

Dr.Öğr.Üyesi MURAT OKUR

Kişisel Bilgiler

E-posta: mokur@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/mokur>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), Türkiye 2009 - 2014

Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2007 - 2009

Lisans, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Fen Fakültesi, Fizik Bölümü, Türkiye 1995 - 1999

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Mobil teknolojilerin laboratuvar ortamlarında kullanılmasına yönelik rehber materyallerinin geliştirilmesi ve etkililiğinin değerlendirilmesi: Genel Fizik Laboratuvarı II örneği, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Zara Veysel Dursun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), 2014

Yüksek Lisans, Kavramsal değişimi sağlayan farklı metotların karşılaştırılması: Sesin yayılması konusu örneği, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Zara Veysel Dursun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), 2009

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd.Doç.Dr., Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2015 - 2016

Araştırma Görevlisi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2014 - 2015

Araştırma Görevlisi, Trabzon Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İlköğretim, 2005 - 2014

Araştırma Görevlisi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2002 - 2005

Akademik İdari Deneyim

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - 2017

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2015 - 2016

Verdiği Dersler

Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. II, Lisans, 2018 - 2019
Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. I, Lisans, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması - II, Lisans, 2018 - 2019
Fen Eğitiminde Teknoloji Destekli Laboratuvar Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020
Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019
Çevre Eğitimi, Lisans, 2018 - 2019
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019
Trafik ve İlkyardım, Lisans, 2019 - 2020
Fen Eğitimi Araştırmalarında Uygulamalı Meta-Analiz, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2019 - 2020
Fen Bilimleri Laboratuvarı Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2018 - 2019
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Fen - Teknoloji Programı ve Planlama, Lisans, 2017 - 2018
İSÖ2021 Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. I, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
İSB2019 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2017 - 2018
Fen - Teknoloji Programı ve Planlama, Lisans, 2017 - 2018
İstatistik, Lisans, 2018 - 2019
İÖÖ3017 Fen Eğitimi, Lisans, 2017 - 2018
Fen Eğitimi Araştırmalarında Uygulamalı Meta-Analiz, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
İÖÖ3021 İstatistik, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
PFE4010 Eğitimde Teknoloji Kullanımı, Lisans, 2017 - 2018
PFE4004 Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
İLK5037 Fen Eğitiminde Teknoloji Destekli Laboratuvar Uygulamaları, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
İSÖ2022 FEN VE TEKNOLOJİ LAB. UYG. II, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
İstatistik, Lisans, 2018 - 2019
İSÖ4015 Trafik ve İlkyardım, Lisans, 2017 - 2018
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2017 - 2018
İFÖ2030 FEN - TEKNOLOJİ PROGRAMI VE PLANLAMA, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması - II, Lisans, 2017 - 2018
İLK5000 UZMANLIK ALAN DERSİ, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
Fen Eğitimi, Lisans, 2017 - 2018
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017
Fen Eğitiminde Teknoloji Destekli Laboratuvar Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
PFE4005 Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017
Genel Fizik, Lisans, 2016 - 2017
İÖÖ3018 Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017
PFE4001 Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2016 - 2017
İSÖ2028 Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017
Fen Eğitimi, Lisans, 2017 - 2018
PFE4006 Öğretmenlik Meslek Etiği, Lisans, 2016 - 2017
İÖÖ4013 Bilgisayar Destekli Okul Öncesi Öğretim, Lisans, 2016 - 2017
İSÖ2015 Genel Fizik, Lisans, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2015 - 2016

Bilgisayar Destekli Okul Öncesi Öğretim, Lisans, 2016 - 2017
Bilgisayar Destekli Okul Öncesi Öğretim, Lisans, 2016 - 2017
Öğretmenlik Meslek Etiği, Lisans, 2015 - 2016
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2015 - 2016
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2015 - 2016
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2015 - 2016
Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. I, Lisans, 2015 - 2016
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2015 - 2016
Trafik Eğitimi, Lisans, 2015 - 2016
Trafik ve İlkyardım, Lisans, 2015 - 2016
Okul Deneyimi, Lisans, 2015 - 2016
Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. II, Lisans, 2014 - 2015

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bartın Üniversitesi, Eylül, 2020
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eylül, 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. A Comparison of Different Conceptual Change Pedagogies Employed Within the Topic of "Sound Propagation"**
Calik M., Okur M., Taylor N.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.20, sa.6, ss.729-742, 2011 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Examining the changes in pre-service science teachers' views on science, technology and society: The impact of socio-scientific issues**
GÜNGÖR SEYHAN H., OKUR M.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.13, sa.3, ss.2923-2956, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. Effect of the Argumentation-Supported PBL on the Determination of PreService Science Teachers' Misconceptions about the Particulate, Space, and Motion Nature of Matter**
Okur M., Güngör Seyhan H.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.13, sa.4, ss.1069-1088, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. Investigation of the Effects of Science, Technology and Society (STS) Education Based on Socioscientific Issues on Pre-Service Teachers' Science Literacy Levels**
GÜNGÖR SEYHAN H., OKUR M.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.4, ss.1127-1139, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. Determination of Pre-service Science Teachers' Conceptual Understandings about the "Solutions: Dissolving-Melting" with Predict-Observe-Explain Technique**
OKUR M., GÜNGÖR SEYHAN H.
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.3, ss.381-396, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Dergileri)

- V. **Fen Eğitiminde Oyun Temelli Öğrenmenin Öğrencilerin Fen Dersine Yönelik Tutuma Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**
OKUR M., KOCA AKKUŞ B.
Journal of Computer and Education Research, cilt.9, sa.17, ss.327-352, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Determination of the Metaphors Related to the Virus Concept of Pre-Service Science Teachers in the Pandemic Process by Using Phenomenological Method**
Okur M.
Journal of Turkish Science Education, cilt.18, sa.1, ss.161-175, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Ortaokul Beceri Temelli Soruların Yeniden Yapılandırılmış Bloom Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi**
Artun H., Bakırcı H., Okur M.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.219-248, 2021 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VIII. **Fen Bilimleri Laboratuvarlarında Mobil Teknoloji Desteğinin Önemi Hakkında Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
GÜNGÖR SEYHAN H., OKUR M.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.1242-1271, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Secondary Students Opinions About Sound Propagation**
Okur M., Artun H.
European Journal of Education Studies, cilt.2, sa.2, ss.44-62, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Kavramına Yönelik Bilgi ve Çevreyi Anlama Düzeylerinin Belirlenmesi**
Artun H., Okur M.
Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.277-293, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Bilgisayar Destekli Dijital Deney Araçlarının Öğretmen Adaylarının Kavramları Anlamaları Üzerindeki Etkisi Sürdürülebilirlik Eğitimi Üzerinde**
AYDIN M., ARTUN H., OKUR M., ÜREY M.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.68-90, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Regional differences in environment education of primary education in terms of teacher conceptions**
ÜREY M., ÇOLAK K., OKUR M.
Procedia-Social and Behavioral Science, cilt.1, sa.1, ss.795-799, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **İlkokulda Temel Fen Bilimleri**
Okur M. (Editör)
Vizyon Yayıncılık, Ankara, 2021
- II. **Fen Bilimlerinin Konusu, İlkeleri ve Önemi**
Okur M.
İlkokulda Temel Fen Bilimleri, Murat OKUR, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.1-13, 2021
- III. **Okul Öncesi Eğitimde Bütünleştirilmiş Fen ve Doğa Etkinlikleri 1**
Okur M. (Editör)
ANI YAYINCILIK, Ankara, 2020
- IV. **Okul Öncesi Dönemde Fen ve Doğa Etkinlikleri 2**
Okur M. (Editör)
ANI YAYINCILIK, Ankara, 2020
- V. **Okul Öncesi Eğitimde Bütünleştirilmiş Fen ve Doğa Etkinlikleri 1**
Okur M., Üçüncü M.
ANI YAYINCILIK, Ankara, 2020
- VI. **Okul Öncesi Dönemde Fen ve Doğa Etkinlikleri 2**

Okur M., Üçüncü M.

