

## Prof. SERKAN BULDUR

### Personal Information

**Email:** sbuldur@cumhuriyet.edu.tr

**Web:** <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/sbuldur>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-0733-4287

Yoksis Researcher ID: 57874

### Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), Turkey 2010 - 2014

Postgraduate, Sivas Cumhuriyet University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü Anabilim Dalı, Turkey 2007 - 2009

Undergraduate, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 2003 - 2007

### Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

### Dissertations

Doctorate, Performansa dayalı tekniklerle yürütülen biçimlendirmeye yönelik değerlendirme sürecinin öğretmen ve öğrenci üzerindeki etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), 2014

Postgraduate, Fen bilgisi öğretmen adaylarının alternatif ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarına yönelik okuryazarlık ve öz yeterlik düzeylerinin geliştirilmesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü Anabilim Dalı, 2009

### Research Areas

Education, Education in Natural Sciences

### Academic Titles / Tasks

Professor, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2023 - Continues  
Associate Professor, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2023

Research Assistant, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007 - 2014

### Academic and Administrative Experience

Head of Department, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2023 - Continues  
Head of Department, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - Continues  
Rektörlük Kalite Komisyonu Üyesi, Sivas Cumhuriyet University, REKTÖRLÜK, 2018 - Continues  
Assistant Director of the Institute, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019 - 2024  
Institute Board Member, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2018 - 2024  
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, 2019 - 2023  
Farabi Coordinator, Sivas Cumhuriyet University, REKTÖRLÜK, 2017 - 2019  
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - 2016

## Courses

Özel Öğretim Yöntemleri - II, Undergraduate, 2019 - 2020  
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2019 - 2020  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2019 - 2020  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2019 - 2020  
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2019 - 2020  
Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2019 - 2020  
Özel Öğretim Yöntemleri - I, Undergraduate, 2018 - 2019  
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2019 - 2020  
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2018 - 2019  
Fen ve Teknolojide Alternatif Değerl. Yaklaşımları, Undergraduate, 2018 - 2019  
Fen Eğitiminde Nitel Araştırma Yöntemleri, Postgraduate, 2019 - 2020  
Özel Öğretim Yöntemleri, Undergraduate, 2018 - 2019  
Fen Eğitiminde Performansa Dayalı Değerlendirme, Postgraduate, 2019 - 2020  
Fen Eğitimi Araştırmalarında Akademik Yazma ve Bilimsel İletişim, Postgraduate, 2018 - 2019  
Fen Eğitimi Araştırmalarında Akademik Yazma ve Bilimsel İletişim, Postgraduate, 2017 - 2018  
Seminer Dersi, Postgraduate, 2018 - 2019  
Eğitimde Teknoloji Kullanımı, Undergraduate, 2018 - 2019  
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Undergraduate, 2017 - 2018  
OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2017 - 2018  
Fen ve Teknolojide Alternatif Değerl. Yaklaşımları, Undergraduate, 2017 - 2018  
Topluma Hizmet Uygulaması, Undergraduate, 2017 - 2018  
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2017 - 2018  
FEN EĞİTİMİNDE PERFORMANSA DAYALI DEĞERLENDİRME, Postgraduate, 2017 - 2018  
FEN EĞİTİMİNDE NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Postgraduate, 2017 - 2018  
Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2017 - 2018  
Özel Öğretim Yöntemleri - I, Undergraduate, 2016 - 2017  
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Undergraduate, 2016 - 2017  
Fen Eğitiminde Performansa Dayalı Değerlendirme, Postgraduate, 2017 - 2018  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2017 - 2018  
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2016 - 2017  
FEN EĞİTİMİNDE PERFORMANSA DAYALI DEĞERLENDİRME, Postgraduate, 2016 - 2017  
Fen Eğitiminde Nitel Araştırma Yöntemleri, Postgraduate, 2017 - 2018  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2017 - 2018  
OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2016 - 2017  
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2015 - 2016  
Özel Öğretim Yöntemleri - II, Undergraduate, 2015 - 2016

Okul Deneyimi, Undergraduate, 2016 - 2017  
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2015 - 2016  
Özel Öğretim Yöntemleri - II, Undergraduate, 2015 - 2016  
Özel Öğretim Yöntemleri - II, Undergraduate, 2016 - 2017  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2014 - 2015  
Öğretmenlik Uygulaması - II, Undergraduate, 2014 - 2015  
Fen Eğitimi, Undergraduate, 2015 - 2016  
Öğretmenlik Uygulaması - II, Undergraduate, 2014 - 2015  
Fen Eğitimi, Undergraduate, 2015 - 2016  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2014 - 2015  
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2014 - 2015  
Öğretmenlik Uygulaması - I, Undergraduate, 2014 - 2015  
Öğretmenlik Uygulaması - I, Undergraduate, 2014 - 2015  
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2014 - 2015  
Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. I, Undergraduate, 2014 - 2015  
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2014 - 2015  
Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. I, Undergraduate, 2014 - 2015

## Advising Theses

Buldur S., Ortaokul öğrencilerinin öğrenme yaklaşımları ile değerlendirme uygulamalarına yönelik algıları arasındaki ilişkilerin kanonik korelasyon analizi ile incelenmesi, Postgraduate, G.HASBEK(Student), 2020  
BULDUR S., Fen eğitiminde biçimlendirici değerlendirme uygulamalarının öğrencilerin üst bilişsel bilgi ve becerilerine etkisi, Postgraduate, H.GEDİKLİ(Student), 2018  
BULDUR S., FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI ile ÖĞRENCİLERİN SINIF-İÇİ DEĞERLENDİRME ORTAMINA İLİŞKİN ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, A.BAYGÜL(Student), 2017  
BULDUR S., DİJİTAL ÖYKÜLEME YÖNTEMİYLE HAZIRLANAN ETKİLEŞİMLİ KISA TARİHSEL HİKÂYELERİN ÖĞRENCİLERİN BİLİMİN DOĞASI ANLAYIŞLARINA ETKİSİ, Postgraduate, F.ÖMRAN(Student), 2016  
BULDUR S., Fen bilimleri öğretmenlerinin ölçme ve değerlendirme uygulamaları ve uygulamalarını etkileyen faktörler, Postgraduate, M.ACAR(Student), 2016  
BULDUR S., Biçimlendirici değerlendirme uygulamalarıyla zenginleştirilmiş etkileşimli kısa tarihsel hikayelerin öğrencilerin bilimin doğası anlayışlarına etkisi, Postgraduate, Ü.BAKAN(Student), 2016  
BULDUR S., Fen Eğitiminde Kullanılan Farklı Değerlendirme Türlerinin Öğrencilerin Üst Bilişsel Becerilerine Etkisi, Postgraduate, H.GEDİKLİ(Student), 2015

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The impact of an outdoor education project on middle school students' perceptions and awareness of the renewable energy**  
BULDUR S., BURSAL M., YALÇIN ERİK N., YÜCEL E.  
RENEWABLE & SUSTAINABLE ENERGY REVIEWS, vol.134, 2020 (SCI-Expanded)
- II. **A longitudinal investigation of the preservice science teachers' beliefs about science teaching during a science teacher training programme**  
BULDUR S.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, vol.39, no.1, pp.1-19, 2017 (SSCI)
- III. **Science and Mathematics Course Success of Elementary Students in Low Socio-Economic Status among 4th-8th Grades: Gender Perspective**  
BURSAL M., BULDUR S., DEDE Y.

- EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.40, no.179, pp.133-145, 2015 (SSCI)
- IV. **The Investigation of the Relationship between the Students' Perceptions about the Classroom Assessment Environment and Their Achievement-Goal Orientations: Gender Perspective**  
Buldur S.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, no.176, pp.213-225, 2014 (SSCI)
- V. **Adaptation of the Students' Perceptions of the Science and Technology Course Classroom Assessment Environment Scale into Turkish**  
BULDUR S., Dogan A.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, no.176, pp.199-211, 2014 (SSCI)
- VI. **IMPROVING PRESERVICE SCIENCE TEACHERS' SELF-EFFICACY ABOUT THE USE OF ALTERNATIVE ASSESSMENT: IMPLICATION FOR THEORY AND PRACTICE**  
TATAR N., BULDUR S.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.12, no.4, pp.452-464, 2013 (SSCI)
- VII. **Pre-Service Science Teachers' Mental Models about Science Teaching**  
TATAR N., YILDIZ FEYZİOĞLU E., Buldur S., AKPINAR E.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.12, no.4, pp.2934-2940, 2012 (SSCI)
- VIII. **Development of self-efficacy towards using alternative assessment scale**  
BULDUR S., TATAR N.  
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, vol.12, no.3, pp.485-495, 2011 (SSCI)

### Articles Published in Other Journals

- I. **Fen Sınıflarında Ölçme Değerlendirme Uygulamalarına ve Üst Bilişe Yönelik Algıların İncelenmesi: Bir Kanonik Korelasyon Analizi İncelemesi**  
BULDUR S., BAYGÜL A.  
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, vol.40, no.2, pp.173-194, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Effects of Formative Assessment Practices in Science Education on Students Metacognitive Knowledge and Regulation Skills**  
GEDİKLİ H., BULDUR S.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.37, no.4, pp.1393-1415, 2022 (Scopus)
- III. **Fen bilimleri öğretmenlerinin önerilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarını gerçekleştirme düzeylerine ilişkin görüşleri**  
BAYGÜL A., BULDUR S.  
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.1, no.1, pp.30-38, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Biçimlendirici Değerlendirme Uygulamalarıyla Zenginleştirilmiş Etkileşimli Kısa Tarihsel Hikâyelerin Öğrencilerin Bilimsel Bilginin Doğasına Yönelik Anlayışlarına Etkisi**  
BAKAN Ü., BULDUR S.  
Cumhuriyet International Journal of Education, vol.10, no.4, pp.1421-1448, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Ortaokul Öğretmenlerinin Önerilen Sınıf-içi Ölçme ve Değerlendirme Uygulamalarını Gerçekleştirme Düzeylerine İlişkin Görüşleri**  
BAYGÜL A., BULDUR S.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.41, no.1, pp.115-151, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **High Stakes Tests through the Eyes of Science Teachers: Positive and Negative Impacts**  
ACAR M., BULDUR S.  
Anadolu Journal Of Educational Sciences International, vol.11, no.1, pp.390-414, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Öğretmen Adaylarının Biçimlendirici Değerlendirmeye İlişkin Algıları: Metaforik Bir İnceleme**  
BULDUR S., HASBEK G.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.2, pp.595-615, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- VIII. **Fen bilimleri dersinde biçimlendirici değerlendirme uygulamalarının öğrencilerin üst bilişsel yönelimli sınıf çevresine yönelik algılarına etkisi**  
GEDİKLİ H., BULDUR S.  
Cumhuriyet International Journal of Education, vol.9, no.2, pp.536-556, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİNİN MERKEZİ SINAVLARA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**  
BULDUR S., ACAR M.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.27, no.1, pp.319-330, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Disiplinler Arası Bir Doğa Eğitimi Projesinin Ortaokul Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Duyuşsal Özelliklerine ve Çevre Bilinçlerine Etkisi**  
BULDUR S., BURSAL M., YÜCEL E., YALÇIN ERİK N.  
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.5, pp.284-303, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **İlköğretim Öğretmen Adaylarının Değerlendirmeye Yönelik İnançları**  
BULDUR S., ACAR M., TOPRAK F. Ö.  
Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Dergisi, vol.2, no.2, pp.46-63, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The Effect of Formative Assessment Process via Performance-Based Techniques on Students' Goal Orientations**  
Buldur S., Dogan A.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.32, no.1, pp.143-167, 2017 (ESCI)
- XIII. **Bridging the Gap between Teachers and Curriculum Reform Teachers Opinions on the Effects of In Service Training Course**  
YILDIZ FEYZİOĞLU E., TATAR N., BULDUR S., AYDOĞDU B.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.4, pp.1965-1982, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **İlköğretim öğretmen adaylarının meslek tercih nedenleri ve geleceğine yönelik beklentileri Karşılaştırmalı bir analiz**  
BURSAL M., BULDUR S.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.2, pp.351-376, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Meslek Tercih Nedenlerinin Etki Düzeyleri ve Mesleki Geleceğine Yönelik Beklentileri**  
BULDUR S., BURSAL M.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.9, no.1, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Araştırmaya Dayalı Eğitime Yönelik Algıları Bilimsel Araştırmanın İlkeleri Ölçeği**  
TATAR N., YILDIZ FEYZİOĞLU E., BULDUR S., AYDOĞDU B.  
On Dokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.33, no.2, pp.577-592, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının profillerinin değişimi 2008 2012 yılları arasında Cumhuriyet Üniversitesi örneği**  
BURSAL M., BULDUR S.  
Cumhuriyet International Journal of Education., vol.2, no.4, pp.14-26, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adayları için Öğretmenlik Tercih Nedenlerini Derecelendirme ve Geleceğe Yönelik Beklentiler Ölçekleri Geliştirme Çalışması**  
BURSAL M., BULDUR S.  
Turkish Journal of Teacher Education, vol.2, no.1, pp.47-64, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **The philosophy of Turkish national and higher education**  
TOPRAKCI E., BULDUR S., BOZPOLAT E., GÖKKUŞ İ., OFLAZ G., TÜRE E.  
Policy Futures in Education, vol.11, no.1, pp.89-99, 2013 (Scopus)
- XX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Profillerinin Değişimi 2008 2012 Yılları Arasında Cumhuriyet Üniversitesi Örneği**  
BURSAL M., BULDUR S.  
Cumhuriyet International Journal of Education, vol.2, no.4, pp.14-26, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**

- AYDOĞDU B., BULDUR S.  
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, vol.6, no.4, pp.520-534, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **The Effects of Open Ended Science Experiments Based On Scenarios on the Science Process Skills of the Pre Service Teachers**  
AYDOĞDU B., BULDUR S., KARTAL S.  
Procedia -Social and Behavioral Sciences, vol.93, no.2013, pp.1162-1168, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **İlköğretim Öğrencilerine Yönelik Bilimsel Süreç Becerileri Ölçeğinin Geliştirilmesi**  
AYDOĞDU B., TATAR N., YILDIZ FEYZİOĞLU E., BULDUR S.  
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, vol.5, no.3, pp.292-311, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **ÖĞRETMEN DAVRANIŞLARININ KAMU MESLEK ETİĞİ İLKELERİNE UYGUNLUĞU**  
TOPRAKCI E., BOZPOLAT E., BULDUR S.  
E-International Journal of Educational Research, vol.1, no.2, pp.35-50, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Öğretmen Davranışlarının Kamu Meslek Etiği İlkelerine Uygunluğu ve Nedenleri**  
TOPRAKCI E., BOZPOLAT E., BULDUR S.  
E- International Journal of Educational Research, vol.1, no.2, pp.35-50, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **İlköğretim Bölümü Mezunlarının KPSS Başarılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi Cumhuriyet Üniversitesi Örneği**  
BULDUR S.  
Sakarya Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.1, pp.225-234, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Science Teachers Level of Using Alternative Assessment and Their Perceptions**  
BULDUR S., TATAR N.  
Contemporary science education research: learning and assessment, pp.395-405, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

## **Books & Book Chapters**

- I. **DOĞA EĞİTİMİ YOLUYLA ÇEVRE EĞİTİMİ**  
BULDUR S.  
in: Etkinlik Temelli ÇEVRE EĞİTİMİ, Çifçi, Taner Buldur, Aycan, Editor, VİZETEK YAYINCILIK, pp.195-218, 2020
- II. **Fen Öğretiminde Kavram Öğretimi**  
BULDUR S.  
in: Teoriden Pratiğe Fen Bilimleri Öğretimi, H. Gamze HASTÜRK, Editor, Pegem A Yayıncılık, pp.246-273, 2017

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **Disiplinler Arası Bir Doğa Eğitimi Projesi Sürecinde Ortaokul Öğrencilerinin Bilimin Doğası Anlayışlarındaki Değişimin İncelenmesi**  
BULDUR S., BURSAL M., YALÇIN ERİK N., YÜCEL E.  
3rd International Symposium Of Education And Values (ISOEVA), 10-13 Ekim 2019, İstanbul, İstanbul, Turkey, 10 October 2019
- II. **The effect of formative assessment practices in science education on learners' attitudes on metacognitive-oriented classroom learning environments**  
BULDUR S., GEDİKLİ H.  
3th International Symposium on Educational and Social Sciences in Turkish Cultural Geography, 6 - 09 July 2017
- III. **Elementary students' perceptions about the classroom assessment environment.**  
BULDUR S., BAYGÜL A.  
3th International Symposium on Educational and Social Sciences in Turkish Cultural Geography, 6 - 09 July 2017
- IV. **Farklı sosyo-ekonomik düzeydeki öğrencilerin bilimsel bilginin doğasına yönelik anlayışlarının incelenmesi**  
BULDUR S., TOPRAK F. Ö., BAKAN Ü.

IV th International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017

- V. **Öğretmen adaylarının ölçme ve değerlendirmeye yönelik inançlarının bazı demografik değişkenler açısından incelenmesi**  
BULDUR S., ACAR M., TOPRAK F. Ö.  
IV th International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017
- VI. **Hizmet İçi Eğitime Katılan Fen Öğretmenlerinin Fen Öğretimine Yönelik Görüşlerindeki Değişimler**  
TATAR N., YILDIZ FEYZİOĞLU E., BULDUR S., AYDOĞDU B.  
I. Uluslararası Sınırsız Eğitim Ve Araştırma Sempozyumu, 24 - 26 April 2017
- VII. **Hizmet İçi Eğitime Katılan Fen Öğretmenlerinin Fen Öğretimine Yönelik Görüşlerindeki Değişimler.**  
TATAR N., YILDIZ FEYZİOĞLU E., BULDUR S., AYDOĞDU B.  
I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS2017), 24 - 26 April 2017
- VIII. **Sayısal ve Sözel Alanlardaki Ortaokul Öğretmen Adaylarının Karşılaştırmalı Profilleri ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Görüşleri**  
BULDUR S., BURSAL M.  
XII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 28 - 30 September 2016
- IX. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Merkezi Sınavlara İlişkin Görüşleri**  
BULDUR S., ACAR M.  
XII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 28 - 30 September 2016
- X. **Adaptation of the Teacher Belief on Assessment in Science Scale into Turkish**  
BULDUR S., ACAR M.  
8th World Conference on Educational Sciences, 4 - 06 February 2016
- XI. **Ortaokul Öğrencilerinin Değerlendirmeye Yönelik Algıları**  
BULDUR S.  
8th World Conference on Educational Sciences, 4 - 06 February 2016
- XII. **Sınıf öğretmenleri ve öğretmen adaylarının fen laboratuvarının amaçlarına yönelik tutumları**  
BULDUR S., ACAR M.  
XIV. Uluslararası Katımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 21 - 23 May 2015
- XIII. **Fen bilgisi ve matematik öğretmen adaylarının mesleki geleceğine yönelik beklentileri ve meslek tercih nedenlerinin etki düzeyleri**  
BULDUR S., BURSAL M.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XIV. **İlköğretim matematik ile fen ve teknoloji öğretmenlerinin kıdemlerine göre insani değerlerinin belirlenmesi Türkiye perspektifi**  
DEDE Y., AYDOĞDU B., BULDUR S.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XV. **Fen ve Teknoloji Dersi Öğretmenlerinin Katıldıkları Hizmet İçi Eğitimin Sınıf İçi Uygulamalarına Yansımaları**  
TATAR N., YILDIZ FEYZİOĞLU E., AYDOĞDU B., BULDUR S.  
Yıldız International Conference on Educational Research and Social Sciences, 1 - 03 September 2014
- XVI. **İlköğretim Matematik ile Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Cinsiyetlerine göre İnsani Değerlerinin Belirlenmesi Türkiye Perspektifi**  
DEDE Y., AYDOĞDU B., BULDUR S.  
I. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, Turkey, 30 - 31 May 2014, pp.104
- XVII. **The Effects of Open Ended Science Experiments Based On Scenarios on the Science Process Skills of the Pre Service Teachers**  
AYDOĞDU B., BULDUR S., KARTAL S.  
3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, 25 - 28 October 2012
- XVIII. **Öğrencilerin farklı alternatif değerlendirme tekniklerine ilişkin başarı düzeyleri ve görüşleri**  
BULDUR S., ÇETİN A.  
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 5 - 07 September 2013
- XIX. **İlköğretim Matematik İle Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Öz Yeterlik Düzeylerinin Belirlenmesi**

## **Cinsiyet Perspektifi**

DEDE Y., AYDOĞDU B., BULDUR S.

1. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 20 - 22 June 2013

- XX. **Kıdemlerine Göre İlköğretim Matematik İle Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Kaygı Düzeyleri**  
DEDE Y., AYDOĞDU B., BULDUR S.  
1. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 20 - 22 June 2013
- XXI. **İlköğretim Matematik ile Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Kaygı Düzeylerinin Belirlenmesi Cinsiyet Perspektifi**  
DEDE Y., AYDOĞDU B., BULDUR S.  
12. Geleneksel Matematik Sempozyumu, Sergi ve Şenlikleri, Turkey, 23 - 25 May 2013
- XXII. **İlköğretim Matematik ile Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Kıdemlerine Göre Öz Yeterliklerinin Belirlenmesi**  
DEDE Y., AYDOĞDU B., BULDUR S.  
12. Geleneksel Matematik Sempozyumu, Sergi ve Şenlikleri, Turkey, 23 - 25 May 2013
- XXIII. **An Investigation of the Relationship between Primary School Student s Perceptions of Classroom Assessment Environment and Achievement Goal Orientations**  
BULDUR S., ÇETİN A.  
5th World Conference on Educational Sciences, 5 - 08 February 2013
- XXIV. **The effect of open-ended science experiments based on scenarios on the science process skills of the pre-service teachers**  
AYDOĞDU B., BULDUR S., KARTAL S.  
3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Brussels, Belgium, 25 - 28 October 2012, vol.93, pp.1162-1168
- XXV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Meslek Seçim Nedenleri**  
BURSAL M., BULDUR S.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XXVI. **Science Teachers Perspectives on In service Training A National Study from Turkey**  
TATAR N., YILDIZ FEYZİOĞLU E., AYDOĞDU B., EYCEYURT TÜRK G., BULDUR S.  
World Conference On New Trends In Science Education (WCNTSE), Aydın/Kuşadası, Turkey, 19 - 23 September 2011, pp.142
- XXVII. **The Effect of In Service Training on Classroom Implementations of Science Teachers Reflections from Students Perspective**  
TATAR N., AYDOĞDU B., YILDIZ FEYZİOĞLU E., BULDUR S., YASAK E.  
World Conference On New Trends In Science Education, 19 - 23 September 2011
- XXVIII. **Science Teachers Perspectives on In service Training A National Study from Turkey**  
TATAR N., YILDIZ FEYZİOĞLU E., AYDOĞDU B., EYCEYURT TÜRK G., BULDUR S.  
World Conference On New Trends In Science Education, 19 - 23 September 2011
- XXIX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AYDOĞDU B., BULDUR S.  
X. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Turkey, 5 - 07 May 2011
- XXX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Öğretmeni İmajları**  
BULDUR S.  
X. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Turkey, 5 - 07 May 2011
- XXXI. **Öğretmen Adaylarının Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımlarının Etkili Kullanımına Yönelik Görüşleri**  
BULDUR S., TATAR N.  
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XXXII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Öğretmeni İmajları**  
TATAR N., YILDIZ FEYZİOĞLU E., BULDUR S., AKPINAR E.  
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XXXIII. **Araştırmaya Dayalı Fen Laboratuvarlarının Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Öz**



### **Yeterlikleri Üzerine Etkisi**

TATAR N., BULDUR S.

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 23 - 25 September 2010

XXXIV. **Öğretmen adaylarının Alternatif değerlendirme yaklaşımları hakkındaki bilgi düzeylerinin geliştirilmesi**

BULDUR S., TATAR N.

18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 1 - 03 October 2009

XXXV. **Science Teachers Level of Using Alternative Assessment and Their Perceptions**

BULDUR S., TATAR N.

European Science Education Research Association( ESERA) 2009, 31 August - 04 September 2009

XXXVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik ve Fen Kaygılarında Cinsiyet ve Lise Mezuniyet Alanının Etkisi**

BURSAL M., BULDUR S.

VIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Turkey, 21 - 23 May 2009

XXXVII. **İlköğretim Fen ve Teknoloji Kitaplarında Alternatif Değerlendirme Yaklaşımlarının Kullanılma Sıklığı**

TATAR N., BULDUR S., TÜRE E.

VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi., Turkey, 27 - 29 August 2008

XXXVIII. **Fen ve Teknoloji Laboratuvarında 5 E Öğrenme Modelinin ve Doğrulama Deney Tekniğinin Uygulanması**

TATAR N., BULDUR S.

International Conference on Educational Sciences, 23 - 25 June 2008

XXXIX. **Fen Öğretiminde Alternatif Değerlendirme Tekniklerinin Kullanılması Durumunda Öğrencilerin Başarı Düzeylerinin İncelenmesi**

KARTAL S., BULDUR S.

XVI. Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 5 - 07 September 2007

### **Supported Projects**

BULDUR S., TUBITAK Project, Dijital Öyküleme Yöntemiyle Hazırlanan Etkileşimli Kısa Tarihsel Hikâyelerin Öğrencilerin Bilimin Doğası Anlayışlarına Etkisi, 2018 - Continues

Buldur A., Buldur S., TUBITAK Project, Üçü bir yerde: Sağlık kültür ve ekoloji temelli doğa eğitimi III, 2019 - 2019

Zengin H., Buldur S., TUBITAK Project, Üçü bir yerde: sağlık kültür ve ekoloji temelli doğa eğitimi II, 2018 - 2019

Buldur S., Project Supported by Higher Education Institutions, Biçimlendirici Değerlendirme Uygulamalarıyla

Zenginleştirilmiş Etkileşimli Kısa Tarihsel Hikâyelerin Öğrencilerin Bilimin Doğası Anlayışlarına Etkisi, 2017 - 2019

Kavak K. Ş., Buldur S., TUBITAK Project, 44004 Nature Science Schools, Three in one: Health, Culture and Ecology Based Nature Education II, 2018 - 2018

Zengin H., Buldur S., TUBITAK Project, Üçü bir yerde: sağlık kültür ve ekoloji temelli doğa eğitimi, 2017 - 2018

Buldur S., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Eğitiminde Kullanılan Farklı Değerlendirme Türlerinin Öğrencilerin Üst Bilisel Becerilerine Etkisi, 2016 - 2018

Buldur S., TUBITAK Project, THREE in ONE: HEALTH, CULTURE and ECOLOGY BASED NATURE EDUCATION, 2017 - 2017

BULDUR S., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Değerlendirmeye Yönelik İnançları ve Değerlendirme Uygulamalarını Etkileyen Faktörler, 2015 - 2016

Buldur S., Çetin A., Project Supported by Higher Education Institutions, Performansa Dayalı Tekniklerle Yürütülen Biçimlendirmeye Yönelik Değerlendirme Sürecinin Öğretmen ve Öğrenci Üzerindeki Etkisi, 2012 - 2014

Buldur S., Dede Y., Project Supported by Other Official Institutions, İlköğretim Matematik ile Fen ve Teknoloji

Öğretmenlerinin Bazı Duyuşsal Özelliklerinin İncelenmesi Türkiye Perspektifi, 2012 - 2013

BULDUR S., Project Supported by Higher Education Institutions, Senaryoya Dayalı Deneylerin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bazı Bilişsel ve Duyuşsal Becerilerine Etkisi, 2011 - 2013

BULDUR S., GÜNGÖR SEYHAN H., Project Supported by Higher Education Institutions, İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersi Öğretmenlerinin Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme Yaklaşımlarına Yönelik Bilgi ve Beceri Düzeylerinin Geliştirilmesi, 2010 - 2012

Buldur S., Tatar N., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımlarına Yönelik Okuryazarlık ve Öz Yeterlik Düzeylerinin Geliştirilmesi, 2008 - 2009

## **Activities in Scientific Journals**

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Assistant Editor/Section Editor, 2019 - Continues

## **Metrics**

Publication: 76

Citation (WoS): 42

Citation (Scopus): 56

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 4