

Asst. Prof. KÜBRA OKUMUŞ DAĞDELER

Personal Information

Email: kokumus@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/kokumus>

International Researcher IDs

ScholarID: Ddq_lxwAAAAJ&hl=tr

ORCID: 0000-0002-3781-3182

Yoksis Researcher ID: 47446

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (Dr), Turkey 2014 - 2018

Undergraduate, Anadolu University, Faculty Of Economics, Department Of International Relations, Turkey 2013 - 2017

Postgraduate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Turkey 2012 - 2014

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Turkey 2007 - 2011

Foreign Languages

English, C2 Mastery

French, B1 Intermediate

Dissertations

Doctorate, The Role of Mobile-Assisted Language Learning (MALL) in Vocabulary Knowledge, Learner Autonomy and Motivation of Prospective English Language Teachers, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (Dr), 2018

Postgraduate, ÖĞRETMEN ADAYLARI İÇİN AVRUPA DİL PORTFOLYOSU'NU(EPOSTL) TÜRKİYE'DEKİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ YANSITICI ÖĞRETİM BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEK İÇİN KULLANMA, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2014

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2019 - Continues

Research Assistant, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2016 - 2019

Research Assistant, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2013 - 2016

Courses

Türkçe - İngilizce Çeviri, Undergraduate, 2018 - 2019
Sözcük Bilgisi, Undergraduate, 2018 - 2019
Dinleme ve Sesletim - I, Undergraduate, 2019 - 2020
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2018 - 2019
Dilbilimi - I, Undergraduate, 2019 - 2020
Dinleme ve Sesletim -- I, Undergraduate, 2019 - 2020
Okuma Becerileri - I, Undergraduate, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması - II, Undergraduate, 2018 - 2019
Dilbilim - I, Undergraduate, 2019 - 2020
Özel Öğretim Yöntemleri - II, Undergraduate, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Etkili İletişim Becerileri, Undergraduate, 2016 - 2017
Sözcük Bilgisi, Undergraduate, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması - I, Undergraduate, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması - I, Undergraduate, 2016 - 2017
Etkili İletişim Becerileri, Undergraduate, 2016 - 2017

Articles Published in Other Journals

- I. **A systematic review of Mobile-Assisted Vocabulary Learning research**
OKUMUŞ DAĞDELER K.
Smart Learning Environments, vol.10, no.1, 2023 (ESCI)
- II. **Difficulties in English Language Learning: The Opinions of High School Students in EFL classes**
MEHDİYEV E., OKUMUŞ DAĞDELER K.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.12, no.1, pp.193-203, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **EFL Instructors' Perceptions of Personalized Learning**
OKUMUŞ DAĞDELER K.
Tarih Okulu Dergisi, vol.59, pp.2588-2603, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **EFL Instructors' Perceptions of Utilizing Mobile-Assisted Language Learning in Higher Education**
OKUMUŞ DAĞDELER K., DEMİRÖZ H.
Acta Educationis Generalis, vol.12, no.2, pp.22-40, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Prediction of Interest Through Machine Learning Methods for Personalized Foreign Language Learning**
Görmez Y., Okumuş Dağdeler K., Kavuklu M.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi/Journal of Higher Education and Science, vol.12, no.1, pp.111-121, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Mobile Learning Motivation and Mobile Self-Efficacy of Pre-Service Teachers**
OKUMUŞ DAĞDELER K., DELİCAN B.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, pp.91-103, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The effect of Mobile-Assisted Language Learning (MALL) on EFL learners' Collocation Learning**
OKUMUŞ DAĞDELER K., KONCA M. Y., DEMİRÖZ H.
Journal of Language and Linguistic Studies, vol.16, no.1, pp.489-509, 2020 (Scopus)
- VIII. **Researchers' perceptions of scientific research and educational research**
OKUMUŞ DAĞDELER K., MERAL E., SÖZBİLİR M.
Cumhuriyet International Journal of Education, vol.7, no.2, pp.102-120, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **VIEWS OF ACADEMICIANS ON ACADEMIC INCENTIVE PAYMENT**
OKUMUŞ K., YURDAKAL İ. H.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.5, no.58, pp.145-156, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Bir Araştırma Yöntemi Olarak Durum Çalışması**

SUBAŞI M., OKUMUŞ DAĞDELER K.

Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.21, no.2, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XI. **Peer Feedback Through SNSs Social Networking Sites Student Teachers Views about Using Facebook for Peer Feedback on Microteachings**

OKUMUŞ K., YURDAKAL İ. H.

İlköğretim Online, vol.15, no.4, pp.1206-1216, 2016 (Scopus)

- XII. **INCORPORATING EPOSTL EUROPEAN PORTFOLIO FOR STUDENT TEACHERSOF LANGUAGES INTO METHODOLOGY COURSE**

OKUMUŞ K., AKALIN S.

International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.6, no.1, pp.76-83, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Past, Present and Future of Mobile-Assisted Language Learning**
OKUMUŞ DAĞDELER K.
in: Contemporary Research on Language Studies, Atas Akdemir, Öznur, Editor, Shanlax Publications, pp.108-116, 2022
- II. **Yabancı Dil Eğitiminde Dijital Dönüşüm**
OKUMUŞ DAĞDELER K.
in: Dijital Sosyoloji Çalışmaları, Aslıhan Zinderen, Editor, Nobel, pp.253-268, 2021
- III. **PARADİGMATİK VARSAYIMLARI TANIMA**
OKUMUŞ DAĞDELER K.
in: TAMAMEN BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ KARMA YÖNTEM ARAŞTIRMALARINA GİRİŞ, İSMAİL SEÇER, SÜMEYYE ULAŞ, Editor, VİZETEK, pp.49-68, 2020
- IV. **KARMA YÖNTEM ARAŞTIRMA DESENLERİNİ AYIRT ETME**
OKUMUŞ DAĞDELER K.
in: TAMAMEN BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ KARMA YÖNTEM ARAŞTIRMALARINA GİRİŞ, İSMAİL SEÇER, SÜMEYYE ULAŞ, Editor, VİZETEK, pp.69-88, 2020
- V. **TARAMA YÖNTEMİ**
OKUMUŞ DAĞDELER K.
in: EĞİTİM ve PSİKOLOJİDE ARAŞTIRMA VE DEĞERLENDİRME, SEÇER, İSMAİL ULAŞ, SÜMEYYE, Editor, ANI YAYINCILIK, pp.191-220, 2019
- VI. **Gelişimsel Rehberlik ve Psikolojik Danışma**
SEÇER İ., OKUMUŞ K.
in: İlk ve Ortaöğretim Okullarında Rehberlik ve Danışmanlık Uygulamalı Yaklaşım, Arı, Asım & Korkmaz, Ümmügölsüm, Editor, Eğitim yayınevi, Konya, pp.69-93, 2016

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Foreign Language Education for Gifted/talented students: a bibliometric analysis**
OKUMUŞ DAĞDELER K.
1st International Ankara Science and Society Congress, Ankara, Turkey, 14 May 2022
- II. **Yabancı Dil Öğretimi için Makine Öğrenmesi Tabanlı Bireyselleştirilmiş Dinleme Becerisi Uygulaması**
OKUMUŞ DAĞDELER K., ARSLAN H., KAVUKLU M., KUŞ E.
5.ULUSLARARASI MÜHENDİSLİK VE TEKNOLOJİ YÖNETİMİ KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 24 April 2021, pp.646
- III. **Exploring Innovative Learning Environments: A review of Future Classroom Labs**
OKUMUŞ DAĞDELER K.
VI. TURKCESS, 30 October - 01 November 2020

- IV. **Öğretmen Adaylarının Mobil Öğrenme Motivasyonları ile Mobil Teknoloji Kullanımı Öz Yeterliliklerinin İncelenmesi**
OKUMUŞ DAĞDELER K., DELİCAN B.
VI. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 13 December 2019, pp.255
- V. **The Effect of Written Corrective Feedback on Young L2 English Learners'xx Noticing and Output in A Collaborative Writing Task**
UYSAL GÜRDAL H. H., SELVİ B., OKUMUŞ K.
The International Conference on Teaching Languages to Young Learners, 16 - 18 May 2017
- VI. **Öğretim Elemanlarının Bilimsel Araştırma Algıları Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Örneği**
OKUMUŞ K., MERAL E., SÖZBİLİR M.
International EurasianEducational Research Congress, 31 May - 03 June 2016
- VII. **Akademisyenlerin Akademik Teşviğe İlişkin Görüş ve Düşünceleri**
YURDAKAL İ. H., OKUMUŞ K.
International EurasianEducational Research Congress, 31 May - 03 June 2016
- VIII. **Dijital Oyunlarda Müstehcenlik**
Solmaz A., OKUMUŞ M., OKUMUŞ K.
Uluslararası Oyun ve Oyuncak Kongresi, 7 - 08 May 2015
- IX. **SOCIAL MEDIA AS A MEANS OF PEER FEEDBACK STUDENT TEACHERS VIEWS ABOUT USING FACEBOOK FOR PEER FEEDBACK ON TEACHING PRACTICES**
OKUMUŞ K., YURDAKAL İ. H., AKALIN S.
International Conference on New Horizons in Education (INTE), Paris, France, 25 - 27 June 2014
- X. **THE CONTRIBUTIONS OF LINGUISTICS TO LANGUAGE TEACHING**
OKUMUŞ DAĞDELER K., AKALIN S.
13th International Language, Literature and Stylistics Symposium, 26 - 28 September 2013
- XI. **THE ATTITUDES OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS TOWARDS LEARNING ENGLISH THROUGH PROJECT BASED LEARNING**
OKUMUŞ DAĞDELER K., KONCA M. Y.
3th International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, 3 - 05 May 2013

Supported Projects

OKUMUŞ DAĞDELER K., Project Supported by Higher Education Institutions, Dil Becerileri Öğretiminde Yansıtıcı Uygulama Üzerine Nitel bir Çalışma: Online Video Diyaloglar İş Başında (A Qualitative Study of Reflective Teaching in Language Skills Pedagogy: OnlineVideo Dialogues at Work), 2018 - Continues

Activities in Scientific Journals

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Foreign Language Redactor, 2017 - 2019

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

COST action "CA19102- Language in the Human-Machine Areas, Member, 2019 - Continues, Finland

Scientific Refereeing

BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, March 2021

Eurasian Journal of Teacher Education, Other journals, February 2021

BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, December 2020

Basic Education Research journal, Other journals, September 2020
Middle East Journal of Science, Other Indexed Journal, December 2019

Metrics

Publication: 29
Citation (Scopus): 2
H-Index (Scopus): 1

Scholarships

2228-B Yüksek Lisans Öğrencileri için Doktora Burs Programı, TÜBİTAK, 2014 - 2018

Non Academic Experience

Detaysoft Teknoloji
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI