

## Prof. Dr. KAYA YILMAZ

### Kişisel Bilgiler

E-posta: kayayilmaz@cumhuriyet.edu.tr

Diğer E-posta: kaya1999@gmail.com

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/kayayilmaz>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 1HEp1VcAAAAJ

ORCID: 0000-0002-2344-1074

Yoksis Araştırmacı ID: 23141

### Biyografi

Lisans öğrenimini Marmara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Tarih Eğitimi Anabilim Dalında 1994 yılında resmi-burslu statüde bölüm birincisi olarak tamamlamıştır. 1994-1999 yılları arasında Gümüşhane ve Sivas Milli Eğitim Müdürlüklerinde Tarih öğretmeni olarak görev yapmıştır. 1999 yılında ÖSYM tarafından yapılan YLS sınavında başarılı olarak yurtdışı yüksek lisans ve doktora bursu kazanmıştır.

TOEFL (Test of English as a Foreign Language by ETS) sınavını verdikten sonra yüksek lisansını Amerika Birleşik Devletlerinde The University of Minnesota at Twin Cities kampüste Curriculum and Instruction (with an emphasis on Social Studies Education) alanında yapmıştır. GRE (Graduate Record Examination-Lisansüstü yeterlilik) sınavını verdikten sonra USA'da doktora programında ilköğretim ve ortaöğretim (elementary and secondary education) alanında 3. sırada yer alan The University of Georgia'da 'Social Science Education' çalışma alanında doktora programına kabul edilmiştir. Doktorasını 2006 yılında tamamlamıştır. Yüksek lisans ve doktora programlarındaki başarılarından dolayı New York Eğitim Ataşeliği tarafından Takdir Belgeleri verilmiştir. Bilimsel çalışmalarını SSCI (Social Sciences Citation Index)'de yer alan uluslararası prestijli araştırma dergilerinde yayımlattığı için TÜBİTAK yayın teşvik ödülleri almıştır.

2010 yılında Doçent Dr. unvanını almış, Doçentlik kadrosuna ataması (Marmara Üniversitesinde) ise 2014 yılında yapılmıştır. 2015 yılında Profesör kadrosuna atanmıştır.

Sosyal bilgiler eğitimi, tarih eğitimi, öğretmen eğitimi, öğretmen bilişi ve program geliştirme üzerine akademik çalışmalarını sürdürmektedir. Eğitim felsefesi olarak yeniden yapılandırıcılığı benimsemiştir.

İngilizce ÜDS puanı: 96.250 (A+)

İngilizce YDS puanı: 97.500 (A+)

### Eğitim Bilgileri

Doktora, The University of Georgia, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Eğitimi, Amerika Birleşik Devletleri 2002 - 2006  
Yüksek Lisans, University of Minnesota, Twin Cities Campus, Eğitim Fakültesi ve İnsan Gelişimi, Eğitim Programları ve Öğretim, Amerika Birleşik Devletleri 2001 - 2002

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkiye 1990 - 1994

## Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

## Araştırma Alanları

Eğitim Programları ve Öğretim, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Tarih Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

## Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2022 - Devam Ediyor  
Prof. Dr., Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2021 - 2022  
Prof. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2015 - 2022  
Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2010 - 2015  
Öğretim Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2006 - 2010

## Yönetilen Tezler

Yılmaz K., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının tarihsel empati algısı ve tarihsel empatinin öğretimde kullanılmasına ilişkin görüş ve değerlendirmeleri, Yüksek Lisans, T.FİDAN(Öğrenci), 2023  
Yılmaz K., Ortaokul öğrencilerine yönelik demokratik vatandaşlık yeterliklerinin geliştirilmesi, Doktora, A.HAYDAR(Öğrenci), 2022  
Yılmaz K., Sosyal Bilgiler Öğretmenliği lisansüstü programları akreditasyon standart-gösterge ve kanıtlarının belirlenmesi, Doktora, B.ELÇİÇEĞİ(Öğrenci), 2022  
Yılmaz K., Ortaokul T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük dersinde "Atatürkçülük ve çağdaşlaşan Türkiye" ünitesinin tarihsel empati ile öğretimi: Fenomenolojik bir çalışma, Yüksek Lisans, B.DOĞAN(Öğrenci), 2019  
Yılmaz K., İlkokul 4. sınıf sosyal bilgiler dersinde vatandaşlık ile ilgili kavram yanlışlarının incelenmesi ve giderilmesi: Bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, B.AKPINAR(Öğrenci), 2019  
Yılmaz K., Sosyal bilgiler öğretmenlerinin kişilik özellikleri ile çok kültürlü eğitime yönelik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.KABA(Öğrenci), 2019  
Yılmaz K., Ortaokul 7. sınıf sosyal bilgiler dersinde öğrencilerin tarihsel düşünme becerilerini geliştirme: Bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, M.ÇİVİLER(Öğrenci), 2019  
Yılmaz K., 2018 sosyal bilgiler öğretim programı'na ilişkin öğretmen ve akademisyenlerin görüş ve değerlendirmeleri, Yüksek Lisans, A.DURSUN(Öğrenci), 2019  
Yılmaz K., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının göçmen sorununa ve çok kültürlü eğitime yönelik bakış açıları, Yüksek Lisans, Y.KEÇECİ(Öğrenci), 2019  
Yılmaz K., Ortaokul 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin padişah ve cumhurbaşkanı kavramlarına yönelik algıları: Metaforik bir çalışma, Yüksek Lisans, G.AKYAPI(Öğrenci), 2019  
Yılmaz K., Ortaokul ve lise ermeni azınlık öğrencilerinin vatandaşlık algıları: Nitel bir araştırma, Yüksek Lisans, Y.DALĞA(Öğrenci), 2019  
Yılmaz K., Ortaokul Türkiye Cumhuriyeti inkılap tarihi ve Atatürkçülük dersi öğretim programının ve uygulamasının değerlendirilmesi, Doktora, Y.AYAYDIN(Öğrenci), 2019  
Yılmaz K., 6. sınıf sosyal bilgiler dersinde öğrencilerin üstbilişsel becerilerinin geliştirilmesi: Bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, K.GÜLER(Öğrenci), 2019  
Yılmaz K., Ortaokullarda görev yapan okul yöneticilerinin mesleki deneyimlerinin incelenmesi: Okul yöneticisi olmanın anlamına yönelik fenomenolojik bir çalışma, Yüksek Lisans, Ç.ACAR(Öğrenci), 2019  
Yılmaz K., Ortaokul 7. sınıf sosyal bilgiler dersi kültür ve miras öğrenme alanının öğretiminde tarihsel empatinin kullanılması: Bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, G.GÜRSOYLAR(Öğrenci), 2019  
Yılmaz K., 8. sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinde kanıt temelli öğrenme yaklaşımı ile tarih öğretimi: Fenomenolojik bir çalışma, Yüksek Lisans, N.ÇİFTARSLAN(Öğrenci), 2019

- Yılmaz K., Sosyal bilgiler eğitimcilerinin ve sosyal bilimcilerin çokkültürlülük ve çokkültürlü eğitime bakış açıları, Yüksek Lisans, T.GOLIZADEH(Öğrenci), 2018
- Yılmaz K., Sosyal bilgiler öğretiminde öğretim teknolojilerinin kullanımına ilişkin hizmet-içi ve hizmet-öncesi sosyal bilgiler öğretmenlerinin görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.AYAYDIN(Öğrenci), 2014
- Yılmaz K., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının bilimsel okuryazarlıklarının geliştirilmesi: 'Bilim Teknoloji Sosyal Değişme' dersinin eylem araştırması ile tasarlanması, Doktora, C.TUNÇ(Öğrenci), 2013
- Yılmaz K., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının vatandaşlık algıları ile politik ilgi ve katılımları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Doktora, B.KAYA(Öğrenci), 2013
- Yılmaz K., Mesleğe yeni başlayan sosyal bilgiler öğretmenlerinin karşılaştıkları sorunlar, Yüksek Lisans, F.TEPEBAŞ(Öğrenci), 2010
- Yılmaz K., Kavram haritalarının sosyal bilgiler eğitimi çerçevesinde tarihsel kavramların öğretiminde kullanılması: Kavram haritası ile yapılan öğretimin tutum, başarı ve kalıcılık arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, R.ÇOLAK(Öğrenci), 2010
- Yılmaz K., Sosyal bilgiler öğretiminde öğrenme stillerine uygun etkinliklerin kullanılmasının öğrencilerin öğrenme düzeyi ve kavram yanılgılarının giderilmesi üzerindeki etkililiğinin araştırılması, Doktora, M.ŞEKER(Öğrenci), 2010

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Learning social studies via objects in museums: investigation into Turkish elementary school students' lived experiences**  
YILMAZ K., Filiz N., YILMAZ A.  
BRITISH EDUCATIONAL RESEARCH JOURNAL, cilt.39, sa.6, ss.979-1001, 2013 (SSCI)
- II. **Comparison of Quantitative and Qualitative Research Traditions: epistemological, theoretical, and methodological differences**  
YILMAZ K.  
EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION, cilt.48, sa.2, ss.311-325, 2013 (SSCI)
- III. **AN INVESTIGATION INTO ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' PERCEPTIONS OF BASIC CONCEPTS ABOUT CITIZENSHIP EDUCATION**  
YILMAZ K.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.28, sa.1, ss.453-463, 2013 (SSCI)
- IV. **Postmodernism and its Challenge to the Discipline of History: Implications for History Education**  
YILMAZ K.  
EDUCATIONAL PHILOSOPHY AND THEORY, cilt.42, sa.7, ss.779-795, 2010 (SSCI)
- V. **PRE-SERVICE SOCIAL STUDIES TEACHERS' PERCEPTIONS OF EUROPE, THE MIDDLE EAST, AND THE NEIGHBORING COUNTRIES OF TURKEY**  
YILMAZ K., Yigit O.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.38, ss.318-334, 2010 (SSCI)
- VI. **Social studies teachers' views of learner-centered instruction**  
YILMAZ K.  
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.31, sa.1, ss.35-53, 2008 (SSCI)
- VII. **Social studies teachers' conceptions of history: Calling on historiography**  
YILMAZ K.  
JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.101, sa.3, ss.158-175, 2008 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Öğretmenlik Eğitimi Programları Akreditörlerinin Deneyimlerine Göre Akreditör Olmanın Anlamı:**

## **Fenomenolojik Bir Çalışma**

Elçiçeği B., Yılmaz K.

Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.1565-1584, 2023 (Hakemli Dergi)

- II. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Ortaokulda Tarih Konularının Uzaktan Öğretimine İlişkin Deneyimleri: Bir Olgubilim Çalışması**  
YILMAZ K., Akcan C.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.56, sa.3, ss.1183-1239, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Öğretmen Eğitiminde Lisansüstü Akreditasyon Standart, Gösterge ve Kanıtlarının Belirlenmesi: Yönetim ve Kalite Güvencesi Standart Alanı**  
ELÇİÇEĞİ B., YILMAZ K.  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.14, sa.2, ss.69-96, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **The elementary education Turkish Republic Revolution History and Kemalism course curriculum from the perspectives of social sciences faculty members**  
AYAYDIN Y., YILMAZ K.  
Turkish History Education Journal, cilt.12, sa.1, ss.1, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SOSYAL BİLGİLER ZÜMRE TOPLANTI TUTANAKLARININ İNCELENMESİ: İSTANBUL ÖRNEĞİ**  
ELÇİÇEĞİ B., YILMAZ K.  
BUSBED. BİNGÖL UNIVERSITY JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES INSTITUTE, cilt0, sa.21, ss.433-466, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **MEB 2023 Vizyonun\2019da ki İmam Hatip Ortaokulları ile İlgili Hedeflere İlişkin Öğretmen ve Yönetici Görüşleri**  
YILMAZ K., ELÇİÇEĞİ B., ACAR Ç.  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.447-468, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Studying in Turkey: Perceptions of international social studies teacher candidates**  
İBRAHİMOĞLU Z., YILMAZ K.  
CYPRIOT JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.13, sa.2, ss.396-408, 2018 (Scopus)
- VIII. **Eğitimde tablet bilgisayar ve akıllı tahta kullanımına ilişkin öğretmen görüşleri**  
YILMAZ K., Naci S.  
International Journal of Innovative Research in Education, cilt.4, sa.1, ss.17-27, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Sosyal Bilgiler öğretmen adaylarının tarihi çevre eğitimine yönelik görüşleri**  
KIRIKÇI A. C., YILMAZ K.  
Marmara Coğrafya Dergisi, cilt.34, ss.74-86, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Eğitim fakültelerindeki araştırma görevlilerinin mesleki deneyimlerinin incelenmesi araştırma görevlisi olmanın anlamına ilişkin fenomenolojik bir çalışma**  
YILMAZ K., Şahin T.  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.44, ss.143-163, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Sosyal bilgiler öğretmenlerinin öğretim teknolojileri kullanımına ilişkin alt yapılarının ve yeterlilik algılarının incelenmesi Nitel bir çalışma**  
YILMAZ K., Yakup A.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.87-107, 2015 (Hakemli Dergi)
- XII. **Hizmet öncesi sosyal bilgiler öğretmenlerinin öğretim teknolojileri alguları ve öğretim teknolojilerinin öğretimde kullanılmasına ilişkin görüşleri Nicel Çalışma**  
YILMAZ K., Yakup A.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.64-86, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Postmodernist Tarih Yaklaşımı Postmodernizmin Tarih Eğitimi İçin Doğurguları**  
YILMAZ K.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.34, sa.2, ss.197-209, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIV. **İlköğretim 6 Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Yeryüzünde Yaşam Ünitesinde Yer Alan Tarih Kavramlarının Öğretiminde Karşılaşılan Kavram Yanılgıları Üzerine Bir Eylem Araştırması**

