

Doç. Dr. GÜLSEDA EYCEYURT TÜRK

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 346 487 4713](tel:+903464874713)

E-posta: geyceyurt@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/geyceyurt>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: SF5Ned8AAAAJ

ORCID: 0000-0002-4757-3696

Yoksis Araştırmacı ID: 110453

Biyografi

Lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimini Gazi Üniversitesi Kimya Öğretmenliği Anabilim Dalında tamamlamıştır. Çalışma alanları kimya eğitimi, STEM, argümantasyon, probleme dayalı öğrenme, zihinsel imaj, özel yetenekli öğrenciler eğitimidir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi Kimya Eğitimi Bölümünde Doç. Dr. olarak çalışmaktadır. Evli ve ikiz kız çocukları annesidir.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 2011 - 2017

Lisans, Anadolu Üniversitesi, İşletme Fakültesi, İşletme Bölümü, Türkiye 2007 - 2011

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 2008 - 2010

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 2003 - 2008

Yaptığı Tezler

Doktora, ARGÜMANTASYON DESTEKLİ PROBLEME DAYALI ÖĞRENME UYGULAMALARININ FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ASİT/BAZLAR VE GAZLAR KONULARINDAKİ BAŞARILARINA ETKİSİ, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017

Yüksek Lisans, ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN KOROZYON KONUSUNDAKİ BİLGİ DÜZEYLERİNİN VE TUTUMLARININ ÖĞRENİM GÖRÜLEN BÖLÜM AÇISINDAN İNCELENMESİ, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (YI) (Tezli), 2010

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Özel Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - 2023
Araştırma Görevlisi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2019

Akademik İdari Deneyim

Dekan Yardımcısı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - 2024

Verdiği Dersler

Kimya Eğitiminde Yanlış Kavramalar, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2021 - 2022
Kariyer Planlama ve Geliştirme, Lisans, 2021 - 2022
Bilimsel Muhakeme Becerileri, Lisans, 2021 - 2022
Kimya Eğitiminde Görselleştirme, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2021 - 2022
Moleküler Bir Yaklaşımla Kimyanın İlkeleri, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2021 - 2022
Kimya Eğitiminde Nitel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Kimya I, Lisans, 2021 - 2022
Teknoloji Destekli Fen Eğitimi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Eğitimde Proje Hazırlama, Lisans, 2020 - 2021
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2020 - 2021
Öğretmenlik Meslek Etiği, Lisans, 2020 - 2021
Genel Kimya Lab. I, Lisans, 2020 - 2021
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Kimya - II, Lisans, 2018 - 2019
Fen Teknoloji ve Toplum, Lisans, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2018 - 2019
Okul Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020
İSÖ4021 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-I / SINIF ÖĞRETMENLİĞİ, Lisans, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2018 - 2019
İFÖ4036 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI / FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ, Lisans, 2017 - 2018
Kimya - I, Lisans, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Eyceyurt Türk G., 9. Sınıf Kimya Ders Kitaplarındaki Görsellerin İçerik ve Kazanımlar Doğrultusunda Kimyanın Üçlü Doğası Yönüyle İncelenmesi, Yüksek Lisans, E.SOYUTEK(Öğrenci), 2024
Eyceyurt Türk G., MADDE VE DEĞİŞİM ÜNİTESİNDE HARMANLANMIŞ ÖĞRENME MODELİNİN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARI VE FENE YÖNELİK MOTİVASYONLARINA ETKİSİ, Yüksek Lisans, H.FARUK(Öğrenci), 2023
Eyceyurt Türk G., 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN EKOLOJİK AYAK İZİ KAVRAMINA YÖNELİK FARKINDALIKLARININ VE ZİHİNSEL İMAJLARININ İNCELENMESİ: BİR PROJE TABANLI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ, Yüksek Lisans, M.MAYIK(Öğrenci), 2023

Jüri Üyelikleri

Bilirkişi Kurulu, Bilirkişi Kurulu, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Mart, 2024
Bilirkişi Kurulu, Bilirkişi Kurulu, TÜBİTAK- VAN YÜZÜNCÜYIL ÜNİVERSİTESİ, Şubat, 2024
Bilirkişi Kurulu, Bilirkişi Kurulu, TÜBİTAK- Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Nisan, 2023
Bilirkişi Kurulu, Bilirkişi Kurulu, TÜBİTAK- VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ, Mart, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Aralık, 2022
Bilirkişi Kurulu, Bilirkişi Kurulu, TÜBİTAK- Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Mart, 2022
Bilirkişi Kurulu, Bilirkişi Kurulu, TÜBİTAK- VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ, Mart, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Şubat, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Düzce Üniversitesi, Ocak, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eylül, 2019

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Present and Future of Project Studies: Evaluation of Pre-service Science Teachers' View on Project Studies with SWOT Analysis**
NACAROĞLU O., EYCEYURT TÜRK G.
Journal of Instructional Research, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Öğretmen Adaylarının STEM Motivasyonlarının ve Girişimcilik Seviyelerinin Araştırılması**
TÜYSÜZ M., TÜZÜN Ü. N., ÖZTAY E. S., EYCEYURT TÜRK G.
Journal of Teacher Education and Lifelong Learning, cilt.5, sa.2, ss.858-875, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Examination of Conceptual Understandings Among Prospective Science Teachers on Electrolytic Conductivity Using Predict-Observe-Explain Implications**
GÜNGÖR SEYHAN H., EYCEYURT TÜRK G.
The International Journal of Research in Teacher Education, cilt.14, sa.1, ss.54-72, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Turkish Pre-Service Primary Teachers' Decisions on Various Socioscientific Issues: SEE-SEP Model-Analysis**
Karakaş H., Eyceyurt Türk G.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.7, sa.14, ss.182-208, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **The Effect of Argumentation-Supported Problem-Based Learning Method in Teaching Chemical Equilibrium and Le-Chatelier's Principle**
GÜNGÖR SEYHAN H., EYCEYURT TÜRK G.
Mimbar Sekolah Dasar, cilt.9, sa.3, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Asit-Baz Kavramları ile İlgili Üniversite Öğrencilerinin Kavram Önermelerinin, Kavram İmajlarının ve Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi: Türkiye ve İspanya Karşılaştırmalı Örnekleri ile**
EYCEYURT TÜRK G., GÜNGÖR SEYHAN H.
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.98-107, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **"Günlük Yaşamdan Kimya Sınıfına Yansımalar" Projesinin Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik İmajlarına ve Öğretim Stillerine Etkisi**
BİLİR V., TUFAN Y., YILMAZ A., YAVUZ S., SARITAŞ D., ŞENLER PEHLİVAN B., EYCEYURT TÜRK G.
Türkiye Kimya Derneği Dergisi Kısım C: Kimya Eğitimi, cilt.7, sa.2, ss.183-218, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Evaluation of pre-service science teachers' conceptual understandings on the topic of "colligative properties" according to Walton Argument Model components.**
EYCEYURT TÜRK G., GÜNGÖR SEYHAN H.
International Online Journal of Education and Teaching, cilt.9, sa.1, ss.241-262, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Pre-Service Science Teachers' Images and Misconceptions About Chemical Equilibrium**
EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.16, sa.4, ss.218-233, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **The Effect of Argumentation-Based Organic Chemistry Teaching on Students' Argument Construction**

Skills

TÜZÜN Ü. N., TÜYSÜZ M., EYCEYURT TÜRK G.

International Journal of Contemporary Educational Research, cilt.8, sa.2, ss.46-56, 2021 (Hakemli Dergi)

