

## Assoc. Prof. KÜBRA POLAT



### Personal Information

**Email:** kpolat@cumhuriyet.edu.tr

**Web:** <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/4573>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-8060-0732

Yoksis Researcher ID: 112623



### Education Information

Doctorate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi (Dr), Turkey  
2012 - 2018

Postgraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi  
Bölümü, Turkey 2009 - 2011

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi  
Bölümü, Turkey 2002 - 2009

### Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

### Dissertations

Doctorate, Alternatif bir ispat yöntemi olarak sözsüz ispatlar: Lise öğrencilerinin ispat yapabilme becerilerinin incelenmesi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi (Dr), 2018

### Research Areas

Teacher Training, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

### Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Sivas Cumhuriyet University, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler,  
2020 - Continues

Research Assistant, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 -  
2020

### Courses

Genel Matematik - I, Undergraduate, 2019 - 2020

Diferansiyel Denklemler - I, Undergraduate, 2019 - 2020  
Genel Matematik - I, Undergraduate, 2019 - 2020  
Öğretmenlik Uygulaması - I, Undergraduate, 2019 - 2020  
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2019 - 2020  
Genel Matematik - II, Undergraduate, 2018 - 2019  
Elemanter Sayı Kuramı, Undergraduate, 2018 - 2019  
Geometri (Seçmeli), Undergraduate, 2018 - 2019  
Öğretmenlik Uygulaması - I, Undergraduate, 2018 - 2019  
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2018 - 2019  
Öğretmenlik Uygulaması - II, Undergraduate, 2017 - 2018

## Articles Published in Other Journals

- I. **High School Students' and Their Teacher's Experiences with Visual Proofs**  
POLAT K., AKGÜN L.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.1, pp.126-136, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Evaluation of the National Education Council decisions in line with the components of inclusive education: from 1939 to 2021**  
KAYAHAN YÜKSEL D., POLAT K.  
International Journal of Curriculum and Instruction (IJCI), vol.14, no.3, pp.2400-2422, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Determining the Epistemological Obstacles Regarding the Concepts of Infinity, Undefined and Uncertainty**  
oflaz g., POLAT K.  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.11, no.2, pp.301-320, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Öğretmen Adaylarının Ortaokul Matematik Dersi Kazanımlarını Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Yerleştirebilme ve Soru Yazabilme Becerileri**  
ALTAYLI ÖZGÜL D., POLAT K.  
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.32, pp.304-328, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Contextual Analysis of Proofs Without Words Skills of Pre-service Secondary Mathematics Teachers: Sum of Integers from 1 to n Case**  
POLAT K., DEMİRCİOĞLU H.  
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi (ADYÜEBD), vol.11, no.2, pp.93-106, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Okul, Fakülte ve Öğretmen Adayı Boyutlarında İncelenmesi**  
POLAT K., EYCEYURT TÜRK G., ALTAYLI ÖZGÜL D.  
Eurasian Journal of Teacher Education, vol.1, no.2, pp.129-147, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Destekli Eğitime Yönelik Tutum ve Öz yeterlik Algılarının İncelenmesi**  
POLAT K., KARAKUŞ F.  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.9, no.2, pp.579-592, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Examining the Processes of High School Students to Do Proof Without Words**  
POLAT K., AKGÜN L.  
Education Reform Journal, vol.5, no.1, pp.8-26, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Görsel İspat Becerisinin, van Hiele Geometrik DüşünmeDüzeyleri ve Uzamsal Yetenek ile İlişkisi**  
POLAT K., OFLAZ G., AKGÜN L.  
Erciyes Journal of Education, vol.3, no.2, pp.105-122, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **A Comparative Research on Proving: The Case of Prospective Mathematics Teachers**  
OFLAZ G., POLAT K., ALTAYLI ÖZGÜL D., Alcaide M., Carrillo J.  
Higher Education Studies, vol.9, no.4, pp.92-111, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Ortaöğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Sözsüz İspatlar İle İlgili Yaşadıkları Zorluklar**

### **Hakkındaki Görüşleri**

DEMİRCİOĞLU H., POLAT K.

Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, pp.81-89, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XII. **Ortaöğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Sözsüz İspatlar ile Yaşadıkları Zorluklar Hakkındaki Görüşleri**

DEMİRCİOĞLU H., POLAT K.

Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.7, pp.81-99, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XIII. **Matematik Eğitiminde Sözsüz İspatlar Kuramsal Bir Çalışma**

POLAT K., DEMİRCİOĞLU H.

Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, no.28, pp.129-140, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XIV. **Ortaöğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının İspat Kavramına ve İspat Yapmanın Zorluklarına Yönelik Görüşleri**

POLAT K., AKGÜN L.

The Journal of Academic Social Science Studies, no.43, pp.423-438, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XV. **Ortaöğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Sözsüz İspat Yöntemine Yönelik Görüşleri**

DEMİRCİOĞLU H., POLAT K.

