

HAMDİ KARAKAŞ

ASSOC. PROF.

Email : hkarakas@cumhuriyet.edu.tr

Other Email : hamdikarakas58@yahoo.com.tr

Office Phone : [+90 0346 487 4689](tel:+9003464874689) Extension: 4689

International Researcher IDs

ScholarID: -tW-VcYAAAAJ

ORCID: 0000-0001-9209-4128

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAA-2972-2021

Yoksis Researcher ID: 52650

Biography

Hamdi KARAKAŞ was born in Sivas-Turkey in 1983. He completed his primary, secondary and high school education in Sivas. He graduated from Atatürk University Kazım Karabekir Faculty of Education, Department of Classroom Teaching in 2005. For more than seven years, he worked as a classroom teacher in the district and village schools of Sivas. In 2013, he was appointed as a lecturer at Sivas Cumhuriyet University Aşık Veysel Vocational School Child Development Department. Between 2012-2014, he completed his master's degree in Sivas Cumhuriyet University, Institute of Educational Sciences, Department of Educational Sciences; Between 2015-2018, he completed his doctorate in Gazi University, Institute of Educational Sciences, Department of Classroom Education. In March 2022, he was announced as an associate professor by UAK and he still continues to work as an associate professor in the same department. In his academic studies; He focused on basic education, classroom education, science education, teacher education. He is married and has two children.

Learning Knowledge

Doctorate 2015 - 2018	Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (Dr), Turkey
Postgraduate 2012 - 2014	Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (YI) (Tezli), Turkey
Undergraduate 2001 - 2005	Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Çevre-Enerji Konularına Yönelik Gerçekleştirilen Argümantasyon Temelli Öğretimin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Eleştirel Düşüncelerine, Akademik Başarılarına ve Argüman Oluşturma Becerilerine Etkisi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temel Eğitim, 2018

Postgraduate, OKUL ÖNCESİ EĞİTİME DEVAM EDEN ÖĞRENCİ BABALARININ AİLE KATILIM ÇALIŞMALARINA KATILIM

Academic Titles / Tasks

Associate Professor 2022 - Continues	Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü
Assistant Professor 2019 - 2022	Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü
Lecturer 2013 - 2019	Sivas Cumhuriyet University, Şarkışla Aşık Veysel Meslek Yüksekokulu, Çocuk Bakım Ve Gençlik Hizmetleri

Supported Projects

- Karakaş H., Kaya Özgül B., TUBITAK Project, TUBITAK 4005 - Innovative Classrooms, Sustainable Tomorrows: Classroom Teachers Develop Digital Stories Supported by Artificial Intelligence, 2024 - 2025
- Karakaş H., Girgin D., Karadağ Yılmaz R., Şentürk C., Batı K., Dedeoğlu H., Çelik S., Project Supported by Other Official Institutions, Öğrenme Kayıplarının Giderilmesi ve Temel Eğitimin Güçlendirilmesi, 2023 - 2024
- Karakaş H., Dedeoğlu H., Project Supported by Other Official Institutions, MEB Sürdürülebilir Yaşam için Eğitim Projesi, 2022 - 2024
- Karakaş H., Project Supported by Higher Education Institutions, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Öğretim Üyelerine Yönelik Kurumsal Araştırma ve Geliştirme Kapasitesinin Geliştirilmesi, 2022 - 2024
- Karakaş H., TUBITAK Project, 2223-B Yurt İçi Bilimsel Etkinlik Düzenleme Desteği - 16. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 2023 - 2023
- Törnük F., Karakaş H., Özcan M., Çidem İ., Dertli E., TUBITAK Project, TÜBİTAK 1002-C Doğal Afetler Odaklı Saha Çalışması - Depremzedelere Gönderilen Gıda Yardımlarının Güvenliği, Yeterliliği ve Tüketime Uygunluğu , 2023 - 2023
- Karakaş H., Geldi A., Çoşkun A., TUBITAK Project, TÜBİTAK 2209- İlkokul 4.Sınıf Öğrencilerinin Ekolojik Ayak İzini Küçültüyorum, 2022 - 2023
- Karakaş H., Seçil Karamuklu E., TUBITAK Project, TUBITAK 4008- Inclusive Experiences from Students to Teachers Project, 2022 - 2023
- Güleç S., Karakaş H., Uzun A., Yıldız A., AB IPA Project, Diamonds of The Steppe, 2021 - 2023
- Ayaz E., Karakaş H., TUBITAK Project, TÜBİTAK 4007 - Dicle Bilim Şenliği, 2022 - 2022

Awards

- Karakaş H., Teşekkür Belgesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, May 2021
- Karakaş H., 21. Yüzyılın Genç Eğitimcileri Ödülü, Eğitim Araştırmalar Birliği, April 2019

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, March, 2023

Academic Staff Examination, Academic Staff Examination, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, January, 2023

Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, October, 2022

Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Gazi Üniversitesi, June, 2022
Post Graduate, Post Graduate, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, June, 2022
Doctoral Examination, Doctoral Examination, İnönü Üniversitesi, June, 2022
Post Graduate, Post Graduate, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, March, 2022
Post Graduate, Post Graduate, Gazi Üniversitesi, May, 2021
Doctorate, Doctorate, Gazi Üniversitesi, February, 2021
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Gazi Üniversitesi, December, 2020
Academic Staff Examination, Academic Staff Examination, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, January, 2020
Doctorate, Doctorate, Gazi Üniversitesi, July, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, June, 2019
Academic Staff Examination, Academic Staff Examination, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, March, 2019

Taught Courses And Trainings

Karakaş H., Dedeoğlu H., Öztürk M. K., Erten S., Erbaş Y. H., Ergen G., Yolcu E., Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Farkındalık Semineri, 2023 - 2023

Articles Published in Other Journals

- Reflection of the Activities within the Scope of 1000 Eco-Friendly Schools Project on Primary School Students' Drawings**
Çınar B., Karakaş H.
The Journal of Turk-Islam World Social Studies, vol.11, no.40, pp.261-280, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- Senaryo Temelli Öğretimin İlkokul Öğrencilerinin Bilimsel Düşünme Alışkanlıklarına, Fen Bilimleri Dersi Tutumlarına ve Akademik Başarılarına Etkisi**
Öztürk S., Karakaş H.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, vol.37, no.3, pp.764-779, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- The Effect of STEM Activities on Primary School Students' Attitudes towards STEM**
Açıkyay N., Bircan M. A., Karakaş H.
International Journal of Research in Teacher Education, vol.14, no.2, pp.19-35, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- İlkokul Öğretmenlerinin Çevrimiçi Teknolojik Yeterlilikleri ve Pandemi Sürecindeki Uygulamalara İlişkin Görüşleri**
Şahinarslan E., Karakaş H.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.25, no.1, pp.49-78, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- Turkish Pre-Service Primary Teachers' Decisions on Various Socioscientific Issues: SEE-SEP Model-Analysis**
Karakaş H., Eyceyurt Türk G.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.7, no.14, pp.182-208, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kesirler Konusunda Hazırladıkları Soruların Bilişsel Seviyelerinin Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre Analizi**
Özçakır Sümen Ö., Karakaş H.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.11, no.3, pp.512-521, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- The effect of socioscientific issues-based discussion activities on the attitudes of primary school teacher candidates to the life science teaching**
Karakaş H.
Journal of Turkish Science Education, vol.19, no.1, pp.17-36, 2022 (Scopus)
- Argümantasyon tabanlı öğrenme yaklaşımına ilişkin sınıf öğretmenlerinin görüşleri**
Karakaş H.
Sivas Cumhuriyet University Educational Sciences Institute Journal, vol.1, no.1, pp.1-9, 2022 (Peer-Reviewed)

Journal)