- XI. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Okul, Fakülte ve Öğretmen Adayı Boyutlarında İncelenmesi**
POLAT K., EYCEYURT TÜRK G., ALTAYLI ÖZGÜL D.
Eurasian Journal of Teacher Education, cilt.1, sa.2, ss.129-147, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Effect of Argumentation-supported Problem Based Learning on the Achievements of Science Teacher Candidates Regarding the Subjects of Gases and Acids-Bases**
Eyceyurt Türk G., Kılıç Z.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.440-463, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Bir STEAM Uygulaması: Sürrealist Kimya**
TÜZÜN Ü. N., EYCEYURT TÜRK G.
Journal of the Turkish Chemical Society Section C: Chemical Education, cilt.5, sa.1, ss.35-52, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Kimya Alanında Çalışan Bilim İnsanı İmajları Ve Bu İmajları Etkileyen Faktörler**
BİLİR V., EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.76-91, 2020 (Hakemli Dergi)
- XV. **ORTAÖĞRETİM KİMYA DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI KAZANIMLARININ TOULMİN ARGÜMAN MODELİ BİLEŞENLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**
TÜZÜN Ü. N., BİLİR V., EYCEYURT TÜRK G.
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.4, ss.1322-1333, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVI. **THE INTEGRATION OF POE METHOD TO CHEMISTRY II COURSE LABORATORY APPLICATIONS IN SCIENCE TEACHER TRAINING PROGRAM**
EYCEYURT TÜRK G., GÜNGÖR SEYHAN H.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.2, ss.377-394, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Prof. Dr. Fuat Sezgin'in Kimya Prototiplerini Argümesi**
HARUT S. B., TÜZÜN Ü. N., EYCEYURT TÜRK G.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.1187-1200, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **STEAM PRACTICES IN CHEMISTRY EDUCATION**
TÜZÜN Ü. N., EYCEYURT TÜRK G.
Gamtamokslinis Ugdymas Natural Science Education, cilt.16, sa.1, ss.32-42, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Organik Kimya Kavramlarının Öğretiminde Düşünce Deneyle Temelli Argümantasyonun Lise Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi**
EYCEYURT TÜRK G., TÜYSÜZ M., TÜZÜN Ü. N.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.6, ss.2021-2032, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **Pre-Service Science Teachers' Images and Misconceptions about Orbital and Self-ionization Concepts**
EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N.
Universal Journal of Educational Research, cilt.6, sa.3, ss.386-391, 2018 (Scopus)
- XXI. **SİMÜLASYONLARLA KİMYA ÖĞRETİMİNİN ÖĞRENCİ İMAJLARINA ETKİSİ**
EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N.
The Journal of Kesit Academy, cilt.3, sa.12, ss.623-635, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Lise Öğrencilerinin Bilim İnsanı İmajları ve Bilimin Doğası Mitleri**
EYCEYURT TÜRK G., Tüzün Ü. N.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.19-36, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ İÇİN "KİMYA ÖZ YETERLİK ÖLÇEĞİ" NİN TÜRKÇE'YE UYARLANMASI: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
GÜNGÖR SEYHAN H., EYCEYURT TÜRK G.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.5, sa.35, ss.199, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çözünme İle İlgili İmajları**
EYCEYURT TÜRK G., AKKUS H., Tüzün ü. N.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.65-84, 2014 (Hakemli Dergi)

- XXV. **An Investigation of the Relationship between Performance in the Problem-solving Laboratory Applications and Views about Nature of Science of Pre-service Science Teachers**
GÜNGÖR SEYHAN H., EYCEYURT TÜRK G.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.106, ss.401-410, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Kovalent Bağlar Konusunda Öğrenci İmaj ve Yanlış Kavramalarının Belirlenmesi**
AKKUŞ H., TÜZÜN Ü. N., EYCEYURT TÜRK G.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.14, sa.1, ss.287-303, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **MENTAL MODELS OF PRE SERVICE SCIENCE TEACHERS ABOUT BASIC CONCEPTS IN CHEMISTRY**
YAYLA G., EYCEYURT TÜRK G.
Western Anatolia Journal at Educational Sciences, ss.285-294, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **2F ÖĞRENCİLERİN BİR ARAŞTIRMA YÜRÜTME SÜRECİ: HİKAYELER İLE KİMYA ÖĞRETİMİ İLE DEĞERLER VE KÜLTÜREL MİRAS EĞİTİMİ**
KARAKOÇAOĞLU A., AKÇA Ö., YAVUZ E. Ş., EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N.
2f Öğrencilerin ve Görme Engelli Öğrencilerin Öğretimi (Akran Öğretimi Örnekleriyle), Tüzün, Ümmüye Nur; Eyceyurt Türk, Gülseda, Editör, Ekin Yayınevi, Bursa, ss.115-127, 2023
- II. **2F ÖĞRENCİLER İÇİN FOSİL DENEYİMİ**
KESİCİ C., ÇAKIR C., ERTEKİN B., EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N.
2f Öğrencilerin ve Görme Engelli Öğrencilerin Öğretimi (Akran Öğretimi Örnekleriyle), Tüzün, Ümmüye Nur; Eyceyurt Türk, Gülseda, Editör, Ekin Yayınevi, Bursa, ss.57-68, 2023
- III. **GÖRME ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN ATOM ÖĞRETİMİ**
AKTAŞ K., EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N.
2f Öğrencilerin ve Görme Engelli Öğrencilerin Öğretimi (Akran Öğretimi Örnekleriyle), Tüzün, Ümmüye Nur; Eyceyurt Türk, Gülseda, Editör, Ekin Yayınevi, Bursa, ss.83-94, 2023
- IV. **2F ÖĞRENCİLER İÇİN ENTOMOLOJİ OKULU**
Öz A. Y., Şahin E. D., Güneş M. N., EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N.
2f Öğrencilerin ve Görme Engelli Öğrencilerin Öğretimi (Akran Öğretimi Örnekleriyle), Tüzün, Ümmüye Nur; Eyceyurt Türk, Gülseda, Editör, Ekin Yayınevi, Bursa, ss.45-56, 2023
- V. **2F ÖĞRENCİLERE ZENGİNLEŞTİRME BAĞLAMINDA HER KONU ÖĞRETİLMELİ MİDİR? HERPETOLOJİ ÖĞRETİMİ ÖRNEĞİ**
ERDOĞDU M., AKTAŞ K., TUYGUN C. B., EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N.
2f Öğrencilerin ve Görme Engelli Öğrencilerin Öğretimi (Akran Öğretimi Örnekleriyle), Tüzün, Ümmüye Nur; Eyceyurt Türk, Gülseda, Editör, Ekin Yayınevi, Bursa, ss.107-114, 2023
- VI. **Eğitsel Dijital Oyun Nedir?**
Eyceyurt Türk G.
İlkokulda Eğitsel Dijital Oyunlarla Öğretim, Mehmet Akif BİRCAN, Emrah AKMAN, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.23-58, 2022
- VII. **Eğitsel Dijital Oyun Nedir?**
EYCEYURT TÜRK G.
İlkokulda Eğitsel Dijital Oyunlarla Öğretim, BİRCAN Mehmet Akif, AKMAN Emrah, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.23-58, 2022
- VIII. **DAPHNIA DÜŞÜNCE DENEYİNİN TUVALE YANSIMALARI**
EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N.
Özel Yeteneklilerin Eğitimine Yönelik Araştırmalar, Apaydın, Özkan, Editör, Ekin Yayınevi, Bursa, ss.73-84, 2021
- IX. **ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERE SANATSAL ÇALIŞMA ARGÜMANTASYONU TEMELİNDE BİLİMİN DOĞASI ÖĞRETİMİ**
EYCEYURT TÜRK G.
Özel Yeteneklilerin Eğitimine Yönelik Araştırmalar, Apaydın, Özkan, Editör, Ekin Yayınevi, Bursa, ss.41-60, 2021

- X. **An Argumentation Practice Based on STEAM for the Chemistry Education of Gifted**
EYCEYURT TÜRK G.
Transitioning to Quality Education, Jeronen, Eila, Editör, MDPI, Basel, ss.147-162, 2021

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Ortaokul Öğrencilerin Maddenin Hal Değişimindeki Yaygın Kavram Yanılgıları ile İlgili Anlayışlarının ve Hal Değişim Grafik Çizimlerinin İncelenmesi**
Binici M., EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N.
XVI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 26 Ekim 2023
- II. **Evaluation of 7th Grade Students' Understanding of The Conceptions of Pure Substance, Element, Compound, Mixture With Drawings**
SOYUTEK E., EYCEYURT TÜRK G.
2. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar ve İnovasyon Kongresi, Sivas, Türkiye, 15 - 17 Eylül 2023
- III. **Özel Yetenekli Öğrencilere Adli Kimya Öğretiminde Bir Otantik Değerlendirme Bağlamı Olarak Öğrenme Amaçlı Yazma Etkinlikleri**
TÜZÜN Ü. N., EYCEYURT TÜRK G.
International EJER Congress 2023, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023
- IV. **Matematik ve Fen Bilgisi Öğretmen Adayları ile Ebeveynlerinin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin İmajlarının Belirlenmesi**
OFLAZ G., POLAT K., EYCEYURT TÜRK G.
International EJER Congress 2023, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023
- V. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Mühendislik Modeliyle Bir Etkinlik Geliştirme Süreci: Parmak İzi**
EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N.
7. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 24 Eylül 2021
- VI. **"Günlük Yaşamdan Kimya sınıfına Yansımalar " Projesinin Kimya Öğretmen Adaylarının Kendilerine Yönelik Öğretmenlik İmajlarına Etkisi**
BİLİR V., YAVUZ S., SARITAŞ D., ŞENLER PEHLİVAN B., EYCEYURT TÜRK G.
7. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 24 Eylül 2021
- VII. **Fen bilgisi ve matematik öğretmen adaylarının devamsızlık tutum düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
POLAT K., ALTAYLI ÖZGÜL D., OFLAZ G., EYCEYURT TÜRK G.
VII th International Eurasian Educational Research Congress, Sivas, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.394-402
- VIII. **Öğretmen Adaylarının "Öğretmen", "Öğretmenlik Mesleği" ve "Öğrenci" Kavramları İle İlgili Metaforik Algıları**
EYCEYURT TÜRK G., OFLAZ G., POLAT K., ALTAYLI ÖZGÜL D.
EJER CONGRESS, 10 - 13 Eylül 2020
- IX. **THE INTEGRATION OF POE METHOD TO CHEMISTRY II COURSE LABORATORY APPLICATIONS 754 IN SCIENCE TEACHER TRAINING PROGRAM**
EYCEYURT TÜRK G., GÜNGÖR SEYHAN H.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW HORIZONS IN EDUCATION, Prag, Çek Cumhuriyeti, 3 - 05 Temmuz 2019, cilt.2, ss.363-380
- X. **Özel Yetenekli Bireyler İçin Kimya Eğitiminde Bir Zenginleştirme Çalışması: Film Tamamlama**
TÜZÜN Ü. N., EYCEYURT TÜRK G.
EJER CONGRESS, 19 - 22 Haziran 2019
- XI. **Pre-service science teachers' images and misconceptions about chemical equilibrium**
EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW HORIZONS IN EDUCATION, PRAG, Çek Cumhuriyeti, 03 Temmuz 2019, ss.134

- XII. **Özel yetenekli öğrencilerin atom - atom altı boyut - atom altı boyut altı boyut imajlarının belirlenmesi.**
TÜZÜN Ü. N., EYCEYURT TÜRK G.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 Mayıs 2018
- XIII. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Okul-Fakülte-Öğretmen Adayı Boyutunda İncelenmesi**
POLAT K., ALTAYLI ÖZGÜL D., EYCEYURT TÜRK G.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 Mayıs 2018
- XIV. **Mebis Staj Puanlarının Öğretmen Atamasında Kullanılmasına Yönelik Görüşlerin Belirlenmesi: Okul-Fakülte-Öğretmen Adayı Boyutu**
EYCEYURT TÜRK G., ALTAYLI ÖZGÜL D., POLAT K.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 Mayıs 2018
- XV. **Resim öğretmen adaylarının kimya alanında çalışan bilim insanı imajları**
EYCEYURT TÜRK G., BİLİR V., TÜZÜN Ü. N.
I. Uluslararası Güzel Sanatlar ve Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2018
- XVI. **ÜSTÜN ZEKÂLI BİREYLERİN KARİKATÜRLER YOLUYLA ATOM İMAJLARININ BELİRLENMESİ**
EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N., HARMANCI A. B., ERTEM N.
ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU (EYFOR), 19 - 21 Ekim 2017
- XVII. **BİR STEAM UYGULAMASI: SÜRREALİST KİMYA**
TÜZÜN Ü. N., EYCEYURT TÜRK G.
ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU (EYFOR), 19 - 21 Ekim 2017
- XVIII. **BİLİM EĞİTİMİNDE ÜSTÜN ZEKALİ BİREYLERİN DÜŞÜNCE DENEYLERİYLE ELEŞTİRELDÜŞÜNME BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK BİR KİMYA ÖĞRETİM DİZİNİYAPILANDIRMA**
TÜZÜN Ü. N., EYCEYURT TÜRK G., HARMANCI A. B., ERTEM N.
ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU (EYFOR), 19 - 21 Ekim 2017
- XIX. **Argumentation Supported Problem Based Learning**
EYCEYURT TÜRK G., KILIÇ Z.
6th Cyprus International Conference on Educational Research (CYICER-2017), Girne, Kıbrıs (Kkct), 4 - 06 Mayıs 2017
- XX. **PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' IMAGES AND MISCONCEPTIONS ABOUT DIFFUSION, ALLOTROPY AND IONIC STRUCTURE CONCEPTS**
EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N.
6th Cyprus International Conference on Educational Research (CYICER-2017), Girne, Kıbrıs (Kkct), 4 - 06 Mayıs 2017
- XXI. **Lise öğrencilerinin bilim insanı imajları ve bilimin doğası mitleri**
EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N.
International EJER Congress 2014, İstanbul, Türkiye, 24 Nisan 2014
- XXII. **An Investigation of the Relationship between Performance in the Problem Solving Laboratory Applications and Views about Nature of Science of Pre service Science Teachers**
GÜNGÖR SEYHAN H., EYCEYURT TÜRK G.
4th International Conference on New Horizons in Education INTE, Roma, İtalya, 25 - 27 Haziran 2013, cilt.106, ss.401-410
- XXIII. **Kimya Özyeterlik Ölçeği Uyarlama Çalışması**
EYCEYURT TÜRK G., GÜNGÖR SEYHAN H.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- XXIV. **Fen Laboratuvarında Problem Çözme Uygulamalarının Akademik Başarıya Kimya Laboratuvarına Karşı Tutum ve Kaygılarına Etkisi**
EYCEYURT TÜRK G., GÜNGÖR SEYHAN H.
4th International Conference on New Horizons in Education INTE, Roma, İtalya, 25 - 27 Haziran 2013, ss.199-213
- XXV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çözünme İle İlgili İmajları**
EYCEYURT TÜRK G., AKKUŞ H., TÜZÜN Ü. N.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

