

## **Doç. Dr. MEHMET KANAK**

### **Kişisel Bilgiler**

**İş Telefonu:** [+90 346 219 1010](tel:+903462191010) Dahili: 4687

**E-posta:** mkanak@cumhuriyet.edu.tr

**Web:** <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/mkanak>

### **Uluslararası Araştırmacı ID'leri**

ORCID: 0000-0003-3583-5545

Yoksis Araştırmacı ID: 15455

### **Eğitim Bilgileri**

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (Dr), Türkiye 2011 - 2015

Yüksek Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (Yl) (Tezli), Türkiye 2009 - 2011

Lisans, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2003 - 2007

### **Yaptığı Tezler**

Doktora, Okul öncesi öğretmen adaylarının duygusal ihmal ve istismara yönelik bilgi ve farkındalıklarına destek eğitim programının etkisi, Gazi Üniversitesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (Dr), 2015

Yüksek Lisans, 0-10 yaş çocuk cinsel istismarının sanal medyadaki yansımı, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (Yl) (Tezli), 2011

### **Araştırma Alanları**

Sosyal ve Beşeri Bilimler

### **Akademik Unvanlar / Görevler**

Doç. Dr., Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - 2019

Öğretim Görevlisi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2013 - 2015

Öğretim Görevlisi, Hıtit Üniversitesi, Sungurlu Meslek Yüksekokulu, Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, 2009 - 2013

### **Akademik İdari Deneyim**

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Gemerek Meslek Yüksekokulu, 2017 - Devam Ediyor

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Hıtit Üniversitesi, Sungurlu Meslek Yüksekokulu, 2012 - 2013

### **Verdiği Dersler**

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020  
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2018 - 2019  
Eğitim İstatistiği, Yüksek Lisans, 2018 - 2019  
İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre - II, Lisans, 2018 - 2019  
Gelişim Psikolojisi - I, Lisans, 2018 - 2019  
Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2019 - 2020  
Gelişim Psikolojisi - II, Lisans, 2019 - 2020  
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020  
İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre - II, Lisans, 2018 - 2019  
Proje, Yüksek Lisans, 2019 - 2020  
Erkek Çocukluk Döneminde Gelişim, Lisans, 2018 - 2019  
Gelişim Psikolojisi - II, Lisans, 2019 - 2020  
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2018 - 2019  
Okul Öncesi Rehberlik, Lisans, 2019 - 2020  
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020  
Gelişim Psikolojisi - I, Lisans, 2018 - 2019  
İleri Çocuk Gelişimi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020  
Eğitim İstatistiği, Yüksek Lisans, 2018 - 2019  
İnsan Kaynakları Yönetimi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020  
Öğretmenlik Uygulaması - II, Lisans, 2018 - 2019  
İleri Egenlik Psikolojisi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018  
Okul Öncesinde Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018  
ANA-BABA EĞİTİMİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2017 - 2018  
Çocuk İstismarı ve İhmali, Lisans, 2017 - 2018  
Özel Öğretim Yöntemleri - II, Lisans, 2017 - 2018  
Gelişim Psikolojisi II, Lisans, 2017 - 2018  
Seminer Dersi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019  
Özel Öğretim Yöntemleri - I, Lisans, 2018 - 2019  
Gelişim Psikolojisi Kuramları, Yüksek Lisans, 2017 - 2018  
Özel Öğretim Yöntemleri - II, Lisans, 2017 - 2018  
Çocuk Hakları, Lisans, 2017 - 2018  
Yaşam Dönemleri ve Uyum Problemlerine Çözümçül Bakış, Yüksek Lisans, 2018 - 2019  
Çocuk Hakları ve Eğitim, Lisans, 2017 - 2018  
Okul Temelli Önleyici Rehberlik, Yüksek Lisans, 2017 - 2018  
Çocuk İstismarı ve İhmali, Lisans, 2017 - 2018  
Okul Temelli Önleyici Rehberlik, Yüksek Lisans, 2017 - 2018  
Ana Baba Eğitimi, Lisans, 2018 - 2019  
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2017 - 2018  
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2018 - 2019  
Ana Baba Eğitimi, Lisans, 2018 - 2019  
Özel Öğretim Yöntemleri - I, Lisans, 2018 - 2019  
Erken Çocuklukta Gelişim I, Lisans, 2016 - 2017  
Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması, Lisans, 2016 - 2017  
Seminer, Yüksek Lisans, 2016 - 2017  
ÇOCUK İSTİSMARI VE İHMALİ, Lisans, 2016 - 2017  
Okul Öncesinde Rehberlik, Lisans, 2016 - 2017  
Rehberlik, Lisans, 2017 - 2018  
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2017 - 2018  
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017

Öğrenme Psikolojisi, Lisans, 2016 - 2017  
İleri Egenlik Psikolojisi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018  
Okul Öncesi Eğitimine Giriş, Lisans, 2017 - 2018  
Okulöncesinde Rehberlik, Lisans, 2017 - 2018  
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2016 - 2017  
Okul Öncesi Eğitimine Giriş, Lisans, 2017 - 2018  
Yaşam Dönemi ve Uyum Problemleri, Yüksek Lisans, 2016 - 2017  
Rehberlik, Lisans, 2015 - 2016  
Rehberlik, Lisans, 2015 - 2016  
Öğrenme Psikolojisi, Lisans, 2015 - 2016  
Gelişim Psikolojisi - I, Lisans, 2015 - 2016  
Erken Çocukluk Döneminde Gelişim - I, Lisans, 2016 - 2017  
Rehberlik, Lisans, 2015 - 2016  
Erken Çocukluk Döneminde Gelişim - I, Lisans, 2016 - 2017  
Rehberlik, Lisans, 2015 - 2016  
Çocuk Hakları, Lisans, 2014 - 2015  
Öğretmenlik Uygulaması - II, Lisans, 2014 - 2015  
Rehberlik, Lisans, 2015 - 2016  
Çocuk Hakları ve Eğitim, Lisans, 2014 - 2015  
Materyal Geliştirme, Lisans, 2014 - 2015  
Çocuk Hakları, Lisans, 2014 - 2015  
Çocukta Oyun Gelişimi, Lisans, 2015 - 2016  
Çocukta Oyun Gelişimi, Lisans, 2015 - 2016  
Materyal Geliştirme, Lisans, 2014 - 2015  
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2014 - 2015  
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2014 - 2015  
Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2014 - 2015  
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2014 - 2015

## **Yönetilen Tezler**

Kanak M., ANNELERİN ALGILADIKLARI CİNSİYET ROLÜ İLE BABASAVAR DAVRANIŞLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, K.NUR(Öğrenci), 2020  
Kanak M., OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN ÇOCUK SEVME DÜZEYLERİ İLE ÖĞRETMENLİK TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, E.SENA(Öğrenci), 2020  
Kanak M., Ortaöğretim öğrencilerinin aleksitistik özellikler ile çocukluk çağrı örselenme yaşıntıları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.ÖZGÜN(Öğrenci), 2019  
Kanak M., Ortaöğretim öğrencilerinin anne ve babalarından algıladıkları duygusal istismarın sosyal problem çözme becerisi ile ilişkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.TOKER(Öğrenci), 2019  
Kanak M., Üniversite öğrencilerinin narsizm düzeyleri ile kendini sabotaj düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.ÇELİK(Öğrenci), 2019  
Kanak M., Ortaöğretim öğrencilerinin algıladıkları duygusal istismar ile adil dünya inançlarının bazı değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, A.DOĞAN(Öğrenci), 2019  
Kanak M., Ortaöğretim öğrencilerinde sosyal dışlanmanın, arkadaşlık kalitesi ve sahte kimlik açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, K.ÖZYZAZICI(Öğrenci), 2018

## **Jüri Üyelikleri**

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Ocak, 2020

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Aralık, 2019

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Hıtit Üniversitesi, Mayıs, 2019

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Mart, 2016

## **SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Evidence of the relationship between attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD) and emotional abuse in a sample of preschool children**  
Karaca S., Cicek A., MERCAN IŞIK C., Kanak M., DEMİREL G.  
CHILDRENS HEALTH CARE, cilt.51, sa.3, ss.336-353, 2022 (SSCI)
- II. **Investigation of the Relationship Between the Alexithymic Characteristics of Secondary Students and Their Childhood Maltreatment Experiences**  
Ozgun H., KANAK M.  
JOURNAL OF NERVOUS AND MENTAL DISEASE, cilt.210, sa.6, ss.446-453, 2022 (SCI-Expanded)
- III. **Child Temperament as a Predictor of Parents' Potential for Emotional Abuse**  
PEKDOĞAN S., KANAK M.  
JOURNAL OF NERVOUS AND MENTAL DISEASE, cilt.210, sa.5, ss.330-334, 2022 (SCI-Expanded)
- IV. **Perceptions toward Criminals Scale: the reliability and validity analyses**  
GÖNÜLTAŞ M. B., ÖZTÜRK M., Zeyrek Rios E. Y., KANAK M., DEMİR E.  
ANADOLU PSİKIYATRİ DERGİSİ-ANATOLIAN JOURNAL OF PSYCHIATRY, cilt.20, ss.41-47, 2019 (SCI-Expanded)
- V. **An Analysis of the Mother and Child Education Program's Effects on the Relationship between Mothers and Their Five or Six Year Old Children**  
ULUTAŞ AVCU A., KANAK M.  
Journal of Education and Learning, cilt.5, sa.4, ss.234-244, 2016 (SCI-Expanded)

## **Düger Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **The Mediator Role of Empathy and Emotional Intelligence in the Relationship between Alexithymia and Emotional Expression Styles**  
YILMAZ Y., UZUN ÇİÇEK A., KANAK M., BAHADIR E., GÜLTÜRK E.  
AYNA Klinik Psikoloji Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.93-114, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN ALGILADIKLARI DUYGUSAL İSTİSMAR İLE ADİL DÜNYA İNANÇLARI ARASINDAKİ İLİŞKİİNİN İNCELENMESİ**  
Doğan Aslan A., KANAK M.  
e-International Journal of Educational Research, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **An Investigation of the Relationship Between the Narcissism Levels and Self-Sabotage Levels of University Students**  
ÇELİK M., KANAK M.  
Research in Pedagogy, cilt.11, sa.2, ss.501-510, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Çocukların Dijital Teknoloji Kullanımı ve Ebeveyn Yaklaşımları: Kesitsel Bir Çalışma**  
YILDIZ İ., KANAK M.  
Turkish Journal of Family Medicine and Primary Care, cilt.15, sa.2, ss.306-314, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL OSTRACISM AND FRIENDSHIP QUALITY AND FALSE IDENTITY IN SECONDARY SCHOOL STUDENTS**  
ÖZYAZICI K., KANAK M.  
Research in Pedagogy, cilt.10, sa.2, ss.476-489, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **3-6 Yaş Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Duygusal İstismar Potansiyellerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
KANAK M., PEKDOĞAN S.

- Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.4, ss.1029-1046, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Okul öncesi eğitimin ilkokul sürecindeki sosyal davranışlara yansıması**  
PEKDOĞAN S., KANAK M.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.906-917, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Validity and Reliability Study of The Scale For Emotional Abuse Potential of Parents With Children Aged 3 to 6**  
PEKDOĞAN S., KANAK M.  
International Journal of Eurasia Social Sciences, cilt.10, sa.35, ss.354-366, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Türkiye'de Duygusal İstismar Üzerine Yazılan Lisansüstü Tezlerin Değerlendirilmesi**  
KANAK M., ÇELİK M.  
Journal of Turkish Studies, cilt.13, sa.27, ss.907-920, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **THE EXAMINATION OF THE KNOWLEDGE, ATTITUDES AND PRACTICES OF EXPECTANT MOTHERS TOWARDS SIBLING JEALOUSY AND THE JEALOUSY BEHAVIORS IN THEIR CHILDREN**  
KAHRİMAN İ., KANAK M.  
Research in Pedagogy, cilt.8, sa.2, ss.132-144, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Çocuklar İçin Öz Şefkat Ölçeği: Türkçeye Uyarlama Çalışması**  
ÇAKMAK A., KANAK M., ÖZKUBAT S.  
Journal of Turkish Studies, cilt.13, sa.26, ss.295-305, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **OKUL ÖNCESİNE REHBERLİK HİZMETLERİNİN GEREKLİLİĞİNİN REHBER ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİDOĞRULTUSUNDA DEĞERLENDİRİLMESİ**  
KANAK M., ERSOY M., YERLİYURT N. S.  
EKEV AKADEMİ, cilt.22, sa.76, ss.187-208, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Effect of the Cooperative Learning with Family Involvement Based Science Education on the Scientific Process Skills of 5-6 Year-Old Children**  
ULUTAŞ A., KANAK M.  
Neuroquantology, cilt.16, sa.11, ss.20-29, 2018 (Scopus)
- XIV. **TRACES OF THE PAST IN IDENTIFYING EMOTIONAL NEGLECT AND ABUSE**  
KANAK M.  
International journal of Eurasia Social Sciences, cilt.9, sa.33, ss.1883-1896, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **An Analysis of Some Variables Influencing Parental Attitudes towards Technology and Application Use and Digital Game Playing Habits in the Preschool Period**  
KANAK M., ÖZYAZICI K.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.341-354, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Examination of science and mathematics activities in preschool education**  
KANAK M., PEKDOĞAN S.  
Research in Pedagogy, cilt.8, sa.1, ss.111-122, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **TÜRK NİNNİLERİİNİN DEĞERLER EĞİTİMİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
KANAK M., ÖNDER M., SUBAŞI Ç.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.17, sa.66, ss.595-603, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **The Effect of the Training Program to Promote the Knowledge and Awareness of Prospective Preschool Teachers on Emotional Neglect and Abuse**  
KANAK M., AVCI N.  
Asian Journal of Education and Training, cilt.4, sa.2, ss.137-145, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIX. **A Study of the Relationship Between the Level of Emotional Abuse Perceived by High School Students and their Levels of Psychological Resilience**  
KANAK M., Doğan Arslan A.  
Sakarya University Journal of Education, cilt.8, sa.2, ss.187-201, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **SEXUAL ABUSERS IN THE EYES OF PRESCHOOL TEACHERS: A QUALITATIVE STUDY**  
KANAK M., ARSLAN A.  
EKEV AKADEMİ, cilt.22, sa.73, ss.345-366, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXI. **TÜRKİYE'DE GEÇİCİ KORUMA ALTINDA BULUNAN SURIYELİ ERGENLERİN GELECEĞE DAİR UMUT**

## **DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**

KANAK M., ÖZEN M.

MANAS JOURNAL OF SOCIAL STUDIES, cilt.7, sa.1, ss.455-476, 2018 (Hakemli Dergi)

- XXII. Examining the Correlation of the Peer-Attachment Styles with Hopelessness Levels in Adolescents**

KANAK M., Bilbay A., Balta D.

TARIH KULTUR VE SANAT ARASTIRMALARI DERGİSİ-JOURNAL OF HISTORY CULTURE AND ART RESEARCH, cilt.6, sa.6, ss.492-503, 2017 (Hakemli Dergi)

- XXIII. Teaching Values with Stories and Tales in the Preschool Period**

ÖNDER M., KANAK M.

Journal of Education and Practice, cilt.8, sa.30, ss.143-149, 2017 (Hakemli Dergi)

- XXIV. The Relationship Between Pre-Service Teachers' Communication Styles and Their Conflict Resolution Skills**

KANAK M., Diker N.

JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, cilt.8, sa.24, ss.122-126, 2017 (Hakemli Dergi)

- XXV. THE RELATIONSHIP BETWEEN MIDDLE SCHOOL STUDENTS' EMOTIONAL EXPRESSION AND SELF-CONCEPT**

KANAK M., yazıcı e.

European Journal of Education Studies, cilt.3, sa.8, ss.385-398, 2017 (Hakemli Dergi)

- XXVI. 4-6 YAŞ ÇOCUĞA SAHİP ANNELERİN İSTİSMAR DÜZEYLERİNİN KADININ ÇALIŞMASI VE ALGILANAN CİNSİYET ROLLERİ İLE OLAN İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ**

PEKDOĞAN S., KANAK M.

Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.10, sa.48, ss.510-516, 2017 (Hakemli Dergi)

- XXVII. A Qualitative Research on Active Learning Practices in Pre school Education**

PEKDOĞAN S., KANAK M.

Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.9, ss.232-239, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXVIII. A Study on Social Competence and Temperament of Pre School Children s**

PEKDOĞAN S., KANAK M.

Journal of Education and Learning, cilt.5, sa.4, ss.133-140, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXIX. OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ YARATICILIĞA İLİŞKİN ALGILARI METAFOR ANALİZİ ÖRNEĞİ**

PEKDOĞAN S., KANAK M.

Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.138-147, 2015 (Hakemli Dergi)

- XXX. ERGENLERİN UTANGAÇLIK DÜZEYLERİNİN ANNE BABA TUTUMLARI ve BAZI DEĞİŞKENLER AÇISI**

KANAK M., PEKDOĞAN S.

The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.2, sa.32, ss.513-525, 2015 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. Oyun Temelli Müdahaleler**

KANAK M., YILDIZ İ.

Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı- Riskler ve Koruyucu Faktörler-Sorunlar ve Müdahaleler, Gözün Kahraman Özlem, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.479-501, 2023

- II. Eğitimde 21. Yüzyıl Becerileri**

Kanak M. (Editör)

Eğiten Yayıncılık, Ankara, 2022

- III. Erken Çocukluk Eğitiminde Güvenlik Politikaları**

Kanak M.

Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları, Hilal Kahraman,Nevra Atış Akyol, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.221-242, 2022

- IV. Eleştirel Düşünme ve Problem Çözme Becerisi**

- KANAK M.  
Eğitimde 21. Yüzyıl Becerileri, Pekdoğan Serpil, Şengün Gökhan, Kanak Mehmet, Editör, Eğiten Yayıncılık, Ankara, ss.47-73, 2022
- V. **Emotional Bullying Towards Children**  
KANAK M., SAKARYA S.  
Handbook of Research on Bullying in Media and Beyond, Sarı Gülsah, Editör, IGI Global Publisher of Timely Knowledge, ss.362-387, 2022
- VI. **Erken Çocukluk Döneminde Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme**  
KANAK M., Bulcun Z., Doğan Ç. C.  
Erken Çocukluk Eğitimi Giriş, Babaroğlu Ayhan, Editör, İzge Yayıncılık, Ankara, ss.49-76, 2022
- VII. **Physical Bullying Towards Children**  
KANAK M., PEKDOĞAN S.  
Handbook of Research on Bullying in Media and Beyond, Sarı Gülsah, Editör, IGI Global Publisher of Timely Knowledge, ss.320-346, 2022
- VIII. **Ahlak Gelişimi**  
BİLBAY A., KANAK M.  
Eğitim Psikolojisi, Özge Pinarcık Sakaryalı, Editör, Eğiten Yayıncılık, Ankara, ss.297-318, 2021
- IX. **Okul Öncesi Eğitimde Ailenin Önemi ve Aile Katılımı**  
KANAK M.  
Erken Çocukluk Eğitimi Giriş, Dereli Esra, Editör, Lisans Yayıncılık, İstanbul, ss.293-316, 2021
- X. **Ahlak Gelişimi**  
BİLBAY A., KANAK M.  
Eğitim Psikolojisi, Özge PINARCIK SAKARYALI, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.297-318, 2021
- XI. **Dünyada ve Türkiye'de Çocuk Haklarına İlişkin Uygulamalar**  
CANSIZ E., KANAK M.  
Çocuk Sosyolojisi, Oğuz Emre, Ayşegül Ulutaş Kesinkılıç, Editör, Eğiten Yayıncılık, Ankara, ss.13-32, 2021
- XII. **Çocuk Medya Teknolojisi ve Bilgisayar Kullanımı**  
SAKARYALI Ö. P., UYSAL BAYRAK H., ŞAHİN ZETEROĞLU E., DERELİ E., YAŞAR S., ŞAHİN D., KARA M., EKİNCİ VURAL D., ÖZER AYTEKİN K., PEKDOĞAN S., et al.  
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNE GİRİŞ, DERELİ, ESRA, Editör, LİSANS YAYINCILIK, İstanbul, ss.171-188, 2021
- XIII. **Okul Öncesi Dönemde Öğrenme Güçlüğü**  
KANAK M., DİKİCİ H.  
Etkinlik Örnekleriyle Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Eğitimi , Didem Kayahan Yüksel, Fadime İşcen Karasu, Editör, Eğiten Yayıncılık, Ankara, ss.147-167, 2021
- XIV. **Kafkas Kültürel Alanı**  
KANAK M.  
Farklı Kültürlerde Aile ve Çocuk, Özyürek, Arzu; Çetin, Asya, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.417-436, 2021
- XV. **Değişen Dünya'da Çocuk ve Eğitim**  
Kayahan Yüksel D., Kanak M. (Editör), Ersoy M. (Editör)  
Eğiten Yayıncılık, Ankara, 2020
- XVI. **Değişen Ebeveynlik Yaklaşımları Bağlamında Çocuğun Sosyo-Duygusal Gelişimi**  
KANAK M.  
Değişen Dünya'da Çocuk ve Eğitim, Mehmet KANAK-Mustafa ERSOY, Editör, Eğiten Yayıncılık, Ankara, ss.1-27, 2020
- XVII. **Çocuk ve İntihar**  
KANAK M.  
Ölüm ve İntihar Disiplinler Arası Bir Yaklaşım, Meryem Berrin BULUT, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.123-142, 2020
- XVIII. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİ İÇİN DUYGUSAL İHMAL VE İSTİSMARI TANIMA REHBERİ VE ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**  
KANAK M., AVCI N.  
EĞİTEN, Ankara, 2019

- XIX. **Bir Dünya Oyun**  
ÖZGÜL F., KANAK M.  
Sonçağ, Ankara, 2019
- XX. **Erken Çocukluk Döneminde Soru-Cevap Yaklaşımı**  
KANAK M., YILDIZ E.  
Erken Çocukluk Döneminde Öğrenme Yaklaşımları, Serpil Pekdoğan, Özlem Gözün Kahraman, Editör, Eğiten, Ankara, ss.113-121, 2019
- XXI. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Teknoloji Aletleri Kullanım Pratikleri**  
ÖZYAZICI K., KANAK M.  
Yeni Medyaya Yeni Yaklaşımlar, Rengim SİNE, Gülşah SARI, Editör, Litera Türk, ss.45-72, 2018
- XXII. **Cinsel İstismar**  
KANAK M.  
Cinsel Sağlık, Nuriye BÜYÜKKAYACI DUMAN, Editör, Nobel Tıp, İstanbul, ss.321-331, 2018
- XXIII. **Mechanism That Handles Child's Control: Cartoons.**  
KANAK M.  
In Handbook of Research on Children's Consumption of Digital Media, GÜLŞAH SARI, Editör, IGI Global, ss.357-368, 2018
- XXIV. **Müzik Yoluyla Öğretim**  
KANAK M.  
Okul Öncesi Eğitimde Özel Öğretim Yöntemleri, Serpil Pekdoğan, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.191-210, 2016
- XXV. **Okulöncesi Eğitiminde Proje Yaklaşımı**  
BAYINDIR A., Karademir A., DURAN A., AKGÜL E., KANAK M., KORKMAZ H. İ., KESİCİOĞLU O. S., ERDEN Ş., ŞEKER P. T., KANDAZ U.  
Okulöncesi Eğitiminde Özel Öğretim Yöntemleri, Serpil PEKDOĞAN, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.153-188, 2016

### **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **OKUL ÖNCESİ ETKINLIK KİTABI AILE KATILIM ETKİNLİKLERİNİN İNCELENMESİ**  
ÖZYAZICI K., KANAK M.  
7. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi (IECEC-UOEK-2021), Türkiye, 24 Kasım 2021, ss.182-188
- II. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin İstismara Yönerek Farkındalıklarının İncelenmesi**  
KANAK M., BİLBAY A., ATIŞ AKYOL N.  
5. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi, Muğla, Türkiye, 21 Mayıs 2021
- III. **Koruyucu Aile Olmaya İlişkin Görüşlerin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
KANAK M., BİLBAY A., CANSIZ E.  
International Scientific Researches Congress 2020 Gümüşhane, 3 - 05 Aralık 2020
- IV. **Okul Öncesi Dönemde Ebeveynlerin Sınıf Yönetim Sürecine Müdahalelerinin İncelenmesi**  
KANAK M., ÖZYAZICI K., BİLBAY A.  
13. Uluslararası eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018
- V. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Becerilerine İlişkin Yapılan Çalışmaların Derlenmesi (2005-2017)**  
ÖZYAZICI K., KANAK M.  
13.Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018
- VI. **Lise Öğrencilerinin Saldırırganlık ve Öfke Düzeylerinin İncelenmesi**  
KANAK M., BİLBAY A., ELALMIŞ F.  
V. INTERNATIONAL EURASI AN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 2 - 05 Mayıs 2018
- VII. **Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Zihinsel İmgeler**  
KANAK M., PEKDOĞAN S.  
V. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 2 - 05 Mayıs 2018
- VIII. **Türk Basınında Son Beş Yılda Yer Alan Çocuklara Yönerek Ensest Haberlerinin İncelenmesi**

- ÖZYAZICI K., KANAK M., BİLBAY A.  
V. INTERNATIONAL EURASI AN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 2 - 05 Mayıs 2018
- IX. **Turizmin Kara Lekesi: Çocuk Seks Turizmi**  
KANAK M., BERKİL S.  
I. Uluslararası Çocuk Dostu Turizm Kongresi, Sivas, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2018
- X. **3-6 Yaş Çocuğa Sahip Ebeveynlere Yönelik Duygusal İstismar Potansiyeli Ölçeğinin Geliştirilmesi**  
PEKDOĞAN S., KANAK M.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmalar Kongresi, 27 - 30 Nisan 2018
- XI. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Siber Zorbalık Duyarlılıklarının İncelenmesi**  
KANAK M., PEKDOĞAN S.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 Nisan 2018
- XII. **4-6 Yaş Çocuğa Sahip Annelerin Toplumsal Cinsiyet Algıları ve Çalışmaya Karşı Tutumlarının İncelenmesi**  
KANAK M., PEKDOĞAN S.  
IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- XIII. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Dijital Oyun Oynaması, Uygulama Kullanma Alışkanlıklarına Yönelik Ebeveyn Yaklaşımlarının Belirlenmesi Ölçeği: Geçerlilik Güvenirlik Çalışması**  
KANAK M., ÖZYAZICI K.  
5. uluslararası Okul Öncesi eğitim Kongresi, 18 - 21 Ekim 2017
- XIV. **Üstün Yetenekli Çocuklarda Kaygı Düzeyinin Aile Ortamı Açısından Değerlendirilmesi**  
PEKDOĞAN S., KANAK M.  
3.Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2012

## Metrikler

Yayın: 74  
Atıf (WoS): 15  
Atıf (Scopus): 7  
H-İndeks (WoS): 2  
H-İndeks (Scopus): 2

## Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI