

Doç.Dr. ŞENEL ELALDI

Kişisel Bilgiler

E-posta: selaldi@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/selaldi>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Fırat Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2010 - 2013

Yüksek Lisans, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili Ve Edebiyatı Bölümü, Türkiye 2003 - 2005

Lisans, Selçuk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1993 - 1996

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Yansıtıcı düşünme etkinlikleri ile destekli tam öğrenme modelinin tıp fakültesi öğrencilerinin üstbilgi becerileri, öz-düzenleme stratejileri, öz-yansıtma becerileri, öz-yeterlik inançları, eleştirel düşünme becerileri ve akademik başarılarına etkisi, Fırat Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013

Yüksek Lisans, KPDS Sorularının İncelenmesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, 2005

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2001 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Dekan Yardımcısı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, 2020 - Devam Ediyor

Enstitü Müdür Yardımcısı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, 2017 - 2018

Verdiği Dersler

Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2019 - 2020

Eğitimde Program Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Okul Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020

Proje, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019
Seminer Dersi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Eğitimde Proje Hazırlama, Lisans, 2019 - 2020
Bilimsel Araştırma Teknikleri Ve Yayın Etiği, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019
Öğretim Teknolojisi ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2018 - 2019
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2018 - 2019
Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2018 - 2019
Okul Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması - II, Lisans, 2018 - 2019
Okul Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2018 - 2019
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2019 - 2020
Eğitime Giriş, Lisans, 2019 - 2020
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2018 - 2019
Yoğun İngilizce - IV, Lisans, 2017 - 2018
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2018 - 2019
İlköğretimde Program Değerlendirme, Lisans, 2017 - 2018
Yoğun İngilizce - II, Lisans, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2018 - 2019
Yoğun İngilizce - III, Lisans, 2017 - 2018
Yoğun İngilizce - I, Lisans, 2017 - 2018
Yoğun İngilizce - II, Lisans, 2016 - 2017
Yoğun İngilizce - IV, Lisans, 2016 - 2017
İngilizce - I, Ön Lisans, 2016 - 2017
İngilizce - I, Lisans, 2016 - 2017
İngilizce - II, Lisans, 2015 - 2016
İngilizce - IV, Lisans, 2015 - 2016
İngilizce (Dilbilgisi), Lisans, 2016 - 2017
İngilizce - II, Lisans, 2015 - 2016
Mesleki İngilizce, Ön Lisans, 2015 - 2016
İngilizce - I, Ön Lisans, 2015 - 2016
Mesleki İngilizce, Ön Lisans, 2015 - 2016
İngilizce - III, Lisans, 2015 - 2016
İngilizce - III, Lisans, 2015 - 2016
İngilizce - II, Lisans, 2011 - 2012
İngilizce - II, Lisans, 2011 - 2012
İngilizce - IV, Lisans, 2011 - 2012
İngilizce - II, Lisans, 2011 - 2012
İngilizce - II, Lisans, 2011 - 2012
Mesleki İngilizce, Ön Lisans, 2011 - 2012
İngilizce - I, Lisans, 2011 - 2012
Mesleki İngilizce - I, Ön Lisans, 2011 - 2012
İngilizce - II, Lisans, 2010 - 2011
İngilizce - I, Lisans, 2011 - 2012
İngilizce - I, Lisans, 2011 - 2012
İngilizce - III, Lisans, 2011 - 2012
İngilizce - IV, Ön Lisans, 2009 - 2010
İngilizce - IV, Lisans, 2009 - 2010

Mesleki İngilizce II, Lisans, 2009 - 2010
Meslek İngilizce - II, Ön Lisans, 2008 - 2009
Mesleki İngilizce - I, Ön Lisans, 2008 - 2009
Mesleki İngilizce I, Lisans, 2009 - 2010
İngilizce - I, Lisans, 2009 - 2010
İngilizce - III, Lisans, 2009 - 2010
Mesleki İngilizce, Ön Lisans, 2008 - 2009
İngilizce - I, Ön Lisans, 2008 - 2009
İngilizce - IV, Lisans, 2007 - 2008
İngilizce - III, Lisans, 2007 - 2008
Mesleki İngilizce - II, Ön Lisans, 2006 - 2007
Mesleki İngilizce - II, Ön Lisans, 2006 - 2007
Mesleki İngilizce - I, Ön Lisans, 2006 - 2007
İngilizce, Lisans, 2004 - 2005

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Analysis of High School English Curriculum Materials through Rasch Measurement Model and Maxqda**
BATDI V., ELALDI Ş.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.4, ss.1325-1347, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An Overview of Reverse Inclusion: A Qualitative Study**
ELALDI Ş., ÇİFÇİ T., YERLİYURT N. S.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.17, sa.34, ss.788-812, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Music Education Competencies of Preschool Teachers and Preservice Preschool Teachers**
ELALDI Ş., BATDI V., SÖNMEZ ÖLGER D.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.617-636, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Effects of drama method on social communication skills: A comparative analysis**
BATDI V., ELALDI Ş.
International Journal of Research in Education and Science (IJRES), cilt.6, sa.3, ss.435-457, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **AKILLI TELEFONLARIN ÖĞRETMEN ADAYLARININ AKADEMİK BAŞARILARI İLE SUNUM YETERLİK DÜZEYLERİNE ETKİSİNE İLİŞKİN ÇOKLU ANALİZ**
BATDI V., ELALDI Ş., AKPINAR B.
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.1183-1204, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Akıllı telefonların öğretmen adaylarının akademik başarıları ile sunumyeterlik düzeylerine etkisine ilişkin çoklu analiz**
BATDI V., ELALDI Ş., AKPUNAR B.
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.1183-1204, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Evaluation of Material Development and Presentation Process within the Scope of Instructional Technologies and Material Design Course**
ELALDI Ş.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.7, sa.4, ss.551-570, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- VII. **Yansıtıcı Öğrenme Anlayışı Ölçeği: Türkçe 'ye Uyarlama, Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması**
ELALDI Ş., SEMERCİ Ç.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.2, ss.369-378, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Comparing the effect of self-efficacy beliefs on English learning within methodological pluralism**
ELALDI Ş.
European Journal of Education Studies, cilt.3, sa.12, ss.514-551, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Investigating lifelong learning dispositions of faculty members who teach foreign languages**
ELALDI Ş.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.13, sa.2, ss.30-42, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **The Levels of German Teacher Trainers Working in Turkey Regarding Reigeluth's Organizational Strategies**
BATDI V., ELALDI Ş.
Journal of Education and Learning, cilt.5, sa.4, ss.63-77, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **The Efficacy of Drama in Field Experience A Qualitative Study Using Maxqda**
ELALDI Ş., YERLİYURT N. S.
Journal of Education and Learning, cilt.6, sa.1, ss.10-26, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Comparing Effects of Different Applications on Pre Service Teachers A Meta Analysis**
ELALDI Ş., BATDI V.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.7, ss.70-81, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Preservice preschool teachers self efficacy beliefs and attitudes toward teaching profession**
ELALDI Ş., YERLİYURT N. S.
Educational Research and Reviews, cilt.11, sa.7, ss.345-357, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Analysis of High School German Textbooks through Rasch Measurement Model**
BATDI V., ELALDI Ş.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.7, ss.61-69, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **The Effect of Mastery Learning Model with Reflective Thinking Activities on Medical Students Academic Achievement An Experimental Study**
ELALDI Ş.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.5, ss.30-40, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Foreign language anxiety of students studying English Language and Literature A Sample from Turkey**
ELALDI Ş.
Educational Research and Reviews, cilt.11, sa.6, ss.219-228, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **The effects of different applications on creativity regarding academic achievement A Meta Analysis**
ELALDI Ş., BATDI V.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.1, ss.170-179, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Yansıtıcı Düşünme Etkinlikleriyle Destekli Tam Öğrenme Modelinin Tıp Öğrencilerinin Üstbilgi Becerilerine Etkisi**
ELALDI Ş., SEMERCİ Ç.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.63-82, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Turkish language and literature students English self efficacy beliefs and attitudes toward English**
ELALDI Ş.
International Journal of Academic Research Part B: Humanities and Social Sciences, cilt.7, sa.5, ss.63-69, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Effects of computer based instruction on pre service teachers a meta analysis**
ELALDI Ş., BATDI V.
International Journal of Academic Research B: Humanities and Social Sciences, cilt.7, sa.5, ss.76-80, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Computer and internet self efficacy beliefs of computer technology and programming students A sample of vocational and training school from Turkey**

- ELALDI Ş.
Journal of Education and Sociology, cilt.6, sa.2, ss.143-150, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Analysis of high school geography curriculum activities through Rasch measurement model and Nvivo**
BATDI V., ELALDI Ş.
Journal of Education and Sociology, cilt.6, sa.2, ss.127-139, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **Investigating lifelong learning dispositions of students studying English language and literature in terms of different variables**
ELALDI Ş.
Educational Research and Reviews, cilt.10, sa.16, ss.2340-2351, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **Yansıtıcı düşünme etkinlikleriyle destekli tam öğrenme modelinin tıp fakültesi öğrencilerinin eleştirel düşünme becerilerine etki**
ELALDI Ş., SEMERCİ Ç.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.11, sa.3, ss.1004-1020, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **Öz yansıtma kavramına genel bakış**
ELALDI Ş.
Turkish Studies,, cilt.10, sa.7, ss.381-394, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **The roles of metacognitive beliefs in developing critical thinking skills**
SEMERCİ Ç., ELALDI Ş.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.317-333, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **Öğretim elemanlarının üniversite düzeyindeki temel İngilizce öğretiminde kullanılabilecek tamamlayıcı ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin görüşleri**
DÖNDER A., ELALDI Ş., ÖZKAYA Ö. M.
Turkish Studies, cilt.7, sa.1, ss.953-968, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **Tıp Fakültesi öğrencilerinin üstbilişsel inançları Cumhuriyet Üniversitesi Örneği**
SEMERCİ Ç., ELALDI Ş.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi (International Journal of Curriculum and Instructional Studies)i, cilt.1, sa.2, ss.37-49, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIX. **Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin İngilizce Okuma Becerilerinin Değerlendirilmesi**
GÖMLEKSİZ M. N. , ELALDI Ş.
Turkish Studies, cilt.6, sa.3, ss.233-257, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXX. **Yapılandırmacı Yaklaşım Bağlamında Yabancı Dil Öğretimi Turkish Studies 6 2 443 454**
GÖMLEKSİZ M. N. , ELALDI Ş.
Turkish Studies, cilt.6, sa.2, ss.443-454, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Eğitim Programının Hedef ve İçerik Açısından Tasarlanması**
ELALDI Ş.
Güncel Eğitim Bilimleri Araştırmaları III, DOĞANAY Ahmet ve KUTLU M. Oğuz, Editör, Akademisyen Kitabevi A.Ş., Ankara, ss.95-128, 2021
- II. **Summaries of Meta- Thematic Analysis Studies**
Elaldı Ş.
Meta-Thematic Analysis in Research Process, Veli Batdı, Editör, Anı yayıncılık, Ankara, ss.53-88, 2020
- III. **Çevre Politikaları ve Çevre Eğitimi Yaklaşımları**
Elaldı Ş.
Etkinlik Temelli ÇEVRE EĞİTİMİ, Çifçi Taner,Buldur Aycan, Editör, Vizetek, Ankara, ss.95-133, 2020
- IV. **Yaşam Boyu Öğrenme**
ELALDI Ş.
Türk Eğitim Sistemi, Ayla Arseven İlhami Arseven, Editör, Anı Yayıncılık, ss.87-129, 2020

- V. **AN INVESTIGATION OF PRESCHOOL TEACHERS AND PRESERVICE PRESCHOOL TEACHERS' COMPETENCE TO INTERPRET CHILDREN'S DRAWINGS**
ELALDI Ş., Kılıç E.
ACADEMIC STUDIES IN EDUCATIONAL SCIENCES-2019/2, Ahmet Dönger, Hacı Yıldız, Editör, IvpeCetinje-Montenegro, ss.2-28, 2019
- VI. **Meta-Tematik Analizi Destekleyen Uluslararası Alanda Yapılmış Çalışmalar**
Elaldı Ş.
Meta-Tematik Analiz: Örnek Uygulamalar, Veli Batdı, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.99-125, 2019
- VII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Mesleki Benlik Saygısı Düzeylerinin İncelenmesi**
Elaldı Ş., Yerliuyurt N. S.
Eğitim Bilimlerinde Güncel Akademik Çalışmalar-2018, Harun Şahin, Abidin Temizer, Fatma Erdoğan, Editör, IVPE Cetinje, Gnjilane, ss.181-196, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Kitap Seçimindeki Tutumlarının İncelenmesi**
KOZU A., ELALDI Ş.
ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ-ICOESS- 5) (INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES (ICOESS) - 5, Bodrum, Muğla, Türkiye, 21 - 24 Mayıs 2021, ss.176-186
- II. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Akıl Ve Zekâ Oyunlarına Yönelik Görüşleri Ve Oyunları Sınıflarında Kullanabilme Durumları**
KILIÇ H., ELALDI Ş.
ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ-ICOESS- 5) (INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES (ICOESS) - 5, Bodrum, Muğla, Türkiye, 21 - 24 Mayıs 2021, ss.261-271
- III. **COVID-19 Pandemi Döneminde Öğretmenlerin Uzaktan Eğitim Süreci Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
EMİN K., ELALDI Ş.
ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ-ICOESS- 5) (INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES (ICOESS) - 5, Bodrum, Muğla, Türkiye, 21 - 24 Mayıs 2021, ss.297-309
- IV. **Evaluating the Perspectives of Preservice Preschool Teachers and Academicians on Montessori**
ELALDI Ş., Kiriş Ö.
V. International Congress on Social and Education Sciences (INCSES-2019), 13 Aralık - 15 Ekim 2019
- V. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Drama Yeterliliklerinin Değerlendirilmesi**
ELALDI Ş., Demirci A.
V. International Congress on Social and Education Sciences (INCSES-2019), 13 - 15 Aralık 2019
- VI. **Tersine Kaynaştırma Okullarında Görev Yapan Okul Öncesi Öğretmenlerinin Kaynaştırma Uygulamalarına Yönelik Yeterlilikleri**
ELALDI Ş., ÇİFÇİ T., YERLİYURT N. S.
V. International Congress on Social and Education Sciences (INCSES-2019), 13 - 15 Aralık 2019
- VII. **Examining the Effect of School Practice Course on the Creativity of Preservice Preschool Teachers**
ELALDI Ş., Demir H.
IV. INSAC International Educational Sciences Congress, 11 - 13 Ekim 2019
- VIII. **An Examination of Preservice Preschool Teachers' Attitudes towards Reading and Preschool Book Preferences**
ELALDI Ş., Özdoğan K.
IV. INSAC International Educational Sciences Congress, 11 - 13 Ekim 2019
- IX. **Investigating Elementary Pre-Service Teachers' Self-Esteem Levels in Terms of Different Variables**
ELALDI Ş., YERLİYURT N. S.
II. ULUSLARARASI İPEK YOLU AKADEMİK ÇALIŞMALAR SEMPOZYUMU (THE 2nd INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF SILK ROAD ACADEMIC STUDIES), 20 - 22 Eylül 2018

- X. **Investigating the Creativity Levels of Primary Preservice Teachers**
ELALDI Ş., YERLİYURT N. S.
V. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu (ISMS), 16 - 17 Kasım 2018
- XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğrendiklerini Yansıtmaya Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ELALDI Ş., YERLİYURT N. S.
II. ULUSLARARASI İPEK YOLU AKADEMİK ÇALIŞMALAR SEMPOZYUMU, 20 - 22 Eylül 2018
- XII. **The Efficiency of Fun-Based Videos on Creativity, Individual Thinking and Attention In English Teaching**
BATDI V., ELALDI Ş.
ICLEC 2018 1st International Conference on Language Education and Culture, 2 - 06 Eylül 2018
- XIII. **Investigating Digital Game Addiction Levels of High School Students in Terms of Some Demographic Characteristics**
ELALDI Ş., Dilci T., YERLİYURT N. S.
I. Uluslararası Multidisipliner Dijital Bağımlılık Kongresi (1st International Multidisciplinary Digital Addiction Congress), 14 - 16 Kasım 2018
- XIV. **Investigating Digital Addiction Levels of Primary Preservice Teachers in Terms of Various Variables**
ELALDI Ş., Dilci T., YERLİYURT N. S.
I. Uluslararası Multidisipliner Dijital Bağımlılık Kongresi 1st International Multidisciplinary Digital Addiction Congress, 14 - 16 Kasım 2018
- XV. **Uzaktan eğitimle İngilizce öğretimine yönelik Öğretim elemanlarının görüşleri (Cumhuriyet Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Örneği)**
ELALDI Ş.
Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu (UETS-2017), 27 - 29 Ekim 2017
- XVI. **Analyzing Foreign Languages Preparatory Class Students' Efficacy Beliefs Related To Foreign Language Teaching Using Different Variables (Hazırlık Öğrencilerinin Yabancı Dil Öğretimine İlişkin Yeterlik İnançlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi)**
ELALDI Ş.
ICES UEBK 26th International Conference on Educational Sciences (26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi), 20 - 23 Nisan 2017
- XVII. **Effects of problem based learning on critical thinking skills A meta analysis Probleme dayalı öğrenme yönteminin eleştirel düşünme becerileri üzerindeki etkisi Meta analiz çalışması**
ELALDI Ş.
4th International Conference on Curriculum and Instruction ICCI-EPOK-2016 (4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi), 27 - 30 Ekim 2016
- XVIII. **Fen bilgisi öğretiminde probleme dayalı öğrenme yaklaşımının akademik başarıya etkisi Meta analiz çalışması**
ELALDI Ş.
WCEIS 5th Conference on Educational and Instructional Studies- 2016 (5. Eğitim ve Öğretim Çalışmaları Dünya Konferansı-2016, 27 Ekim - 29 Kasım 2016)
- XIX. **Almanca Ders Kitaplarına ilişkin bir Rash Analizi**
BATDI V., ELALDI Ş.
4th World Conference on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2015 (Eğitim ve Öğretim Çalışmaları'nda 4. Dünya Konferansı), 5 - 07 Kasım 2015
- XX. **Farklı Uygulamaların Öğretmen Adayları üzerindeki Etkilerinin karşılaştırılması Meta Analiz Çalışması**
BATDI V., ELALDI Ş.
4th World Conference on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2015 (Eğitim ve Öğretim Çalışmaları'nda 4. Dünya Konferansı), 5 - 07 Kasım 2015
- XXI. **Dramanın meta analitik ve tematik boyutu ile öğretmen adaylarının bu yönteme ve sosyal iletişim becerilerine ilişkin görüşleri**

BATDI V., ELALDI Ş.

26th International Creative Drama in Education Congress (26. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi), İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Mart 2016

XXII. Bilgisayar Destekli Öğretimin Öğretmen Adaylarının Akademik Başarısında Etkisi

ELALDI Ş., BATDI V.

4th World Conference on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2015 (Eğitim ve Öğretim Çalışmaları'nda 4. Dünya Konferansı, 5 - 07 Kasım 2015

XXIII. Yabancı Dil Öğreten Öğretim Elemanlarının Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi

ELALDI Ş.

11nd International Eurasian Educational Research Congress (2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi), 8 - 10 Haziran 2015

XXIV. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yansıtıcı Dinleme Becerilerine İlişkin Rasch Ölçme Modeliyle Akran Değerlendirmesi

SEMERCİ Ç., DUMAN B., ELALDI Ş.

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012

XXV. Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Üstbilişsel İnançları Cumhuriyet Üniversitesi Örneği

SEMERCİ Ç., ELALDI Ş.

I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011

Desteklenen Projeler

Elaldı Ş., Yerliyurt N. S. , Çifçi T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ UYGULAMALARININ METODOLOJİK ÇOĞULCULUK KAPSAMINDA KARŞILAŞTIRMALI ANALİZİ, 2018 - 2019

Elaldı Ş., Batdı V., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, A comparative analysis of a meta analytic thematic review of drama method and preservice teachers views on the related method and its effect on social communication skills Drama Yönteminin Meta Analitik ve Tematik Boyutu İle Öğretmen Adaylarının Yönteme ve Sosyal İletişim Becerilerine İlişkin görüşlerinin Karşılaştırmalı Analizi, 2016 - 2016

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):6

h-indeksi (WOS):2