

Prof. Dr. MURAT BURSAL

Kişisel Bilgiler

E-posta: mbursal@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/mbursal>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-5980-6418

Yoksis Araştırmacı ID: 43826

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Minnesota-Twin Cities, Curriculum And Instruction, Amerika Birleşik Devletleri 2004 - 2007

Yüksek Lisans, Washington State University, Teaching And Learning, Amerika Birleşik Devletleri 2002 - 2003

Yüksek Lisans, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Fen Fakültesi, Fizik Bölümü, Türkiye 1999 - 2002

Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1995 - 1999

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, The Impact of Science Methods Courses on Preservice Elementary Teachers' Science Teaching Self-Efficacy Beliefs: Case Studies from Turkey and the United States, University Of Minnesota-Twin Cities, Curriculum And Instruction, 2007

Yüksek Lisans, Math Anxiety and Preservice Elementary Teachers' Beliefs Regarding Mathematics and Science Teaching, Washington State University, Teaching And Learning, 2003

Yüksek Lisans, Alan altında kuantum telinde eksitonik bağlanma, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Fen Fakültesi, Fizik Bölümü, 2002

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - 2020

Yrd. Doç. Dr., Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2008 - 2014

Öğretim Görevlisi Dr., Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2007 - 2008

Araştırma Görevlisi, University of Minnesota-Twin Cities, College Of Education And Human Development , Educational

Psychology, 2007 - 2007

Araştırma Görevlisi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Fen Fakültesi, Fizik Bölümü, 1999 - 2002

Akademik İdari Deneyim

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - 2016

Verdiği Dersler

Fen Eğitiminde Nicel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Fen Eğitimi Araştırmalarında Temel İstatistik, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Bilimin Doğası ve Bilim Tarihi, Lisans, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2018 - 2019

Fen Öğretimi Lab. Uygulamaları - I, Lisans, 2019 - 2020

Fen Eğitiminde Nicel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Bilimin Doğası ve Bilim Tarihi, Lisans, 2017 - 2018

Okul Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2017 - 2018

Seminer Dersi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Fen Eğitimi Araştırmalarında Temel İstatistik, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2015 - 2016

Fen Öğretimi Lab. Uygulamaları - I, Lisans, 2016 - 2017

Fen Teknoloji ve Toplum, Lisans, 2014 - 2015

Okul Deneyimi, Lisans, 2015 - 2016

Fen Teknoloji ve Toplum, Lisans, 2014 - 2015

İstatistik, Lisans, 2012 - 2013

Fen - Teknoloji Programı ve Planlama, Lisans, 2011 - 2012

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2011 - 2012

İstatistik, Lisans, 2011 - 2012

Özel Öğretim Yöntemleri - I, Lisans, 2011 - 2012

Özel Öğretim Yöntemleri - II, Lisans, 2012 - 2013

Fen - Teknoloji Programı ve Planlama, Lisans, 2011 - 2012

İstatistik, Lisans, 2012 - 2013

Özel Öğretim Yöntemleri - II, Lisans, 2012 - 2013

Özel Öğretim Yöntemleri - I, Lisans, 2011 - 2012

Özel Öğretim Yöntemleri - II, Lisans, 2011 - 2012

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2011 - 2012

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2011 - 2012

İstatistik, Lisans, 2011 - 2012

Bilim Tarihi, Lisans, 2011 - 2012

Bilim Tarihi, Lisans, 2011 - 2012

Okul Deneyimi, Lisans, 2011 - 2012

Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2010 - 2011

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2010 - 2011

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2011 - 2012

Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2010 - 2011

Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2009 - 2010

Okul Deneyimi II, Lisans, 2010 - 2011
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2009 - 2010
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2009 - 2010
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2009 - 2010
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2009 - 2010
Özel Öğretim Yöntemleri - II, Lisans, 2008 - 2009
Özel Öğretim Yöntemleri - II, Lisans, 2008 - 2009
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2009 - 2010
İstatistik, Lisans, 2008 - 2009
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2009 - 2010
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2009 - 2010
Özel Öğretim Yöntemleri - II, Lisans, 2008 - 2009

