

## Dr. Öğr. Üyesi FATMA KAYA

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 346 487 0000](tel:+903464870000) Dahili: 4735

E-posta: [ftkaya@cumhuriyet.edu.tr](mailto:ftkaya@cumhuriyet.edu.tr)

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/ftkaya>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-4040-0194

Yoksis Araştırmacı ID: 178823

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi, Türkiye 2014 - 2019

Yüksek Lisans, Dicle Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi, Türkiye 2012 - 2014

Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, Türkiye 2006 - 2011

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, The effects of explicit teaching of metadiscourse markers on writing proficiency of efl students and students'xx views on the process, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi, 2019

Yüksek Lisans, An examination of language learning strategies with reference to computer and mobile phone technology, Dicle Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi, 2014

### Araştırma Alanları

İngilizce Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Dicle Üniversitesi, Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2011 - 2022

### Verdiği Dersler

İngilizce Öğretiminde Materyal Tasarımı, Lisans, 2022 - 2023

Kitle İletişiminde İngilizce, Lisans, 2022 - 2023

Yazma Becerileri, Lisans, 2022 - 2023

Dil Edinimi, Lisans, 2022 - 2023

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Transition to Distance Education during Covid-19 Pandemic: Opinions of Faculty Members and Pre-service Teachers in an English Language Teaching Department in Turkey**  
Güneş S., Kaya F.  
Journal of Computer and Education Research, cilt.10, sa.20, ss.547-571, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Emotions related to identifiable/anonymous peer feedback: A case study with Turkish pre-service English teachers**  
Kaya F.  
ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.31, sa.4, ss.1088-1100, 2021 (ESCI)
- III. **Exploring the Role of Training in Promoting Students' Peer-Feedback Including Critical Peer-Feedback**  
Kaya F., Yaprak Z.  
JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND PRACTICE, cilt.10, sa.1, ss.377-392, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **Exploring Effects of Explicit Teaching of Metadiscourse Markers on EFL Students' Writing Proficiency.**  
Kaya F., Sofu H.  
THE READING MATRIX:AN INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL, cilt.20, sa.2, ss.113-130, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Improving EFL Learners' Oral Production through Reasoning-gap Tasks Enhanced with Critical Thinking Standards: Developing and Implementing a Critical TBLT Model, Pre-Task Plan, and Speaking Rubric**  
Yaprak Z., Kaya F.  
ADVANCES IN LANGUAGE AND LITERARY STUDIES, cilt.11, sa.1, ss.40-50, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **TO DO OR NOT TO DO? INVESTIGATING LECTURERS' MORAL DILEMMAS THROUGH CRITICAL INCIDENTS**  
Banlı S., Kaya F., Güteryüz Adamhasan B.  
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.8, sa.39, ss.583-594, 2015 (Hakemli Dergi)