

Assoc. Prof. GÜLSEDA EYCEYURT TÜRK

Personal Information

Office Phone: [+90 346 487 4713](tel:+903464874713)

Email: geyceyurt@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/geyceyurt>

International Researcher IDs

ScholarID: SF5Ned8AAAAJ

ORCID: 0000-0002-4757-3696

Yoksis Researcher ID: 110453

Biography

Gulseda Eyceyurt Turk, Ph.D. (b. 1984), is Assistant Professor at Sivas Cumhuriyet University, Faculty of Education, Department of Chemistry Education (Turkey, 2017). She previously worked as an assistant at Sivas Cumhuriyet University (from 2010). She has completed bachelor's (2008) and MS (2010) degrees, and a PhD (2017) in Chemistry Education at Gazi University (Ankara—Turkey). She conducts studies in chemistry education; in the fields of argumentation, STEM, mental image and education of special gifted students. She has co-ordinated articles, papers and books in these areas and she is the Editor-in-Chief of the Cumhuriyet International Journal of Education (CIJE). She is married and has two daughters. She can be contacted at: gulsedaeyceyurt@gmail.com.

Education Information

Doctorate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey 2011 - 2017

Undergraduate, Anadolu University, İşletme Fakültesi, İşletme Bölümü, Turkey 2007 - 2011

Postgraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey 2008 - 2010

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey 2003 - 2008

Dissertations

Doctorate, ARGÜMANTASYON DESTEKLİ PROBLEME DAYALI ÖĞRENME UYGULAMALARININ FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ASİT/BAZLAR VE GAZLAR KONULARINDAKİ BAŞARILARINA ETKİSİ, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017

Postgraduate, ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN KOROZYON KONUSUNDAKİ BİLGİ DÜZEYLERİNİN VE TUTUMLARININ ÖĞRENİM GÖRÜLEN BÖLÜM AÇISINDAN İNCELENMESİ, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (YI) (Tezli), 2010

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Special Education, Education in Natural Sciences, Teacher Training, Teacher Training For Secondary School, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2022 - Continues

Assistant Professor, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - 2023

Research Assistant, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2019

Academic and Administrative Experience

Vice Dean, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - 2024

Courses

Kimya Eğitiminde Yanlış Kavramalar, Postgraduate, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2021 - 2022

Kariyer Planlama ve Geliştirme, Undergraduate, 2021 - 2022

Bilimsel Muhakeme Becerileri, Undergraduate, 2021 - 2022

Kimya Eğitiminde Görselleştirme, Postgraduate, 2021 - 2022

Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Undergraduate, 2021 - 2022

Moleküler Bir Yaklaşımla Kimyanın İlkeleri, Postgraduate, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2021 - 2022

Kimya Eğitiminde Nitel Araştırma Yöntemleri, Postgraduate, 2021 - 2022

Kimya I, Undergraduate, 2021 - 2022

Teknoloji Destekli Fen Eğitimi, Postgraduate, 2020 - 2021

Eğitimde Proje Hazırlama, Undergraduate, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2020 - 2021

Öğretmenlik Meslek Etiği, Undergraduate, 2020 - 2021

Genel Kimya Lab. I, Undergraduate, 2020 - 2021

Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2020 - 2021

Kimya - II, Undergraduate, 2018 - 2019

Fen Teknoloji ve Toplum, Undergraduate, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2018 - 2019

Okul Deneyimi, Undergraduate, 2019 - 2020

İSÖ4021 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-I / SINIF ÖĞRETMENLİĞİ, Undergraduate, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması - I, Undergraduate, 2018 - 2019

İFÖ4036 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI / FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ, Undergraduate, 2017 - 2018

Kimya - I, Undergraduate, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması - I, Undergraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

Eyceyurt Türk G., 9. Sınıf Kimya Ders Kitaplarındaki Görsellerin İçerik ve Kazanımlar Doğrultusunda Kimyanın Üçlü Doğası Yönüyle İncelenmesi, Postgraduate, E.SOYUTEK(Student), 2024

Eyceyurt Türk G., MADDE VE DEĞİŞİM ÜNİTESİNDE HARMANLANMIŞ ÖĞRENME MODELİNİN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARI VE FENE YÖNELİK MOTİVASYONLARINA ETKİSİ, Postgraduate, H.FARUK(Student), 2023

