

Dr. Öğr. Üyesi GAMZE YAYLA ESKİCİ

Kişisel Bilgiler

E-posta: gyayla@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/gyayla>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-3799-9105

Yoksis Araştırmacı ID: 117901

Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), Türkiye 2012 - 2017

Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2009 - 2012

Lisans, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2005 - 2009

Yaptığı Tezler

Doktora, Birleştirme II tekniğinin ortaokul 5. sınıf öğrencilerinin yaşam becerilerine ve akademik başarılarına etkisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Zara Veysel Dursun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), 2017
Yüksek Lisans, Fen ve teknoloji öğretmenlerinin alternatif ölçme değerlendirme yöntem teknikleri ve uygulamaları hakkındaki görüş ve düşüncelerinin belirlenmesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Zara Veysel Dursun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), 2012

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2010

Verdiği Dersler

Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2019 - 2020

Fen - Teknoloji Programı ve Planlama, Lisans, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2016 - 2017

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2012 - 2013

Verdiği Kurs ve Eğitimler

Yayla Eskici G., Robotik Kodlama Eğitimi , 2023 - 2023

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Mühendislik Tasarım Becerilerinin İncelenmesi**
YAYLA ESKİCİ G.
Journal of Computer and Education Research, cilt.11, sa.22, ss.924-951, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **EVALUATION OF ENGINEERING DESIGN ACTIVITIES IN SCIENCE COURSEBOOKS IN TURKEY**
YAYLA ESKİCİ G.
IOJET, cilt.10, sa.4, ss.2581-2595, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Birleştirme II Tekniğinin Yaşam Becerileri Gelişimine Etkisi**
YAYLA ESKİCİ G., ÖZSEVGEÇ T.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.1148-1171, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **Thematic Content Analysis of Studies Related to Life Skills: A Meta-Synthesis Study**
YAYLA ESKİCİ G., ÖZSEVGEÇ T.
International e-Journal of Educational Studies, cilt.3, sa.5, ss.1-15, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Mental Models Pre Service Science Teachers about Basic Concepts in Chemistry**
YAYLA G., EYCEYURT TÜRK G.
Western Anatolia Journal of Educational Science, ss.284-294, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Nanoteknoloji**
ÖZSEVGEÇ T., YAYLA ESKİCİ G.
Fiziğin Bilim ve Teknolojideki Uygulamaları, Doç.Dr. Dündar Yener, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.175-189, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **DETERMINING THE OPINIONS OF SCIENCE AND PRIMARY MATHEMATICS TEACHER CANDIDATES TOWARDS THE NATURE OF SCIENCE**
YAYLA ESKİCİ G., DEMİRCİOĞLU H., GÜNGÖR SEYHAN H.
2. Uluslararası Disiplinlerarası Kadın Akademisyenler Kongresi, Sivas, Türkiye, 27 Nisan 2024
- II. **Çevre Eğitiminde Uygulanabilir Model Arayışı: Gelişmiş Ülkelerden Örnekler ve Türkiye**
YAYLA ESKİCİ G., ÖZSEVGEÇ T.
Uluslararası fen, matematik, girişimcilik ve teknoloji eğitimi kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.90-97
- III. **Eğitim Fakültesindeki Akademisyenlerin Girişimcilik Eğilimlerinin Belirlenmesi**
YAYLA ESKİCİ G., ÖZSEVGEÇ T.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.424-425
- IV. **Kodlama Öğretimi: Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi ve Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programlarının Kazanımlarının İncelenmesi**
YAYLA ESKİCİ G., ÖZSEVGEÇ T.
International Educational Technology Symposium, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Ekim 2017, ss.54-55
- V. **App Inventor ile Programlama Öğretiminin Mühendislik ve Tasarım Becerilerinin Gelişimi Açısından İncelenmesi**
YAYLA ESKİCİ G., ÖZSEVGEÇ T.
International Educational Technology Symposium, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Ekim 2017, ss.52-53
- VI. **Birleştirme II Tekniğinin Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi**
YAYLA ESKİCİ G., ÖZSEVGEÇ T.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.156

- VII. **Yaşam Becerileri İle İlgili Yapılan Çalışmaların Tematik İçerik Analizi: Bir Meta-Sentez Çalışması**
YAYLA ESKİCİ G., ÖZSEVGEÇ T.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.156
- VIII. **Birleştirme II Tekniğine Uygun Olarak Geliştirilen Rehber Materyalin Öğrenme Ortamına Etkisi**
YAYLA ESKİCİ G., ÖZSEVGEÇ T.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.407-408
- IX. **Birleştirme II Tekniğinin Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Yaşam Becerileri Gelişimine Etkisi**
YAYLA ESKİCİ G., ÖZSEVGEÇ T.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.405-406
- X. **Ortaokul 5 Sınıf Öğrencilerine Kazandırılması Gereken Yaşam Becerileri ve Bu Becerilerin Ölçülmesi**
YAYLA G., ÖZSEVGEÇ T.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, ss.285
- XI. **Birleştirme II Tekniği ve Yaşam Becerileri Arasındaki İlişkiye Tematik Bakış**
YAYLA G., ÖZSEVGEÇ T.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015
- XII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Kavramına İlişkin Zihin Haritalarının Analizi**
YAYLA G., ÖZSEVGEÇ T.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.674-675
- XIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri ve Probleme Dayalı Öğrenme Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
YAYLA G., ÖZSEVGEÇ T.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.481-488
- XIV. **7 Sınıf İnsan ve Çevre Ünitesine Yönelik Bir Eğitsel Oyun Geliştirilmesi ve Uygulanabilirliğinin Araştırılması**
CERRAH ÖZSEVGEÇ L., AYŞE T., ERDOĞAN A., TURAN BEKTAŞ B., KURTULUŞ N., YAYLA G.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014
- XV. **Mental Models of Pre Service Science Teachers About Basic Concepts in Chemistry**
YAYLA ESKİCİ G., EYCEYURT TÜRK G.
World Conference On New Trends In Science Education, 19 - 23 Eylül 2011, ss.48
- XVI. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ GÖRSEL DERSLİKLER HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**
YAYLA G., HANÇER A. H.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, cilt.1, ss.187-190
- XVII. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÇEVRE TUTUMLARININ BELİRLENMESİ**
ERGİN E., YAYLA G.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, cilt.1, ss.178-181
- XVIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOKLU ZEKÂ PROFİLLERİNİN BELİRLENMESİ**
YAYLA G., HANÇER A. H.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, cilt.1, ss.182-186
- XIX. **FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENLERİNİNTECRÜBELERİYLE ALTERNATİF ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YAKLAŞIMLARINAYÖNELİK YETERLİLİKLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**
YAYLA G.
International Conferance on New Trends In Education And Their Implications, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2011, ss.879-883
- XX. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA YER ALANBİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİ BSB KAZANIMLARININA YÖNELİKÖĞRETMENLER TARAFINDAN YAPILAN ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ**
YAYLA G., HANÇER A. H.
International Conferance on New Trends In Education And Their Implications, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2011, ss.681-691
- XXI. **Fen Ve Teknoloji Dersi Yeni Öğretim Müfredatındaki Teknolojik Tasarım KazanımlarınaYönelik Bir Çalışma**
AYVACI H. Ş., YAYLA G., abdüsselam z.

Metrikler

Yayın: 27