

## Assoc. Prof. MURAT OKUR

### Personal Information

**Email:** mokur@cumhuriyet.edu.tr

**Other Email:** okurmurat55@hotmail.com

**Web:** <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/mokur>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-2502-2276

Yoksis Researcher ID: 148357

### Education Information

Doctorate, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), Turkey 2009 - 2014

Postgraduate, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2007 - 2009

Undergraduate, Sivas Cumhuriyet University, Fen Fakültesi, Fizik Bölümü, Turkey 1995 - 1999

### Foreign Languages

English, C1 Advanced

### Dissertations

Doctorate, Mobil teknolojilerin laboratuvar ortamlarında kullanılmasına yönelik rehber materyallerinin geliştirilmesi ve etkinliğinin değerlendirilmesi: Genel Fizik Laboratuvarı II örneği, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), 2014

Postgraduate, Kavramsal değişimi sağlayan farklı metotların karşılaştırılması: Sesin yayılması konusu örneği, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Zara Veysel Dursun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), 2009

### Research Areas

Social Sciences and Humanities

### Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - Continues

Assistant Professor, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2015 - 2016

Research Assistant, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2014 - 2015

Research Assistant, Trabzon University, Institute Of Educational Sciences, İlköğretim, 2005 - 2014

Research Assistant, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2002 - 2005

## Academic and Administrative Experience

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - 2017

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2015 - 2016

## Courses

Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. II, Undergraduate, 2018 - 2019

Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. I, Undergraduate, 2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulaması - II, Undergraduate, 2018 - 2019

Fen Eğitiminde Teknoloji Destekli Laboratuvar Uygulamaları, Postgraduate, 2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2019 - 2020

Özel Öğretim Yöntemleri, Undergraduate, 2018 - 2019

Çevre Eğitimi, Undergraduate, 2018 - 2019

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2018 - 2019

Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2019 - 2020

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2018 - 2019

Trafik ve İlk Yardım, Undergraduate, 2019 - 2020

Fen Eğitimi Araştırmalarında Uygulamalı Meta-Analiz, Postgraduate, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması - I, Undergraduate, 2019 - 2020

Fen Bilimleri Laboratuvarı Uygulamaları, Undergraduate, 2019 - 2020

Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2018 - 2019

Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2017 - 2018

Fen - Teknoloji Programı ve Planlama, Undergraduate, 2017 - 2018

İSÖ2021 Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. I, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

İSB2019 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2017 - 2018

Fen - Teknoloji Programı ve Planlama, Undergraduate, 2017 - 2018

İstatistik, Undergraduate, 2018 - 2019

İÖÖ3017 Fen Eğitimi, Undergraduate, 2017 - 2018

Fen Eğitimi Araştırmalarında Uygulamalı Meta-Analiz, Postgraduate, 2017 - 2018

İÖÖ3021 İstatistik, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

PFE4010 Eğitimde Teknoloji Kullanımı, Undergraduate, 2017 - 2018

PFE4004 Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

İLK5037 Fen Eğitiminde Teknoloji Destekli Laboratuvar Uygulamaları, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

İSÖ2022 FEN VE TEKNOLOJİ LAB. UYG. II, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

İstatistik, Undergraduate, 2018 - 2019

İSÖ4015 Trafik ve İlk Yardım, Undergraduate, 2017 - 2018

Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2017 - 2018

İFÖ2030 FEN - TEKNOLOJİ PROGRAMI VE PLANLAMA, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Okul Deneyimi, Undergraduate, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması - I, Undergraduate, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması - II, Undergraduate, 2017 - 2018

İLK5000 UZMANLIK ALAN DERSİ, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Fen Eğitimi, Undergraduate, 2017 - 2018

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2016 - 2017

Fen Eğitiminde Teknoloji Destekli Laboratuvar Uygulamaları, Postgraduate, 2017 - 2018

PFE4005 Özel Öğretim Yöntemleri, Undergraduate, 2016 - 2017

Genel Fizik, Undergraduate, 2016 - 2017

İÖÖ3018 Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2016 - 2017

PFE4001 Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2016 - 2017

İSÖ2028 Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2016 - 2017

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2016 - 2017

Fen Eğitimi, Undergraduate, 2017 - 2018  
PFE4006 Öğretmenlik Meslek Etiği, Undergraduate, 2016 - 2017  
İÖÖ4013 Bilgisayar Destekli Okul Öncesi Öğretim, Undergraduate, 2016 - 2017  
İSÖ2015 Genel Fizik, Undergraduate, 2016 - 2017  
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2015 - 2016  
Bilgisayar Destekli Okul Öncesi Öğretim, Undergraduate, 2016 - 2017  
Bilgisayar Destekli Okul Öncesi Öğretim, Undergraduate, 2016 - 2017  
Öğretmenlik Meslek Etiği, Undergraduate, 2015 - 2016  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2015 - 2016  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2016 - 2017  
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2015 - 2016  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2015 - 2016  
Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. I, Undergraduate, 2015 - 2016  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2015 - 2016  
Trafik Eğitimi, Undergraduate, 2015 - 2016  
Trafik ve İlk Yardım, Undergraduate, 2015 - 2016  
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2015 - 2016  
Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. II, Undergraduate, 2014 - 2015

## Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Bartın Üniversitesi, September, 2020  
Post Graduate, Post Graduate, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, September, 2020

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **A Comparison of Different Conceptual Change Pedagogies Employed Within the Topic of "Sound Propagation"**  
Calik M., Okur M., Taylor N.  
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, vol.20, no.6, pp.729-742, 2011 (SCI-Expanded)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Examining the Relationships between Student Engagement, Campus Facilities, and Technology Integration among Elementary Teacher Candidates**  
GÜNÜÇ S., YİĞİT E., ARTUN H., OKUR M.  
Mimbar Sekolah Dasar, vol.9, no.2, pp.336-351, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Effect of 3E, 5E and STEM Supported Learning Environment on Sustainable Development**  
ERKOL M., ARTUN H., TEMÜR A., OKUR M.  
Journal of Computer and Education Research, vol.10, no.19, pp.73-102, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Fen Eğitiminde Bulanık Mantık Uygulamaları Neden Kullanılmalıdır?**  
Sanca M., ARTUN H., OKUR M.  
ULUSAL EĞİTİM AKADEMİSİ DERGİSİ, vol.6, no.1, pp.130-144, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Üstün Yetenekli Öğrencilerde Müfredat Modelleri ve Fen Öğretimi**  
GÜNGÖR SEYHAN H., OKUR M.  
Eğitim Bilim ve Araştırma, vol.3, no.1, pp.259-284, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Effect of the Argumentation-Supported PBL on the Determination of PreService Science Teachers' Misconceptions about the Particulate, Space, and Motion Nature of Matter**

- Okur M., Güngör Seyhan H.  
International Online Journal of Educational Sciences, vol.13, no.4, pp.1069-1088, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Examining the changes in pre-service science teachers' views on science, technology and society: The impact of socio-scientific issues**  
GÜNGÖR SEYHAN H., OKUR M.  
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.13, no.3, pp.2923-2956, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Investigation of the Effects of Science, Technology and Society (STS) Education Based on Socioscientific Issues on Pre-Service Teachers' Science Literacy Levels**  
GÜNGÖR SEYHAN H., OKUR M.  
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.4, pp.1127-1139, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Determination of Pre-service Science Teachers' Conceptual Understandings about the "Solutions: Dissolving-Melting" with Predict-Observe-Explain Technique**  
OKUR M., GÜNGÖR SEYHAN H.  
International Journal of Progressive Education, vol.17, no.3, pp.381-396, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Fen Eğitiminde Oyun Temelli Öğrenmenin Öğrencilerin Fen Dersine Yönelik Tutuma Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**  
OKUR M., KOCA AKKUŞ B.  
Journal of Computer and Education Research, vol.9, no.17, pp.327-352, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Determination of the Metaphors Related to the Virus Concept of Pre-Service Science Teachers in the Pandemic Process by Using Phenomenological Method**  
Okur M.  
Journal of Turkish Science Education, vol.18, no.1, pp.161-175, 2021 (Scopus)
- XI. **Ortaokul Beceri Temelli Soruların Yeniden Yapılandırılmış Bloom Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi**  
Artun H., Bakırcı H., Okur M.  
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.219-248, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Fen Bilimleri Laboratuvarlarında Mobil Teknoloji Desteğinin Önemi Hakkında Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**  
GÜNGÖR SEYHAN H., OKUR M.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.1, pp.1242-1271, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Secondary Students Opinions About Sound Propagation**  
Okur M., Artun H.  
European Journal of Education Studies, vol.2, no.2, pp.44-62, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Kavramına Yönelik Bilgi ve Çevreyi Anlama Düzeylerinin Belirlenmesi**  
Artun H., Okur M.  
Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.1, pp.277-293, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Bilgisayar Destekli Dijital Deney Araçlarının Öğretmen Adaylarının Kavramları Anlamaları Üzerindeki Etkisi Sürtünmeli Eğik Düzlem Deneyi Örneği**  
AYDIN M., ARTUN H., OKUR M., ÜREY M.  
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.1, pp.68-90, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Regional differences in environment education of primary education in terms of teacher conceptions**  
ÜREY M., ÇOLAK K., OKUR M.  
Procedia-Social and Behavioral Science, vol.1, no.1, pp.795-799, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

## **Books & Book Chapters**

- I. **FEN ÖĞRETİMİNDE KİMYA LABORATUAR UYGULAMALARI I VE II**  
Okur M. (Editor)  
Vizetek Yayıncılık, Ankara, 2022

- II. **You and Your Action Research Project**  
Okur M. (Editor), Sağlamel H. (Editor)  
Vizetek Yayıncılık, Ankara, 2022
- III. **Araştırma-Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımı**  
Güngör Seyhan H., Okur M.  
in: SCIENCE TEACHING with the Focus of Current Developments, BOZDEMİR YÜZBAŞIOĞLU, Hafife, EZBERCİ  
ÇEVİK, Ebru, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.79-108, 2022
- IV. **Fen Bilimleri Eğitiminde Mobil Teknoloji Destekli Uygulamalar**  
Güngör Seyhan H., Okur M.  
in: Current Researches in Education , Prof. Dr. Şehriban KOCA, Dr.Öğrt.Üyesi Mehmet Şaban AKGÜL, Editor, Gece  
Kitaplığı, Ankara, pp.477-492, 2022
- V. **Kimler Aksiyon Araştırması Yapabilir? Neden Yapmalısınız?**  
SAĞLAMEL H., OKUR M.  
in: SİZ VE AKSİYON ARAŞTIRMASI PROJENİZ, Okur Murat, Sağlamel Hasan, Editor, Vizetek Yayıncılık, Ankara, pp.23-  
38, 2022
- VI. **Aksiyon Araştırması: Nedir, Ne Deęildir?**  
OKUR M., SAĞLAMEL H.  
in: SİZ VE AKSİYON ARAŞTIRMASI PROJENİZ, Okur Murat, Sağlamel Hasan, Editor, Vizetek Yayıncılık, Ankara, pp.3-  
22, 2022
- VII. **İlkokulda Temel Fen Bilimleri**  
Okur M. (Editor)  
Vizyon Yayıncılık, Ankara, 2021
- VIII. **Farklı Coğrafyaların Eğitim Yönünden Karşılaştırılması**  
Okur M., Ürey M., Kara Y.  
in: Karşılaştırmalı Eğitim Araştırma Yaklaşımları ve Yöntemleri, Aydın,Serhat, Editor, Pegem Akademi, Ankara,  
pp.91-128, 2021
- IX. **Fen Bilimlerinin Konusu, İlkeleri ve Önemi**  
Okur M.  
in: İlkokulda Temel Fen Bilimleri, Murat OKUR, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.1-13, 2021
- X. **Fen Öğretiminde Laboratuvar Kullanımı ve Deneyler**  
OKUR M.  
in: İlkokulda Fen Öğretimi, Okur, Murat. Orhan, Ahmet Turan, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.189-215, 2021
- XI. **Okul Öncesi Eğitimde Bütünleştirilmiş Fen ve Doęa Etkinlikleri 1**  
Okur M. (Editor)  
ANI YAYINCILIK, Ankara, 2020
- XII. **Okul Öncesi Dönemde Fen ve Doęa Etkinlikleri 2**  
Okur M. (Editor)  
ANI YAYINCILIK, Ankara, 2020
- XIII. **Okul Öncesi Dönemde Fen ve Doęa Etkinlikleri 2**  
Okur M., Üçüncü M.  
ANI YAYINCILIK, Ankara, 2020
- XIV. **Okul Öncesi Eğitimde Bütünleştirilmiş Fen ve Doęa Etkinlikleri 1**  
Okur M., Üçüncü M.  
ANI YAYINCILIK, Ankara, 2020
- XV. **The Skill Approach in Education: From Theory to Practice**  
Okur M.  
in: The Skill Approach in Education: From Theory to Practice, Firdevs Günes and Yusuf Soylemez, Editor,  
Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, pp.370-380, 2018

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **MOBİL TEKNOLOJİLERİN FİZİK LABORATUVARINDA KULLANIMI: TRANSFORMATÖR DENEYİ**  
Okur M., Güngör Seyhan H.  
2ND INTERNATIONAL "ARTEMIS" CONGRESS ON LIFE, ENGINEERING, AND APPLIED SCIENCES, İzmir, Turkey, 17 - 19 December 2022, vol.1, pp.22-31
- II. **THE EFFECT OF BRAIN-BASED LEARNING ON STUDENTS' ATTITUDES TO SCIENCE LESSON IN SCIENCE EDUCATION BETWEEN 2005-2022: A META-ANALYSIS STUDY**  
OKUR M., AKYOL A.  
3. International Cappadocia Scientific Research Congress, Nevşehir, Turkey, 11 - 12 December 2022, vol.1, pp.570-587
- III. **THE EFFECT OF LABORATORY SUPPORTED EDUCATION IN SCIENCE EDUCATION ON STUDENTS' ATTITUDE TO SCIENCE: A META-ANALYSIS STUDY**  
OKUR M., CANSEVER S.  
3. International Cappadocia Scientific Research Congress, Nevşehir, Turkey, 11 - 12 December 2022, vol.1, pp.551-568
- IV. **The Effect Of Brain-Based Learning On Students' Academic Achievement In Science Education Between 2005-2022: A Meta-Analysis Study**  
OKUR M., AKYOL A.  
III.INTERNATIONAL SIIRT CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCH, Siirt, Turkey, 18 - 19 November 2022, vol.1, pp.2490-2524
- V. **The Effect Of Laboratory Supported Education On Academic Achievement Of Students In Science Education: A Meta-Analysis Study**  
OKUR M., CANSEVER S.  
III.INTERNATIONAL SIIRT CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCH, Siirt, Turkey, 18 - 19 November 2022, vol.1, pp.2525-2558
- VI. **MOBİL TEKNOLOJİLERİN LABORATUVAR ORTAMINDA KULLANIMI: MANYETİK ALAN DENEYİ ÖRNEĞİ**  
OKUR M., GÜNGÖR SEYHAN H.  
3RD INTERNATIONAL AZERBAIJAN CONGRESS ON LIFE, ENGINEERING, AND APPLIED SCIENCES, Baku, Azerbaijan, 26 November 2022
- VII. **DEVELOPMENT OF AN ATTITUDE SCALE AGAINST TECHNOLOGY AID PHYSICS LABORATORY: A VALIDITY AND RELIABILITY STUDY**  
GÜNGÖR SEYHAN H., OKUR M.  
3RD INTERNATIONAL AZERBAIJAN CONGRESS ON LIFE, ENGINEERING, AND APPLIED SCIENCES, Baku, Azerbaijan, 26 November 2022
- VIII. **Mobil Teknolojilerin Laboratuvar Ortamında Kullanımına Yönelik 5E Öğrenme Modeline Uygun Öğrenci ve Öğretmen Rehber Materyali Geliştirme Çalışması: İndüksiyon Akımı Deneyi Örneği**  
OKUR M., GÜNGÖR SEYHAN H.  
E&S2022 8th International Conferences on Economics and Social Sciences, Antalya, Turkey, 21 October 2022
- IX. **Mobil Teknolojilerin Laboratuvar Ortamında Kullanımına Yönelik 5E Öğrenme Modeline Uygun Öğrenci ve Öğretmen Rehber Materyali Geliştirme Çalışması: Bir İletkenin Direnci Deneyi Örneği**  
GÜNGÖR SEYHAN H., OKUR M.  
E&S2022 8th International Conferences on Economics and Social Sciences, Antalya, Turkey, 21 October 2022
- X. **Analysis of the Views of Pre-Service Science Teachers on "Science, Technology and Society"**  
GÜNGÖR SEYHAN H., OKUR M.  
INTERNATIONAL CONGRESS OF PEDAGOGICAL RESEARCH, Utara, Malaysia, 15 May 2021, pp.94-95
- XI. **Fen, Teknoloji, Toplum Ve Çevre" Öğrenme Yaklaşımının Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Okuryazarlığı Ve Sosyobilimsel Konulara Yönelik Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi.**  
GÜNGÖR SEYHAN H., OKUR M.  
ASEAD 7. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, Antalya, Turkey, 10 April 2021, pp.60
- XII. **Fen Eğitiminde Argümantasyon Temelli Öğrenmenin Akademik Başarıya Etkisi: Bir Meta-Analiz**

## **Çalışması**

Okur M., Özer M.

Eurasian Conferences on Language & Social sciences X KAZAKİSTAN, Almati, Kazakhstan, 20 - 21 November 2020, vol.1, pp.93

XIII. **Fen Eğitiminde Argümantasyon Temelli Öğrenmenin Fen Dersine Yönelik Tutuma Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**

Okur M., Özer M.

Eurasian Conference on Language and Social Sciences X KAZAKİSTAN, Almati, Kazakhstan, 20 - 21 November 2020, vol.1, pp.61

XIV. **Fen Eğitiminde Oyun Temelli Öğrenmenin Akademik Başarıya Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**

Okur M., Koca Akkuş B.

Eurasian Conferences on Language & Social sciences IX ANTALYA, Antalya, Turkey, 16 - 18 September 2020, vol.1, pp.182-213

XV. **Fen Eğitiminde Çoklu Zekâ Kuramının Öğrencilerin Derse Yönelik Tutumlarına Etkisinin Farklı Moderatörlere Göre İncelenmesi: Meta Analiz Çalışması**

Okur M., Kural E.

Eurasian Conferences on Language & Social sciences IX ANTALYA, Antalya, Turkey, 16 - 18 September 2020, vol.1, pp.70-106

XVI. **Fen Bilimleri ve Matematik Öğretmen Adaylarının FeTeMM Eğitimi Hakkındaki Görüşleri**

Bakırcı H., Zengin J., Artun H., Okur M.

1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Sivas, Turkey, 19 - 21 April 2019, vol.1, pp.235-244

XVII. **Problem Dayalı Öğrenme Yöntemi Hakkında Fen Bilimleri ve Matematik Öğretmenlerinin Görüşleri**

Bakırcı H., Palandöken V., Artun H., Okur M.

1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Sivas, Turkey, 19 - 21 April 2019, vol.1, pp.225-234

XVIII. **Mobil Teknolojilerin Laboratuvar Ortamında Kullanımına Yönelik 5E Modeline Uygun Öğrenci ve Öğretmen Rehber Materyali Geliştirme Çalışması: Ohm Kanunu Deneyi Örneği**

Okur M., Ürey M.

Uluslar arası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sivas, Turkey, 27 - 28 October 2017, pp.99-100

XIX. **Mobil Teknolojilerin Laboratuvar Ortamında Kullanılmasına Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin Değerlendirilmesi**

Okur M.

INTERNATIONAL EDUCATIONAL TECHNOLOGY SYMPOSIUM, Sivas, Turkey, 27 - 28 October 2017, pp.100-101

XX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi**

Ürey M., Okur M.

I. Uluslar arası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2017, pp.159

XXI. **5E Öğretim Modelinin Kullanıldığı Fen Bilgisi Laboratuvar Uygulamaları Dersine Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin İncelenmesi**

Okur M., Ürey M.

15. International Primary Teacher Education Symposium, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.100

XXII. **Öğretmen Adaylarına Yönelik Medya Okuryazarlık Ölçeği Geliştirme Çalışması**

Özsevgeç T., Okur M.

3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 7 - 09 October 2009, pp.50-100

XXIII. **Fen bilgisi öğretiminde akıllı sınıflar uygulaması.**

Kartal S., Okur M.

eni Binyılın Başında Türkiye'de Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 7 - 08 September 2001, vol.1, pp.115-119

XXIV. **Fen öğretiminde materyallerin etkin kullanımının öğrenmeye etkisi**

Kartal S., Okur M., Yanmaz N.

Yeni Binyılın Başında Türkiye'de Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 7 - 08 September 2001, vol.1, pp.550-554

## Activities in Scientific Journals

Eğitim Bilim ve Araştırma Dergisi, First Editor, 2020 - Continues

## Scientific Refereeing

International Journal of Progressive Education, Other Indexed Journal, March 2021

Journal of Computer and Education Research, National Scientific Refreed Journal, March 2021

Journal of Theoretical Educational Science, Other Indexed Journal, March 2021

YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EğİTİM FAKÜLTESİ DERĐİSİ, National Scientific Refreed Journal, November 2020

AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIRŞEHİR EğİTİM FAKÜLTESİ DERĐİSİ, National Scientific Refreed Journal, October 2020

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, April 2018

EKEV AKADEMİ DERĐİSİ, National Scientific Refreed Journal, March 2018

Project Supported by Higher Education Institutions, BAP Research Project, Bartın University, Turkey, March 2018

Uluslararası 1. Sınırsız Eğitim Araştırmaları Sempozyumu, Conference Paper (Abstract), February 2016

## Metrics

Publication: 57

Citation (WoS): 15

H-Index (WoS): 1