

## Assoc. Prof. OĞUZHAN NACAROĞLU

### Personal Information

**Email:** oguzhannacaroglu@cumhuriyet.edu.tr

**Web:** <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/oguzhannacaroglu>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-8516-9152

Publons / Web Of Science ResearcherID: HTN-5052-2023

Yoksis Researcher ID: 335071

### Education Information

Doctorate, Erciyes University, Eğitim Fakóltesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey 2017 - 2020

Postgraduate, Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği (YI), Turkey 2013 - 2015

Undergraduate, Inonu University, Eğitim Fakóltesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey 2006 - 2010

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education in Natural Sciences

### Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakóltesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2024 - Continues

Assistant Professor, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakóltesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2022 - 2024

### Courses

Öđretmenlik Uygulaması 2, Undergraduate, 2022 - 2023

Fen Başarısını Ölçmede Geniş Ölçekli Sınavlar ve Yeni Nesil Sorular, Doctorate, 2022 - 2023

Bilimin Doğası ve Öğretimi, Undergraduate, 2022 - 2023

Fen Öğretim Programları, Undergraduate, 2022 - 2023

Fen Konularındaki Kavram Yanılgıları ve Çözüm Yöntemleri, Postgraduate, 2022 - 2023

KARİYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME, Undergraduate, 2022 - 2023

FEN ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAKLAŐIMLARI, Undergraduate, 2022 - 2023

ÖĐRETMENLİK UYGULAMASI-1, Undergraduate, 2022 - 2023

MİKRO ÖĞRETİM, Undergraduate, 2022 - 2023

### Jury Memberships

Competition, TÜBİTAK 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, TÜBİTAK-Van Yüzüncü yıl Üniversitesi, April, 2023

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The effect of the flipped classroom model on gifted students' self-regulation skills and academic achievement**  
NACAROĞLU O., BEKTAŞ O.  
Thinking Skills and Creativity, vol.47, 2023 (SSCI)
- II. **Pre-service Science Teachers' Epistemic Beliefs, Nature of Science Views, and Beliefs in Pseudoscience**  
Kızıkan O., NACAROĞLU O., SAYLAN KIRMIZIGÜL A.  
Science and Education, 2023 (SCI-Expanded)
- III. **Investigation of Lifelong Learning Tendencies and Self-Regulatory Learning Perceptions of Gifted Students**  
Nacaroglu O., Kızıkan O., BOZDAĞ T.  
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.46, no.205, pp.113-135, 2021 (SSCI)
- IV. **EXAMINATION OF PERCEPTIONS OF GIFTED STUDENTS ABOUT CLIMATE CHANGE AND GLOBAL WARMING**  
Mutlu F., Nacaroglu O.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.18, no.5, pp.780-792, 2019 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **FLIPPED LEARNING STUDIES IN SCIENCE-RELATED DISCIPLINES: A META-SYNTHESIS**  
KIZKAPAN O., NACAROĞLU O., TÜYSÜZ M., BEKTAŞ O.  
Kapadokya Eğitim Dergisi, vol.5, no.1, pp.112-134, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **From micro to bio: using Vee Diagram, concept map and mind map in the framework of REACT strategy in environmental education**  
GÖKÇE H., NACAROĞLU O., EROĞLU S.  
SCIENCE ACTIVITIES CLASSROOM PROJECTS AND CURRICULUM IDEAS, vol.61, no.2, pp.81-94, 2024 (ESCI)
- III. **THE EFFECT OF GENDER ON MOTIVATION TOWARDS SCIENCE LEARNING: A META-ANALYSIS STUDY**  
BAYSAL Y. E., MUTLU F., NACAROĞLU O.  
RESEARCH IN PEDAGOGY, vol.13, no.1, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Examining the Emotional Semantic Orientation of Gifted Students Towards the Flipped Learning Model**  
NACAROĞLU O., BEKTAŞ O., TÜYSÜZ M.  
TECHNOLOGY, KNOWLEDGE AND LEARNING, vol.28, no.1, pp.117-142, 2023 (ESCI)
- V. **Investigating Lifelong Learning Tendencies and Scientific Creativity Levels of Prospective Science Teachers**  
NACAROĞLU O., MUTLU F.  
Acta Educationis Generalis, vol.13, no.1, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Using draw, write, and tell to reveal gifted students' perceptions and interests of STEAM disciplines**  
Kızıkan O., NACAROĞLU O., BOZDAĞ T.  
Gifted and Talented International, vol.38, no.1, pp.45-61, 2023 (Scopus)
- VII. **The Effectiveness of Student-Centered Teaching Applications Used In Determining Motivation Toward Science Learning: A Meta-Analysis Study**  
BAYSAL Y. E., MUTLU F., NACAROĞLU O.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.10, no.1, pp.1-21, 2023 (Peer-

Reviewed Journal)

- VIII. **Fen Bilgisi Eğitimi Doktora Öğrencilerinin Karşılaştıkları Problemler ve Çözüm Önerileri**  
NACAROĞLU O., BEKTAŞ O.  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **GIFTED STUDENTS' VIEWS AND ARGUMENT STRUCTURES ON A SOCIO-SCIENTIFIC ISSUE: CLONING**  
KIZKAPAN O., NACAROĞLU O.  
Acta Didactica Napocensia, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Examination of Science Self-Regulation Skills of Gifted and Non-Gifted Students**  
NACAROĞLU O., BEKTAŞ O., TÜYSÜZ M.  
JOURNAL OF EFFICIENCY AND RESPONSIBILITY IN EDUCATION AND SCIENCE, vol.14, no.4, pp.230-246, 2021 (ESCI)
- XI. **Orta Okul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Laboratuvar Çalışmalarına Yönelik Akademik Risk Alma Eğilimlerinin İncelenmesi**  
Nacaroğlu O., Yıldırım T.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.1, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN STEM TUTUMLARI VE 21. YÜZYIL BECERİLERİNE SAHİP OLMA DÜZEYLERİ**  
NACAROĞLU O., KIZKAPAN O.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Fen Deneylerine Yönelik Özyeterliklerinin Planlama, Uygulama ve Değerlendirme Bağlamında İncelenmesi**  
NACAROĞLU O., GÜNEY H. E.  
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.19, pp.125-140, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Sivrice Depremini Yaşamış Ortaokul Öğrencilerinin Depreme İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi: Malatya İli Örneği**  
DOĞAN M., NACAROĞLU O., ABLAK S.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.51, pp.384-402, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **AN EXAMINATION OF RELATIONSHIP BETWEEN GIFTED STUDENTS' SCIENTIFIC CREATIVITY AND SCIENCE-BASED ENTREPRENEURSHIP TENDENCIES**  
KIZKAPAN O., NACAROĞLU O.  
MALAYSIAN ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Awareness of the Gifted Students and Their Normally Developing Peers about Environmental Education Concept**  
MUTLU F., NACAROĞLU O., DOĞAN M.  
Acta Didactica Napocensia, vol.14, no.1, pp.2-16, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Gifted Students' Beliefs about Knowledge and Learning**  
NACAROĞLU O., KIZKAPAN O.  
Journal of Science Learning, vol.4, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Examination of the Cognitive Structures of Gifted Students on Climate Change**  
NACAROĞLU O., KARAASLAN G.  
Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Elektronik Dergisi, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Özel Yetenekli ve Normal Gelişim Gösteren Öğrencilerin 21. Yüzyıl Becerilerinin İncelenmesi**  
NACAROĞLU O.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.53, no.2, pp.693-721, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Mühendislik Algılarının Çiz-Yaz-Anlat Tekniği Kullanılarak İncelenmesi**  
NACAROĞLU O., ARSLAN M.  
Ege Eğitim Dergisi, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Fen Bilimleri ve Matematik Derslerinde Kullanılan Sembol ve Birimlere Yönelik Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi**  
NACAROĞLU O., ARSLAN M.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- XXII. **BİLİM VE SANAT MERKEZİ ÖĞRENCİLERİNİN PROJE KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARININ İNCELENMESİ**  
NACAROĞLU O., MUTLU F.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Bilim İnsanı İmajlarının ve Bilim İnsanın Özelliklerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
NACAROĞLU O., ARSLAN M.  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.9, no.2, pp.332-348, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Çevre Sorunlarına Yönelik Algılarının Kelime İlişkilendirme Testi Kullanılarak İncelenmesi**  
NACAROĞLU O., BOZDAĞ T.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.40, no.2, pp.385-409, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Examination of Awareness of Gifted Students on Euclidean's 5th Postulate and The Non-Euclidean Geometries**  
ARSLAN M., NACAROĞLU O.  
International Journal of Educational Studies in Mathematics, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Ters Yüz Öğrenme Modeline Yönelik Hazırbulunuşluklarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
NACAROĞLU O.  
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.6, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Proje Çalışmalarına İlişkin Algılarının ve Görüşlerinin İncelenmesi**  
NACAROĞLU O., MUTLU F.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, 2020 (ESCI)
- XXVIII. **ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN VE ÜSTÜN YETENEKLİ OLMAYAN AKRANLARININ ÖĞRENME STİLLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI: MALATYA İLİ ÖRNEĞİ**  
ALKAN İ., NACAROĞLU O., MUTLU F.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Investigation of Gifted Students's 2019 Science Laboratory Academic Risk Taking Tendencies and Science Learning Orientations in Terms of Some Variables**  
NACAROĞLU O., KIZKAPAN O.  
Open Journal for Educational Research, vol.4, no.1, pp.15-30, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Sekizinci Sınıf Madde Döngüleri ve Çevre Sorunları Konusunda Geçerli ve Güvenilir Bir Başarı Testi Geliştirilmesi**  
NACAROĞLU O., BEKTAŞ O., KIZKAPAN O.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.28, no.1, pp.36-51, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Proje Kavramına Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi**  
NACAROĞLU O., MUTLU F., MERAL H. B.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.3, pp.753-769, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Bilim ve Sanat Merkezi'nde Yürütülen Proje Çalışmalarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
NACAROĞLU O., ARSLAN M., BEKTAŞ O.  
Asian Journal of Instruction, vol.7, no.2, pp.1-21, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Fen Bilimleri Dersindeki Madde ve Değişim Ünitesine Yönelik Geçerli ve Güvenilir Başarı Testi Geliştirme: BİLSEM Örneği**  
NACAROĞLU O., BEKTAŞ O.  
Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.3, no.2, pp.67-88, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN MERKEZİ SINAVLARA (LGS) İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**  
KIZKAPAN O., NACAROĞLU O.  
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, vol.9, no.2, pp.701-719, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Bilim ve Sanat Merkezlerinde Yürütülen Proje Çalışmalarına İlişkin Öğrenci Görüşlerinin**

## Değerlendirilmesi

NACAROĞLU O., ARSLAN M.

Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.15, no.3, pp.220-236, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVI. **Güncel Eğilimler Açısından Fen Bilimleri Öğretim Programına Yönelik Öğretmen ve Uzman Değerlendirmelerinin Karşılaştırılması**

NACAROĞLU O., SARITAŞ D., KIZKAPAN O.

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.13, no.19, pp.116-145, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVII. **ORTAOKUL BEŞİNCİ SINIF FEN BİLİMLERİ DERS KİTABININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**

NACAROĞLU O., BEKTAŞ O.

the Journal of Academic Social Sciences, vol.73, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVIII. **Bilim ve Sanat Merkezinde Görev Yapan Öğretmenlerin Proje Tabanlı Öğretim Yapabilmelerine İlişkin Öz Yeterlilikleri**

NACAROĞLU O., MUTLU F.

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.3, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIX. **PROJE TABANLI ÖĞRENMENİN FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ FOTOSENTEZ KONUSUNDAKİ AKADEMİK BAŞARISINA ETKİSİ**

NACAROĞLU O., MUTLU F.

Journal of Research in Education and Teaching, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

I. **DURUM ÇALIŞMASI**

NACAROĞLU O., BEKTAŞ O.

in: NİTEL ARAŞTIRMA SÜRECİ VE UYGULAMALARI, BEKTAŞ Oktay, ŞAHİN Tuğrul Gökmen, Editor, ASOS YAYINLARI, pp.53-69, 2023

II. **NİTEL ARAŞTIRMADA GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK**

EROĞLU S., NACAROĞLU O.

in: NİTEL ARAŞTIRMA SÜRECİ VE UYGULAMALARI, BEKTAŞ Oktay, ŞAHİN Tuğrul Gökmen, Editor, ASOS YAYINLARI, pp.319-340, 2023

III. **FEN EĞİTİMİNDE KAPSAYICILIK**

NACAROĞLU O.

in: KURAMDAN UYGULAMAYA KAPSAYICI EĞİTİM, KAYAHAN YÜKSEL DİDEM, ERSOY MUSTAFA, Editor, EĞİTEN KİTAP, pp.263-276, 2023

IV. **ALANA ÖZGÜ BİLİM FELSEFELERİ**

SARITAŞ D., NACAROĞLU O.

in: FELSEFE, BİLİM VE EĞİTİM, BEKTAŞ Oktay, SARITAŞ Davut, Editor, ASOS YAYINLARI, pp.31-43, 2023

V. **BİREYSEL ARAŞTIRMA**

NACAROĞLU O., EROĞLU S.

in: NİTEL ARAŞTIRMA SÜRECİ VE UYGULAMALARI, BEKTAŞ Oktay, ŞAHİN Tuğrul Gökmen, Editor, ASOS YAYINLARI, pp.135-156, 2023

VI. **PAUL FEYERABEND**

YÜCEL A. G., NACAROĞLU O.

in: FELSEFE, BİLİM VE EĞİTİM, BEKTAŞ Oktay, SARITAŞ Davut, Editor, ASOS YAYINLARI, pp.185-208, 2023

VII. **Karma Araştırma Yöntemi Desenleri**

NACAROĞLU O., YOLAGİDEN C.

in: PRAGMATİZMDEN UYGULAMAYA KARMA ARAŞTIRMA YÖNTEMİ, BEKTAŞ OKTAY, KARACA MELEK, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, pp.47-61, 2022

VIII. **Karma Araştırma Yöntemi Kullanan Çalışmalar**

KIZKAPAN O., EROĞLU S., NACAROĞLU O., KARACA M.

in: PRAGMATİZMDEN UYGULAMAYA KARMA ARAŞTIRMA YÖNTEMİ, BEKTAŞ OKTAY, KARACA MELEK, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, pp.195-241, 2022

**IX. Karma Araştırma Yönteminde Veri Analizi**

KARACA M., NACAROĞLU O., BEKTAŞ O.

in: PRAGMATİZMDEN UYGULAMAYA KARMA ARAŞTIRMA YÖNTEMİ, BEKTAŞ OKTAY, KARACA MELEK, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, pp.127-144, 2022

**X. Proje Tabanlı Öğrenme**

KIZKAPAN O., NACAROĞLU O., KARACA M.

in: Felsefi Denge Kuramına Dayalı Çevrim İçi ve Yüz Yüze Fen Öğrenme Etkinlikleri, BEKTAŞ OKTAY, NACAROĞLU OĞUZHAN, Editor, Eğiten Kitap, pp.9-36, 2021

**XI. Fen Öğreniminde Dijital Dönüşüm Uygulamaları**

NACAROĞLU O., GÖKÇE H.

