

Dr. Öğr. Üyesi KÜBRA OKUMUŞ DAĞDELER

Kişisel Bilgiler

E-posta: kokumus@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/kokumus>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: Ddq_lxwAAAAJ&hl=tr

ORCID: 0000-0002-3781-3182

Yoksis Araştırmacı ID: 47446

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (Dr), Türkiye 2014 - 2018

Lisans, Anadolu Üniversitesi, İktisat Fakültesi, Uluslararası İlişkiler Bölümü, Türkiye 2013 - 2017

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2012 - 2014

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2007 - 2011

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Fransızca, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, The Role of Mobile-Assisted Language Learning (MALL) in Vocabulary Knowledge, Learner Autonomy and Motivation of Prospective English Language Teachers, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (Dr), 2018

Yüksek Lisans, ÖĞRETMEN ADAYLARI İÇİN AVRUPA DİL PORTFOLYOSU'NU(EPOSTL) TÜRKİYE'DEKİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ YANSITICI ÖĞRETİM BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEK İÇİN KULLANMA, Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2014

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2016 - 2019

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2013 - 2016

Verdiği Dersler

Türkçe - İngilizce Çeviri, Lisans, 2018 - 2019
Sözcük Bilgisi, Lisans, 2018 - 2019
Dinleme ve Sesletim - I, Lisans, 2019 - 2020
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2018 - 2019
Dilbilimi - I, Lisans, 2019 - 2020
Dinleme ve Sesletim -- I, Lisans, 2019 - 2020
Okuma Becerileri - I, Lisans, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması - II, Lisans, 2018 - 2019
Dilbilim - I, Lisans, 2019 - 2020
Özel Öğretim Yöntemleri - II, Lisans, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Etkili İletişim Becerileri, Lisans, 2016 - 2017
Sözcük Bilgisi, Lisans, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2016 - 2017
Etkili İletişim Becerileri, Lisans, 2016 - 2017

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **A systematic review of Mobile-Assisted Vocabulary Learning research**
OKUMUŞ DAĞDELER K.
Smart Learning Environments, cilt.10, sa.1, 2023 (ESCI)
- II. **Difficulties in English Language Learning: The Opinions of High School Students in EFL classes**
MEHDİYEV E., OKUMUŞ DAĞDELER K.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.193-203, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **EFL Instructors' Perceptions of Personalized Learning**
OKUMUŞ DAĞDELER K.
Tarih Okulu Dergisi, cilt.59, ss.2588-2603, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **EFL Instructors' Perceptions of Utilizing Mobile-Assisted Language Learning in Higher Education**
OKUMUŞ DAĞDELER K., DEMİRÖZ H.
Acta Educationis Generalis, cilt.12, sa.2, ss.22-40, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Kişiselleştirilmiş Yabancı Dil Öğrenimi İçin Makine Öğrenmesi Yöntemleriyle İlgili Alanı Tahmini**
Görmez Y., Okumuş Dağdeler K., Kavuklu M.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi/Journal of Higher Education and Science, cilt.12, sa.1, ss.111-121, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Mobile Learning Motivation and Mobile Self-Efficacy of Pre-Service Teachers**
OKUMUŞ DAĞDELER K., DELİCAN B.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, ss.91-103, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **The effect of Mobile-Assisted Language Learning (MALL) on EFL learners' Collocation Learning**
OKUMUŞ DAĞDELER K., KONCA M. Y., DEMİRÖZ H.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.16, sa.1, ss.489-509, 2020 (Scopus)
- VIII. **Researchers' perceptions of scientific research and educational research**
OKUMUŞ DAĞDELER K., MERAL E., SÖZBİLİR M.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.7, sa.2, ss.102-120, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **VIEWS OF ACADEMICIANS ON ACADEMIC INCENTIVE PAYMENT**
OKUMUŞ K., YURDAKAL İ. H.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.5, sa.58, ss.145-156, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Bir Araştırma Yöntemi Olarak Durum Çalışması**
SUBAŞI M., OKUMUŞ DAĞDELER K.

Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.21, sa.2, 2017 (Hakemli Dergi)

- XI. **Peer Feedback Through SNSs Social Networking Sites Student Teachers Views about Using Facebook for Peer Feedback on Microteachings**
OKUMUŞ K., YURDAKAL İ. H.
İlköğretim Online, cilt.15, sa.4, ss.1206-1216, 2016 (Scopus)
- XII. **INCORPORATING EPOSTL EUROPEAN PORTFOLIO FOR STUDENT TEACHERSOF LANGUAGES INTO METHODOLOGY COURSE**
OKUMUŞ K., AKALIN S.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.6, sa.1, ss.76-83, 2015 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Past, Present and Future of Mobile-Assisted Language Learning**
OKUMUŞ DAĞDELER K.
Contemporary Research on Language Studies, Ataş Akdemir, Öznur, Editör, Shanlax Publications, ss.108-116, 2022
- II. **Yabancı Dil Eğitiminde Dijital Dönüşüm**
OKUMUŞ DAĞDELER K.
Dijital Sosyoloji Çalışmaları, Aslıhan Zinderen, Editör, Nobel, ss.253-268, 2021
- III. **PARADİGMATİK VARSAYIMLARI TANIMA**
OKUMUŞ DAĞDELER K.
TAMAMEN BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ KARMA YÖNTEM ARAŞTIRMALARINA GİRİŞ, İSMAİL SEÇER, SÜMEYYE ULAŞ, Editör, VİZETEK, ss.49-68, 2020
- IV. **KARMA YÖNTEM ARAŞTIRMA DESENLERİNİ AYIRT ETME**
OKUMUŞ DAĞDELER K.
TAMAMEN BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ KARMA YÖNTEM ARAŞTIRMALARINA GİRİŞ, İSMAİL SEÇER, SÜMEYYE ULAŞ, Editör, VİZETEK, ss.69-88, 2020
- V. **TARAMA YÖNTEMİ**
OKUMUŞ DAĞDELER K.
EĞİTİM ve PSİKOLOJİDE ARAŞTIRMA VE DEĞERLENDİRME, SEÇER, İSMAİL ULAŞ, SÜMEYYE, Editör, ANI YAYINCILIK, ss.191-220, 2019
- VI. **Gelişimsel Rehberlik ve Psikolojik Danışma**
SEÇER İ., OKUMUŞ K.
İlk ve Ortaöğretim Okullarında Rehberlik ve Danışmanlık Uygulamalı Yaklaşım, Arı, Asım & Korkmaz, Ümmügülsüm, Editör, Eğitim yayınevi, Konya, ss.69-93, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Foreign Language Education for Gifted/talented students: a bibliometric analysis**
OKUMUŞ DAĞDELER K.
1st International Ankara Science and Society Congress, Ankara, Türkiye, 14 Mayıs 2022
- II. **Yabancı Dil Öğretimi için Makine Öğrenmesi Tabanlı Bireyselleştirilmiş Dinleme Becerisi Uygulaması**
OKUMUŞ DAĞDELER K., ARSLAN H., KAVUKLU M., KUŞ E.
5.ULUSLARARASI MÜHENDİSLİK VE TEKNOLOJİ YÖNETİMİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 24 Nisan 2021, ss.646
- III. **Exploring Innovative Learning Environments: A review of Future Classroom Labs**
OKUMUŞ DAĞDELER K.
VI. TURKCESS, 30 Ekim - 01 Kasım 2020
- IV. **Öğretmen Adaylarının Mobil Öğrenme Motivasyonları ile Mobil Teknoloji Kullanımı Öz Yeterliliklerinin İncelenmesi**

OKUMUŞ DAĞDELER K., DELİCAN B.

VI. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 13 Aralık 2019, ss.255

V. **The Effect of Written Corrective Feedback on Young L2 English Learners'xx Noticing and Output in A Collaborative Writing Task**

UYSAL GÜRDAL H. H., SELVİ B., OKUMUŞ K.

The International Conference on Teaching Languages to Young Learners, 16 - 18 Mayıs 2017

VI. **Öğretim Elemanlarının Bilimsel Araştırma Algıları Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Örneği**

OKUMUŞ K., MERAL E., SÖZBİLİR M.

International EurasianEducational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

VII. **Akademisyenlerin Akademik Teşviğe İlişkin Görüş ve Düşünceleri**

YURDAKAL İ. H., OKUMUŞ K.

International EurasianEducational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

VIII. **Dijital Oyunlarda Müstehcenlik**

Solmaz A., OKUMUŞ M., OKUMUŞ K.

Uluslararası Oyun ve Oyuncak Kongresi, 7 - 08 Mayıs 2015

IX. **SOCIAL MEDIA AS A MEANS OF PEER FEEDBACK STUDENT TEACHERS VIEWS ABOUT USING FACEBOOK FOR PEER FEEDBACK ON TEACHING PRACTICES**

OKUMUŞ K., YURDAKAL İ. H., AKALIN S.

International Conference on New Horizons in Education (INTE), Paris, Fransa, 25 - 27 Haziran 2014

X. **THE CONTRIBUTIONS OF LINGUISTICS TO LANGUAGE TEACHING**

OKUMUŞ DAĞDELER K., AKALIN S.

13th International Language, Literature and Stylistics Symposium, 26 - 28 Eylül 2013

XI. **THE ATTITUDES OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS TOWARDS LEARNING ENGLISH THROUGH PROJECT BASED LEARNING**

OKUMUŞ DAĞDELER K., KONCA M. Y.

3th International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, 3 - 05 Mayıs 2013

Desteklenen Projeler

OKUMUŞ DAĞDELER K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Dil Becerileri Öğretiminde Yansıtıcı Uygulama Üzerine Nitel bir Çalışma: Online Video Diyaloglar İş Başında (A Qualitative Study of Reflective Teaching in Language Skills Pedagogy: OnlineVideo Dialogues at Work), 2018 - Devam Ediyor

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Yabancı Dil Redaktörü, 2017 - 2019

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

COST action "CA19102- Language in the Human-Machine Areas, Üye, 2019 - Devam Ediyor , Finlandiya

Bilimsel Hakemlikler

BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2021

Eurasian Journal of Teacher Education, Diğer Dergiler, Şubat 2021

BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2020

Basic Education Research journal, Diğer Dergiler, Eylül 2020

Middle East Journal of Science, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2019

Metrikler

Yayın: 29

Atf (Scopus): 2

H-İndeks (Scopus): 1

Burslar

2228-B Yüksek Lisans Öğrencileri için Doktora Burs Programı, TÜBİTAK, 2014 - 2018

Akademi Dışı Deneyim

Detaysoft Teknoloji

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI