

Prof. KAYA YILMAZ

Personal Information

Email: kayayilmaz@cumhuriyet.edu.tr

Other Email: kaya1999@gmail.com

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/kayayilmaz>

International Researcher IDs

ScholarID: 1HEp1VcAAAAJ

ORCID: 0000-0002-2344-1074

Yoksis Researcher ID: 23141

Biography

Dr. Kaya Yilmaz completed his undergraduate education in the Department of History Education as the best student out of 42 students at Marmara University in 1994. After graduation, he worked as a history teacher at public schools in Sivas and Gümüşhane between the years 1994-1999.

Having been successful in the YLS conducted by ÖSYM, he was awarded scholarship to pursue his master's and doctoral degree abroad. After passing the TOEFL (Test of English as a Foreign Language by ETS) exam, he got acceptance from the College of Education and Human Development at The U of MN. He completed his master's degree in the Department of Curriculum and Instruction (with an emphasis on Social Studies Education) at The University of Minnesota at Twin Cities campus in the United States. After giving the GRE (Graduate Record Examination) exam, he was accepted to the Graduate Program at The U of GA. He completed his doctorate in Social Science Education at The University of Georgia in the USA. He received the title of Associate Professor In 2010, and was appointed to the position of Associate Professor (at Marmara University) in 2014. He was appointed as full Professor in 2015. He continues his academic studies on social studies education, history education, teacher education, teacher cognition and curriculum development. He has adopted reconstructivism as his educational philosophy.

English ÜDS score: 96.250 (A+)

English YDS score: 97.500 (A+)

Education Information

Doctorate, The University of Georgia, College of Education, Social Science Education, United States Of America 2002 - 2006

Postgraduate, University of Minnesota, Twin Cities Campus, College of Education and Human Development, Curriculum and Instruction, United States Of America 2001 - 2002

Undergraduate, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Turkish And Social Science Education, Turkey 1990 - 1994

Foreign Languages

English, C2 Mastery

Research Areas

Curriculum Development and Teaching Methods, Teacher Training in Social Sciences, Education in History, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Professor, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2022 - Continues

Professor, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2021 - 2022

Professor, Marmara University, Atatürk Faculty Of Education, Turkish And Social Science Education, 2015 - 2022

Associate Professor, Marmara University, Atatürk Faculty Of Education, Turkish And Social Science Education, 2010 - 2015

Lecturer, Marmara University, Atatürk Faculty Of Education, Turkish And Social Science Education, 2006 - 2010

Advising Theses

Yılmaz K., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının tarihsel empati algısı ve tarihsel empatinin öğretimde kullanılmasına ilişkin görüş ve değerlendirmeleri, Postgraduate, T.FİDAN(Student), 2023

Yılmaz K., Ortaokul öğrencilerine yönelik demokratik vatandaşlık yeterliklerinin geliştirilmesi, Doctorate, A.HAYDAR(Student), 2022

Yılmaz K., Sosyal Bilgiler Öğretmenliği lisansüstü programları akreditasyon standart-gösterge ve kanıtlarının belirlenmesi, Doctorate, B.ELÇİÇEĞİ(Student), 2022

Yılmaz K., Ortaokul T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük dersinde "Atatürkçülük ve çağdaşlaşan Türkiye" ünitesinin tarihsel empati ile öğretimi: Fenomenolojik bir çalışma, Postgraduate, B.DOĞAN(Student), 2019

Yılmaz K., İlkokul 4. sınıf sosyal bilgiler dersinde vatandaşlık ile ilgili kavram yanlışlarının incelenmesi ve giderilmesi: Bir eylem araştırması, Postgraduate, B.AKPINAR(Student), 2019

Yılmaz K., Sosyal bilgiler öğretmenlerinin kişilik özellikleri ile çok kültürlü eğitime yönelik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, S.KABA(Student), 2019

Yılmaz K., Ortaokul 7. sınıf sosyal bilgiler dersinde öğrencilerin tarihsel düşünme becerilerini geliştirme: Bir eylem araştırması, Postgraduate, M.ÇİVİLER(Student), 2019

Yılmaz K., 2018 sosyal bilgiler öğretim programı'na ilişkin öğretmen ve akademisyenlerin görüş ve değerlendirmeleri, Postgraduate, A.DURSUN(Student), 2019

Yılmaz K., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının göçmen sorununa ve çok kültürlü eğitime yönelik bakış açıları, Postgraduate, Y.KEÇECİ(Student), 2019

Yılmaz K., Ortaokul 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin padişah ve cumhurbaşkanı kavramlarına yönelik algıları: Metaforik bir çalışma, Postgraduate, G.AKYAPI(Student), 2019

Yılmaz K., Ortaokul ve lise ermeni azınlık öğrencilerinin vatandaşlık algıları: Nitel bir araştırma, Postgraduate, Y.DALĞA(Student), 2019

Yılmaz K., Ortaokul Türkiye Cumhuriyeti inkılap tarihi ve Atatürkçülük dersi öğretim programının ve uygulamasının değerlendirilmesi, Doctorate, Y.AYAYDIN(Student), 2019

Yılmaz K., 6. sınıf sosyal bilgiler dersinde öğrencilerin üstbilişsel becerilerinin geliştirilmesi: Bir eylem araştırması, Postgraduate, K.GÜLER(Student), 2019

Yılmaz K., Ortaokullarda görev yapan okul yöneticilerinin mesleki deneyimlerinin incelenmesi: Okul yöneticisi olmanın anlamına yönelik fenomenolojik bir çalışma, Postgraduate, Ç.ACAR(Student), 2019

Yılmaz K., Ortaokul 7. sınıf sosyal bilgiler dersi kültür ve miras öğrenme alanının öğretiminde tarihsel empatinin kullanılması: Bir eylem araştırması, Postgraduate, G.GÜRSOYLAR(Student), 2019

Yılmaz K., 8. sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinde kanıt temelli öğrenme yaklaşımı ile tarih öğretimi: Fenomenolojik bir çalışma, Postgraduate, N.ÇİFTARSLAN(Student), 2019

Yılmaz K., Sosyal bilgiler eğitimcilerinin ve sosyal bilimcilerin çokkültürlülük ve çokkültürlü eğitime bakış açıları,

Postgraduate, T.GOLIZADEH(Student), 2018

Yılmaz K., Sosyal bilgiler öğretiminde öğretim teknolojilerinin kullanımına ilişkin hizmet-içi ve hizmet-öncesi sosyal bilgiler öğretmenlerinin görüşlerinin incelenmesi, Postgraduate, Y.AYAYDIN(Student), 2014

Yılmaz K., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının bilimsel okuryazarlıklarının geliştirilmesi: 'Bilim Teknoloji Sosyal Değişme' dersinin eylem araştırması ile tasarlanması, Doctorate, C.TUNÇ(Student), 2013

Yılmaz K., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının vatandaşlık algıları ile politik ilgi ve katılımları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Doctorate, B.KAYA(Student), 2013

Yılmaz K., Mesleğe yeni başlayan sosyal bilgiler öğretmenlerinin karşılaştıkları sorunlar, Postgraduate, F.TEPEBAŞ(Student), 2010

Yılmaz K., Kavram haritalarının sosyal bilgiler eğitimi çerçevesinde tarihsel kavramların öğretiminde kullanılması: Kavram haritası ile yapılan öğretimin tutum, başarı ve kalıcılık arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, R.ÇOLAK(Student), 2010

Yılmaz K., Sosyal bilgiler öğretiminde öğrenme stillerine uygun etkinliklerin kullanılmasının öğrencilerin öğrenme düzeyi ve kavram yanılgılarının giderilmesi üzerindeki etkililiğinin araştırılması, Doctorate, M.ŞEKER(Student), 2010

