

Dr.Öğr.Üyesi HAMDİ KARAKAŞ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 0346 487 4689](tel:+9003464874689)

E-posta: hkarakas@cumhuriyet.edu.tr

Diğer E-posta: hamdikarakas58@hotmail.com

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/hkarakas>

Biyografi

Hamdi KARAKAŞ, 1983 yılında Sivas-Türkiye'de doğdu. İlk, orta ve lise eğitimini Sivas'ta tamamladı. Lisans derecesini 2005 yılında Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği ABD'ndan alarak mezun oldu. Yedi yıldan fazla bir süre, Sivas'ın ilçe ve köy okullarında sınıf öğretmeni olarak çalıştı. 2013 yılında Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Aşık Veysel Meslek Yüksek Okulu Çocuk Gelişimi bölümüne öğretim görevlisi olarak atandı. 2012-2014 yılları arasında Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalında yüksek lisans eğitimini; 2015-2018 yılları arasında Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Sınıf Eğitimi Anabilim Dalında doktora eğitimini tamamladı. 2019 yılı Mart ayında Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesine doktor öğretim üyesi olarak atandı ve halen burada görevine devam etmektedir. Akademik çalışmalarında; temel eğitim, sınıf eğitimi, fen eğitimi, öğretmen eğitimi konuları üzerine yoğunlaşmıştır. Evli ve iki çocuk babasıdır.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (Dr), Türkiye 2015 - 2018

Yüksek Lisans, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (YI) (Tezli), Türkiye 2012 - 2014

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2001 - 2005

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Çevre-Enerji Konularına Yönelik Gerçekleştirilen Argümantasyon Temelli Öğretimin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Eleştirel Düşüncelerine, Akademik Başarılarına ve Argüman Oluşturma Becerilerine Etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (Dr), 2018

Yüksek Lisans, OKUL ÖNCESİ EĞİTİME DEVAM EDEN ÖĞRENCİ BABALARININ AİLE KATILIM ÇALIŞMALARINA KATILIM DÜZEYLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (YI) (Tezli), 2014

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Devam Ediyor
Öğretim Görevlisi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Şarkışla Aşık Veysel Meslek Yüksekokulu, Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, 2013 - 2019

Mesleki Deneyim

Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Divriği Nuri Demirağ Meslek Yüksek Okulu, 2020 - Devam Ediyor
Bölüm Başkan Yardımcısı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - Devam Ediyor
Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019 - Devam Ediyor
Enstitü Müdür Yardımcısı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019 - Devam Ediyor
MYO Müdür Yardımcısı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Şarkışla Aşık Veysel Meslek Yüksekokulu, 2016 - 2017
MYO Müdür Yardımcısı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Şarkışla Aşık Veysel Meslek Yüksekokulu, 2014 - 2016

Verdiği Dersler

Sınıf Yönetimi, Lisans, 2018 - 2019
Davranış Bilimlerinde İstatistik, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
İlkokulda Drama, Lisans, 2019 - 2020
Seminer, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Drama, Lisans, 2019 - 2020
Hayat Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2019 - 2020
Proje, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Drama, Lisans, 2018 - 2019
İlköğretimde Program Değerlendirme, Lisans, 2018 - 2019
Çocuk İstismarı ve İhmali, Lisans, 2018 - 2019
Seminer Dersi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması - II, Lisans, 2018 - 2019
Çocuk İstismarı ve İhmali, Lisans, 2018 - 2019
Davranış Bilimlerinde İstatistik, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Drama, Lisans, 2018 - 2019
Eğitimde Drama, Lisans, 2019 - 2020
Drama, Lisans, 2018 - 2019
Ders Kitabı İncelemesi, Lisans, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2018 - 2019
Çevre Eğitimi, Lisans, 2017 - 2018
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Ön Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2018 - 2019
DRAMA, Lisans, 2017 - 2018
ÇOCUK GELİŞİMİ I, Ön Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
ERKEN ÇOCUKLUKTA FEN EĞİTİMİ, Ön Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
ÇOCUK GELİŞİMİ II, Ön Lisans, 2016 - 2017
Çocuk ve Bilgi İletişim Teknolojileri, Ön Lisans, 2016 - 2017
Yaratıcılık ve Geliştirilmesi, Lisans, 2013 - 2014
Yaratıcılık ve Geliştirilmesi, Lisans, 2013 - 2014

Yönetilen Tezler

Karakaş H., SOSYAL BECERİ EĞİTİMİNİN İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNMELEERİNE VE EMPATİK EĞİLİMLERİNE ETKİSİ, Yüksek Lisans, M.SAYGIN(Öğrenci), 2021

Karakaş H., Sınıf Öğretmenlerinin COVID-19 Süreci Uzaktan Eğitim Çevrimiçi Teknolojilere Yönelik Özyeterlik Algıları ve Bu Süreçteki Problemlere İlişkin Görüşleri, Yüksek Lisans, E.ŞAHİNARSLAN(Öğrenci), 2020

Jüri Üyelikleri

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Gazi Üniversitesi, Aralık, 2020

Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Ocak, 2020

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Gazi Üniversitesi, Temmuz, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Haziran, 2019

Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Mart, 2019

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Presentation of Socio-Scientific Subjects to Students by Using Argumentation Process**
Karakaş H.
Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi, cilt.8, sa.23, ss.409-427, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **The Effect Of Argumentation-Based Teaching Performed For Environment-Energy Issues On Critical Thinking Of Prospective Classroom Teachers**
Karakaş H., Sarıkaya R.
İlköğretim Online, cilt.19, sa.1, ss.366-383, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Çevre-Enerji Konularına Yönelik Gerçekleştirilen Argümantasyon Temelli Öğretimin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Argüman Oluşturabilmelerine Etkisi**
KARAKAŞ H., SARIKAYA R.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, ss.346-373, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarına Yönelik Enerji Başarı Testi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Karakaş H., Sarıkaya R.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.4, ss.1403-1422, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **AN ACTIVITY TO INCREASE ECOLOGICAL FOOTPRINT AWARENESS OF PRIMARY SCHOOL TEACHER CANDIDATES: EDUCATIONAL DRAMA**
KARAKAŞ H.
Research in Pedagogy, cilt.9, sa.1, ss.16-27, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **A Metaphoric Study for Classroom Teacher Candidates in Socio-Scientific Issues Based Environmental Education Class: Nuclear Power Plant Example**
KARAKAŞ H.
International Journal of Progressive Education, cilt.15, sa.1, ss.44-60, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Plastik Atıklar ve Geri Dönüşüme Yönelik Tutumları**
Taş Divrik M., Karakaş H., Divrik B.
Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.448-470, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Oğretmen Adaylarının Cokkültürlü Deneyimleri ve (Türkiye'deki) Kültürel ve Sosyal Gruplara Yönelik Düşünceleri**
KARAKAŞ H., Erbaş Y. H.
Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.9, ss.59-81, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **4. Sınıf Üstün Yetenekli Öğrenciler ile Başarılı Akranlarının Problem Çözme Stratejilerinin Karşılaştırılması**

Tertemiz N., Doğan A., Karakaş H.

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.7, sa.13, ss.161-183, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- X. **Sınıf Öğretmenlerinin Sınıfta Kullandıkları Bilgi İletişim Teknolojilerine Yönelik Olumsuz Tutumları Ve Yaşadıkları Sorunlar**
KARAKAŞ H., DOĞAN A.
Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.629-652, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Akademisyenlere Göre Meslek Yüksekokullarındaki Sorunlar Ve Çözüm Önerileri: Cumhuriyet Üniversitesi Ve Gaziosmanpaşa Üniversitesi Örneği**
Karakaş H., Çidem İ.
Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Arastirmalari Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.27-44, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Nükleer Enerji Kavramına Yönelik Düşünceleri Bağımsız Kelime İlişkilendirme Örneği**
Ayaz E., Karakaş H., Sarıkaya R.
Cumhuriyet Science Journal, cilt.37, ss.43-52, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Geleneksel Gıdaların Okul Çağı Çocuklarının Beslenmesindeki Rolü Üzerine Bir Araştırma**
KARAKAŞ H., TÖRNÜK F.
Cumhuriyet Science Journal, cilt.37, sa.3, ss.292-302, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Etkinlik Temelli Eğitimin Üstün Yetenekli Öğrencilerin Ekolojik Ayak İzi Farkındalığı**
Karakaş H., Doğan A., Sarıkaya R.
Journal of Turkish Studies, cilt.11, sa.3, ss.1365, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **İsteğe Bağlı Olarak İlkokula Kaydedilen Öğrencilerin Bitişik Eğik Yazı Çalışmalarında Karşılaştıkları Problemler**
Karakaş H., Dilci T.
Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama, cilt.6, sa.12, ss.101-122, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Etkili Sınıf Yönetimi Uygulamalarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
Doğan S., Uğurlu C. T. , Karakaş H.
Gaziantep University Journal of Social Sciences, cilt.13, sa.4, ss.1097-1119, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Sürdürülebilirlik ve Çevre Eğitimi Uygulamaları**
KARAKAŞ H.
Farklı Disiplinlerde Sürdürülebilirlik, Karaca, Şükran, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.65-94, 2020
- II. **Çevre Eğitiminde Kullanılan Yöntem ve Teknikler**
KARAKAŞ H.
Etkinlik Temelli Çevre Eğitimi, Taner ÇİFTÇİ, Aycan BULDUR, Editör, Vizetek Yayınevi, Ankara, ss.135-164, 2020
- III. **Sürdürülebilirlik ve Çevre**
KARAKAŞ H.
Farklı Disiplinlerde Sürdürülebilirlik, Karaca, Şükran, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.43-64, 2020
- IV. **İlkokulda Çevre Eğitimi Etkinlikleri**
KARAKAŞ H.
Etkinlik Temelli Çevre Eğitimi, Taner ÇİFTÇİ, Aycan BULDUR, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.270-292, 2020
- V. **Head Start: Sığınmacı Çocuklar İçin Alternatif Bir Erken Müdahale Programı**
KARAKAŞ H.
Eğitim Bilimlerinde Akademik Araştırmalar, Gülcan Mıhladız, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.295-311, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **İlkokul Fen Bilimleri Dersinin Temel Hayat Yeterlilikleri Çerçevesinde Sınıf Öğretmeni Adaylarınca Değerlendirilmesi**
KARAKAŞ H.
XIII International Congress Of Educational Research, Hatay, Türkiye, 3 - 06 Eylül 2020
- II. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Kaynaştırma/Bütünleştirme Öğrencilerinin Eğitiminde 'Kolaylaştırıcı Kişi' Uygulamasına İlişkin Paydaş Görüşleri.**
İŞCEN KARASU F., KARAKAŞ H.
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bursa, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2020
- III. **İlkokullarda Uygulanan Kapsamlı/Gelişimsel Rehberlik Programı'nın Sınıf ve Rehber Öğretmenleri Tarafından Değerlendirilmesi.**
Merve S., KARAKAŞ H.
VII. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020
- IV. **Sürdürülebilir Kalkınma Temelinde Paris İklim Anlaşmasına Yönelik Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşleri**
Karakas H.
3. Uluslararası UNİDOKAP Karadeniz Sempozyumu "Sürdürülebilir Tarım ve Çevre", Tokat, Türkiye, 21 - 23 Haziran 2019, ss.32-44
- V. **Grup Etkinlikleri Sonrası Sınıf Öğretmeni Adaylarının Savunduğu Argümanlardaki Değişikliklere İlişkin Görüşleri**
KARAKAŞ H., SARIKAYA R.
XII International Congress Of Educational Research, "Teacher Education Policy In The 21st Century: Evidence, Research And Praxis", Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019
- VI. **Öğretmen Yetiştirme Programlarında Yer Alan Öğretmenlik Uygulamalarına Karşılaştırılmalı Bir Bakış: Türkiye ve OECD Ülkeleri Örneği**
Sözer M. A. , Karakas H.
2. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2018, cilt.2, ss.721-744
- VII. **İlkokullarda Fen Okuryazarlığının GeliştirilmesindeBiyografilerin Kullanılması**
KARAKAŞ H.
V. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 13 - 14 Aralık 2018
- VIII. **İlkokullarda Fen ve Mühendislik Uygulamalarına Legolarla Başlama**
KARAKAŞ H.
Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Eylül 2017, ss.68-69
- IX. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARINA ÇEVRE FARKINDALIĞI KAZANDIRMADA SOSYO-BİLİMSEL KONULARIN ÖNEMİ**
KARAKAŞ H.
International Congress Of Eurasian Social Sciences, Antalya, Türkiye, 6 - 08 Nisan 2017, ss.113-114
- X. **Öğretmen Yetiştirme Uygulamalarının Meslek Yüksekokulları Staj Faaliyetlerine Uyarlanması Üzerine Bir Tartışma**
KARAKAŞ H.
Uluslararası Yükseköğretimde Mesleki Eğitim ve Öğretim Sempozyumu, 12 - 15 Ekim 2016
- XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Nükleer Enerji Kavramına Yönelik Düşünceleri Bağımsız Kelime İlişkilendirme Örneği**
AYAZ E., KARAKAŞ H., SARIKAYA R.
X. International Workshop On Nuclear Structure Properties, Sivas, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016
- XII. **Akademisyenlerin Meslek Yüksekokullarındaki Sorunlara Bakışı ve Geliştirdikleri Çözüm Önerileri**
KARAKAŞ H., ÇİDEM İ.
5th International Vocational Schools Symposium, 18 - 20 Mayıs 2016, cilt.2, ss.383-392
- XIII. **Meslek Yüksekokullarına Sınavlı Ve Sınavsız Geçiş Uygulaması ile Yerleşen Öğrencilerin Akademik**

Başarılarının Karşılaştırılması

KARAKAŞ H., ÇİDEM İ.

5th International Vocational Schools Symposium, 18 - 20 Mayıs 2016

XIV. Dördüncü Sınıfa Devam Eden Üstün Yetenekli Öğrenciler İle Başarılı Öğrencilerin Rutin Olmayan Problem Çözümlerinin İncelenmesi

TERTEMİZ N., KARAKAŞ H., DOĞAN A.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016

XV. Türk Eğitim Sisteminde Bir Gerçek Birleştirilmiş Sınıflar

KARAKAŞ H., İREM Y.

25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016

XVI. Değerler Eğitimi Etkinliklerinin Okul Öncesi Öğretmenlerine Göre Değerlendirilmesi Nitel Bir Çalışma

KARAKAŞ H.

Eğitimde Gelecek Arayışları: Düünden Bugüne Türkiye’de Beceri, Ahlak Ve Değerler Eğitimi Uluslararası

Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, cilt.1, ss.623-649

XVII. Okul Öncesi Dönemde Reggio Emilia Yaklaşımı

KARAKAŞ H., BİLBAY A.

Uluslararası Eğitimde Değişimler ve Yeni Yönelimler Sempozyumu, Konya, Türkiye, 22 - 24 Kasım 2013

XVIII. Prospective Teachers Views Related To The Teaching Practice Process

KARAKAŞ H.

Paedeia Conference, Ankara, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2015, ss.27

XIX. A way for protection of school age children from unhealthy foods Traditional foods

KARAKAŞ H., TÖRNÜK F.

The 3rd International Symposium on Traditional Foods From Adriatic to Caucasus, Sarajevo, Bosna-Hersek, 1 - 04

Ekim 2015, ss.44

XX. Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Ders Programına Yeni Ders Önerisi Değerler Eğitimi ve Uygulamaları

KARAKAŞ H., İREM Y., BİLBAY A.

Uluslararası İnsani Değerlerin Yeniden İnşası Sempozyumu, Erzurum, Türkiye, 19 - 21 Haziran 2014, cilt.1, ss.205-

219

XXI. Sınıf yönetiminde öğretmen davranışları Nitel bir çalışma

UĞURLU C. T. , DOĞAN S., KARAKAŞ H.

12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın., Türkiye, 23 - 25 Mayıs

2013, ss.303-308

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2019 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Tokat - Amasya - Sivas, Türkiye, Eylül 2020

E-İLKÖĞRETİM ONLİNE (ELEKTRONİK), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2019

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2019

AKDENİZ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2019

Educational Policy Analysis and Strategic Research (EPASR), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2019

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2019

International Journal of Progressive Education (IJPE), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2019

Akademik Dolaşım Faaliyetleri

Erasmus Programı, Ders Verme, Universidad de Huelva, İspanya, 2017 - 2017

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):3

h-indeksi (WOS):1

Davetli Konuşmalar

Çevrimiçi Öğretmen Kariyer Günleri, Çalıştay, Sivas İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye, Şubat 2021

DKAP Öğretmen Gelişim Programı, Seminer, Sivas İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye, Aralık 2019

BİLİM SÖYLEŐİLERİ, Konferans, TÜBİTAK, Türkiye, Aralık 2019

BİLİM SÖYLEŐİLERİ, Konferans, TÜBİTAK, Türkiye, Kasım 2019

BİLİM SÖYLEŐİLERİ, Konferans, TÜBİTAK, Türkiye, Haziran 2019

PANEL - Tarihi ve Mümtaz Şahsiyetleri Nesillerimize Nasıl Tanıtmalıyız?, Çalıştay, Sivas İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye, Mayıs 2018

Ödüller

Karakaş H., 21. Yüzyılın Genç Eğitimcileri Ödülü, Eğitim Araştırmalar Birliği, Nisan 2019