

Asst. Prof. İLHAMİ ARSEVEN

Personal Information

Email: iarseven@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/iarseven>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-9750-5862

Yoksis Researcher ID: 270353

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 2003 - 2009

Postgraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 2000 - 2002

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1995 - 2000

Dissertations

Doctorate, Bağlam ve süreç boyutlarında bir hizmetiçi eğitim programının değerlendirilmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2009

Postgraduate, Amir Adaylarının Mesleki Niteliklerinin Polis Meslek Standartlarına Uygunluğuna İlişkin Görüşler, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2002

Research Areas

Psychological Foundations of Education, Curriculum Development, Curriculum Development and Teaching Methods

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017 - Continues

Courses

Karşılaştırmalı Eğitim, Postgraduate, 2018 - 2019

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2019 - 2020

Eğitime Giriş, Undergraduate, 2019 - 2020

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2019 - 2020

Eğitimde Program Geliştirme I, Postgraduate, 2019 - 2020

Öğrenme Psikolojisi, Undergraduate, 2018 - 2019

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2019 - 2020

Proje, Postgraduate, 2019 - 2020

Seminer Dersi, Postgraduate, 2019 - 2020

Rehberlikte Program Geliştirme, Undergraduate, 2018 - 2019

Program Geliştirme, Undergraduate, 2019 - 2020
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2019 - 2020
Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2019 - 2020
Kurum Deneyimi, Undergraduate, 2018 - 2019
Eğitimde Program Geliştirme I, Postgraduate, 2019 - 2020
Öğrenme Psikolojisi, Undergraduate, 2018 - 2019
Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2018 - 2019
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2019 - 2020
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2019 - 2020
Seminer Dersi, Postgraduate, 2018 - 2019
Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2019 - 2020
Karşılaştırmalı Eğitim, Postgraduate, 2018 - 2019
Rehberlikte Program Geliştirme, Undergraduate, 2018 - 2019
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2018 - 2019
Öğrenme Kuramları, Postgraduate, 2018 - 2019
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2018 - 2019
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2018 - 2019
Öğrenme Kuramları, Postgraduate, 2018 - 2019
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2017 - 2018
Öğretim Teknojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2017 - 2018
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2017 - 2018
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2017 - 2018
Öğretim Teknojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2017 - 2018
Rehberlik, Undergraduate, 2017 - 2018
Rehberlik, Undergraduate, 2017 - 2018
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2017 - 2018
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2017 - 2018
Rehberlik, Undergraduate, 2017 - 2018

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **A Study Design Using Qualitative Methods for Program Evaluation**
ARSEVEN İ., ARSEVEN A.
International Journal of Academic Research, vol.6, no.1, pp.417-422, 2014 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Comparison of grammar teaching by the intuitive and direct lecture methods in terms of their effect on student achievement and attainment**
Şahin E. K., Arseven İ.
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.14, no.1, pp.1071-1087, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Öğretmenlerin Eğitimde Çokkültürlülüğe İlişkin Yeterlik Algılarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ÇİFÇİ T., YILDIZ A., ARSEVEN İ., ORHAN A.
MILLI EGITIM, vol.50, pp.857-873, 2021 (Scopus)
- III. **ÖĞRETMENLERİN EĞİTİMDE ÇOKKÜLTÜRLÜLÜĞE İLİŞKİN YETERLİK ALGILARININ BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ**
ÇİFÇİ T., YILDIZ A., ARSEVEN İ., ORHAN A.
Milli Eğitim, vol.50, no.1, pp.857-873, 2021 (Scopus)

- IV. **Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançları İle Ders Çalışma Yaklaşımlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Arseven İ., Ersoy M., Taşdemircan A.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.18, no.Eğitim Bilimleri Özel Sayısı, pp.1-32, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Examination of Teacher Candidates' Social Media Addictions and Academic Procrastination Behaviors According to Various Variables**
ERSOY M., ARSEVEN İ.
E-Uluslararası Pedagoji Dergisi, vol.1, no.1, pp.87-105, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN DİJİTAL BAĞIMLILIK DÜZEYLERİİLE ÖZ-DÜZENLEMELİ ÖĞRENME BECERİLERİARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
ARSEVEN İ.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, vol.24, no.82, pp.173-196, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Mülteci Öğrencilerin Eğitiminde Yaşanılan Sorunlar (Sivas İli Örneği)**
ÇİFÇİ T., ARSEVEN İ., ARSEVEN A., ORHAN A.
Turkish Studies-Social Sciences, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Öğretmenlerin Mülteci Öğrencilere Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (Sivas İli Örneği)**
ÇİFÇİ T., ARSEVEN A., ARSEVEN İ., ORHAN A.
Cumhuriyet International Journal of Education – Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.8, no.4, pp.1082-1101, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Öğretmen Adaylarının Çevre Konularına Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ORHAN A. T., ARSEVEN İ.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.23, no.1, pp.29-40, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Proficiency Perceptions and Attitudes of Pre-Service Teachers on Information and Communication Technologies**
Arseven İ., Orhan A. T., Arseven A.
International Education Studies, vol.12, no.1, pp.24-34, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Okul Deneyimi Dersi Öğretim Programının Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi ve Alternatif Program Önerisi**
ORHAN A. T., ARSEVEN İ.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ) (elektronik), no.47, pp.461-490, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The Use of Qualitative Case Studies as an Experiential Teaching Method in the Training of Pre-service Teachers**
ARSEVEN İ.
International Journal of Higher Education, vol.7, no.1, pp.111-125, 2018 (Scopus)
- XIII. **Tarih Öğretmen Adaylarının Sorgulama Becerileri ile Eleştirel Düşünme Eğilimleri Arasındaki İlişki**
ARSEVEN A., DERVİŞOĞLU F. M., ARSEVEN İ.
The Journal of Academic Social Science Studies, no.32, pp.171-185, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretimine Yönelik Öz-Yeterlik Algılarının İncelenmesi**
ARSEVEN A., ARSEVEN İ., TEPEHAN T.
Cumhuriyet Journal of International Education, vol.4, no.2, pp.29-40, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Matematik Programının Değerlendirme Ögesine İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**
Arseven İ., Arseven A., Konaş H.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.7, no.18, pp.657-677, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Felsefi Düşünceler ve Eğitim Programları Çerçevesinde Pozitif Öğretmenlik**

ARSEVEN İ.

in: Pozitif Eğitim, ERSOY MUSTAFA, KANAK MEHMET, Editor, Eğiten kitap, Ankara, pp.1-27, 2021

II. Türk Eğitim Sistemi (Farklı Ülkelerle Karşılaştırmalı)

Arseven İ. (Editor)

Anı Yayıncılık, Ankara, 2020

III. Eğitimde Program Değerlendirme

Arseven İ.

in: Eğitimde Uygulama Öğrenme ve Değerlendirme, Ayla ARSEVEN, Editor, İKSAD Yayınevi, Ankara, pp.93-136, 2020

IV. Değişen Dünyada Çocuk Gözüyle Öğretime Dair Problemler

ARSEVEN İ.

in: Değişen Dünya'xxda Çocuk ve Eğitim, Mehmet KANAK, Mustafa ERSOY, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.75-104, 2020

V. Toplumsal Sorunların Çözümü:Eğitim

DAŞLI Y., ARSEVEN İ., BİÇER E. B., SARIÇOBAN S., BİLİCAN GÖKKAYA V., TUĞUT N., BULUT E., İŞKIN M., KOCA M., ERTURHAN İŞKIN H., et al.

in: Sosyal Sorunlarda Güncel Tartışmalar, Yılmaz DAŞLI, Editor, ANI YAYINCILIK, Ankara, pp.29-49, 2019

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE SEZDİRME YÖNTEMİNİN KULLANIMI

Şahin E. K., Arseven İ.

ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ- 5, Muğla, Turkey, 21 - 24 May 2021, pp.92-111

II. ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENME ALGI ÖLÇEĞİ: TÜRKİYE'DE YÜKSEKÖĞRETİMİN UZAKTAN EĞİTİME GEÇİŞİNDE COVID-19 ETKİSİ

ÖZUTKU R., ERSOY M., ARSEVEN İ.

ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ- 5, Sivas, Turkey, 21 May 2021

III. Çevrimiçi Öğrenme Algı Ölçeği: Türkiye'de Yükseköğretimin Uzaktan Eğitime Geçişinde Covid-19 Etkisi

ÖZUTKU R., ERSOY M., ARSEVEN İ.

5th International Congress of Eurasian Social Sciences, Bodrum, Turkey, 21 - 24 May 2021

IV. Eğitimde Scratch Programının Kullanımı (Scratch Programı Üzerine Kuramsal Bir Çalışma)

ŞAHBAZ A. F., ARSEVEN İ.

4. ULUSLARARASI MARDİN ARTUKLU BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Mardin, Turkey, 7 - 08 August 2020, pp.1-8

V. Öğretmenlerin Eğitimde Çokkültürlülüğe İlişkin Yeterlik Algıları

ÇİFÇİ T., ARSEVEN A., ARSEVEN İ., ORHAN A.

3. International Social Research and Behavioral Sciences Symposium, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 20 - 21 April 2019, pp.22

VI. Beşinci sınıf Türkçe dersi öğretim programının (2017) öğretmen görüşlerine göre incelenmesi

Arseven A., Arseven İ.

II. Uluslararası İpekyolu Akademik Çalışmalar Sempozyumu, Nevşehir, Turkey, 20 - 22 September 2018

VII. Öğretmen Adaylarının Çevre Konularına Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi

ORHAN A. T., ARSEVEN İ.

1. Uluslararası Çağdaş Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (ISCESS), 22 - 25 November 2018

VIII. Bilişim Teknolojilerinin Çocukların Sosyo-kültürel Gelişimlerine Etkisinin İncelenmesi

DİLCİ T., ARSEVEN A., ARSEVEN İ.

Uluslararası Multidisipliner Dijital Bağımlılık Kongresi, Aydın, Turkey, 14 - 16 November 2018

IX. Matematiğe ve Matematik Öğrenimine Değer Verme Konusuna İlişkin Öğrenci Görüşleri

ARSEVEN A., ARSEVEN İ.

Metrics

Publication: 30

Citation (WoS): 15

Citation (Scopus): 15

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1

Non Academic Experience

EMNİYET GENEL MÜDÜRLÜĞÜ