- YILMAZ K., Çiviler M.  
Turkish History Education Journal, cilt.1, sa.1, ss.1-31, 2014 (Hakemli Dergi)
- XV. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Derslerine İlişkin Görüş ve Değerlendirmeleri**  
YILMAZ K., PAMUK İ.  
HUMANITAS Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.1, ss.97-215, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kavram Haritaları Kullanımının Öğrencilerin Tutum Akademik Başarı ve Bilgilerinin Kalıcılık Düzeylerine Etkisi**  
YILMAZ K., Çolak R.  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.1-16, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Tarihsel Empati Üzerine Nitel Bir Araştırma tarih Öğretmenlerinin Algı Deneyim ve Görüşlerinin İncelenmesi**  
YILMAZ K., Funda K.  
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.855-879, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **İlköğretim Öğrencilerinin Sosyal Bilgilere Karşı Tutumlarının İncelenmesi**  
YILMAZ K., ŞEKER M.  
İstanbul Aydın Üniversitesi Dergisi, cilt.1, sa.3, ss.34-50, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIX. **İlköğretim Öğrencilerinin Müze Gezilerine ve Müzelerin Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanılmasına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**  
YILMAZ K.  
İstanbul Aydın Üniversitesi Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.21-39, 2012 (Hakemli Dergi)
- XX. **Tartışmalı ve Tabu Konuların İncelenmesi Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Görüşleri**  
YILMAZ K.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.9, sa.18, ss.201-225, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXI. **The Cognitive Perspective on Learning Its Theoretical Underpinnings and Implications for Classroom Practices**  
YILMAZ K.  
THE CLEARING HOUSE A JOURNAL FOR MIDDLE SCHOOLS, JUNIOR AND SENIOR HIGH SCHOOLS, cilt.84, sa.5, ss.204-212, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Öğrenme Stillerinin Kullanılmasının Öğrencilerin Öğrenme Düzeyleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**  
ŞEKER M., YILMAZ K.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.251-266, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **İlköğretim Düzeyinde Sosyal Bilgiler Eğitiminde Karşılaşılan Sorunlar Mesleğine Yeni Başlayan Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Görüşleri**  
YILMAZ K., tepebaş F.  
Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.157-177, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Tarih Algısı ve Tarih Öğretimine Pedagojik Yaklaşımları**  
YILMAZ K., Meryem Ç.  
Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.3, sa.6, ss.73-95, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Yapılandırmacı Öğrenme Sürecinde Kavramlar ve Önemi Kavramların Pedagojik Açından İncelenmesi**  
Emine M., YILMAZ K.  
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.3, sa.14, ss.320-332, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Lisans Düzeyinde Sosyal Bilgiler Eğitiminde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri Öğretim Elemanlarının Görüşleri**  
YILMAZ K.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.297-332, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Lisans Düzeyinde Sosyal Bilgiler Eğitiminde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri Öğretmen Adaylarının Görüşleri**  
YILMAZ K.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, ss.31-53, 2009 (Hakemli Dergi)

- XXVIII. **Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesi nin Uygulanmasına İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri**  
YILMAZ K., YILDIRIM G.  
M. Ü. Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.29, sa.29, ss.187-207, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Democracy through Learner Centered Education A Turkish Perspective**  
YILMAZ K.  
INTERNATIONAL REVIEW OF EDUCATION, cilt.55, sa.1, ss.21-37, 2009 (Scopus)
- XXX. **A Vision of History Teaching and Learning Thoughts on History Education in Secondary Schools**  
YILMAZ K.  
HIGH SCHOOL JOURNAL, cilt.92, sa.2, ss.37-46, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Constructivism Its Theoretical Underpinnings Variations and Implications for Classroom Instruction**  
YILMAZ K.  
EDUCATIONAL HORIZONS, cilt.86, sa.3, ss.161-172, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Introducing the Linguistic Turn to History Education**  
YILMAZ K.  
INTERNATIONAL EDUCATION JOURNAL, cilt.8, sa.1, ss.270-278, 2007 (Scopus)
- XXXIII. **Historical Empathy and Its Implications for Classroom Practices in Schools**  
YILMAZ K.  
HISTORY TEACHER, cilt.40, sa.3, ss.331-337, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Postmodernist Approach to the Discipline of History**  
YILMAZ K.  
Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (KOSBED), cilt.14, sa.2, ss.176-188, 2007 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Demokratik Vatandaşlık Eğitimi İçin Kavramsal Bir Çerçeve**  
AKARSU A. H., YILMAZ K.  
Eğitim Bilimleri Alanında Akademik Çalışmalar, Erdal BAY; Kübra Dilek TANKIZ, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.87-110, 2023
- II. **Öğretmen Eğitiminde Lisansüstü Eğitim Akreditasyon Standartlarının Belirlenmesi: 'Lisansüstü Programı Değerlendirme Ekibi' Standart Alanı**  
ELÇİÇEĞİ B., YILMAZ K.  
VI. INTERNATIONAL TEACHER EDUCATION AND ACCREDITATION CONGRESS RESTRUCTURING ACCREDITATION AND QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION AFTER THE PANDEMIC, ÖZTÜRK CEMİL, KÖKSAL DİNÇAY, Editör, EPDAD Yayınları, İstanbul, ss.65-76, 2022
- III. **An Assessment on Historical Background and Education of The Course on Republic of Turkey History of Revolution and Principles of Atatürk**  
AYAYDIN Y., YILMAZ K.  
DEVELOPMENTS IN EDUCATIONAL SCIENCES, Zdravka Blagoeva KOSTOVA, Kaimuldinova Kulyash DUISENBAEVNA, Emin ATASOY, Betül BATIR, Editör, ST. KLIMENT OHRIDSKI UNIVERSITY PRESS, Sofija, ss.360-389, 2021
- IV. **Social Studies Teachers' Perspectives on the Differences Between Disciplinary History and School History**  
YILMAZ K.  
The Palgrave Handbook of History and Social Studies Education, Christopher W. BergTheodore M. Christou, Editör, Springer, Denver, ss.23-52, 2020

