlerinin sınıf ortamında meydana gelen istenmeyen davranışlara ilişkin gösterdikleri tepkilerin değerlendirilmesi**
ÇOBAN A., İŞCEN KARASU F.
I. Şiddet ve Okul Sempozyumu: Okul ve Çevresinde Çocuğa Yönelik Şiddet ve Alınabilecek Tedbirler, Uluslararası Katılımlı Sempozyum, İstanbul, Türkiye, 28 - 31 Mart 2006

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):7

h-indeksi (WOS):2