

Prof. Dr. ŞENEL ELALDI

Kişisel Bilgiler

E-posta: selaldi@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/selaldi>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-0780-4207

Yoksis Araştırmacı ID: 105414

Eğitim Bilgileri

Doktora, Fırat Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2010 - 2013

Yüksek Lisans, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili Ve Edebiyatı Bölümü, Türkiye 2003 - 2005

Lisans, Selçuk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1993 - 1996

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Yansıtıcı düşünme etkinlikleri ile destekli tam öğrenme modelinin tıp fakültesi öğrencilerinin üstbilgi becerileri, öz-düzenleme stratejileri, öz-yansıtma becerileri, öz-yeterlik inançları, eleştirel düşünme becerileri ve akademik başarılarına etkisi, Fırat Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013

Yüksek Lisans, KPDS Sorularının İncelenmesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, 2005

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2001 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Dekan Yardımcısı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, 2020 - 2021

Enstitü Müdür Yardımcısı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, 2017 - 2018

Verdiği Dersler

Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2019 - 2020
Eğitimde Program Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Okul Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020
Proje, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019
Seminer Dersi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Eğitimde Proje Hazırlama, Lisans, 2019 - 2020
Bilimsel Araştırma Teknikleri Ve Yayın Etiği, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019
Öğretim Teknolojisi ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2018 - 2019
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2018 - 2019
Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2018 - 2019
Okul Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması - II, Lisans, 2018 - 2019
Okul Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2018 - 2019
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2019 - 2020
Eğitime Giriş, Lisans, 2019 - 2020
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2018 - 2019
Yoğun İngilizce - IV, Lisans, 2017 - 2018
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2018 - 2019
İlköğretimde Program Değerlendirme, Lisans, 2017 - 2018
Yoğun İngilizce - II, Lisans, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması - I, Lisans, 2018 - 2019
Yoğun İngilizce - III, Lisans, 2017 - 2018
Yoğun İngilizce - I, Lisans, 2017 - 2018
Yoğun İngilizce - II, Lisans, 2016 - 2017
Yoğun İngilizce - IV, Lisans, 2016 - 2017
İngilizce - I, Ön Lisans, 2016 - 2017
İngilizce - I, Lisans, 2016 - 2017
İngilizce - II, Lisans, 2015 - 2016
İngilizce - IV, Lisans, 2015 - 2016
İngilizce (Dilbilgisi), Lisans, 2016 - 2017
İngilizce - II, Lisans, 2015 - 2016
Mesleki İngilizce, Ön Lisans, 2015 - 2016
İngilizce - I, Ön Lisans, 2015 - 2016
Mesleki İngilizce, Ön Lisans, 2015 - 2016
İngilizce - III, Lisans, 2015 - 2016
İngilizce - III, Lisans, 2015 - 2016
İngilizce - II, Lisans, 2011 - 2012
İngilizce - II, Lisans, 2011 - 2012
İngilizce - IV, Lisans, 2011 - 2012
İngilizce - II, Lisans, 2011 - 2012
İngilizce - II, Lisans, 2011 - 2012
Mesleki İngilizce, Ön Lisans, 2011 - 2012
İngilizce - I, Lisans, 2011 - 2012
Mesleki İngilizce - I, Ön Lisans, 2011 - 2012
İngilizce - II, Lisans, 2010 - 2011
İngilizce - I, Lisans, 2011 - 2012
İngilizce - I, Lisans, 2011 - 2012

İngilizce - III, Lisans, 2011 - 2012
İngilizce - IV, Ön Lisans, 2009 - 2010
İngilizce - IV, Lisans, 2009 - 2010
Mesleki İngilizce II, Lisans, 2009 - 2010
Meslek İngilizce - II, Ön Lisans, 2008 - 2009
Mesleki İngilizce - I, Ön Lisans, 2008 - 2009
Mesleki İngilizce I, Lisans, 2009 - 2010
İngilizce - I, Lisans, 2009 - 2010
İngilizce - III, Lisans, 2009 - 2010
Mesleki İngilizce, Ön Lisans, 2008 - 2009
İngilizce - I, Ön Lisans, 2008 - 2009
İngilizce - IV, Lisans, 2007 - 2008
İngilizce - III, Lisans, 2007 - 2008
Mesleki İngilizce - II, Ön Lisans, 2006 - 2007
Mesleki İngilizce - II, Ön Lisans, 2006 - 2007
Mesleki İngilizce - I, Ön Lisans, 2006 - 2007
İngilizce, Lisans, 2004 - 2005

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Effect of inclusive practices on attitudes: A meta-analysis study**
Yerliyurt Günay N. S., Elaldı Ş., Çifçi M.
South African Journal of Education, cilt.43, sa.1, 2023 (SSCI)
- II. **Meta-Analytic Evaluation of the Effectiveness of Inclusion Practices on Learning Outcomes**
ELALDI Ş., ÇİFÇİ T., Yerliyurt N. S.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.46, sa.207, ss.231-258, 2021 (SSCI)
- III. **Analysis of High School English Curriculum Materials through Rasch Measurement Model and Maxqda**
BATDI V., ELALDI Ş.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.4, ss.1325-1347, 2016 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Evaluation of the effectiveness of critical thinking training on critical thinking skills and academic achievement by using mixed-meta method**
Batdı V., ELALDI Ş., Özçelik C., Semerci N., Özkaya Ö. M.
Review of Education, cilt.12, sa.3, 2024 (ESCI)
- II. **Sosyal Bilgiler Dersinde Karşılıklı Öğretim Tekniğinin Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrenciler Üzerinde Okuduğunu Anlama Becerilerine Etkisi**
ÇİFÇİ M., ELALDI Ş.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.19, sa.43, ss.2315-2343, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **An Examination of Preschool Teachers' Use of Interactive Book Reading**
CEYLAN D., ELALDI Ş.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **Karşılıklı Öğretim Tekniği ile İlgili Bilimsel Çalışmaların Betimsel İçerik Analizi**
ÇİFÇİ M., ELALDI Ş.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.56-65, 2024 (Hakemli Dergi)
- V. **Okul öncesi öğretmenlerinin aile katılım çalışmalarına yönelik tutumlarının incelenmesi**
KOZU A., ELALDI Ş.

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, sa.97, ss.1-14, 2024 (Hakemli Dergi)

- VI. **PROBLEME DAYALI ÖĞRENME YÖNTEMİNİN ÜSTDÜZEY DÜŞÜNME BECERİLERİNE ETKİSİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI**
KIRAÇ B., ELALDI Ş.
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, cilt.13, ss.2196-2214, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **Probleme Dayalı Öğrenme Yönteminin Üst-düzey Düşünme Becerilerine Etkisinin Değerlendirilmesi: Bir Meta-tematik Analiz**
KIRAÇ B., ELALDI Ş.
TURKISH ACADEMIC RESEARCH REVIEW, cilt.8, sa.3, ss.1200-1216, 2023 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Kullandıkları Çocuk Şarkılarının Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi**
BÖREKÇİ E., ELALDI Ş.
Sivas Cumhuriyet University Educational Sciences Institute Journal, cilt.2, sa.1, ss.9-22, 2023 (Hakemli Dergi)
- IX. **Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Geometri Öğretiminde Kullanılmasına Yönelik Yapılmış Çalışmaların Meta-Tematik Analizi**
YILDIZ S., ELALDI Ş.
Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 2023 (Hakemli Dergi)
- X. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Müzik Etkinlikleri İle Değerler Eğitimi Kazandırmaya Yönelik Görüşleri**
BÖREKÇİ E., ELALDI Ş.
Tarih Okulu Dergisi, cilt.15, sa.61, ss.3668-3737, 2022 (Hakemli Dergi)
- XI. **Evaluation of the Effectiveness of Realistic Mathematics Education: Meta-Thematic Analysis**
ELALDI Ş.
E-International Journal of Educational Research, cilt.13, sa.6, ss.194-209, 2022 (Hakemli Dergi)
- XII. **Okul Öncesi Dönemde Aile Katılımına Yönelik 2013-2021 Yılları Arasında Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**
Deveci E., Elaldı Ş.
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.173-185, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The effectiveness of using infographics on academic achievement: A meta-analysis and a meta-thematic analysis**
ELALDI Ş., ÇİFÇİ T.
Journal of Pedagogical Research, cilt.5, sa.4, ss.92-118, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Effect of Lateral Thinking Dispositions on Groupwork**
Elaldı Ş.
Journal of Technical Education and Training, cilt.13, sa.2, ss.74-94, 2021 (ESCI)
- XV. **An Overview of Reverse Inclusion: A Qualitative Study**
ELALDI Ş., ÇİFÇİ T., YERLİYURT N. S.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.17, sa.34, ss.788-812, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Effects of drama method on social communication skills: A comparative analysis**
BATDI V., ELALDI Ş.
International Journal of Research in Education and Science (IJRES), cilt.6, sa.3, ss.435-457, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Music Education Competencies of Preschool Teachers and Preservice Preschool Teachers**
ELALDI Ş., BATDI V., SÖNMEZ ÖLGER D.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.617-636, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Akıllı Telefonların Öğretmen Adaylarının Akademik Başarıları ile Sunum Yeterlik Düzeylerine Etkisine İlişkin Çoklu Analiz**
Batdı V., Elaldı Ş., Akpınar B.
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.1183-1204, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Evaluation of Material Development and Presentation Process within the Scope of Instructional Technologies and Material Design Course**
ELALDI Ş.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.7, sa.4, ss.551-570, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **Yansıtıcı Öğrenme Anlayışı Ölçeği: Türkçe 'ye Uyarlama, Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması**

- ELALDI Ş., SEMERCİ Ç.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.2, ss.369-378, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Comparing the effect of self-efficacy beliefs on English learning within methodological pluralism**
ELALDI Ş.
European Journal of Education Studies, cilt.3, sa.12, ss.514-551, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Investigating lifelong learning dispositions of faculty members who teach foreign languages**
ELALDI Ş.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.13, sa.2, ss.30-42, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **The Levels of German Teacher Trainers Working in Turkey Regarding Reigeluth's Organizational Strategies**
BATDI V., ELALDI Ş.
Journal of Education and Learning, cilt.5, sa.4, ss.63-77, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **The Efficacy of Drama in Field Experience A Qualitative Study Using Maxqda**
ELALDI Ş., YERLİYURT N. S.
Journal of Education and Learning, cilt.6, sa.1, ss.10-26, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Analysis of High School German Textbooks through Rasch Measurement Model**
BATDI V., ELALDI Ş.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.7, ss.61-69, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Preservice preschool teachers self efficacy beliefs and attitudes toward teaching profession**
ELALDI Ş., YERLİYURT N. S.
Educational Research and Reviews, cilt.11, sa.7, ss.345-357, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Comparing Effects of Different Applications on Pre Service Teachers A Meta Analysis**
ELALDI Ş., BATDI V.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.7, ss.70-81, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Yansıtıcı Düşünme Etkinlikleriyle Destekli Tam Öğrenme Modelinin Tıp Öğrencilerinin Üstbilis Becerilerine Etkisi**
ELALDI Ş., SEMERCİ Ç.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.63-82, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **The effects of different applications on creativity regarding academic achievement A Meta Analysis**
ELALDI Ş., BATDI V.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.1, ss.170-179, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXX. **The Effect of Mastery Learning Model with Reflective Thinking Activities on Medical Students Academic Achievement An Experimental Study**
ELALDI Ş.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.5, ss.30-40, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Foreign language anxiety of students studying English Language and Literature A Sample from Turkey**
ELALDI Ş.
Educational Research and Reviews, cilt.11, sa.6, ss.219-228, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Effects of computer based instruction on pre service teachers a meta analysis**
ELALDI Ş., BATDI V.
International Journal of Academic Research B: Humanities and Social Sciences, cilt.7, sa.5, ss.76-80, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Turkish language and literature students English self efficacy beliefs and attitudes toward English**
ELALDI Ş.
International Journal of Academic Research Part B: Humanities and Social Sciences, cilt.7, sa.5, ss.63-69, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Computer and internet self efficacy beliefs of computer technology and programming students A sample of vocational and training school from Turkey**
ELALDI Ş.
Journal of Education and Sociology, cilt.6, sa.2, ss.143-150, 2015 (Hakemli Dergi)

- XXXV. **Analysis of high school geography curriculum activities through Rasch measurement model and Nviv0**
BATDI V., ELALDI Ş.
Journal of Education and Sociology, cilt.6, sa.2, ss.127-139, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Investigating lifelong learning dispositions of students studying English language and literature in terms of different variables**
ELALDI Ş.
Educational Research and Reviews, cilt.10, sa.16, ss.2340-2351, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Yansıtıcı düşünme etkinlikleriyle destekli tam öğrenme modelinin tıp fakültesi öğrencilerinin eleştirel düşünme becerilerine etki**
ELALDI Ş., SEMERCİ Ç.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.11, sa.3, ss.1004-1020, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Öz yansıtma kavramına genel bakış**
ELALDI Ş.
Turkish Studies,, cilt.10, sa.7, ss.381-394, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **The roles of metacognitive beliefs in developing critical thinking skills**
SEMERCİ Ç., ELALDI Ş.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.317-333, 2014 (Hakemli Dergi)
- XL. **Öğretim elemanlarının üniversite düzeyindeki temel İngilizce öğretiminde kullanılabilecek tamamlayıcı ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin görüşleri**
DÖNDER A., ELALDI Ş., ÖZKAYA Ö. M.
Turkish Studies, cilt.7, sa.1, ss.953-968, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Tıp Fakültesi öğrencilerinin üstbilişsel inançları Cumhuriyet Üniversitesi Örneği**
SEMERCİ Ç., ELALDI Ş.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi (International Journal of Curriculum and Instructional Studies)i, cilt1, sa.2, ss.37-49, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin İngilizce Okuma Becerilerinin Değerlendirilmesi**
GÖMLEKSİZ M. N., ELALDI Ş.
Turkish Studies, cilt.6, sa.3, ss.233-257, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Yapılandırmacı Yaklaşım Bağlamında Yabancı Dil Öğretimi Turkish Studies 6 2 443 454**
GÖMLEKSİZ M. N., ELALDI Ş.
Turkish Studies, cilt.6, sa.2, ss.443-454, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Ders Dışı Etkinlikler ve Katkıları**
ELALDI Ş.
Güncel Eğitim Bilimleri Araştırmaları X, DOĞANAY AHMET, KARA ÖMER TUĞRUL, Editör, Akademisyen Yayınevi, Ankara, ss.93-107, 2024
- II. **Bütünsel Eğitim**
ELALDI Ş.
Eğitim Bilimleri Araştırmaları, Şahin Harun ve Bostan Sarioğlan Ayberk, Editör, Livre de Lyon, ss.1-24, 2023
- III. **Yanal Düşünme**
ELALDI Ş.
EĞİTİM & BİLİM 2023 -III-, Karabatak Songül, Karabatak Murat, Editör, Efeakademi, ss.52-72, 2023
- IV. **Krathwohl ve Arkadaşlarının Duyuşsal Alan Taksonomisi**
ELALDI Ş.
Eğitim Taksonomileri, Yeşilyurt, Etem, Editör, Vizetek, Ankara, ss.247-274, 2022
- V. **Program Değerlendirme Paradigmaları**
ELALDI Ş.

Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar XV, Doç. Dr. Fatma Elif Kılınç, Editör, Eğitim Yayınevi, ss.421-433, 2022

- VI. **Küreselleşen Dünyada Yetişkin Eğitimi**
ELALDI ř.
Küreselleşme ve Eğitim, Topcu İhsan, Elaldı şenel, Editör, Sonçağ, Ankara, ss.173-222, 2022
- VII. **Dördüncü Nesil Program Değerlendirme Yaklaşımı**
ELALDI ř.
Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar XV, Doç. Dr. Fatma Elif Kılınç, Editör, Eğitim Yayınevi, ss.261-278, 2022
- VIII. **Yansıtıcı Düşünme Etkinlikleri İle Destekli Tam Öğrenme Modeli: Tıp Fakültesi Örneği**
ELALDI ř.
Vize Yayıncılık, Ankara, 2021
- IX. **Program Tasarısı Hazırlama**
Elaldı ř.
Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme, Veli Batdı, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.109-163, 2021
- X. **Eğitim Programının Hedef ve İçerik Açısından Tasarlanması**
ELALDI ř.
Güncel Eğitim Bilimleri Araştırmaları III, DOĞANAY Ahmet ve KUTLU M. Oğuz, Editör, Akademisyen Kitabevi A.ř., Ankara, ss.95-128, 2021
- XI. **Türkçe Dersi Öğretim Programıyla İlgili Yayımlanan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi (2006-2021)**
YAMAN Y. E., ELALDI ř.
Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimlerine Genel Bakış, Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU, Prof. Dr. Ayhan AYTAÇ, Prof. Dr. Giray Saynur DERMAN, Prof. Dr. Mustafa TALAS, Doç. Dr. Ali Serdar YÜCEL, Editör, Güven Plus Grup A.ř. Yayınları, İstanbul, ss.375-397, 2021
- XII. **Summaries of Meta- Thematic Analysis Studies**
Elaldı ř.
Meta-Thematic Analysis in Research Process, Veli Batdı, Editör, Anı yayıncılık, Ankara, ss.53-88, 2020
- XIII. **Çevre Politikaları ve Çevre Eğitimi Yaklaşımları**
Elaldı ř.
Etkinlik Temelli ÇEVRE EĞİTİMİ, Çifçi Taner, Buldur Aycan, Editör, Vizetek, Ankara, ss.95-133, 2020
- XIV. **Yaşam Boyu Öğrenme**
ELALDI ř.
Türk Eğitim Sistemi, Ayla Arseven İlhami Arseven, Editör, Anı Yayıncılık, ss.87-129, 2020
- XV. **AN INVESTIGATION OF PRESCHOOL TEACHERS AND PRESERVICE PRESCHOOL TEACHERS' COMPETENCE TO INTERPRET CHILDREN'XS DRAWINGS**
ELALDI ř., Kılıç E.
ACADEMIC STUDIESIN EDUCATIONAL SCIENCES-2019/2, Ahmet Dönger, Hacı Yıldız, Editör, IvpeCetinje-Montenegro, ss.2-28, 2019
- XVI. **Meta-Tematik Analizi Destekleyen Uluslararası Alanda Yapılmış Çalışmalar**
Elaldı ř.
Meta-Tematik Analiz: Örnek Uygulamalar, Veli Batdı, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.99-125, 2019
- XVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Mesleki Benlik Saygısı Düzeylerinin İncelenmesi**
Elaldı ř., Yerliyurt N. S.
Eğitim Bilimlerinde Güncel Akademik Çalışmalar-2018, Harun şahin, Abidin Temizer, Fatma Erdoğan, Editör, IVPE Cetinje, Gnjilane, ss.181-196, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **6.Sınıf Türkçe Dersi Öğretim Programının İçerik ve Değerlendirme Boyutunda Hammond Değerlendirme Modeline Göre Değerlendirilmesi**

YILDIZ A., ELALDI Ş.

ICSAS 3rd International Congress On Education, Eskişehir, Türkiye, 26 - 28 Temmuz 2024

- II. **Lise 9. Sınıf İngilizce Dersi Öğretim Programının Kazanım Ve İçerik Boyutunda Hammond Değerlendirilme Modeline Göre Değerlendirilmesi**
ÇUBUK HASTAOĞLU Ö., ELALDI Ş.
SELCUK 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Konya, Türkiye, 21 - 24 Haziran 2024
- III. **Evaluation of the 9th Grade Biology Course Curriculum According to the CIPP Model**
KAVAK N., ELALDI Ş.
SELCUK 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Konya, Türkiye, 21 - 24 Haziran 2024
- IV. **8th Grade Students' Opinions on The Online Practice Exams They Participated During The LGS Process**
TURAN F., ELALDI Ş.
EU 5th International Conference on Humanity and Social Sciences, Roma, İtalya, 13 - 16 Haziran 2024
- V. **8. Sınıf Matematik Dersi Öğretim Programının Hammond Değerlendirme Modeline Göre Değerlendirilmesi**
ÖZKAYNAR T., ELALDI Ş.
EGE 11th International Conference on Social Science, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Haziran 2024
- VI. **Türkçe Dersi Öğretim Programının CIPP Modeline Göre Değerlendirilmesi**
DEMİR F., ELALDI Ş.
EGE 11th International Conference on Social Science, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Haziran 2024
- VII. **4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Kazanımlarının Değerler Açısından CIPP Modeline Göre Değerlendirilmesi**
POLAT S., ELALDI Ş.
Munzur 6th International Conference on Social Sciences, Tunceli, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2024
- VIII. **İlkokul 4. Sınıf Matematik Dersi Öğretim Programının Kazanım ve İçerik Boyutunda Hammond Değerlendirme Modeline Göre Değerlendirilmesi**
ÇETİN H., ELALDI Ş.
Munzur 6th International Conference on Social Sciences, Tunceli, Türkiye, 27 Haziran - 26 Mayıs 2024
- IX. **An investigation of in-service training of teachers through the teacher information network (ÖBA)**
BİRİNCİ Ç., ELALDI Ş.
Akdeniz 10th International Conference on Social Sciences, Girne, Kıbrıs (Kkct), 5 - 07 Kasım 2023
- X. **Factors affecting mathematics achievement according to 5th grade students' opinions**
KARTAL K., ELALDI Ş.
Akdeniz 10th International Conference on Social Sciences, Girne, Kıbrıs (Kkct), 5 - 07 Kasım 2023
- XI. **An examination of student attitudes and teachers' opinions towards the use of smart boards in secondary school English lessons**
LALE K., ELALDI Ş.
Akdeniz 10th International Conference on Social Sciences, Girne, Kıbrıs (Kkct), 5 - 07 Kasım 2023
- XII. **COVID-19 Pandemi Döneminde Öğretmenlerin Uzaktan Eğitim Süreci Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
EMİN K., ELALDI Ş.
ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ-ICOESS- 5) (INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES (ICOESS) - 5, Bodrum, Muğla, Türkiye, 21 - 24 Mayıs 2021, ss.297-309
- XIII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Akıl Ve Zekâ Oyunlarına Yönelik Görüşleri Ve Oyunları Sınıflarında Kullanabilme Durumları**
KILIÇ H., ELALDI Ş.
ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ-ICOESS- 5) (INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES (ICOESS) - 5, Bodrum, Muğla, Türkiye, 21 - 24 Mayıs 2021, ss.261-271
- XIV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Kitap Seçimindeki Tutumlarının İncelenmesi**
KOZU A., ELALDI Ş.
ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ-ICOESS- 5) (INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN

SOCIAL SCIENCES (ICOESS) - 5, Bodrum, Muğla, Türkiye, 21 - 24 Mayıs 2021, ss.176-186

- XV. **Pandemi Sürecinde Öğretmenlik Uygulaması Dersi: Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşleri**
Çifçi M., Elaldi Ş.
5 th INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES, Muğla, Türkiye, 18 Mayıs 2021
- XVI. **Tersine Kaynaştırma Okullarında Görev Yapan Okul Öncesi Öğretmenlerinin Kaynaştırma Uygulamalarına Yönelik Yeterlilikleri**
ELALDI Ş., ÇİFÇİ T., YERLİYURT N. S.
V. International Congress on Social and Education Sciences (INCSES-2019), 13 - 15 Aralık 2019
- XVII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Drama Yeterliliklerinin Değerlendirilmesi**
ELALDI Ş., Demirci A.
V. International Congress on Social and Education Sciences (INCSES-2019), 13 - 15 Aralık 2019
- XVIII. **Evaluating the Perspectives of Preservice Preschool Teachers and Academicians on Montessori**
ELALDI Ş., Kiriş Ö.
V. International Congress on Social and Education Sciences (INCSES-2019), 13 Aralık - 15 Ekim 2019
- XIX. **An Examination of Preservice Preschool Teachers' Attitudes towards Reading and Preschool Book Preferences**
ELALDI Ş., Özdoğan K.
IV. INSAC International Educational Sciences Congress, 11 - 13 Ekim 2019
- XX. **Examining the Effect of School Practice Course on the Creativity of Preservice Preschool Teachers**
ELALDI Ş., Demir H.
IV. INSAC International Educational Sciences Congress, 11 - 13 Ekim 2019
- XXI. **Investigating Digital Game Addiction Levels of High School Students in Terms of Some Demographic Characteristics**
ELALDI Ş., Dilci T., YERLİYURT N. S.
I. Uluslararası Multidisipliner Dijital Bağımlılık Kongresi (1st International Multidisciplinary Digital Addiction Congress), 14 - 16 Kasım 2018
- XXII. **Investigating Digital Addiction Levels of Primary Preservice Teachers in Terms of Various Variables**
ELALDI Ş., Dilci T., YERLİYURT N. S.
I. Uluslararası Multidisipliner Dijital Bağımlılık Kongresi 1st International Multidisciplinary Digital Addiction Congress, 14 - 16 Kasım 2018
- XXIII. **Investigating Elementary Pre-Service Teachers' Self-Esteem Levels in Terms of Different Variables**
ELALDI Ş., YERLİYURT N. S.
II. ULUSLARARASI İPEK YOLU AKADEMİK ÇALIŞMALAR SEMPOZYUMU (THE 2nd INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF SILK ROAD ACADEMIC STUDIES), 20 - 22 Eylül 2018
- XXIV. **The Efficiency of Fun-Based Videos on Creativity, Individual Thinking and Attention In English Teaching**
BATDI V., ELALDI Ş.
ICLEC 2018 1st International Conference on Language Education and Culture, 2 - 06 Eylül 2018
- XXV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğrendiklerini Yansıtma Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ELALDI Ş., YERLİYURT N. S.
II. ULUSLARARASI İPEK YOLU AKADEMİK ÇALIŞMALAR SEMPOZYUMU, 20 - 22 Eylül 2018
- XXVI. **Investigating the Creativity Levels of Primary Preservice Teachers**
ELALDI Ş., YERLİYURT N. S.
V. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu (ISMS), 16 - 17 Kasım 2018
- XXVII. **Uzaktan eğitimle İngilizce öğretimine yönelik Öğretim elemanlarının görüşleri (Cumhuriyet Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Örneği)**
ELALDI Ş.
Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu (UETS-2017), 27 - 29 Ekim 2017
- XXVIII. **Analyzing Foreign Languages Preparatory Class Students' Efficacy Beliefs Related To Foreign Language Teaching Using Different Variables (Hazırlık Öğrencilerinin Yabancı Dil Öğretimine İlişkin**

Yeterlik İnançlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi)

ELALDI Ş.

ICES UEBK 26th International Conference on Educational Sciences (26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi), 20 - 23 Nisan 2017

- XXIX. **Effects of problem based learning on critical thinking skills A meta analysis Probleme dayalı öğrenme yönteminin eleştirel düşünme becerileri üzerindeki etkisi Meta analiz çalışması**

ELALDI Ş.

4th International Conference on Curriculum and Instruction ICCI-EPOK-2016 (4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi), 27 - 30 Ekim 2016

- XXX. **Fen bilgisi öğretiminde probleme dayalı öğrenme yaklaşımının akademik başarıya etkisi Meta analiz çalışması**

ELALDI Ş.

WCEIS 5th Conference on Educational and Instructional Studies- 2016 (5. Eğitim ve Öğretim Çalışmaları Dünya Konferansı-2016, 27 Ekim - 29 Kasım 2016

- XXXI. **Almanca Ders Kitaplarına ilişkin bir Rash Analizi**

BATDI V., ELALDI Ş.

4th World Conference on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2015 (Eğitim ve Öğretim Çalışmaları'nda 4. Dünya Konferansı), 5 - 07 Kasım 2015

- XXXII. **Farklı Uygulamaların Öğretmen Adayları üzerindeki Etkilerinin karşılaştırılması Meta Analiz Çalışması**

BATDI V., ELALDI Ş.

4th World Conference on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2015 (Eğitim ve Öğretim Çalışmaları'nda 4. Dünya Konferansı), 5 - 07 Kasım 2015

- XXXIII. **Dramanın meta analitik ve tematik boyutu ile öğretmen adaylarının bu yöneme ve sosyal iletişim becerilerine ilişkin görüşleri**

BATDI V., ELALDI Ş.

26th International Creative Drama in Education Congress (26. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi), İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Mart 2016

- XXXIV. **Bilgisayar Destekli Öğretimin Öğretmen Adaylarının Akademik Başarısında Etkisi**

ELALDI Ş., BATDI V.

4th World Conference on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2015 (Eğitim ve Öğretim Çalışmaları'nda 4. Dünya Konferansı, 5 - 07 Kasım 2015

- XXXV. **Yabancı Dil Öğreten Öğretim Elemanlarının Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**

ELALDI Ş.

11th International Eurasian Educational Research Congress (2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi), 8 - 10 Haziran 2015

- XXXVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yansıtıcı Dinleme Becerilerine İlişkin Rasch Ölçme Modeliyle Akran Değerlendirmesi**

SEMERCİ Ç., DUMAN B., ELALDI Ş.

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012

- XXXVII. **Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Üstbilişsel İnançları Cumhuriyet Üniversitesi Örneği**

SEMERCİ Ç., ELALDI Ş.

I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011

Desteklenen Projeler

Elaldı Ş., Yerliyurt N. S., Çifçi T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ UYGULAMALARININ METODOLOJİK ÇOĞULCULUK KAPSAMINDA KARŞILAŞTIRMALI ANALİZİ, 2018 - 2019

Elaldı Ş., Batdı V., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, A comparative analysis of a meta analytic thematic review of

drama method and preservice teachers views on the related method and its effect on social communication skills Drama Yönteminin Meta Analitik ve Tematik Boyutu İle Öğretmen Adaylarının Yönteme ve Sosyal İletişim Becerilerine İlişkin Görüşlerinin Karşılaştırmalı Analizi, 2016 - 2016

Metrikler

Yayın: 100

Atıf (WoS): 20

Atıf (Scopus): 2

H-İndeks (WoS): 11

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

Cumhuriyet Üniversitesi

Selçuk Anadolu Lisesi Sivas

Karapınar Anadolu Lisesi Konya

İlgın Anadolu Lisesi Konya