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Öğretmen Eğitiminde Lisansüstü Akreditasyon Standartlarının Belirlenmesi: Yönetim ve Kalite Güvencesi Standart Alanı**  
ELÇİÇEĞİ B., YILMAZ K.  
VI. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi TTEAC, Çanakkale, Türkiye, 16 - 18 Haziran 2022, ss.21-22
- II. **Sosyal Bilgiler Eğitimi Lisansüstü Akreditasyon Standartlarının Belirlenmesi: Eğitim Programı ve Öğretim Standart Alanı**  
ELÇİÇEĞİ B., YILMAZ K.  
10. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu USBES 2022, Rize, Türkiye, 9 - 11 Haziran 2022, ss.21-23
- III. **Demokratik Vatandaşlık İçin Ortaokul Öğrencilerinin Sahip Olması Beklenen Duyuşsal Yeterlilikler**  
AKARSU A. H., YILMAZ K.  
10. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu USBES 2022, Rize, Türkiye, 9 - 11 Haziran 2022
- IV. **MEB 2023 Vizyonun 'da Yer Alan İmam Hatip Ortaokulları ile İlgili Hedeflere İlişkin Öğretmen ve Yönetici Görüşleri**  
YILMAZ K., ELÇİÇEĞİ B.  
III. ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 30 Kasım - 01 Aralık 2019
- V. **İlköğretim Öğretmenlerinin MEB 2023 Vizyonuna İlişkin Görüş ve Değerlendirmeleri**  
YILMAZ K., Öngören H.  
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, 26 - 27 Ekim 2019
- VI. **Öğretmenlerin Yenilenen Ortaokul T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Müfredatına ve Bu Müfredatın Nasıl Olması Gerektiğine Yönelik Görüşleri**  
Ayaydın Y., YILMAZ K., ÖZTÜRK C.  
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, 26 - 27 Ekim 2019
- VII. **Akademisyenlerin Yenilenen Ortaokul T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Müfredatına ve Bu Müfredatın Nasıl Olması Gerektiğine Yönelik Görüşleri**  
YILMAZ K., Ayaydın Y., ÖZTÜRK C.  
VI. ULUSLARARASI TARİH EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 10 - 12 Ekim 2019
- VIII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerine Yönelik Uygulanan Tpb Eğitimine Öğretmenlerin Tpb'ne Yönelik Etkisi**  
Ayaydın Y., YILMAZ K., ÇALIŞKAN H.  
7. ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 13 Ekim 2018
- IX. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Tpb'ne Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
Ayaydın Y., YILMAZ K., ÇALIŞKAN H.  
7. ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 13 Ekim 2018
- X. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin 15 Temmuz Darbe İrişimine Yönelik Bakış Açıları**  
YILMAZ K.  
IV. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, 21 - 22 Aralık 2017
- XI. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Osmanlı Devleti ve Türkiye Cumhuriyeti Algıları**  
YILMAZ K.  
IV. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, 21 - 22 Aralık 2017
- XII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Öğretimde Edebi Ürünlerin Kullanımına İlişkin Görüşleri: Nitel Bir Çalışma**  
YILMAZ K., Akpınar B.  
3. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, 26 - 28 Ekim 2017
- XIII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Üstbilis Becerilerinin Kullanılmasına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**  
YILMAZ K., Güler K.  
3. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, 26 - 28 Ekim 2017
- XIV. **Çok Kültürlü Eğitim Üzerine Nitel Bir Araştırma: Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin ÇokKültürlü Eğitime Bakış Açıları**

- YILMAZ K., Keçeci Y.  
3.Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 26 - 28 Ekim 2017
- XV. **Tarih Öğretmen Adaylarının Türk-İslam Tarihindeki Kritik Olay ve Gelişmelere Bakış Açılıarı**  
YILMAZ K., Ayaydın Y.  
IX International Congress of Educational Research, Ordu University, 11 - 14 Mayıs 2017
- XVI. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Osmanlı Devleti ve Türkiye Cumhuriyeti Algısı**  
YILMAZ K., Ayaydın Y.  
IX International Congress of Educational Research, Ordu University, 11 - 14 Mayıs 2017
- XVII. **Öğretmen Adaylarının Öğretim Felsefeleri Üzerine Bir Araştırma**  
YILMAZ K.  
VI. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, 4 - 06 Mayıs 2017
- XVIII. **Sosyal Bilimler Öğretmenlerinin Öğrenci Motivasyonunu Artırmak İçin Yaptıkları Çalışmalar**  
YILMAZ K., DURMAZ A.  
Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu VI, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017
- XIX. **Sosyal Bilimler Öğretmenlerinin İlköğretim Sosyal Bilimler Müfredatındaki Atatürkçülük İle İlgili Konu ve Kazanımların Öğretilmesine İlişkin Görüşleri**  
YILMAZ K., Ayaydın Y.  
VI. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, 4 - 06 Mayıs 2017
- XX. **Tarihçilerin Tarihin Doğasına ve Tarih Yazımına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**  
YILMAZ K.  
IV. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 1 - 03 Eylül 2016
- XXI. **Hizmet Öncesi Sosyal Bilimler Öğretmen Adaylarının Tarihin Doğasına İlişkin Algıları**  
YILMAZ K.  
IV. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 1 - 03 Eylül 2016
- XXII. **Sosyal Bilimler Öğretmen Adaylarının Tarih Konularının Öğretimine Yaklaşımları**  
YILMAZ K.  
IV. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 1 - 03 Eylül 2016
- XXIII. **Tarih Yazıcılığının Tarih Eğitimi İçin Doğurguları**  
YILMAZ K.  
IV. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 1 - 03 Eylül 2016
- XXIV. **Ortaokul Öğretmenlerinin Eğitim ve Öğretimde Akıllı Tahta ve Tablet PC Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri**  
YILMAZ K., Naci S.  
8th World Educational Conferences on Educational Sciences, 4 - 06 Şubat 2016
- XXV. **Güncel Olaylar Bağlamında Sosyal Bilimler Öğretmen Adaylarının Demokratikleşme Paketine Yönelik Görüşleri**  
KIRIKÇI A. C., YILMAZ K.  
World Conference on Educational Sciences University of Alcalá Madrid-Spain, 4 - 06 Şubat 2016
- XXVI. **Hizmet Öncesi Sosyal Bilimler Öğretmenlerinin Öğretim Teknolojileri Algıları ve Öğretim Teknolojilerinin Öğretimde Kullanılmasına İlişkin Görüşleri Nitel Bir Çalışma**  
YILMAZ K., Yakup A.  
VII. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2016
- XXVII. **Sosyal Bilimler Öğretmen Adaylarının Tarihi Çevre Eğitimine Yönelik Görüşleri**  
YILMAZ K., Kırıkçı A. C.  
2. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 3 - 06 Aralık 2015
- XXVIII. **Sosyal Bilimler Dersinde Öğrencilerin Derse Karşı Tutumlarının ve Katılım Düzeylerinin Artırılması Bir Eylem Araştırması**  
YILMAZ K., Yakup A.  
5. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Edirne, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2015
- XXIX. **Pre Service Social Studies Teachers Approaches to Instructional Technologies A Quantitative Study**  
YILMAZ K., Yakup A.



- Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Mesleğe Uyum Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 19 - 23 Ekim 2015
- XXX. **Social Studies Teachers Perceptions of Instructional Technologies and Their Approaches to Instructional Technologies A Qualitative Study**  
YILMAZ K., Ayaydın Y.  
Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Mesleğe Uyum Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 19 - 23 Ekim 2015
- XXXI. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojileri Kullanımına İlişkin Alt Yapılarının ve Yeterlik Algılarının İncelenmesi Nicel Bir Çalışma**  
YILMAZ K., Yakup A.  
VII. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015
- XXXII. **Hizmet içi sosyal bilgiler öğretmenlerinin öğretim teknolojileri algıları ve öğretim teknolojilerinin öğretimde kullanılmasına ilişkin görüşleri nicel bir çalışma**  
YILMAZ K., Yakup A.  
VII. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015
- XXXIII. **Ortaokul sosyal bilgiler öğretmenlerinin öğretim teknolojilerine yönelik tutumları nicel bir çalışma**  
YILMAZ K., Yakup A.  
VII. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015
- XXXIV. **PRE SERVICE SOCIAL STUDIES TEACHERS PERCEPTIONS AND USES OF EDUCATIONAL TECHNOLOGIES A QUALITATIVE STUDY**  
YILMAZ K., Yakup A.  
VI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, İzmir, Türkiye, 5 - 07 Şubat 2015
- XXXV. **A SURVEY STUDY OF IN SERVICE SOCIAL STUDIES TEACHERS APPROACHES TO EDUCATIONAL TECHNOLOGIES**  
YILMAZ K., Yakup A.  
VI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, İzmir, Türkiye, 5 - 07 Şubat 2015
- XXXVI. **Sosyal Bilgiler Çalışma Kitaplarındaki Etkinliklerin ve Değerlendirme Sorularının Öğretmen Görüşleri Açısından İncelenmesi**  
YILMAZ K., Yakup A.  
5. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Edirne, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2015

## **Bilirkişi Raporları**

- I. **Yeni Çağın Siyasi Tarihi Yazılırken Küresel Tarih Yazımında Dönüşüm ve Süreklilikler**  
YILMAZ K.  
2017
- II. **Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında İhtilafli Konular İçerisinde Yer Alan Aile Kavramının İncelenmesi Bir İçerik Analizi**  
YILMAZ K.  
2016
- III. **İyilikte Yarışan Sınıflar Projesinin Ortaokul Öğrencilerinin Toplumsal Değer Algılarına ve Sosyal Duyarlılıklarına Etkisi**  
YILMAZ K.  
2016
- IV. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMINDA HUKUK VE POLİTİK OKURYAZARLIĞI ÜZERİNE BİR DURUM İNCELEMESİ**  
YILMAZ K.  
2016
- V. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ COĞRAFYAYA YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİ GELİŞTİRİLMESİ VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**  
YILMAZ K.  
2016