Yönetilen Tezler

BURSAL M., FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN MESLEK TERCİH NEDENLERİ BAĞLAMINDA MESLEKİ DOYUM DÜZEYLERİNİN ÖĞRETMENLİĞE YÖNELİK TUTUMLARININ DEĞİŞİMİ, Yüksek Lisans, K.KOÇ(Öğrenci), 2017
BURSAL M., Ortaokul öğrencilerinin fen derslerinde kullanılan grafikleri okuma becerileri ve grafiklere yönelik görüşleri, Yüksek Lisans, F.POLAT(Öğrenci), 2016
BURSAL M., FEN BİLGİSİ ve SINIF ÖĞRETMEN ADAYLARININ GRAFİKLERE YÖNELİK TUTUMLARI VE GRAFİK OKUMA BECERİLERİ, Yüksek Lisans, A.NAVRUZ(Öğrenci), 2014
BURSAL M., İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN GRAFİK OKURYAZARLIĞI VE FEN BİLİMLERİ DERSİNDE KULLANILAN GRAFİK TÜRLERİNE YÖNELİK TUTUMLARI, Yüksek Lisans, S.YETİŞ(Öğrenci), 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The impact of an outdoor education project on middle school students' perceptions and awareness of the renewable energy**
BULDUR S., BURSAL M., YALÇIN ERİK N., YÜCEL E.
RENEWABLE & SUSTAINABLE ENERGY REVIEWS, cilt.134, 2020 (SCI-Expanded)
- II. **Science and Mathematics Course Success of Elementary Students in Low Socio-Economic Status among 4th-8th Grades: Gender Perspective**
BURSAL M., BULDUR S., DEDE Y.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.179, ss.133-145, 2015 (SSCI)
- III. **A COMPARISON OF STANDARD AND RETROSPECTIVE PRE-POST TESTING FOR MEASURING THE CHANGES IN SCIENCE TEACHING EFFICACY BELIEFS**
Bursal M.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.14, sa.2, ss.275-283, 2015 (SSCI)
- IV. **Longitudinal Investigation of Elementary Students' Science Academic Achievement in 4-8th Grades: Grade Level and Gender Differences**
Bursal M.
KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, cilt.13, sa.2, ss.1151-1156, 2013 (SSCI)
- V. **Pre-service Science and Technology Teachers' Efficacy Beliefs about Information and Communication Technologies (ICT) Usage and Material Design**
BURSAL M., YİĞİT N.
KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, cilt.12, sa.2, ss.1084-1088, 2012 (SSCI)
- VI. **TURKISH PRESERVICE ELEMENTARY TEACHERS' SELF-EFFICACY BELIEFS REGARDING MATHEMATICS AND SCIENCE TEACHING**
Bursal M.

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.8, sa.4, ss.649-666, 2010 (SSCI)

VII. **Exciton absorption in quantum-well wires under the electric field**

Kasapoglu E., Sari H., Bursal M., Sokmen I.

PHYSICA E-LOW-DIMENSIONAL SYSTEMS & NANOSTRUCTURES, cilt.16, sa.2, ss.237-243, 2003 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Ortaöğretime Geçiş Merkezi Sınavları Fen Sorularının Yenilenmiş Bloom Taksonomisi Boyutlarına Göre İncelenmesi (1998-2021)**
ŞAHİN B., BURSAL M.
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.41, sa.2, ss.113-130, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Middle School Students' Line Graph Skills and Affective States about Common Graph Types Used in Science Courses**
BURSAL M., Polat F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.8, sa.4, ss.290-303, 2020 (ESCI)
- III. **Middle School Students' Graph Skills and Affective States About Graphs**
BURSAL M., Yetiş S.
International Journal of Research in Education and Science (IJRES), cilt.6, sa.4, ss.692-704, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **Ortaokul Öğrencilerinin Fen Derslerinde Kullanılan Grafıklere Yönelik Bazı Duyuşsal Özelliklerini Ölçme Araçları Geliştirme**
BURSAL M.
Online Fen Eğitimi Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.20-43, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Disiplinler Arası Bir Doğa Eğitimi Projesinin Ortaokul Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Duyuşsal Özelliklerine ve Çevre Bilinçlerine Etkisi**
BULDUR S., BURSAL M., YÜCEL E., YALÇIN ERİK N.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.5, ss.284-303, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **Academic Achievement and Perceived Peer Support among Turkish Students: Gender and Preschool Education Impact.**
BURSAL M.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.9, sa.3, ss.599-612, 2017 (Scopus)
- VII. **İlköğretim öğretmen adaylarının meslek tercih nedenleri ve geleceklerine yönelik beklentileri Karşılaştırmalı bir analiz**
BURSAL M., BULDUR S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.351-376, 2016 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Temel Eğitim ve Ortaokul Öğretmen Adaylarının Öğretmenliğin İdeal Meslekleri Olmasına Göre Karşılaştırmalı Profilleri**
BURSAL M.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.463-489, 2016 (Hakemli Dergi)
- IX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Meslek Tercih Nedenlerinin Etki Düzeyleri ve Mesleki Geleceklerine Yönelik Beklentileri**
BULDUR S., BURSAL M.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.1, 2015 (Hakemli Dergi)
- X. **Kuantum Mekaniksel Sıra Değiştirme Bağıntılarının Bir Optik Deneyi Yoluyla Öğretimi**
BİLLUR A. A., AKKOYUN S., BURSAL M.
Marmara Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, cilt.26, sa.1, ss.1-12, 2014 (Hakemli Dergi)
- XI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adayları için Öğretmenlik Tercih Nedenlerini Derecelendirme ve Geleceğe Yönelik Beklentiler Ölçekleri Geliştirme Çalışması**
BURSAL M., BULDUR S.
Turkish Journal of Teacher Education, cilt.2, sa.1, ss.47-64, 2013 (Hakemli Dergi)

