

Prof. ŞENEL ELALDI

Personal Information

Email: selaldi@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/selaldi>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-0780-4207

Yoksis Researcher ID: 105414

Education Information

Doctorate, Firat University, Faculty Of Education, Department Of Educational Sciences, Turkey 2010 - 2013

Postgraduate, Sivas Cumhuriyet University, Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili Ve Edebiyatı Bölümü, Turkey 2003 - 2005

Undergraduate, Selcuk University, Faculty Of Education, Department Of Foreign Language, Turkey 1993 - 1996

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Yansıtıcı düşünme etkinlikleri ile destekli tam öğrenme modelinin tıp fakültesi öğrencilerinin üstbilgi becerileri, öz-düzenleme stratejileri, öz-yansıtma becerileri, öz-yeterlik inançları, eleştirel düşünme becerileri ve akademik başarılarına etkisi, Firat University, Faculty Of Education, Department Of Educational Sciences, 2013

Postgraduate, KPDS Sorularının İncelenmesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, 2005

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2001 - Continues

Academic and Administrative Experience

Vice Dean, Sivas Cumhuriyet University, 2020 - 2021

Assistant Director of the Institute, Sivas Cumhuriyet University, 2017 - 2018

Courses

Öğretmenlik Uygulaması - I, Undergraduate, 2019 - 2020
Eğitimde Program Değerlendirme, Postgraduate, 2018 - 2019
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2019 - 2020
Proje, Postgraduate, 2018 - 2019
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2018 - 2019
Seminer Dersi, Postgraduate, 2019 - 2020
Eğitimde Proje Hazırlama, Undergraduate, 2019 - 2020
Bilimsel Araştırma Teknikleri Ve Yayın Etiği, Postgraduate, 2019 - 2020
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2019 - 2020
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2018 - 2019
Öğretim Teknolojisi ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2018 - 2019
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2018 - 2019
Öğretim Teknolojileri, Undergraduate, 2018 - 2019
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması - II, Undergraduate, 2018 - 2019
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2019 - 2020
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2018 - 2019
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2019 - 2020
Eğitime Giriş, Undergraduate, 2019 - 2020
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2018 - 2019
Yoğun İngilizce - IV, Undergraduate, 2017 - 2018
Eğitim Felsefesi, Undergraduate, 2018 - 2019
İlköğretimde Program Değerlendirme, Undergraduate, 2017 - 2018
Yoğun İngilizce - II, Undergraduate, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması - I, Undergraduate, 2018 - 2019
Yoğun İngilizce - III, Undergraduate, 2017 - 2018
Yoğun İngilizce - I, Undergraduate, 2017 - 2018
Yoğun İngilizce - II, Undergraduate, 2016 - 2017
Yoğun İngilizce - IV, Undergraduate, 2016 - 2017
İngilizce - I, Associate Degree, 2016 - 2017
İngilizce - I, Undergraduate, 2016 - 2017
İngilizce - II, Undergraduate, 2015 - 2016
İngilizce - IV, Undergraduate, 2015 - 2016
İngilizce (Dilbilgisi), Undergraduate, 2016 - 2017
İngilizce - II, Undergraduate, 2015 - 2016
Mesleki İngilizce, Associate Degree, 2015 - 2016
İngilizce - I, Associate Degree, 2015 - 2016
Mesleki İngilizce, Associate Degree, 2015 - 2016
İngilizce - III, Undergraduate, 2015 - 2016
İngilizce - III, Undergraduate, 2015 - 2016
İngilizce - II, Undergraduate, 2011 - 2012
İngilizce - II, Undergraduate, 2011 - 2012
İngilizce - IV, Undergraduate, 2011 - 2012
İngilizce - II, Undergraduate, 2011 - 2012
İngilizce - II, Undergraduate, 2011 - 2012
Mesleki İngilizce, Associate Degree, 2011 - 2012
İngilizce - I, Undergraduate, 2011 - 2012
Mesleki İngilizce - I, Associate Degree, 2011 - 2012
İngilizce - II, Undergraduate, 2010 - 2011
İngilizce - I, Undergraduate, 2011 - 2012
İngilizce - I, Undergraduate, 2011 - 2012

