

## Dr.Öğr.Üyesi HATİCE YILDIZ

### Kişisel Bilgiler

E-posta: hayildiz@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/hayildiz>

### Eğitim Bilgileri

Doktora, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2007 - 2013

Yüksek Lisans, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2003 - 2006

Lisans, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1999 - 2003

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Üst biliş stratejilerinin öğretmen adaylarının üst bilişsel farkındalıklarına ve öz yeterliklerine etkisi, İnönü Üniversitesi, Kangal Köpeği Arş. ve Yetiş. Mrk, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013

Yüksek Lisans, YÖK/Dünya Bankası milli eğitimi geliştirme projesi kapsamında yer alan okul deneyimi II etkinliklerinin değerlendirilmesi (Sivas ili Cumhuriyet Üniversitesi örneği), Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2006

### Araştırma Alanları

Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim

### Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2003 - Devam Ediyor

### Verdiği Dersler

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020

Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2018 - 2019

Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2018 - 2019

Öğrenme Kuramları, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Eğitimde Program Dışı Etkinlikler, Lisans, 2019 - 2020

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020

Ölçme v Değerlendirme, Lisans, 2018 - 2019  
Proje, Yüksek Lisans, 2019 - 2020  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2018 - 2019  
Seminer Dersi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020  
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020  
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019  
Öğrenme Kuramları, Yüksek Lisans, 2019 - 2020  
Akademik Çeviri II, Yüksek Lisans, 2018 - 2019  
Seminer Dersi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020  
Kurum Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019  
Eğitimde Program Geliştirme, Yüksek Lisans, 2018 - 2019  
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2018 - 2019  
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2018 - 2019  
Eğitime Giriş, Lisans, 2018 - 2019  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2018 - 2019  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2018 - 2019  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2016 - 2017  
Program Geliştirme ve Değerlendirme - I, Yüksek Lisans, 2016 - 2017  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2016 - 2017  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2016 - 2017  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2015 - 2016  
Ölçme v Değerlendirme, Lisans, 2015 - 2016  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2016 - 2017  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2015 - 2016  
Öğretme ve Öğrenme Süreçleri, Yüksek Lisans, 2016 - 2017  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2016 - 2017  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2015 - 2016  
Program Geliştirme, Lisans, 2015 - 2016  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2014 - 2015  
Program Geliştirme ve Değerlendirme - II, Yüksek Lisans, 2014 - 2015  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2015 - 2016  
Davranış Bilimlerinde Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2015 - 2016  
Program Geliştirme, Lisans, 2015 - 2016  
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri, Lisans, 2014 - 2015  
Kurum Deneyimi, Lisans, 2014 - 2015  
Program ve Öğretimde Güncel Sorunlar, Yüksek Lisans, 2013 - 2014  
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2014 - 2015  
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2014 - 2015  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2014 - 2015  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2013 - 2014  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2013 - 2014  
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2014 - 2015  
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2014 - 2015  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2013 - 2014  
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2014 - 2015  
Bilim Tarihi, Lisans, 2013 - 2014  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2013 - 2014  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2013 - 2014

Bilim Tarihi, Lisans, 2013 - 2014

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2010 - 2011

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2010 - 2011

## Yönetilen Tezler

YILDIZ H., İlkokul 3. sınıf fen bilimleri dersi öğretim programının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, B.SOĞUK(Öğrenci), 2017

YILDIZ H., Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Çoklu Zekâ Algıları Ve Matematik Öğretim Programında Yer Alan Alana Özgü Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.CEYLAN(Öğrenci), 2016

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

### I. The Reflectors of Teaching Experiences: Diaries

KOÇ C., YILDIZ H.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.37, sa.164, ss.223-236, 2012 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

### I. İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİNİN İNGİLİZCE DERSİ EĞİTİM PROGRAMINA İLİŞKİN ALGILARININ METAFORLAR YOLUYLA İNCELENMESİ

YILDIZ H., KORKMAZGİL S.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.60, ss.302-330, 2021 (Hakemli Dergi)

### II. LİSANSÜSTÜ EĞİTİMDE GERİ BİLDİRİME İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ

YILDIZ H., BOZPOLAT E., HAZAR E.

Tarih Okulu Dergisi, cilt.14, sa.54, ss.3399-3437, 2021 (Hakemli Dergi)

### III. Lisansüstü eğitimde geri bildirimle ilişkin öğretim üyesi görüşleri

BOZPOLAT E., HAZAR E., YILDIZ H.

KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.8, sa.2, ss.370-396, 2021 (Hakemli Dergi)

### IV. Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Çoklu Zekâ Algıları ve Matematik Öğretim Programında Yer Alan Alana Özgü Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

YILDIZ H., CEYLAN M.

Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.28, sa.2, ss.777-792, 2020 (Hakemli Dergi)

### V. Öğretmen adaylarının yapılandırmacı öğretmen ve sınıf ortamına yönelik görüşlerinin metafor analizi ile incelenmesi

YILDIZ H.

Turkish Studies Educational Sciences, cilt.14, sa.4, ss.1971-1994, 2019 (Hakemli Dergi)

### VI. The Effect of Metacognitive Strategies on Prospective Teachers'xx Metacognitive Awareness and Self Efficacy Belief

YILDIZ H., AKDAĞ M.

Journal of Education and Training Studies, cilt.5, sa.12, ss.30-40, 2017 (Hakemli Dergi)

### VII. Orta okullarda akutulan seçmeli derslerin verimliliğine ilişkin öğretmen görüşleri

YILDIZ H., Çezik B.

Milli Eğitim, cilt.46, sa.216, ss.53-77, 2017 (Scopus)

### VIII. Öğretmen Adaylarının Mesleki Yeterliklerine İlişkin İnançları

DİLCİ T., YILDIZ H.

Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, cilt.1, 2012 (Hakemli Dergi)

### IX. Öğretmen adaylarının mesleki yeterliklerine ilişkin inançları

Dilci T., YILDIZ H.

Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.245-265, 2012 (Hakemli Dergi)

X. **İlköğretim Birinci Sınıf Öğretmenlerinin Öğrencilerde Dil Becerilerini Geliştirme Yeterliklerine İlişkin Görüşleri**

AKDAĞ M., YILDIZ H.

Kuramsal Eğitimbilim, cilt.4, sa.1, ss.50-70, 2011 (Hakemli Dergi)

XI. **Intel öğretmen hizmetiçi eğitim kursunun değerlendirilmesi**

ARIBAŞ S., YILDIZ H.

Milli Eğitim Dergisi, sa.41, ss.55-69, 2011 (Hakemli Dergi)

XII. **Cumhuriyetten Günümüze Lise Programlarının Atatürk İlke ve İnkılaplarını Genç Nesillere Benimsetmesi Bakımından Değerlendirilmesi**

Merter F., YILDIZ H.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.10, ss.1-27, 2010 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Öğretmen Adaylarının Meslek Öncesi Öğretmen Kimlik Algılarının İncelenmesi**

YILDIZ H.

Eğitim Yönetimi Araştırmaları, Uğurlu Celal Teyyar, Beycioğlu Kadir, Koşar Serkan, Kahraman Hilal, Köybaşı Şemin Fatma, Editör, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas, ss.491-504, 2018

II. **İngilizce Öğretmenlerinin Mesleki Özerkliklerine İlişkin Görüşleri**

KORKMAZGİL S., YILDIZ H.

Eğitim Yönetimi Araştırmaları, Uğurlu, Celal Teyyar Beycioğlu, Kadir Koşar, Serkan Kahraman, Hilal Köybaşı Şemin, Fatma, Editör, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas, ss.452-463, 2018

III. **Eğitimin İşlevleri**

Koç C., Uğurlu C. T., Usta H. G., Kızıloluk İ. H., Yıldız H., Şahin İ., Beycioğlu K., Yıldırım M. C., Sincar M., Ersoy M., et al. Eğitim Bilimine Giriş, Celal Teyyar Uğurlu, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.179-207, 2015

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Meslek Öncesi Öğretmen Kimliğinin İncelenmesi**

YILDIZ H.

13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.623-626

II. **İngilizce Öğretmenlerinin Mesleki Özerkliklerine İlişkin Görüşleri**

KORKMAZGİL S., YILDIZ H.

13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi (The 13th International Congress on Educational Administration), Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.897-899

III. **Öğretmen Adaylarının Yapılandırmacı Öğretmen ve Sınıf Ortamına Yönelik Görüşleri**

YILDIZ H.

IX. International Congress of Educational Research, 11 - 14 Mayıs 2017

IV. **Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Programlarının Demokrasi Kavramı ve Demokratik Değerleri İçermesi Bakımından İncelenmesi**

YILDIZ H.

IX. International Congress of Education Research, 11 - 14 Mayıs 2017

V. **Öğretmen adaylarının öğrenme stilleri ile öğrenme yaklaşımları arasındaki ilişki**

YILDIZ H.

I. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010

VI. **Bir İlköğretim Öğretmeninin Yeni Öğretim Programı Uygulamaları**

KARACA F., YILDIZ H.

I. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009

VII. **İlköğretim Birinci Sınıf Türkçe Dersinde Yer Alan Kazanımların Gerçekleşme Düzeyine İlişkin Öğretmen Görüşleri**

YILDIZ H.

I. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009

VIII. **Şehir merkezinde ve köyde görev yapan sınıf öğretmenlerinin iş doyum düzeylerinin karşılaştırılması (Sivas İli Örneği).**

YILDIZ H.

16. Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007

IX. **Okul Deneyimi II Dersi Hakkında Uygulama Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının Görüşleri (Sivas ili Cumhuriyet Üniversitesi Örneği)**

BATTAL N., YILDIZ H.

III. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2006

## **Metrikler**

Yayın: 25

Atıf (WoS): 11

H-İndeks (WoS): 1