9. **The effect of social skills-based activities on primary school students' critical thinking and empathic tendencies**
Merve S., Karakaş H.
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.13, no.3, pp.2789-2812, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
10. **Examination of critical thinking skills of prospective classroom teachers**
Karakaş H.
Üniversite Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.2, pp.209-219, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
11. **Birleştirilmiş sınıflarda öğretmen olmak: Sınıf öğretmenleri ile yapılan görüşme etkinliklerinin sınıf öğretmeni adaylarının öz-yeterlik algılarına etkisi**
Erbaş Y. H., Karakaş H.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.2, pp.481-496, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
12. **Socioscientific issues-based popular science readings with prospective classroom teachers**
Karakaş H.
Online Science Education Journal, vol.6, no.1, pp.1-16, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
13. **The Self-Efficacy of Classroom Teachers to Organize Educational Trips to Out-of-School Learning Environments**
Yurtdakal K., Karakaş H.
HAYEF: Journal of Education, vol.18, no.2, pp.295-322, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
14. **Presentation of Socio-Scientific Subjects to Students by Using Argumentation Process**
Karakaş H.
Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi, vol.8, no.23, pp.409-427, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
15. **The Effect Of Argumentation-Based Teaching Performed For Environment-Energy Issues On Critical Thinking Of Prospective Classroom Teachers**
Karakaş H., Sarıkaya R.
İlköğretim Online, vol.19, no.1, pp.366-383, 2020 (Scopus)
16. **Çevre-Enerji Konularına Yönelik Gerçekleştirilen Argümantasyon Temelli Öğretimin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Argüman Oluşturabilmelerine Etkisi**
Karakaş H., Sarıkaya R.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.38, pp.346-373, 2020 (ESCI)
17. **Sınıf Öğretmeni Adaylarına Yönelik Enerji Başarı Testi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Karakaş H., Sarıkaya R.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.27, no.4, pp.1403-1422, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
18. **An activity to increase ecological footprint awareness of primary school teacher candidates: Educational drama**
Karakaş H.
Research in Pedagogy, vol.9, no.1, pp.16-27, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
19. **A Metaphoric Study for Classroom Teacher Candidates in Socio-Scientific Issues Based Environmental Education Class: Nuclear Power Plant Example**
KARAKAŞ H.
International Journal of Progressive Education, vol.15, no.1, pp.44-60, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
20. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Plastik Atıklar ve Geri Dönüşüme Yönelik Tutumları**
Taş Divrik M., Karakaş H., Divrik B.
Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Dergisi, vol.21, no.2, pp.448-470, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
21. **Öğretmen Adaylarının Çokkültürlü Deneyimleri ve (Türkiye'deki) Kültürel ve Sosyal Gruplara Yönelik Düşünceleri**
KARAKAŞ H., Erbaş Y. H.
Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.5, no.9, pp.59-81, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
22. **4. Sınıf Üstün Yetenekli Öğrenciler ile Başarılı Akranlarının Problem Çözme Stratejilerinin Karşılaştırılması**

- Tertemiz N., Doğan A., Karakaş H.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.7, no.13, pp.161-183, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
23. **Sınıf Öğretmenlerinin Sınıfta Kullandıkları Bilgi İletişim Teknolojilerine Yönelik Olumsuz Tutumları Ve Yaşadıkları Sorunlar**
KARAKAŞ H., DOĞAN A.
Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.10, no.1, pp.629-652, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
24. **Akademisyenlere Göre Meslek Yüksekokullarındaki Sorunlar Ve Çözüm Önerileri: Cumhuriyet Üniversitesi Ve Gaziosmanpaşa Üniversitesi Örneği**
Karakaş H., Çidem İ.
Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Arastirmaları Dergisi, vol.12, no.1, pp.27-44, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
25. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Nükleer Enerji Kavramına Yönelik Düşünceleri Bağımsız Kelime İlişkilendirme Örneği**
Ayaz E., Karakaş H., Sarıkaya R.
Cumhuriyet Science Journal, vol.37, pp.43-52, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
26. **Geleneksel Gıdaların Okul Çağı Çocuklarının Beslenmesindeki Rolü Üzerine Bir Araştırma**
KARAKAŞ H., TÖRNÜK F.
Cumhuriyet Science Journal, vol.37, no.3, pp.292-302, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
27. **Etkinlik Temelli Eğitimin Üstün Yetenekli Öğrencilerin Ekolojik Ayak İzi Farkındalığı**
Karakaş H., Doğan A., Sarıkaya R.
Journal of Turkish Studies, vol.11, no.3, pp.1365, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
28. **İsteğe Bağlı Olarak İlkokula Kaydedilen Öğrencilerin Bitişik Eđik Yazı Çalışmalarında Karşılaştıkları Problemler**
Karakaş H., Dilci T.
Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama, vol.6, no.12, pp.101-122, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
29. **Etkili Sınıf Yönetimi Uygulamalarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
Doğan S., Uğurlu C. T., Karakaş H.
Gaziantep University Journal of Social Sciences, vol.13, no.4, pp.1097-1119, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- Yatılı ve Pansiyonlu Okul (YİBO, YBO, PİO) Uygulamaları**
KARAKAŞ H.
in: İlkokullarda Alternatif Eğitim Uygulamaları, Yaşaroğlu Cihat; Zengin Erdal, Editor, Vize Tek, Ankara, pp.35-51, 2023
- Sosyobilimsel Konular**
Karakaş H.
in: Güncel Gelişmeler Odağında Fen Öğretimi, Bozdemir-Yüzbaşıoğlu,Hafife; Ezberci-Çevik Ebru, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.137-162, 2022
- Start for sustainable development: Ecological footprint**
Karakaş H.
in: Transitioning to Quality Education, Jeronen,Eila, Editor, MDPI, Basel, pp.89-113, 2021
- İlkokulda Çevre Eğitimi Etkinlikleri**
Karakaş H.
in: Etkinlik Temelli Çevre Eğitimi, Taner ÇİFTÇİ,Aycan BULDUR, Editor, Vizetek Yayıncılık, Ankara, pp.270-292, 2020
- Çevre Eğitimiinde Kullanılan Yöntem ve Teknikler**
Karakaş H.
in: Etkinlik Temelli Çevre Eğitimi, Taner ÇİFTÇİ,Aycan BULDUR, Editor, Vizetek Yayınevi, Ankara, pp.135-164, 2020
- Sürdürülebilirlik ve Çevre**

KARAKAŞ H.

in: Farklı Disiplinlerde Sürdürülebilirlik, Karaca, Şükran, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.43-64, 2020

7. **Sürdürülebilirlik ve Çevre Eğitimi Uygulamaları**

KARAKAŞ H.

in: Farklı Disiplinlerde Sürdürülebilirlik, Karaca, Şükran, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.65-94, 2020

8. **Head Start: Sığınmacı Çocuklar İçin Alternatif Bir Erken Müdahale Programı**

KARAKAŞ H.

in: Eğitim Bilimlerinde Akademik Araştırmalar, Gülcan Mıhladı, Editor, Gece Kitaplığı, Ankara, pp.295-311, 2018

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

1. **Analysing Research on the Use of Digital Stories in Lessons: A Meta-Synthesis Study**

BEBEK A., KARAKAŞ H.

11th International "Baskent" Congress on Social, Humanities, Administrative and Educational Sciences, Ankara, Turkey, 8 - 10 February 2024, pp.157-172

2. **Okul Uygulama Bahçelerinin Öğrencilerin Çevre Tutumlarına ve Çevreye Karşı Sorumlu Davranışlarına Etkisi**

Özcan F., KARAKAŞ H.

21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS-2023), Antalya, Turkey, 9 - 12 November 2023

3. **STEM-FLIP Eğitiminin Sınıf Öğretmenlerinin Fen Bilimleri Öğretimi Özyeterlikleri ile Ters Yüz Öğrenme Özyeterlik Algularına Etkisinin İncelenmesi**

BİRCAN M. A., NACAROĞLU O., KARAKAŞ H.

21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS-2023), Antalya, Turkey, 9 - 12 November 2023

4. **İlkokul Türkçe Ders Kitaplarının Çevre Eğitimi Bağlamında Değerlendirilmesi**

BEBEK A., KARAKAŞ H.

"The Key to Global Life, Digital Change of Nature" Learning Festival & Symposium, Tokat, Turkey, 12 - 15 October 2023

5. **Dördüncü Sınıf Öğrencilerine Sağlık Okuryazarlığı Kazandırma: Oyunlaştırma**

Yılmaz Can S., KARAKAŞ H.

XVI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Sivas, Turkey, 26 - 29 October 2023, pp.89

6. **SEDEP Çizgi Filmlerinin İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Değer Algularına Etkisi**

ÖZTÜRK S., KARAKAŞ H.

XVI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Sivas, Turkey, 26 - 29 October 2023, pp.87

7. **Sınıf Öğretmenlerinin STEM Eğitimi Hakkındaki Görüşleri**

Yılmaz Can S., Karakaş H.

Sivas II. International Conference on Scientific and Innovation Research, Sivas, Turkey, 15 - 17 September 2023, pp.1371-1383

8. **Sınıf Öğretmenlerinin Ekolojik Ayak İzi Farkındalık Düzeyleri**

Açıkay N., Karakaş H.

Sivas II. International Conference on Scientific and Innovation Research, Sivas, Turkey, 15 - 17 September 2023, pp.709-723

9. **Yöresel Türkülerin ve Şiirlerin İlkokul Öğrencilerinin Yaşadıkları Çevreyi Tanımlarındaki Etkisi**

Altan H. G., KARAKAŞ H.

2. International Congress On Environment, Disaster And Forest, Adana, Turkey, 2 - 03 December 2022, pp.1-8

10. **Doğada Hayat Ünitesi Kapsamında Gerçekleştirilen Etkinliklerin İlkokul İkinci Sınıf Öğrencilerinin Ekolojik Ayak İzi Farkındalıklarına Etkisi**

Erden Ü., KARAKAŞ H.

20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS 2022), Antalya, Turkey, 14 - 17 November 2022

11. **Senaryo Temelli Öğretimin İlkokul Öğrencilerinin Bilimsel Düşünme Alışkanlıklarına ve Fen Bilimleri Dersi Tutumlarına Etkisi**

Öztürk S., KARAKAŞ H.

ULUSLARARASI ÇOCUK SEMPOZYUMU "Disiplinlerarası Perspektifte Çocuk", Sinop, Turkey, 16 - 18 May 2022, pp.30-31

12. **Sınıf Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konulara Yönelik Algularının Bağımsız Kelime İlişkilendirme Testi Aracılığı İle Belirlenmesi**
Kılıç M., Karakaş H.
10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES, Sivas, Turkey, 18 - 20 July 2022, pp.464-488
13. **STEM Temelli Tahmin Et-Gözle-Açıkla Stratejisi İle İşlenen "Çevremizdeki Işık Ve Sesler" Ünitesine İlişkin İlkokul Öğrencilerinin Bilişsel Yapılarının İncelenmesi**
Dönmez Z., Karakaş H.
10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES, Sivas, Turkey, 18 - 20 July 2022, pp.446-463
14. **Hayat Bilgisi Öğretiminde 5E Öğrenme Modelinin Kullanıma Yönelik Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşleri**
Yıldırım G., Karakaş H.
19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2021), Şanlıurfa, Turkey, 12 - 14 November 2021, pp.123-126
15. **Sınıf Öğretmenlerinin Argümantasyon Tabanlı Öğrenme Yaklaşımına İlişkin Görüşleri**
KARAKAŞ H.
3. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi (FGMTEK2021), Bursa, Turkey, 30 September - 03 October 2021, pp.356-357
16. **Sosyal Beceri Temelli Etkinliklerin İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Düşüncelerine ve Empatik Eğilimlerine Etkisi**
Merve S., KARAKAŞ H.
VIII. International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2021), Aksaray, Turkey, 07 July 2021, pp.1106-1007
17. **İlkokul Fen Bilimleri Dersinin Temel Hayat Yeterlilikleri Çerçevesinde Sınıf Öğretmeni Adaylarının Değerlendirilmesi**
KARAKAŞ H.
XIII International Congress Of Educational Research, Hatay, Turkey, 3 - 06 September 2020
18. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Kaynaştırma/Bütünleştirme Öğrencilerinin Eğitiminde 'Kolaylaştırıcı Kişi' Uygulamasına İlişkin Paydaş Görüşleri.**
İŞCEN KARASU F., KARAKAŞ H.
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bursa, Turkey, 16 - 18 October 2020
19. **İlkokullarda Uygulanan Kapsamlı/Gelişimsel Rehberlik Programı'nın Sınıf ve Rehber Öğretmenleri Tarafından Değerlendirilmesi.**
Merve S., KARAKAŞ H.
VII. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Eskişehir, Turkey, 10 - 13 September 2020
20. **Sürdürülebilir Kalkınma Temelinde Paris İklim Anlaşmasına Yönelik Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşleri**
Karakas H.
3. Uluslararası UNİDOKAP Karadeniz Sempozyumu "Sürdürülebilir Tarım ve Çevre", Tokat, Turkey, 21 - 23 June 2019, pp.32-44
21. **Grup Etkinlikleri Sonrası Sınıf Öğretmeni Adaylarının Savunduğu Argümanlardaki Değişikliklere İlişkin Görüşleri**
KARAKAŞ H., SARIKAYA R.
XII International Congress Of Educational Research, "Teacher Education Policy In The 21st Century: Evidence, Research And Praxis", Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019
22. **Öğretmen Yetiştirme Programlarında Yer Alan Öğretmenlik Uygulamalarına Karşılaştırılmalı Bir Bakış: Türkiye ve OECD Ülkeleri Örneği**

Sözer M. A., Karakaş H.

2. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Turkey, 7 - 08 December 2018, vol.2, pp.721-744

