

HAMDİ KARAKAŞ

DOÇ. DR.

E-posta : hkarakas@cumhuriyet.edu.tr

Diğer E-posta : hamdikarakas58@yahoo.com.tr

İş Telefonu : +90 0346 487 4689 Dahili: 4689

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: -tW-VcYAAAAJ

ORCID: 0000-0001-9209-4128

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAA-2972-2021

Yoksis Araştırmacı ID: 52650

Biyografi

Hamdi KARAKAŞ, 1983 yılında Sivas-Türkiye'de doğdu. İlk, orta ve lise eğitimini Sivas'ta tamamladı. Lisans derecesini 2005 yılında Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği bölümünden mezun oldu. Yedi yıldan fazla bir süre, Sivas'ın ilçe ve köy okullarında sınıf öğretmeni olarak çalıştı. 2013 yılında Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Aşık Veysel Meslek Yüksek Okulu Çocuk Gelişimi bölümüne öğretim görevlisi olarak atandı. 2012-2014 yılları arasında Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalında yüksek lisans eğitimini; 2015-2018 yılları arasında Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Sınıf Eğitimi Anabilim Dalında doktora eğitimini tamamladı. 2019 yılı Mart ayında Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesine doktor öğretim üyesi olarak atandı. Mart 2022'de ise ÜAK tarafından doçent olarak ilan edildi ve halen aynı bölümde doçent kadrosuyla görevine devam etmektedir. Akademik çalışmalarında; temel eğitim, sınıf eğitimi, fen eğitimi, öğretmen eğitimi konuları üzerine yoğunlaşmıştır. Evli ve iki çocuk babasıdır.

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2015 - 2018	Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (Dr), Türkiye
Yüksek Lisans 2012 - 2014	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (YI) (Tezli), Türkiye
Lisans 2001 - 2005	Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Çevre-Enerji Konularına Yönelik Gerçekleştirilen Argümantasyon Temelli Öğretimin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Eleştirel Düşüncelerine, Akademik Başarılarına ve Argüman Oluşturma Becerilerine Etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temel Eğitim, 2018

Yüksek Lisans, OKUL ÖNCESİ EĞİTİME DEVAM EDEN ÖĞRENCİ BABALARININ AİLE KATILIM ÇALIŞMALARINA KATILIM

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr. 2022 - Devam Ediyor	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi 2019 - 2022	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü
Öğretim Görevlisi 2013 - 2019	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Şarkışla Aşık Veysel Meslek Yüksekokulu, Çocuk Bakım Ve Gençlik Hizmetleri

Desteklenen Projeler

- Karakaş H., Kaya Özgül B., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 4005 - Yenilikçi Sınıflar, Sürdürülebilir Yarınlar: Sınıf Öğretmenleri Yapay Zekâ Destekli Dijital Hikâyeler Geliştiriyor, 2024 - 2025
- Karakaş H., Girgin D., Karadağ Yılmaz R., Şentürk C., Batı K., Dedeoğlu H., Çelik S., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Öğrenme Kayıplarının Giderilmesi ve Temel Eğitimin Güçlendirilmesi, 2023 - 2024
- Karakaş H., Dedeoğlu H., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, MEB Sürdürülebilir Yaşam için Eğitim Projesi, 2022 - 2024
- Karakaş H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Öğretim Üyelerine Yönelik Kurumsal Araştırma ve Geliştirme Kapasitesinin Geliştirilmesi, 2022 - 2024
- Karakaş H., TÜBİTAK Projesi, 2223-B Yurt İçi Bilimsel Etkinlik Düzenleme Desteği - 16. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 2023 - 2023
- Törnük F., Karakaş H., Özcan M., Çidem İ., Dertli E., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 1002-C Doğal Afetler Odaklı Saha Çalışması - Depremzedelere Gönderilen Gıda Yardımlarının Güvenliği, Yeterliliği ve Tüketime Uygunluğu , 2023 - 2023
- Karakaş H., Geldi A., Çoşkun A., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 2209- İlkokul 4.Sınıf Öğrencilerinin Ekolojik Ayak İzini Küçültüyorum, 2022 - 2023
- Karakaş H., Seçil Karamuklu E., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 4008- Öğrenciden Öğretmene Kapsayıcı Yaşantılar Projesi, 2022 - 2023
- Güleç S., Karakaş H., Uzun A., Yıldız A., AB IPA Projesi, Diamonds of The Steppe, 2021 - 2023
- Ayaz E., Karakaş H., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 4007 - Dicle Bilim Şenliği, 2022 - 2022

Ödüller

- Karakaş H., Teşekkür Belgesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Mayıs 2021
- Karakaş H., 21. Yüzyılın Genç Eğitimcileri Ödülü, Eğitim Araştırmalar Birliği, Nisan 2019

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Mart, 2023
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Ocak, 2023
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Ekim, 2022

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Gazi Üniversitesi, Haziran, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Haziran, 2022
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, İnönü Üniversitesi, Haziran, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Mart, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Gazi Üniversitesi, Mayıs, 2021
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Gazi Üniversitesi, Şubat, 2021
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Gazi Üniversitesi, Aralık, 2020
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Ocak, 2020
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Gazi Üniversitesi, Temmuz, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Haziran, 2019
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Mart, 2019

Verdiği Kurs ve Eğitimler

Karakaş H., Dedeoğlu H., Öztürk M. K., Erten S., Erbaş Y. H., Ergen G., Yolcu E., Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Farkındalık Semineri, 2023 - 2023

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Çevre Dostu 1000 Okul Projesi Kapsamında Yapılan Etkinliklerin İlkokul Öğrenci Çizimlerine Yansıması**
Çınar B., Karakaş H.
The Journal of Turk-Islam World Social Studies, cilt.11, sa.40, ss.261-280, 2024 (Hakemli Dergi)
- Senaryo Temelli Öğretimin İlkokul Öğrencilerinin Bilimsel Düşünme Alışkanlıklarına, Fen Bilimleri Dersi Tutumlarına ve Akademik Başarılarına Etkisi**
Öztürk S., Karakaş H.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, cilt.37, sa.3, ss.764-779, 2023 (Hakemli Dergi)
- The Effect of STEM Activities on Primary School Students' Attitudes towards STEM**
Açıkyay N., Bircan M. A., Karakaş H.
International Journal of Research in Teacher Education, cilt.14, sa.2, ss.19-35, 2023 (Hakemli Dergi)
- İlkokul Öğretmenlerinin Çevrimiçi Teknolojik Yeterlilikleri ve Pandemi Sürecindeki Uygulamalara İlişkin Görüşleri**
Şahinarslan E., Karakaş H.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.49-78, 2023 (Hakemli Dergi)
- Turkish Pre-Service Primary Teachers' Decisions on Various Socioscientific Issues: SEE-SEP Model-Analysis**
Karakaş H., Eyceyurt Türk G.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.7, sa.14, ss.182-208, 2022 (Hakemli Dergi)
- Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kesirler Konusunda Hazırladıkları Soruların Bilişsel Seviyelerinin Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre Analizi**
Özçakır Sümen Ö., Karakaş H.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.512-521, 2022 (Hakemli Dergi)
- The effect of socioscientific issues-based discussion activities on the attitudes of primary school teacher candidates to the life science teaching**
Karakaş H.
Journal of Turkish Science Education, cilt.19, sa.1, ss.17-36, 2022 (Scopus)
- Argümantasyon tabanlı öğrenme yaklaşımına ilişkin sınıf öğretmenlerinin görüşleri**
Karakaş H.
Sivas Cumhuriyet University Educational Sciences Institute Journal, cilt.1, sa.1, ss.1-9, 2022 (Hakemli Dergi)

9. **The effect of social skills-based activities on primary school students' critical thinking and empathic tendencies**
Merve S., Karakaş H.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.13, sa.3, ss.2789-2812, 2021 (Hakemli Dergi)
10. **Examination of critical thinking skills of prospective classroom teachers**
Karakaş H.
Üniversite Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.209-219, 2021 (Hakemli Dergi)
11. **Birleştirilmiş sınıflarda öğretmen olmak: Sınıf öğretmenleri ile yapılan görüşme etkinliklerinin sınıf öğretmeni adaylarının öz-yeterlik algılarına etkisi**
Erbaş Y. H., Karakaş H.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.481-496, 2021 (Hakemli Dergi)
12. **Socioscientific issues-based popular science readings with prospective classroom teachers**
Karakaş H.
Online Science Education Journal, cilt.6, sa.1, ss.1-16, 2021 (Hakemli Dergi)
13. **The Self-Efficacy of Classroom Teachers to Organize Educational Trips to Out-of-School Learning Environments**
Yurtdakal K., Karakaş H.
HAYEF: Journal of Education, cilt.18, sa.2, ss.295-322, 2021 (Hakemli Dergi)
14. **Presentation of Socio-Scientific Subjects to Students by Using Argumentation Process**
Karakaş H.
Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi, cilt.8, sa.23, ss.409-427, 2020 (Hakemli Dergi)
15. **The Effect Of Argumentation-Based Teaching Performed For Environment-Energy Issues On Critical Thinking Of Prospective Classroom Teachers**
Karakaş H., Sarıkaya R.
İlköğretim Online, cilt.19, sa.1, ss.366-383, 2020 (Scopus)
16. **Çevre-Enerji Konularına Yönelik Gerçekleştirilen Argümantasyon Temelli Öğretimin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Argüman Oluşturabilmelerine Etkisi**
Karakaş H., Sarıkaya R.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, ss.346-373, 2020 (ESCI)
17. **Sınıf Öğretmeni Adaylarına Yönelik Enerji Başarı Testi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Karakaş H., Sarıkaya R.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.4, ss.1403-1422, 2019 (Hakemli Dergi)
18. **An activity to increase ecological footprint awareness of primary school teacher candidates: Educational drama**
Karakaş H.
Research in Pedagogy, cilt.9, sa.1, ss.16-27, 2019 (Hakemli Dergi)
19. **A Metaphoric Study for Classroom Teacher Candidates in Socio-Scientific Issues Based Environmental Education Class: Nuclear Power Plant Example**
KARAKAŞ H.
International Journal of Progressive Education, cilt.15, sa.1, ss.44-60, 2019 (Hakemli Dergi)
20. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Plastik Atıklar ve Geri Dönüşüme Yönelik Tutumları**
Taş Divrik M., Karakaş H., Divrik B.
Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.448-470, 2018 (Hakemli Dergi)
21. **Öğretmen Adaylarının Çokkültürlü Deneyimleri ve (Türkiye'deki) Kültürel ve Sosyal Gruplara Yönelik Düşünceleri**
KARAKAŞ H., Erbaş Y. H.
Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.9, ss.59-81, 2018 (Hakemli Dergi)
22. **4. Sınıf Üstün Yetenekli Öğrenciler ile Başarılı Akranlarının Problem Çözme Stratejilerinin Karşılaştırılması**
Tertemiz N., Doğan A., Karakaş H.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.7, sa.13, ss.161-183, 2017 (Hakemli Dergi)

23. **Sınıf Öğretmenlerinin Sınıfta Kullandıkları Bilgi İletişim Teknolojilerine Yönelik Olumsuz Tutumları Ve Yaşadıkları Sorunlar**
KARAKAŞ H., DOĞAN A.
Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.629-652, 2017 (Hakemli Dergi)
24. **Akademisyenlere Göre Meslek Yüksekokullarındaki Sorunlar Ve Çözüm Önerileri: Cumhuriyet Üniversitesi Ve Gaziosmanpaşa Üniversitesi Örneği**
Karakaş H., Çidem İ.
Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Arastirmalari Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.27-44, 2017 (Hakemli Dergi)
25. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Nükleer Enerji Kavramına Yönelik Düşünceleri Bağımsız Kelime İlişkilendirme Örneği**
Ayaz E., Karakaş H., Sarıkaya R.
Cumhuriyet Science Journal, cilt.37, ss.43-52, 2016 (Hakemli Dergi)
26. **Geleneksel Gıdaların Okul Çağı Çocuklarının Beslenmesindeki Rolü Üzerine Bir Araştırma**
KARAKAŞ H., TÖRNÜK F.
Cumhuriyet Science Journal, cilt.37, sa.3, ss.292-302, 2016 (Hakemli Dergi)
27. **Etkinlik Temelli Eğitimin Üstün Yetenekli Öğrencilerin Ekolojik Ayak İzi Farkındalığı**
Karakaş H., Doğan A., Sarıkaya R.
Journal of Turkish Studies, cilt.11, sa.3, ss.1365, 2016 (Hakemli Dergi)
28. **İsteğe Bağlı Olarak İlkokula Kaydedilen Öğrencilerin Bitişik Eğitim Çalışmalarında Karşılaştıkları Problemler**
Karakaş H., Dilci T.
Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama, cilt.6, sa.12, ss.101-122, 2015 (Hakemli Dergi)
29. **Etkili Sınıf Yönetimi Uygulamalarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
Doğan S., Uğurlu C. T., Karakaş H.
Gaziantep University Journal of Social Sciences, cilt.13, sa.4, ss.1097-1119, 2014 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

1. **Yatılı ve Pansiyonlu Okul (YİBO, YBO, PİO) Uygulamaları**
KARAKAŞ H.
İlkokullarda Alternatif Eğitim Uygulamaları, Yaşaroğlu Cihat; Zengin Erdal, Editör, Vize Tek, Ankara, ss.35-51, 2023
2. **Sosyobilimsel Konular**
Karakaş H.
Güncel Gelişmeler Odağında Fen Öğretimi, Bozdemir-Yüzbaşıoğlu,Hafife; Ezberci-Çevik Ebru, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.137-162, 2022
3. **Start for sustainable development: Ecological footprint**
Karakaş H.
Transitioning to Quality Education, Jeronen,Eila, Editör, MDPI, Basel, ss.89-113, 2021
4. **İlkokulda Çevre Eğitimi Etkinlikleri**
Karakaş H.
Etkinlik Temelli Çevre Eğitimi, Taner ÇİFTÇİ,Aycan BULDUR, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.270-292, 2020
5. **Çevre Eğitiminde Kullanılan Yöntem ve Teknikler**
Karakaş H.
Etkinlik Temelli Çevre Eğitimi, Taner ÇİFTÇİ,Aycan BULDUR, Editör, Vizetek Yayınevi, Ankara, ss.135-164, 2020
6. **Sürdürülebilirlik ve Çevre**
KARAKAŞ H.
Farklı Disiplinlerde Sürdürülebilirlik, Karaca, Şükran, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.43-64, 2020
7. **Sürdürülebilirlik ve Çevre Eğitimi Uygulamaları**
KARAKAŞ H.
Farklı Disiplinlerde Sürdürülebilirlik, Karaca, Şükran, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.65-94, 2020

8. **Head Start: Sığınmacı Çocuklar İçin Alternatif Bir Erken Müdahale Programı**

KARAKAŞ H.

Eğitim Bilimlerinde Akademik Araştırmalar, Gülcan Mıhladı, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.295-311, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- Analysing Research on the Use of Digital Stories in Lessons: A Meta-Synthesis Study**
BEBEK A., KARAKAŞ H.
11th International "Baskent" Congress on Social, Humanities, Administrative and Educational Sciences, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Şubat 2024, ss.157-172
- Okul Uygulama Bahçelerinin Öğrencilerin Çevre Tutumlarına ve Çevreye Karşı Sorumlu Davranışlarına Etkisi**
Özcan F., KARAKAŞ H.
21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS-2023), Antalya, Türkiye, 9 - 12 Kasım 2023
- STEM-FLIP Eğitiminin Sınıf Öğretmenlerinin Fen Bilimleri Öğretimi Özyeterlikleri ile Ters Yüz Öğrenme Özyeterlik Algılarına Etkisinin İncelenmesi**
BİRCAN M. A., NACAROĞLU O., KARAKAŞ H.
21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS-2023), Antalya, Türkiye, 9 - 12 Kasım 2023
- İlkokul Türkçe Ders Kitaplarının Çevre Eğitimi Bağlamında Değerlendirilmesi**
BEBEK A., KARAKAŞ H.
"The Key to Global Life, Digital Change of Nature" Learning Festival & Symposium, Tokat, Türkiye, 12 - 15 Ekim 2023
- Dördüncü Sınıf Öğrencilerine Sağlık Okuryazarlığı Kazandırma: Oyunlaştırma**
Yılmaz Can S., KARAKAŞ H.
XVI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Sivas, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2023, ss.89
- SEDEP Çizgi Filmlerinin İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Değer Algılarına Etkisi**
ÖZTÜRK S., KARAKAŞ H.
XVI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Sivas, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2023, ss.87
- Sınıf Öğretmenlerinin STEM Eğitimi Hakkındaki Görüşleri**
Yılmaz Can S., Karakaş H.
Sivas II. International Conference on Scientific and Innovation Research, Sivas, Türkiye, 15 - 17 Eylül 2023, ss.1371-1383
- Sınıf Öğretmenlerinin Ekolojik Ayak İzi Farkındalık Düzeyleri**
Açıkay N., Karakaş H.
Sivas II. International Conference on Scientific and Innovation Research, Sivas, Türkiye, 15 - 17 Eylül 2023, ss.709-723
- Yöresel Türkülerin ve Şiirlerin İlkokul Öğrencilerinin Yaşadıkları Çevreyi Tanımlarındaki Etkisi**
Altan H. G., KARAKAŞ H.
2. International Congress On Environment, Disaster And Forest, Adana, Türkiye, 2 - 03 Aralık 2022, ss.1-8
- Doğada Hayat Ünitesi Kapsamında Gerçekleştirilen Etkinliklerin İlkokul İkinci Sınıf Öğrencilerinin Ekolojik Ayak İzi Farkındalıklarına Etkisi**
Erden Ü., KARAKAŞ H.
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS 2022), Antalya, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2022
- Senaryo Temelli Öğretimin İlkokul Öğrencilerinin Bilimsel Düşünme Alışkanlıklarına ve Fen Bilimleri Dersi Tutumlarına Etkisi**
Öztürk S., KARAKAŞ H.
ULUSLARARASI ÇOCUK SEMPOZYUMU "Disiplinlerarası Perspektifte Çocuk", Sinop, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2022, ss.30-31
- Sınıf Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konulara Yönelik Algılarının Bağımsız Kelime İlişkilendirme Testi Aracılığı İle Belirlenmesi**

Kılıç M., Karakaş H.

10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES, Sivas, Türkiye, 18 - 20 Temmuz 2022, ss.464-488

13. **STEM Temelli Tahmin Et-Gözle-Açıkla Stratejisi İle İşlenen “Çevremizdeki Işık Ve Sesler” Ünitesine İlişkin İlkokul Öğrencilerinin Bilişsel Yapılarının İncelenmesi**
Dönmez Z., Karakaş H.
10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES, Sivas, Türkiye, 18 - 20 Temmuz 2022, ss.446-463
14. **Hayat Bilgisi Öğretiminde 5E Öğrenme Modelinin Kullanıma Yönelik Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşleri**
Yıldırım G., Karakaş H.
19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2021), Şanlıurfa, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2021, ss.123-126
15. **Sınıf Öğretmenlerinin Argümantasyon Tabanlı Öğrenme Yaklaşımına İlişkin Görüşleri**
KARAKAŞ H.
3. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi (FGMTEK2021), Bursa, Türkiye, 30 Eylül - 03 Ekim 2021, ss.356-357
16. **Sosyal Beceri Temelli Etkinliklerin İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Düşüncelerine ve Empatik Eğilimlerine Etkisi**
Merve S., KARAKAŞ H.
VIII. International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2021), Aksaray, Türkiye, 07 Temmuz 2021, ss.1106-1007
17. **İlkokul Fen Bilimleri Dersinin Temel Hayat Yeterlilikleri Çerçevesinde Sınıf Öğretmeni Adaylarınca Değerlendirilmesi**
KARAKAŞ H.
XIII International Congress Of Educational Research, Hatay, Türkiye, 3 - 06 Eylül 2020
18. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Kaynaştırma/Bütünleştirme Öğrencilerinin Eğitiminde ‘Kolaylaştırıcı Kişi’ Uygulamasına İlişkin Paydaş Görüşleri.**
İŞCEN KARASU F., KARAKAŞ H.
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bursa, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2020
19. **İlkokullarda Uygulanan Kapsamlı/Gelişimsel Rehberlik Programı’nın Sınıf ve Rehber Öğretmenleri Tarafından Değerlendirilmesi.**
Merve S., KARAKAŞ H.
VII. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020
20. **Sürdürülebilir Kalkınma Temelinde Paris İklim Anlaşmasına Yönelik Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşleri**
Karakaş H.
3. Uluslararası UNİDOKAP Karadeniz Sempozyumu “Sürdürülebilir Tarım ve Çevre”, Tokat, Türkiye, 21 - 23 Haziran 2019, ss.32-44
21. **Grup Etkinlikleri Sonrası Sınıf Öğretmeni Adaylarının Savunduğu Argümanlardaki Değişikliklere İlişkin Görüşleri**
KARAKAŞ H., SARIKAYA R.
XII International Congress Of Educational Research, “Teacher Education Policy In The 21st Century: Evidence, Research And Praxis”, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019
22. **Öğretmen Yetiştirme Programlarında Yer Alan Öğretmenlik Uygulamalarına Karşılaştırılmalı Bir Bakış: Türkiye ve OECD Ülkeleri Örneği**
Sözer M. A., Karakaş H.
2. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2018, cilt.2, ss.721-744
23. **İlkokullarda Fen Okuryazarlığının GeliştirilmesindeBiyografilerin Kullanılması**
KARAKAŞ H.

V. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 13 - 14 Aralık 2018

24. **İlkokullarda Fen ve Mühendislik Uygulamalarına Legolarla Başlama**
KARAKAŞ H.
Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Eylül 2017, ss.68-69
25. **Suriyeli Sığınmacı Çocukların Eğitiminde Alternatif Bir Program: Heat Start**
KARAKAŞ H.
International Conference; The West of The East, The East of The West, Prag, Çek Cumhuriyeti, 4 - 06 Temmuz 2017, ss.431-432
26. **Öğretmen Adaylarının Çok Kültürlü Deneyimleri ve Çok Kültürlülük Hakkındaki Düşünceleri**
ERBAŞ Y. H., KARAKAŞ H.
International Social Science and Humanities Berlin Conference (IARSP), Berlin, Almanya, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.64
27. **Sınıf Öğretmenlerinin Sınıfta Kullandıkları Bilgi İletişim Teknolojilerine Yönelik Olumsuz Tutumları ve Yaşadıkları Sorunlar**
KARAKAŞ H., DOĞAN A.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK 2017), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.3434
28. **Sınıf Öğretmeni Adaylarına Çevre Farkındalığı Kazandırmada Sosyo-Bilimsel Konuların Önemi**
KARAKAŞ H.
International Congress Of Eurasian Social Sciences, Antalya, Türkiye, 6 - 08 Nisan 2017, ss.113-114
29. **Öğretmen Yetiştirme Uygulamalarının Meslek Yüksekokulları Staj Faaliyetlerine Uyarlanması Üzerine Bir Tartışma**
KARAKAŞ H.
Uluslararası Yükseköğretimde Mesleki Eğitim ve Öğretim Sempozyumu, 12 - 15 Ekim 2016
30. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Nükleer Enerji Kavramına Yönelik Düşünceleri Bağımsız Kelime İlişkilendirme Örneği**
AYAZ E., KARAKAŞ H., SARIKAYA R.
X. International Workshop On Nuclear Structure Properties, Sivas, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016
31. **Akademisyenlerin Meslek Yüksekokullarındaki Sorunlara Bakışı ve Geliştirdikleri Çözüm Önerileri**
KARAKAŞ H., ÇİDEM İ.
5th International Vocational Schools Symposium, 18 - 20 Mayıs 2016, cilt.2, ss.383-392
32. **Meslek Yüksekokullarına Sınavlı Ve Sınavsız Geçiş Uygulaması ile Yerleşen Öğrencilerin Akademik Başarılarının Karşılaştırılması**
KARAKAŞ H., ÇİDEM İ.
5th International Vocational Schools Symposium, 18 - 20 Mayıs 2016
33. **Dördüncü Sınıfa Devam Eden Üstün Yetenekli Öğrenciler İle Başarılı Öğrencilerin Rutin Olmayan Problem Çözümlerinin İncelenmesi**
TERTEMİZ N., KARAKAŞ H., DOĞAN A.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
34. **Türk Eğitim Sisteminde Bir Gerçek Birleştirilmiş Sınıflar**
KARAKAŞ H., İREM Y.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
35. **Değerler Eğitimi Etkinliklerinin Okul Öncesi Öğretmenlerine Göre Değerlendirilmesi Nitel Bir Çalışma**
KARAKAŞ H.
Eğitimde Gelecek Arayışları: Dünden Bugüne Türkiye'de Beceri, Ahlak Ve Değerler Eğitimi Uluslararası Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, cilt.1, ss.623-649
36. **Okul Öncesi Dönemde Reggio Emilia Yaklaşımı**
KARAKAŞ H., BİLBAY A.
Uluslararası Eğitimde Değişimler ve Yeni Yönelimler Sempozyumu, Konya, Türkiye, 22 - 24 Kasım 2013
37. **Prospective Teachers Views Related To The Teaching Practice Process**
KARAKAŞ H.
Paedeia Conference, Ankara, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2015, ss.27
38. **A way for protection of school age children from unhealthy foods Traditional foods**

KARAKAŞ H., TÖRNÜK F.

The 3rd International Symposium on Traditional Foods From Adriatic to Caucasus, Sarajevo, Bosna-Hersek, 1 - 04 Ekim 2015, ss.44

39. **Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Ders Programına Yeni Ders Önerisi Değerler Eğitimi ve Uygulamaları**

KARAKAŞ H., İREM Y., BİLBAY A.

Uluslararası İnsani Değerlerin Yeniden İnşası Sempozyumu, Erzurum, Türkiye, 19 - 21 Haziran 2014, cilt.1, ss.205-219

40. **İsteğe Bağlı Olarak Okula Kaydedilen Öğrencilere Bitişik Eğitim Yazı Öğretiminde Karşılaşılan Problemler**

KARAKAŞ H., DİLCİ T., DOĞAN A.

XIV. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015, ss.135

41. **Sınıf yönetiminde öğretmen davranışları Nitel bir çalışma**

UĞURLU C. T., DOĞAN S., KARAKAŞ H.

12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın., Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013, ss.303-308

42. **Sınıf Yönetiminde Öğretmen Davranışları: Nitel Bir Çalışma**

UĞURLU C. T., DOĞAN S., KARAKAŞ H.

12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Aydın, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013, ss.303-308

Sanatsal Etkinlik

KARAKAŞ H., Oyuncak Kumbarası Kampanyası ve Öğretim Materyalleri Sergisi, Mayıs 2016

Akademik İdari Deneyim

2022 - Devam Ediyor	Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi
2021 - Devam Ediyor	Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Rektörlük, Rektörlük
2020 - Devam Ediyor	Yüksekokul Yönetim Kurulu Üyesi	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Divriği Nuri Demirağ Meslek Yüksek Okulu
2021 - 2024	Dekan Yardımcısı	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü
2019 - 2021	Bölüm Başkan Yardımcısı	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2019 - 2021	Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü
2019 - 2021	Enstitü Müdür Yardımcısı	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü
2016 - 2017	MYO Müdür Yardımcısı	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Şarkışla Aşık Veysel Meslek Yüksekokulu

Verdiği Dersler

Sosyal Bilgiler Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Çevre Sorunları ve İlkokullarda Çevreye Yönelik Etkinlikler, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Çevre Eğitimi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Hayat Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
İlkokulda Drama, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
İlkokullarda Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Davranış Bilimlerinde İstatistik, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Yönetilen Tezler

Karakaş H., Argümantasyon Temelli Öğretimin İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Sosyobilimsel Konulara Yönelik Tutumlarına Etkisi, Yüksek Lisans, M.KILINÇ(Öğrenci), Devam Ediyor
Karakaş H., Sosyobilimsel Konular Bağlamında Gerçekleştirilen Senaryo Temelli Öğretimin İlkokul Öğrencilerinin Karar Verme Becerilerine Hayat Bilgisi Tutumlarına ve Akademik Başarılarına Etkisi, Yüksek Lisans, S.ÖZTÜRK(Öğrenci), Devam Ediyor
Karakaş H., İlkokullarda Sanal Müzelerin Kullanımına İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri, Yüksek Lisans, S.YILMAZ(Öğrenci), Devam Ediyor
Karakaş H., İLKOKULLARDA TAŞIMALI EĞİTİMDE KARŞILAŞILAN SORUNLAR: ÖĞRETMEN,ÖĞRENCİ, VELİ VE İDARECİ GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Yüksek Lisans, M.NEZİHE(Öğrenci), Devam Ediyor
Karakaş H., Sınıf öğretmenlerinin çevre bilincine sahip olma durumları ile sürdürülebilir çevre tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.DÖNMEZ(Öğrenci), Devam Ediyor
Karakaş H., İlkokul Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Farkındalıkları, Tutumları ve Sorumlu Davranışları, Yüksek Lisans, A.YORULMAZ(Öğrenci), Devam Ediyor
Karakaş H., Sınıf Öğretmeni Adaylarının Akademik Erteleme Davranışları ile Üstbilişleri Arasındaki İlişki, Yüksek Lisans, A.BEBEK(Öğrenci), Devam Ediyor
Karakaş H., Sınıf Öğretmenlerinin Çevrimiçi Teknolojilere Yönelik Öz Yeterlik Algıları ve COVID-19 Pandemi Sürecine İlişkin Görüşleri, Yüksek Lisans, E.ŞAHİNARSLAN(Öğrenci), 2022
Karakaş H., Sosyal Beceri Temelli Etkinliklerin İlkokul Öğrencilerinin Eleştirel Düşünmelerine ve Empatik Eğilimlerine Etkisi, Yüksek Lisans, M.SAYGIN(Öğrenci), 2022

Tezsiz Lisansüstü Danışmanlıkları

Karakaş H., Sınıf Öğretmenlerinin Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Eğitim Programları ve Kariyer Basamakları Sürecine İlişkin Görüşleri, Yüksek Lisans-Tezsiz, G.ŞAKŞAK(Öğrenci), 2023
Karakaş H., Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenlerinin Gezi Düzenleyebilme Öz-Yeterlik İnançları, Yüksek Lisans-Tezsiz, K.YURTTAKAL(Öğrenci), 2020
Karakaş H., İlkokullarda Çevre Eğitimine Yönelik Gerçekleştirilen Etkinliklerinin Okul Yöneticileri Tarafından Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, İ.EKİNCİ(Öğrenci), 2020
Karakaş H., Bilim Şenliklerinin Uygulanışına Yönelik Ortaokul Yöneticilerinin Görüşleri, Yüksek Lisans-Tezsiz, M.DABAK(Öğrenci), 2020

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2019 - Devam Ediyor
Sivas Cumhuriyet Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi (CEBED), Baş Editör, 2021 - 2023

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Sınıf Öğretmeni Eğitimcileri Derneği (SÖED), Üye, 2019 - Devam Ediyor , Türkiye
Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği (FEAD), Üye, 2017 - Devam Ediyor , Türkiye

Bilimsel Hakemlikler

Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye, Haziran 2023
Pamukkale Eğitim Fakültesi Dergisi, ESCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2022
TÜBİTAK Projesi, 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2022
Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Türkiye, Mart 2022
CULTURAL STUDIES OF SCIENCE EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2022
TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Türkiye, Ekim 2021
TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Türkiye, Eylül 2021
Journal of Turkish Science Education, Diğer İndekslerde Taranan Dergi, Nisan 2021
TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Türkiye, Mart 2021
Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Tokat - Amasya - Sivas, Türkiye, Eylül 2020
E-İLKÖĞRETİM ONLİNE (ELEKTRONİK), Diğer İndekslerde Taranan Dergi, Kasım 2019
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2019
AKDENİZ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2019
Educational Policy Analysis and Strategic Research (EPASR), Diğer İndekslerde Taranan Dergi, Temmuz 2019
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2019
International Journal of Progressive Education (IJPE), Diğer İndekslerde Taranan Dergi, Ocak 2019

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Karakaş H., MEB Temel Eğitimde Öğrenme Kayıplarının Giderilmesi ve Öğretimin Güçlendirilmesi Projesi, Çalıştay Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Aralık 2023
Karakaş H., Erbaş Y. H., Riedler Eryaman M., XVI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Sivas, Türkiye, Ekim 2023
Karakaş H., Ortak Akıllara Yarımlara Sivas Çalıştayı-Eğitim Oturumu, Çalıştay Organizasyonu, Sivas, Türkiye, Şubat 2020
Karakaş H., Gençlik ve Spor Çalıştayı, Çalıştay Organizasyonu, Sivas, Türkiye, Şubat 2020
Karakaş H., Benim Belediyem Gençlik Çalıştayı, Çalıştay Organizasyonu, Sivas, Türkiye, Ocak 2020

Akademik Dolaşım Faaliyetleri

Erasmus Programı, Ders Verme, Tebriz Azad Üniversitesi, İran, 2023 - 2023
Erasmus Programı, Ders Verme, EIA University, Kolombiya, 2021 - 2021
Erasmus Programı, Ders Verme, Université de Sfax, Tunus, 2021 - 2021
Erasmus Programı, Ders Verme, Universidad de Huelva, İspanya, 2017 - 2017

Metrikler

Yayın: 79

Atıf (WoS): 12

Atıf (Scopus): 10

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

eTwinning Öğretmen Eğitimi Akademisi Çalıştayı, Çalışma Grubu, Trabzon, Türkiye, 2021

14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFMEK2021), Katılımcı, Burdur, Türkiye, 2021

14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFMEK2021), Katılımcı, Burdur, Türkiye, 2021

Davetli Konuşmalar

Ekolojik Ayak İzi ve Sürdürülebilirlik, Seminer, TÜBİTAK Bilim Söyleşileri, Türkiye, Kasım 2023

TÜBİTAK Bilim Söyleşileri, Seminer, TÜBİTAK, Türkiye, Mayıs 2022

TÜBİTAK - Bilim Söyleşileri, Seminer, TÜBİTAK, Türkiye, Mayıs 2022

YÖK Sanal Fuar, Konferans, YÖK, Türkiye, Ağustos 2021

Kariyer Diyalogları, Seminer, Sivas İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye, Mayıs 2021

Eğitim Bilimleri Alanında Çevrim İçi Proje Bilgilendirme Günleri, Seminer, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2021

Çevrimiçi Öğretmen Kariyer Günleri, Çalıştay, Sivas İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye, Şubat 2021

DKAP Öğretmen Gelişim Programı, Seminer, Sivas İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye, Aralık 2019

BİLİM SÖYLEŞİLERİ, Konferans, TÜBİTAK, Türkiye, Aralık 2019

BİLİM SÖYLEŞİLERİ, Konferans, TÜBİTAK, Türkiye, Kasım 2019

BİLİM SÖYLEŞİLERİ, Konferans, TÜBİTAK, Türkiye, Haziran 2019

PANEL - Tarihi ve Mümtaz Şahsiyetleri Nesillerimize Nasıl Tanıtmalıyız?, Çalıştay, Sivas İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye, Mayıs 2018

Kız Çocuklarının Okutulması ve Eğitiminin Önemi, Çalıştay, İsmet Yılmaz Fen Lisesi / Şarkışla - Sivas, Türkiye, Kasım 2016

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi

Tanıtım ve Temsil Faaliyetleri

Kurumsal Tanıtım, Yükseköğretim Kurulu, Türkiye, Ankara, 2021 - 2021

Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim Müdürlüğü, Milli Eğitim Bakanlığı, Sivas İl Milli Eğitim Müdürlüğü