ANI YAYINCILIK, Ankara, 2020

VII. **The Skill Approach in Education: From Theory to Practice**

Okur M.

The Skill Approach in Education: From Theory to Practice, Firdevs Günes and Yusuf Soylemez, Editör, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, ss.370-380, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Fen Eğitiminde Argümantasyon Temelli Öğrenmenin Akademik Başarıya Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**
Okur M.
Eurasian Conferences on Language & Social sciences X KAZAKİSTAN, Almati, Kazakistan, 20 - 21 Kasım 2020, cilt.1, ss.93
- II. **Fen Eğitiminde Argümantasyon Temelli Öğrenmenin Fen Dersine Yönelik Tutuma Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**
Okur M.
Eurasian Conference on Language and Social Sciences X KAZAKİSTAN, Almati, Kazakistan, 20 - 21 Kasım 2020, cilt.1, ss.61
- III. **Fen Eğitiminde Oyun Temelli Öğrenmenin Akademik Başarıya Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**
Okur M.
Eurasian Conferences on Language & Social sciences IX ANTALYA, Antalya, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2020, cilt.1, ss.182-213
- IV. **Fen Eğitiminde Çoklu Zekâ Kuramının Öğrencilerin Derse Yönelik Tutumlarına Etkisinin Farklı Moderatörlere Göre İncelenmesi: Meta Analiz Çalışması**
Okur M.
Eurasian Conferences on Language & Social sciences IX ANTALYA, Antalya, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2020, cilt.1, ss.70-106
- V. **Problem Dayalı Öğrenme Yöntemi Hakkında Fen Bilimleri ve Matematik Öğretmenlerinin Görüşleri**
Bakırcı H., Palandöken V., Artun H., Okur M.
1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Sivas, Türkiye, 19 - 21 Nisan 2019, cilt.1, ss.225-234
- VI. **Fen Bilimleri ve Matematik Öğretmen Adaylarının FeTeMM Eğitimi Hakkındaki Görüşleri**
Bakırcı H., Zengin J., Artun H., Okur M.
1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Sivas, Türkiye, 19 - 21 Nisan 2019, cilt.1, ss.235-244
- VII. **Mobil Teknolojilerin Laboratuvar Ortamında Kullanımına Yönelik 5E Modeline Uygun Öğrenci ve Öğretmen Rehber Materyali Geliştirme Çalışması: Ohm Kanunu Deneyi Örneği**
Okur M., Ürey M.
Uluslar arası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Ekim 2017, ss.99-100
- VIII. **Mobil Teknolojilerin Laboratuvar Ortamında Kullanılmasına Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
Okur M.
INTERNATIONAL EDUCATIONAL TECHNOLOGY SYMPOSIUM, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Ekim 2017, ss.100-101
- IX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi**
Ürey M., Okur M.
I. Uluslar arası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017, ss.159
- X. **5E Öğretim Modelinin Kullanıldığı Fen Bilgisi Laboratuvar Uygulamaları Dersine Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin İncelenmesi**
Okur M., Ürey M.
15. International Primary Teacher Education Symposium, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.100
- XI. **Öğretmen Adaylarına Yönelik Medya Okuryazarlık Ölçeği Geliştirme Çalışması**

Özsevgeç T., Okur M.

3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009, ss.50-100

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Eğitim Bilim ve Araştırma Dergisi, Baş Editör, 2020 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

International Journal of Progressive Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2021

Journal of Computer and Education Research, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2021

Journal of Theoretical Educational Science, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2021

YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2020

AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2020

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2018

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2018

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Bartın Üniversitesi, Türkiye, Mart 2018

Uluslararası 1. Sınırsız Eğitim Araştırmaları Sempozyumu, Bildiri (Özet), Şubat 2016

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):15

h-indeksi (WOS):1