

Asst. Prof. MURAT OKUR

Personal Information

Email: mokur@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/mokur>

Education Information

Doctorate, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), Turkey 2009 - 2014

Postgraduate, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2007 - 2009

Undergraduate, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Fen Fakültesi, Fizik Bölümü, Turkey 1995 - 1999

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Mobil teknolojilerin laboratuvar ortamlarında kullanılmasına yönelik rehber materyallerinin geliştirilmesi ve etkililiğinin değerlendirilmesi: Genel Fizik Laboratuvarı II örneği, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Zara Veysel Dursun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), 2014

Postgraduate, Kavramsal değişimi sağlayan farklı metotların karşılaştırılması: Sesin yayılması konusu örneği, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Zara Veysel Dursun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), 2009

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - Continues

Assistant Professor, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2015 - 2016

Research Assistant, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2014 - 2015

Research Assistant, Trabzon University, Institute Of Educational Sciences, İlköğretim, 2005 - 2014

Research Assistant, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2002 - 2005

Academic and Administrative Experience

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - 2017

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2015 - 2016

Courses

Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. II, Undergraduate, 2018 - 2019
Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. I, Undergraduate, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması - II, Undergraduate, 2018 - 2019
Fen Eğitiminde Teknoloji Destekli Laboratuvar Uygulamaları, Postgraduate, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2019 - 2020
Özel Öğretim Yöntemleri, Undergraduate, 2018 - 2019
Çevre Eğitimi, Undergraduate, 2018 - 2019
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2018 - 2019
Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2019 - 2020
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2018 - 2019
Trafik ve İlkyardım, Undergraduate, 2019 - 2020
Fen Eğitimi Araştırmalarında Uygulamalı Meta-Analiz, Postgraduate, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması - I, Undergraduate, 2019 - 2020
Fen Bilimleri Laboratuvarı Uygulamaları, Undergraduate, 2019 - 2020
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2018 - 2019
Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2017 - 2018
Fen - Teknoloji Programı ve Planlama, Undergraduate, 2017 - 2018
İSÖ2021 Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. I, Undergraduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018
İSB2019 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2017 - 2018
Fen - Teknoloji Programı ve Planlama, Undergraduate, 2017 - 2018
İstatistik, Undergraduate, 2018 - 2019
İÖÖ3017 Fen Eğitimi, Undergraduate, 2017 - 2018
Fen Eğitimi Araştırmalarında Uygulamalı Meta-Analiz, Postgraduate, 2017 - 2018
İÖÖ3021 İstatistik, Undergraduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018
PFE4010 Eğitimde Teknoloji Kullanımı, Undergraduate, 2017 - 2018
PFE4004 Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018
İLK5037 Fen Eğitiminde Teknoloji Destekli Laboratuvar Uygulamaları, Undergraduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018
İSÖ2022 FEN VE TEKNOLOJİ LAB. UYG. II, Undergraduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018
İstatistik, Undergraduate, 2018 - 2019
İSÖ4015 Trafik ve İlkyardım, Undergraduate, 2017 - 2018
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2017 - 2018
İFÖ2030 FEN - TEKNOLOJİ PROGRAMI VE PLANLAMA, Undergraduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması - I, Undergraduate, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması - II, Undergraduate, 2017 - 2018
İLK5000 UZMANLIK ALAN DERSİ, Undergraduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018
Fen Eğitimi, Undergraduate, 2017 - 2018
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2016 - 2017
Fen Eğitiminde Teknoloji Destekli Laboratuvar Uygulamaları, Postgraduate, 2017 - 2018
PFE4005 Özel Öğretim Yöntemleri, Undergraduate, 2016 - 2017
Genel Fizik, Undergraduate, 2016 - 2017
İÖÖ3018 Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2016 - 2017
PFE4001 Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2016 - 2017
İSÖ2028 Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2016 - 2017
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2016 - 2017
Fen Eğitimi, Undergraduate, 2017 - 2018
PFE4006 Öğretmenlik Meslek Etiği, Undergraduate, 2016 - 2017
İÖÖ4013 Bilgisayar Destekli Okul Öncesi Öğretim, Undergraduate, 2016 - 2017
İSÖ2015 Genel Fizik, Undergraduate, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2015 - 2016

Bilgisayar Destekli Okul Öncesi Öğretim, Undergraduate, 2016 - 2017
Bilgisayar Destekli Okul Öncesi Öğretim, Undergraduate, 2016 - 2017
Öğretmenlik Meslek Etiği, Undergraduate, 2015 - 2016
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2015 - 2016
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2015 - 2016
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2015 - 2016
Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. I, Undergraduate, 2015 - 2016
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2015 - 2016
Trafik Eğitimi, Undergraduate, 2015 - 2016
Trafik ve İlk Yardım, Undergraduate, 2015 - 2016
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2015 - 2016
Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. II, Undergraduate, 2014 - 2015

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Bartın Üniversitesi, September, 2020
Post Graduate, Post Graduate, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, September, 2020

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **A Comparison of Different Conceptual Change Pedagogies Employed Within the Topic of "Sound Propagation"**
Calik M., Okur M., Taylor N.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, vol.20, no.6, pp.729-742, 2011 (Journal Indexed in SCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Examining the changes in pre-service science teachers' views on science, technology and society: The impact of socio-scientific issues**
GÜNGÖR SEYHAN H., OKUR M.
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.13, no.3, pp.2923-2956, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **Effect of the Argumentation-Supported PBL on the Determination of PreService Science Teachers' Misconceptions about the Particulate, Space, and Motion Nature of Matter**
Okur M., Güngör Seyhan H.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.13, no.4, pp.1069-1088, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **Investigation of the Effects of Science, Technology and Society (STS) Education Based on Socioscientific Issues on Pre-Service Teachers' Science Literacy Levels**
GÜNGÖR SEYHAN H., OKUR M.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.4, pp.1127-1139, 2021 (Other Refereed National Journals)
- IV. **Determination of Pre-service Science Teachers' Conceptual Understandings about the "Solutions: Dissolving-Melting" with Predict-Observe-Explain Technique**
OKUR M., GÜNGÖR SEYHAN H.
International Journal of Progressive Education, vol.17, no.3, pp.381-396, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)

- V. **Fen Eğitiminde Oyun Temelli Öğrenmenin Öğrencilerin Fen Dersine Yönelik Tutuma Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**
OKUR M., KOCA AKKUŞ B.
Journal of Computer and Education Research, vol.9, no.17, pp.327-352, 2021 (Other Refereed National Journals)
- VI. **Determination of the Metaphors Related to the Virus Concept of Pre-Service Science Teachers in the Pandemic Process by Using Phenomenological Method**
Okur M.
Journal of Turkish Science Education, vol.18, no.1, pp.161-175, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **Ortaokul Beceri Temelli Soruların Yeniden Yapılandırılmış Bloom Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi**
Artun H., Bakırcı H., Okur M.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.219-248, 2021 (National Refereed University Journal)
- VIII. **Fen Bilimleri Laboratuvarlarında Mobil Teknoloji Desteğinin Önemi Hakkında Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
GÜNGÖR SEYHAN H., OKUR M.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.1, pp.1242-1271, 2020 (Other Refereed National Journals)
- IX. **Secondary Students Opinions About Sound Propagation**
Okur M., Artun H.
European Journal of Education Studies, vol.2, no.2, pp.44-62, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Kavramına Yönelik Bilgi ve Çevreyi Anlama Düzeylerinin Belirlenmesi**
Artun H., Okur M.
Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.1, pp.277-293, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XI. **Bilgisayar Destekli Dijital Deney Araçlarının Öğretmen Adaylarının Kavramları Anlamaları Üzerindeki Etkisi Sürdürülmeli Eğit Düzlem Deneyi Örneği**
AYDIN M., ARTUN H., OKUR M., ÜREY M.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.1, pp.68-90, 2012 (Other Refereed National Journals)
- XII. **Regional differences in environment education of primary education in terms of teacher conceptions**
ÜREY M., ÇOLAK K., OKUR M.
Procedia-Social and Behavioral Science, vol.1, no.1, pp.795-799, 2009 (Refereed Journals of Other Institutions)

Books & Book Chapters

- I. **İlkokulda Temel Fen Bilimleri**
Okur M. (Editor)
Vizyon Yayıncılık, Ankara, 2021
- II. **Fen Bilimlerinin Konusu, İlkeleri ve Önemi**
Okur M.
in: İlkokulda Temel Fen Bilimleri, Murat OKUR, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.1-13, 2021
- III. **Okul Öncesi Eğitimde Bütünleştirilmiş Fen ve Doğa Etkinlikleri 1**
Okur M. (Editor)
ANI YAYINCILIK, Ankara, 2020
- IV. **Okul Öncesi Dönemde Fen ve Doğa Etkinlikleri 2**
Okur M. (Editor)
ANI YAYINCILIK, Ankara, 2020
- V. **Okul Öncesi Eğitimde Bütünleştirilmiş Fen ve Doğa Etkinlikleri 1**
Okur M., Üçüncü M.
ANI YAYINCILIK, Ankara, 2020
- VI. **Okul Öncesi Dönemde Fen ve Doğa Etkinlikleri 2**
Okur M., Üçüncü M.

