

Assoc. Prof. ŞENEL ELALDI

Personal Information

Email: selaldi@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/selaldi>

Education Information

Doctorate, Fırat Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 2010 - 2013

Post Graduate, Sivas Cumhuriyet University, Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili Ve Edebiyatı Bölümü, Turkey 2003 - 2005

Under Graduate, Selcuk University, Faculty Of Education, Department Of Foreign Language, Turkey 1993 - 1996

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Yansıtıcı düşünme etkinlikleri ile destekli tam öğrenme modelinin tıp fakültesi öğrencilerinin üstbilgi becerileri, öz-düzenleme stratejileri, öz-yansıtma becerileri, öz-yeterlik inançları, eleştirel düşünme becerileri ve akademik başarılarına etkisi, Fırat University, Faculty Of Education, Department Of Educational Sciences, 2013

Post Graduate, KPDS Sorularının İncelenmesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, 2005

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2001 - Continues

Academic and Administrative Experience

Vice Dean, Sivas Cumhuriyet University, 2020 - Continues

Assistant Director of the Institute, Sivas Cumhuriyet University, 2017 - 2018

Courses

Öğretmenlik Uygulaması - I, Under Graduate, 2019 - 2020

Eğitimde Program Değerlendirme, Post Graduate, 2018 - 2019

Okul Deneyimi, Under Graduate, 2019 - 2020

Proje, Post Graduate, 2018 - 2019
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Under Graduate, 2018 - 2019
Seminer Dersi, Post Graduate, 2019 - 2020
Eğitimde Proje Hazırlama, Under Graduate, 2019 - 2020
Bilimsel Araştırma Teknikleri Ve Yayın Etiği, Post Graduate, 2019 - 2020
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Under Graduate, 2019 - 2020
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Under Graduate, 2018 - 2019
Öğretim Teknolojisi ve Materyal Tasarımı, Under Graduate, 2018 - 2019
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Under Graduate, 2018 - 2019
Öğretim Teknolojileri, Under Graduate, 2018 - 2019
Okul Deneyimi, Under Graduate, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması - II, Under Graduate, 2018 - 2019
Okul Deneyimi, Under Graduate, 2019 - 2020
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Under Graduate, 2018 - 2019
Eğitim Bilimine Giriş, Under Graduate, 2019 - 2020
Eğitime Giriş, Under Graduate, 2019 - 2020
Eğitim Bilimine Giriş, Under Graduate, 2018 - 2019
Yoğun İngilizce - IV, Under Graduate, 2017 - 2018
Eğitim Felsefesi, Under Graduate, 2018 - 2019
İlköğretimde Program Değerlendirme, Under Graduate, 2017 - 2018
Yoğun İngilizce - II, Under Graduate, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması - I, Under Graduate, 2018 - 2019
Yoğun İngilizce - III, Under Graduate, 2017 - 2018
Yoğun İngilizce - I, Under Graduate, 2017 - 2018
Yoğun İngilizce - II, Under Graduate, 2016 - 2017
Yoğun İngilizce - IV, Under Graduate, 2016 - 2017
İngilizce - I, Associate Degree, 2016 - 2017
İngilizce - I, Under Graduate, 2016 - 2017
İngilizce - II, Under Graduate, 2015 - 2016
İngilizce - IV, Under Graduate, 2015 - 2016
İngilizce (Dilbilgisi), Under Graduate, 2016 - 2017
İngilizce - II, Under Graduate, 2015 - 2016
Mesleki İngilizce, Associate Degree, 2015 - 2016
İngilizce - I, Associate Degree, 2015 - 2016
Mesleki İngilizce, Associate Degree, 2015 - 2016
İngilizce - III, Under Graduate, 2015 - 2016
İngilizce - III, Under Graduate, 2015 - 2016
İngilizce - II, Under Graduate, 2011 - 2012
İngilizce - II, Under Graduate, 2011 - 2012
İngilizce - IV, Under Graduate, 2011 - 2012
İngilizce - II, Under Graduate, 2011 - 2012
İngilizce - II, Under Graduate, 2011 - 2012
Mesleki İngilizce, Associate Degree, 2011 - 2012
İngilizce - I, Under Graduate, 2011 - 2012
Mesleki İngilizce - I, Associate Degree, 2011 - 2012
İngilizce - II, Under Graduate, 2010 - 2011
İngilizce - I, Under Graduate, 2011 - 2012
İngilizce - I, Under Graduate, 2011 - 2012
İngilizce - III, Under Graduate, 2011 - 2012
İngilizce - IV, Associate Degree, 2009 - 2010
İngilizce - IV, Under Graduate, 2009 - 2010

Mesleki İngilizce II, Under Graduate, 2009 - 2010
Meslek İngilizce - II, Associate Degree, 2008 - 2009
Mesleki İngilizce - I, Associate Degree, 2008 - 2009
Mesleki İngilizce I, Under Graduate, 2009 - 2010
İngilizce - I, Under Graduate, 2009 - 2010
İngilizce - III, Under Graduate, 2009 - 2010
Mesleki İngilizce, Associate Degree, 2008 - 2009
İngilizce - I, Associate Degree, 2008 - 2009
İngilizce - IV, Under Graduate, 2007 - 2008
İngilizce - III, Under Graduate, 2007 - 2008
Mesleki İngilizce - II, Associate Degree, 2006 - 2007
Mesleki İngilizce - II, Associate Degree, 2006 - 2007
Mesleki İngilizce - I, Associate Degree, 2006 - 2007
İngilizce, Under Graduate, 2004 - 2005

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **Analysis of High School English Curriculum Materials through Rasch Measurement Model and Maxqda**
BATDI V., ELALDI Ş.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.16, no.4, pp.1325-1347, 2016 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **An Overview of Reverse Inclusion: A Qualitative Study**
ELALDI Ş., ÇİFÇİ T., YERLİYURT N. S.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.17, no.34, pp.788-812, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **Music Education Competencies of Preschool Teachers and Preservice Preschool Teachers**
ELALDI Ş., BATDI V., SÖNMEZ ÖLGER D.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.9, no.2, pp.617-636, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **Effects of drama method on social communication skills: A comparative analysis**
BATDI V., ELALDI Ş.
International Journal of Research in Education and Science (IJRES), vol.6, no.3, pp.435-457, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **AKILLI TELEFONLARIN ÖĞRETMEN ADAYLARININ AKADEMİK BAŞARILARI İLE SUNUM YETERLİK DÜZEYLERİNE ETKİSİNE İLİŞKİN ÇOKLU ANALİZ**
BATDI V., ELALDI Ş., AKPINAR B.
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, vol.8, no.2, pp.1183-1204, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **Akıllı telefonların öğretmen adaylarının akademik başarıları ile sunumyeterlik düzeylerine etkisine ilişkin çoklu analiz**
BATDI V., ELALDI Ş., AKPUNAR B.
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, vol.8, no.2, pp.1183-1204, 2019 (Other Refereed National Journals)
- VI. **Evaluation of Material Development and Presentation Process within the Scope of Instructional Technologies and Material Design Course**
ELALDI Ş.
Cumhuriyet International Journal of Education, vol.7, no.4, pp.551-570, 2018 (Refereed Journals of Other

Institutions)

- VII. **Yansıtıcı Öğrenme Anlayışı Ölçeği: Türkçe 'ye Uyarlama, Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması**
ELALDI Ş., SEMERCİ Ç.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.2, pp.369-378, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **Comparing the effect of self-efficacy beliefs on English learning within methodological pluralism**
ELALDI Ş.
European Journal of Education Studies, vol.3, no.12, pp.514-551, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **Investigating lifelong learning dispositions of faculty members who teach foreign languages**
ELALDI Ş.
Journal of Language and Linguistic Studies, vol.13, no.2, pp.30-42, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **The Levels of German Teacher Trainers Working in Turkey Regarding Reigeluth's Organizational Strategies**
BATDI V., ELALDI Ş.
Journal of Education and Learning, vol.5, no.4, pp.63-77, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XI. **The Efficacy of Drama in Field Experience A Qualitative Study Using Maxqda**
ELALDI Ş., YERLİYURT N. S.
Journal of Education and Learning, vol.6, no.1, pp.10-26, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **Comparing Effects of Different Applications on Pre Service Teachers A Meta Analysis**
ELALDI Ş., BATDI V.
Journal of Education and Training Studies, vol.4, no.7, pp.70-81, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIII. **Preservice preschool teachers self efficacy beliefs and attitudes toward teaching profession**
ELALDI Ş., YERLİYURT N. S.
Educational Research and Reviews, vol.11, no.7, pp.345-357, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **Analysis of High School German Textbooks through Rasch Measurement Model**
BATDI V., ELALDI Ş.
Journal of Education and Training Studies, vol.4, no.7, pp.61-69, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XV. **The Effect of Mastery Learning Model with Reflective Thinking Activities on Medical Students Academic Achievement An Experimental Study**
ELALDI Ş.
Journal of Education and Training Studies, vol.4, no.5, pp.30-40, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVI. **Foreign language anxiety of students studying English Language and Literature A Sample from Turkey**
ELALDI Ş.
Educational Research and Reviews, vol.11, no.6, pp.219-228, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVII. **The effects of different applications on creativity regarding academic achievement A Meta Analysis**
ELALDI Ş., BATDI V.
Journal of Education and Training Studies, vol.4, no.1, pp.170-179, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVIII. **Yansıtıcı Düşünme Etkinlikleriyle Destekli Tam Öğrenme Modelinin Tıp Öğrencilerinin Üstbilis Becerilerine Etkisi**
ELALDI Ş., SEMERCİ Ç.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.1, pp.63-82, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIX. **Turkish language and literature students English self efficacy beliefs and attitudes toward English**
ELALDI Ş.
International Journal of Academic Research Part B: Humanities and Social Sciences, vol.7, no.5, pp.63-69, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XX. **Effects of computer based instruction on pre service teachers a meta analysis**
ELALDI Ş., BATDI V.
International Journal of Academic Research B: Humanities and Social Sciences, vol.7, no.5, pp.76-80, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXI. **Computer and internet self efficacy beliefs of computer technology and programming students A**

sample of vocational and training school from Turkey

ELALDI Ş.

Journal of Education and Sociology, vol.6, no.2, pp.143-150, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)

- XXII. **Analysis of high school geography curriculum activities through Rasch measurement model and Nviv0**
BATDI V., ELALDI Ş.
Journal of Education and Sociology, vol.6, no.2, pp.127-139, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIII. **Investigating lifelong learning dispositions of students studying English language and literature in terms of different variables**
ELALDI Ş.
Educational Research and Reviews, vol.10, no.16, pp.2340-2351, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIV. **Yansıtıcı düşünme etkinlikleriyle destekli tam öğrenme modelinin tıp fakültesi öğrencilerinin eleştirel düşünme becerilerine etki**
ELALDI Ş., SEMERCİ Ç.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.11, no.3, pp.1004-1020, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXV. **Öz yansıtma kavramına genel bakış**
ELALDI Ş.
Turkish Studies,, vol.10, no.7, pp.381-394, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVI. **The roles of metacognitive beliefs in developing critical thinking skills**
SEMERCİ Ç., ELALDI Ş.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, no.2, pp.317-333, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVII. **Öğretim elemanlarının üniversite düzeyindeki temel İngilizce öğretiminde kullanılabilecek tamamlayıcı ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin görüşleri**
DÖNDER A., ELALDI Ş., ÖZKAYA Ö. M.
Turkish Studies, vol.7, no.1, pp.953-968, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVIII. **Tıp Fakültesi öğrencilerinin üstbilişsel inançları Cumhuriyet Üniversitesi Örneği**
SEMERCİ Ç., ELALDI Ş.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi (International Journal of Curriculum and Instructional Studies)i, vol.1, no.2, pp.37-49, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIX. **Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin İngilizce Okuma Becerilerinin Değerlendirilmesi**
GÖMLEKSİZ M. N. , ELALDI Ş.
Turkish Studies, vol.6, no.3, pp.233-257, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXX. **Yapılandırmacı Yaklaşım Bağlamında Yabancı Dil Öğretimi Turkish Studies 6 2 443 454**
GÖMLEKSİZ M. N. , ELALDI Ş.
Turkish Studies, vol.6, no.2, pp.443-454, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)

Books & Book Chapters

- I. **Eğitim Programının Hedef ve İçerik Açısından Tasarlanması**
ELALDI Ş.
in: Güncel Eğitim Bilimleri Araştırmaları III, DOĞANAY Ahmet ve KUTLU M. Oğuz, Editor, Akademisyen Kitabevi A.Ş., Ankara, pp.95-128, 2021
- II. **Summaries of Meta- Thematic Analysis Studies**
Elaldı Ş.
in: Meta-Thematic Analysis in Research Process, Veli Batdı, Editor, Anı yayıncılık, Ankara, pp.53-88, 2020
- III. **Çevre Politikaları ve Çevre Eğitimi Yaklaşımları**
Elaldı Ş.
in: Etkinlik Temelli ÇEVRE EĞİTİMİ, Çifçi Taner, Buldur Aycan, Editor, Vizetek, Ankara, pp.95-133, 2020
- IV. **Yaşam Boyu Öğrenme**
ELALDI Ş.

in: Türk Eğitim Sistemi, Ayla Arseven İlhami Arseven, Editor, Anı Yayıncılık, pp.87-129, 2020

V. AN INVESTIGATION OF PRESCHOOL TEACHERS AND PRESERVICE PRESCHOOL TEACHERS' COMPETENCE TO INTERPRET CHILDREN'S DRAWINGS

ELALDI Ş., Kılıç E.

in: ACADEMIC STUDIES IN EDUCATIONAL SCIENCES-2019/2, Ahmet Döngör, Hacı Yıldız, Editor, IvpeCetinje-Montenegro, pp.2-28, 2019

VI. Meta-Tematik Analizi Destekleyen Uluslararası Alanda Yapılmış Çalışmalar

Elaldı Ş.

in: Meta-Tematik Analiz: Örnek Uygulamalar, Veli Batdı, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.99-125, 2019

VII. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Mesleki Benlik Saygısı Düzeylerinin İncelenmesi

Elaldı Ş., Yerliyurt N. S.

in: Eğitim Bilimlerinde Güncel Akademik Çalışmalar-2018, Harun Şahin, Abidin Temizer, Fatma Erdoğan, Editor, IVPE Cetinje, Gnjilane, pp.181-196, 2018

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Okul Öncesi Öğretmenlerinin Kitap Seçimindeki Tutumlarının İncelenmesi

KOZU A., ELALDI Ş.

ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ-ICOESS- 5) (INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES (ICOESS) - 5, Bodrum, Muğla, Turkey, 21 - 24 May 2021, pp.176-186

II. Okul Öncesi Öğretmenlerinin Akıl Ve Zekâ Oyunlarına Yönelik Görüşleri Ve Oyunları Sınıflarında Kullanabilme Durumları

KILIÇ H., ELALDI Ş.

ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ-ICOESS- 5) (INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES (ICOESS) - 5, Bodrum, Muğla, Turkey, 21 - 24 May 2021, pp.261-271

III. COVID-19 Pandemi Döneminde Öğretmenlerin Uzaktan Eğitim Süreci Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi

EMİN K., ELALDI Ş.

ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ-ICOESS- 5) (INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES (ICOESS) - 5, Bodrum, Muğla, Turkey, 21 - 24 May 2021, pp.297-309

IV. Evaluating the Perspectives of Preservice Preschool Teachers and Academicians on Montessori

ELALDI Ş., Kiriş Ö.

V. International Congress on Social and Education Sciences (INCSES-2019), 13 December - 15 October 2019

V. Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Drama Yeterliliklerinin Değerlendirilmesi

ELALDI Ş., Demirci A.

V. International Congress on Social and Education Sciences (INCSES-2019), 13 - 15 December 2019

VI. Tersine Kaynaştırma Okullarında Görev Yapan Okul Öncesi Öğretmenlerinin Kaynaştırma Uygulamalarına Yönelik Yeterlilikleri

ELALDI Ş., ÇİFÇİ T., YERLİYURT N. S.

V. International Congress on Social and Education Sciences (INCSES-2019), 13 - 15 December 2019

VII. Examining the Effect of School Practice Course on the Creativity of Preservice Preschool Teachers

ELALDI Ş., Demir H.

IV. INSAC International Educational Sciences Congress, 11 - 13 October 2019

VIII. An Examination of Preservice Preschool Teachers' Attitudes towards Reading and Preschool Book Preferences

ELALDI Ş., Özdoğan K.

IV. INSAC International Educational Sciences Congress, 11 - 13 October 2019

IX. Investigating Elementary Pre-Service Teachers' Self-Esteem Levels in Terms of Different Variables

ELALDI Ş., YERLİYURT N. S.

II. ULUSLARARASI İPEK YOLU AKADEMİK ÇALIŞMALAR SEMPOZYUMU (THE 2nd INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF

SILK ROAD ACADEMIC STUDIES), 20 - 22 September 2018

- X. **Investigating the Creativity Levels of Primary Preservice Teachers**
ELALDI Ş., YERLİYURT N. S.
V. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu (ISMS), 16 - 17 November 2018
- XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğrendiklerini Yansıtma Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ELALDI Ş., YERLİYURT N. S.
II. ULUSLARARASI İPEK YOLU AKADEMİK ÇALIŞMALAR SEMPOZYUMU, 20 - 22 September 2018
- XII. **The Efficiency of Fun-Based Videos on Creativity, Individual Thinking and Attention In English Teaching**
BATDI V., ELALDI Ş.
ICLEC 2018 1st International Conference on Language Education and Culture, 2 - 06 September 2018
- XIII. **Investigating Digital Game Addiction Levels of High School Students in Terms of Some Demographic Characteristics**
ELALDI Ş., Dilci T., YERLİYURT N. S.
I. Uluslararası Multidisipliner Dijital Bağımlılık Kongresi (1st International Multidisciplinary Digital Addiction Congress), 14 - 16 November 2018
- XIV. **Investigating Digital Addiction Levels of Primary Preservice Teachers in Terms of Various Variables**
ELALDI Ş., Dilci T., YERLİYURT N. S.
I. Uluslararası Multidisipliner Dijital Bağımlılık Kongresi 1st International Multidisciplinary Digital Addiction Congress, 14 - 16 November 2018
- XV. **Uzaktan eğitimle İngilizce öğretimine yönelik Öğretim elemanlarının görüşleri (Cumhuriyet Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Örneği)**
ELALDI Ş.
Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu (UETS-2017), 27 - 29 October 2017
- XVI. **Analyzing Foreign Languages Preparatory Class Students' Efficacy Beliefs Related To Foreign Language Teaching Using Different Variables (Hazırlık Öğrencilerinin Yabancı Dil Öğretimine İlişkin Yeterlik İnançlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi)**
ELALDI Ş.
ICES UEBK 26th International Conference on Educational Sciences (26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi), 20 - 23 April 2017
- XVII. **Effects of problem based learning on critical thinking skills A meta analysis Probleme dayalı öğrenme yönteminin eleştirel düşünme becerileri üzerindeki etkisi Meta analiz çalışması**
ELALDI Ş.
4th International Conference on Curriculum and Instruction ICCI-EPOK-2016 (4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi), 27 - 30 October 2016
- XVIII. **Fen bilgisi öğretiminde probleme dayalı öğrenme yaklaşımının akademik başarıya etkisi Meta analiz çalışması**
ELALDI Ş.
WCEIS 5th Conference on Educational and Instructional Studies- 2016 (5. Eğitim ve Öğretim Çalışmaları Dünya Konferansı-2016, 27 October - 29 November 2016
- XIX. **Almanca Ders Kitaplarına ilişkin bir Rash Analizi**
BATDI V., ELALDI Ş.
4th World Conference on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2015 (Eğitim ve Öğretim Çalışmaları'nda 4. Dünya Konferansı), 5 - 07 November 2015
- XX. **Farklı Uygulamaların Öğretmen Adayları üzerindeki Etkilerinin karşılaştırılması Meta Analiz Çalışması**
BATDI V., ELALDI Ş.
4th World Conference on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2015 (Eğitim ve Öğretim Çalışmaları'nda 4. Dünya Konferansı), 5 - 07 November 2015
- XXI. **Dramanın meta analitik ve tematik boyutu ile öğretmen adaylarının bu yönetime ve sosyal iletişim**

becerilerine ilişkin görüşleri

BATDI V., ELALDI Ş.

26th International Creative Drama in Education Congress (26. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi), İstanbul, Turkey, 9 - 11 March 2016

XXII. **Bilgisayar Destekli Öğretimin Öğretmen Adaylarının Akademik Başarısında Etkisi**

ELALDI Ş., BATDI V.

4th World Conference on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2015 (Eğitim ve Öğretim Çalışmaları'nda 4. Dünya Konferansı, 5 - 07 November 2015

XXIII. **Yabancı Dil Öğreten Öğretim Elemanlarının Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**

ELALDI Ş.

11th International Eurasian Educational Research Congress (2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi), 8 - 10 June 2015

XXIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yansıtıcı Dinleme Becerilerine İlişkin Rasch Ölçme Modeliyle Akran Değerlendirmesi**

SEMERCİ Ç., DUMAN B., ELALDI Ş.

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012

XXV. **Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Üstbilişsel İnançları Cumhuriyet Üniversitesi Örneği**

SEMERCİ Ç., ELALDI Ş.

I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Turkey, 5 - 08 October 2011

Supported Projects

Elaldı Ş., Yerliyurt N. S. , Çifçi T., Project Supported by Higher Education Institutions, KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ UYGULAMALARININ METODOLOJİK ÇOĞULCULUK KAPSAMINDA KARŞILAŞTIRMALI ANALİZİ, 2018 - 2019

Elaldı Ş., Batdı V., Project Supported by Higher Education Institutions, A comparative analysis of a meta analytic thematic review of drama method and preservice teachers views on the related method and its effect on social communication skills Drama Yönteminin Meta Analitik ve Tematik Boyutu İle Öğretmen Adaylarının Yönteme ve Sosyal İletişim Becerilerine ilişkin görüşlerinin Karşılaştırmalı Analizi, 2016 - 2016

Citations

Total Citations (WOS):6

h-index (WOS):2