

Doç. Dr. MESUT BÜTÜN

Kişisel Bilgiler

E-posta: mbutun@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/mbutun>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-7652-3674

Yoksis Araştırmacı ID: 102871

Eğitim Bilgileri

2005 - 2012	Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye
2002 - 2005	Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye
1995 - 1999	Lisans, Atatürk Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye

Yaptığı Tezler

2012	İlköğretim matematik öğretmenleri adaylarının uygulanan zenginleştirilmiş program sürecinde matematiği öğretme bilgilerinin gelişimi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Doktora
2005	İlköğretim matematik öğretmenlerinin alan eğitimi bilgilerinin nitelikleri üzerine bir çalışma, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Yüksek Lisans

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

2012 - Devam Ediyor Dr. Öğr. Üyesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü

Verdiği Dersler

2018 - 2019	Öğretmenlik Uygulaması, Lisans
2018 - 2019	Matematiğin Temelleri - II, Lisans
2018 - 2019	Matematik Eğitimi, Lisans
2019 - 2020	Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans
2018 - 2019	Eğitimde Teknoloji Kullanımı, Lisans
2019 - 2020	Matematiksel Kavramların Tarihsel Gelişimi, Yüksek Lisans
2019 - 2020	Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi - I, Lisans
2019 - 2020	Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi - II, Lisans
2019 - 2020	Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi, Lisans
2019 - 2020	Okul Deneyimi, Lisans
2018 - 2019	Matematiği Öğretme Bilgisi, Yüksek Lisans
2018 - 2019	Matematik Eğitimi, Lisans

2019 - 2020	Matematik Öğretimi - I, Lisans
2018 - 2019	Matematik Eğitiminde Karma Yöntem Araştırmaları, Yüksek Lisans
2019 - 2020	Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans
2019 - 2020	Matematik Eğitimi Felsefesi, Yüksek Lisans
2019 - 2020	Matematiğin Temelleri - I, Lisans
2018 - 2019	Öğretmenlik Uygulaması, Lisans
2017 - 2018	Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans
2017 - 2018	Matematik Öğretimi - II, Lisans
2017 - 2018	Matematiği Öğretme Bilgisi, Yüksek Lisans
2017 - 2018	Matematik Eğitimi Felsefesi, Yüksek Lisans
2017 - 2018	Matematik Felsefesi, Lisans
2017 - 2018	Öğretmenlik Uygulaması, Lisans
2017 - 2018	Matematik Eğitiminde Güncel Araştırmalar, Yüksek Lisans
2017 - 2018	Bilim Tarihi, Lisans
2017 - 2018	Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi - II, Lisans
2016 - 2017	Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi (Seçmeli), Lisans
2016 - 2017	Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi (Seçmeli), Lisans
2017 - 2018	Bilim Tarihi, Lisans
2017 - 2018	Matematiksel Kavramların Tarihsel Gelişimi, Yüksek Lisans
2017 - 2018	Seminer Dersi, Yüksek Lisans
2017 - 2018	Eğitimde Teknoloji Kullanımı, Lisans
2017 - 2018	Matematik Öğretiminde Yöntem ve Teknikler, Lisans
2016 - 2017	Bilgisayar Programlama, Lisans
2017 - 2018	Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans
2016 - 2017	Eğitim Araştırmalarında Karma Yöntemler, Yüksek Lisans
2016 - 2017	Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans
2015 - 2016	Konu Alanı Ders Kitap İncelemesi, Lisans
2015 - 2016	Bilgisayar Programlama, Lisans
2016 - 2017	Matematik Eğitimi ve Teknoloji, Yüksek Lisans
2015 - 2016	Öğretmenlik Meslek Etiği, Lisans
2016 - 2017	Matematik Öğretiminde Yöntem ve Teknikler, Lisans
2015 - 2016	Konu Alanı Ders Kitap İncelemesi, Lisans
2016 - 2017	Okul Deneyimi, Lisans
2016 - 2017	Okul Deneyimi, Lisans
2016 - 2017	Özel Öğretim Yöntemleri - I, Lisans
2014 - 2015	Özel Öğretim Yöntemleri - II, Lisans
2014 - 2015	Karakter ve Değerler Eğitimi, Lisans
2014 - 2015	Özel Öğretim Yöntemleri - II, Lisans
2015 - 2016	Seminer Dersi, Yüksek Lisans
2015 - 2016	Matematiksel Aktiviteler, Lisans
2015 - 2016	Özel Öğretim Yöntemleri - I, Lisans
2015 - 2016	Bilgisayar Programlama, Lisans
2015 - 2016	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans
2015 - 2016	Program Geliştirme ve Öğretim, Lisans
2014 - 2015	Matematiksel Aktiviteler, Lisans
2014 - 2015	Lineer Cebir I, Lisans
2014 - 2015	Matematiksel Modelleme, Lisans
2013 - 2014	Olasılık ve İstatistik - II, Lisans

2013 - 2014	Konu Alanı Ders Kitabı İncelemesi, Lisans
2014 - 2015	Lineer Cebir I, Lisans
2013 - 2014	Öğretmenlik Uygulaması, Lisans
2014 - 2015	Matematiksel Modelleme, Lisans
2014 - 2015	Öğretmenlik Uygulaması, Lisans
2013 - 2014	Olasılık ve İstatistik - II, Lisans
2012 - 2013	Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans
2013 - 2014	Olasılık ve İstatistik - I, Lisans
2012 - 2013	Öğretmenlik Uygulaması, Lisans
2012 - 2013	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans
2012 - 2013	Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans
2013 - 2014	Ölçme ve Değerlendirme, Lisans
2012 - 2013	Temel Matematik II, Lisans
2013 - 2014	Olasılık ve İstatistik I, Lisans
2012 - 2013	Temel Matematik II, Lisans
2013 - 2014	Lineer Cebir I, Lisans
2013 - 2014	Olasılık ve İstatistik - I, Lisans
2013 - 2014	Ölçme ve Değerlendirme, Lisans
2013 - 2014	Lineer Cebir I, Lisans
2013 - 2014	Olasılık ve İstatistik I, Lisans
2012 - 2013	Temel Matematik I, Lisans
2012 - 2013	Temel Matematik I, Lisans
2012 - 2013	Genel Matematik, Lisans
2012 - 2013	Matematik Öğretimi - I, Lisans
2012 - 2013	Genel Matematik, Lisans

Yönetilen Tezler

2019	BÜTÜN M., Yüksek Lisans, R.YURDAKUL(Öğrenci), Matematik öğretmenlerinin hizmet içi eğitimlerinde ders imecesi modelinin uygulama sürecini kolaylaştırmaya yönelik bir web sitesinin tasarlanması ve değerlendirilmesi
2018	BÜTÜN M., Yüksek Lisans, N.ERDOĞAN(Öğrenci), Sıfır Kavramıyla İlgili Öğrenci Anlayışlarının ve Matematik Öğretmenlerinin Bu Anlayışlarla İlgili Bilgilerinin İncelenmesi
2018	BÜTÜN M., Yüksek Lisans, Ü.KAYA(Öğrenci), Lise matematik öğretmenlerinin ders imecesi modeline dayalı mesleki gelişim uygulamalarının değerlendirilmesi
2017	BÜTÜN M., Yüksek Lisans, T.GÜLTEPE(Öğrenci), Matematik Dersinde Başarı ve Başarısızlık İle İlgili Öğrenci, Öğretmen ve Veli Görüşleri
2017	BÜTÜN M., Yüksek Lisans, T.AŞIK(Öğrenci), Üslü ve köklü ifadelerdeki kavram yanlışlarının belirlenmesi ve giderilmesinde kavram karikatürlerinin kullanılması