VII. **The Skill Approach in Education: From Theory to Practice**

Okur M.

in: The Skill Approach in Education: From Theory to Practice, Firdevs Günes and Yusuf Soylemez, Editor, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, pp.370-380, 2018

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Fen Eğitiminde Argümantasyon Temelli Öğrenmenin Akademik Başarıya Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**
Okur M.
Eurasian Conferences on Language & Social sciences X KAZAKİSTAN, Almati, Kazakhstan, 20 - 21 November 2020, vol.1, pp.93
- II. **Fen Eğitiminde Argümantasyon Temelli Öğrenmenin Fen Dersine Yönelik Tutuma Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**
Okur M.
Eurasian Conference on Language and Social Sciences X KAZAKİSTAN, Almati, Kazakhstan, 20 - 21 November 2020, vol.1, pp.61
- III. **Fen Eğitiminde Oyun Temelli Öğrenmenin Akademik Başarıya Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**
Okur M.
Eurasian Conferences on Language & Social sciences IX ANTALYA, Antalya, Turkey, 16 - 18 September 2020, vol.1, pp.182-213
- IV. **Fen Eğitiminde Çoklu Zekâ Kuramının Öğrencilerin Derse Yönelik Tutumlarına Etkisinin Farklı Moderatörlere Göre İncelenmesi: Meta Analiz Çalışması**
Okur M.
Eurasian Conferences on Language & Social sciences IX ANTALYA, Antalya, Turkey, 16 - 18 September 2020, vol.1, pp.70-106
- V. **Problem Dayalı Öğrenme Yöntemi Hakkında Fen Bilimleri ve Matematik Öğretmenlerinin Görüşleri**
Bakırcı H., Palandöken V., Artun H., Okur M.
1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Sivas, Turkey, 19 - 21 April 2019, vol.1, pp.225-234
- VI. **Fen Bilimleri ve Matematik Öğretmen Adaylarının FeTeMM Eğitimi Hakkındaki Görüşleri**
Bakırcı H., Zengin J., Artun H., Okur M.
1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Sivas, Turkey, 19 - 21 April 2019, vol.1, pp.235-244
- VII. **Mobil Teknolojilerin Laboratuvar Ortamında Kullanımına Yönelik 5E Modeline Uygun Öğrenci ve Öğretmen Rehber Materyali Geliştirme Çalışması: Ohm Kanunu Deneyi Örneği**
Okur M., Ürey M.
Uluslar arası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sivas, Turkey, 27 - 28 October 2017, pp.99-100
- VIII. **Mobil Teknolojilerin Laboratuvar Ortamında Kullanılmasına Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
Okur M.
INTERNATIONAL EDUCATIONAL TECHNOLOGY SYMPOSIUM, Sivas, Turkey, 27 - 28 October 2017, pp.100-101
- IX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi**
Ürey M., Okur M.
I. Uluslar arası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2017, pp.159
- X. **5E Öğretim Modelinin Kullanıldığı Fen Bilgisi Laboratuvar Uygulamaları Dersine Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin İncelenmesi**
Okur M., Ürey M.
15. International Primary Teacher Education Symposium, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.100
- XI. **Öğretmen Adaylarına Yönelik Medya Okuryazarlık Ölçeği Geliştirme Çalışması**
Özsevgeç T., Okur M.

Activities in Scientific Journals

Eğitim Bilim ve Araştırma Dergisi, First Editor, 2020 - Continues

Scientific Refereeing

International Journal of Progressive Education, Other Indexed Journal, March 2021

Journal of Computer and Education Research, National Scientific Refreed Journal, March 2021

Journal of Theoretical Educational Science, Other Indexed Journal, March 2021

YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, November 2020

AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, October 2020

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, April 2018

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, March 2018

Project Supported by Higher Education Institutions, BAP Research Project, Bartın University, Turkey, March 2018

Uluslararası 1. Sınırsız Eğitim Araştırmaları Sempozyumu, Conference Paper (Abstract), February 2016

Citations

Total Citations (WOS):15

h-index (WOS):1