Assoc. Prof. KÜBRA POLAT

Personal Information

Email: kpolat@cumhuriyet.edu.tr
Web: https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/4573

International Researcher IDs
ORCID: 0000-0001-8060-0732
Yoksis Researcher ID: 112623

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi (Dr), Turkey
2012 - 2018
Postgraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 2009 - 2011
Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 2002 - 2009

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Alternatif bir ispat yöntemi olarak sözsüz ispatlar: Lise öğrencilerinin ispat yapabilme becerilerinin incelenmesi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi (Dr), 2018

Research Areas

Teacher Training, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Sivas Cumhuriyet University, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler, 2020 - Continues
Research Assistant, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2020

Courses

Genel Matematik - I, Undergraduate, 2019 - 2020

Diferansiyel Denklemler - I, Undergraduate, 2019 - 2020
Genel Matematik - I, Undergraduate, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması - I, Undergraduate, 2019 - 2020
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2019 - 2020
Genel Matematik - II, Undergraduate, 2018 - 2019
Elemanter Sayı Kuramı, Undergraduate, 2018 - 2019
Geometri (Seçmeli), Undergraduate, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması - I, Undergraduate, 2018 - 2019
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması - II, Undergraduate, 2017 - 2018

Articles Published in Other Journals

I. **High School Students' and Their Teacher's Experiences with Visual Proofs**
POLAT K., AKGÜN L.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.1, pp.126-136, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

II. **Evaluation of the National Education Council decisions in line with the components of inclusive education: from 1939 to 2021**
KAYAHAN YÜKSEL D., POLAT K.
International Journal of Curriculum and Instruction (IJCI), vol.14, no.3, pp.2400-2422, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

III. **Determining the Epistemological Obstacles Regarding the Concepts of Infinity, Undefined and Uncertainty**
oflaz g., POLAT K.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.11, no.2, pp.301-320, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

IV. **Öğretmen Adaylarının Ortaokul Matematik Dersi Kazanımlarını Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Yerleştirebilme ve Soru Yazabilme Becerileri**
ALTAYLI ÖZGÜL D., POLAT K.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.32, pp.304-328, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

V. **Contextual Analysis of Proofs Without Words Skills of Pre-service Secondary Mathematics Teachers: Sum of Integers from 1 to n Case**
POLAT K., DEMİRCİOĞLU H.
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi (ADYÜEBD), vol.11, no.2, pp.93-106, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

VI. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Okul, Fakülte ve Öğretmen Adayı Boyutlarında İncelenmesi**
POLAT K., EYCEYURT TÜRK G., ALTAYLI ÖZGÜL D.
Eurasian Journal of Teacher Education, vol.1, no.2, pp.129-147, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

VII. **Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Destekli Eğitime Yönelik Tutum ve Öz yeterlik Algılarının İncelenmesi**
POLAT K., KARAKUŞ F.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.9, no.2, pp.579-592, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. **Examining the Processes of High School Students to Do Proof Without Words**
POLAT K., AKGÜN L.
Education Reform Journal, vol.5, no.1, pp.8-26, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

IX. **Görsel İspat Becerisinin, van Hiele Geometrik DüşünmeDüzeyleri ve Uzamsal Yetenek ile İlişkisi**
POLAT K., OFLAZ G., AKGÜN L.
Erciyes Journal of Education, vol.3, no.2, pp.105-122, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

X. **A Comparative Research on Proving: The Case of Prospective Mathematics Teachers**
OFLAZ G., POLAT K., ALTAYLI ÖZGÜL D., Alcaide M., Carrillo J.
Higher Education Studies, vol.9, no.4, pp.92-111, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

XI. **Ortaöğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Sözsüz İspatlar İle İlgili Yaşadıkları Zorluklar**

Hakkındaki Görüşleri
DEMİRCİOĞLU H., POLAT K.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, pp.81-89, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XII. **Ortaöğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Sözsüz İspatlar ile Yaşadıkları Zorluklar Hakkındaki Görüşleri**
DEMİRCİOĞLU H., POLAT K.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.7, pp.81-99, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XIII. **Matematik Eğitiminde Sözsüz İspatlar Kuramsal Bir Çalışma**
POLAT K., DEMİRCİOĞLU H.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, no.28, pp.129-140, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XIV. **Ortaöğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının İspat Kavramına ve İspat Yapmanın Zorluklarına Yönelik Görüşleri**
POLAT K., AKGÜN L.
The Journal of Academic Social Science Studies, no.43, pp.423-438, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XV. **Ortaöğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Sözsüz İspat Yöntemine Yönelik Görüşleri**
DEMİRCİOĞLU H., POLAT K.
JASSS, vol.41, pp.233-254, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. **1. Aritmetik Güçlük 2. Uzamsal Becerilerde Güçlük**
Polat K.
in: Etkinlik Örnekleriyle Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Eğitimi, Didem Kayahan Yüksel,Fadime İşcen Karasu, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.77-122, 2021

II. **Diskalkulik Çocuklara Toplama ve Çıkarma İşlemi Öğretimi**
POLAT K.
in: DİSKALKULİ MATEMATİK ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNE SAHİP ÇOCUKLARA MATEMATİK ÖĞRETİMİ, YILMAZ MUTLU, SİNAN OLKUN, MEHMET HAYRİ SARI, LEVENT AKGÜN, Editor, VİZE YAYINCILIK, pp.173-202, 2021

III. **Müdahaleye Yanıt Yöntemi**
Polat K., Akkaya S.
in: Diskalkuli Matematik Öğrenme Güçlüğü Tanımı, Özellikleri, Yaygınlığı, Nedenleri ve Tanılanması, Yılmaz Mutlu,Sinan Olkun,Levent Akgün,Mehmet Hayri Sarı, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.139-160, 2020

IV. **Üçgen ve Öğretimi**
Oflaz G., Polat K., Altaylı Özgül D.
in: Geometri ve Öğretimi, Ağırman Aydın, Tuğba ve Küçük Demir, Betül, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.103-140, 2020

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **Matematik ve Fen Bilgisi Öğretmen Adayları ile Ebeveynlerinin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin İmajlarının Belirlenmesi**
OFLAZ G., POLAT K., EYCEYURT TÜRK G.
International EJER Congress 2023, Ankara, Turkey, 8 - 11 June 2023

II. **Öğretmen Adaylarının "Öğretmen", "Öğretmenlik Mesleği" ve "Öğrenci" Kavramları İle İlgili Metaforik Algıları**
EYCEYURT TÜRK G., OFLAZ G., POLAT K., ALTAYLI ÖZGÜL D.
EJER CONGRESS, 10 - 13 September 2020

III. **Fen bilgisi ve matematik öğretmen adaylarının devamsızlık tutum düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**

POLAT K., ALTAYLI ÖZGÜL D., OFLAZ G., EYCEYURT TÜRK G.
VII th International Eurasian Educational Research Congress, Sivas, Turkey, 10 - 13 September 2020, pp.394-402

IV. **Öğretmen adaylarının "öğretmen", "öğretmenlik mesleği" ve "öğrenci" kavramları ile ilgili metaforik algıları**
EYCEYURT TÜRK G., OFLAZ G., POLAT K., ALTAYLI ÖZGÜL D.
VII th International Eurasian Educational Research Congress, 10 - 13 September 2020

V. **Öğretmen Adaylarının Kosinüs Teoreminin Görsel İspatına Yönelik Çözümlerinin İncelenmesi**
POLAT K., OFLAZ G.
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, 26 - 28 September 2019, pp.974-982

VI. **SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN RUTİN OLMAYAN PROBLEMLERİ ÇÖZME SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ**
OFLAZ G., POLAT K.
VIth INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 19 - 22 June 2019, pp.541-548

VII. **Lise Öğrencilerinin Sözsüz İspat Yürütme Aşamaları**
POLAT K., AKGÜN L.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 4 - 06 October 2018

VIII. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Okul-Fakülte-Öğretmen Adayı Boyutunda İncelenmesi**
POLAT K., ALTAYLI ÖZGÜL D., EYCEYURT TÜRK G.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 May 2018

IX. **Mebis Staj Puanlarının Öğretmen Atamasında Kullanılmasına Yönelik Görüşlerin Belirlenmesi: Okul-Fakülte-Öğretmen Adayı Boyutu**
EYCEYURT TÜRK G., ALTAYLI ÖZGÜL D., POLAT K.
13. Uluslarası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 May 2018

X. **Sözsüz İspatlar: Viviani Teoremi**
POLAT K., AKGÜN L.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği SEmpozyumu, 11 - 14 April 2018

XI. **MatematikÖğretmeni Adaylarının Diziler Ve Seriler Konusunda Gerçek Hayat Etkinliği HazırlamaSüreci ile İlgili Görüşlerinin İncelenmesi**
POLAT K., AKGÜN L.
TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU – 3, Turkey, 17 - 19 May 2017

XII. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarinin hacim kavrami algilari üzerine betimsel bir analiz**
OFLAZ G., DEMİRCİOĞLU H., POLAT K.
VI. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 June 2014

XIII. **Matematik öğretmeni adaylarının sonsuz kavramı ile ilgili algıları**
DEMİRCİOĞLU H., POLAT K., OFLAZ G.
VI. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 June 2014

XIV. **Matematik öğretmeni adaylarinin irrasyonel sayi kavrami ile ilgili algilari**
POLAT K., DEMİRCİOĞLU H., OFLAZ G.
VI. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 June 2014

XV. **Matematik Öğretmeni Adaylarının İrrasyonel Sayı Kavramı İle İlgili Anlayışları**
POLAT K., DEMİRCİOĞLU H., OFLAZ G.
VI. Internetional Congress Of Educational Research, Ankara, Turkey, 5 - 08 June 2014

XVI. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Sonsuzluk Kavramı İle İlgili Anlayışları**
DEMİRCİOĞLU H., POLAT K., OFLAZ G.
IV. International Congress of Educational Research, 5 - 08 June 2014

XVII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Hacim Kavramı Anlayışları Üzerine Betimsel Bir Analiz**
OFLAZ G., DEMİRCİOĞLU H., POLAT K.
IV. International Congress of Educational Research, 5 - 07 June 2014

Metrics

Publication: 36
H-Index (WoS): 1

Non Academic Experience

Hafik Lisesi