

Arş.Gör. GAMZE YAYLA ESKİCİ

Kişisel Bilgiler

E-posta: gyayla@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/gyayla>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Zara Veysel Dursun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), Türkiye 2012 - 2017

Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Zara Veysel Dursun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2009 - 2012

Lisans, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2005 - 2009

Yaptığı Tezler

Doktora, Birleştirme II tekniğinin ortaokul 5. sınıf öğrencilerinin yaşam becerilerine ve akademik başarılarına etkisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Zara Veysel Dursun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), 2017

Yüksek Lisans, Fen ve teknoloji öğretmenlerinin alternatif ölçme değerlendirme yöntem teknikleri ve uygulamaları hakkındaki görüş ve düşüncelerinin belirlenmesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Zara Veysel Dursun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), 2012

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2010

Verdiği Dersler

Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2019 - 2020

Fen - Teknoloji Programı ve Planlama, Lisans, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2016 - 2017

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2012 - 2013

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Birleştirme II Tekniğinin Yaşam Becerileri Gelişimine Etkisi

YAYLA ESKİCİ G., ÖZSEVGEÇ T.

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.1148-1171, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

II. Thematic Content Analysis of Studies Related to Life Skills: A Meta-Synthesis Study

YAYLA ESKİCİ G., ÖZSEVGEÇ T.

International e-Journal of Educational Studies, cilt.3, sa.5, ss.1-15, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

III. **Mental Models Pre Service Science Teachers about Basic Concepts in Chemistry**

YAYLA G., EYCEYURT TÜRK G.

Western Anatolia Journal of Educational Science, ss.284-294, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Nanoteknoloji**

ÖZSEVGEÇ T., YAYLA ESKİCİ G.

Fiziğin Bilim ve Teknolojideki Uygulamaları, Doç.Dr. Dünder Yener, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.175-189, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Çevre Eğitiminde Uygulanabilir Model Arayışı: Gelişmiş Ülkelerden Örnekler ve Türkiye**

YAYLA ESKİCİ G., ÖZSEVGEÇ T.

Uluslararası fen, matematik, girişimcilik ve teknoloji eğitimi kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.90-97

II. **Eğitim Fakültesindeki Akademisyenlerin Girişimcilik Eğilimlerinin Belirlenmesi**

YAYLA ESKİCİ G., ÖZSEVGEÇ T.

Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.424-425

III. **Kodlama Öğretimi: Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi ve Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programlarının Kazanımlarının İncelenmesi**

YAYLA ESKİCİ G., ÖZSEVGEÇ T.

International Educational Technology Symposium, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Ekim 2017, ss.54-55

IV. **App Inventor ile Programlama Öğretiminin Mühendislik ve Tasarım Becerilerinin Gelişimi Açısından İncelenmesi**

YAYLA ESKİCİ G., ÖZSEVGEÇ T.

International Educational Technology Symposium, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Ekim 2017, ss.52-53

V. **Birleştirme II Tekniğinin Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi**

YAYLA ESKİCİ G., ÖZSEVGEÇ T.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.156

VI. **Yaşam Becerileri İle İlgili Yapılan Çalışmaların Tematik İçerik Analizi: Bir Meta-Sentez Çalışması**

YAYLA ESKİCİ G., ÖZSEVGEÇ T.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.156

VII. **Birleştirme II Tekniğinin Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Yaşam Becerileri Gelişimine Etkisi**

YAYLA ESKİCİ G., ÖZSEVGEÇ T.

25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.405-406

VIII. **Birleştirme II Tekniğine Uygun Olarak Geliştirilen Rehber Materyalin Öğrenme Ortamına Etkisi**

YAYLA ESKİCİ G., ÖZSEVGEÇ T.

25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.407-408

IX. **Birleştirme II Tekniği ve Yaşam Becerileri Arasındaki İlişkiye Tematik Bakış**

YAYLA G., ÖZSEVGEÇ T.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015

X. **Ortaokul 5 Sınıf Öğrencilerine Kazandırılması Gereken Yaşam Becerileri ve Bu Becerilerin Ölçülmesi**

YAYLA G., ÖZSEVGEÇ T.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, ss.285

XI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri ve Probleme Dayalı Öğrenme Tutumları Arasındaki**

İlişkinin İncelenmesi

YAYLA G., ÖZSEVGEÇ T.

11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.481-488

XII. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Kavramına İlişkin Zihin Haritalarının Analizi

YAYLA G., ÖZSEVGEÇ T.

11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.674-675

XIII. 7 Sınıf İnsan ve Çevre Ünitesine Yönelik Bir Eğitsel Oyun Geliştirilmesi ve Uygulanabilirliğinin Araştırılması

CERRAH ÖZSEVGEÇ L., AYŞE T., ERDOĞAN A., TURAN BEKTAŞ B., KURTULUŞ N., YAYLA G.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014

XIV. Mental Models of Pre Service Science Teachers About Basic Concepts in Chemistry

YAYLA ESKİCİ G., EYCEYURT TÜRK G.

World Conference On New Trends In Science Education, 19 - 23 Eylül 2011, ss.48

XV. SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ GÖRSEL DERSLİKLER HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

YAYLA G., HANÇER A. H.

10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, cilt.1, ss.187-190

XVI. SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÇEVRE TUTUMLARININ BELİRLENMESİ

ERGİN E., YAYLA G.

10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, cilt.1, ss.178-181

XVII. ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOKLU ZEKÂ PROFİLLERİNİN BELİRLENMESİ

YAYLA G., HANÇER A. H.

10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, cilt.1, ss.182-186

XVIII. FEN BİLGİSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA YER ALAN BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİ BSB

KAZANIMLARININA YÖNELİK ÖĞRETMENLER TARAFINDAN YAPILAN ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ

YAYLA G., HANÇER A. H.

International Conference on New Trends In Education And Their Implications, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2011, ss.681-691

XIX. FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENLERİNİN TECRÜBELERİYLE ALTERNATİF ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YAKLAŞIMLARINAYÖNELİK YETERLİLİKLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

YAYLA G.

International Conference on New Trends In Education And Their Implications, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2011, ss.879-883

XX. Fen Ve Teknoloji Dersi Yeni Öğretim Müfredatındaki Teknolojik Tasarım Kazanımlarına Yönelik Bir Çalışma

AYVACI H. Ş. , YAYLA G., abdüsselam z.

IX. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.199