

Doç. Dr. OĞUZHAN NACAROĞLU

Kişisel Bilgiler

E-posta: oguzhannacaroglu@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/oguzhannacaroglu>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-8516-9152

Publons / Web Of Science ResearcherID: HTN-5052-2023

Yoksis Araştırmacı ID: 335071

Eğitim Bilgileri

Doktora, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 2017 - 2020

Yüksek Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği (YI), Türkiye 2013 - 2015

Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 2006 - 2010

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Fen Bilimleri Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2024 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2022 - 2024

Verdiği Dersler

Öğretmenlik Uygulaması 2, Lisans, 2022 - 2023

Fen Başarısını Ölçmede Geniş Ölçekli Sınavlar ve Yeni Nesil Sorular, Doktora, 2022 - 2023

Bilimin Doğası ve Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023

Fen Öğretim Programları, Lisans, 2022 - 2023

Fen Konularındaki Kavram Yanılgıları ve Çözüm Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

KARİYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME, Lisans, 2022 - 2023

FEN ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI, Lisans, 2022 - 2023

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-1, Lisans, 2022 - 2023

MİKRO ÖĞRETİM, Lisans, 2022 - 2023

Jüri Üyelikleri

Yarışma, TÜBİTAK 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, TÜBİTAK-Van Yüzüncü yıl Üniversitesi, Nisan, 2023

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erciyes Üniversitesi, Ocak, 2023

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The effect of the flipped classroom model on gifted students' self-regulation skills and academic achievement**
NACAROĞLU O., BEKTAŞ O.
Thinking Skills and Creativity, cilt.47, 2023 (SSCI)
- II. **Pre-service Science Teachers' Epistemic Beliefs, Nature of Science Views, and Beliefs in Pseudoscience**
Kızıkan O., NACAROĞLU O., SAYLAN KIRMIZIGÜL A.
Science and Education, 2023 (SCI-Expanded)
- III. **Investigation of Lifelong Learning Tendencies and Self-Regulatory Learning Perceptions of Gifted Students**
Nacaroglu O., Kızıkan O., BOZDAĞ T.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.46, sa.205, ss.113-135, 2021 (SSCI)
- IV. **EXAMINATION OF PERCEPTIONS OF GIFTED STUDENTS ABOUT CLIMATE CHANGE AND GLOBAL WARMING**
Mutlu F., Nacaroglu O.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.18, sa.5, ss.780-792, 2019 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Present and Future of Project Studies: Evaluation of Pre-service Science Teachers' View on Project Studies with SWOT Analysis**
NACAROĞLU O., EYCEYURT TÜRK G.
Journal of Instructional Research, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **FLIPPED LEARNING STUDIES IN SCIENCE-RELATED DISCIPLINES: A META-SYNTHESIS**
KIZKAPAN O., NACAROĞLU O., TÜYSÜZ M., BEKTAŞ O.
Kapadokya Eğitim Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.112-134, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **From micro to bio: using Vee Diagram, concept map and mind map in the framework of REACT strategy in environmental education**
GÖKÇE H., NACAROĞLU O., EROĞLU S.
SCIENCE ACTIVITIES CLASSROOM PROJECTS AND CURRICULUM IDEAS, cilt.61, sa.2, ss.81-94, 2024 (ESCI)
- IV. **THE EFFECT OF GENDER ON MOTIVATION TOWARDS SCIENCE LEARNING: A META-ANALYSIS STUDY**
BAYSAL Y. E., MUTLU F., NACAROĞLU O.
RESEARCH IN PEDAGOGY, cilt.13, sa.1, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Examining the Emotional Semantic Orientation of Gifted Students Towards the Flipped Learning Model**
NACAROĞLU O., BEKTAŞ O., TÜYSÜZ M.
TECHNOLOGY, KNOWLEDGE AND LEARNING, cilt.28, sa.1, ss.117-142, 2023 (ESCI)
- VI. **Investigating Lifelong Learning Tendencies and Scientific Creativity Levels of Prospective Science Teachers**
NACAROĞLU O., MUTLU F.
Acta Educationis Generalis, cilt.13, sa.1, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Effectiveness of Student-Centered Teaching Applications Used In Determining Motivation Toward Science Learning: A Meta-Analysis Study**
BAYSAL Y. E., MUTLU F., NACAROĞLU O.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.10, sa.1, ss.1-21, 2023 (Hakemli)

Dergi)

- VIII. **Using draw, write, and tell to reveal gifted students' perceptions and interests of STEAM disciplines**
Kizkapan O., NACAROĞLU O., BOZDAĞ T.
Gifted and Talented International, cilt.38, sa.1, ss.45-61, 2023 (Scopus)
- IX. **Fen Bilgisi Eğitimi Doktora Öğrencilerinin Karşılaştıkları Problemler ve Çözüm Önerileri**
NACAROĞLU O., BEKTAŞ O.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **GIFTED STUDENTS' VIEWS AND ARGUMENT STRUCTURES ON A SOCIO-SCIENTIFIC ISSUE: CLONING**
KIZKAPAN O., NACAROĞLU O.
Acta Didactica Napocensia, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Examination of Science Self-Regulation Skills of Gifted and Non-Gifted Students**
NACAROĞLU O., BEKTAŞ O., TÜYSÜZ M.
JOURNAL OF EFFICIENCY AND RESPONSIBILITY IN EDUCATION AND SCIENCE, cilt.14, sa.4, ss.230-246, 2021 (ESCI)
- XII. **Orta Okul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Laboratuvar Çalışmalarına Yönelik Akademik Risk Alma Eğilimlerinin İncelenmesi**
Nacaroğlu O., Yıldırım T.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Fen Deneylerine Yönelik Özyeterliklerinin Planlama, Uygulama ve Değerlendirme Bağlamında İncelenmesi**
NACAROĞLU O., GÜNEY H. E.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.19, ss.125-140, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIV. **ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN STEM TUTUMLARI VE 21. YÜZYIL BECERİLERİNE SAHİP OLMA DÜZEYLERİ**
NACAROĞLU O., KIZKAPAN O.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2021 (Hakemli Dergi)
- XV. **Gifted Students' Beliefs about Knowledge and Learning**
NACAROĞLU O., KIZKAPAN O.
Journal of Science Learning, cilt.4, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVI. **AN EXAMINATION OF RELATIONSHIP BETWEEN GIFTED STUDENTS' SCIENTIFIC CREATIVITY AND SCIENCE-BASED ENTREPRENEURSHIP TENDENCIES**
KIZKAPAN O., NACAROĞLU O.
MALAYSIAN ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Sivrice Depremini Yaşamış Ortaokul Öğrencilerinin Depreme İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi: Malatya İli Örneği**
DOĞAN M., NACAROĞLU O., ABLAK S.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.51, ss.384-402, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Awareness of the Gifted Students and Their Normally Developing Peers about Environmental Education Concept**
MUTLU F., NACAROĞLU O., DOĞAN M.
Acta Didactica Napocensia, cilt.14, sa.1, ss.2-16, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Examination of the Cognitive Structures of Gifted Students on Climate Change**
NACAROĞLU O., KARAASLAN G.
Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Elektronik Dergisi, 2020 (Hakemli Dergi)
- XX. **Özel Yetenekli ve Normal Gelişim Gösteren Öğrencilerin 21. Yüzyıl Becerilerinin İncelenmesi**
NACAROĞLU O.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.53, sa.2, ss.693-721, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Mühendislik Algılarının Çiz-Yaz-Anlat Tekniği Kullanılarak İncelenmesi**
NACAROĞLU O., ARSLAN M.
Ege Eğitim Dergisi, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Fen Bilimleri ve Matematik Derslerinde Kullanılan Sembol ve Birimlere**

Yönelik Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi

NACAROĞLU O., ARSLAN M.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, 2020 (Hakemli Dergi)