- VI. **KELOĞLAN MASALLARININ 4 SINIF SOSYAL BİLGİLER PROGRAMINDA YER ALAN DEĞERLER AÇISINDAN ANALİZİ**  
YILMAZ K.  
2016
- VII. **Sınırsız Sınıf**  
YILMAZ K.  
2016
- VIII. **ADAY COĞRAFYA ÖĞRETMENİ YETİŞTİRME SÜRECİNDE MENTÖRLÜK DESTEK SİSTEMİ**  
YILMAZ K.  
2016
- IX. **Coğrafya Öğretmenlerinin Alan Eğitimi**  
YILMAZ K.  
2016
- X. **Dış Kuvvetlerin Üç Boyutlu HallerininCoğrafya Derslerinde Kullanımı**  
YILMAZ K.  
2016
- XI. **COĞRAFYA ARAŞTIRMALARINDA GÜNCEL YÖNTEM**  
YILMAZ K.  
2016
- XII. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kavram Haritası Yönteminin Kullanılması**  
YILMAZ K.  
2015
- XIII. **Transforming Evaluation Thinking and Behavior Programs Develop Teachers Learn and Student Learning Outcomes Improve**  
YILMAZ K.  
2015
- XIV. **Tarihsel Düşünme Becerisi ve Lisans Öğrencilerinde Tarihsel Düşünme Becerilerinin İncelenmesi**  
YILMAZ K.  
2015
- XV. **SOSYAL BİLGİLER DERSLERİNİN DEĞERLER EĞİTİMİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
YILMAZ K.  
2015
- XVI. **Bütünle ik afet risklerinin belirlenmesine yönelik konumsal analiz modelinin geli tirilmesi**  
YILMAZ K.  
2015
- XVII. **Ortaokulda Değerler Eğitimi Türkiye ile Almanya Arasında Karşılaştırmalı Bir İnceleme**  
YILMAZ K.  
2015
- XVIII. **Türkiye ve Almanya da Okutulan Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarındaki Milliyetçi Unsurların Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi Ortaokul Öğrencilerinin Vatanserverlik Algısı**  
YILMAZ K.  
2015
- XIX. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Öğretiminde Karşılaştıkları Sorunlar ve Bunlara Getirdikleri Çözüm Önerileri**  
YILMAZ K.  
2015
- XX. **The Interpretation and Implementation of Common Planning Time How Teachers Make Sense of a Top Down Mandate**  
YILMAZ K.  
2015
- XXI. **Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitiminde Masalların Yeri**

YILMAZ K.

2015

XXII. **Improving the quality of assessment grading tools in Master of Education courses a comparative case study in the Scholarship of Teaching and Learning**

YILMAZ K.

2015

XXIII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Yetiştirmek İstedığı Vatandaş Modeli**

YILMAZ K.

2015

## **Metrikler**

Yayın: 104

Atıf (WoS): 247

Atıf (Scopus): 297

H-İndeks (WoS): 7

H-İndeks (Scopus): 6

## **Burslar**

Yurtdışı Doktora Bursu (USA), Üniversite, 2002 - 2006

Yurtdışı Yüksek Lisans Bursu (USA), Üniversite, 2001 - 2002

## **Ödüller**

Yılmaz K., Akademik Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, Temmuz 2014

Yılmaz K., Akademik Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, Ekim 2013

Yılmaz K., Akademik Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, Haziran 2011

Yılmaz K., Akademik Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, Ekim 2010

Yılmaz K., Akademik Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, Ağustos 2009

Yılmaz K., Doktora Üstün Başarı Ödülü, New York Eğitim Ataşeliği (Meb), Temmuz 2004

Yılmaz K., Yüksek Lisans Üstün Başarı Ödülü, New York Eğitim Ataşeliği (Meb), Temmuz 2001

## **Akademi Dışı Deneyim**

Milli Eğitim Müdürlüğü, Selçuk Anadolu Lisesi, Selçuk Anadolu Lisesi

Milli Eğitim Bakanlığı

Milli Eğitim Müdürlüğü, Demirciler İlköğretim Okulu, Demirciler İlköğretim Okulu