

Dr.Öğr.Üyesi MESUT BÜTÜN

Kişisel Bilgiler

E-posta: mbutun@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/mbutun>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2005 - 2012

Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2002 - 2005

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 1995 - 1999

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının uygulanan zenginleştirilmiş program sürecinde matematiği öğretme bilgilerinin gelişimi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012

Yüksek Lisans, İlköğretim matematik öğretmenlerinin alan eğitimi bilgilerinin nitelikleri üzerine bir çalışma, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2005

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd.Doç.Dr., Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2018 - 2019

Matematiğin Temelleri - II, Lisans, 2018 - 2019

Matematik Eğitimi, Lisans, 2018 - 2019

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020

Eğitimde Teknoloji Kullanımı, Lisans, 2018 - 2019

Matematsel Kavramların Tarihsel Gelişimi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi - I, Lisans, 2019 - 2020

Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi - II, Lisans, 2019 - 2020

Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi, Lisans, 2019 - 2020

Okul Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020

Matematiği Öğretme Bilgisi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Matematik Eğitimi, Lisans, 2018 - 2019
Matematik Öğretimi - I, Lisans, 2019 - 2020
Matematik Eğitiminde Karma Yöntem Araştırmaları, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Matematik Eğitimi Felsefesi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Matematiğin Temelleri - I, Lisans, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2018 - 2019
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Matematik Öğretimi - II, Lisans, 2017 - 2018
Matematiği Öğretme Bilgisi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Matematik Eğitimi Felsefesi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Matematik Felsefesi, Lisans, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018
Matematik Eğitiminde Güncel Araştırmalar, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Bilim Tarihi, Lisans, 2017 - 2018
Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi - II, Lisans, 2017 - 2018
Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi (Seçmeli), Lisans, 2016 - 2017
Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi (Seçmeli), Lisans, 2016 - 2017
Bilim Tarihi, Lisans, 2017 - 2018
Matematiksel Kavramların Tarihsel Gelişimi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Seminer Dersi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Eğitimde Teknoloji Kullanımı, Lisans, 2017 - 2018
Matematik Öğretiminde Yöntem ve Teknikler, Lisans, 2017 - 2018
Bilgisayar Programlama, Lisans, 2016 - 2017
Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018
Eğitim Araştırmalarında Karma Yöntemler, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017
Konu Alanı Ders Kitap İncelemesi, Lisans, 2015 - 2016
Bilgisayar Programlama, Lisans, 2015 - 2016
Matematik Eğitimi ve Teknoloji, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Öğretmenlik Meslek Etiği, Lisans, 2015 - 2016
Matematik Öğretiminde Yöntem ve Teknikler, Lisans, 2016 - 2017
Konu Alanı Ders Kitap İncelemesi, Lisans, 2015 - 2016
Okul Deneyimi, Lisans, 2016 - 2017
Okul Deneyimi, Lisans, 2016 - 2017
Özel Öğretim Yöntemleri - I, Lisans, 2016 - 2017
Özel Öğretim Yöntemleri - II, Lisans, 2014 - 2015
Karakter ve Değerler Eğitimi, Lisans, 2014 - 2015
Özel Öğretim Yöntemleri - II, Lisans, 2014 - 2015
Seminer Dersi, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
Matematiksel Aktiviteler, Lisans, 2015 - 2016
Özel Öğretim Yöntemleri - I, Lisans, 2015 - 2016
Bilgisayar Programlama, Lisans, 2015 - 2016
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2015 - 2016
Program Geliştirme ve Öğretim, Lisans, 2015 - 2016
Matematiksel Aktiviteler, Lisans, 2014 - 2015
Lineer Cebir I, Lisans, 2014 - 2015
Matematiksel Modelleme, Lisans, 2014 - 2015
Olasılık ve İstatistik - II, Lisans, 2013 - 2014
Konu Alanı Ders Kitabı İncelemesi, Lisans, 2013 - 2014
Lineer Cebir I, Lisans, 2014 - 2015

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2013 - 2014
Matematiksel Modelleme, Lisans, 2014 - 2015
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2014 - 2015
Olasılık ve İstatistik - II, Lisans, 2013 - 2014
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2012 - 2013
Olasılık ve İstatistik - I, Lisans, 2013 - 2014
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2012 - 2013
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2012 - 2013
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2012 - 2013
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2013 - 2014
Temel Matematik II, Lisans, 2012 - 2013
Olasılık ve İstatistik I, Lisans, 2013 - 2014
Temel Matematik II, Lisans, 2012 - 2013
Lineer Cebir I, Lisans, 2013 - 2014
Olasılık ve İstatistik - I, Lisans, 2013 - 2014
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2013 - 2014
Lineer Cebir I, Lisans, 2013 - 2014
Olasılık ve İstatistik I, Lisans, 2013 - 2014
Temel Matematik I, Lisans, 2012 - 2013
Temel Matematik I, Lisans, 2012 - 2013
Genel Matematik, Lisans, 2012 - 2013
Matematik Öğretimi - I, Lisans, 2012 - 2013
Genel Matematik, Lisans, 2012 - 2013

Yönetilen Tezler

BÜTÜN M., Matematik öğretmenlerinin hizmet içi eğitimlerinde ders imecesi modelinin uygulama sürecini kolaylaştırmaya yönelik bir web sitesinin tasarlanması ve değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, R.YURDAKUL(Öğrenci), 2019
BÜTÜN M., Sıfır Kavramıyla İlgili Öğrenci Anlayışlarının ve Matematik Öğretmenlerinin Bu Anlayışlarla İlgili Bilgilerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, N.ERDOĞAN(Öğrenci), 2018
BÜTÜN M., Lise matematik öğretmenlerinin ders imecesi modeline dayalı mesleki gelişim uygulamalarının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, Ü.KAYA(Öğrenci), 2018
BÜTÜN M., Matematik Dersinde Başarı ve Başarısızlık İle İlgili Öğrenci, Öğretmen ve Veli Görüşleri, Yüksek Lisans, T.GÜLTEPE(Öğrenci), 2017
BÜTÜN M., Üslü ve köklü ifadelerdeki kavram yanlışlarının belirlenmesi ve giderilmesinde kavram karikatürlerinin kullanılması, Yüksek Lisans, T.AŞIK(Öğrenci), 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examining the method of proofs and refutations in pre-service teachers education**
Karakuş F., Bütün M.
Bolema - Mathematics Education Bulletin, cilt.27, ss.215-232, 2013 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Matematik Öğretmenlerinin Öğrencilerin Sıfır Kavramıyla ilgili Anlayışlarına İlişkin Bilgilerinin İncelenmesi**
BÜTÜN M., Erdoğan N.

- Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.9, ss.961-982, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Mathematics Teachers' Early Lesson Study Experiences in Turkey: Challenges and Advantages**
BÜTÜN M.
World Journal of Education, cilt.9, ss.51-62, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretme Bilgilerinin Gelişimi**
BÜTÜN M., BAKI A.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.8, ss.300-322, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYO-KÜLTÜREL ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ**
YAZAR T., KESKİN İ., KINAY İ., AYDIN M., ORAL B., BÜTÜN M.
Electronic Journal of Education Sciences, cilt.7, ss.48-72, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Yaşamdaki Matematiğe Yönelik 3B Sanal Öğrenme Ortamının(MATHLIFE) Uygulanması: Deneyimler ve Zorluklar**
ARSLAN S., BÜTÜN M., GÖKÇEK T., GÜNEŞ G., ÇAKIROĞLU O., BARAN B., COŞTU S.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.8, ss.459-480, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **ORTAOKUL MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULAMAYA YANSITILMASI İLE İLGİLİ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
BÜTÜN M., Gültepe T.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, ss.80-89, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Ders İmecesi Modelinin Değerlendirilmesi Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
BÜTÜN M.
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, ss.136-167, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Matematik Öğretmenlerinin Alan Eğitimi Bilgi Yapılarının İncelenmesinde Senaryo Tipi Mülakat Sorularının Kullanımı**
BÜTÜN M.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, ss.105-115, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Lakatos un Matematiksel Bilginin Gelişim Modelinin Okul Matematiğine Uyarlanması**
BAKİ A., BÜTÜN M., KARAKUŞ F.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.1, ss.285-308, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Lakatos un Matematiksel Bilginin Gelişim Modelinin Okul Matematiğine Uyarlanması**
BAKİ A., BÜTÜN M., KARAKUŞ F.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.1, ss.285-308, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Bölme Kavramı ile İlgili Alan Eğitimi Bilgilerinin Yapısı**
BÜTÜN M., BAKİ A.
E-Journal of New World Science Academy, cilt.4, ss.1243-1256, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Ortaokul Matematik 6. Sınıf Ders Kitabı**
BÜTÜN M.
MEB, 2016
- II. **Nitel Araştırma Yöntemleri Beş Yaklaşımına Göre Nitel Araştırma ve Araştırma Deseni**
BÜTÜN M., DEMİR S. B.
Siyasal Kitabevi, 2016
- III. **Nitel Araştırma ve Değerlendirme Yöntemleri**
BÜTÜN M., DEMİR S. B.

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Ders İmecesı Modelinin Uygulanması Sürecinde Matematik Öğretmeni Adaylarının Mesleki Gelişimlerinin İncelenmesi**
BÜTÜN M., KARAKUŞ F.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, 26 - 28 Eylül 2019
- II. **Ders İmecesı Modelinin Uygulanmasından Yansımalar: Güçlükler ve Kazanımlar**
KARAKUŞ F., BÜTÜN M.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, 26 - 28 Eylül 2019
- III. **Ders İmecesı Modelinin Uygulamasından Yansımalar: Güçlükler ve Kazanımlar**
KARAKUŞ F., BÜTÜN M.
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, 26 - 28 Eylül 2019
- IV. **Ders İmecesı Modelinin Uygulanması Sürecinde Matematik Öğretmeni Adaylarının Mesleki Gelişimlerinin İncelenmesi**
BÜTÜN M., KARAKUŞ F.
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, 26 - 28 Eylül 2019
- V. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Ders İmecesı Modelinin Kullanılması : Matematik Öğretmeni Adaylarının Kazanımları**
BÜTÜN M., KARAKUŞ F.
International Congress on Science and Education (ICSE), 21 - 24 Mart 2019
- VI. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi: Devirli Ondalık Gösterimler Örneği**
KARAKUŞ F., BÜTÜN M.
International Congress on Science and Education (ICSE), 21 - 24 Mart 2019
- VII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi: Negatif Sayıların Rasyonel Kuvvetleri Örneği**
KARAKUŞ F., BÜTÜN M.
International Congress on Science and Education (ICSE), 21 - 24 Mart 2019
- VIII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Bilgilerinin Temellerinin İncelenmesi: Denklem Çözme Örneği**
BÜTÜN M., KARAKUŞ F.
International Congress on Science and Education (ICSE), 21 - 24 Mart 2019
- IX. **Öğretmen Adaylarının Bilişsel Gelişimlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KESKİN İ., AYDIN M., KINAY İ., YAZAR T., ORAL B., BÜTÜN M.
International Scientific Researches Congress, 21 - 24 Mart 2019
- X. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Bilgilerinin Temellerinin İncelenmesi: Denklem Çözme ve Çözüm Kümesini Koordinat Düzleminde Gösterme Örneği**
BÜTÜN M., KARAKUŞ F.
3. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (ISCE/UBEK 2019), 21 - 24 Mart 2019
- XI. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Ders İmecesı Modelinin Kullanılması: Matematik Öğretmeni Adaylarının Kazanımları**
BÜTÜN M., KARAKUŞ F.
3. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (ISCE/UBEK 2019), 21 - 24 Mart 2019
- XII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi: Negatif Sayıların Rasyonel Kuvvetleri Örneği**
KARAKUŞ F., BÜTÜN M.
3. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (ISCE/UBEK 2019), 21-24 Mart 2019, 21 - 24 Mart 2019
- XIII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi: Devirli Ondalık**

Gösterimler Örneği

KARAKUŞ F., BÜTÜN M.

3. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (ISCE/UBEK 2019), 21 - 24 Mart 2019

XIV. Öğretmen Adaylarının Beklentileri

AYDIN M., KESKİN İ., KINAY İ., ORAL B., YAZAR T., BÜTÜN M.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.25823-2586

XV. Öğretmen Adaylarının Sosyo-Kültürel Özelliklerinin İncelenmesi

YAZAR T., KESKİN İ., KINAY İ., AYDIN M., ORAL B., BÜTÜN M.

International Congress on Science and Education, Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.58-59

XVI. Implementation of Lesson Study Model by Middle School Mathematics Teachers in Turkey: Challenges and Advantages

BÜTÜN M.

The World Association of Lesson Studies International Conference (WALS2017), Nagoya, Japonya, 24 - 26 Kasım 2017

XVII. Matematik Öğrencilerinin Matematik Felsefelerinin İncelenmesi

BÜTÜN M., ÇOPUR S.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-3 (TÜRKBİLMAT-3), Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017, cilt.1

XVIII. Ortaokul Matematik Dersi Programının Uygulamaya Yansıtılması ile İlgili Öğretmen Görüşleri

BÜTÜN M., Gültepe T.

5th World Conference on Educational and Instructional Studies (WCEIS), 27 - 29 Ekim 2016

XIX. The Application of Lesson Study Model to Inservice Training Views and Experiences of Mathematics Teachers

BÜTÜN M., KAYA Ü.

III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, 1 - 03 Eylül 2016

XX. 3 boyutlu Sanal Öğrenme Ortamının Geliştirilmesi ve Kullanılabilirliğinin İncelenmesi Mathlife Örneği

Atalay H., COŞTU S., ARSLAN S., BARAN B., GÜNEŞ G., GÖKÇEK T., BÜTÜN M., ÇAKIROĞLU O., YILDIZ A., YAVUZ Z., et al.

10th International Computer and Instructional Technologies Symposium ICITS, 16 - 18 Mayıs 2016

XXI. Lise Öğrencilerinin Matematiğin Doğası Matematiği Öğrenme ve Öğretme ile İlgili İnançları

BÜTÜN M., Kartalçı S.

2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015

XXII. Trigonometri Öğretiminde Karşılaşılan Bazı Kavram Yanılgıları ve Bunlara Getirilen Çözüm Önerileri

Nasuhoglu S., Rahim B., BÜTÜN M.

2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015

XXIII. Lise Öğrencilerinin Sayılar Konusundaki Kavram Yanılgılarının Ve Kavramsal Gelişimlerinin Kavram Haritaları Aracılığıyla İncelenmesi

BÜTÜN M., KENAN VELİ Ş., KAYA Ü.

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014

XXIV. Ders İmecesini Modelinin Hizmet İçi Eğitimde Uygulanabilirliği ile İlgili Matematik Öğretmenlerinin Görüşleri

BÜTÜN M., KAYA Ü., KENAN VELİ Ş.

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014

XXV. Matematiği Öğretme Bilgisini Nasıl Geliştirebiliriz Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Yürütülen Ders İmecesini Modelinin Uygulanmasından Yansımalar

BÜTÜN M.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013

XXVI. İlköğretim Matematik Ders Kitaplarının Öğretmenler Tarafından Kullanılma Düzeyleri Özel Durum Çalışması

BÜTÜN M.

XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 15 - 18 Ekim 2003

XXVII. Dinamik matematik yazılımlarının araştırma türünden geometri problemlerinin çözümündeki rolü

- ÇEKMEZ E., KÖSA T., KARAKUŞ F., BÜTÜN M.
9. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010
- XXVIII. **Fraktal geometri konuları kapsamında ilk ve ortaöğretim matematik programları ve ders kitaplarının değerlendirilmesi**
KARAKUŞ F., BÜTÜN M., KÖSA T., ÇEKMEZ E.
9. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010
- XXIX. **Cabri3D'nin Öğrencilerinin Uzamsal Görselleştirme Becerileri Üzerindeki Etkisi**
KÖSA T., ÇEKMEZ E., KARAKUŞ F., BÜTÜN M.
9. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010
- XXX. **Dinamik geometri yazılımı Cabri3D nin öğrencilerinin uzamsal görselleştirme becerileri üzerindeki etkisi**
KÖSA T., ÇEKMEZ E., KARAKUŞ F., BÜTÜN M.
9. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010
- XXXI. **Fraktal Geometri Konuları Kapsamında İlk ve Ortaöğretim Matematik Programları ve Ders Kitaplarının Değerlendirilmesi**
KARAKUŞ F., BÜTÜN M., KÖSA T., ÇEKMEZ E.
9. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010
- XXXII. **Lakatos un Matematiksel Bilginin Gelişimine Yönelik Metodunun Sınıf Ortamındaki Yansımaları**
KARAKUŞ F., BÜTÜN M., BAKI A.
9. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010
- XXXIII. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının matematiğin doğası hakkındaki inançlarının gelişimi**
BÜTÜN M., KARAKUŞ F., KÖSA T., ÇEKMEZ E.
9. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010
- XXXIV. **Matematik Öğretmenlerinin Alan Eğitimi Bilgi Yapılarının İncelenmesinde Senaryo Tipi Mülakat Sorularının Kullanımı**
BAKI A., BÜTÜN M., KARAKUŞ F.
3rd International Computer and Instructional Technologies Symposium, 7 - 09 Ekim 2009, ss.791-795
- XXXV. **Katı cisimlerin yüzey alanları ve hacimlerini Cabri 3D ile keşfetme Prizma ve piramitler**
KÖSA T., KARAKUŞ F., BÜTÜN M.
3rd International Computer and Instructional Technologies Symposium, 7 - 09 Ekim 2009, ss.796-800
- XXXVI. **The Development of Pre service Elementary Mathematics Teachers Pedagogical Content Knowledge The Role of Integrated Program**
BÜTÜN M.
4th YERME Summer School (YESS4), 18 - 24 Ağustos 2008
- XXXVII. **Matematik Öğretmeni Eğitimcilerinin Matematik Bilginin Doğası Hakkındaki İnançları**
AYDIN M., BÜTÜN M.
Proceedings of International Conference on Educational Science ICES'08, 23 - 25 Haziran 2008
- XXXVIII. **İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Alan Eğitimi Anlayışları Alan ve Çevre İlişkisi Örneği**
BÜTÜN M.
1. Ulusal İlköğretim Kongresi, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007
- XXXIX. **İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Bölme Kavramı ile İlgili Alan Eğitimi Bilgilerinin Yapısı**
BÜTÜN M., GÜRBÜZ R.
I. Ulusal Matematik Eğitimi Öğrenci Sempozyumu, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2006
- XL. **Olasılık Konusunda Hazırlanmış Bilgisayar Destekli Bir Materyal**
GÜRBÜZ R., BÜTÜN M.
I. Ulusal Matematik Eğitimi Öğrenci Sempozyumu, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2006