

## Dr.Öğr.Üyesi KÜBRA POLAT

### Kişisel Bilgiler

E-posta: kpolat@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/4573>

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi (Dr), Türkiye 2012 - 2018

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2009 - 2011

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2002 - 2009

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Alternatif bir ispat yöntemi olarak sözsüz ispatlar: Lise öğrencilerinin ispat yapabilme becerilerinin incelenmesi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi (Dr), 2018

### Araştırma Alanları

Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler, 2020 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2020

### Verdiği Dersler

Genel Matematik - I, Lisans, 2019 - 2020

Diferansiyel Denklemler - I, Lisans, 2019 - 2020

Genel Matematik - I, Lisans, 2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2019 - 2020

Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2019 - 2020

Genel Matematik - II, Lisans, 2018 - 2019

Elemanter Sayı Kuramı, Lisans, 2018 - 2019

Geometri (Seçmeli), Lisans, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2018 - 2019

Okul Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması - II, Lisans, 2017 - 2018

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Okul, Fakülte ve Öğretmen Adayı Boyutlarında İncelenmesi**  
POLAT K., EYCEYURT TÜRK G., ALTAYLI ÖZGÜL D.  
Eurasian Journal of Teacher Education, cilt.1, sa.2, ss.129-147, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Destekli Eğitime Yönelik Tutum ve Öz yeterlik Algılarının İncelenmesi**  
POLAT K., KARAKUŞ F.  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.579-592, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **A Comparative Research on Proving: The Case of Prospective Mathematics Teachers**  
OFLAZ G., POLAT K., ALTAYLI ÖZGÜL D., Alcaide M., Carrillo J.  
Higher Education Studies, cilt.9, sa.4, ss.92-111, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Görsel İspat Becerisinin, van Hiele Geometrik DüşünmeDüzeyleri ve Uzamsal Yetenek ile İlişkisi**  
POLAT K., OFLAZ G., AKGÜN L.  
Erciyes Journal of Education, cilt.3, sa.2, ss.105-122, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Ortaöğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Sözsüz İspatlar İle İlgili Yaşadıkları Zorluklar Hakkındaki Görüşleri**  
DEMİRCİOĞLU H., POLAT K.  
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.81-89, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Ortaöğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Sözsüz İspatlar ile Yaşadıkları Zorluklar Hakkındaki Görüşleri**  
DEMİRCİOĞLU H., POLAT K.  
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.7, ss.81-99, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Matematik Eğitiminde Sözsüz İspatlar Kuramsal Bir Çalışma**  
POLAT K., DEMİRCİOĞLU H.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.28, ss.129-140, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Ortaöğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının İspat Kavramına ve İspat Yapmanın Zorluklarına Yönelik Görüşleri**  
POLAT K., AKGÜN L.  
The Journal of Academic Social Science Studies, sa.43, ss.423-438, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Ortaöğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Sözsüz İspat Yöntemine Yönelik Görüşleri**  
DEMİRCİOĞLU H., POLAT K.  
JASSS, cilt.41, ss.233-254, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Üçgen ve Öğretimi**  
OFLAZ G., POLAT K., ALTAYLI ÖZGÜL D.  
Geometri ve Öğretimi, Ağırman Aydın, Tuğba ve Küçük Demir, Betül, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.103-140, 2020

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Öğretmen adaylarının “öğretmen”, “öğretmenlik mesleği” ve “öğrenci” kavramları ile ilgili metaforik**

## algıları

EYCEYURT TÜRK G., OFLAZ G., POLAT K., ALTAYLI ÖZGÜL D.

VII th International Eurasian Educational Research Congress, 10 - 13 Eylül 2020

- II. **Fen bilgisi ve matematik öğretmen adaylarının devamsızlık tutum düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
POLAT K., ALTAYLI ÖZGÜL D., OFLAZ G., EYCEYURT TÜRK G.  
VII th International Eurasian Educational Research Congress, Sivas, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.394-402
- III. **Öğretmen Adaylarının "Öğretmen", "Öğretmenlik Mesleği" ve "Öğrenci" Kavramları İle İlgili Metaforik Algıları**  
EYCEYURT TÜRK G., OFLAZ G., POLAT K., ALTAYLI ÖZGÜL D.  
EJER CONGRESS, 10 - 13 Eylül 2020
- IV. **Öğretmen Adaylarının Kosinüs Teoreminin Görsel İspatına Yönelik Çözümlerinin İncelenmesi**  
POLAT K., OFLAZ G.  
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, 26 - 28 Eylül 2019, ss.974-982
- V. **SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN RUTİN OLMAYAN PROBLEMLERİ ÇÖZME SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ**  
OFLAZ G., POLAT K.  
VIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 19 - 22 Haziran 2019, ss.541-548
- VI. **Lise Öğrencilerinin Sözsüz İspat Yürütme Aşamaları**  
POLAT K., AKGÜN L.  
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- VII. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Okul-Fakülte-Öğretmen Adayı Boyutunda İncelenmesi**  
POLAT K., ALTAYLI ÖZGÜL D., EYCEYURT TÜRK G.  
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 Mayıs 2018
- VIII. **Mebis Staj Puanlarının Öğretmen Atamasında Kullanılmasına Yönelik Görüşlerin Belirlenmesi: Okul-Fakülte-Öğretmen Adayı Boyutu**  
EYCEYURT TÜRK G., ALTAYLI ÖZGÜL D., POLAT K.  
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 Mayıs 2018
- IX. **Sözsüz İspatlar: Viviani Teoremi**  
POLAT K., AKGÜN L.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- X. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Diziler Ve Seriler Konusunda Gerçek Hayat Etkinliği Hazırlama Süreci ile İlgili Görüşlerinin İncelenmesi**  
POLAT K., AKGÜN L.  
TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU - 3, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017
- XI. **Matematik öğretmeni adaylarının sonsuz kavramı ile ilgili algıları**  
DEMİRCİOĞLU H., POLAT K., OFLAZ G.  
VI. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Haziran 2014
- XII. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının hacim kavramı algıları üzerine betimsel bir analiz**  
OFLAZ G., DEMİRCİOĞLU H., POLAT K.  
VI. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Haziran 2014
- XIII. **Matematik öğretmeni adaylarının irrasyonel sayı kavramı ile ilgili algıları**  
POLAT K., DEMİRCİOĞLU H., OFLAZ G.  
VI. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Haziran 2014
- XIV. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Sonsuzluk Kavramı İle İlgili Anlayışları**  
DEMİRCİOĞLU H., POLAT K., OFLAZ G.  
IV. International Congress of Educational Research, 5 - 08 Haziran 2014
- XV. **Matematik Öğretmeni Adaylarının İrrasyonel Sayı Kavramı İle İlgili Anlayışları**  
POLAT K., DEMİRCİOĞLU H., OFLAZ G.  
VI. International Congress Of Educational Research, Ankara, Türkiye, 5 - 08 Haziran 2014
- XVI. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Hacim Kavramı Anlayışları Üzerine Betimsel Bir Analiz**

OFLAZ G., DEMİRCİÖĞLU H., POLAT K.

IV. International Congress of Educational Research, 5 - 07 Haziran 2014