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Learning social studies via objects in museums: investigation into Turkish elementary school students' lived experiences**
YILMAZ K., Filiz N., YILMAZ A.
BRITISH EDUCATIONAL RESEARCH JOURNAL, vol.39, no.6, pp.979-1001, 2013 (SSCI)
- II. **Comparison of Quantitative and Qualitative Research Traditions: epistemological, theoretical, and methodological differences**
YILMAZ K.
EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION, vol.48, no.2, pp.311-325, 2013 (SSCI)
- III. **AN INVESTIGATION INTO ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' PERCEPTIONS OF BASIC CONCEPTS ABOUT CITIZENSHIP EDUCATION**
YILMAZ K.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.28, no.1, pp.453-463, 2013 (SSCI)
- IV. **Postmodernism and its Challenge to the Discipline of History: Implications for History Education**
YILMAZ K.
EDUCATIONAL PHILOSOPHY AND THEORY, vol.42, no.7, pp.779-795, 2010 (SSCI)
- V. **PRE-SERVICE SOCIAL STUDIES TEACHERS' PERCEPTIONS OF EUROPE, THE MIDDLE EAST, AND THE NEIGHBORING COUNTRIES OF TURKEY**
YILMAZ K., Yigit O.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.38, pp.318-334, 2010 (SSCI)
- VI. **Social studies teachers' views of learner-centered instruction**
YILMAZ K.
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.31, no.1, pp.35-53, 2008 (SSCI)
- VII. **Social studies teachers' conceptions of history: Calling on historiography**
YILMAZ K.
JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.101, no.3, pp.158-175, 2008 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **INVESTIGATION OF THE EFFECT OF TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) TRAINING ON IMPROVING TEACHERS' TPACK COMPETENCIES**

AYAYDIN Y., YILMAZ K., ÜN D.

Trakya Eğitim Dergisi, vol.14, no.3, pp.1420-1434, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