23. **İlkokullarda Fen Okuryazarlığının GeliştirilmesindeBiyografilerin Kullanılması**
KARAKAŞ H.
V. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 13 - 14 December 2018
24. **İlkokullarda Fen ve Mühendislik Uygulamalarına Legolarla Başlama**
KARAKAŞ H.
Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sivas, Turkey, 27 - 28 September 2017, pp.68-69
25. **Suriyeli Sığınmacı Çocukların Eğitiminde Alternatif Bir Program: Heat Start**
KARAKAŞ H.
International Conference; The West of The East, The East of The West, Prag, Czech Republic, 4 - 06 July 2017, pp.431-432
26. **Öğretmen Adaylarının Çok Kültürlü Deneyimleri ve Çok Kültürlülük Hakkındaki Düşünceleri**
ERBAŞ Y. H., KARAKAŞ H.
International Social Science and Humanities Berlin Conference (IARSP), Berlin, Germany, 18 - 21 May 2017, pp.64
27. **Sınıf Öğretmenlerinin Sınıfta Kullandıkları Bilgi İletişim Teknolojilerine Yönelik Olumsuz Tutumları ve Yaşadıkları Sorunlar**
KARAKAŞ H., DOĞAN A.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK 2017), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.3434
28. **Sınıf Öğretmeni Adaylarına Çevre Farkındalığı Kazandırmada Sosyo-Bilimsel Konuların Önemi**
Karakaş H.
International Congress Of Eurasian Social Sciences, Antalya, Turkey, 6 - 08 April 2017, pp.113-114
29. **Öğretmen Yetiştirme Uygulamalarının Meslek Yüksekokulları Staj Faaliyetlerine Uyarlanması Üzerine Bir Tartışma**
KARAKAŞ H.
Uluslararası Yükseköğretimde Mesleki Eğitim ve Öğretim Sempozyumu, 12 - 15 October 2016
30. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Nükleer Enerji Kavramına Yönelik Düşünceleri Bağımsız Kelime İlişkilendirme Örneği**
AYAZ E., KARAKAŞ H., SARIKAYA R.
X. International Workshop On Nuclear Structure Properties, Sivas, Turkey, 1 - 03 September 2016
31. **Akademisyenlerin Meslek Yüksekokullarındaki Sorunlara Bakışı ve Geliştirdikleri Çözüm Önerileri**
KARAKAŞ H., ÇİDEM İ.
5th International Vocational Schools Symposium, 18 - 20 May 2016, vol.2, pp.383-392
32. **Meslek Yüksekokullarına Sınavlı Ve Sınavsız Geçiş Uygulaması ile Yerleşen Öğrencilerin Akademik Başarılarının Karşılaştırılması**
KARAKAŞ H., ÇİDEM İ.
5th International Vocational Schools Symposium, 18 - 20 May 2016
33. **Dördüncü Sınıfa Devam Eden Üstün Yetenekli Öğrenciler İle BaşarılıÖğrencilerin Rutin Olmayan Problem Çözümlerinin İncelenmesi**
TERTEMİZ N., KARAKAŞ H., DOĞAN A.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016
34. **Türk Eğitim Sisteminde Bir Gerçek Birleştirilmiş Sınıflar**
KARAKAŞ H., İREM Y.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 24 April 2016
35. **Değerler Eğitimi Etkinliklerinin Okul Öncesi Öğretmenlerine Göre Değerlendirilmesi Nitel Bir Çalışma**
KARAKAŞ H.
Eğitimde Gelecek Arayışları: Dünden Bugüne Türkiye’de Beceri, Ahlak Ve Değerler Eğitimi Uluslararası Sempozyumu, Bartın, Turkey, 16 - 18 April 2015, vol.1, pp.623-649
36. **Okul Öncesi Dönemde Reggio Emilia Yaklaşımı**
KARAKAŞ H., BİLBAY A.

Uluslararası Eğitimde Değişimler ve Yeni Yönelimler Sempozyumu, Konya, Turkey, 22 - 24 November 2013

37. **Prospective Teachers Views Related To The Teaching Practice Process**

KARAKAŞ H.

Paedeia Conference, Ankara, Turkey, 21 - 23 October 2015, pp.27

38. **A way for protection of school age children from unhealthy foods Traditional foods**

KARAKAŞ H., TÖRNÜK F.

The 3rd International Symposium on Traditional Foods From Adriatic to Caucasus, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 1 - 04 October 2015, pp.44

39. **Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Ders Programına Yeni Ders Önerisi Değerler Eğitimi ve Uygulamaları**

KARAKAŞ H., İREM Y., BİLBAY A.

Uluslararası İnsani Değerlerin Yeniden İnşası Sempozyumu, Erzurum, Turkey, 19 - 21 June 2014, vol.1, pp.205-219

40. **İsteğe Bağlı Olarak Okula Kaydedilen Öğrencilere Bitişik Eğitim Yazı Öğretiminde Karşılaşılan Problemler**

KARAKAŞ H., DİLCİ T., DOĞAN A.

XIV. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Turkey, 21 - 23 May 2015, pp.135

41. **Sınıf yönetiminde öğretmen davranışları Nitel bir çalışma**

UĞURLU C. T., DOĞAN S., KARAKAŞ H.

12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın., Turkey, 23 - 25 May 2013, pp.303-308

42. **Sınıf Yönetiminde Öğretmen Davranışları: Nitel Bir Çalışma**

UĞURLU C. T., DOĞAN S., KARAKAŞ H.

12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Aydın, Turkey, 23 - 25 May 2013, pp.303-308

Artistic Activity

KARAKAŞ H., Oyuncak Kumbarası Kampanyası ve Öğretim Materyalleri Sergisi, May 2016

Academic and Administrative Experience

2022 - Continues	Faculty Management Board Member	Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi
2021 - Continues	Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi	Sivas Cumhuriyet University, Rektörlük, Rektörlük
2020 - Continues	Yükseköğretim Kurulu Üyesi	Sivas Cumhuriyet University, Divriği Nuri Demirağ Meslek Yüksek Okulu
2021 - 2024	Vice Dean	Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü
2019 - 2021	Deputy Head of Department	Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2019 - 2021	Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi	Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü
2019 - 2021	Assistant Director of the Institute	Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü

2016 - 2017	Assistant Director of Vocational School	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Şarkışla Aşık Veysel Meslek Yüksekokulu
2014 - 2016	Assistant Director of Vocational School	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Şarkışla Aşık Veysel Meslek Yüksekokulu

Courses

Sosyal Bilgiler Öğretimi, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Çevre Sorunları ve İlkokullarda Çevreye Yönelik Etkinlikler, Postgraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Çevre Eğitimi, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Hayat Bilgisi Öğretimi, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
İlkokulda Drama, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
İlkokullarda Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Postgraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Davranış Bilimlerinde İstatistik, Postgraduate, 2019 - 2020

Advising Theses

Karakaş H., The Effect of Argumentation-Based Teaching on Primary School Fourth Grade Students' Attitudes Towards Socioscientific Subjects, Postgraduate, M.KILINÇ(Student), Continues
Karakaş H., The Effect of Scenario-Based Teaching in the Context of Socioscientific Issues on Decision-Making Skills, Life Science Attitudes and Academic Achievement of Primary School Students, Postgraduate, S.ÖZTÜRK(Student), Continues
Karakaş H., Classroom Teachers' Opinions on the Use of Virtual Museums in Primary Schools, Postgraduate, S.YILMAZ(Student), Continues
Karakaş H., İLKOKULLARDA TAŞIMALI EĞİTİMDE KARŞILAŞILAN SORUNLAR: ÖĞRETMEN,ÖĞRENCİ, VELİ VE İDARECİ GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Postgraduate, M.NEZİHE(Student), Continues
Karakaş H., Sınıf öğretmenlerinin çevre bilincine sahip olma durumları ile sürdürülebilir çevre tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, Z.DÖNMEZ(Student), Continues
Karakaş H., Primary School Students' Awareness, Attitudes and Responsible Behaviours towards the Environment, Postgraduate, A.YORULMAZ(Student), Continues
Karakaş H., Sınıf Öğretmeni Adaylarının Akademik Erteleme Davranışları ile Üstbilişleri Arasındaki İlişki, Postgraduate, A.BEBEK(Student), Continues
Karakaş H., Sınıf Öğretmenlerinin Çevrimiçi Teknolojilere Yönelik Öz Yeterlik Algıları ve COVID-19 Pandemi Sürecine İlişkin Görüşleri, Postgraduate, E.ŞAHİNARSLAN(Student), 2022
Karakaş H., The Effect of Social Skills Based Activities on Critical Thinking and Empathic Tendencies of Primary School Students, Postgraduate, M.SAYGIN(Student), 2022

Advising Graduates (Non-Thesis)

Karakaş H., Sınıf Öğretmenlerinin Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Eğitim Programları ve Kariyer Basamakları Sürecine İlişkin Görüşleri, Masters (Non-Thesis), G.ŞAKŞAK(Student), 2023
Karakaş H., Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenlerinin Gezi Düzenleyebilme Öz-Yeterlik İnançları, Masters (Non-Thesis), K.YURTTAKAL(Student), 2020
Karakaş H., İlkokullarda Çevre Eğitimine Yönelik Gerçekleştirilen Etkinliklerinin Okul Yöneticileri Tarafından Değerlendirilmesi, Masters (Non-Thesis), İ.EKİNCİ(Student), 2020
Karakaş H., Bilim Şenliklerinin Uygulanışına Yönelik Ortaokul Yöneticilerinin Görüşleri, Masters (Non-Thesis), M.DABAK(Student), 2020

Activities in Scientific Journals

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Committee Member, 2019 - Continues
Sivas Cumhuriyet Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi (CEBED), First Editor, 2021 - 2023

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Sınıf Öğretmeni Eğitimcileri Derneği (SÖED), Member, 2019 - Continues, Turkey
Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği (FEAD), Member, 2017 - Continues, Turkey

Scientific Refereeing

Project Supported by Other Official Institutions, Milli Eğitim Bakanlığı, Turkey, June 2023
Pamukkale Eğitim Fakültesi Dergisi, Journal Indexed in ESCI, April 2022
TUBITAK Project, 2237 - Program for Supporting Project Training Activities, Sivas Cumhuriyet University, Turkey, April 2022
Project Supported by Other Official Institutions, Sivas Cumhuriyet University, Turkey, March 2022
CULTURAL STUDIES OF SCIENCE EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, January 2022
TUBITAK Project, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Sivas Cumhuriyet University, Turkey, October 2021
TUBITAK Project, 1002 - Quick Support Program, Sivas Cumhuriyet University, Turkey, September 2021
Journal of Turkish Science Education, Other Indexed Journal, April 2021
TUBITAK Project, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Sivas Cumhuriyet University, Turkey, March 2021
Project Supported by Other Official Institutions, Tokat - Amasya - Sivas, Turkey, September 2020
E-İLKÖĞRETİM ONLİNE (ELEKTRONİK), Other Indexed Journal, November 2019
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, August 2019
AKDENİZ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, August 2019
Educational Policy Analysis and Strategic Research (EPASR), Other Indexed Journal, July 2019
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, June 2019
International Journal of Progressive Education (IJPE), Other Indexed Journal, January 2019

Tasks In Event Organizations

Karakaş H., MEB Temel Eğitimde Öğrenme Kayıplarının Giderilmesi ve Öğretimin Güçlendirilmesi Projesi, Workshop Organization, Ankara, Turkey, Aralık 2023
Karakaş H., Erbaş Y. H., Riedler Eryaman M., XVI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Scientific Congress, Sivas, Turkey, Ekim 2023
Karakaş H., Ortak Akıllara Yarınlar Sivas Çalıştayı-Eğitim Oturumu, Workshop Organization, Sivas, Turkey, Şubat 2020
Karakaş H., Gençlik ve Spor Çalıştayı, Workshop Organization, Sivas, Turkey, Şubat 2020
Karakaş H., Benim Belediyem Gençlik Çalıştayı, Workshop Organization, Sivas, Turkey, Ocak 2020

Mobility Activity

Erasmus Programme, Lecturing, Tebriz Azad Üniversitesi, Iran, 2023 - 2023
Erasmus Programme, Lecturing, EIA University, Colombia, 2021 - 2021
Erasmus Programme, Lecturing, Université de Sfax, Tunisia, 2021 - 2021
Erasmus Programme, Lecturing, Universidad de Huelva, Spain, 2017 - 2017

Metrics

Publication: 79

Citation (WoS): 12

Citation (Scopus): 10

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1

Congress and Symposium Activities

eTwinning Öğretmen Eğitimi Akademisi Çalıştayı, Working Group, Trabzon, Turkey, 2021

14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFMEK2021), Attendee, Burdur, Turkey, 2021

14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFMEK2021), Attendee, Burdur, Turkey, 2021

Invited Talks

Ekolojik Ayak İzi ve Sürdürülebilirlik, Seminar, TÜBİTAK Bilim Söyleşileri, Turkey, November 2023

TÜBİTAK Bilim Söyleşileri, Seminar, TÜBİTAK, Turkey, May 2022

TÜBİTAK - Bilim Söyleşileri, Seminar, TÜBİTAK, Turkey, May 2022

YÖK Sanal Fuar, Conference, YÖK, Turkey, August 2021

Kariyer Diyalogları, Seminar, Sivas İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Turkey, May 2021

Eğitim Bilimleri Alanında Çevrim İçi Proje Bilgilendirme Günleri, Seminar, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Turkey, April 2021

Çevrimiçi Öğretmen Kariyer Günleri, Workshop, Sivas İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Turkey, February 2021

DKAP Öğretmen Gelişim Programı, Seminar, Sivas İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Turkey, December 2019

BİLİM SÖYLEŞİLERİ, Conference, TÜBİTAK, Turkey, December 2019

BİLİM SÖYLEŞİLERİ, Conference, TÜBİTAK, Turkey, November 2019

BİLİM SÖYLEŞİLERİ, Conference, TÜBİTAK, Turkey, June 2019

PANEL - Tarihi ve Mümtaz Şahsiyetleri Nesillerimize Nasıl Tanıtmalıyız?, Workshop, Sivas İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Turkey, May 2018

Kız Çocuklarının Okutulması ve Eğitiminin Önemi, Workshop, İsmet Yılmaz Fen Lisesi / Şarkışla - Sivas, Turkey, November 2016

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training For Primary School, Teacher Training

Representation and Promotion Activities

Institutional Promotion, Yükseköğretim Kurulu, Turkey, Ankara, 2021 - 2021

Non Academic Experience

National Education Directorate, Milli Eğitim Bakanlığı, Sivas İl Milli Eğitim Müdürlüğü