JASSS, vol.41, pp.233-254, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

### **Books & Book Chapters**

I. **1. Aritmetik Güçlük 2. Uzamsal Becerilerde Güçlük**

Polat K.

in: Etkinlik Örnekleriyle Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Eğitimi, Didem Kayahan Yüksel, Fadime İşcen Karasu, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.77-122, 2021

II. **Diskalkulik Çocuklara Toplama ve Çıkarma İşlemi Öğretimi**

POLAT K.

in: DİSKALKULİ MATEMATİK ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNE SAHİP ÇOCUKLARA MATEMATİK ÖĞRETİMİ, YILMAZ MUTLU, SİNAN OLKUN, MEHMET HAYRİ SARI, LEVENT AKGÜN, Editor, VİZE YAYINCILIK, pp.173-202, 2021

III. **Müdahaleye Yanıt Yöntemi**

Polat K., Akkaya S.

in: Diskalkuli Matematik Öğrenme Güçlüğü Tanımı, Özellikleri, Yaygınlığı, Nedenleri ve Tanılanması, Yılmaz Mutlu, Sinan Olkun, Levent Akgün, Mehmet Hayri Sarı, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.139-160, 2020

IV. **Üçgen ve Öğretimi**

Oflaz G., Polat K., Altaylı Özgül D.

in: Geometri ve Öğretimi, Ağırman Aydın, Tuğba ve Küçük Demir, Betül, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.103-140, 2020

### **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

I. **Matematik ve Fen Bilgisi Öğretmen Adayları ile Ebeveynlerinin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin İmajlarının Belirlenmesi**

OFLAZ G., POLAT K., EYCEYURT TÜRK G.

International EJER Congress 2023, Ankara, Turkey, 8 - 11 June 2023

II. **Öğretmen Adaylarının "Öğretmen", "Öğretmenlik Mesleği" ve "Öğrenci" Kavramları İle İlgili Metaforik Algıları**

EYCEYURT TÜRK G., OFLAZ G., POLAT K., ALTAYLI ÖZGÜL D.

EJER CONGRESS, 10 - 13 September 2020

III. **Fen bilgisi ve matematik öğretmen adaylarının devamsızlık tutum düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**

POLAT K., ALTAYLI ÖZGÜL D., OFLAZ G., EYCEYURT TÜRK G.

VII th International Eurasian Educational Research Congress, Sivas, Turkey, 10 - 13 September 2020, pp.394-402

- IV. **Öğretmen adaylarının “öğretmen”, “öğretmenlik mesleği” ve “öğrenci” kavramları ile ilgili metaforik algıları**  
EYCEYURT TÜRK G., OFLAZ G., POLAT K., ALTAYLI ÖZGÜL D.  
VII th International Eurasian Educational Research Congress, 10 - 13 September 2020
- V. **Öğretmen Adaylarının Kosinüs Teoreminin Görsel İspatına Yönelik Çözümlerinin İncelenmesi**  
POLAT K., OFLAZ G.  
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, 26 - 28 September 2019, pp.974-982
- VI. **SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN RUTİN OLMAYAN PROBLEMLERİ ÇÖZME SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ**  
OFLAZ G., POLAT K.  
VIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 19 - 22 June 2019, pp.541-548
- VII. **Lise Öğrencilerinin Sözsüz İspat Yürütme Aşamaları**  
POLAT K., AKGÜN L.  
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 4 - 06 October 2018
- VIII. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Okul-Fakülte-Öğretmen Adayı Boyutunda İncelenmesi**  
POLAT K., ALTAYLI ÖZGÜL D., EYCEYURT TÜRK G.  
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 May 2018
- IX. **Mebis Staj Puanlarının Öğretmen Atamasında Kullanılmasına Yönelik Görüşlerin Belirlenmesi: Okul-Fakülte-Öğretmen Adayı Boyutu**  
EYCEYURT TÜRK G., ALTAYLI ÖZGÜL D., POLAT K.  
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 May 2018
- X. **Sözsüz İspatlar: Viviani Teoremi**  
POLAT K., AKGÜN L.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018
- XI. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Diziler Ve Seriler Konusunda Gerçek Hayat Etkinliği Hazırlama Süreci ile İlgili Görüşlerinin İncelenmesi**  
POLAT K., AKGÜN L.  
TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU – 3, Turkey, 17 - 19 May 2017
- XII. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının hacim kavramı algıları üzerine betimsel bir analiz**  
OFLAZ G., DEMİRCİOĞLU H., POLAT K.  
VI. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 June 2014
- XIII. **Matematik öğretmeni adaylarının sonsuz kavramı ile ilgili algıları**  
DEMİRCİOĞLU H., POLAT K., OFLAZ G.  
VI. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 June 2014
- XIV. **Matematik öğretmeni adaylarının irrasyonel sayı kavramı ile ilgili algıları**  
POLAT K., DEMİRCİOĞLU H., OFLAZ G.  
VI. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 June 2014
- XV. **Matematik Öğretmeni Adaylarının İrrasyonel Sayı Kavramı İle İlgili Anlayışları**  
POLAT K., DEMİRCİOĞLU H., OFLAZ G.  
VI. International Congress Of Educational Research, Ankara, Turkey, 5 - 08 June 2014
- XVI. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Sonsuzluk Kavramı İle İlgili Anlayışları**  
DEMİRCİOĞLU H., POLAT K., OFLAZ G.  
IV. International Congress of Educational Research, 5 - 08 June 2014
- XVII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Hacim Kavramı Anlayışları Üzerine Betimsel Bir Analiz**  
OFLAZ G., DEMİRCİOĞLU H., POLAT K.  
IV. International Congress of Educational Research, 5 - 07 June 2014

## **Metrics**

Publication: 36

H-Index (WoS): 1

## **Non Academic Experience**

Hafik Lisesi