in: Felsefi Denge Kuramına Dayalı Çevrim İçi ve Yüz Yüze Fen Öğrenme Etkinlikleri, BEKTAŞ OKTAY, NACAROĞLU OĞUZHAN, Editor, Eğiten Kitap, pp.277-286, 2021

**XII. Ters Yüz Öğrenme Modeli**

NACAROĞLU O., KIZKAPAN O., GÖKÇE H.

in: Felsefi Denge Kuramına Dayalı Çevrim İçi ve Yüz Yüze Fen Öğrenimi Etkinlikleri, BEKTAŞ OKTAY, NACAROĞLU OĞUZHAN, Editor, Eğiten Kitap, pp.233-252, 2021

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **STEM-FLIP Eğitiminin Sınıf Öğretmenlerinin Fen Bilimleri Öğretimi Özyeterlikleri ile Ters Yüz Öğrenme Özyeterlik Algılarına Etkisinin İncelenmesi**  
BİRCAN M. A., NACAROĞLU O., KARAKAŞ H.  
21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS-2023), Antalya, Turkey, 9 - 12 November 2023
- II. **Fark Et, Analiz Et, Bul, Duyur-FABD Stratejisi: Çevre Eğitiminde FABD Stratejisinin Kullanımına Yönelik Uygulamalar ve Öneriler**  
NACAROĞLU O.  
XVI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Turkey, 26 - 29 October 2023
- III. **Ortaokul Öğrencilerinin Mühendislik Tasarım Temelli Fen Eğitimine İlişkin Duygusal Semantik Yönelimlerinin İncelenmesi**  
KURTEL E., NACAROĞLU O.  
6. INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES AND INNOVATION CONGRESS, Ankara, Turkey, 25 - 26 February 2023, pp.170-180
- IV. **EXAMINING THE CORRELATION BETWEEN READING COMPREHENSION LEVELS AND SCIENCE SELF-EFFICACY OF THE GIFTED STUDENTS**  
NACAROĞLU O.  
ASES III. INTERNATIONAL EDUCATIONAL SCIENCES CONFERENCE, Turkey, 28 January 2023, pp.193-207
- V. **ROBOTIC CODING SUMMER SCHOOL EXPERIENCES OF SECONDARY STUDENTS**  
GÖKÇE H., DEMİR N., NACAROĞLU O.  
ASES IV. INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Turkey, 17 December 2022
- VI. **Comparing the Learning Styles of Gifted Students and Their Non-Gifted Peers: A Case of the Province of Malatya**  
ALKAN İ., NACAROĞLU O., MUTLU F.  
Uluslararası Özel Yetenekliler Eğitimi Kongresi 2019 (IGATE'19), Turkey, 01 November 2019
- VII. **Examination of Academic Motivations of Gifted Students to Learn Science**  
NACAROĞLU O., MUTLU F.  
Uluslararası Özel Yetenekliler Eğitimi Kongresi 2019 (IGATE'19), 01 November 2019
- VIII. **Examining Metaphorical Perceptions of Students of Science and Art Centers Concerning the Concept of "Project"**

NACAROĞLU O., MUTLU F.

Uluslararası Özel Yetenekliler Eğitimi Kongresi 2019 (IGATE'19), Turkey, 01 November 2019

**IX. ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN SOSYOBİLİMSEL KONULARA YÖNELİK TUTUMLARININ FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**

NACAROĞLU O.

III. ULUSLARARASI BATTALGAZİ BİLİMSEL ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Turkey, 21 September 2019

**X. ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN RADYASYON KAVRAMINA YÖNELİK BİLGİ VE TUTUMLARININ İNCELENMESİ**

NACAROĞLU O.

III. ULUSLARARASI BATTALGAZİ BİLİMSEL ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Turkey, 21 September 2019

**XI. SCIENCE TEACHERS' OPINIONS ABOUT THE LABORATORY PRACTICES AT SCIENCE CLASSES**

NACAROĞLU O., BEKTAŞ O.

I. International Symposium of Academic Studies on Education and Culture, Turkey, 13 September 2019

**XII. INVESTIGATION OF LIFELONG LEARNING TENDENCIES OF GIFTED STUDENTS IN TERMS OF DIFFERENT VARIABLES**

NACAROĞLU O.

EUROASIA IV-INTERNATIONAL CONGRESS ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES, Kazakhstan, 25 August 2019

**XIII. MALVA SYLVESTRIS ÖZÜTÜNÜN TEKSTİLDE YUMUŞATMA APRESİ OLARAK KULLANILABİLİRLİĞİ VE TOKSİSİTESİNİN ARAŞTIRILMASI**

KARAASLAN G., NACAROĞLU O.

II. ULUSLARARASI BATTALGAZİ MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Turkey, 15 March 2019

**XIV. FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ DOKTORA ÖĞRENCİLERİNİN KARŞILAŞTIKLARI PROBLEMLER VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**

NACAROĞLU O., BEKTAŞ O.

II. ULUSLARARASI BATTALGAZİ MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Turkey, 15 March 2019

**XV. DETERMINATION OF MIDDLE SCHOOL STUDENTS SELF REGULATION SKILLS TOWARDS SCIENCE**

NACAROĞLU O., KIZKAPAN O., BEKTAŞ O.

4th INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Turkey, 30 October 2018

**XVI. Bilim ve Sanat Merkezinde Görev Yapan Öğretmenlerin Proje Tabanlı Öğretim Yapabilmelerine İlişkin Özyeterlilikleri**

NACAROĞLU O., MUTLU F.

International Congress on Gifted and Talented Education, 01 November 2018

**XVII. Ortaokul Beşinci Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**

NACAROĞLU O., BEKTAŞ O.

IV. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ SEMPOZYUMU, 03 May 2018

## Supported Projects

Nacaroğlu O., TUBITAK Project, Uygulamalı Deprem Eğitimi, 2023 - 2023

Nacaroğlu O., Kızıkan O., TUBITAK Project, Fen Bilimleri Öğretmen Adayları Uzaktan Eğitimi Etkileşimli Uygulamalarla Yapılandırıyor, 2022 - 2022

## Scientific Refereeing

African Educational Research Journal, Other Indexed Journal, May 2023

Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, Other Indexed Journal, April 2023

COGENT EDUCATION, Journal Indexed in ESCI, April 2023

Araştırma ve Deneyim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, April 2023

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, Journal Indexed in SSCI, March 2023

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Other Indexed Journal, February 2023  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, Journal Indexed in SSCI, January 2023  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Other Indexed Journal, November 2022  
JOURNAL OF SCIENCE LEARNING, Other Indexed Journal, November 2022  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Indexed Journal, December 2021  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Indexed Journal, November 2021  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, Journal Indexed in SSCI, November 2021  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, Journal Indexed in SSCI, May 2021  
Erciyes Journal of Education, Other Indexed Journal, May 2021  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, Journal Indexed in SSCI, April 2021  
Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, Other Indexed Journal, April 2021

### **Tasks In Event Organizations**

Nacaroğlu O., ASES IV. INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Scientific Congress, Turkey, Aralık 2022

### **Awards**

Nacaroğlu O., YUVACI E., BAŞARI BELGESİ, Milli Eğitim Bakanlığı, January 2022  
Nacaroğlu O., BAŞARI BELGESİ, Malatya Valiliği, March 2021  
Nacaroğlu O., ÜSTÜN BAŞARI BELGESİ, Yeşilyurt Kaymakamlığı, February 2021  
Nacaroğlu O., BAŞARI BELGESİ, Yeşilyurt Kaymakamlığı, December 2020  
Nacaroğlu O., BAŞARI BELGESİ, Kuluncak Kaymakamlığı, July 2015