

Personal Information

Email: gusta@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/4347>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-7276-9589

Publons / Web Of Science ResearcherID: Q-9757-2018

Yoksis Researcher ID: 120190

Courses

Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2019 - 2020
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2019 - 2020
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2019 - 2020
Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2019 - 2020
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2019 - 2020
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2017 - 2018
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2017 - 2018
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2017 - 2018
İstatistik - II, Undergraduate, 2017 - 2018
Davranış Bilimlerinde İstatistik, Postgraduate, 2017 - 2018
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2017 - 2018
Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2017 - 2018
İstatistik - II, Undergraduate, 2017 - 2018
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2017 - 2018
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2016 - 2017
Seminer Dersi, Postgraduate, 2017 - 2018
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2017 - 2018
İstatistik - I, Undergraduate, 2017 - 2018
İstatistik - I, Undergraduate, 2017 - 2018
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2017 - 2018
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2017 - 2018
Davranış Bilimlerinde Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Postgraduate, 2016 - 2017
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2016 - 2017
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2015 - 2016
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2016 - 2017
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2015 - 2016
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2015 - 2016
Psikometri Tarihi, Undergraduate, 2014 - 2015
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2015 - 2016
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2014 - 2015
Ölçme Teknikleri, Undergraduate, 2015 - 2016
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2015 - 2016
Cinsel Sağlık Eğitimi, Undergraduate, 2014 - 2015

Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2014 - 2015
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2014 - 2015
Psikometri Tarihi, Undergraduate, 2014 - 2015
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2015 - 2016
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2014 - 2015
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2014 - 2015
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2013 - 2014
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2014 - 2015
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2013 - 2014
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2013 - 2014
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2013 - 2014
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2012 - 2013
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2013 - 2014
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2013 - 2014
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2012 - 2013
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2011 - 2012
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2011 - 2012
Özel Öğretim Yöntemleri - I, Undergraduate, 2011 - 2012
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2011 - 2012
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2011 - 2012
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2011 - 2012
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2010 - 2011
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2011 - 2012
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2011 - 2012
Özel Öğretim Yöntemleri - I, Undergraduate, 2011 - 2012
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2010 - 2011
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2010 - 2011

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Analysis of Student and School Level Variables Related to Mathematics Self-Efficacy Level Based on PISA 2012 Results for China-Shanghai, Turkey, and Greece**
USTA H. G.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.16, no.4, pp.1297-1323, 2016 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Öğretmenlerin sınıf yönetim becerilerinin cinsiyet değişkeni açısından incelenmesi: Bir meta analiz çalışması.**
UĞURLU C. T., USTA H. G., KÖYBAŞI ŞEMİN F.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.11, no.1, pp.71-90, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **PISA 2012 MATEMATİK OKURYAZARLIĞI ÜZERİNE ULUSLARARASI BİR KARŞILAŞTIRMA: TÜRKİYE VE FİNLANDİYA.**
USTA H. G., DEMİRTAŞLI R. N.
Turkish Studies, vol.13, no.11, pp.1389-1420, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Sınıfiçi Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Kullanımı ve Denetlenmesi: Öğretmen ve Denetmen Görüşü**
USTA H. G., UĞURLU C. T.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.17, no.67, pp.969-989, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- IV. **Üniversite Öğrencilerinin Devamsızlık Eğilimi:Lojistik Yordayıcılık**
UĞURLU C. T., USTA H. G., ŞİMŞEK A. S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.2, no.26, pp.345-354, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **A Scale on Attitudes of Preservice Teachers Towards Violence against Women: Validity and Reliability Testing**
USTA H. G., KELEŞOĞLU S., ESEN Y.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.9, no.4, pp.959-968, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **THE VALIDITY AND RELIABILITY STUDY OF ENGLISH LANGUAGE LEARNING DIFFICULTIES SCALE**
MEHDİYEV E., UĞURLU C. T., USTA H. G.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.13, no.3, pp.411-429, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **İNGİLİZCE DİL ÖĞRENİMİNDE MOTİVASYON ÖLÇEĞİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
MEHDİYEV E., UĞURLU C. T., USTA H. G.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.1, pp.21-37, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Examination of the Relationship Between TEOG Score Transition from Basic to Secondary Education), Self-Confidence, Self-Efficacy and Motivation Level**
USTA H. G.
Journal of Education and Practice, vol.8, no.6, pp.36-47, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Öğretmenlerin Örgütsel Güven Düzeylerine İlişkin Lojistik Yordayıcılık**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., USTA H. G.
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.36, no.2, pp.301-321, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **SUNUM YAPMA BECERİLERİNİN ÇOK YÜZEYLİ RASCHANALİZİ İLE DEĞERLENDİRİLMESİ**
KÖSE İ. A., USTA H. G., YANDI A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.4, pp.1853-1864, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Absenteeism Attitudes of University Students Logistic Prediction Between Variables**
USTA H. G., UĞURLU C. T., ŞİMŞEK A. S.
The Journal of Academic Social Science Studies, no.50, pp.169-182, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Öğretim Elemanların Kullandıkları Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Öğrenci Algısı Ölçeğinin Geliştirilmesi**
BOZPOLAT E., USTA H. G., UĞURLU C. T., ŞİMŞEK A. S.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.8, no.49, pp.129-145, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **VIEWS OF INSTRUCTORS AND STUDENTS REGARDING ONLINEMEASUREMENT AND EVALUATION APPLICATIONS**
USTA H. G., GÜNAL Y., ULUMAN M.
Humaniora Language, People, Art and Communication Studies, vol.7, no.3, pp.307-314, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Demografik özellikler ve tutumun tükenmişlik üzerine yordayıcılık etkisi**
UĞURLU C. T., USTA H. G.
ABANT İzzet Baysal Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.1, pp.305-308, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Development Study for Absenteeism Attitude Scale**
USTA H. G., UĞURLU C. T., ŞİMŞEK A. S.
mERSİN ÜNİVERSİTESİ Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.504-515, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Öğrenci ve Öğretim Elemanlarının Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Görüşleri: Nitel Bir Araştırma**
BOZPOLAT E., UĞURLU C. T., USTA H. G., ŞİMŞEK A. S.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, no.27, pp.83-95, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **İNGİLİZCE DİL ÖĞRENİMİNDE KARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLER**
UĞURLU C. T., MEHDİYEV E., USTA H. G.
Turkish Studies, vol.11, no.3, pp.2261-2272, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Öğrenci ve öğretim elemanlarının sınıf yönetim modellerine ilişkin görüşleri Nitel bir araştırma**
BOZPOLAT E., USTA H. G., UĞURLU C. T.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.15, no.59, pp.1157-1173, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XIX. **Öğretim elemanlarının kullandıkları öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin öğrenci algısı ölçeğinin geliştirilmesi**
BOZPOLAT E., USTA H. G., UĞURLU C. T., ŞİMŞEK A. S.
Turkish Studies- İnternational Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic,, vol.49, pp.129-144, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Üniversite öğrencilerinin devamsızlık eğilimlerinin belirlenmesi Ölçek geliştirme çalışması**
ŞİMŞEK A. S., UĞURLU C. T., USTA H. G.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi,, vol.17, no.1, pp.299-313, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Öğrenci ve Öğretim Elemanlarının Sınıf Yönetim Modellerine İlişkin Görüşleri: Nitel bir araştırma**
BOZPOLAT E., USTA H. G., UĞURLU C. T.
ELEKTRONİK SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, vol.15, no.59, pp.1157-1173, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **İngilizce dil öğreniminde güçlükler**
UĞURLU C. T., MEHDİYEV E., USTA H. G.
Turkish Studies- İnternational Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.11, no.3, pp.2261-2272, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Development study for absenteesim attitude scale**
USTA H. G., UĞURLU C. T.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.504-511, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Denetim tutum ölçeği geçerlik güvenirlik çalışması**
UĞURLU C. T., USTA H. G.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.137-159, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Eğitimde Denetim Tutum Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
UĞURLU C. T., USTA H. G.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.137-159, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Öğrenci ve öğretim elemanlarının öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin görüşleri Nitel bir araştırma**
BOZPOLAT E., UĞURLU C. T., USTA H. G., ŞİMŞEK A. S.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi,, vol.27, pp.83-95, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **İngilizce dil öğreniminde motivasyon**
MEHDİYEV E., USTA H. G., UĞURLU C. T.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.15, no.57, pp.361-371, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **İNGİLİZCE DİL ÖĞRETİMİNDE MOTİVASYON**
MEHDİYEV E., USTA H. G., UĞURLU C. T.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.15, no.57, pp.361-371, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Öğretmenlerin örgütsel güven düzeylerine ilişkin lojistik yordayıcılık**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., USTA H. G.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.36, no.2, pp.301-321, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **VIEWS OF UNIVERSITY ACADEMIC MEMBERS ANDSTUDENTS ON THE ABSENTEEISM CASE AND CAUSES**
UĞURLU C. T., USTA H. G., ŞİMŞEK A. S.
Turkish Studies, vol.10, no.3, pp.1009-1030, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **DEMOGRAFİK ÖZELLİKLER VE TUTUMUN TÜKENMİŞLİKÜZERİNE YORDAYICILIK ETKİSİ**
UĞURLU C. T., USTA H. G.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.1, pp.305-318, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **PISA 2006 Sınavı Sonuçlarına Göre Türkiye deki Öğrencilerin Fen Bilimleri Okuryazarlığını Etkileyen Duyuşsal Faktörler**
USTA H. G., DEMİRTAŞLI R. N.
Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.2, pp.93-107, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **An assessment of education faculty students' views on their self-regulated learning skills.**
USTA H. G., BOZPOLAT E.
Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.116, no.2014, pp.1620-1625, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Views Of University Academic Members And Students On The Absenteeism**

