

Prof. Dr. SERKAN BULDUR

Kişisel Bilgiler

E-posta: sbuldur@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/sbuldur>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-0733-4287

Yoksis Araştırmacı ID: 57874

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), Türkiye 2010 - 2014

Yüksek Lisans, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü Anabilim Dalı, Türkiye 2007 - 2009

Lisans, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2003 - 2007

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Performansa dayalı tekniklerle yürütülen biçimlendirmeye yönelik değerlendirme sürecinin öğretmen ve öğrenci üzerindeki etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), 2014

Yüksek Lisans, Fen bilgisi öğretmen adaylarının alternatif ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarına yönelik okuryazarlık ve öz yeterlik düzeylerinin geliştirilmesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü Anabilim Dalı, 2009

Araştırma Alanları

Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2023

Araştırma Görevlisi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007 - 2014

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2023 - Devam Ediyor
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - Devam Ediyor
Enstitü Müdür Yardımcısı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019 - Devam Ediyor
Rektörlük Kalite Komisyonu Üyesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, REKTÖRLÜK, 2018 - Devam Ediyor
Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2018 - Devam Ediyor
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2019 - 2023
Farabi Koordinatörü, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, REKTÖRLÜK, 2017 - 2019
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - 2016

Verdiği Dersler

Özel Öğretim Yöntemleri - II, Lisans, 2019 - 2020
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020
Okul Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Özel Öğretim Yöntemleri - I, Lisans, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2018 - 2019
Fen ve Teknolojide Alternatif Değerl. Yaklaşımları, Lisans, 2018 - 2019
Fen Eğitiminde Nitel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019
Fen Eğitiminde Performansa Dayalı Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Fen Eğitimi Araştırmalarında Akademik Yazma ve Bilimsel İletişim, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Fen Eğitimi Araştırmalarında Akademik Yazma ve Bilimsel İletişim, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Seminer Dersi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Eğitimde Teknoloji Kullanımı, Lisans, 2018 - 2019
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Lisans, 2017 - 2018
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2017 - 2018
Fen ve Teknolojide Alternatif Değerl. Yaklaşımları, Lisans, 2017 - 2018
Topluma Hizmet Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2017 - 2018
FEN EĞİTİMİNDE PERFORMANSA DAYALI DEĞERLENDİRME, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
FEN EĞİTİMİNDE NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Özel Öğretim Yöntemleri - I, Lisans, 2016 - 2017
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Lisans, 2016 - 2017
Fen Eğitiminde Performansa Dayalı Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2017 - 2018
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2016 - 2017
FEN EĞİTİMİNDE PERFORMANSA DAYALI DEĞERLENDİRME, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Fen Eğitiminde Nitel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2017 - 2018
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2015 - 2016
Özel Öğretim Yöntemleri - II, Lisans, 2015 - 2016

Okul Deneyimi, Lisans, 2016 - 2017
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2015 - 2016
Özel Öğretim Yöntemleri - II, Lisans, 2015 - 2016
Özel Öğretim Yöntemleri - II, Lisans, 2016 - 2017
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2014 - 2015
Öğretmenlik Uygulaması - II, Lisans, 2014 - 2015
Fen Eğitimi, Lisans, 2015 - 2016
Öğretmenlik Uygulaması - II, Lisans, 2014 - 2015
Fen Eğitimi, Lisans, 2015 - 2016
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2014 - 2015
Okul Deneyimi, Lisans, 2014 - 2015
Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2014 - 2015
Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2014 - 2015
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2014 - 2015
Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. I, Lisans, 2014 - 2015
Okul Deneyimi, Lisans, 2014 - 2015
Fen ve Teknoloji Lab. Uyg. I, Lisans, 2014 - 2015

