

Doç. Dr. SİBEL KORKMAZGİL

Kişisel Bilgiler

E-posta: skorkmazgil@cumhuriyet.edu.tr

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/skorkmazgil>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-6573-3390

Yoksis Araştırmacı ID: 148402

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi (Dr), Türkiye 2009 - 2015

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi (Yl) (Tezli), Türkiye 2006 - 2009

Lisans, Ankara Üniversitesi, Dil Ve Tarih Coğrafya Fakültesi, Batı Dilleri Ve Edebiyatları Bölümü, Türkiye 1996 - 2001

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Fransızca, B1 Orta

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Bilişim, Eğitimde Teknoloji Kullanımı Semineri, Sivas İl Milli Eğitim Müdürlüğü , 2017

Diğer, Critical Thinking for English Language Teaching (EFL) Curriculum, part of the E-Teacher Scholarship Program for the Summer 2012 online teacher training course, University of Oregon, 2012

Diğer, Columbia University Teachers College Summer Institute , Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2009

Yaptığı Tezler

Doktora, AN INVESTIGATION INTO TURKISH ENGLISH LANGUAGE TEACHERS' PERCEIVED PROFESSIONAL DEVELOPMENT NEEDS, PRACTICES AND CHALLENGES, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi (Dr), 2015

Yüksek Lisans, How does blogging enhance pre-service English language teachers' reflectivity in practicum?, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi (Yl) (Tezli), 2009

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2016 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2005 - 2016
Araştırmacı, North Carolina State University, Faculty Of Education, Curriculum, Instruction And Counselor Education, 2013 - 2014

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Bölüm Başkanı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarım, Lisans, 2018 - 2019

Eleştirel Okuma ve Yazma, Lisans, 2019 - 2020

Bağlamsal Dilbilgisi - II, Lisans, 2018 - 2019

Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi - II, Lisans, 2018 - 2019

Bağlamsal Dilbilgisi - I, Lisans, 2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulaması - II, Lisans, 2018 - 2019

Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi - I, Lisans, 2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2018 - 2019

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019

Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019

İleri Konuşma Becerileri, Lisans, 2018 - 2019

Yabancı dil Öğretiminde Materyal İnc.ve Geliştirme, Lisans, 2019 - 2020

İngilizcenin Yapısı, Lisans, 2018 - 2019

Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2018 - 2019

İDÖ3001_ÇOCUKLARA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ I (TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS I), Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Yazılı Metinden Sözlü Çeviri - II (Türkçe - İngilizce), Lisans, 2017 - 2018

Yazılı Metinden Sözlü Çeviri - II (Türkçe - İngilizce), Lisans, 2017 - 2018

İngilizce Dil Bilgisi - II, Lisans, 2017 - 2018

İDÖ1001_BAĞLAMSAL DİLBİLGİSİ I (CONTEXTUAL GRAMMAR I), Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

İDÖ4005 Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018

Okul Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019

İDÖ3002_ÇOCUKLARA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ II (TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS II), Lisans, 2016 - 2017

İDÖ1002_BAĞLAMSAL DİLBİLGİSİ II (CONTEXTUAL GRAMMAR II), Lisans, 2016 - 2017

İDÖ4018_İLERİ KONUŞMA BECERİLERİ (ADVANCED SPEAKING SKILLS), Lisans, 2016 - 2017

Öğretmenlik Meslek Etiği, Lisans, 2017 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Teacher professionalism: insights from Turkish teachers of English into the motives that drive and sustain their professional practices**

KORKMAZGİL S., Seferoglu G.

JOURNAL OF EDUCATION FOR TEACHING, cilt.47, sa.3, ss.366-378, 2021 (SSCI)

- II. **Digital literacy practices of Turkish pre-service EFL teachers**
AKAYOĞLU S., Satar H. M., DİKİLİTAŞ K., Cirit N. C., KORKMAZGİL S.
AUSTRALASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.36, sa.1, ss.85-97, 2020 (SSCI)
- III. **Gaining insights into teachers' ways of thinking via metaphors**
Seferoglu G., Korkmazgil S., Olcu Z.
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.35, sa.3, ss.323-335, 2009 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigating EFL teachers' coursebook dependency: a convergent mixed-methods study**
KORKMAZGİL S.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.4, ss.776-787, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Eliciting Pre-Service EFL Teachers' Views on Coursebooks Through Metaphorical Language**
KORKMAZGİL S.
Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.474-491, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Exploring pre-service EFL teachers' reflections on viewing guided and unguided videos of expert teachers online**
ÇEKİÇ A., KORKMAZGİL S.
Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.346-370, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİNİN İNGİLİZCE DERSİ EĞİTİM PROGRAMINA İLİŞKİN ALGILARININ METAFORLAR YOLUYLA İNCELENMESİ**
YILDIZ H., KORKMAZGİL S.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.60, ss.302-330, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **HOW CAN BLOGGING SUPPORT CRITICAL REFLECTIVITY IN FOREIGN LANGUAGE TEACHER EDUCATION?**
KORKMAZGİL S.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.47, ss.85-104, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **Qualities and Qualifications of EFL Professionals: What Do Intensive English Program Administrators Think?**
AKCAN S., AYDIN B., Karaman A. C., SEFEROĞLU G., KORKMAZGİL S., Ozbilgin A., Selvi A. F.
TESOL JOURNAL, cilt.8, sa.3, ss.675-699, 2017 (ESCI)
- VII. **Exploring non native English language teachers professional development practices**
KORKMAZGİL S., SEFEROĞLU G.
Boğaziçi University Journal of Education, cilt.30, sa.1, ss.77-85, 2013 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Technology-Enhanced Genre-Based Writing**
KORKMAZGİL S.
New Directions in Technology for Writing Instruction, Yangın-Ekşi, Gonca; Akayoğlu, Sedat; Anyango, Leonora, Editör, Springer, Cham, Cham, ss.3-16, 2022
- II. **Teaching English to Young Learners Through Literature**
KORKMAZGİL S.
Literature in Language Teaching, Çakır İsmail, Demiröz Hakan, Editör, Nobel, Ankara, ss.223-248, 2020
- III. **İngilizce Öğretmenlerinin Mesleki Özerkliklerine İlişkin Görüşleri**
KORKMAZGİL S., YILDIZ H.
Eğitim Yönetimi Araştırmaları, Uğurlu, Celal Teyyar Beycioğlu, Kadir Koşar, Serkan Kahraman, Hilal Köybaşı Şemin, Fatma, Editör, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas, ss.452-463, 2018

IV. EFL teachers' perceived professional development needs: A study of nonnative EFL teachers in Turkey

KORKMAZGİL S., SEFEROĞLU G.

Updating Perspectives on English Language Teaching and Teacher Education, Zübeyde Sinem Genç, Editör, Peter Lang, ss.53-78, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Discursive construction of social justice issues in telecollaboration**
Yazan B., Üzüm B., AKAYOĞLU S., EREN Ö., KORKMAZGİL S.
TESOL 2022 International Convention & English Language Expo, Pittsburgh, Amerika Birleşik Devletleri, 22 Mart 2022, ss.218
- II. **İngilizce Öğretmenlerinin Mesleki Özerkliklerine İlişkin Görüşleri**
KORKMAZGİL S., YILDIZ H.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi (The 13th International Congress on Educational Administration), Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.897-899
- III. **A closer look at the in-service training programs for EFL teachers in Turkey**
KORKMAZGİL S.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi (The 13th International Congress on Educational Administration), Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.604-606
- IV. **Using Blogs to Promote Critical Reflection in Language Teacher Education**
KORKMAZGİL S.
Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Ekim 2017, ss.157
- V. **How can teacher training programs prepare pre-service teachers of English for the 21st century classrooms? Digital Literacy and Digital Literacy Practices of Turkish Pre-service EFL Teachers**
KORKMAZGİL S.
SCOFOLA17, 8 - 10 Eylül 2017
- VI. **What do EFL teachers need to grow professionally**
KORKMAZGİL S., SEFEROĞLU G.
the 9th International ELT Research Conference, Çanakkale, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- VII. **Expectations of Stateholders in Higher Education Sector from ELT Job Applicants**
AKCAN S., AYDIN B., KARAMAN A. C., KORKMAZGİL S., ÖZBİLGİN GEZGİN A., SEFEROĞLU G., SELVİ A. F.
the Association for Teacher Education in Europe (ATEE) 40th Annual Conference 2015: Teacher Education through Partnerships and Collaborative Learning Communities, Glasgow, Birleşik Krallık, 24 - 26 Ağustos 2015
- VIII. **Teachers Perceptions on Being a Professional EFL Teacher**
KORKMAZGİL S., SEFEROĞLU G.
the 12th ODTÜ International ELT Convention "Celebrating Diversity", Ankara, Türkiye, 25 - 26 Mayıs 2015
- IX. **What Makes Language Teacher Professional Development Effective**
KORKMAZGİL S.
the 4th International Conference on Language, Literature, and Culture – B/Orders Unbound: Transgressing the Limit in Arts and Humanities, Isparta, Türkiye, 7 - 08 Mayıs 2015
- X. **What supports Teacher Development**
KORKMAZGİL S.
the 11th Annual TALGS Conference, Cullowhee, NC, Amerika Birleşik Devletleri, 15 Şubat 2014
- XI. **Language Testing A Conservative Field in Applied Linguistics**
KORKMAZGİL S.
the 11th Annual TALGS Conference, Cullowhee, NC, Amerika Birleşik Devletleri, 15 Şubat 2014
- XII. **Teaching Language Communicatively using Literary Texts**
KORKMAZGİL S.
1st International Week on Language Studies, Karabük, Türkiye, 27 - 31 Mayıs 2013

- XIII. **Exploring Non Native English Speaking Teachers Professional Development Practices**
KORKMAZGİL S., SEFEROĞLU G.
the Fifth International Conference of English as a Lingua Franca, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- XIV. **A Case Study on the Effectiveness of ELT Methodology Component of the METU FLE Program in Preparing Pre service Teachers for Practicum**
KORKMAZGİL S.
he European Conference on Educational Research (ECER), Berlin, Almanya, 12 - 16 Eylül 2011
- XV. **Blogs As a New Pathway for Reflective Practice**
KORKMAZGİL S.
TESOL 45th Annual Convention, New Orleans, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 19 Mart 2011
- XVI. **Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Yabancı Dil Sınıflarında Öğretmenin Rolü Üzerine İnançları**
KORKMAZGİL S., ÖLÇÜ DİNÇER Z.
Türkiye'xxde Yabancı Dil Eğitimi Ulusal Kongresi, Ankara, Türkiye, 22 - 23 Kasım 2007, ss.639-644
- XVII. **İngilizce Becerilerine İlişkin Bileşenlerin Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma ODTÜ İngilizce Yeterlik Sınavının Ocak 2005 Yapı Geçerliği Analizi**
KORKMAZGİL S.
Türkiye'xxde Yabancı Dil Eğitimi Ulusal Kongresi, Ankara, Türkiye, 22 - 23 Kasım 2007, ss.631-638

Metrikler

Yayın: 31

Atıf (WoS): 31

Atıf (Scopus): 80

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 3

Akademi Dışı Deneyim

North Carolina State University College of Education

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI