

Dr. Öğr. Üyesi İLHAMİ ARSEVEN

Kişisel Bilgiler

E-posta: iarseven@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/iarseven>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-9750-5862

Yoksis Araştırmacı ID: 270353

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2003 - 2009

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2000 - 2002

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1995 - 2000

Yaptığı Tezler

Doktora, Bağlam ve süreç boyutlarında bir hizmetiçi eğitim programının değerlendirilmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2009

Yüksek Lisans, Amir Adaylarının Mesleki Niteliklerinin Polis Meslek Standartlarına Uygunluğuna İlişkin Görüşler, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2002

Araştırma Alanları

Eğitimin Psikolojik Temelleri, Program Geliştirme, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Karşılaştırmalı Eğitim, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020

Eğitime Giriş, Lisans, 2019 - 2020

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020

Eğitimde Program Geliştirme I, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Öğrenme Psikolojisi, Lisans, 2018 - 2019

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020

Proje, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Seminer Dersi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Rehberlikte Program Geliştirme, Lisans, 2018 - 2019

Program Geliştirme, Lisans, 2019 - 2020
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2019 - 2020
Kurum Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019
Eğitimde Program Geliştirme I, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Öğrenme Psikolojisi, Lisans, 2018 - 2019
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2019 - 2020
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020
Seminer Dersi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Karşılaştırmalı Eğitim, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Rehberlikte Program Geliştirme, Lisans, 2018 - 2019
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019
Öğrenme Kuramları, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019
Öğrenme Kuramları, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018
Öğretim Teknojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2017 - 2018
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018
Öğretim Teknojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2017 - 2018
Rehberlik, Lisans, 2017 - 2018
Rehberlik, Lisans, 2017 - 2018
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2017 - 2018
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2017 - 2018
Rehberlik, Lisans, 2017 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A Study Design Using Qualitative Methods for Program Evaluation**
ARSEVEN İ., ARSEVEN A.
International Journal of Academic Research, cilt.6, sa.1, ss.417-422, 2014 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Comparison of grammar teaching by the intuitive and direct lecture methods in terms of their effect on student achievement and attainment**
Şahin E. K., Arseven İ.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.14, sa.1, ss.1071-1087, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Öğretmenlerin Eğitimde Çokkültürlülüğe İlişkin Yeterlik Algılarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ÇİFÇİ T., YILDIZ A., ARSEVEN İ., ORHAN A.
MILLI EGITIM, cilt.50, ss.857-873, 2021 (Scopus)
- III. **ÖĞRETMENLERİN EĞİTİMDE ÇOKKÜLTÜRLÜLÜĞE İLİŞKİN YETERLİK ALGILARININ BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ**
ÇİFÇİ T., YILDIZ A., ARSEVEN İ., ORHAN A.
Milli Eğitim, cilt.50, sa.1, ss.857-873, 2021 (Scopus)

- IV. **Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançları İle Ders Çalışma Yaklaşımlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Arseven İ., Ersoy M., Taşdemircan A.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.18, sa.Eğitim Bilimleri Özel Sayısı, ss.1-32, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Examination of Teacher Candidates' Social Media Addictions and Academic Procrastination Behaviors According to Various Variables**
ERSOY M., ARSEVEN İ.
E-Uluslararası Pedagoji Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.87-105, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN DİJİTAL BAĞIMLILIK DÜZEYLERİİLE ÖZ-DÜZENLEMELİ ÖĞRENME BECERİLERİARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
ARSEVEN İ.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, cilt.24, sa.82, ss.173-196, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Mülteci Öğrencilerin Eğitiminde Yaşanılan Sorunlar (Sivas İli Örneği)**
ÇİFÇİ T., ARSEVEN İ., ARSEVEN A., ORHAN A.
Turkish Studies-Social Sciences, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Öğretmenlerin Mülteci Öğrencilere Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (Sivas İli Örneği)**
ÇİFÇİ T., ARSEVEN A., ARSEVEN İ., ORHAN A.
Cumhuriyet International Journal of Education – Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.1082-1101, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Öğretmen Adaylarının Çevre Konularına Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ORHAN A. T., ARSEVEN İ.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.29-40, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Proficiency Perceptions and Attitudes of Pre-Service Teachers on Information and Communication Technologies**
Arseven İ., Orhan A. T., Arseven A.
International Education Studies, cilt.12, sa.1, ss.24-34, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Okul Deneyimi Dersi Öğretim Programının Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi ve Alternatif Program Önerisi**
ORHAN A. T., ARSEVEN İ.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ) (elektronik), sa.47, ss.461-490, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Use of Qualitative Case Studies as an Experiential Teaching Method in the Training of Pre-service Teachers**
ARSEVEN İ.
International Journal of Higher Education, cilt.7, sa.1, ss.111-125, 2018 (Scopus)
- XIII. **Tarih Öğretmen Adaylarının Sorgulama Becerileri ile Eleştirel Düşünme Eğilimleri Arasındaki İlişki**
ARSEVEN A., DERVİŞOĞLU F. M., ARSEVEN İ.
The Journal of Academic Social Science Studies, sa.32, ss.171-185, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretimine Yönelik Öz-Yeterlik Algılarının İncelenmesi**
ARSEVEN A., ARSEVEN İ., TEPEHAN T.
Cumhuriyet Journal of International Education, cilt.4, sa.2, ss.29-40, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **Matematik Programının Değerlendirme Ögesine İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**
Arseven İ., Arseven A., Konaş H.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.7, sa.18, ss.657-677, 2014 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Felsefi Düşünceler ve Eğitim Programları Çerçevesinde Pozitif Öğretmenlik**

ARSEVEN İ.

Pozitif Eğitim, ERSOY MUSTAFA, KANAK MEHMET, Editör, Eğiten kitap, Ankara, ss.1-27, 2021

II. Türk Eğitim Sistemi (Farklı Ülkelerle Karşılaştırmalı)

Arseven İ. (Editör)

Anı Yayıncılık, Ankara, 2020

III. Eğitimde Program Değerlendirme

Arseven İ.

Eğitimde Uygulama Öğrenme ve Değerlendirme, Ayla ARSEVEN, Editör, İKSAD Yayınevi, Ankara, ss.93-136, 2020

IV. Değişen Dünyada Çocuk Gözüyle Öğretime Dair Problemler

ARSEVEN İ.

Değişen Dünya'xxda Çocuk ve Eğitim, Mehmet KANAK, Mustafa ERSOY, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.75-104, 2020

V. Toplumsal Sorunların Çözümü:Eğitim

DAŞLI Y., ARSEVEN İ., BİÇER E. B., SARIÇOBAN S., BİLİCAN GÖKKAYA V., TUĞUT N., BULUT E., İŞKIN M., KOCA M., ERTURHAN İŞKIN H., et al.

Sosyal Sorunlarda Güncel Tartışmalar, Yılmaz DAŞLI, Editör, ANI YAYINCILIK, Ankara, ss.29-49, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE SEZDİRME YÖNTEMİNİN KULLANIMI

Şahin E. K., Arseven İ.

ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ- 5, Muğla, Türkiye, 21 - 24 Mayıs 2021, ss.92-111

II. ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENME ALGI ÖLÇEĞİ: TÜRKİYE'DE YÜKSEKÖĞRETİMİN UZAKTAN EĞİTİME GEÇİŞİNDE COVID-19 ETKİSİ

ÖZUTKU R., ERSOY M., ARSEVEN İ.

ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ- 5, Sivas, Türkiye, 21 Mayıs 2021

III. Çevrimiçi Öğrenme Algı Ölçeği: Türkiye'de Yükseköğretimin Uzaktan Eğitime Geçişinde Covid-19 Etkisi

ÖZUTKU R., ERSOY M., ARSEVEN İ.

5th International Congress of Eurasian Social Sciences, Bodrum, Türkiye, 21 - 24 Mayıs 2021

IV. Eğitimde Scratch Programının Kullanımı (Scratch Programı Üzerine Kuramsal Bir Çalışma)

ŞAHBAZ A. F., ARSEVEN İ.

4. ULUSLARARASI MARDİN ARTUKLU BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Mardin, Türkiye, 7 - 08 Ağustos 2020, ss.1-8

V. Öğretmenlerin Eğitimde Çokkültürlülüğe İlişkin Yeterlik Algıları

ÇİFÇİ T., ARSEVEN A., ARSEVEN İ., ORHAN A.

3. International Social Research and Behavioral Sciences Symposium, Sarajevo, Bosna-Hersek, 20 - 21 Nisan 2019, ss.22

VI. Beşinci sınıf Türkçe dersi öğretim programının (2017) öğretmen görüşlerine göre incelenmesi

Arseven A., Arseven İ.

II. Uluslararası İpekyolu Akademik Çalışmalar Sempozyumu, Nevşehir, Türkiye, 20 - 22 Eylül 2018

VII. Öğretmen Adaylarının Çevre Konularına Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi

ORHAN A. T., ARSEVEN İ.

1. Uluslararası Çağdaş Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (ISCESS), 22 - 25 Kasım 2018

VIII. Bilişim Teknolojilerinin Çocukların Sosyo-kültürel Gelişimlerine Etkisinin İncelenmesi

DİLCİ T., ARSEVEN A., ARSEVEN İ.

Uluslararası Multidisipliner Dijital Bağımlılık Kongresi, Aydın, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2018

IX. Matematiğe ve Matematik Öğrenimine Değer Verme Konusuna İlişkin Öğrenci Görüşleri

ARSEVEN A., ARSEVEN İ.

2. Uluslar arası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 Haziran 2015

Metrikler

Yayın: 30

Atıf (WoS): 15

Atıf (Scopus): 15

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

EMNİYET GENEL MÜDÜRLÜĞÜ