- XXIII. **BİLİM VE SANAT MERKEZİ ÖĞRENCİLERİNİN PROJE KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARININ İNCELENMESİ**
NACAROĞLU O., MUTLU F.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Bilim İnsanı İmajlarının ve Bilim İnsanın Özelliklerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
NACAROĞLU O., ARSLAN M.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.332-348, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Çevre Sorunlarına Yönelik Algılarının Kelime İlişkilendirme Testi Kullanılarak İncelenmesi**
NACAROĞLU O., BOZDAĞ T.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.40, sa.2, ss.385-409, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Examination of Awareness of Gifted Students on Euclidean's 5th Postulate and The Non-Euclidean Geometries**
ARSLAN M., NACAROĞLU O.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Ters Yüz Öğrenme Modeline Yönelik Hazırbulunuşluklarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
NACAROĞLU O.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.6, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Proje Çalışmalarına İlişkin Algılarının ve Görüşlerinin İncelenmesi**
NACAROĞLU O., MUTLU F.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, 2020 (ESCI)
- XXIX. **ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN VE ÜSTÜN YETENEKLİ OLMAYAN AKRANLARININ ÖĞRENME STİLLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI: MALATYA İLİ ÖRNEĞİ**
ALKAN İ., NACAROĞLU O., MUTLU F.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), 2020 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Investigation of Gifted Students\2019 Science Laboratory Academic Risk Taking Tendencies and Science Learning Orientations in Terms of Some Variables**
NACAROĞLU O., KIZKAPAN O.
Open Journal for Educational Research, cilt.4, sa.1, ss.15-30, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Sekizinci Sınıf Madde Döngüleri ve Çevre Sorunları Konusunda Geçerli ve Güvenilir Bir Başarı Testi Geliştirilmesi**
NACAROĞLU O., BEKTAŞ O., KIZKAPAN O.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.28, sa.1, ss.36-51, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Proje Kavramına Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi**
NACAROĞLU O., MUTLU F., MERAL H. B.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.3, ss.753-769, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Bilim ve Sanat Merkezi'nde Yürütülen Proje Çalışmalarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
NACAROĞLU O., ARSLAN M., BEKTAŞ O.
Asian Journal of Instruction, cilt.7, sa.2, ss.1-21, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Fen Bilimleri Dersindeki Madde ve Değişim Ünitesine Yönelik Geçerli ve Güvenilir Başarı Testi Geliştirme: BİLSEM Örneği**
NACAROĞLU O., BEKTAŞ O.
Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.67-88, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN MERKEZİ SINAVLARA (LGS) İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**

- KIZKAPAN O., NACAROĞLU O.
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.701-719, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Bilim ve Sanat Merkezlerinde Yürütülen Proje Çalışmalarına İlişkin Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
NACAROĞLU O., ARSLAN M.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.15, sa.3, ss.220-236, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Güncel Eğilimler Açısından Fen Bilimleri Öğretim Programına Yönelik Öğretmen ve Uzman Değerlendirmelerinin Karşılaştırılması**
NACAROĞLU O., SARITAŞ D., KIZKAPAN O.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.19, ss.116-145, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **ORTAOKUL BEŞİNCİ SINIF FEN BİLİMLERİ DERS KİTABININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**
NACAROĞLU O., BEKTAŞ O.
the Journal of Academic Social Sciences, cilt.73, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Bilim ve Sanat Merkezinde Görev Yapan Öğretmenlerin Proje Tabanlı Öğretim Yapabilmelerine İlişkin Öz Yeterlilikleri**
NACAROĞLU O., MUTLU F.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.3, 2018 (Hakemli Dergi)
- XL. **PROJE TABANLI ÖĞRENMENİN FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ FOTOSENTEZ KONUSUNDAKİ AKADEMİK BAŞARISINA ETKİSİ**
NACAROĞLU O., MUTLU F.
Journal of Research in Education and Teaching, 2016 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **DURUM ÇALIŞMASI**
NACAROĞLU O., BEKTAŞ O.
NİTEL ARAŞTIRMA SÜRECİ VE UYGULAMALARI, BEKTAŞ Oktay, ŞAHİN Tuğrul Gökmen, Editör, ASOS YAYINLARI, ss.53-69, 2023
- II. **NİTEL ARAŞTIRMADA GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK**
EROĞLU S., NACAROĞLU O.
NİTEL ARAŞTIRMA SÜRECİ VE UYGULAMALARI, BEKTAŞ Oktay, ŞAHİN Tuğrul Gökmen, Editör, ASOS YAYINLARI, ss.319-340, 2023
- III. **FEN EĞİTİMİNDE KAPSAYICILIK**
NACAROĞLU O.
KURAMDAN UYGULAMAYA KAPSAYICI EĞİTİM, KAYAHAN YÜKSEL DİDEM, ERSOY MUSTAFA, Editör, EĞİTEN KİTAP, ss.263-276, 2023
- IV. **ALANA ÖZGÜ BİLİM FELSEFELERİ**
SARITAŞ D., NACAROĞLU O.
FELSEFE, BİLİM VE EĞİTİM, BEKTAŞ Oktay, SARITAŞ Davut, Editör, ASOS YAYINLARI, ss.31-43, 2023
- V. **BİREYSEL ARAŞTIRMA**
NACAROĞLU O., EROĞLU S.
NİTEL ARAŞTIRMA SÜRECİ VE UYGULAMALARI, BEKTAŞ Oktay, ŞAHİN Tuğrul Gökmen, Editör, ASOS YAYINLARI, ss.135-156, 2023
- VI. **PAUL FEYERABEND**
YÜCEL A. G., NACAROĞLU O.
FELSEFE, BİLİM VE EĞİTİM, BEKTAŞ Oktay, SARITAŞ Davut, Editör, ASOS YAYINLARI, ss.185-208, 2023
- VII. **Karma Araştırma Yöntemi Desenleri**
NACAROĞLU O., YOLAGİDEN C.
PRAGMATİZMDEN UYGULAMAYA KARMA ARAŞTIRMA YÖNTEMİ, BEKTAŞ OKTAY, KARACA MELEK, Editör, Nobel

Akademik Yayıncılık, ss.47-61, 2022

- VIII. **Karma Araştırma Yöntemi Kullanan Çalışmalar**
KIZKAPAN O., EROĞLU S., NACAROĞLU O., KARACA M.
PRAGMATİZMDEN UYGULAMAYA KARMA ARAŞTIRMA YÖNTEMİ, BEKTAŞ OKTAY, KARACA MELEK, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, ss.195-241, 2022
- IX. **Karma Araştırma Yönteminde Veri Analizi**
KARACA M., NACAROĞLU O., BEKTAŞ O.
PRAGMATİZMDEN UYGULAMAYA KARMA ARAŞTIRMA YÖNTEMİ, BEKTAŞ OKTAY, KARACA MELEK, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, ss.127-144, 2022
- X. **Proje Tabanlı Öğrenme**
KIZKAPAN O., NACAROĞLU O., KARACA M.
Felsefi Denge Kuramına Dayalı Çevrim İçi ve Yüz Yüze Fen Öğrenme Etkinlikleri, BEKTAŞ OKTAY, NACAROĞLU OĞUZHAN, Editör, Eğiten Kitap, ss.9-36, 2021
- XI. **Fen Öğreniminde Dijital Dönüşüm Uygulamaları**
NACAROĞLU O., GÖKÇE H.
Felsefi Denge Kuramına Dayalı Çevrim İçi ve Yüz Yüze Fen Öğrenme Etkinlikleri, BEKTAŞ OKTAY, NACAROĞLU OĞUZHAN, Editör, Eğiten Kitap, ss.277-286, 2021
- XII. **Ters Yüz Öğrenme Modeli**
NACAROĞLU O., KIZKAPAN O., GÖKÇE H.
Felsefi Denge Kuramına Dayalı Çevrim İçi ve Yüz Yüze Fen Öğrenimi Etkinlikleri, BEKTAŞ OKTAY, NACAROĞLU OĞUZHAN, Editör, Eğiten Kitap, ss.233-252, 2021

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **STEM-FLIP Eğitiminin Sınıf Öğretmenlerinin Fen Bilimleri Öğretimi Özyeterlikleri ile Ters Yüz Öğrenme Özyeterlik Algılarına Etkisinin İncelenmesi**
BİRCAN M. A., NACAROĞLU O., KARAKAŞ H.
21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS-2023), Antalya, Türkiye, 9 - 12 Kasım 2023
- II. **Fark Et, Analiz Et, Bul, Duyur-FABD Stratejisi: Çevre Eğitiminde FABD Stratejisinin Kullanımına Yönelik Uygulamalar ve Öneriler**
NACAROĞLU O.
XVI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2023
- III. **Ortaokul Öğrencilerinin Mühendislik Tasarım Temelli Fen Eğitimine İlişkin Duygusal Semantik Yönelimlerinin İncelenmesi**
KURTEL E., NACAROĞLU O.
6. INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES AND INNOVATION CONGRESS, Ankara, Türkiye, 25 - 26 Şubat 2023, ss.170-180
- IV. **EXAMINING THE CORRELATION BETWEEN READING COMPREHENSION LEVELS AND SCIENCE SELF-EFFICACY OF THE GIFTED STUDENTS**
NACAROĞLU O.
ASES III. INTERNATIONAL EDUCATIONAL SCIENCES CONFERENCE, Türkiye, 28 Ocak 2023, ss.193-207
- V. **ROBOTIC CODING SUMMER SCHOOL EXPERIENCES OF SECONDARY STUDENTS**
GÖKÇE H., DEMİR N., NACAROĞLU O.
ASES IV. INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Türkiye, 17 Aralık 2022
- VI. **Comparing the Learning Styles of Gifted Students and Their Non-Gifted Peers: A Case of the Province of Malatya**
ALKAN İ., NACAROĞLU O., MUTLU F.
Uluslararası Özel Yetenekliler Eğitimi Kongresi 2019 (IGATE'19), Türkiye, 01 Kasım 2019
- VII. **Examination of Academic Motivations of Gifted Students to Learn Science**
NACAROĞLU O., MUTLU F.

Uluslararası Özel Yetenekliler Eğitimi Kongresi 2019 (IGATE'19), 01 Kasım 2019

- VIII. **Examining Metaphorical Perceptions of Students of Science and Art Centers Concerning the Concept of "Project"**
NACAROĞLU O., MUTLU F.
Uluslararası Özel Yetenekliler Eğitimi Kongresi 2019 (IGATE'19), Türkiye, 01 Kasım 2019
- IX. **ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN SOSYOBİLİMSEL KONULARA YÖNELİK TUTUMLARININ FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
NACAROĞLU O.
III. ULUSLARARASI BATTALGAZİ BİLİMSEL ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Türkiye, 21 Eylül 2019
- X. **ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN RADYASYON KAVRAMINA YÖNELİK BİLGİ VE TUTUMLARININ İNCELENMESİ**
NACAROĞLU O.
III. ULUSLARARASI BATTALGAZİ BİLİMSEL ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Türkiye, 21 Eylül 2019
- XI. **SCIENCE TEACHERS' OPINIONS ABOUT THE LABORATORY PRACTICES AT SCIENCE CLASSES**
NACAROĞLU O., BEKTAŞ O.
I. International Symposium of Academic Studies on Education and Culture, Türkiye, 13 Eylül 2019
- XII. **INVESTIGATION OF LIFELONG LEARNING TENDENCIES OF GIFTED STUDENTS IN TERMS OF DIFFERENT VARIABLES**
NACAROĞLU O.
EUROASIA IV-INTERNATIONAL CONGRESS ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES, Kazakistan, 25 Ağustos 2019
- XIII. **MALVA SYLVESTRİS ÖZÜTÜNÜN TEKSTİLDE YUMUŞATMA APRESİ OLARAK KULLANILABİLİRLİĞİ VE TOKSİSİTESİNİN ARAŞTIRILMASI**
KARAASLAN G., NACAROĞLU O.
II. ULUSLARARASI BATTALGAZİ MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Türkiye, 15 Mart 2019
- XIV. **FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ DOKTORA ÖĞRENCİLERİNİN KARŞILAŞTIKLARI PROBLEMLER VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**
NACAROĞLU O., BEKTAŞ O.
II. ULUSLARARASI BATTALGAZİ MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Türkiye, 15 Mart 2019
- XV. **DETERMINATION OF MIDDLE SCHOOL STUDENTS SELF REGULATION SKILLS TOWARDS SCIENCE**
NACAROĞLU O., KIZKAPAN O., BEKTAŞ O.
4th INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Türkiye, 30 Ekim 2018
- XVI. **Bilim ve Sanat Merkezinde Görev Yapan Öğretmenlerin Proje Tabanlı Öğretim Yapabilmelerine İlişkin Özyeterlilikleri**
NACAROĞLU O., MUTLU F.
International Congress on Gifted and Talented Education, 01 Kasım 2018
- XVII. **Ortaokul Beşinci Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
NACAROĞLU O., BEKTAŞ O.
IV. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ SEMPOZYUMU, 03 Mayıs 2018

Desteklenen Projeler

Nacaroğlu O., TÜBİTAK Projesi, Uygulamalı Deprem Eğitimi, 2023 - 2023

Nacaroğlu O., Kızılkapan O., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilimleri Öğretmen Adayları Uzaktan Eğitimi Etkileşimli Uygulamalarla Yapılandırıyor, 2022 - 2022

Bilimsel Hakemlikler

African Educational Research Journal, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2023

Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2023

COGENT EDUCATION, ESCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2023
Araştırma ve Deneyim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2023
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2023
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2023
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2023
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2022
JOURNAL OF SCIENCE LEARNING, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2022
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2021
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2021
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2021
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2021
Erciyes Journal of Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2021
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2021
Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2021

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Nacaroğlu O., ASES IV. INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Aralık 2022

Ödüller

Nacaroğlu O., YUVACI E., BAŞARI BELGESİ, Milli Eğitim Bakanlığı, Ocak 2022
Nacaroğlu O., BAŞARI BELGESİ, Malatya Valiliği, Mart 2021
Nacaroğlu O., ÜSTÜN BAŞARI BELGESİ, Yeşilyurt Kaymakamlığı, Şubat 2021
Nacaroğlu O., BAŞARI BELGESİ, Yeşilyurt Kaymakamlığı, Aralık 2020
Nacaroğlu O., BAŞARI BELGESİ, Kuluncak Kaymakamlığı, Temmuz 2015