ŞİMŞEK A. S., USTA H. G., KOÇ C., UĞURLU C. T.

Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.136, no.2014, pp.527-531, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XXXV. **Üniversite öğrencilerinde devamsızlık davranışları Nedenler ve tutum düzeyleri**

USTA H. G., ŞİMŞEK A. S., UĞURLU C. T.

Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, vol.4, no.3, pp.182-190, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVI. **Problems Experienced By Pre School Teachers While Applying Assessment and Evaluation Methods**

Furat E., USTA H. G., ULUMAN M.

Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVII. **Faculty of Education Students'xx views on absence Attitudes.**

UĞURLU C. T., KOÇ C., USTA H. G., ŞİMŞEK A. S.

Procedia Social Behaviour, vol.46, pp.3401-3408, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVIII. **The Views of Primary School Students On Use of Riddles in the Process of Education an Training**

dilci T., KÖKSAL O., USTA H. G.

Middle East Journal of Scientific Research, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. **Yayın Etiği ve Yayın Sürecindeki Etik dışı Davranışlardan Aşırma**

ŞİMŞEK A. S., KOÇAK D., GÜR R., ÖZBAŞ M., USTA H. G., Yılmaz M. B.

in: Bilim ve Araştırma Etiği, Kürşad Yılmaz, Recep Serkan Arık, Editor, Pegem Akademi, pp.79-91, 2019

II. **Test SonuçlarınınYorumlanması ve Not verme**

Avşar A. Ş., Karakoç Alatl B., Polat Demir B., USTA H. G., Karaman P.

in: Eğitimde Süreç ve Ürün Odaklı Değerlendirme, Bayram Bıçak, Hakan Koğar, Editor, Lisans, pp.285-302, 2019

III. **Değerlendirme ve Eğitimde Karar Verme**

Otrar M., Kaya M., USTA H. G., ESER M. T., AKSU G., TUNÇ E. B., AVCU A., GÜZELLER C. O., ULUMAN M.

in: Psikolojide ve Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme-Çeviri(Measurement and Evaluation in Psychology and Education), Mustafa Otrar, Editor, Nobel Yayın evi, pp.221-246, 2019

IV. **Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri**

USTA H. G., UĞURLU C. T., KOÇ C.

in: Eğitim Bilimlerine Giriş, Uğurlu Celal Teyyar, Editor, Eğiten Kitap, pp.209-221, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN DEVAMSIZLIK EĞİLİMLERİNİN GRUPLAR ARASINDA ÖLÇME DEĞİŞMEZLİĞİNİN İNCELENMESİ**

USTA H. G., UĞURLU C. T.

13. Uluslararası Yönetim Kongresi, 10 - 12 May 2018

II. **Üst Düzey Becerileri Ölçmeye Yönelik Problemlerle Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi**

USTA H. G., OFLAZ G.

13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Turkey, 10 - 12 May 2018

III. **Öğretmenlerin Örgütsel Sessizlik ve Örgütsel Güç Kaynaklarına İlişkin Algıları: Fenomenolojik Analiz**

Yıldız S., UĞURLU C. T., USTA H. G.

13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 May 2018

IV. **Üniversite Öğrencilerinin Devamsızlık Tutumlarının Gruplar arasında Ölçme Değişmezliğinin İncelenmesi**

USTA H. G., ÖMÜR SÜNBÜL S., SÜNBÜL Ö., KÖSE İ. A.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018

V. **PISA 2015 (Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı) Fen Bilimleri Alt Testinin Çok Boyutluluğunun Analizi**

USTA H. G., SÜNBÜL Ö., ÖMÜR SÜNBÜL S., KÖSE İ. A.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018

- VI. **Öğretmen Yapımı Test Sonuçlarının Klasik Test Kuramı Ve Madde Tepki Kuramına Göre Karşılaştırılması**

USTA H. G., KÖSE İ. A., SÜNBÜL Ö., ÖMÜR SÜNBÜL S.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018

- VII. **Level Of Teachers' Class Management Skills: A MetaAnalysis Study**

KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., USTA H. G.

11th Humanities and Social Sciences Conference, 26 - 28 January 2018

- VIII. **Determination of MEB Exam Anxiety ScaleAccording to Gender and School Type by Using Ordered Logistic Regression Analysis Method**

USTA H. G., BİÇER M.

11th International AGP Conference of Humanities and Social Science, 26 - 28 January 2018

- IX. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNDE İNTERNET BAĞIMLILIĞI VE SİBERZORBALIK DAVRANIŞLARI İLE İLİŞKİLİ DEĞİŞKENLERİN İNCELENMESİ**

USTA H. G., Gencer H.

INTERNATIONAL EDUCATIONALTECHNOLOGY SYMPOSIUM, 27 - 28 October 2017

- X. **A MATCHING MODEL TO MEASURE COMPLIANCE BETWEEN DEPARTMENT ANDSTUDENT**

TAKCI H., GÜRKAHAMAN K., USTA H. G., ÜNSAL E., YELKUVAN A. F.

3rd International Congress on Education Sciences and Learning Technology (ICESLT), 15 - 19 November 2017

- XI. **ÖĞRETMEN ÖZ YETERLİK ÖLÇEĞİ GEÇERLİK ÇALIŞMASI**

KÖSE İ. A., USTA H. G., YANDI A., OĞUL V. G.

Ist International Symposium of Silk Road Academic Studies, Nevşehir, Turkey, 21 - 23 September 2017

- XII. **FARKLI ÖLÇME DEĞİŞMEZLİĞİ İNCELEME YÖNTEMİ SONUÇLARININÖĞRETMEN ÖZ YETERLİK ÖLÇEĞİ KISA FORMU VERİLERİ ÜZERİNDE KARŞILAŞTIRILMASI**

KÖSE İ. A., SÜNBÜL Ö., USTA H. G., YANDI A., OĞUL V. G.

Ist International Symposium of Silk Road Academic Studies, Nevşehir, Turkey, 21 - 23 September 2017

- XIII. **PISA 2015 TÜRKİYE, FİNLANDİYA VE SİNGAPUR FEN BİLİMLERİ OKURYAZARLIĞI SONUÇLARI İLE İLİŞKİLİ DEĞİŞKENLERİN KARŞILAŞTIRILMASI**

KÖSE İ. A., USTA H. G., YANDI A., OĞUL V. G.

Ist International Symposium of Silk Road Academic Studies, Nevşehir, Turkey, 21 - 23 September 2017

- XIV. **ÖĞRETMEN ÖZ YETERLİK ÖLÇEĞİ KISA FORMUGEÇERLİK ÇALIŞMASI**

KÖSE İ. A., USTA H. G., YANDI A., OĞUL V. G.

Ist International Symposium of Silk Road Academic Studies, Nevşehir, Turkey, 21 - 23 September 2017

- XV. **ÖĞRETMEN ÖZ YETERLİLİK ÖLÇEĞİ ÖLÇME DEĞİŞMEZLİĞİNİNFARKLI YÖNTEMLERLE İNCELENMESİ**

KÖSE İ. A., USTA H. G., YANDI A., OĞUL V. G.

Ist International Symposium of Silk Road Academic Studies, Nevşehir, Turkey, 21 - 23 September 2017

- XVI. **ÖĞRETMEN ÖZ YETERLİLİK ÖLÇEĞİ DEĞİŞEN MADDEFONKSİYONLARININ MADDE TEPKİ KURAMI YÖNTEMLERİ İLE İNCELENMESİ**

KÖSE İ. A., ÖMÜR SÜNBÜL S., USTA H. G., YANDI A., OĞUL V. G.

Ist International Symposium of Silk Road Academic Studies, Nevşehir, Turkey, 21 - 23 September 2017

- XVII. **VARIABLES RELATED TO TEACHERS' ASSESSMENT QUALIFICATIONS AND ATTITUDES**

USTA H. G.

8th International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY), Porto, Portugal, 11 - 14 October 2017, vol.31, pp.609-620

- XVIII. **The University Student s Motivation Level on Learning English**

MEHDİYEV E., UĞURLU C. T., USTA H. G.

10th International Congress on Social Sciences, 23 - 24 September 2016

- XIX. **Universty students level of motivation in English languages learning**

MEHDİYEV E., UĞURLU C. T., USTA H. G.

ICSS 10 10th International Congress on Social Sciences, Madrid, Spain, 23 - 24 September 2016, vol.2

- XX. **The Universty students motivation level on learning English**
MEHDİYE E., UĞURLU C. T., USTA H. G.
ICSS 10 10th International Congress on Social Sciences, 23-24 September 2016, Madrid, İspanya, Madrid, Spain, 23 - 24 September 2016
- XXI. **The Effect of Mediator Variants on the Relation Between Teacher Moral and Student Achievement PISA 2012 Turkey**
USTA H. G., ULUMAN M.
The 10th Conference of The International Test Commission, 1 - 04 July 2016
- XXII. **İlkokuldaki Öğrenci Velilerinin Görev ve Sorumluluklarına İlişkin Görüşleri**
BOZPOLAT E., USTA H. G.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress (EJER-3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi), 31 May - 03 June 2016
- XXIII. **Sunum Yapma Becerilerinin Çok Yüzeyle Rasch Analizi ile Değerlendirilmesi**
KÖSE İ. A., USTA H. G., YANDI A.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016
- XXIV. **Students Perceptions Concerning the Assessment and Evaluation and Teaching Methods Used by Instructors**
USTA H. G., UĞURLU C. T., BOZPOLAT E., ŞİMŞEK A. S.
The WEI International Academic Conference on Education and Humanities in Prague, 30 - 31 May 2016
- XXV. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Konuşma Öz Yeterlik Becerilerini Yordayan Değişkenlerin Belirlenmesi**
BOZPOLAT E., USTA H. G.
Second International Symposium on Language Education and Teaching ISLET, 26 - 28 May 2016
- XXVI. **İngilizce dil öğreniminde karşılaşılan güçlüklerle İlişkin Öğrenci Görüşleri**
MEHDİYE E., USTA H. G., UĞURLU C. T.
1. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, 28 - 30 May 2015
- XXVII. **İngilizce dil öğreniminde Motivasyona İlişkin Öğrenci Görüşleri**
USTA H. G., MEHDİYE E., UĞURLU C. T.
1. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, 28 - 30 May 2015
- XXVIII. **Kadına Yönelik Şiddet Tutum Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik çalışması**
USTA H. G., KELEŞOĞLU S., ESEN Y.
Uluslararası Eğitim Kongresi: Gelecek İçin Eğitim (ICEFIC 2015), 13 - 15 May 2015
- XXIX. **Okul Büyüklüğü ile Öğrenci Başarısı Arasındaki İlişkide Aracı Değişkenlerin Etkisi PISA 2012 Türkiye**
USTA H. G., ŞİMŞEK A. S.
IV. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Uluslar arası Katılımlı), Turkey, 9 - 13 June 2014
- XXX. **Views Of University Academic Members And Students On The Absenteeism**
Simsek A. S., USTA H. G., KOÇ C., UĞURLU C. T.
Global Conference on Linguistics and Foreign Language Teaching (LINELT), Antalya, Turkey, 5 - 07 December 2013, vol.136, pp.527-531
- XXXI. **PISA 2003 Türkiye Matematik Okuryazarlığını etkileyen Duyuşsal Faktörler**
USTA H. G., ULUMAN M.
IMPS 2013, 23 - 26 July 2013
- XXXII. **Online Ölçme Uygulamalarına İlişkin Akademisyen Ve Öğrenci Görüşleri**
ULUMAN M., GÜNAL Y., USTA H. G.
1st International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 26 - 28 June 2013
- XXXIII. **Faculty of education students' views on absence attitudes**
UĞURLU C. T., KOÇ C., USTA H. G., Simsek A. S.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.3401-3408
- XXXIV. **PISA 2006 Sonuçlarına Göre Türk Öğrencilerin Fen Bilimleri Okuryazarlığı Performansları Arasındaki Farklılığı Belirleyen Duyuşsal Faktörler**

USTA H. G.

I.International Congress on Curriculum Instruction, 5 - 08 October 2011

XXXV. **PISA 2006 Sınavı Sonuçlarına Göre Türkiye deki Öğrencilerin Fen Okuryazarlığını Etkileyen Duyuşsal Faktörler**

USTA H. G., DEMİRTAŞLI R. N.

11th European Conference on Psychological Assessment, 31 August - 03 September 2011

Metrics

Publication: 78

Citation (WoS): 3

H-Index (WoS): 1