

Asst. Prof. İLHAMİ ARSEVEN

Personal Information

Email: iarseven@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/iarseven>

Education Information

Doctorate, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 2003 - 2009

Postgraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 2000 - 2002

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1995 - 2000

Dissertations

Doctorate, Bağlam ve süreç boyutlarında bir hizmetiçi eğitim programının değerlendirilmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2009

Postgraduate, Amir Adaylarının Mesleki Niteliklerinin Polis Meslek Standartlarına Uygunluğuna İlişkin Görüşler, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2002

Research Areas

Psychological Foundations of Education, Curriculum Development, Curriculum Development and Teaching Methods

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017 - Continues

Courses

Karşılaştırmalı Eğitim, Postgraduate, 2018 - 2019

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2019 - 2020

Eğitime Giriş, Undergraduate, 2019 - 2020

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2019 - 2020

Eğitimde Program Geliştirme I, Postgraduate, 2019 - 2020

Öğrenme Psikolojisi, Undergraduate, 2018 - 2019

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2019 - 2020

Proje, Postgraduate, 2019 - 2020

Seminer Dersi, Postgraduate, 2019 - 2020

Rehberlikte Program Geliştirme, Undergraduate, 2018 - 2019

Program Geliştirme, Undergraduate, 2019 - 2020

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2019 - 2020

Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2019 - 2020

Kurum Deneyimi, Undergraduate, 2018 - 2019

Eğitimde Program Geliştirme I, Postgraduate, 2019 - 2020
Öğrenme Psikolojisi, Undergraduate, 2018 - 2019
Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2018 - 2019
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2019 - 2020
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2019 - 2020
Seminer Dersi, Postgraduate, 2018 - 2019
Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2019 - 2020
Karşılaştirmalı Eğitim, Postgraduate, 2018 - 2019
Rehberlikte Program Geliştirme, Undergraduate, 2018 - 2019
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2018 - 2019
Öğrenme Kuramları, Postgraduate, 2018 - 2019
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2018 - 2019
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2018 - 2019
Öğrenme Kuramları, Postgraduate, 2018 - 2019
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2017 - 2018
Öğretim Teknojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2017 - 2018
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2017 - 2018
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2017 - 2018
Öğretim Teknojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2017 - 2018
Rehberlik, Undergraduate, 2017 - 2018
Rehberlik, Undergraduate, 2017 - 2018
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2017 - 2018
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2017 - 2018
Rehberlik, Undergraduate, 2017 - 2018

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

I. A Study Design Using Qualitative Methods for Program Evaluation

ARSEVEN İ., ARSEVEN A.

International Journal of Academic Research, vol.6, no.1, pp.417-422, 2014 (Journal Indexed in SCI)

Articles Published in Other Journals

I. Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançları İle Ders Çalışma Yaklaşımlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

Arseven İ., Ersoy M., Taşdemircan A.

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.18, no.Eğitim Bilimleri Özel Sayısı, pp.1-32, 2021 (Other Refereed National Journals)

II. Examination of Teacher Candidates' Social Media Addictions and Academic Procrastination Behaviors According to Various Variables

Ersoy M., Arseven İ.

E-Uluslararası Pedagoji Dergisi, vol.1, no.1, pp.87-105, 2021 (Other Refereed National Journals)

III. Mülteci Öğrencilerin Eğitiminde Yaşanılan Sorunlar (Sivas İli Örneği)

ÇİFÇİ T., ARSEVEN İ., ARSEVEN A., ORHAN A.

Turkish Studies-Social Sciences, 2020 (Other Refereed National Journals)

IV. LİSE ÖğRENCİLERİNİN DİJİTAL BAğIMLILIK DÜZEYLERİİLE ÖZ-DÜZENLEMELİ ÖğRENME BECERİLERİARASINDAKİ İLİşKİNİN İNCELENMESİ

ARSEVEN İ.

EKEV AKADEMİ DERĐİSİ, vol.24, no.82, pp.173-196, 2020 (Other Refereed National Journals)

- V. **Öğretmenlerin Mülteci Öğrencilere Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (Sivas İli Örneği)**
ÇİFÇİ T., ARSEVEN A., ARSEVEN İ., ORHAN A.
Cumhuriyet International Journal of Education – Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.8, no.4, pp.1082-1101, 2019 (Other Refereed National Journals)
- VI. **Öğretmen Adaylarının Çevre Konularına Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ORHAN A. T. , ARSEVEN İ.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.23, no.1, pp.29-40, 2019 (Other Refereed National Journals)
- VII. **Proficiency Perceptions and Attitudes of Pre-Service Teachers on Information and Communication Technologies**
Arseven İ., Orhan A. T. , Arseven A.
International Education Studies, vol.12, no.1, pp.24-34, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **Okul Deneyimi Dersi Öğretim Programının Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi ve Alternatif Program Önerisi**
ORHAN A. T. , ARSEVEN İ.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ) (elektronik), no.47, pp.461-490, 2018 (Other Refereed National Journals)
- IX. **The Use of Qualitative Case Studies as an Experiential Teaching Method in the Training of Pre-service Teachers**
ARSEVEN İ.
International Journal of Higher Education, vol.7, no.1, pp.111-125, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **Tarih Öğretmen Adaylarının Sorgulama Becerileri ile Eleştirel Düşünme Eğilimleri Arasındaki İlişki**
ARSEVEN A., DERVİŞOĞLU F. M. , ARSEVEN İ.
The Journal of Academic Social Science Studies, no.32, pp.171-185, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretimine Yönelik Öz-Yeterlik Algılarının İncelenmesi**
ARSEVEN A., ARSEVEN İ., TEPEHAN T.
Cumhuriyet Journal of International Education, vol.4, no.2, pp.29-40, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **Matematik Programının Değerlendirme Ögesine İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**
Arseven İ., Arseven A., KONTAŞ H.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.7, no.18, pp.657-677, 2014 (International Refereed University Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Türk Eğitim Sistemi (Farklı Ülkelerle Karşılaştırmalı)**
Arseven İ. (Editor)
Anı Yayıncılık, Ankara, 2020
- II. **Eğitimde Program Değerlendirme**
Arseven İ.
in: Eğitimde Uygulama Öğrenme ve Değerlendirme, Ayla ARSEVEN, Editor, İKSAD Yayınevi, Ankara, pp.93-136, 2020
- III. **Değişen Dünyada Çocuk Gözüyle Öğretime Dair Problemler**
ARSEVEN İ.
in: Değişen Dünya'xxda Çocuk ve Eğitim, Mehmet KANAK, Mustafa ERSOY, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.75-104, 2020
- IV. **Toplumsal Sorunların Çözümü:Eğitim**
DAŞLI Y., ARSEVEN İ., BİÇER E. B. , SARIÇOBAN S., BİLİCAN GÖKKAYA V., TUĞUT N., BULUT E., IŞKIN M., KOCA M., ERTURHAN IŞKIN H., et al.
in: Sosyal Sorunlarda Güncel Tartışmalar, Yılmaz DAŞLI, Editor, ANI YAYINCILIK, Ankara, pp.29-49, 2019

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENME ALGI ÖLÇEĞİ: TÜRKİYE'DE YÜKSEKÖĞRETİMİN UZAKTAN EĞİTİME GEÇİŞİNDE COVID-19 ETKİSİ**
Özutku R., Ersoy M., Arseven İ.
ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ- 5, Muğla, Turkey, 21 - 24 May 2021, pp.364-365
- II. **DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE SEZDİRME YÖNTEMİNİN KULLANIMI**
Şahin E. K. , Arseven İ.
ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ- 5, Muğla, Turkey, 21 - 24 May 2021, pp.92-111
- III. **Eğitimde Scratch Programının Kullanımı (Scratch Programı Üzerine Kuramsal Bir Çalışma)**
ŞAHBAZ A. F. , ARSEVEN İ.
4. ULUSLARARASI MARDİN ARTUKLU BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Mardin, Turkey, 7 - 08 August 2020, pp.1-8
- IV. **Öğretmenlerin Eğitimde Çokkültürlülüğe İlişkin Yeterlik Algıları**
ÇİFÇİ T., ARSEVEN A., ARSEVEN İ., ORHAN A.
3. International Social Research and Behavioral Sciences Symposium, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 20 - 21 April 2019, pp.22
- V. **Beşinci sınıf Türkçe dersi öğretim programının (2017) öğretmen görüşlerine göre incelenmesi**
Arseven A., Arseven İ.
II. Uluslararası İpekyolu Akademik Çalışmalar Sempozyumu, Nevşehir, Turkey, 20 - 22 September 2018
- VI. **Öğretmen Adaylarının Çevre Konularına Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ORHAN A. T. , ARSEVEN İ.
1. Uluslararası Çağdaş Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (ISCESS), 22 - 25 November 2018
- VII. **Bilişim Teknolojilerinin Çocukların Sosyo-kültürel Gelişimlerine Etkisinin İncelenmesi**
DİLCİ T., ARSEVEN A., ARSEVEN İ.
Uluslararası Multidisipliner Dijital Bağlılık Kongresi, Aydın, Turkey, 14 - 16 November 2018
- VIII. **Matematiğe ve Matematik Öğrenimine Değer Verme Konusuna İlişkin Öğrenci Görüşleri**
ARSEVEN A., ARSEVEN İ.
2. Uluslar arası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 June 2015

Citations

Total Citations (WOS):15

h-index (WOS):1