- XXVI. **Kovalent Bağlar Konusunda Öğrenci İmaj ve Yanlış Kavramalarının Belirlenmesi**
TÜZÜN Ü. N., AKKUŞ H., EYCEYURT TÜRK G., BİLİR V.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXVII. **Science Teachers Perspectives on In service Training A National Study from Turkey**
TATAR N., YILDIZ FEYZİOĞLU E., AYDOĞDU B., EYCEYURT TÜRK G., BULDUR S.
World Conference On New Trends In Science Education (WCNTSE), Aydın/Kuşadası, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011, ss.142
- XXVIII. **Mental Models of Pre Service Science Teachers About Basic Concepts in Chemistry**
YAYLA ESKİCİ G., EYCEYURT TÜRK G.
World Conference On New Trends In Science Education, 19 - 23 Eylül 2011, ss.48
- XXIX. **Üniversite Öğrencilerinin Korozyon Konusundaki Başarı Düzeylerinin ve Tutumlarının Öğrenim Görülen Bölüm Açısından İncelenmesi**
EYCEYURT TÜRK G., AKSU M. L.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011

Desteklenen Projeler

- Eyceyurt Türk G., TÜBİTAK Projesi, ETKİNLİKLERLE ATOMUN DÜNÜ BUGÜNÜ YARINI, 2023 - 2023
- Eyceyurt Türk G., Seçil Karamuklu E., TÜBİTAK Projesi, 4008-"Öğrenciden Öğretmene Kapsayıcı Yaşantılar", 2022 - 2023
- Eyceyurt Türk G., Güleç S., AB IPA Projesi, "Diamonds of the Steppe, 2021 - 2023
- Eyceyurt Türk G., Bursal M., TÜBİTAK Projesi, Üçü Bir Yerde: Sağlık, Kültür Ve Ekoloji Temelli Doğa Eğitimi IV, 2021 - 2022
- Eyceyurt Türk G., Bilir V., TÜBİTAK Projesi, Günlük Yaşamdan Kimya Sınıfına Yansımalar, 2021 - 2021
- Eyceyurt Türk G., Güngör Seyhan H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖĞRETMEN ADAYLARININ KİMYA II DERSİ UYGULAMA KISMINA ARGÜMANTASYON DESTEKLİ PDÖ ORTAMININ ENTEGRASYONU, 2018 - 2020
- Eyceyurt Türk G., Tatar N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersi Öğretmenlerinin Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme Yaklaşımlarına Yönelik Bilgi ve Beceri Düzeylerinin Geliştirilmesi, 2010 - 2012

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Editör, 2020 - Devam Ediyor

Akademik Dolaşım Faaliyetleri

- Erasmus Programı, Eğitim Alma, AVENIR ENERGIE, Fransa, 2023 - 2023
- Erasmus Programı, Ders Verme, Universidad de Huelva, İspanya, 2017 - 2017

Metrikler

- Yayın: 66
Atıf (WoS): 13
Atıf (Scopus): 25
H-İndeks (WoS): 2