- II. **Social Studies Teacher Candidates' Perceptions of Historical Concepts**
YILMAZ K., KILIÇ E.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.53, no.1, pp.206-242, 2024 (ESCI)
- III. **Identification of Graduate Accreditation Standard-Indicators and Evidences in Teacher Education: 'Graduate Programs Self- Assessment Team' Standard Area**
ELÇİÇEĞİ B., YILMAZ K.
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.1, pp.162-184, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Öğretmenlik Eğitimi Programları Akreditörlerinin Deneyimlerine Göre Akreditör Olmanın Anlamı: Fenomenolojik Bir Çalışma**
Elçiçeği B., Yılmaz K.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.14, no.2, pp.1565-1584, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Ortaokulda Tarih Konularının Uzaktan Öğretimine İlişkin Deneyimleri: Bir Olgubilim Çalışması**
YILMAZ K., Akcan C.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.56, no.3, pp.1183-1239, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Öğretmen Eğitiminde Lisansüstü Akreditasyon Standart, Gösterge ve Kanıtlarının Belirlenmesi: Yönetim ve Kalite Güvencesi Standart Alanı**
ELÇİÇEĞİ B., YILMAZ K.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), vol.14, no.2, pp.69-96, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The elementary education Turkish Republic Revolution History and Kemalism course curriculum from the perspectives of social sciences faculty members**
AYAYDIN Y., YILMAZ K.
Turkish History Education Journal, vol.12, no.1, pp.1, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SOSYAL BİLGİLER ZÜMRE TOPLANTI TUTANAKLARININ İNCELENMESİ: İSTANBUL ÖRNEĞİ**
ELÇİÇEĞİ B., YILMAZ K.
BUSBED. BİNGÖL UNIVERSITY JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES INSTITUTE, vol.0, no.21, pp.433-466, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **MEB 2023 Vizyonunun 2019'da ki İmam Hatip Ortaokulları ile İlgili Hedeflere İlişkin Öğretmen ve Yönetici Görüşleri**
YILMAZ K., ELÇİÇEĞİ B., ACAR Ç.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.12, no.2, pp.447-468, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Studying in Turkey: Perceptions of international social studies teacher candidates**
İBRAHİMOĞLU Z., YILMAZ K.
CYPRIOT JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.13, no.2, pp.396-408, 2018 (Scopus)
- XI. **Eğitimde tablet bilgisayar ve akıllı tahta kullanımına ilişkin öğretmen görüşleri**
YILMAZ K., Naci S.
International Journal of Innovative Research in Education, vol.4, no.1, pp.17-27, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Sosyal Bilgiler öğretmen adaylarının tarihi çevre eğitimine yönelik görüşleri**
KIRIKÇI A. C., YILMAZ K.
Marmara Coğrafya Dergisi, vol.34, pp.74-86, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Eğitim fakültelerindeki araştırma görevlilerinin mesleki deneyimlerinin incelenmesi araştırma görevlisi olmanın anlamına ilişkin fenomenolojik bir çalışma**
YILMAZ K., Şahin T.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.44, pp.143-163, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Hizmet öncesi sosyal bilgiler öğretmenlerinin öğretim teknolojileri algıları ve öğretim teknolojilerinin öğretimde kullanılmasına ilişkin görüşleri Nicel Çalışma**
YILMAZ K., Yakup A.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.64-86, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XV. **Sosyal bilgiler öğretmenlerinin öğretim teknolojileri kullanımına ilişkin alt yapılarının ve yeterlilik algılarının incelenmesi Nitel bir çalışma**
YILMAZ K., Yakup A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.87-107, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Postmodernist Tarih Yaklaşımı Postmodernizmin Tarih Eğitimi İçin Doğurguları**
YILMAZ K.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.34, no.2, pp.197-209, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **İlköğretim 6 Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Yeryüzünde Yaşam Ünitesinde Yer Alan Tarih Kavramlarının Öğretiminde Karşılaşılan Kavram Yanılgıları Üzerine Bir Eylem Araştırması**
YILMAZ K., Çiviler M.
Turkish History Education Journal, vol.1, no.1, pp.1-31, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Derslerine İlişkin Görüş ve Değerlendirmeleri**
YILMAZ K., PAMUK İ.
HUMANITAS Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, vol.1, pp.97-215, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kavram Haritaları Kullanımının Öğrencilerin Tutum Akademik Başarı ve Bilgilerinin Kalıcılık Düzeylerine Etkisi**
YILMAZ K., Çolak R.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.1, no.1, pp.1-16, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Tarihsel Empati Üzerine Nitel Bir Araştırma tarih Öğretmenlerinin Algı Deneyim ve Görüşlerinin İncelenmesi**
YILMAZ K., Funda K.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.11, no.3, pp.855-879, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **İlköğretim Öğrencilerinin Müze Gezilerine ve Müzelerin Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanılmasına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
YILMAZ K.
İstanbul Aydın Üniversitesi Dergisi, vol.1, no.2, pp.21-39, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Tartışmalı ve Tabu Konuların İncelenmesi Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Görüşleri**
YILMAZ K.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.9, no.18, pp.201-225, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **İlköğretim Öğrencilerinin Sosyal Bilgilere Karşı Tutumlarının İncelenmesi**
YILMAZ K., ŞEKER M.
İstanbul Aydın Üniversitesi Dergisi, vol.1, no.3, pp.34-50, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **The Cognitive Perspective on Learning Its Theoretical Underpinnings and Implications for Classroom Practices**
YILMAZ K.
THE CLEARING HOUSE A JOURNAL FOR MIDDLE SCHOOLS, JUNIOR AND SENIOR HIGH SCHOOLS, vol.84, no.5, pp.204-212, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Tarih Algısı ve Tarih Öğretimine Pedagojik Yaklaşımları**
YILMAZ K., Meryem Ç.
Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.3, no.6, pp.73-95, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **İlköğretim Düzeyinde Sosyal Bilgiler Eğitiminde Karşılaşılan Sorunlar Mesleğine Yeni Başlayan Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Görüşleri**
YILMAZ K., tepebaş F.
Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.2, no.1, pp.157-177, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Öğrenme Stillerinin Kullanılmasının Öğrencilerin Öğrenme Düzeyleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**

- ŞEKER M., YILMAZ K.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.19, no.1, pp.251-266, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Yapılandırmacı Öğrenme Sürecinde Kavramlar ve Önemi Kavramların Pedagojik Açından İncelenmesi**
Emine M., YILMAZ K.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, vol.3, no.14, pp.320-332, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Lisans Düzeyinde Sosyal Bilgiler Eğitiminde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri Öğretim Elemanlarının Görüşleri**
YILMAZ K.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, no.2, pp.297-332, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Lisans Düzeyinde Sosyal Bilgiler Eğitiminde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
YILMAZ K.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, pp.31-53, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesi nin Uygulanmasına İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri**
YILMAZ K., YILDIRIM G.
M. Ü. Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.29, no.29, pp.187-207, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Democracy through Learner Centered Education A Turkish Perspective**
YILMAZ K.
INTERNATIONAL REVIEW OF EDUCATION, vol.55, no.1, pp.21-37, 2009 (Scopus)
- XXXIII. **A Vision of History Teaching and Learning Thoughts on History Education in Secondary Schools**
YILMAZ K.
HIGH SCHOOL JOURNAL, vol.92, no.2, pp.37-46, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Constructivism Its Theoretical Underpinnings Variations and Implications for Classroom Instruction**
YILMAZ K.
EDUCATIONAL HORIZONS, vol.86, no.3, pp.161-172, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Introducing the Linguistic Turn to History Education**
YILMAZ K.
INTERNATIONAL EDUCATION JOURNAL, vol.8, no.1, pp.270-278, 2007 (Scopus)
- XXXVI. **Historical Empathy and Its Implications for Classroom Practices in Schools**
YILMAZ K.
HISTORY TEACHER, vol.40, no.3, pp.331-337, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Postmodernist Approach to the Discipline of History**
YILMAZ K.
Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (KOSBED), vol.14, no.2, pp.176-188, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Demokratik Vatandaşlık Eğitimi İçin Kavramsal Bir Çerçeve**
AKARSU A. H., YILMAZ K.
in: Eğitim Bilimleri Alanında Akademik Çalışmalar, Erdal BAY; Kübra Dilek TANKIZ, Editor, Gece Kitaplığı, Ankara, pp.87-110, 2023
- II. **Öğretmen Eğitiminde Lisansüstü Eğitim Akreditasyon Standartlarının Belirlenmesi: 'Lisansüstü Programı Değerlendirme Ekibi' Standart Alanı**
ELÇİÇEĞİ B., YILMAZ K.
in: VI. INTERNATIONAL TEACHER EDUCATION AND ACCREDITATION CONGRESS RESTRUCTURING ACCREDITATION AND QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION AFTER THE PANDEMIC, ÖZTÜRK CEMİL, KÖKSAL DİNÇAY, Editor, EPDAD Yayınları, İstanbul, pp.65-76, 2022
- III. **An Assessment on Historical Background and Education of The Course on Republic of Turkey History of Revolution and Principles of Atatürk**

AYAYDIN Y., YILMAZ K.

in: DEVELOPMENTS IN EDUCATIONAL SCIENCES, Zdravka Blagoeva KOSTOVA, Kaimuldinova Kulyash DUISENBAEVNA, Emin ATASOY, Betül BATIR, Editor, ST. KLIMENT OHRIDSKI UNIVERSITY PRESS, Sofija, pp.360-389, 2021

IV. Social Studies Teachers' Perspectives on the Differences Between Disciplinary History and School History

YILMAZ K.

in: The Palgrave Handbook of History and Social Studies Education, Christopher W. BergTheodore M. Christou, Editor, Springer, Denver, pp.23-52, 2020

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Öğretmen Eğitiminde Lisansüstü Akreditasyon Standartlarının Belirlenmesi: Yönetim ve Kalite Güvencesi Standart Alanı**
ELÇİÇEĞİ B., YILMAZ K.
VI. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi TTEAC, Çanakkale, Turkey, 16 - 18 June 2022, pp.21-22
- II. **Sosyal Bilgiler Eğitimi Lisansüstü Akreditasyon Standartlarının Belirlenmesi: Eğitim Programı ve Öğretim Standart Alanı**
ELÇİÇEĞİ B., YILMAZ K.
10. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu USBES 2022, Rize, Turkey, 9 - 11 June 2022, pp.21-23
- III. **Demokratik Vatandaşlık İçin Ortaokul Öğrencilerinin Sahip Olması Beklenen Duyuşsal Yeterlilikler**
AKARSU A. H., YILMAZ K.
10. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu USBES 2022, Rize, Turkey, 9 - 11 June 2022
- IV. **MEB 2023 Vizyonun 'da Yer Alan İmam Hatip Ortaokulları ile İlgili Hedeflere İlişkin Öğretmen ve Yönetici Görüşleri**
YILMAZ K., ELÇİÇEĞİ B.
III. ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ, Ankara, Turkey, 30 November - 01 December 2019
- V. **İlköğretim Öğretmenlerinin MEB 2023 Vizyonuna İlişkin Görüş ve Değerlendirmeleri**
YILMAZ K., Öngören H.
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, 26 - 27 October 2019
- VI. **Öğretmenlerin Yenilenen Ortaokul T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Müfredatına ve Bu Müfredatın Nasıl Olması Gerektiğine Yönelik Görüşleri**
Ayaydın Y., YILMAZ K., ÖZTÜRK C.
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, 26 - 27 October 2019
- VII. **Akademisyenlerin Yenilenen Ortaokul T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Müfredatına ve Bu Müfredatın Nasıl Olması Gerektiğine Yönelik Görüşleri**
YILMAZ K., Ayaydın Y., ÖZTÜRK C.
VI. ULUSLARARASI TARİH EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 10 - 12 October 2019
- VIII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerine Yönelik Uygulanan Tpb Eğitimine Öğretmenlerin Tpb'ne Yönelik Etkisi**
Ayaydın Y., YILMAZ K., ÇALIŞKAN H.
7. ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 13 October 2018
- IX. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Tpb'ne Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
Ayaydın Y., YILMAZ K., ÇALIŞKAN H.
7. ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 13 October 2018
- X. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin 15 Temmuz Darbe İrişimine Yönelik Bakış Açıları**
YILMAZ K.
IV. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, 21 - 22 December 2017
- XI. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Osmanlı Devleti ve Türkiye Cumhuriyeti Algıları**

- YILMAZ K.
IV. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, 21 - 22 December 2017
- XII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Öğretimde Edebi Ürünlerin Kullanımına İlişkin Görüşleri: Nitel Bir Çalışma**
YILMAZ K., Akpınar B.
3. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, 26 - 28 October 2017
- XIII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Üstbiliş Becerilerinin Kullanılmasına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
YILMAZ K., Güler K.
3. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, 26 - 28 October 2017
- XIV. **Çok Kültürlü Eğitim Üzerine Nitel Bir Araştırma: Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin ÇokKültürlü Eğitime Bakış Açıları**
YILMAZ K., Keçeci Y.
3.Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 26 - 28 October 2017
- XV. **Tarih Öğretmen Adaylarının Türk-İslam Tarihindeki Kritik Olay ve Gelişmelere Bakış Açuları**
YILMAZ K., Ayaydın Y.
IX International Congress of Educational Research, Ordu University, 11 - 14 May 2017
- XVI. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Osmanlı Devleti ve Türkiye Cumhuriyeti Algısı**
YILMAZ K., Ayaydın Y.
IX International Congress of Educational Research, Ordu University, 11 - 14 May 2017
- XVII. **Öğretmen Adaylarının Öğretim Felsefeleri Üzerine Bir Araştırma**
YILMAZ K.
VI. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 4 - 06 May 2017
- XVIII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Öğrenci Motivasyonunu Artırmak İçin Yaptıkları Çalışmalar**
YILMAZ K., DURMAZ A.
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu VI, Eskişehir, Turkey, 4 - 06 May 2017
- XIX. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin İlköğretim Sosyal Bilgiler Müfredatındaki Atatürkçülük İle İlgili Konu ve Kazanımların Öğretilmesine İlişkin Görüşleri**
YILMAZ K., Ayaydın Y.
VI. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 4 - 06 May 2017
- XX. **Tarihçilerin Tarihin Doğasına ve Tarih Yazımına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
YILMAZ K.
IV. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 1 - 03 September 2016
- XXI. **Hizmet Öncesi Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Tarihin Doğasına İlişkin Algıları**
YILMAZ K.
IV. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 1 - 03 September 2016
- XXII. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Tarih Konularının Öğretimine Yaklaşımları**
YILMAZ K.
IV. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 1 - 03 September 2016
- XXIII. **Tarih Yazıcılığının Tarih Eğitimi İçin Doğurguları**
YILMAZ K.
IV. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 1 - 03 September 2016
- XXIV. **Ortaokul Öğretmenlerinin Eğitim ve Öğretimde Akıllı Tahta ve Tablet PC Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
YILMAZ K., Naci S.
8th World Educational Conferences on Educational Sciences, 4 - 06 February 2016
- XXV. **Güncel Olaylar Bağlamında Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Demokratikleşme Paketine Yönelik Görüşleri**
KIRIKÇI A. C., YILMAZ K.
World Conference on Educational Sciences University of Alcalá Madrid-Spain, 4 - 06 February 2016
- XXVI. **Hizmet Öncesi Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Öğretim Teknolojileri Alguları ve Öğretim**

Teknolojilerinin Öğretimde Kullanılmasına İlişkin Görüşleri Nitel Bir Çalışma

YILMAZ K., Yakup A.

VII. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Turkey, 8 - 10 May 2016

XXVII. Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Tarihi Çevre Eğitimine Yönelik Görüşleri

YILMAZ K., Kırıkçı A. C.

2. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 3 - 06 December 2015

XXVIII. Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrencilerin Derse Karşı Tutumlarının ve Katılım Düzeylerinin Artırılması Bir Eylem Araştırması

YILMAZ K., Yakup A.

5. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Edirne, Turkey, 8 - 10 October 2015

XXIX. Pre Service Social Studies Teachers Approaches to Instructional Technologies A Quantitative Study

YILMAZ K., Yakup A.

Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Mesleğe Uyum Sempozyumu, Ankara, Turkey, 19 - 23 October 2015

XXX. Social Studies Teachers Perceptions of Instructional Technologies and Their Approaches to Instructional Technologies A Qualitative Study

YILMAZ K., Ayaydın Y.

Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Mesleğe Uyum Sempozyumu, Ankara, Turkey, 19 - 23 October 2015

XXXI. Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojileri Kullanımına İlişkin Alt Yapılarının ve Yeterlik Algılarının İncelenmesi Nicel Bir Çalışma

YILMAZ K., Yakup A.

VII. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Turkey, 8 - 10 May 2015

XXXII. Hizmet içi sosyal bilgiler öğretmenlerinin öğretim teknolojileri algıları ve öğretim teknolojilerinin öğretimde kullanılmasına ilişkin görüşleri nicel bir çalışma

YILMAZ K., Yakup A.

VII. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Turkey, 8 - 10 May 2015

XXXIII. Ortaokul sosyal bilgiler öğretmenlerinin öğretim teknolojilerine yönelik tutumları nicel bir çalışma

YILMAZ K., Yakup A.

VII. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Turkey, 8 - 10 May 2015

XXXIV. PRE SERVICE SOCIAL STUDIES TEACHERS PERCEPTIONS AND USES OF EDUCATIONAL TECHNOLOGIES A QUALITATIVE STUDY

YILMAZ K., Yakup A.

VI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, İzmir, Turkey, 5 - 07 February 2015

XXXV. A SURVEY STUDY OF IN SERVICE SOCIAL STUDIES TEACHERS APPROACHES TO EDUCATIONAL TECHNOLOGIES

YILMAZ K., Yakup A.

VI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, İzmir, Turkey, 5 - 07 February 2015

XXXVI. Sosyal Bilgiler Çalışma Kitaplarındaki Etkinliklerin ve Değerlendirme Sorularının Öğretmen Görüşleri Açısından İncelenmesi

YILMAZ K., Yakup A.

5. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Edirne, Turkey, 8 - 10 October 2015

Expert Reports

I. Yeni Çağın Siyasi Tarihi Yazılırken Küresel Tarih Yazımında Dönüşüm ve Süreklilikler

YILMAZ K.

2017

II. Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında İhtilafli Konular İçerisinde Yer Alan Aile Kavramının İncelenmesi Bir İçerik Analizi

YILMAZ K.

2016

- III. **İyilikte Yarışan Sınıflar Projesinin Ortaokul Öğrencilerinin Toplumsal Değer Algularına ve Sosyal Duyarlılıklarına Etkisi**
YILMAZ K.
2016
- IV. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMINDA HUKUK VE POLİTİK OKURYAZARLIĞI ÜZERİNE BİR DURUM İNCELEMESİ**
YILMAZ K.
2016
- V. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ COĞRAFYAYA YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİ GELİŞTİRİLMESİ VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
YILMAZ K.
2016
- VI. **KELOĞLAN MASALLARININ 4 SINIF SOSYAL BİLGİLER PROGRAMINDA YER ALAN DEĞERLER AÇISINDAN ANALİZİ**
YILMAZ K.
2016
- VII. **Sınırsız Sınıf**
YILMAZ K.
2016
- VIII. **ADAY COĞRAFYA ÖĞRETMENİ YETİŞTİRME SÜRECİNDE MENTÖRLÜK DESTEK SİSTEMİ**
YILMAZ K.
2016
- IX. **Coğrafya Öğretmenlerinin Alan Eğitimi**
YILMAZ K.
2016
- X. **Dış Kuvvetlerin Üç Boyutlu HallerininCoğrafya Derslerinde Kullanımı**
YILMAZ K.
2016
- XI. **COĞRAFYA ARAŞTIRMALARINDA GÜNCEL YÖNTEM**
YILMAZ K.
2016
- XII. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kavram Haritası Yönteminin Kullanılması**
YILMAZ K.
2015
- XIII. **Transforming Evaluation Thinking and Behavior Programs Develop Teachers Learn and Student Learning Outcomes Improve**
YILMAZ K.
2015
- XIV. **Tarihsel Düşünme Becerisi ve Lisans Öğrencilerinde Tarihsel Düşünme Becerilerinin İncelenmesi**
YILMAZ K.
2015
- XV. **SOSYAL BİLGİLER DERSLERİNİN DEĞERLER EĞİTİMİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**
YILMAZ K.
2015
- XVI. **Bütünle ik afet risklerinin belirlenmesine yönelik konumsal analiz modelinin geli tirilmesi**
YILMAZ K.
2015
- XVII. **Ortaokulda Değerler Eğitimi Türkiye ile Almanya Arasında Karşılaştırmalı Bir İnceleme**
YILMAZ K.
2015
- XVIII. **Türkiye ve Almanya da Okutulan Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarındaki Milliyetçi Unsurların**

Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi Ortaokul Öğrencilerinin Vatanserverlik Algısı

YILMAZ K.

2015

- XIX. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Öğretiminde Karşılaştıkları Sorunlar ve Bunlara Getirdikleri Çözüm Önerileri**

YILMAZ K.

2015

- XX. **The Interpretation and Implementation of Common Planning Time How Teachers Make Sense of a Top Down Mandate**

YILMAZ K.

2015

- XXI. **Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitiminde Masalların Yeri**

YILMAZ K.

2015

- XXII. **Improving the quality of assessment grading tools in Master of Education courses a comparative case study in the Scholarship of Teaching and Learning**

YILMAZ K.

2015

- XXIII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Yetiştirmek İstedığı Vatandaş Modeli**

YILMAZ K.

2015

Metrics

Publication: 107

Citation (WoS): 247

Citation (Scopus): 297

H-Index (WoS): 7

H-Index (Scopus): 6

Scholarships

Yurtdışı Doktora Bursu (USA), University, 2002 - 2006

Yurtdışı Yüksek Lisans Bursu (USA), University, 2001 - 2002

Awards

Yılmaz K., Akademik Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, July 2014

Yılmaz K., Akademik Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, October 2013

Yılmaz K., Akademik Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, June 2011

Yılmaz K., Akademik Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, October 2010

Yılmaz K., Akademik Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, August 2009

Yılmaz K., Doktora Üstün Başarı Ödülü, New York Eğitim Ataşeliği (Meb), July 2004

Yılmaz K., Yüksek Lisans Üstün Başarı Ödülü, New York Eğitim Ataşeliği (Meb), July 2001

Non Academic Experience

National Education Directorate, Selçuk Anadolu Lisesi, Selçuk Anadolu Lisesi

Milli Eğitim Bakanlığı

National Education Directorate, Demirciler İlköğretim Okulu, Demirciler İlköğretim Okulu