Yönetilen Tezler

Buldur S., Ortaokul öğrencilerinin öğrenme yaklaşımları ile değerlendirme uygulamalarına yönelik algıları arasındaki ilişkilerin kanonik korelasyon analizi ile incelenmesi, Yüksek Lisans, G.HASBEK(Öğrenci), 2020
BULDUR S., Fen eğitiminde biçimlendirici değerlendirme uygulamalarının öğrencilerin üst bilişsel bilgi ve becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, H.GEDİKLİ(Öğrenci), 2018
BULDUR S., FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI İLE ÖĞRENCİLERİN SINIF-İÇİ DEĞERLENDİRME ORTAMINA İLİŞKİN ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, A.BAYGÜL(Öğrenci), 2017
BULDUR S., DİJİTAL ÖYKÜLEME YÖNTEMİYLE HAZIRLANAN ETKİLEŞİMLİ KISA TARİHSEL HİKÂYELERİN ÖĞRENCİLERİN BİLİMİN DOĞASI ANLAYIŞLARINA ETKİSİ, Yüksek Lisans, F.ÖMRAN(Öğrenci), 2016
BULDUR S., Fen bilimleri öğretmenlerinin ölçme ve değerlendirme uygulamaları ve uygulamalarını etkileyen faktörler, Yüksek Lisans, M.ACAR(Öğrenci), 2016
BULDUR S., Biçimlendirici değerlendirme uygulamalarıyla zenginleştirilmiş etkileşimli kısa tarihsel hikayelerin öğrencilerin bilimin doğası anlayışlarına etkisi, Yüksek Lisans, Ü.BAKAN(Öğrenci), 2016
BULDUR S., Fen Eğitiminde Kullanılan Farklı Değerlendirme Türlerinin Öğrencilerin Üst Bilişsel Becerilerine Etkisi, Yüksek Lisans, H.GEDİKLİ(Öğrenci), 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The impact of an outdoor education project on middle school students' perceptions and awareness of the renewable energy**
BULDUR S., BURSAL M., YALÇIN ERİK N., YÜCEL E.
RENEWABLE & SUSTAINABLE ENERGY REVIEWS, cilt.134, 2020 (SCI-Expanded)
- II. **A longitudinal investigation of the preservice science teachers' beliefs about science teaching during a science teacher training programme**
BULDUR S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.39, sa.1, ss.1-19, 2017 (SSCI)
- III. **Science and Mathematics Course Success of Elementary Students in Low Socio-Economic Status among 4th-8th Grades: Gender Perspective**
BURSAL M., BULDUR S., DEDE Y.

- EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.179, ss.133-145, 2015 (SSCI)
- IV. **The Investigation of the Relationship between the Students' Perceptions about the Classroom Assessment Environment and Their Achievement-Goal Orientations: Gender Perspective**
Buldur S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.176, ss.213-225, 2014 (SSCI)
- V. **Adaptation of the Students' Perceptions of the Science and Technology Course Classroom Assessment Environment Scale into Turkish**
BULDUR S., Dogan A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.176, ss.199-211, 2014 (SSCI)
- VI. **IMPROVING PRESERVICE SCIENCE TEACHERS' SELF-EFFICACY ABOUT THE USE OF ALTERNATIVE ASSESSMENT: IMPLICATION FOR THEORY AND PRACTICE**
TATAR N., BULDUR S.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.12, sa.4, ss.452-464, 2013 (SSCI)
- VII. **Pre-Service Science Teachers' Mental Models about Science Teaching**
TATAR N., YILDIZ FEYZİOĞLU E., Buldur S., AKPINAR E.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.4, ss.2934-2940, 2012 (SSCI)
- VIII. **Development of self-efficacy towards using alternative assessment scale**
BULDUR S., TATAR N.
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, cilt.12, sa.3, ss.485-495, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Fen Sınıflarında Ölçme Değerlendirme Uygulamalarına ve Üst Bilişe Yönelik Algıların İncelenmesi: Bir Kanonik Korelasyon Analizi İncelemesi**
BULDUR S., BAYGÜL A.
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.40, sa.2, ss.173-194, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **The Effects of Formative Assessment Practices in Science Education on Students Metacognitive Knowledge and Regulation Skills**
GEDİKLİ H., BULDUR S.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.37, sa.4, ss.1393-1415, 2022 (Scopus)
- III. **Fen bilimleri öğretmenlerinin önerilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarını gerçekleştirme düzeylerine ilişkin görüşleri**
BAYGÜL A., BULDUR S.
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.30-38, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Biçimlendirici Değerlendirme Uygulamalarıyla Zenginleştirilmiş Etkileşimli Kısa Tarihsel Hikâyelerin Öğrencilerin Bilimsel Bilginin Doğasına Yönelik Anlayışlarına Etkisi**
BAKAN Ü., BULDUR S.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.10, sa.4, ss.1421-1448, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Ortaokul Öğretmenlerinin Önerilen Sınıf-içi Ölçme ve Değerlendirme Uygulamalarını Gerçekleştirme Düzeylerine İlişkin Görüşleri**
BAYGÜL A., BULDUR S.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.41, sa.1, ss.115-151, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **High Stakes Tests through the Eyes of Science Teachers: Positive and Negative Impacts**
ACAR M., BULDUR S.
Anadolu Journal Of Educational Sciences International, cilt.11, sa.1, ss.390-414, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Öğretmen Adaylarının Biçimlendirici Değerlendirmeye İlişkin Algıları: Metaforik Bir İnceleme**
BULDUR S., HASBEK G.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.595-615, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Fen bilimleri dersinde biçimlendirici değerlendirme uygulamalarının öğrencilerin üst bilişe yönelimli**

sınıf çevresine yönelik algılarına etkisi

GEDİKLİ H., BULDUR S.

Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.9, sa.2, ss.536-556, 2020 (Hakemli Dergi)

- IX. **ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİNİN MERKEZİ SINAVLARA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
BULDUR S., ACAR M.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.1, ss.319-330, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Disiplinler Arası Bir Doğa Eğitimi Projesinin Ortaokul Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Duyuşsal Özelliklerine ve Çevre Bilinçlerine Etkisi**
BULDUR S., BURSAL M., YÜCEL E., YALÇIN ERİK N.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.5, ss.284-303, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **İlköğretim Öğretmen Adaylarının Değerlendirmeye Yönelik İnançları**
BULDUR S., ACAR M., TOPRAK F. Ö.
Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.46-63, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Effect of Formative Assessment Process via Performance-Based Techniques on Students' Goal Orientations**
Buldur S., Dogan A.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.32, sa.1, ss.143-167, 2017 (ESCI)
- XIII. **Bridging the Gap between Teachers and Curriculum Reform Teachers Opinions on the Effects of In Service Training Course**
YILDIZ FEYZİOĞLU E., TATAR N., BULDUR S., AYDOĞDU B.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.4, ss.1965-1982, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **İlköğretim öğretmen adaylarının meslek tercih nedenleri ve geleceğine yönelik beklentileri Karşılaştırmalı bir analiz**
BURSAL M., BULDUR S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.351-376, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Meslek Tercih Nedenlerinin Etki Düzeyleri ve Mesleki Geleceklerine Yönelik Beklentileri**
BULDUR S., BURSAL M.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.1, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Araştırmaya Dayalı Eğitime Yönelik Algıları Bilimsel Araştırmanın İlkeleri Ölçeği**
TATAR N., YILDIZ FEYZİOĞLU E., BULDUR S., AYDOĞDU B.
On Dokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.33, sa.2, ss.577-592, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının profillerinin değişimi 2008 2012 yılları arasında Cumhuriyet Üniversitesi örneği**
BURSAL M., BULDUR S.
Cumhuriyet International Journal of Education., cilt.2, sa.4, ss.14-26, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adayları için Öğretmenlik Tercih Nedenlerini Derecelendirme ve Geleceğe Yönelik Beklentiler Ölçekleri Geliştirme Çalışması**
BURSAL M., BULDUR S.
Turkish Journal of Teacher Education, cilt.2, sa.1, ss.47-64, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIX. **The philosophy of Turkish national and higher education**
TOPRAKCI E., BULDUR S., BOZPOLAT E., GÖKKUŞ İ., OFLAZ G., TÜRE E.
Policy Futures in Education, cilt.11, sa.1, ss.89-99, 2013 (Scopus)
- XX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Profillerinin Değişimi 2008 2012 Yılları Arasında Cumhuriyet Üniversitesi Örneği**
BURSAL M., BULDUR S.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.2, sa.4, ss.14-26, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AYDOĞDU B., BULDUR S.

- Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, cilt.6, sa.4, ss.520-534, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXII. **The Effects of Open Ended Science Experiments Based On Scenarios on the Science Process Skills of the Pre Service Teachers**
AYDOĞDU B., BULDUR S., KARTAL S.
Procedia -Social and Behavioral Sciences, cilt.93, sa.2013, ss.1162-1168, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **İlköğretim Öğrencilerine Yönelik Bilimsel Süreç Becerileri Ölçeğinin Geliştirilmesi**
AYDOĞDU B., TATAR N., YILDIZ FEYZİOĞLU E., BULDUR S.
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.292-311, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **ÖĞRETMEN DAVRANIŞLARININ KAMU MESLEK ETİĞİ İLKELERİNE UYGUNLUĞU**
TOPRAKCI E., BOZPOLAT E., BULDUR S.
E-International Journal of Educational Research, cilt.1, sa.2, ss.35-50, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Öğretmen Davranışlarının Kamu Meslek Etiği İlkelerine Uygunluğu ve Nedenleri**
TOPRAKCI E., BOZPOLAT E., BULDUR S.
E- International Journal of Educational Research, cilt.1, sa.2, ss.35-50, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **İlköğretim Bölümü Mezunlarının KPSS Başarılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi Cumhuriyet Üniversitesi Örneği**
BULDUR S.
Sakarya Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.225-234, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Science Teachers Level of Using Alternative Assessment and Their Perceptions**
BULDUR S., TATAR N.
Contemporary science education research: learning and assessment, ss.395-405, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **DOĞA EĞİTİMİ YOLUYLA ÇEVRE EĞİTİMİ**
BULDUR S.
Etkinlik Temelli ÇEVRE EĞİTİMİ, Çifçi, Taner Buldur, Aycan, Editör, VİZETEK YAYINCILIK, ss.195-218, 2020
- II. **Fen Öğretiminde Kavram Öğretimi**
BULDUR S.
Teoriden Pratığe Fen Bilimleri Öğretimi, H. Gamze HASTÜRK, Editör, Pegem A Yayıncılık, ss.246-273, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Disiplinler Arası Bir Doğa Eğitimi Projesi Sürecinde Ortaokul Öğrencilerinin Bilimin Doğası Anlayışlarındaki Değişimin İncelenmesi**
BULDUR S., BURSAL M., YALÇIN ERİK N., YÜCEL E.
3rd International Symposium Of Education And Values (ISOEVA), 10-13 Ekim 2019, İstanbul, İstanbul, Türkiye, 10 Ekim 2019
- II. **The effect of formative assessment practices in science education on learners' attitudes on metacognitive-oriented classroom learning environments**
BULDUR S., GEDİKLİ H.
3th International Symposium on Educational and Social Sciences in Turkish Cultural Geography, 6 - 09 Temmuz 2017
- III. **Elementary students' perceptions about the classroom assessment environment.**
BULDUR S., BAYGÜL A.
3th International Symposium on Educational and Social Sciences in Turkish Cultural Geography, 6 - 09 Temmuz 2017
- IV. **Farklı sosyo-ekonomik düzeydeki öğrencilerin bilimsel bilginin doğasına yönelik anlayışlarının incelenmesi**

BULDUR S., TOPRAK F. Ö., BAKAN Ü.

IV th International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017

- V. **Öğretmen adaylarının ölçme ve değerlendirmeye yönelik inançlarının bazı demografik değişkenler açısından incelenmesi**
BULDUR S., ACAR M., TOPRAK F. Ö.
IV th International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- VI. **Hizmet İçi Eğitime Katılan Fen Öğretmenlerinin Fen Öğretimine Yönelik Görüşlerindeki Değişimler**
TATAR N., YILDIZ FEYZİOĞLU E., BULDUR S., AYDOĞDU B.
I. Uluslararası Sınırsız Eğitim Ve Araştırma Sempozyumu, 24 - 26 Nisan 2017
- VII. **Hizmet İçi Eğitime Katılan Fen Öğretmenlerinin Fen Öğretimine Yönelik Görüşlerindeki Değişimler.**
TATAR N., YILDIZ FEYZİOĞLU E., BULDUR S., AYDOĞDU B.
I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS2017), 24 - 26 Nisan 2017
- VIII. **Sayısal ve Sözel Alanlardaki Ortaokul Öğretmen Adaylarının Karşılaştırmalı Profilleri ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Görüşleri**
BULDUR S., BURSAL M.
XII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- IX. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Merkezi Sınavlara İlişkin Görüşleri**
BULDUR S., ACAR M.
XII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- X. **Adaptation of the Teacher Belief on Assessment in Science Scale into Turkish**
BULDUR S., ACAR M.
8th World Conference on Educational Sciences, 4 - 06 Şubat 2016
- XI. **Ortaokul Öğrencilerinin Değerlendirmeye Yönelik Algıları**
BULDUR S.
8th World Conference on Educational Sciences, 4 - 06 Şubat 2016
- XII. **Sınıf öğretmenleri ve öğretmen adaylarının fen laboratuvarının amaçlarına yönelik tutumları**
BULDUR S., ACAR M.
XIV. Uluslararası Katımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 21 - 23 Mayıs 2015
- XIII. **Fen bilgisi ve matematik öğretmen adaylarının mesleki geleceklerine yönelik beklentileri ve meslek tercih nedenlerinin etki düzeyleri**
BULDUR S., BURSAL M.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XIV. **İlköğretim matematik ile fen ve teknoloji öğretmenlerinin kıdemlerine göre insani değerlerinin belirlenmesi Türkiye perspektifi**
DEDE Y., AYDOĞDU B., BULDUR S.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XV. **Fen ve Teknoloj Dersi Öğretmenlerinin Katıldıkları Hizmet İçi Eğitimin Sınıf İçi Uygulamalarına Yansıması**
TATAR N., YILDIZ FEYZİOĞLU E., AYDOĞDU B., BULDUR S.
Yıldız International Conference on Educational Research and Social Sciences, 1 - 03 Eylül 2014
- XVI. **İlköğretim Matematik ile Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Cinsiyetlerine göre İnsani Değerlerinin Belirlenmesi Türkiye Perspektifi**
DEDE Y., AYDOĞDU B., BULDUR S.
I. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, Türkiye, 30 - 31 Mayıs 2014, ss.104
- XVII. **The Effects of Open Ended Science Experiments Based On Scenarios on the Science Process Skills of the Pre Service Teachers**
AYDOĞDU B., BULDUR S., KARTAL S.
3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership., 25 - 28 Ekim 2012
- XVIII. **Öğrencilerin farklı alternatif değerlendirme tekniklerine ilişkin başarı düzeyleri ve görüşleri**
BULDUR S., ÇETİN A.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013