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Examining the method of proofs and refutations in pre-service teachers education
Karakuş F., Bütün M.
Bolema - Mathematics Education Bulletin, cilt.27, sa.45, ss.215-232, 2013 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Farklı Branşlardaki Öğretmenlerin Matematiksel İnançlarının İncelenmesi**
BÜTÜN M., Koçoğlu F.
Eğitim Bilim ve Araştırma, cilt.2, sa.2, ss.185-201, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **Mathematics teachers' views on distance education and their beliefs about integrating computer technology in mathematics courses**
BÜTÜN M., KARAKUŞ F.
Journal of Pedagogical Research, cilt.5, sa.2, ss.88-102, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Preservice Science and Mathematics Teachers' Mathematics Anxiety and Beliefs about the Nature of Mathematics**
BÜTÜN M.
Journal of Turkish Science Education, cilt.18, sa.3, ss.477-492, 2021 (Scopus)
- IV. **Matematik Öğretmenlerinin Öğrencilerin Sıfır Kavramıyla ilgili Anlayışlarına İlişkin Bilgilerinin İncelenmesi**
BÜTÜN M., Erdoğan N.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.961-982, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Mathematics Teachers' Early Lesson Study Experiences in Turkey: Challenges and Advantages**
BÜTÜN M.
World Journal of Education, cilt.9, sa.5, ss.51-62, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretme Bilgilerinin Gelişimi**
BÜTÜN M., BAKI A.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.300-322, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYO-KÜLTÜREL ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ**
YAZAR T., KESKİN İ., KINAY İ., AYDIN M., ORAL B., BÜTÜN M.
Electronic Journal of Education Sciences, cilt.7, sa.13, ss.48-72, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Yaşamdaki Matematiğe Yönelik 3B Sanal Öğrenme Ortamının(MATHLIFE) Uygulanması: Deneyimler ve Zorluklar**
ARSLAN S., BÜTÜN M., GÖKÇEK T., GÜNEŞ G., ÇAKIROĞLU O., BARAN B., COŞTU S.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.8, sa.3, ss.459-480, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **ORTAOKUL MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULAMAYA YANSITILMASI İLE İLGİLİ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
BÜTÜN M., Gültepe T.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, ss.80-89, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Ders İmcesi Modelinin Değerlendirilmesi Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
BÜTÜN M.
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.136-167, 2015 (Hakemli Dergi)
- XI. **Matematik Öğretmenlerinin Alan Eğitimi Bilgi Yapılarının İncelenmesinde Senaryo Tipi Mülakat Sorularının Kullanımı**
BÜTÜN M.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, ss.105-115, 2011 (Hakemli Dergi)
- XII. **Lakatos un Matematiksel Bilginin Gelişim Modelinin Okul Matematiğine Uyarlanması**
BAKİ A., BÜTÜN M., KARAKUŞ F.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.1, sa.3, ss.285-308, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIII. **İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Bölme Kavramı ile İlgili Alan Eğitimi Bilgilerinin Yapısı**
BÜTÜN M., BAKİ A.
E-Journal of New World Science Academy, cilt.4, sa.4, ss.1243-1256, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Geometri Soruları**

BÜTÜN M., KARAKUŞ F.

Matematik Derslerinde Sıkça Sorulan 100 Soru, Prof. Dr. Tuba Gökçek, Editör, Pegem Akademi, ss.153-200, 2021

II. Ortaokul Matematik 6. Sınıf Ders Kitabı

BÜTÜN M.

MEB, 2016

III. Nitel Araştırma Yöntemleri Beş Yaklaşımına Göre Nitel Araştırma ve Araştırma Deseni

BÜTÜN M., DEMİR S. B.

Siyasal Kitabevi, 2016

IV. Nitel Araştırma ve Değerlendirme Yöntemleri

BÜTÜN M., DEMİR S. B.

Pegem Yayınevi, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Ders İmecesini Modelinin Uygulanması Sürecinde Matematik Öğretmeni Adaylarının Mesleki Gelişimlerinin İncelenmesi**
BÜTÜN M., KARAKUŞ F.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, 26 - 28 Eylül 2019
- II. **Ders İmecesini Modelinin Uygulanmasından Yansımalar: Güçlükler ve Kazanımlar**
KARAKUŞ F., BÜTÜN M.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, 26 - 28 Eylül 2019
- III. **Ders İmecesini Modelinin Uygulanmasından Yansımalar: Güçlükler ve Kazanımlar**
KARAKUŞ F., BÜTÜN M.
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, 26 - 28 Eylül 2019
- IV. **Ders İmecesini Modelinin Uygulanması Sürecinde Matematik Öğretmeni Adaylarının Mesleki Gelişimlerinin İncelenmesi**
BÜTÜN M., KARAKUŞ F.
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, 26 - 28 Eylül 2019
- V. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Ders İmecesini Modelinin Kullanılması : Matematik Öğretmeni Adaylarının Kazanımları**
BÜTÜN M., KARAKUŞ F.
International Congress on Science and Education (ICSE), 21 - 24 Mart 2019
- VI. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi: Devirli Ondalık Gösterimler Örneği**
KARAKUŞ F., BÜTÜN M.
International Congress on Science and Education (ICSE), 21 - 24 Mart 2019
- VII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi: Negatif Sayıların Rasyonel Kuvvetleri Örneği**
KARAKUŞ F., BÜTÜN M.
International Congress on Science and Education (ICSE), 21 - 24 Mart 2019
- VIII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Bilgilerinin Temellerinin İncelenmesi: Denklem Çözme Örneği**
BÜTÜN M., KARAKUŞ F.
International Congress on Science and Education (ICSE), 21 - 24 Mart 2019
- IX. **Öğretmen Adaylarının Bilişsel Gelişimlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KESKİN İ., AYDIN M., KINAY İ., YAZAR T., ORAL B., BÜTÜN M.
International Scientific Researches Congress, 21 - 24 Mart 2019
- X. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Bilgilerinin Temellerinin İncelenmesi: Denklem Çözme ve Çözüm Kümesini Koordinat Düzleminde Gösterme Örneği**
BÜTÜN M., KARAKUŞ F.

3. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (ISCE/UBEK 2019), 21 - 24 Mart 2019
- XI. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Ders İmecesini Modelinin Kullanılması: Matematik Öğretmeni Adaylarının Kazanımları**
BÜTÜN M., KARAKUŞ F.
3. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (ISCE/UBEK 2019), 21 - 24 Mart 2019
- XII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi: Negatif Sayıların Rasyonel Kuvvetleri Örneği**
KARAKUŞ F., BÜTÜN M.
3. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (ISCE/UBEK 2019), 21-24 Mart 2019, 21 - 24 Mart 2019
- XIII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi: Devirli Ondalık Gösterimler Örneği**
KARAKUŞ F., BÜTÜN M.
3. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (ISCE/UBEK 2019), 21 - 24 Mart 2019
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Beklentileri**
AYDIN M., KESKİN İ., KINAY İ., ORAL B., YAZAR T., BÜTÜN M.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.25823-2586
- XV. **Öğretmen Adaylarının Sosyo-Kültürel Özelliklerinin İncelenmesi**
YAZAR T., KESKİN İ., KINAY İ., AYDIN M., ORAL B., BÜTÜN M.
International Congress on Science and Education, Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.58-59
- XVI. **Implementation of Lesson Study Model by Middle School Mathematics Teachers in Turkey: Challenges and Advantages**
BÜTÜN M.
The World Association of Lesson Studies International Conference (WALS2017), Nagoya, Japonya, 24 - 26 Kasım 2017
- XVII. **Matematik Öğrencilerinin Matematik Felsefelerinin İncelenmesi**
BÜTÜN M., ÇOPUR S.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-3 (TÜRKBİLMAT-3), Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017, cilt.1
- XVIII. **Ortaokul Matematik Dersi Programının Uygulamaya Yansıtılması ile İlgili Öğretmen Görüşleri**
BÜTÜN M., Gültepe T.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies (WCEIS), 27 - 29 Ekim 2016
- XIX. **The Application of Lesson Study Model to Inservice Training Views and Experiences of Mathematics Teachers**
BÜTÜN M., KAYA Ü.
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, 1 - 03 Eylül 2016
- XX. **3 boyutlu Sanal Öğrenme Ortamının Geliştirilmesi ve Kullanılabilirliğinin İncelenmesi Mathlife Örneği**
Atalay H., COŞTU S., ARSLAN S., BARAN B., GÜNEŞ G., GÖKÇEK T., BÜTÜN M., ÇAKIROĞLU O., YILDIZ A., YAVUZ Z., et al.
10th International Computer and Instructional Technologies Symposium ICITS, 16 - 18 Mayıs 2016
- XXI. **Lise Öğrencilerinin Matematiğin Doğası Matematiği Öğrenme ve Öğretme ile İlgili İnançları**
BÜTÜN M., Kartalçı S.
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XXII. **Trigonometri Öğretiminde Karşılaşılan Bazı Kavram Yanılgıları ve Bunlara Getirilen Çözüm Önerileri**
Nasuhoglu S., Rahim B., BÜTÜN M.
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XXIII. **Lise Öğrencilerinin Sayılar Konusundaki Kavram Yanılgılarının Ve Kavramsal Gelişimlerinin Kavram Haritaları Aracılığıyla İncelenmesi**
BÜTÜN M., KENAN VELİ Ş., KAYA Ü.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXIV. **Ders İmecesini Modelinin Hizmet İçi Eğitimde Uygulanabilirliği ile İlgili Matematik Öğretmenlerinin Görüşleri**
BÜTÜN M., KAYA Ü., KENAN VELİ Ş.

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014

- XXV. **Matematiği Öğretme Bilgisini Nasıl Geliştirebiliriz Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Yürütülen Ders İmececi Modelinin Uygulanmasından Yansımalar**
BÜTÜN M.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013
- XXVI. **İlköğretim Matematik Ders Kitaplarının Öğretmenler Tarafından Kullanılma Düzeyleri Özel Durum Çalışması**
BÜTÜN M.
XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 15 - 18 Ekim 2003
- XXVII. **Dinamik matematik yazılımlarının araştırma türünden geometri problemlerinin çözümündeki rolü**
ÇEKMEZ E., KÖSA T., KARAKUŞ F., BÜTÜN M.
9. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010
- XXVIII. **Fraktal geometri konuları kapsamında ilk ve ortaöğretim matematik programları ve ders kitaplarının değerlendirilmesi**
KARAKUŞ F., BÜTÜN M., KÖSA T., ÇEKMEZ E.
9. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010
- XXIX. **Cabri3D'nin Öğrencilerinin Uzamsal Görselleştirme Becerileri Üzerindeki Etkisi**
KÖSA T., ÇEKMEZ E., KARAKUŞ F., BÜTÜN M.
9. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010
- XXX. **Dinamik geometri yazılımı Cabri3D nin öğrencilerinin uzamsal görselleştirme becerileri üzerindeki etkisi**
KÖSA T., ÇEKMEZ E., KARAKUŞ F., BÜTÜN M.
9. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010
- XXXI. **Fraktal Geometri Konuları Kapsamında İlk ve Ortaöğretim Matematik Programları ve Ders Kitaplarının Değerlendirilmesi**
KARAKUŞ F., BÜTÜN M., KÖSA T., ÇEKMEZ E.
9. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010
- XXXII. **Lakatos un Matematiksel Bilginin Gelişimine Yönelik Metodunun Sınıf Ortamındaki Yansımaları**
KARAKUŞ F., BÜTÜN M., BAKİ A.
9. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010
- XXXIII. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının matematiğin doğası hakkındaki inançlarının gelişimi**
BÜTÜN M., KARAKUŞ F., KÖSA T., ÇEKMEZ E.
9. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010
- XXXIV. **Matematik Öğretmenlerinin Alan Eğitimi Bilgi Yapılarının İncelenmesinde Senaryo Tipi Mülakat Sorularının Kullanımı**
BAKİ A., BÜTÜN M., KARAKUŞ F.
3rd International Computer and Instructional Technologies Symposium, 7 - 09 Ekim 2009, ss.791-795
- XXXV. **Katı cisimlerin yüzey alanları ve hacimlerini Cabri 3D ile keşfetme Prizma ve piramitler**
KÖSA T., KARAKUŞ F., BÜTÜN M.
3rd International Computer and Instructional Technologies Symposium, 7 - 09 Ekim 2009, ss.796-800
- XXXVI. **The Development of Pre service Elementary Mathematics Teachers Pedagogical Content Knowledge The Role of Integrated Program**
BÜTÜN M.
4th YERME Summer School (YESS4), 18 - 24 Ağustos 2008
- XXXVII. **Matematik Öğretmeni Eğitimcilerinin Matematik Bilginin Doğası Hakkındaki İnançları**
AYDIN M., BÜTÜN M.
Proceedings of International Conference on Educational Science ICES'08, 23 - 25 Haziran 2008
- XXXVIII. **İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Alan Eğitimi Anlayışları Alan ve Çevre İlişkisi Örneği**
BÜTÜN M.
1. Ulusal İlköğretim Kongresi, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007
- XXXIX. **İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Bölme Kavramı ile İlgili Alan Eğitimi Bilgilerinin Yapısı**

BÜTÜN M., GÜRBÜZ R.

I. Ulusal Matematik Eğitimi Öğrenci Sempozyumu, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2006

XL. **Olasılık Konusunda Hazırlanmış Bilgisayar Destekli Bir Materyal**

GÜRBÜZ R., BÜTÜN M.

I. Ulusal Matematik Eğitimi Öğrenci Sempozyumu, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2006

Desteklenen Projeler

2022 - 2022

Finans ve Steam Temelli Uygulamalı Matematik Öğretimi, TÜBİTAK Projesi

Metrikler

Yayın: 58

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

1999 - 2002

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI