

## Doç. Dr. KÜBRA POLAT



### Kişisel Bilgiler

E-posta: kpolat@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/4573>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-8060-0732

Yoksis Araştırmacı ID: 112623



### Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi (Dr), Türkiye  
2012 - 2018

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi  
Bölümü, Türkiye 2009 - 2011

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi  
Bölümü, Türkiye 2002 - 2009

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Alternatif bir ispat yöntemi olarak sözsüz ispatlar: Lise öğrencilerinin ispat yapabilme becerilerinin incelenmesi,  
Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi (Dr), 2018

### Araştırma Alanları

Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler, 2020 -  
Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 -  
2020

### Verdiği Dersler

Genel Matematik - I, Lisans, 2019 - 2020

Diferansiyel Denklemler - I, Lisans, 2019 - 2020  
Genel Matematik - I, Lisans, 2019 - 2020  
Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2019 - 2020  
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2019 - 2020  
Genel Matematik - II, Lisans, 2018 - 2019  
Elemanter Sayı Kuramı, Lisans, 2018 - 2019  
Geometri (Seçmeli), Lisans, 2018 - 2019  
Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2018 - 2019  
Okul Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019  
Öğretmenlik Uygulaması - II, Lisans, 2017 - 2018

## **Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

- I. **High School Students' and Their Teacher's Experiences with Visual Proofs**  
POLAT K., AKGÜN L.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.126-136, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Evaluation of the National Education Council decisions in line with the components of inclusive education: from 1939 to 2021**  
KAYAHAN YÜKSEL D., POLAT K.  
International Journal of Curriculum and Instruction (IJCI), cilt.14, sa.3, ss.2400-2422, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Sonsuzluk, Tanımsızlık ve Belirsizlik Kavramlarına İlişkin Epistemolojik Engellerinin Belirlenmesi**  
oflaz g., POLAT K.  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.301-320, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Öğretmen Adaylarının Ortaokul Matematik Dersi Kazanımlarını Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Yerleştirebilme ve Soru Yazabilme Becerileri**  
ALTAYLI ÖZGÜL D., POLAT K.  
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.32, ss.304-328, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Contextual Analysis of Proofs Without Words Skills of Pre-service Secondary Mathematics Teachers: Sum of Integers from 1 to n Case**  
POLAT K., DEMİRCİOĞLU H.  
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi (ADYÜEBD), cilt.11, sa.2, ss.93-106, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Okul, Fakülte ve Öğretmen Adayı Boyutlarında İncelenmesi**  
POLAT K., EYCEYURT TÜRK G., ALTAYLI ÖZGÜL D.  
Eurasian Journal of Teacher Education, cilt.1, sa.2, ss.129-147, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Destekli Eğitime Yönelik Tutum ve Öz yeterlik Algılarının İncelenmesi**  
POLAT K., KARAKUŞ F.  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.579-592, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Examining the Processes of High School Students to Do Proof Without Words**  
POLAT K., AKGÜN L.  
Education Reform Journal, cilt.5, sa.1, ss.8-26, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Görsel İspat Becerisinin, van Hiele Geometrik DüşünmeDüzeyleri ve Uzamsal Yetenek ile İlişkisi**  
POLAT K., OFLAZ G., AKGÜN L.  
Erciyes Journal of Education, cilt.3, sa.2, ss.105-122, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **A Comparative Research on Proving: The Case of Prospective Mathematics Teachers**  
OFLAZ G., POLAT K., ALTAYLI ÖZGÜL D., Alcaide M., Carrillo J.  
Higher Education Studies, cilt.9, sa.4, ss.92-111, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Ortaöğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Sözsüz İspatlar İle İlgili Yaşadıkları Zorluklar Hakkındaki Görüşleri**  
DEMİRCİOĞLU H., POLAT K.

Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.81-89, 2016 (Hakemli Dergi)

**XII. Ortaöğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Sözsüz İspatlar ile Yaşadıkları Zorluklar Hakkındaki Görüşleri**

DEMİRCİOĞLU H., POLAT K.

Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.7, ss.81-99, 2016 (Hakemli Dergi)

**XIII. Matematik Eğitiminde Sözsüz İspatlar Kuramsal Bir Çalışma**

POLAT K., DEMİRCİOĞLU H.

Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.28, ss.129-140, 2016 (Hakemli Dergi)

**XIV. Ortaöğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının İspat Kavramına ve İspat Yapmanın Zorluklarına Yönelik Görüşleri**

POLAT K., AKGÜN L.

The Journal of Academic Social Science Studies, sa.43, ss.423-438, 2016 (Hakemli Dergi)

**XV. Ortaöğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Sözsüz İspat Yöntemine Yönelik Görüşleri**

DEMİRCİOĞLU H., POLAT K.

JASSS, cilt.41, ss.233-254, 2015 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

**I. 1. Aritmetik Güçlük 2. Uzamsal Becerilerde Güçlük**

Polat K.

Etkinlik Örnekleriyle Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Eğitimi, Didem Kayahan Yüksel, Fadime İşcen Karasu, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.77-122, 2021

**II. Diskalkulik Çocuklara Toplama ve Çıkarma İşlemi Öğretimi**

POLAT K.

DİSKALKULİ MATEMATİK ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNE SAHİP ÇOCUKLARA MATEMATİK ÖĞRETİMİ, YILMAZ MUTLU, SİNAN OLKUN, MEHMET HAYRİ SARI, LEVENT AKGÜN, Editör, VİZE YAYINCILIK, ss.173-202, 2021

**III. Müdahaleye Yanıt Yöntemi**

Polat K., Akkaya S.

Diskalkuli Matematik Öğrenme Güçlüğü Tanımı, Özellikleri, Yaygınlığı, Nedenleri ve Tanılanması, Yılmaz Mutlu, Sinan Olkun, Levent Akgün, Mehmet Hayri Sarı, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.139-160, 2020

**IV. Üçgen ve Öğretimi**

Oflaz G., Polat K., Altaylı Özgül D.

Geometri ve Öğretimi, Ağırman Aydın, Tuğba ve Küçük Demir, Betül, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.103-140, 2020

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

**I. Matematik ve Fen Bilgisi Öğretmen Adayları ile Ebeveynlerinin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin İmajlarının Belirlenmesi**

OFLAZ G., POLAT K., EYCEYURT TÜRK G.

International EJER Congress 2023, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023

**II. Öğretmen Adaylarının "Öğretmen", "Öğretmenlik Mesleği" ve "Öğrenci" Kavramları İle İlgili Metaforik Algıları**

EYCEYURT TÜRK G., OFLAZ G., POLAT K., ALTAYLI ÖZGÜL D.

EJER CONGRESS, 10 - 13 Eylül 2020

**III. Fen bilgisi ve matematik öğretmen adaylarının devamsızlık tutum düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**

POLAT K., ALTAYLI ÖZGÜL D., OFLAZ G., EYCEYURT TÜRK G.

VII th International Eurasian Educational Research Congress, Sivas, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.394-402

- IV. **Öğretmen adaylarının “öğretmen”, “öğretmenlik mesleği” ve “öğrenci” kavramları ile ilgili metaforik algıları**  
EYCEYURT TÜRK G., OFLAZ G., POLAT K., ALTAYLI ÖZGÜL D.  
VII th International Eurasian Educational Research Congress, 10 - 13 Eylül 2020
- V. **Öğretmen Adaylarının Kosinüs Teoreminin Görsel İspatına Yönelik Çözümlerinin İncelenmesi**  
POLAT K., OFLAZ G.  
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, 26 - 28 Eylül 2019, ss.974-982
- VI. **SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN RUTİN OLMAYAN PROBLEMLERİ ÇÖZME SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ**  
OFLAZ G., POLAT K.  
VIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 19 - 22 Haziran 2019, ss.541-548
- VII. **Lise Öğrencilerinin Sözsüz İspat Yürütme Aşamaları**  
POLAT K., AKGÜN L.  
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- VIII. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Okul-Fakülte-Öğretmen Adayı Boyutunda İncelenmesi**  
POLAT K., ALTAYLI ÖZGÜL D., EYCEYURT TÜRK G.  
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 Mayıs 2018
- IX. **Mebis Staj Puanlarının Öğretmen Atamasında Kullanılmasına Yönelik Görüşlerin Belirlenmesi: Okul-Fakülte-Öğretmen Adayı Boyutu**  
EYCEYURT TÜRK G., ALTAYLI ÖZGÜL D., POLAT K.  
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 Mayıs 2018
- X. **Sözsüz İspatlar: Viviani Teoremi**  
POLAT K., AKGÜN L.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- XI. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Diziler Ve Seriler Konusunda Gerçek Hayat Etkinliği Hazırlama Süreci ile İlgili Görüşlerinin İncelenmesi**  
POLAT K., AKGÜN L.  
TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU – 3, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017
- XII. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının hacim kavramı algıları üzerine betimsel bir analiz**  
OFLAZ G., DEMİRCİOĞLU H., POLAT K.  
VI. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Haziran 2014
- XIII. **Matematik öğretmeni adaylarının sonsuz kavramı ile ilgili algıları**  
DEMİRCİOĞLU H., POLAT K., OFLAZ G.  
VI. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Haziran 2014
- XIV. **Matematik öğretmeni adaylarının irrasyonel sayı kavramı ile ilgili algıları**  
POLAT K., DEMİRCİOĞLU H., OFLAZ G.  
VI. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Haziran 2014
- XV. **Matematik Öğretmeni Adaylarının İrrasyonel Sayı Kavramı İle İlgili Anlayışları**  
POLAT K., DEMİRCİOĞLU H., OFLAZ G.  
VI. International Congress Of Educational Research, Ankara, Türkiye, 5 - 08 Haziran 2014
- XVI. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Sonsuzluk Kavramı İle İlgili Anlayışları**  
DEMİRCİOĞLU H., POLAT K., OFLAZ G.  
IV. International Congress of Educational Research, 5 - 08 Haziran 2014
- XVII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Hacim Kavramı Anlayışları Üzerine Betimsel Bir Analiz**  
OFLAZ G., DEMİRCİOĞLU H., POLAT K.  
IV. International Congress of Educational Research, 5 - 07 Haziran 2014

## Metrikler

H-İndeks (WoS): 1

## **Akademi Dışı Deneyim**

Hafik Lisesi