İngilizce - III, Undergraduate, 2011 - 2012
İngilizce - IV, Associate Degree, 2009 - 2010
İngilizce - IV, Undergraduate, 2009 - 2010
Mesleki İngilizce II, Undergraduate, 2009 - 2010
Meslek İngilizce - II, Associate Degree, 2008 - 2009
Mesleki İngilizce - I, Associate Degree, 2008 - 2009
Mesleki İngilizce I, Undergraduate, 2009 - 2010
İngilizce - I, Undergraduate, 2009 - 2010
İngilizce - III, Undergraduate, 2009 - 2010
Mesleki İngilizce, Associate Degree, 2008 - 2009
İngilizce - I, Associate Degree, 2008 - 2009
İngilizce - IV, Undergraduate, 2007 - 2008
İngilizce - III, Undergraduate, 2007 - 2008
Mesleki İngilizce - II, Associate Degree, 2006 - 2007
Mesleki İngilizce - II, Associate Degree, 2006 - 2007
Mesleki İngilizce - I, Associate Degree, 2006 - 2007
İngilizce, Undergraduate, 2004 - 2005

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Effect of inclusive practices on attitudes: A meta-analysis study**
Yerliyurt Günay N. S., Elaldi Ş., Çifçi M.
South African Journal of Education, vol.43, no.1, 2023 (SSCI)
- II. **Meta-Analytic Evaluation of the Effectiveness of Inclusion Practices on Learning Outcomes**
ELALDI Ş., ÇİFÇİ T., Yerliyurt N. S.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.46, no.207, pp.231-258, 2021 (SSCI)
- III. **Analysis of High School English Curriculum Materials through Rasch Measurement Model and Maxqda**
BATDI V., ELALDI Ş.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.16, no.4, pp.1325-1347, 2016 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Evaluation of the effectiveness of critical thinking training on critical thinking skills and academic achievement by using mixed-meta method**
Batdı V., ELALDI Ş., Özçelik C., Semerci N., Özkaya Ö. M.
Review of Education, vol.12, no.3, 2024 (ESCI)
- II. **The Effect of Reciprocal Teaching Technique on Reading Comprehension Skills of Students with Intellectual Disabilities in Social Studies Course**
ÇİFÇİ M., ELALDI Ş.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.19, no.43, pp.2315-2343, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **An Examination of Preschool Teachers' Use of Interactive Book Reading**
CEYLAN D., ELALDI Ş.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Karşılıklı Öğretim Tekniği ile İlgili Bilimsel Çalışmaların Betimsel İçerik Analizi**
ÇİFÇİ M., ELALDI Ş.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.13, no.1, pp.56-65, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Okul öncesi öğretmenlerinin aile katılım çalışmalarına yönelik tutumlarının incelenmesi**
KOZU A., ELALDI Ş.

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, no.97, pp.1-14, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

- VI. **PROBLEME DAYALI ÖĞRENME YÖNTEMİNİN ÜSTDÜZEY DÜŞÜNME BECERİLERİNE ETKİSİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI**
KIRAÇ B., ELALDI Ş.
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, vol.13, pp.2196-2214, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Probleme Dayalı Öğrenme Yönteminin Üst-düzeY Düşünme Becerilerine Etkisinin Değerlendirilmesi: Bir Meta-tematik Analiz**
KIRAÇ B., ELALDI Ş.
TURKISH ACADEMIC RESEARCH REVIEW, vol.8, no.3, pp.1200-1216, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Kullandıkları Çocuk Şarkılarının Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi**
BÖREKÇİ E., ELALDI Ş.
Sivas Cumhuriyet University Educational Sciences Institute Journal, vol.2, no.1, pp.9-22, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Geometri Öğretiminde Kullanılmasına Yönelik Yapılmış Çalışmaların Meta-Tematik Analizi**
YILDIZ S., ELALDI Ş.
Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Müzik Etkinlikleri İle Değerler Eğitimi Kazandırmaya Yönelik Görüşleri**
BÖREKÇİ E., ELALDI Ş.
Tarih Okulu Dergisi, vol.15, no.61, pp.3668-3737, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Evaluation of the Effectiveness of Realistic Mathematics Education: Meta-Thematic Analysis**
ELALDI Ş.
E-International Journal of Educational Research, vol.13, no.6, pp.194-209, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Okul Öncesi Dönemde Aile Katılımına Yönelik 2013-2021 Yılları Arasında Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**
Deveci E., Elaldı Ş.
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.1, no.2, pp.173-185, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **The effectiveness of using infographics on academic achievement: A meta-analysis and a meta-thematic analysis**
ELALDI Ş., ÇİFÇİ T.
Journal of Pedagogical Research, vol.5, no.4, pp.92-118, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Effect of Lateral Thinking Dispositions on Groupwork**
Elaldı Ş.
Journal of Technical Education and Training, vol.13, no.2, pp.74-94, 2021 (ESCI)
- XV. **An Overview of Reverse Inclusion: A Qualitative Study**
ELALDI Ş., ÇİFÇİ T., YERLİYURT N. S.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.17, no.34, pp.788-812, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Effects of drama method on social communication skills: A comparative analysis**
BATDI V., ELALDI Ş.
International Journal of Research in Education and Science (IJRES), vol.6, no.3, pp.435-457, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Music Education Competencies of Preschool Teachers and Preservice Preschool Teachers**
ELALDI Ş., BATDI V., SÖNMEZ ÖLGER D.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.9, no.2, pp.617-636, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Akıllı Telefonların Öğretmen Adaylarının Akademik Başarıları ile Sunum Yeterlik Düzeylerine Etkisine İlişkin Çoklu Analiz**
Batdı V., Elaldı Ş., Akpınar B.
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, vol.8, no.2, pp.1183-1204, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Evaluation of Material Development and Presentation Process within the Scope of Instructional Technologies and Material Design Course**

- ELALDI Ş.
Cumhuriyet International Journal of Education, vol.7, no.4, pp.551-570, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Yansıtıcı Öğrenme Anlayışı Ölçeği: Türkçe 'ye Uyarlama, Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması**
ELALDI Ş., SEMERCİ Ç.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.2, pp.369-378, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Comparing the effect of self-efficacy beliefs on English learning within methodological pluralism**
ELALDI Ş.
European Journal of Education Studies, vol.3, no.12, pp.514-551, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Investigating lifelong learning dispositions of faculty members who teach foreign languages**
ELALDI Ş.
Journal of Language and Linguistic Studies, vol.13, no.2, pp.30-42, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **The Levels of German Teacher Trainers Working in Turkey Regarding Reigeluth's Organizational Strategies**
BATDI V., ELALDI Ş.
Journal of Education and Learning, vol.5, no.4, pp.63-77, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **The Efficacy of Drama in Field Experience A Qualitative Study Using Maxqda**
ELALDI Ş., YERLİYURT N. S.
Journal of Education and Learning, vol.6, no.1, pp.10-26, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Analysis of High School German Textbooks through Rasch Measurement Model**
BATDI V., ELALDI Ş.
Journal of Education and Training Studies, vol.4, no.7, pp.61-69, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Preservice preschool teachers self efficacy beliefs and attitudes toward teaching profession**
ELALDI Ş., YERLİYURT N. S.
Educational Research and Reviews, vol.11, no.7, pp.345-357, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Comparing Effects of Different Applications on Pre Service Teachers A Meta Analysis**
ELALDI Ş., BATDI V.
Journal of Education and Training Studies, vol.4, no.7, pp.70-81, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Yansıtıcı Düşünme Etkinlikleriyle Destekli Tam Öğrenme Modelinin Tıp Öğrencilerinin Üstbilis Becerilerine Etkisi**
ELALDI Ş., SEMERCİ Ç.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.1, pp.63-82, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **The effects of different applications on creativity regarding academic achievement A Meta Analysis**
ELALDI Ş., BATDI V.
Journal of Education and Training Studies, vol.4, no.1, pp.170-179, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **The Effect of Mastery Learning Model with Reflective Thinking Activities on Medical Students Academic Achievement An Experimental Study**
ELALDI Ş.
Journal of Education and Training Studies, vol.4, no.5, pp.30-40, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Foreign language anxiety of students studying English Language and Literature A Sample from Turkey**
ELALDI Ş.
Educational Research and Reviews, vol.11, no.6, pp.219-228, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Effects of computer based instruction on pre service teachers a meta analysis**
ELALDI Ş., BATDI V.
International Journal of Academic Research B: Humanities and Social Sciences, vol.7, no.5, pp.76-80, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Turkish language and literature students English self efficacy beliefs and attitudes toward English**
ELALDI Ş.
International Journal of Academic Research Part B: Humanities and Social Sciences, vol.7, no.5, pp.63-69, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Computer and internet self efficacy beliefs of computer technology and programming students A**

sample of vocational and training school from Turkey

ELALDI Ş.

Journal of Education and Sociology, vol.6, no.2, pp.143-150, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXV. **Analysis of high school geography curriculum activities through Rasch measurement model and Nviv0**
BATDI V., ELALDI Ş.
Journal of Education and Sociology, vol.6, no.2, pp.127-139, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Investigating lifelong learning dispositions of students studying English language and literature in terms of different variables**
ELALDI Ş.
Educational Research and Reviews, vol.10, no.16, pp.2340-2351, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Yansıtıcı düşünme etkinlikleriyle destekli tam öğrenme modelinin tıp fakültesi öğrencilerinin eleştirel düşünme becerilerine etki**
ELALDI Ş., SEMERCİ Ç.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.11, no.3, pp.1004-1020, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Öz yansıtma kavramına genel bakış**
ELALDI Ş.
Turkish Studies,, vol.10, no.7, pp.381-394, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **The roles of metacognitive beliefs in developing critical thinking skills**
SEMERCİ Ç., ELALDI Ş.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, no.2, pp.317-333, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Öğretim elemanlarının üniversite düzeyindeki temel İngilizce öğretiminde kullanılabilecek tamamlayıcı ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin görüşleri**
DÖNDER A., ELALDI Ş., ÖZKAYA Ö. M.
Turkish Studies, vol.7, no.1, pp.953-968, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Tıp Fakültesi öğrencilerinin üstbilişsel inançları Cumhuriyet Üniversitesi Örneği**
SEMERCİ Ç., ELALDI Ş.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi (International Journal of Curriculum and Instructional Studies)i, vol.1, no.2, pp.37-49, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin İngilizce Okuma Becerilerinin Değerlendirilmesi**
GÖMLEKSİZ M. N., ELALDI Ş.
Turkish Studies, vol.6, no.3, pp.233-257, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Yapılandırmacı Yaklaşım Bağlamında Yabancı Dil Öğretimi Turkish Studies 6 2 443 454**
GÖMLEKSİZ M. N., ELALDI Ş.
Turkish Studies, vol.6, no.2, pp.443-454, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Ders Dışı Etkinlikler ve Katkıları**
ELALDI Ş.
in: Güncel Eğitim Bilimleri Araştırmaları X, DOĞANAY AHMET, KARA ÖMER TUĞRUL, Editor, Akademisyen Yayınevi, Ankara, pp.93-107, 2024
- II. **Bütünsel Eğitim**
ELALDI Ş.
in: Eğitim Bilimleri Araştırmaları, Şahin Harun ve Bostan Sarioğlan Ayberk, Editor, Livre de Lyon, pp.1-24, 2023
- III. **Yanal Düşünme**
ELALDI Ş.
in: EĞİTİM & BİLİM 2023 -III-, Karabatak Songül, Karabatak Murat, Editor, Efeakademi, pp.52-72, 2023
- IV. **Krathwohl ve Arkadaşlarının Duyuşsal Alan Taksonomisi**
ELALDI Ş.

in: Eğitim Taksonomileri, Yeşilyurt, Etem, Editor, Vizetek, Ankara, pp.247-274, 2022

V. Program Değerlendirme Paradigmaları

ELALDI Ş.

in: Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar XV, Doç. Dr. Fatma Elif Kılınc, Editor, Eğitim Yayınevi, pp.421-433, 2022

VI. Küreselleşen Dünyada Yetişkin Eğitimi

ELALDI Ş.

in: Küreselleşme ve Eğitim, Topcu İhsan, Elaldı Şenel, Editor, Sonçağ, Ankara, pp.173-222, 2022

VII. Dördüncü Nesil Program Değerlendirme Yaklaşımı

ELALDI Ş.

in: Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar XV, Doç. Dr. Fatma Elif Kılınc, Editor, Eğitim Yayınevi, pp.261-278, 2022

VIII. Yansıtıcı Düşünme Etkinlikleri İle Destekli Tam Öğrenme Modeli: Tıp Fakültesi Örneği

ELALDI Ş.

Vize Yayıncılık, Ankara, 2021

IX. Program Tasarısı Hazırlama

Elaldı Ş.

in: Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme, Veli Batdı, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.109-163, 2021

X. Eğitim Programının Hedef ve İçerik Açısından Tasarlanması

ELALDI Ş.

in: Güncel Eğitim Bilimleri Araştırmaları III, DOĞANAY Ahmet ve KUTLU M. Oğuz, Editor, Akademisyen Kitabevi A.Ş., Ankara, pp.95-128, 2021

XI. Türkçe Dersi Öğretim Programıyla İlgili Yayımlanan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi (2006-2021)

YAMAN Y. E., ELALDI Ş.

in: Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimlerine Genel Bakış, Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU, Prof. Dr. Ayhan AYTAÇ, Prof. Dr. Giray Saynur DERMAN, Prof. Dr. Mustafa TALAS, Doç. Dr. Ali Serdar YÜCEL, Editor, Güven Plus Grup A.Ş. Yayınları, İstanbul, pp.375-397, 2021

XII. Summaries of Meta- Thematic Analysis Studies

Elaldı Ş.

in: Meta-Thematic Analysis in Research Process, Veli Batdı, Editor, Anı yayıncılık, Ankara, pp.53-88, 2020

XIII. Çevre Politikaları ve Çevre Eğitimi Yaklaşımları

Elaldı Ş.

in: Etkinlik Temelli ÇEVRE EĞİTİMİ, Çifçi Taner, Buldur Aycan, Editor, Vizetek, Ankara, pp.95-133, 2020

XIV. Yaşam Boyu Öğrenme

ELALDI Ş.

in: Türk Eğitim Sistemi, Ayla Arseven İlhami Arseven, Editor, Anı Yayıncılık, pp.87-129, 2020

XV. AN INVESTIGATION OF PRESCHOOL TEACHERS AND PRESERVICE PRESCHOOL TEACHERS' COMPETENCE TO INTERPRET CHILDREN'S DRAWINGS

ELALDI Ş., Kılıç E.

in: ACADEMIC STUDIES IN EDUCATIONAL SCIENCES-2019/2, Ahmet Döngör, Hacı Yıldız, Editor, IvpeCetinje-Montenegro, pp.2-28, 2019

XVI. Meta-Tematik Analizi Destekleyen Uluslararası Alanda Yapılmış Çalışmalar

Elaldı Ş.

in: Meta-Tematik Analiz: Örnek Uygulamalar, Veli Batdı, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.99-125, 2019

XVII. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Mesleki Benlik Saygısı Düzeylerinin İncelenmesi

Elaldı Ş., Yerliyurt N. S.

in: Eğitim Bilimlerinde Güncel Akademik Çalışmalar-2018, Harun Şahin, Abidin Temizer, Fatma Erdoğan, Editor, IVPE Cetinje, Gnjilane, pp.181-196, 2018

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **6.Sınıf Türkçe Dersi Öğretim Programının İçerik ve Değerlendirme Boyutunda Hammond Değerlendirme Modeline Göre Değerlendirilmesi**
YILDIZ A., ELALDI Ş.
ICSAS 3rd International Congress On Education, Eskişehir, Turkey, 26 - 28 July 2024
- II. **Lise 9. Sınıf İngilizce Dersi Öğretim Programının Kazanım Ve İçerik Boyutunda Hammond Değerlendirilme Modeline Göre Değerlendirilmesi**
ÇUBUK HASTAOĞLU Ö., ELALDI Ş.
SELCUK 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Konya, Turkey, 21 - 24 June 2024
- III. **Evaluation of the 9th Grade Biology Course Curriculum According to the CIPP Model**
KAVAK N., ELALDI Ş.
SELCUK 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Konya, Turkey, 21 - 24 June 2024
- IV. **8th Grade Students' Opinions on The Online Practice Exams They Participated During The LGS Process**
TURAN F., ELALDI Ş.
EU 5th International Conference on Humanity and Social Sciences, Roma, Italy, 13 - 16 June 2024
- V. **8. Sınıf Matematik Dersi Öğretim Programının Hammond Değerlendirme Modeline Göre Değerlendirilmesi**
ÖZKAYNAR T., ELALDI Ş.
EGE 11th International Conference on Social Science, İzmir, Turkey, 1 - 03 June 2024
- VI. **Türkçe Dersi Öğretim Programının CIPP Modeline Göre Değerlendirilmesi**
DEMİR F., ELALDI Ş.
EGE 11th International Conference on Social Science, İzmir, Turkey, 1 - 03 June 2024
- VII. **4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Kazanımlarının Değerler Açısından CIPP Modeline Göre Değerlendirilmesi**
POLAT S., ELALDI Ş.
Munzur 6th International Conference on Social Sciences, Tunceli, Turkey, 24 - 26 May 2024
- VIII. **İlkokul 4. Sınıf Matematik Dersi Öğretim Programının Kazanım ve İçerik Boyutunda Hammond Değerlendirme Modeline Göre Değerlendirilmesi**
ÇETİN H., ELALDI Ş.
Munzur 6th International Conference on Social Sciences, Tunceli, Turkey, 27 June - 26 May 2024
- IX. **An investigation of in-service training of teachers through the teacher information network (ÖBA)**
BİRİNCİ Ç., ELALDI Ş.
Akdeniz 10th International Conference on Social Sciences, Girne, Cyprus (Kkct), 5 - 07 November 2023
- X. **Factors affecting mathematics achievement according to 5th grade students' opinions**
KARTAL K., ELALDI Ş.
Akdeniz 10th International Conference on Social Sciences, Girne, Cyprus (Kkct), 5 - 07 November 2023
- XI. **An examination of student attitudes and teachers' opinions towards the use of smart boards in secondary school English lessons**
LALE K., ELALDI Ş.
Akdeniz 10th International Conference on Social Sciences, Girne, Cyprus (Kkct), 5 - 07 November 2023
- XII. **COVID-19 Pandemi Döneminde Öğretmenlerin Uzaktan Eğitim Süreci Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
EMİN K., ELALDI Ş.
ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ-ICOESS- 5) (INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES (ICOESS) - 5, Bodrum, Muğla, Turkey, 21 - 24 May 2021, pp.297-309
- XIII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Akıl Ve Zekâ Oyunlarına Yönelik Görüşleri Ve Oyunları Sınıflarında Kullanabilme Durumları**
KILIÇ H., ELALDI Ş.
ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ-ICOESS- 5) (INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN

SOCIAL SCIENCES (ICOESS) - 5, Bodrum, Muğla, Turkey, 21 - 24 May 2021, pp.261-271

- XIV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Kitap Seçimindeki Tutumlarının İncelenmesi**
KOZU A., ELALDI Ş.
ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ-ICOESS- 5) (INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES (ICOESS) - 5, Bodrum, Muğla, Turkey, 21 - 24 May 2021, pp.176-186
- XV. **Pandemi Sürecinde Öğretmenlik Uygulaması Dersi: Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşleri**
Çifçi M., Elaldı Ş.
5 th INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES, Muğla, Turkey, 18 May 2021
- XVI. **Tersine Kaynaştırma Okullarında Görev Yapan Okul Öncesi Öğretmenlerinin Kaynaştırma Uygulamalarına Yönelik Yeterlilikleri**
ELALDI Ş., ÇİFÇİ T., YERLİYURT N. S.
V. International Congress on Social and Education Sciences (INCSES-2019), 13 - 15 December 2019
- XVII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Drama Yeterliliklerinin Değerlendirilmesi**
ELALDI Ş., Demirci A.
V. International Congress on Social and Education Sciences (INCSES-2019), 13 - 15 December 2019
- XVIII. **Evaluating the Perspectives of Preservice Preschool Teachers and Academicians on Montessori**
ELALDI Ş., Kiriş Ö.
V. International Congress on Social and Education Sciences (INCSES-2019), 13 December - 15 October 2019
- XIX. **An Examination of Preservice Preschool Teachers' Attitudes towards Reading and Preschool Book Preferences**
ELALDI Ş., Özdoğan K.
IV. INSAC International Educational Sciences Congress, 11 - 13 October 2019
- XX. **Examining the Effect of School Practice Course on the Creativity of Preservice Preschool Teachers**
ELALDI Ş., Demir H.
IV. INSAC International Educational Sciences Congress, 11 - 13 October 2019
- XXI. **Investigating Digital Game Addiction Levels of High School Students in Terms of Some Demographic Characteristics**
ELALDI Ş., Dilci T., YERLİYURT N. S.
I. Uluslararası Multidisipliner Dijital Bağımlılık Kongresi (1st International Multidisciplinary Digital Addiction Congress), 14 - 16 November 2018
- XXII. **Investigating Digital Addiction Levels of Primary Preservice Teachers in Terms of Various Variables**
ELALDI Ş., Dilci T., YERLİYURT N. S.
I. Uluslararası Multidisipliner Dijital Bağımlılık Kongresi 1st International Multidisciplinary Digital Addiction Congress, 14 - 16 November 2018
- XXIII. **Investigating Elementary Pre-Service Teachers' Self-Esteem Levels in Terms of Different Variables**
ELALDI Ş., YERLİYURT N. S.
II. ULUSLARARASI İPEK YOLU AKADEMİK ÇALIŞMALAR SEMPOZYUMU (THE 2nd INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF SILK ROAD ACADEMIC STUDIES), 20 - 22 September 2018
- XXIV. **The Efficiency of Fun-Based Videos on Creativity, Individual Thinking and Attention In English Teaching**
BATDI V., ELALDI Ş.
ICLEC 2018 1st International Conference on Language Education and Culture, 2 - 06 September 2018
- XXV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğrendiklerini Yansıtmaya Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ELALDI Ş., YERLİYURT N. S.
II. ULUSLARARASI İPEK YOLU AKADEMİK ÇALIŞMALAR SEMPOZYUMU, 20 - 22 September 2018
- XXVI. **Investigating the Creativity Levels of Primary Preservice Teachers**
ELALDI Ş., YERLİYURT N. S.
V. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu (ISMS), 16 - 17 November 2018
- XXVII. **Uzaktan eğitimle İngilizce öğretimine yönelik Öğretim elemanlarının görüşleri (Cumhuriyet Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Örneği)**

ELALDI Ş.

Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu (UETS-2017), 27 - 29 October 2017

- XXVIII. **Analyzing Foreign Languages Preparatory Class Students' Efficacy Beliefs Related To Foreign Language Teaching Using Different Variables (Hazırlık Öğrencilerinin Yabancı Dil Öğretimine İlişkin Yeterlik İnançlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi)**

ELALDI Ş.

ICES UEBK 26th International Conference on Educational Sciences (26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi), 20 - 23 April 2017

- XXIX. **Effects of problem based learning on critical thinking skills A meta analysis Probleme dayalı öğrenme yönteminin eleştirel düşünme becerileri üzerindeki etkisi Meta analiz çalışması**

ELALDI Ş.

4th International Conference on Curriculum and Instruction ICCI-EPOK-2016 (4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi), 27 - 30 October 2016

- XXX. **Fen bilgisi öğretiminde probleme dayalı öğrenme yaklaşımının akademik başarıya etkisi Meta analiz çalışması**

ELALDI Ş.

WCEIS 5th Conference on Educational and Instructional Studies- 2016 (5. Eğitim ve Öğretim Çalışmaları Dünya Konferansı-2016, 27 October - 29 November 2016

- XXXI. **Almanca Ders Kitaplarına ilişkin bir Rash Analizi**

BATDI V., ELALDI Ş.

4th World Conference on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2015 (Eğitim ve Öğretim Çalışmaları'nda 4. Dünya Konferansı), 5 - 07 November 2015

- XXXII. **Farklı Uygulamaların Öğretmen Adayları üzerindeki Etkilerinin karşılaştırılması Meta Analiz Çalışması**

BATDI V., ELALDI Ş.

4th World Conference on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2015 (Eğitim ve Öğretim Çalışmaları'nda 4. Dünya Konferansı), 5 - 07 November 2015

- XXXIII. **Dramanın meta analitik ve tematik boyutu ile öğretmen adaylarının bu yönetime ve sosyal iletişim becerilerine ilişkin görüşleri**

BATDI V., ELALDI Ş.

26th International Creative Drama in Education Congress (26. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi), İstanbul, Turkey, 9 - 11 March 2016

- XXXIV. **Bilgisayar Destekli Öğretimin Öğretmen Adaylarının Akademik Başarısında Etkisi**

ELALDI Ş., BATDI V.

4th World Conference on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2015 (Eğitim ve Öğretim Çalışmaları'nda 4. Dünya Konferansı, 5 - 07 November 2015

- XXXV. **Yabancı Dil Öğreten Öğretim Elemanlarının Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**

ELALDI Ş.

IInd International Eurasian Educational Research Congress (2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi), 8 - 10 June 2015

- XXXVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yansıtıcı Dinleme Becerilerine İlişkin Rasch Ölçme Modeliyle Akran Değerlendirmesi**

SEMERCİ Ç., DUMAN B., ELALDI Ş.

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012

- XXXVII. **Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Üstbilişsel İnançları Cumhuriyet Üniversitesi Örneği**

SEMERCİ Ç., ELALDI Ş.

I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Turkey, 5 - 08 October 2011

Supported Projects

Elaldı Ő., Yerliyurt N. S., ifi T., Project Supported by Higher Education Institutions, KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ UYGULAMALARININ METODOLOJİK ÇOĐULCULUK KAPSAMINDA KARŐILAŐTIRMALI ANALİZİ, 2018 - 2019

Elaldı Ő., Batdı V., Project Supported by Higher Education Institutions, A comparative analysis of a meta analytic thematic review of drama method and preservice teachers views on the related method and its effect on social communication skills Drama Yönteminin Meta Analitik ve Tematik Boyutu İle Öğretmen Adaylarının Yönteme ve Sosyal İletişim Becerilerine İlişkin görüşlerinin KarŐılaŐtirmalı Analizi, 2016 - 2016

Metrics

Publication: 100

Citation (WoS): 20

Citation (Scopus): 2

H-Index (WoS): 11

H-Index (Scopus): 1

Non Academic Experience

Cumhuriyet Üniversitesi

Seluk Anadolu Lisesi Sivas

Karapınar Anadolu Lisesi Konya

İlğın Anadolu Lisesi Konya