

Doç. Dr. KÜBRA POLAT



Kişisel Bilgiler

E-posta: kpolat@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/4573>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-8060-0732

Yoksis Araştırmacı ID: 112623



Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi (Dr), Türkiye
2012 - 2018

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi
Bölümü, Türkiye 2009 - 2011

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi
Bölümü, Türkiye 2002 - 2009

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Alternatif bir ispat yöntemi olarak sözsüz ispatlar: Lise öğrencilerinin ispat yapabilme becerilerinin incelenmesi,
Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi (Dr), 2018

Araştırma Alanları

Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler, 2020 -
Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 -
2020

Verdiği Dersler

Genel Matematik - I, Lisans, 2019 - 2020

Diferansiyel Denklemler - I, Lisans, 2019 - 2020
Genel Matematik - I, Lisans, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2019 - 2020
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2019 - 2020
Genel Matematik - II, Lisans, 2018 - 2019
Elemanter Sayı Kuramı, Lisans, 2018 - 2019
Geometri (Seçmeli), Lisans, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2018 - 2019
Okul Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması - II, Lisans, 2017 - 2018

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **High School Students' and Their Teacher's Experiences with Visual Proofs**
POLAT K., AKGÜN L.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.126-136, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Evaluation of the National Education Council decisions in line with the components of inclusive education: from 1939 to 2021**
KAYAHAN YÜKSEL D., POLAT K.
International Journal of Curriculum and Instruction (IJCI), cilt.14, sa.3, ss.2400-2422, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Sonsuzluk, Tanımsızlık ve Belirsizlik Kavramlarına İlişkin Epistemolojik Engellerinin Belirlenmesi**
oflaz g., POLAT K.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.301-320, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Öğretmen Adaylarının Ortaokul Matematik Dersi Kazanımlarını Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Yerleştirebilme ve Soru Yazabilme Becerileri**
ALTAYLI ÖZGÜL D., POLAT K.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.32, ss.304-328, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Contextual Analysis of Proofs Without Words Skills of Pre-service Secondary Mathematics Teachers: Sum of Integers from 1 to n Case**
POLAT K., DEMİRCİOĞLU H.
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi (ADYÜEBD), cilt.11, sa.2, ss.93-106, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Okul, Fakülte ve Öğretmen Adayı Boyutlarında İncelenmesi**
POLAT K., EYCEYURT TÜRK G., ALTAYLI ÖZGÜL D.
Eurasian Journal of Teacher Education, cilt.1, sa.2, ss.129-147, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Destekli Eğitime Yönelik Tutum ve Öz yeterlik Algılarının İncelenmesi**
POLAT K., KARAKUŞ F.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.579-592, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Examining the Processes of High School Students to Do Proof Without Words**
POLAT K., AKGÜN L.
Education Reform Journal, cilt.5, sa.1, ss.8-26, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Görsel İspat Becerisinin, van Hiele Geometrik DüşünmeDüzeyleri ve Uzamsal Yetenek ile İlişkisi**
POLAT K., OFLAZ G., AKGÜN L.
Erciyes Journal of Education, cilt.3, sa.2, ss.105-122, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **A Comparative Research on Proving: The Case of Prospective Mathematics Teachers**
OFLAZ G., POLAT K., ALTAYLI ÖZGÜL D., Alcaide M., Carrillo J.
Higher Education Studies, cilt.9, sa.4, ss.92-111, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Ortaöğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Sözsüz İspatlar İle İlgili Yaşadıkları Zorluklar Hakkındaki Görüşleri**
DEMİRCİOĞLU H., POLAT K.

Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.81-89, 2016 (Hakemli Dergi)

XII. Ortaöğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Sözsüz İspatlar ile Yaşadıkları Zorluklar Hakkındaki Görüşleri

DEMİRCİOĞLU H., POLAT K.

Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.7, ss.81-99, 2016 (Hakemli Dergi)

XIII. Matematik Eğitiminde Sözsüz İspatlar Kuramsal Bir Çalışma

POLAT K., DEMİRCİOĞLU H.

Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.28, ss.129-140, 2016 (Hakemli Dergi)

XIV. Ortaöğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının İspat Kavramına ve İspat Yapmanın Zorluklarına Yönelik Görüşleri

POLAT K., AKGÜN L.

The Journal of Academic Social Science Studies, sa.43, ss.423-438, 2016 (Hakemli Dergi)

XV. Ortaöğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Sözsüz İspat Yöntemine Yönelik Görüşleri

DEMİRCİOĞLU H., POLAT K.

JASSS, cilt.41, ss.233-254, 2015 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. 1. Aritmetik Güçlük 2. Uzamsal Becerilerde Güçlük

Polat K.

Etkinlik Örnekleriyle Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Eğitimi, Didem Kayahan Yüksel, Fadime İşcen Karasu, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.77-122, 2021

II. Diskalkulik Çocuklara Toplama ve Çıkarma İşlemi Öğretimi

POLAT K.

DİSKALKULİ MATEMATİK ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNE SAHİP ÇOCUKLARA MATEMATİK ÖĞRETİMİ, YILMAZ MUTLU, SİNAN OLKUN, MEHMET HAYRİ SARI, LEVENT AKGÜN, Editör, VİZE YAYINCILIK, ss.173-202, 2021

III. Müdahaleye Yanıt Yöntemi

Polat K., Akkaya S.

Diskalkuli Matematik Öğrenme Güçlüğü Tanımı, Özellikleri, Yaygınlığı, Nedenleri ve Tanılanması, Yılmaz Mutlu, Sinan Olkun, Levent Akgün, Mehmet Hayri Sarı, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.139-160, 2020

IV. Üçgen ve Öğretimi

Oflaz G., Polat K., Altaylı Özgül D.

Geometri ve Öğretimi, Ağırman Aydın, Tuğba ve Küçük Demir, Betül, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.103-140, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Matematik ve Fen Bilgisi Öğretmen Adayları ile Ebeveynlerinin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin İmajlarının Belirlenmesi

OFLAZ G., POLAT K., EYCEYURT TÜRK G.

International EJER Congress 2023, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023

II. Öğretmen Adaylarının "Öğretmen", "Öğretmenlik Mesleği" ve "Öğrenci" Kavramları İle İlgili Metaforik Algıları

EYCEYURT TÜRK G., OFLAZ G., POLAT K., ALTAYLI ÖZGÜL D.

EJER CONGRESS, 10 - 13 Eylül 2020

III. Fen bilgisi ve matematik öğretmen adaylarının devamsızlık tutum düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi

POLAT K., ALTAYLI ÖZGÜL D., OFLAZ G., EYCEYURT TÜRK G.

VII th International Eurasian Educational Research Congress, Sivas, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.394-402

- IV. **Öğretmen adaylarının “öğretmen”, “öğretmenlik mesleği” ve “öğrenci” kavramları ile ilgili metaforik algıları**
EYCEYURT TÜRK G., OFLAZ G., POLAT K., ALTAYLI ÖZGÜL D.
VII th International Eurasian Educational Research Congress, 10 - 13 Eylül 2020
- V. **Öğretmen Adaylarının Kosinüs Teoreminin Görsel İspatına Yönelik Çözümlerinin İncelenmesi**
POLAT K., OFLAZ G.
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, 26 - 28 Eylül 2019, ss.974-982
- VI. **SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN RUTİN OLMAYAN PROBLEMLERİ ÇÖZME SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ**
OFLAZ G., POLAT K.
VIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 19 - 22 Haziran 2019, ss.541-548
- VII. **Lise Öğrencilerinin Sözsüz İspat Yürütme Aşamaları**
POLAT K., AKGÜN L.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- VIII. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Okul-Fakülte-Öğretmen Adayı Boyutunda İncelenmesi**
POLAT K., ALTAYLI ÖZGÜL D., EYCEYURT TÜRK G.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 Mayıs 2018
- IX. **Mebis Staj Puanlarının Öğretmen Atamasında Kullanılmasına Yönelik Görüşlerin Belirlenmesi: Okul-Fakülte-Öğretmen Adayı Boyutu**
EYCEYURT TÜRK G., ALTAYLI ÖZGÜL D., POLAT K.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 Mayıs 2018
- X. **Sözsüz İspatlar: Viviani Teoremi**
POLAT K., AKGÜN L.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- XI. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Diziler Ve Seriler Konusunda Gerçek Hayat Etkinliği Hazırlama Süreci ile İlgili Görüşlerinin İncelenmesi**
POLAT K., AKGÜN L.
TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU – 3, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017
- XII. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının hacim kavramı algıları üzerine betimsel bir analiz**
OFLAZ G., DEMİRCİOĞLU H., POLAT K.
VI. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Haziran 2014
- XIII. **Matematik öğretmeni adaylarının sonsuz kavramı ile ilgili algıları**
DEMİRCİOĞLU H., POLAT K., OFLAZ G.
VI. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Haziran 2014
- XIV. **Matematik öğretmeni adaylarının irrasyonel sayı kavramı ile ilgili algıları**
POLAT K., DEMİRCİOĞLU H., OFLAZ G.
VI. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Haziran 2014
- XV. **Matematik Öğretmeni Adaylarının İrrasyonel Sayı Kavramı İle İlgili Anlayışları**
POLAT K., DEMİRCİOĞLU H., OFLAZ G.
VI. International Congress Of Educational Research, Ankara, Türkiye, 5 - 08 Haziran 2014
- XVI. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Sonsuzluk Kavramı İle İlgili Anlayışları**
DEMİRCİOĞLU H., POLAT K., OFLAZ G.
IV. International Congress of Educational Research, 5 - 08 Haziran 2014
- XVII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Hacim Kavramı Anlayışları Üzerine Betimsel Bir Analiz**
OFLAZ G., DEMİRCİOĞLU H., POLAT K.
IV. International Congress of Educational Research, 5 - 07 Haziran 2014

Metrikler

H-İndeks (WoS): 1

Akademi Dışı Deneyim

Hafik Lisesi