- XIX. **İlköğretim Matematik İle Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Öz Yeterlik Düzeylerinin Belirlenmesi Cinsiyet Perspektifi**
DEDE Y., AYDOĞDU B., BULDUR S.
1. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013
- XX. **Kıdemlerine Göre İlköğretim Matematik İle Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Kaygı Düzeyleri**
DEDE Y., AYDOĞDU B., BULDUR S.
1. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013
- XXI. **İlköğretim Matematik ile Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Kaygı Düzeylerinin Belirlenmesi Cinsiyet Perspektifi**
DEDE Y., AYDOĞDU B., BULDUR S.
12. Geleneksel Matematik Sempozyumu, Sergi ve Şenlikleri, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013
- XXII. **İlköğretim Matematik ile Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Kıdemlerine Göre Öz Yeterliklerinin Belirlenmesi**
DEDE Y., AYDOĞDU B., BULDUR S.
12. Geleneksel Matematik Sempozyumu, Sergi ve Şenlikleri, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013
- XXIII. **An Investigation of the Relationship between Primary School Student s Perceptions of Classroom Assessment Environment and Achievement Goal Orientations**
BULDUR S., ÇETİN A.
5th World Conference on Educational Sciences, 5 - 08 Şubat 2013
- XXIV. **The effect of open-ended science experiments based on scenarios on the science process skills of the pre-service teachers**
AYDOĞDU B., BULDUR S., KARTAL S.
3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Brussels, Belçika, 25 - 28 Ekim 2012, cilt.93, ss.1162-1168
- XXV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Meslek Seçim Nedenleri**
BURSAL M., BULDUR S.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXVI. **Science Teachers Perspectives on In service Training A National Study from Turkey**
TATAR N., YILDIZ FEYZİOĞLU E., AYDOĞDU B., EYCEYURT TÜRK G., BULDUR S.
World Conference On New Trends In Science Education (WCNTSE), Aydın/Kuşadası, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011, ss.142
- XXVII. **The Effect of In Service Training on Classroom Implementations of Science Teachers Reflections from Students Perspective**
TATAR N., AYDOĞDU B., YILDIZ FEYZİOĞLU E., BULDUR S., YASAK E.
World Conference On New Trends In Science Education, 19 - 23 Eylül 2011
- XXVIII. **Science Teachers Perspectives on In service Training A National Study from Turkey**
TATAR N., YILDIZ FEYZİOĞLU E., AYDOĞDU B., EYCEYURT TÜRK G., BULDUR S.
World Conference On New Trends In Science Education, 19 - 23 Eylül 2011
- XXIX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AYDOĞDU B., BULDUR S.
X. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011
- XXX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Öğretmeni İmajları**
BULDUR S.
X. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011
- XXXI. **Öğretmen Adaylarının Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımlarının Etkili Kullanımına Yönelik Görüşleri**
BULDUR S., TATAR N.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXXII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Öğretmeni İmajları**
TATAR N., YILDIZ FEYZİOĞLU E., BULDUR S., AKPINAR E.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010

- XXXIII. **Araştırmaya Dayalı Fen Laboratuvarlarının Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Öz Yeterlikleri Üzerine Etkisi**
TATAR N., BULDUR S.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXXIV. **Öğretmen adaylarının Alternatif değerlendirme yaklaşımları hakkındaki bilgi düzeylerinin geliştirilmesi**
BULDUR S., TATAR N.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009
- XXXV. **Science Teachers Level of Using Alternative Assessment and Their Perceptions**
BULDUR S., TATAR N.
European Science Education Research Association(ESERA) 2009, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009
- XXXVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik ve Fen Kaygılarında Cinsiyet ve Lise Mezuniyet Alanının Etkisi**
BURSAL M., BULDUR S.
VIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2009
- XXXVII. **İlköğretim Fen ve Teknoloji Kitaplarında Alternatif Değerlendirme Yaklaşımlarının Kullanılma Sıklığı**
TATAR N., BULDUR S., TÜRE E.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- XXXVIII. **Fen ve Teknoloji Laboratuvarında 5 E Öğrenme Modelinin ve Doğrulama Deney Tekniğinin Uygulanması**
TATAR N., BULDUR S.
International Conference on Educational Sciences, 23 - 25 Haziran 2008
- XXXIX. **Fen Öğretiminde Alternatif Değerlendirme Tekniklerinin Kullanılması Durumunda Öğrencilerin Başarı Düzeylerinin İncelenmesi**
KARTAL S., BULDUR S.
XVI. Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007

Desteklenen Projeler

- BULDUR S., TÜBİTAK Projesi, Dijital Öyküleme Yöntemiyle Hazırlanan Etkileşimli Kısa Tarihsel Hikâyelerin Öğrencilerin Bilimin Doğası Anlayışlarına Etkisi, 2018 - Devam Ediyor
- Buldur A., Buldur S., TÜBİTAK Projesi, Üçü bir yerde: Sağlık kültür ve ekoloji temelli doğa eğitimi III, 2019 - 2019
- Zengin H., Buldur S., TÜBİTAK Projesi, Üçü bir yerde: sağlık kültür ve ekoloji temelli doğa eğitimi II, 2018 - 2019
- Buldur S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Biçimlendirici Değerlendirme Uygulamalarıyla Zenginleştirilmiş Etkileşimli Kısa Tarihsel Hikâyelerin Öğrencilerin Bilimin Doğası Anlayışlarına Etkisi, 2017 - 2019
- Kavak K. Ş., Buldur S., TÜBİTAK Projesi, 4004 Doğa Bilim Okulları, Üçü bir yerde: Sağlık, Kültür ve Ekoloji Temelli Doğa Eğitimi II, 2018 - 2018
- Zengin H., Buldur S., TÜBİTAK Projesi, Üçü bir yerde: sağlık kültür ve ekoloji temelli doğa eğitimi, 2017 - 2018
- Buldur S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Eğitiminde Kullanılan Farklı Değerlendirme Türlerinin Öğrencilerin Üst Bilissel Becerilerine Etkisi, 2016 - 2018
- Buldur S., TÜBİTAK Projesi, Üçü Bir Yerde: Sağlık, Kültür ve Ekoloji Temelli Doğa Eğitimi, 2017 - 2017
- BULDUR S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Değerlendirmeye Yönelik İnançları ve Değerlendirme Uygulamalarını Etkileyen Faktörler, 2015 - 2016
- Buldur S., Çetin A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Performansa Dayalı Tekniklerle Yürütülen Biçimlendirmeye Yönelik Değerlendirme Sürecinin Öğretmen ve Öğrenci Üzerindeki Etkisi, 2012 - 2014
- Buldur S., Dede Y., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, İlköğretim Matematik ile Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Bazı Duyuşsal Özelliklerinin İncelenmesi Türkiye Perspektifi, 2012 - 2013
- BULDUR S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Senaryoya Dayalı Deneylerin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bazı Bilişsel ve Duyuşsal Becerilerine Etkisi, 2011 - 2013
- BULDUR S., GÜNGÖR SEYHAN H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersi Öğretmenlerinin Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme Yaklaşımlarına Yönelik Bilgi ve Beceri Düzeylerinin Geliştirilmesi,

2010 - 2012

Buldur S., Tatar N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımlarına Yönelik Okuryazarlık ve Öz Yeterlik Düzeylerinin Geliştirilmesi, 2008 - 2009

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2019 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 76

Atıf (WoS): 42

Atıf (Scopus): 56

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 4