

Doç. Dr. MURAT OKUR

Kişisel Bilgiler

E-posta: mokur@cumhuriyet.edu.tr

Diğer E-posta: okurmurat55@hotmail.com

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/mokur>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-2502-2276

Yoksis Araştırmacı ID: 148357

Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), Türkiye 2009 - 2014

Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2007 - 2009

Lisans, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Fen Fakültesi, Fizik Bölümü, Türkiye 1995 - 1999

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Mobil teknolojilerin laboratuvar ortamlarında kullanılmasına yönelik rehber materyallerinin geliştirilmesi ve etkililiğinin değerlendirilmesi: Genel Fizik Laboratuvarı II örneği, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), 2014

Yüksek Lisans, Kavramsal değişimi sağlayan farklı metotların karşılaştırılması: Sesin yayılması konusu örneği, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Zara Veysel Dursun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), 2009

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd. Doç. Dr., Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2015 - 2016

Araştırma Görevlisi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2014 - 2015

Araştırma Görevlisi, Trabzon Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İlköğretim, 2005 - 2014

Araştırma Görevlisi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2002 - 2005

AKADEMİK İDARI DENEYİM

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - 2017

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2015 - 2016

Verdiği Dersler

Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. II, Lisans, 2018 - 2019

Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. I, Lisans, 2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulaması - II, Lisans, 2018 - 2019

Fen Eğitiminde Teknoloji Destekli Laboratuvar Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020

Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019

Çevre Eğitimi, Lisans, 2018 - 2019

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019

Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019

Trafik ve İlk Yardım, Lisans, 2019 - 2020

Fen Eğitimi Araştırmalarında Uygulamalı Meta-Analiz, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2019 - 2020

Fen Bilimleri Laboratuvarı Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020

Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2018 - 2019

Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Fen - Teknoloji Programı ve Planlama, Lisans, 2017 - 2018

İSÖ2021 Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

İSB2019 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2017 - 2018

Fen - Teknoloji Programı ve Planlama, Lisans, 2017 - 2018

İstatistik, Lisans, 2018 - 2019

İÖÖ3017 Fen Eğitimi, Lisans, 2017 - 2018

Fen Eğitimi Araştırmalarında Uygulamalı Meta-Analiz, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

İÖÖ3021 İstatistik, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

PFE4010 Eğitimde Teknoloji Kullanımı, Lisans, 2017 - 2018

PFE4004 Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

İLK5037 Fen Eğitiminde Teknoloji Destekli Laboratuvar Uygulamaları, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

İSÖ2022 FEN VE TEKNOLOJİ LAB. UYG. II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

İstatistik, Lisans, 2018 - 2019

İSÖ4015 Trafik ve İlk Yardım, Lisans, 2017 - 2018

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2017 - 2018

İFÖ2030 FEN - TEKNOLOJİ PROGRAMI VE PLANLAMA, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması - II, Lisans, 2017 - 2018

İLK5000 UZMANLIK ALAN DERSİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Fen Eğitimi, Lisans, 2017 - 2018

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017

Fen Eğitiminde Teknoloji Destekli Laboratuvar Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

PFE4005 Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017

Genel Fizik, Lisans, 2016 - 2017

İÖÖ3018 Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017

PFE4001 Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2016 - 2017

İSÖ2028 Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017

Fen Eğitimi, Lisans, 2017 - 2018
PFE4006 Öğretmenlik Meslek Etiği, Lisans, 2016 - 2017
İÖÖ4013 Bilgisayar Destekli Okul Öncesi Öğretim, Lisans, 2016 - 2017
İSÖ2015 Genel Fizik, Lisans, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2015 - 2016
Bilgisayar Destekli Okul Öncesi Öğretim, Lisans, 2016 - 2017
Bilgisayar Destekli Okul Öncesi Öğretim, Lisans, 2016 - 2017
Öğretmenlik Meslek Etiği, Lisans, 2015 - 2016
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2015 - 2016
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2015 - 2016
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2015 - 2016
Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. I, Lisans, 2015 - 2016
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2015 - 2016
Trafik Eğitimi, Lisans, 2015 - 2016
Trafik ve İlkyardım, Lisans, 2015 - 2016
Okul Deneyimi, Lisans, 2015 - 2016
Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. II, Lisans, 2014 - 2015

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bartın Üniversitesi, Eylül, 2020
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eylül, 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A Comparison of Different Conceptual Change Pedagogies Employed Within the Topic of "Sound Propagation"**
Calik M., Okur M., Taylor N.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.20, sa.6, ss.729-742, 2011 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examining the Relationships between Student Engagement, Campus Facilities, and Technology Integration among Elementary Teacher Candidates**
GÜNÜÇ S., YİĞİT E., ARTUN H., OKUR M.
Mimbar Sekolah Dasar, cilt.9, sa.2, ss.336-351, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **The Effect of 3E, 5E and STEM Supported Learning Environment on Sustainable Development**
ERKOL M., ARTUN H., TEMÜR A., OKUR M.
Journal of Computer and Education Research, cilt.10, sa.19, ss.73-102, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Fen Eğitiminde Bulanık Mantık Uygulamaları Neden Kullanılmalıdır?**
Sanca M., ARTUN H., OKUR M.
ULUSAL EĞİTİM AKADEMİSİ DERGİSİ, cilt.6, sa.1, ss.130-144, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Üstün Yetenekli Öğrencilerde Müfredat Modelleri ve Fen Öğretimi**
GÜNGÖR SEYHAN H., OKUR M.
Eğitim Bilim ve Araştırma, cilt.3, sa.1, ss.259-284, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Effect of the Argumentation-Supported PBL on the Determination of PreService Science Teachers' Misconceptions about the Particulate, Space, and Motion Nature of Matter**

- Okur M., Güngör Seyhan H.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.13, sa.4, ss.1069-1088, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Examining the changes in pre-service science teachers' views on science, technology and society: The impact of socio-scientific issues**
GÜNGÖR SEYHAN H., OKUR M.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.13, sa.3, ss.2923-2956, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Investigation of the Effects of Science, Technology and Society (STS) Education Based on Socioscientific Issues on Pre-Service Teachers' Science Literacy Levels**
GÜNGÖR SEYHAN H., OKUR M.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.4, ss.1127-1139, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Determination of Pre-service Science Teachers' Conceptual Understandings about the "Solutions: Dissolving-Melting" with Predict-Observe-Explain Technique**
OKUR M., GÜNGÖR SEYHAN H.
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.3, ss.381-396, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Fen Eğitiminde Oyun Temelli Öğrenmenin Öğrencilerin Fen Dersine Yönelik Tutuma Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**
OKUR M., KOCA AKKUŞ B.
Journal of Computer and Education Research, cilt.9, sa.17, ss.327-352, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Determination of the Metaphors Related to the Virus Concept of Pre-Service Science Teachers in the Pandemic Process by Using Phenomenological Method**
Okur M.
Journal of Turkish Science Education, cilt.18, sa.1, ss.161-175, 2021 (Scopus)
- XI. **Ortaokul Beceri Temelli Soruların Yeniden Yapılandırılmış Bloom Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi**
Artun H., Bakırcı H., Okur M.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.219-248, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Fen Bilimleri Laboratuvarlarında Mobil Teknoloji Desteğinin Önemi Hakkında Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
GÜNGÖR SEYHAN H., OKUR M.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.1242-1271, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Secondary Students Opinions About Sound Propagation**
Okur M., Artun H.
European Journal of Education Studies, cilt.2, sa.2, ss.44-62, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Kavramına Yönelik Bilgi ve Çevreyi Anlama Düzeylerinin Belirlenmesi**
Artun H., Okur M.
Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.277-293, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **Bilgisayar Destekli Dijital Deney Araçlarının Öğretmen Adaylarının Kavramları Anlamaları Üzerindeki Etkisi Sürtünmeli Eğik Düzlem Deneyi Örneği**
AYDIN M., ARTUN H., OKUR M., ÜREY M.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.68-90, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Regional differences in environment education of primary education in terms of teacher conceptions**
ÜREY M., ÇOLAK K., OKUR M.
Procedia-Social and Behavioral Science, cilt.1, sa.1, ss.795-799, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **FEN ÖĞRETİMİNDE KİMYA LABORATUAR UYGULAMALARI I VE II**
Okur M. (Editör)
Vizetek Yayıncılık, Ankara, 2022
- II. **SİZ VE AKSİYON ARAŞTIRMASI PROJENİZ**

Okur M. (Editör), Sağlame H. (Editör)

Vizetek Yayıncılık, Ankara, 2022

- III. **Araştırma-Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımı**
Güngör Seyhan H., Okur M.
Güncel Gelişmeler Odağında FEN ÖĞRETİMİ, BOZDEMİR YÜZBAŞIOĞLU, Hafife, EZBERCİ ÇEVİK, Ebru, Editör,
Pegem Akademi, Ankara, ss.79-108, 2022
- IV. **Fen Bilimleri Eğitiminde Mobil Teknoloji Destekli Uygulamalar**
Güngör Seyhan H., Okur M.
Eğitimde Güncel Araştırmalar, Prof. Dr. Şehriban KOCA, Dr.Öğrt.Üyesi Mehmet Şaban AKGÜL, Editör, Gece Kitaplığı,
Ankara, ss.477-492, 2022
- V. **Kimler Aksiyon Araştırması Yapabilir? Neden Yapmalısınız?**
SAĞLAMEL H., OKUR M.
SİZ VE AKSİYON ARAŞTIRMASI PROJENİZ, Okur Murat, Sağlame Hasan, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.23-38,
2022
- VI. **Aksiyon Araştırması: Nedir, Ne Değildir?**
OKUR M., SAĞLAMEL H.
SİZ VE AKSİYON ARAŞTIRMASI PROJENİZ, Okur Murat, Sağlame Hasan, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.3-22,
2022
- VII. **İlkokulda Temel Fen Bilimleri**
Okur M. (Editör)
Vizyon Yayıncılık, Ankara, 2021
- VIII. **Farklı Coğrafyaların Eğitim Yönünden Karşılaştırılması**
Okur M., Ürey M., Kara Y.
Karşılaştırmalı Eğitim Araştırma Yaklaşımları ve Yöntemleri, Aydın, Serhat, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.91-
128, 2021
- IX. **Fen Bilimlerinin Konusu, İlkeleri ve Önemi**
Okur M.
İlkokulda Temel Fen Bilimleri, Murat OKUR, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.1-13, 2021
- X. **Fen Öğretiminde Laboratuvar Kullanımı ve Deneyler**
OKUR M.
İlkokulda Fen Öğretimi, Okur, Murat, Orhan, Ahmet Turan, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.189-215, 2021
- XI. **Okul Öncesi Eğitimde Bütünleştirilmiş Fen ve Doğa Etkinlikleri 1**
Okur M. (Editör)
ANI YAYINCILIK, Ankara, 2020
- XII. **Okul Öncesi Dönemde Fen ve Doğa Etkinlikleri 2**
Okur M. (Editör)
ANI YAYINCILIK, Ankara, 2020
- XIII. **Okul Öncesi Dönemde Fen ve Doğa Etkinlikleri 2**
Okur M., Üçüncü M.
ANI YAYINCILIK, Ankara, 2020
- XIV. **Okul Öncesi Eğitimde Bütünleştirilmiş Fen ve Doğa Etkinlikleri 1**
Okur M., Üçüncü M.
ANI YAYINCILIK, Ankara, 2020
- XV. **The Skill Approach in Education: From Theory to Practice**
Okur M.
The Skill Approach in Education: From Theory to Practice, Firdevs Günes and Yusuf Soylemez, Editör, Cambridge
Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, ss.370-380, 2018

- I. **MOBİL TEKNOLOJİLERİN FİZİK LABORATUVARINDA KULLANIMI: TRANSFORMATÖR DENEYİ**
Okur M., Güngör Seyhan H.
2ND INTERNATIONAL "ARTEMIS" CONGRESS ON LIFE, ENGINEERING, AND APPLIED SCIENCES, İzmir, Türkiye, 17 - 19 Aralık 2022, cilt.1, ss.22-31
- II. **THE EFFECT OF BRAIN-BASED LEARNING ON STUDENTS' ATTITUDES TO SCIENCE LESSON IN SCIENCE EDUCATION BETWEEN 2005-2022: A META-ANALYSIS STUDY**
OKUR M., AKYOL A.
3. International Cappadocia Scientific Research Congress, Nevşehir, Türkiye, 11 - 12 Aralık 2022, cilt.1, ss.570-587
- III. **THE EFFECT OF LABORATORY SUPPORTED EDUCATION IN SCIENCE EDUCATION ON STUDENTS' ATTITUDE TO SCIENCE: A META-ANALYSIS STUDY**
OKUR M., CANSEVER S.
3. International Cappadocia Scientific Research Congress, Nevşehir, Türkiye, 11 - 12 Aralık 2022, cilt.1, ss.551-568
- IV. **The Effect Of Brain-Based Learning On Students' Academic Achievement In Science Education Between 2005-2022: A Meta-Analysis Study**
OKUR M., AKYOL A.
III.INTERNATIONAL SIIRT CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCH, Siirt, Türkiye, 18 - 19 Kasım 2022, cilt.1, ss.2490-2524
- V. **The Effect Of Laboratory Supported Education On Academic Achievement Of Students In Science Education: A Meta-Analysis Study**
OKUR M., CANSEVER S.
III.INTERNATIONAL SIIRT CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCH, Siirt, Türkiye, 18 - 19 Kasım 2022, cilt.1, ss.2525-2558
- VI. **MOBİL TEKNOLOJİLERİN LABORATUVAR ORTAMINDA KULLANIMI: MANYETİK ALAN DENEYİ ÖRNEĞİ**
OKUR M., GÜNGÖR SEYHAN H.
3RD INTERNATIONAL AZERBAIJAN CONGRESS ON LIFE, ENGINEERING, AND APPLIED SCIENCES, Baku, Azerbaycan, 26 Kasım 2022
- VII. **DEVELOPMENT OF AN ATTITUDE SCALE AGAINST TECHNOLOGY AID PHYSICS LABORATORY: A VALIDITY AND RELIABILITY STUDY**
GÜNGÖR SEYHAN H., OKUR M.
3RD INTERNATIONAL AZERBAIJAN CONGRESS ON LIFE, ENGINEERING, AND APPLIED SCIENCES, Baku, Azerbaycan, 26 Kasım 2022
- VIII. **Mobil Teknolojilerin Laboratuvar Ortamında Kullanımına Yönelik 5E Öğrenme Modeline Uygun Öğrenci ve Öğretmen Rehber Materyali Geliştirme Çalışması: İndüksiyon Akımı Deneyi Örneği**
OKUR M., GÜNGÖR SEYHAN H.
E&SS2022 8th International Conferences on Economics and Social Sciences, Antalya, Türkiye, 21 Ekim 2022
- IX. **Mobil Teknolojilerin Laboratuvar Ortamında Kullanımına Yönelik 5E Öğrenme Modeline Uygun Öğrenci ve Öğretmen Rehber Materyali Geliştirme Çalışması: Bir İletkenin Direnci Deneyi Örneği**
GÜNGÖR SEYHAN H., OKUR M.
E&SS2022 8th International Conferences on Economics and Social Sciences, Antalya, Türkiye, 21 Ekim 2022
- X. **Analysis of the Views of Pre-Service Science Teachers on "Science, Technology and Society"**
GÜNGÖR SEYHAN H., OKUR M.
INTERNATIONAL CONGRESS OF PEDAGOGICAL RESEARCH, Utara, Malezya, 15 Mayıs 2021, ss.94-95
- XI. **Fen, Teknoloji, Toplum Ve Çevre" Öğrenme Yaklaşımının Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Okuryazarlığı Ve Sosyobilimsel Konulara Yönelik Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi.**
GÜNGÖR SEYHAN H., OKUR M.
ASEAD 7. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, Antalya, Türkiye, 10 Nisan 2021, ss.60
- XII. **Fen Eğitiminde Argümantasyon Temelli Öğrenmenin Akademik Başarıya Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**
Okur M., Özer M.
Eurasian Conferences on Language & Social sciences X KAZAKİSTAN, Almati, Kazakistan, 20 - 21 Kasım 2020, cilt.1, ss.93

- XIII. **Fen Eğitiminde Argümantasyon Temelli Öğrenmenin Fen Dersine Yönelik Tutuma Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**
Okur M., Özer M.
Eurasian Conference on Language and Social Sciences X KAZAKİSTAN, Almatı, Kazakistan, 20 - 21 Kasım 2020, cilt.1, ss.61
- XIV. **Fen Eğitiminde Oyun Temelli Öğrenmenin Akademik Başarıya Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**
Okur M., Koca Akkuş B.
Eurasian Conferences on Language & Social sciences IX ANTALYA, Antalya, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2020, cilt.1, ss.182-213
- XV. **Fen Eğitiminde Çoklu Zekâ Kuramının Öğrencilerin Derse Yönelik Tutumlarına Etkisinin Farklı Moderatörlere Göre İncelenmesi: Meta Analiz Çalışması**
Okur M., Kural E.
Eurasian Conferences on Language & Social sciences IX ANTALYA, Antalya, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2020, cilt.1, ss.70-106
- XVI. **Fen Bilimleri ve Matematik Öğretmen Adaylarının FeTeMM Eğitimi Hakkındaki Görüşleri**
Bakırcı H., Zengin J., Artun H., Okur M.
1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Sivas, Türkiye, 19 - 21 Nisan 2019, cilt.1, ss.235-244
- XVII. **Problem Dayalı Öğrenme Yöntemi Hakkında Fen Bilimleri ve Matematik Öğretmenlerinin Görüşleri**
Bakırcı H., Palandöken V., Artun H., Okur M.
1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Sivas, Türkiye, 19 - 21 Nisan 2019, cilt.1, ss.225-234
- XVIII. **Mobil Teknolojilerin Laboratuvar Ortamında Kullanımına Yönelik 5E Modeline Uygun Öğrenci ve Öğretmen Rehber Materyali Geliştirme Çalışması: Ohm Kanunu Deneyi Örneği**
Okur M., Ürey M.
Uluslar arası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Ekim 2017, ss.99-100
- XIX. **Mobil Teknolojilerin Laboratuvar Ortamında Kullanılmasına Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
Okur M.
INTERNATIONAL EDUCATIONAL TECHNOLOGY SYMPOSIUM, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Ekim 2017, ss.100-101
- XX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi**
Ürey M., Okur M.
I. Uluslar arası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017, ss.159
- XXI. **5E Öğretim Modelinin Kullanıldığı Fen Bilgisi Laboratuvar Uygulamaları Dersine Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin İncelenmesi**
Okur M., Ürey M.
15. International Primary Teacher Education Symposium, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.100
- XXII. **Öğretmen Adaylarına Yönelik Medya Okuryazarlık Ölçeği Geliştirme Çalışması**
Özsevgeç T., Okur M.
3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009, ss.50-100
- XXIII. **Fen bilgisi öğretiminde akıllı sınıflar uygulaması.**
Kartal S., Okur M.
eni Binyılın Başında Türkiye'de Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 7 - 08 Eylül 2001, cilt.1, ss.115-119
- XXIV. **Fen öğretiminde materyallerin etkin kullanımının öğrenmeye etkisi**
Kartal S., Okur M., Yanmaz N.
Yeni Binyılın Başında Türkiye'de Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 7 - 08 Eylül 2001, cilt.1, ss.550-554

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Eğitim Bilim ve Araştırma Dergisi, Baş Editör, 2020 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

International Journal of Progressive Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2021

Journal of Computer and Education Research, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2021

Journal of Theoretical Educational Science, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2021

YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2020

AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2020

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2018

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2018

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Bartın Üniversitesi, Türkiye, Mart 2018

Uluslararası 1. Sınırsız Eğitim Araştırmaları Sempozyumu, Bildiri (Özet), Şubat 2016

Metrikler

Yayın: 57

Atf (WoS): 15

H-İndeks (WoS): 1