

Dr.Öğr.Üyesi SİBEL KORKMAZGİL

Kişisel Bilgiler

E-posta: skorkmazgil@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/skorkmazgil>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi (Dr), Türkiye 2009 - 2015

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi (YI) (Tezli), Türkiye 2006 - 2009

Lisans, Ankara Üniversitesi, Dil Ve Tarih Coğrafya Fakültesi, Batı Dilleri Ve Edebiyatları Bölümü, Türkiye 1996 - 2001

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Fransızca, B1 Orta

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Bilişim, Eğitimde Teknoloji Kullanımı Semineri, Sivas İl Millî Eğitim Müdürlüğü , 2017

Diğer, Critical Thinking for English Language Teaching (EFL) Curriculum, part of the E-Teacher Scholarship Program for the Summer 2012 online teacher training course, University of Oregon, 2012

Diğer, Columbia University Teachers College Summer Institute , Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2009

Yaptığı Tezler

Doktora, AN INVESTIGATION INTO TURKISH ENGLISH LANGUAGE TEACHERS' PERCEIVED PROFESSIONAL DEVELOPMENT NEEDS, PRACTICES AND CHALLENGES, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi (Dr), 2015

Yüksek Lisans, How does blogging enhance pre-service English language teachers' reflectivity in practicum?, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi (YI) (Tezli), 2009

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2005 - 2016

Araştırmacı, North Carolina State University, Faculty Of Education, Curriculum, Instruction And Counselor Education, 2013 - 2014

Akademik İdari Deneyim

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2016 - Devam Ediyor
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarım, Lisans, 2018 - 2019
Eleştirel Okuma ve Yazma, Lisans, 2019 - 2020
Bağlamsal Dilbilgisi - II, Lisans, 2018 - 2019
Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi - II, Lisans, 2018 - 2019
Bağlamsal Dilbilgisi - I, Lisans, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması - II, Lisans, 2018 - 2019
Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi - I, Lisans, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2018 - 2019
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019
Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019
İleri Konuşma Becerileri, Lisans, 2018 - 2019
Yabancı dil Öğretiminde Materyal İnc.ve Geliştirme, Lisans, 2019 - 2020
İngilizcenin Yapısı, Lisans, 2018 - 2019
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2018 - 2019
İDÖ3001_ÇOCUKLARA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ I (TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS I), Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
Yazılı Metinden Sözlü Çeviri - II (Türkçe - İngilizce), Lisans, 2017 - 2018
Yazılı Metinden Sözlü Çeviri - II (Türkçe - İngilizce), Lisans, 2017 - 2018
İngilizce Dil Bilgisi - II, Lisans, 2017 - 2018
İDÖ1001_BAĞLAMSAL DİLBİLGİSİ I (CONTEXTUAL GRAMMAR I), Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
İDÖ4005 Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018
Okul Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019
İDÖ3002_ÇOCUKLARA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ II (TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS II), Lisans, 2016 - 2017
İDÖ1002_BAĞLAMSAL DİLBİLGİSİ II (CONTEXTUAL GRAMMAR II), Lisans, 2016 - 2017
İDÖ4018_İLERİ KONUŞMA BECERİLERİ (ADVANCED SPEAKING SKILLS), Lisans, 2016 - 2017
Öğretmenlik Meslek Etiği, Lisans, 2017 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Teacher professionalism: insights from Turkish teachers of English into the motives that drive and sustain their professional practices**
KORKMAZGİL S., Seferoglu G.
JOURNAL OF EDUCATION FOR TEACHING, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Digital literacy practices of Turkish pre-service EFL teachers**
AKAYOĞLU S., Satar H. M. , DİKİLİTAŞ K., Cirit N. C. , KORKMAZGİL S.
AUSTRALASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.36, sa.1, ss.85-97, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Gaining insights into teachers' ways of thinking via metaphors**
Seferoglu G., Korkmazgil S., Olcu Z.
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.35, sa.3, ss.323-335, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **HOW CAN BLOGGING SUPPORT CRITICAL REFLECTIVITY IN FOREIGN LANGUAGE TEACHER EDUCATION?**
KORKMAZGİL S.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.47, ss.85-104, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Qualities and Qualifications of EFL Professionals: What Do Intensive English Program Administrators Think?**
AKCAN S., AYDIN B., Karaman A. C. , SEFEROĞLU G., KORKMAZGİL S., Ozbilgin A., Selvi A. F.
TESOL JOURNAL, cilt.8, sa.3, ss.675-699, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Exploring non native English language teachers professional development practices**
KORKMAZGİL S., SEFEROĞLU G.
Boğaziçi University Journal of Education, cilt.30, sa.1, ss.77-85, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Teaching English to Young Learners Through Literature**
KORKMAZGİL S.
Literature in Language Teaching, Çakır İsmail, Demiröz Hakan, Editör, Nobel, Ankara, ss.223-248, 2020
- II. **İngilizce Öğretmenlerinin Mesleki Özerkliklerine İlişkin Görüşleri**
KORKMAZGİL S., YILDIZ H.
Eğitim Yönetimi Araştırmaları, Uğurlu, Celal Teyyar Beycioğlu, Kadir Koşar, Serkan Kahraman, Hilal Köybaşı Şemin, Fatma, Editör, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas, ss.452-463, 2018
- III. **EFL teachers' perceived professional development needs: A study of nonnative EFL teachers in Turkey**
KORKMAZGİL S., SEFEROĞLU G.
Updating Perspectives on English Language Teaching and Teacher Education, Zübeyde Sinem Genç, Editör, Peter Lang, ss.53-78, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **İngilizce Öğretmenlerinin Mesleki Özerkliklerine İlişkin Görüşleri**
KORKMAZGİL S., YILDIZ H.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi (The 13th International Congress on Educational Administration), Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.897-899
- II. **A closer look at the in-service training programs for EFL teachers in Turkey**
KORKMAZGİL S.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi (The 13th International Congress on Educational Administration), Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.604-606
- III. **Using Blogs to Promote Critical Reflection in Language Teacher Education**
KORKMAZGİL S.
Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Ekim 2017, ss.157
- IV. **How can teacher training programs prepare pre-service teachers of English for the 21st century classrooms? Digital Literacy and Digital Literacy Practices of Turkish Pre-service EFL Teachers**
KORKMAZGİL S.
SCOFOLA17, 8 - 10 Eylül 2017
- V. **What do EFL teachers need to grow professionally**
KORKMAZGİL S., SEFEROĞLU G.

- the 9th International ELT Research Conference, Çanakkale, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- VI. **Expectations of Stateholders in Higher Education Sector from ELT Job Applicants**
AKCAN S., AYDIN B., KARAMAN A. C., KORKMAZGİL S., ÖZBİLGİN GEZGİN A., SEFEROĞLU G., SELVİ A. F.
the Association for Teacher Education in Europe (ATEE) 40th Annual Conference 2015: Teacher Education through Partnerships and Collaborative Learning Communities, Glasgow, Birleşik Krallık, 24 - 26 Ağustos 2015
- VII. **Teachers Perceptions on Being a Professional EFL Teacher**
KORKMAZGİL S., SEFEROĞLU G.
the 12th ODTÜ International ELT Convention "Celebrating Diversity", Ankara, Türkiye, 25 - 26 Mayıs 2015
- VIII. **What Makes Language Teacher Professional Development Effective**
KORKMAZGİL S.
the 4th International Conference on Language, Literature, and Culture - B/Orders Unbound: Transgressing the Limit in Arts and Humanities, Isparta, Türkiye, 7 - 08 Mayıs 2015
- IX. **Current Challenges Facing Language Testing in TESOL**
KORKMAZGİL S.
the 4th annual Global Engagement Exposition, Raleigh, NC, Amerika Birleşik Devletleri, 10 Nisan 2014
- X. **Effective strategies for language teacher professional development**
KORKMAZGİL S.
the 4th annual Global Engagement Exposition, Raleigh, NC, Amerika Birleşik Devletleri, 10 Nisan 2014
- XI. **What supports Teacher Development**
KORKMAZGİL S.
the 11th Annual TALGS Conference, Cullowhee, NC, Amerika Birleşik Devletleri, 15 Şubat 2014
- XII. **Language Testing A Conservative Field in Applied Linguistics**
KORKMAZGİL S.
the 11th Annual TALGS Conference, Cullowhee, NC, Amerika Birleşik Devletleri, 15 Şubat 2014
- XIII. **Teaching Language Communicatively using Literary Texts**
KORKMAZGİL S.
1st International Week on Language Studies, Karabük, Türkiye, 27 - 31 Mayıs 2013
- XIV. **Exploring Non Native English Speaking Teachers Professional Development Practices**
KORKMAZGİL S., SEFEROĞLU G.
the Fifth International Conference of English as a Lingua Franca, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- XV. **A Case Study on the Effectiveness of ELT Methodology Component of the METU FLE Program in Preparing Pre service Teachers for Practicum**
KORKMAZGİL S.
the European Conference on Educational Research (ECER), Berlin, Almanya, 12 - 16 Eylül 2011
- XVI. **Blogs As a New Pathway for Reflective Practice**
KORKMAZGİL S.
TESOL 45th Annual Convention, New Orleans, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 19 Mart 2011
- XVII. **İngilizce Becerilerine İlişkin Bileşenlerin Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma ODTÜ İngilizce Yeterlik Sınavının Ocak 2005 Yapı Geçerliği Analizi**
KORKMAZGİL S.
Türkiye'xxde Yabancı Dil Eğitimi Ulusal Kongresi, Ankara, Türkiye, 22 - 23 Kasım 2007, ss.631-638
- XVIII. **Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Yabancı Dil Sınıflarında Öğretmenin Rolü Üzerine İnançları**
KORKMAZGİL S., ÖLÇÜ DİNÇER Z.
Türkiye'xxde Yabancı Dil Eğitimi Ulusal Kongresi, Ankara, Türkiye, 22 - 23 Kasım 2007, ss.639-644

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):30

h-indeksi (WOS):1