Jury Memberships

- Committee Of Expert, Committee Of Expert, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, March, 2024
Committee Of Expert, Committee Of Expert, TÜBİTAK-Van Yüzüncüyıl University, February, 2024
Committee Of Expert, Committee Of Expert, TÜBİTAK- Van Yüzüncü Yıl Universty, April, 2023
Committee Of Expert, Committee Of Expert, TÜBİTAK- VAN YÜZÜNCÜ YIL UNIVERSTY, March, 2023
Post Graduate, Post Graduate, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, December, 2022
Committee Of Expert, Committee Of Expert, TÜBİTAK- Van Yüzüncü Yıl Universty, March, 2022
Committee Of Expert, Committee Of Expert, TÜBİTAK- VAN YÜZÜNCÜ YIL UNIVERSTY, March, 2022
Post Graduate, Post Graduate, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, February, 2022
Post Graduate, Post Graduate, Düzce Üniversitesi, January, 2022
Post Graduate, Post Graduate, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, September, 2019

Articles Published in Other Journals

- I. **Öğretmen Adaylarının STEM Motivasyonlarının ve Girişimcilik Seviyelerinin Araştırılması**
TÜYSÜZ M., TÜZÜN Ü. N., ÖZTAY E. S., EYCEYURT TÜRK G.
Journal of Teacher Education and Lifelong Learning, vol.5, no.2, pp.858-875, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Examination of Conceptual Understandings Among Prospective Science Teachers on Electrolytic Conductivity Using Predict-Observe-Explain Implications**
GÜNGÖR SEYHAN H., EYCEYURT TÜRK G.
The International Journal of Research in Teacher Education, vol.14, no.1, pp.54-72, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Turkish Pre-Service Primary Teachers' Decisions on Various Socioscientific Issues: SEE-SEP Model-Analysis**
Karakaş H., Eyceyurt Türk G.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.7, no.14, pp.182-208, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The Effect of Argumentation-Supported Problem-Based Learning Method in Teaching Chemical Equilibrium and Le-Chatelier's Principle**
GÜNGÖR SEYHAN H., EYCEYURT TÜRK G.
Mimbar Sekolah Dasar, vol.9, no.3, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Asit-Baz Kavramları ile İlgili Üniversite Öğrencilerinin Kavram Önergelerinin, Kavram İmajlarının ve Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi: Türkiye ve İspanya Karşılaştırmalı Örnekleri ile**
EYCEYURT TÜRK G., GÜNGÖR SEYHAN H.
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.1, no.2, pp.98-107, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **"Günlük Yaşamdan Kimya Sınıfına Yansımalar" Projesinin Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik İmajlarına ve Öğretim Stillerine Etkisi**
BİLİR V., TUFAN Y., YILMAZ A., YAVUZ S., SARITAŞ D., ŞENLER PEHLİVAN B., EYCEYURT TÜRK G.
Türkiye Kimya Derneği Dergisi Kısım C: Kimya Eğitimi, vol.7, no.2, pp.183-218, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Evaluation of pre-service science teachers' conceptual understandings on the topic of "colligative properties" according to Walton Argument Model components.**
EYCEYURT TÜRK G., GÜNGÖR SEYHAN H.
International Online Journal of Education and Teaching, vol.9, no.1, pp.241-262, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Pre-Service Science Teachers' Images and Misconceptions About Chemical Equilibrium**
EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.16, no.4, pp.218-233, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- IX. The Effect of Argumentation-Based Organic Chemistry Teaching on Students' Argument Construction Skills**
TÜZÜN Ü. N., TÜYSÜZ M., EYCEYURT TÜRK G.
International Journal of Contemporary Educational Research, vol.8, no.2, pp.46-56, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Okul, Fakülte ve Öğretmen Adayı Boyutlarında İncelenmesi**
POLAT K., EYCEYURT TÜRK G., ALTAYLI ÖZGÜL D.
Eurasian Journal of Teacher Education, vol.1, no.2, pp.129-147, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. The Effect of Argumentation-supported Problem Based Learning on the Achievements of Science Teacher Candidates Regarding the Subjects of Gases and Acids-Bases**
Eyceyurt Türk G., Kılıç Z.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.2, pp.440-463, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. Bir STEAM Uygulaması: Sürrealist Kimya**
TÜZÜN Ü. N., EYCEYURT TÜRK G.
Journal of the Turkish Chemical Society Section C: Chemical Education, vol.5, no.1, pp.35-52, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. Öğretmen Adaylarının Kimya Alanında Çalışan Bilim İnsanı İmajları Ve Bu İmajları Etkileyen Faktörler**
BİLİR V., EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.10, no.1, pp.76-91, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. ORTAÖĞRETİM KİMYA DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI KAZANIMLARININ TOULMİN ARGÜMAN MODELİ BİLEŞENLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**
TÜZÜN Ü. N., BİLİR V., EYCEYURT TÜRK G.
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.4, pp.1322-1333, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. THE INTEGRATION OF POE METHOD TO CHEMISTRY II COURSE LABORATORY APPLICATIONS IN SCIENCE TEACHER TRAINING PROGRAM**
EYCEYURT TÜRK G., GÜNGÖR SEYHAN H.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.2, pp.377-394, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. Özel Yetenekli Öğrencilerin Prof. Dr. Fuat Sezgin'in Kimya Prototiplerini Argümesi**
HARUT S. B., TÜZÜN Ü. N., EYCEYURT TÜRK G.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.8, no.4, pp.1187-1200, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. STEAM PRACTICES IN CHEMISTRY EDUCATION**
TÜZÜN Ü. N., EYCEYURT TÜRK G.
Gamtamokslinis Ugdymas Natural Science Education, vol.16, no.1, pp.32-42, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. Organik Kimya Kavramlarının Öğretiminde Düşünce Deneyleri Temelli Argümantasyonun Lise Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi**
EYCEYURT TÜRK G., TÜYSÜZ M., TÜZÜN Ü. N.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.6, pp.2021-2032, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. Pre-Service Science Teachers' Images and Misconceptions about Orbital and Self-ionization Concepts**
EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N.
Universal Journal of Educational Research, vol.6, no.3, pp.386-391, 2018 (Scopus)
- XX. SİMÜLASYONLARLA KİMYA ÖĞRETİMİNİN ÖĞRENCİ İMAJLARINA ETKİSİ**
EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N.
The Journal of Kesit Academy, vol.3, no.12, pp.623-635, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. Lise Öğrencilerinin Bilim İnsanı İmajları ve Bilimin Doğası Mitleri**
EYCEYURT TÜRK G., Tüzün Ü. N.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.2, pp.19-36, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ İÇİN "KİMYA ÖZ YETERLİK ÖLÇEĞİ" NİN TÜRKÇE'YE UYARLANMASI: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
GÜNGÖR SEYHAN H., EYCEYURT TÜRK G.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.5, no.35, pp.199, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çözünme İle İlgili İmajları**
EYCEYURT TÜRK G., AKKUS H., Tüzün ü. N.
Erzincan üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.2, pp.65-84, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **An Investigation of the Relationship between Performance in the Problem-solving Laboratory Applications and Views about Nature of Science of Pre-service Science Teachers**
GÜNGÖR SEYHAN H., EYCEYURT TÜRK G.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, vol.106, pp.401-410, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Kovalent Bağlar Konusunda Öğrenci İmaj ve Yanlış Kavramalarının Belirlenmesi**
AKKUŞ H., TÜZÜN Ü. N., EYCEYURT TÜRK G.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.14, no.1, pp.287-303, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **MENTAL MODELS OF PRE SERVICE SCIENCE TEACHERS ABOUT BASIC CONCEPTS IN CHEMISTRY**
YAYLA G., EYCEYURT TÜRK G.
Western Anatolia Journal at Educational Sciences, pp.285-294, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **2F ÖĞRENCİLERİN BİR ARAŞTIRMA YÜRÜTME SÜRECİ: HİKAYELER İLE KİMYA ÖĞRETİMİ İLE DEĞERLER VE KÜLTÜREL MİRAS EĞİTİMİ**
KARAKOCAOĞLU A., AKÇA Ö., YAVUZ E. Ş., EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N.
in: 2f Öğrencilerin ve Görme Engelli Öğrencilerin Öğretimi (Akran Öğretimi Örnekleriyle), Tüzün, Ümmüye Nur; Eyceyurt Türk, Gülseda, Editor, Ekin Yayınevi, Bursa, pp.115-127, 2023
- II. **2F ÖĞRENCİLER İÇİN FOSİL DENEYİMİ**
KESİCİ C., ÇAKIR C., ERTEKİN B., EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N.
in: 2f Öğrencilerin ve Görme Engelli Öğrencilerin Öğretimi (Akran Öğretimi Örnekleriyle), Tüzün, Ümmüye Nur; Eyceyurt Türk, Gülseda, Editor, Ekin Yayınevi, Bursa, pp.57-68, 2023
- III. **GÖRME ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN ATOM ÖĞRETİMİ**
AKTAŞ K., EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N.
in: 2f Öğrencilerin ve Görme Engelli Öğrencilerin Öğretimi (Akran Öğretimi Örnekleriyle), Tüzün, Ümmüye Nur; Eyceyurt Türk, Gülseda, Editor, Ekin Yayınevi, Bursa, pp.83-94, 2023
- IV. **2F ÖĞRENCİLER İÇİN ENTOMOLOJİ OKULU**
Öz A. Y., Şahin E. D., Güneş M. N., EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N.
in: 2f Öğrencilerin ve Görme Engelli Öğrencilerin Öğretimi (Akran Öğretimi Örnekleriyle), Tüzün, Ümmüye Nur; Eyceyurt Türk, Gülseda, Editor, Ekin Yayınevi, Bursa, pp.45-56, 2023
- V. **2F ÖĞRENCİLERE ZENGİNLEŞTİRME BAĞLAMINDA HER KONU ÖĞRETİLMELİ MİDİR? HERPETOLOJİ ÖĞRETİMİ ÖRNEĞİ**
ERDOĞDU M., AKTAŞ K., TUYGUN C. B., EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N.
in: 2f Öğrencilerin ve Görme Engelli Öğrencilerin Öğretimi (Akran Öğretimi Örnekleriyle), Tüzün, Ümmüye Nur; Eyceyurt Türk, Gülseda, Editor, Ekin Yayınevi, Bursa, pp.107-114, 2023
- VI. **Eğitsel Dijital Oyun Nedir?**
Eyceyurt Türk G.
in: İlkokulda Eğitsel Dijital Oyunlarla Öğretim, Mehmet Akif BİRCAN, Emrah AKMAN, Editor, Vizetek Yayıncılık, Ankara, pp.23-58, 2022
- VII. **Eğitsel Dijital Oyun Nedir?**
EYCEYURT TÜRK G.
in: İlkokulda Eğitsel Dijital Oyunlarla Öğretim, BİRCAN Mehmet Akif, AKMAN Emrah, Editor, Vizetek Yayıncılık, Ankara, pp.23-58, 2022
- VIII. **DAPHNİA DÜŞÜNCE DENEYİNİN TUVALE YANSIMALARI**
EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N.
in: Özel Yeteneklilerin Eğitimine Yönelik Araştırmalar, Apaydın, Özkan, Editor, Ekin Yayınevi, Bursa, pp.73-84, 2021

- IX. **ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERE SANATSAL ÇALIŞMA ARGÜMANTASYONU TEMELİNDE BİLİMİN DOĞASI ÖĞRETİMİ**
EYCEYURT TÜRK G.
in: Özel Yeteneklilerin Eğitimine Yönelik Araştırmalar, Apaydın, Özkan, Editor, Ekin Yayınevi, Bursa, pp.41-60, 2021
- X. **An Argumentation Practice Based on STEAM for the Chemistry Education of Gifted**
EYCEYURT TÜRK G.
in: Transitioning to Quality Education, Jeronen, Eila, Editor, MDPI, Basel, pp.147-162, 2021

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Ortaokul Öğrencilerin Maddenin Hal Değişimindeki Yaygın Kavram Yanılgıları ile İlgili Anlayışlarının ve Hal Değişim Grafik Çizimlerinin İncelenmesi**
Binici M., EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N.
XVI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 26 October 2023
- II. **Evaluation of 7th Grade Students' Understanding of The Conceptions of Pure Substance, Element, Compound, Mixture With Drawings**
SOYUTEK E., EYCEYURT TÜRK G.
2. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar ve İnovasyon Kongresi, Sivas, Turkey, 15 - 17 September 2023
- III. **Özel Yetenekli Öğrencilere Adli Kimya Öğretiminde Bir Otantik Değerlendirme Bağlamı Olarak Öğrenme Amaçlı Yazma Etkinlikleri**
TÜZÜN Ü. N., EYCEYURT TÜRK G.
International EJER Congress 2023, Ankara, Turkey, 8 - 11 June 2023
- IV. **Matematik ve Fen Bilgisi Öğretmen Adayları ile Ebeveynlerinin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin İmajlarının Belirlenmesi**
OFLAZ G., POLAT K., EYCEYURT TÜRK G.
International EJER Congress 2023, Ankara, Turkey, 8 - 11 June 2023
- V. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Mühendislik Modeliyle Bir Etkinlik Geliştirme Süreci: Parmak İzi**
EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N.
7. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Turkey, 24 September 2021
- VI. **"Günlük Yaşamdan Kimya sınıfına Yansımalar " Projesinin Kimya Öğretmen Adaylarının Kendilerine Yönelik Öğretmenlik İmajlarına Etkisi**
BİLİR V., YAVUZ S., SARITAŞ D., ŞENLER PEHLİVAN B., EYCEYURT TÜRK G.
7. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Turkey, 24 September 2021
- VII. **Fen bilgisi ve matematik öğretmen adaylarının devamsızlık tutum düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
POLAT K., ALTAYLI ÖZGÜL D., OFLAZ G., EYCEYURT TÜRK G.
VII th International Eurasian Educational Research Congress, Sivas, Turkey, 10 - 13 September 2020, pp.394-402
- VIII. **Öğretmen Adaylarının "Öğretmen", "Öğretmenlik Mesleği" ve "Öğrenci" Kavramları İle İlgili Metaforik Algıları**
EYCEYURT TÜRK G., OFLAZ G., POLAT K., ALTAYLI ÖZGÜL D.
EJER CONGRESS, 10 - 13 September 2020
- IX. **THE INTEGRATION OF POE METHOD TO CHEMISTRY II COURSE LABORATORY APPLICATIONS 754 IN SCIENCE TEACHER TRAINING PROGRAM**
EYCEYURT TÜRK G., GÜNGÖR SEYHAN H.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW HORIZONS IN EDUCATION, Prag, Czech Republic, 3 - 05 July 2019, vol.2, pp.363-380
- X. **Özel Yetenekli Bireyler İçin Kimya Eğitiminde Bir Zenginleştirme Çalışması: Film Tamamlama**
TÜZÜN Ü. N., EYCEYURT TÜRK G.
EJER CONGRESS, 19 - 22 June 2019

- XI. **Pre-service science teachers' images and misconceptions about chemical equilibrium**
EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW HORIZONS IN EDUCATION, PRAG, Czech Republic, 03 July 2019, pp.134
- XII. **Özel yetenekli öğrencilerin atom – atom altı boyut – atom altı boyut altı boyut imajlarının belirlenmesi.**
TÜZÜN Ü. N., EYCEYURT TÜRK G.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 May 2018
- XIII. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Okul-Fakülte-Öğretmen Adayı Boyutunda İncelenmesi**
POLAT K., ALTAYLI ÖZGÜL D., EYCEYURT TÜRK G.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 May 2018
- XIV. **Mebis Staj Puanlarının Öğretmen Atamasında Kullanılmasına Yönelik Görüşlerin Belirlenmesi: Okul-Fakülte-Öğretmen Adayı Boyutu**
EYCEYURT TÜRK G., ALTAYLI ÖZGÜL D., POLAT K.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 May 2018
- XV. **Resim öğretmen adaylarının kimya alanında çalışan bilim insanı imajları**
EYCEYURT TÜRK G., BİLİR V., TÜZÜN Ü. N.
I. Uluslararası Güzel Sanatlar ve Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Turkey, 28 - 30 April 2018
- XVI. **ÜSTÜN ZEKÂLI BİREYLERİN KARİKATÜRLER YOLUYLA ATOM İMAJLARININ BELİRLENMESİ**
EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N., HARMANCI A. B., ERTEM N.
ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU (EYFOR), 19 - 21 October 2017
- XVII. **BİR STEAM UYGULAMASI: SÜRREALİST KİMYA**
TÜZÜN Ü. N., EYCEYURT TÜRK G.
ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU (EYFOR), 19 - 21 October 2017
- XVIII. **BİLİM EĞİTİMİNDE ÜSTÜN ZEKALILARIN DÜŞÜNCE DENEYLERİYLE ELEŞTİRELDÜŞÜNME BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK BİR KİMYA ÖĞRETİM DİZİNİYAPILANDIRMA**
TÜZÜN Ü. N., EYCEYURT TÜRK G., HARMANCI A. B., ERTEM N.
ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU (EYFOR), 19 - 21 October 2017
- XIX. **Argumentation Supported Problem Based Learning**
EYCEYURT TÜRK G., KILIÇ Z.
6th Cyprus International Conference on Educational Research (CYICER-2017), Girne, Cyprus (Kktc), 4 - 06 May 2017
- XX. **PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' IMAGES AND MISCONCEPTIONS ABOUT DIFFUSION, ALLOTROPY AND IONIC STRUCTURE CONCEPTS**
EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N.
6th Cyprus International Conference on Educational Research (CYICER-2017), Girne, Cyprus (Kktc), 4 - 06 May 2017
- XXI. **Lise öğrencilerinin bilim insanı imajları ve bilimin doğası mitleri**
EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N.
International EJER Congress 2014, İstanbul, Turkey, 24 April 2014
- XXII. **An Investigation of the Relationship between Performance in the Problem Solving Laboratory Applications and Views about Nature of Science of Pre service Science Teachers**
GÜNGÖR SEYHAN H., EYCEYURT TÜRK G.
4th International Conference on New Horizons in Education INTE, Roma, Italy, 25 - 27 June 2013, vol.106, pp.401-410
- XXIII. **Kimya Özyeterlik Ölçeği Uyarlama Çalışması**
EYCEYURT TÜRK G., GÜNGÖR SEYHAN H.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 5 - 07 September 2013
- XXIV. **Fen Laboratuvarında Problem Çözme Uygulamalarının Akademik Başarıya Kimya Laboratuvarına karşı Tutum ve Kaygılarına Etkisi**
EYCEYURT TÜRK G., GÜNGÖR SEYHAN H.
4th International Conference on New Horizons in Education INTE, Roma, Italy, 25 - 27 June 2013, pp.199-213

- XXV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çözünme İle İlgili İmajları**
EYCEYURT TÜRK G., AKKUŞ H., TÜZÜN Ü. N.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XXVI. **Kovalent Bağlar Konusunda Öğrenci İmaj ve Yanlış Kavramalarının Belirlenmesi**
TÜZÜN Ü. N., AKKUŞ H., EYCEYURT TÜRK G., BİLİR V.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XXVII. **Science Teachers Perspectives on In service Training A National Study from Turkey**
TATAR N., YILDIZ FEYZİOĞLU E., AYDOĞDU B., EYCEYURT TÜRK G., BULDUR S.
World Conference On New Trends In Science Education (WCNTSE), Aydın/Kuşadası, Turkey, 19 - 23 September 2011, pp.142
- XXVIII. **Mental Models of Pre Service Science Teachers About Basic Concepts in Chemistry**
YAYLA ESKİCİ G., EYCEYURT TÜRK G.
World Conference On New Trends In Science Education, 19 - 23 September 2011, pp.48
- XXIX. **Üniversite Öğrencilerinin Korozyon Konusundaki Başarı Düzeylerinin ve Tutumlarının Öğrenim Görülen Bölüm Açısından İncelenmesi**
EYCEYURT TÜRK G., AKSU M. L.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 5 - 08 July 2011

Supported Projects

- Eyceyurt Türk G., TUBITAK Project, ETKİNLİKLERLE ATOMUN DÜNÜ BUGÜNÜ YARINI, 2023 - 2023
- Eyceyurt Türk G., Seçil Karamuklu E., TUBITAK Project, 4008-“Öğrenciden Öğretmene Kapsayıcı Yaşantılar”, 2022 - 2023
- Eyceyurt Türk G., Güleç S., AB IPA Project, "Diamonds of the Steppe, 2021 - 2023
- Eyceyurt Türk G., Bursal M., TUBITAK Project, Üçü Bir Yerde: Sağlık, Kültür Ve Ekoloji Temelli Doğa Eğitimi IV, 2021 - 2022
- Eyceyurt Türk G., Bilir V., TUBITAK Project, Günlük Yaşamdan Kimya Sınıfına Yansımalar, 2021 - 2021
- Eyceyurt Türk G., Güngör Seyhan H., Project Supported by Higher Education Institutions, ÖĞRETMEN ADAYLARININ KİMYA II DERSİ UYGULAMA KISMINA ARGÜMANTASYON DESTEKLİ PDÖ ORTAMININ ENTEGRASYONU, 2018 - 2020
- Eyceyurt Türk G., Tatar N., Project Supported by Higher Education Institutions, İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersi Öğretmenlerinin Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme Yaklaşımlarına Yönelik Bilgi ve Beceri Düzeylerinin Geliştirilmesi, 2010 - 2012

Activities in Scientific Journals

- Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Editor, 2020 - Continues

Mobility Activity

- Erasmus Programme, Get Education, AVENIR ENERGIE, France, 2023 - 2023
- Erasmus Programme, Lecturing, Universidad de Huelva, Spain, 2017 - 2017

Metrics

- Publication: 65
- Citation (WoS): 13
- Citation (Scopus): 25
- H-Index (WoS): 2