- XII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Profillerinin Değişimi 2008 2012 Yılları Arasında Cumhuriyet Üniversitesi Örneği**
BURSAL M., BULDUR S.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.2, sa.4, ss.14-26, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Changes in American Preservice Elementary Teachers Efficacy Beliefs and Anxieties During a Science Methods Course**
BURSAL M.
Science Education International, cilt.23, sa.1, ss.40-55, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Perceived Peer Support and Personal Science Teaching Efficacy Beliefs of Preservice Elementary Teachers**
BURSAL M.
Journal of Turkish Science Education (TUSED), cilt.9, sa.4, ss.10-21, 2012 (Hakemli Dergi)
- XV. **Changes in Turkish Pre Service Elementary Teachers Personal Science Teaching Efficacy Beliefs and Science Anxieties during a Science Method Course**
BURSAL M.
Journal of Turkish Science Education (TUSED), cilt.5, sa.1, ss.99-112, 2008 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Mathematics Anxiety and Pre service Elementary Teachers Confidence to Teach Mathematics and Science**
Bursal M., Lynda P.
School Science and Mathematics, cilt.106, sa.4, ss.173-179, 2006 (ESCI)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **SPSS ile Temel Veri Analizleri**
BURSAL M.
Anı Yayıncılık, 2019
- II. **Erken Çocukluk Döneminde Bilimin Doğası Eğitimi**
BURSAL M.
Erken Çocuklukta Fen Eğitimi, Orhan, Ahmet Turan, Editör, Eğiten Kitap Yayıncılık, ss.23-44, 2018
- III. **SPSS ile Temel Veri Analizleri**
BURSAL M.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2017
- IV. **8. Bölüm: Nicel Yöntemler**
BURSAL M.
Araştırma Deseni Nitel Nicel ve Karma Yöntem Yaklaşımları, Demir, Selçuk Beşir, Editör, Eğiten Kitap, ss.155-182, 2016
- V. **8. Bölüm: Nükleer Enerjinin Tarihi**
BURSAL M.
NÜKLEER ENERJİ Nükleer Süreç Kavramlarına Sistemlerine ve Uygulamalarına Giriş, Ahmet Hakan Yılmaz , Abdullah Aydın , Tuncay Bayram , Serkan Akkoyun , Ahmet Alper Billur, Editör, NOBEL Akademik Yayıncılık, ss.109-121, 2015
- VI. **2. Bölüm: Karma Yöntem Araştırmalarının Temelleri**
BURSAL M.
Karma Yöntem Araştırmaları Tasarımı ve Yürütülmesi, Dede Yüksel, Demir Selçuk Beşir, Editör, Anı Yayıncılık, ss.23-59, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Disiplinler Arası Bir Doğa Eğitimi Projesi Sürecinde Ortaokul Öğrencilerinin Bilimin Doğası**

Anlayışlarındaki Değişimin İncelenmesi

BULDUR S., BURSAL M., YALÇIN ERİK N., YÜCEL E.

3rd International Symposium Of Education And Values (ISOEVA), 10-13 Ekim 2019, İstanbul, İstanbul, Türkiye, 10 Ekim 2019

II. Sayısal ve Sözel Alanlardaki Ortaokul Öğretmen Adaylarının Karşılaştırmalı Profilleri ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Görüşleri

BULDUR S., BURSAL M.

XII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

III. Fen bilgisi ve matematik öğretmen adaylarının mesleki geleceklerine yönelik beklentileri ve meslek tercih nedenlerinin etki düzeyleri

BULDUR S., BURSAL M.

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014

Metrikler

Yayın: 32

Atf (WoS): 70

Atf (Scopus): 79

H-İndeks (WoS): 5

H-İndeks (Scopus): 4