

Email: sodogan@cumhuriyet.edu.tr

Other Email: snr312@gmail.com

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/sodogan>

Education Information

- I. Doctorate, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), Turkey 2006 - 2011
- II. Postgraduate, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Yl) (Tezli), Turkey 2002 - 2005
- III. Undergraduate, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 1994 - 1998

Foreign Languages

- I. English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

- I. Doctorate, Genel lise öğrencilerinin algılarına göre okul tahripçiliği ile okul iklimi arasındaki ilişki, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), 2011
- II. Postgraduate, İlköğretim okulu yöneticilerinin liderlik stilleri ile kullandıkları çatışma çözüm stratejileri arasındaki ilişki, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Yl) (Tezli), 2005

Research Areas

Administration and Supervision in Education

Academic and Administrative Experience

- I. Head of Department, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017 - 2019
- II. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2013

Courses

- I. Kurum Deneyimi, Undergraduate, 2018 - 2019
- II. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2019 - 2020
- III. Seminer Dersi, Postgraduate, 2019 - 2020
- IV. Eğitimde Liderlik, Postgraduate, 2019 - 2020
- V. Kaynak Tarama ve Rapor Yazma, Undergraduate, 2018 - 2019
- VI. Seminer Dersi, Postgraduate, 2018 - 2019
- VII. Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2018 - 2019
- VIII. Türk Eğitim Sis. ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2018 - 2019

- IX. Proje, Postgraduate, 2019 - 2020
- X. Örgütsel Davranış, Postgraduate, 2018 - 2019
- XI. Kurum Deneyimi, Undergraduate, 2018 - 2019
- XII. Örgütsel Davranış, Postgraduate, 2018 - 2019
- XIII. Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2019 - 2020
- XIV. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2019 - 2020
- XV. Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması, Undergraduate, 2018 - 2019
- XVI. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2018 - 2019
- XVII. Eğitimde Liderlik, Postgraduate, 2019 - 2020
- XVIII. Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2018 - 2019
- XIX. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2018 - 2019
- XX. Kaynak Tarama ve Rapor Yazma, Undergraduate, 2018 - 2019
- XXI. Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2019 - 2020
- XXII. Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması, Undergraduate, 2018 - 2019
- XXIII. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2019 - 2020
- XXIV. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2019 - 2020
- XXV. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönet., Undergraduate, 2018 - 2019
- XXVI. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2017 - 2018
- XXVII. Eğitimde Liderlik, Postgraduate, 2017 - 2018
- XXVIII. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2018 - 2019
- XXIX. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2017 - 2018
- XXX. Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2018 - 2019
- XXXI. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2017 - 2018
- XXXII. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2018 - 2019
- XXXIII. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2017 - 2018
- XXXIV. Okul Kültürü ve İklimi, Postgraduate, 2017 - 2018
- XXXV. Okullarda Gözlem, Undergraduate, 2018 - 2019
- XXXVI. Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2017 - 2018
- XXXVII. Eğitim Yönetimi, Undergraduate, 2017 - 2018
- XXXVIII. Türk Eğitim sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2016 - 2017
- XXXIX. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2016 - 2017
- XL. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönet., Undergraduate, 2016 - 2017
- XLI. Eğitim Yönetimi, Undergraduate, 2017 - 2018
- XLII. Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, Postgraduate, 2017 - 2018
- XLIII. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2016 - 2017
- XLIV. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2017 - 2018
- XLV. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2016 - 2017
- XLVI. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2016 - 2017
- XLVII. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2016 - 2017
- XLVIII. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2016 - 2017
- XLIX. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2015 - 2016
- L. Seminer Dersi, Postgraduate, 2015 - 2016
- LI. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2015 - 2016
- LII. Türk Eğitim sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2014 - 2015
- LIII. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2014 - 2015
- LIV. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2013 - 2014
- LV. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2013 - 2014
- LVI. Yönetim Psikolojisi, Postgraduate, 2013 - 2014
- LVII. Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2014 - 2015
- LVIII. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2013 - 2014
- LIX. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2013 - 2014

- LX. Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2013 - 2014
- LXI. Öğretim Teknojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2012 - 2013
- LXII. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2013 - 2014
- LXIII. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2013 - 2014
- LXIV. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2012 - 2013
- LXV. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2012 - 2013
- LXVI. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2012 - 2013
- LXVII. Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2013 - 2014
- LXVIII. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2013 - 2014
- LXIX. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2013 - 2014
- LXX. Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2012 - 2013
- LXXI. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2011 - 2012
- LXXII. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2011 - 2012
- LXXIII. Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2012 - 2013
- LXXIV. Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2012 - 2013
- LXXV. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2012 - 2013
- LXXVI. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2012 - 2013
- LXXVII. Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2012 - 2013

Advising Theses

- I. Doğan S., Lise öğrencilerinin sosyal adalet liderliğine ilişkin algı ve görüşleri, Postgraduate, T.TUNCER(Student), 2020
- II. Doğan S., ÖĞRETMENLERİN SINIF İÇİ ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİNE İLİŞKİN ALGILARI VE GÖRÜŞLERİ, Postgraduate, F.KAMA(Student), 2020
- III. Doğan S., OKUL YÖNETİCİLERİNİN ÖĞRETMENLERE GÜVENİNİN ÖĞRETMEN ALGILARINA VE GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ, Postgraduate, C.ERDOĞAN(Student), 2020
- IV. Doğan S., VELİLERİN OKUL İKLİMİNE İLİŞKİN ALGILARI VE GÖRÜŞLERİ, Postgraduate, S.EKER(Student), 2020
- V. Doğan S., OKUL YÖNETİCİLERİNİN YÖNETİM TARZININ ÖĞRETMEN ALGILARINA VE GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ, Postgraduate, M.YILDIRIM(Student), 2020
- VI. Doğan S., ORTAOKULLARDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN VE YÖNETİCİLERİNİN ÖRGÜTSEL SESSİZLİĞE İLİŞKİN ALGILARI VE GÖRÜŞLERİ, Postgraduate, E.KARAHAN(Student), 2019
- VII. Doğan S., Ortaokullarda görev yapan öğretmenlerin örgütsel güven hakkındaki algıları ve görüşleri, Postgraduate, B.KARAKUŞ(Student), 2019
- VIII. Doğan S., Sivas il merkezinde bulunan bir okulun okul yönetimi bağlamında incelenmesi, Postgraduate, B.KOÇ(Student), 2018
- IX. DOĞAN S., Okullarda hayat boyu öğrenme kültürüne ilişkin öğretmenlerin algı ve görüşleri, Postgraduate, A.ÇALIŞKAN(Student), 2016
- X. DOĞAN S., Sivas ilinde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin okul iklimine etkisine ilişkin görüşlerin incelenmesi, Postgraduate, Ç.ÖZDEMİR(Student), 2016
- XI. DOĞAN S., Öğretim elemanlarının örgütsel bağlılık düzeylerinin değerlendirilmesi (Giresun Üniversitesi örneği), Postgraduate, A.GONCA(Student), 2015
- XII. DOĞAN S., Hayat boyu öğrenme kurum yöneticilerinin hayat boyu öğrenmeye ilişkin algıları ve görüşleri, Postgraduate, C.KAVTELEK(Student), 2014
- XIII. DOĞAN S., Örgütsel bağlılık ve tükenmişlik arasındaki ilişkinin matematik öğretmenlerinin algılarına göre incelenmesi, Postgraduate, Z.AKGÜL(Student), 2014
- XIV. DOĞAN S., Bazı değişkenlere göre okul yöneticileri ve öğretmenlerin bilgi yönetimi tutumları ile öğrenen okul (örgüt) algıları arasındaki ilişki, Postgraduate, Y.YIĞİT(Student), 2013
- XV. DOĞAN S., Ortaokullarda görev yapan okul yöneticilerinin sosyal iletişim becerileri ile branş öğretmenlerinin

Articles Published in Other Journals

- I. **Ortaokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Örgütsel Güven Algıları**
KARAKUŞ B., DOĞAN S.
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, 2021 (Other Refereed National Journals)
- II. **Tam Gün Eğitim ve Etkileri Üzerine Bir İnceleme**
DOĞAN S., ERBIYIK S.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **Öğretmen Algıları Bağlamında Ortaokullarda Örgütsel Sessizlik**
DOĞAN S., KARAHAN ÇİDEM E.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.17, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **Principals' and Teachers' Views on Home Visits in Turkey**
Topcu İ., Doğan S.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.15, no.2, pp.205-221, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **Do Tubitak-4006 Science Fairs Achieve Its Objectives? The Viewpoints of School Administrators And Teachers**
DOĞAN S.
International Journal of Progressive Education, vol.16, no.2, pp.26-41, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **Ortaokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Örgütsel Güven Hakkındaki Görüşleri**
DOĞAN S., KARAKUŞ B.
Inonu University Journal of the Faculty of Education, vol.21, no.2, pp.994-1014, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **What Kind of Person Should an Education System Raise? A Survey of Teachers' Views in Turkey**
DOĞAN S.
Journal of Education and Educational Development, vol.7, no.2, pp.244-268, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **AS AN EDUCATIONALIST WORKING FOR A PUBLIC SCHOOL, WOULD YOU SEND YOUR CHILD TO A PRIVATE SCHOOL? PRIVATE SCHOOLS IN TURKEY**
DOĞAN S.
Research in Pedagogy, vol.10, no.2, pp.417-435, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **EBA Sistemi Bağlamında Uzaktan Eğitim Faaliyetleri Üzerine Bir İnceleme**
DOĞAN S., Esmâ K.
Journal of Economics and Social Research, vol.7, no.14, pp.110-124, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **Okullarda Hayat Boyu Öğrenme Kültürüne İlişkin Öğretmen Algıları**
Toyoglu A. Ç., DOĞAN S.
Trakya Journal of Education, vol.10, no.3, pp.566-581, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XI. **THE CHANGING FACE OF ORGANIZATIONAL COMMUNICATION: SCHOOL WHATSAPP GROUPS**
DOĞAN S.
Research in Pedagogy, vol.2, no.9, pp.231-244, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **OKULLARDA HAYAT BOYU ÖĞRENME YETERLİLİKLERİ: BİR DURUM ÇALIŞMASI**
DOĞAN S., Toyoglu A. Ç.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.18, no.71, pp.1325-1348, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIII. **2023 Eğitim Vizyonu Belgesine İlişkin Okul Yöneticileri ve Öğretmen Görüşleri**
DOĞAN S.
Cumhuriyet International Journal of Education, vol.8, no.2, pp.571-592, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)

Institutions)

- XIV. **Okullarda Hayat Boyu Öğrenme Kültürü Ölçeği (OHBOKO): Gecerlik ve Güvenilirlik Çalışması**
DOĞAN S., TOYOĞLU A. Ç.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.13, no.28, pp.1-18, 2019 (Other Refereed National Journals)
- XV. **Öğretim Elemanlarının Örgütsel Bağlılığa İlişkin Görüşleri: Bir Durum Çalışması**
DOĞAN S., GÜNER A. G.
Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi-International Journal of Society Researches, vol.11, no.18, pp.839-876, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVI. **MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN ÖRGÜTSEL BAĞLILIK VE TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**
DOĞAN S., AĞGÜL Z.
Turkish Studies Educational Sciences, vol.14, no.1, pp.59-78, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVII. **SİVAS İLİNDE ÖĞRENİM GÖREN YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLERİN OKUL İKLİMİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
DOĞAN S., ÖZDEMİR Ç.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.69, no.18, pp.124-141, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVIII. **Ortaokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Öğretmen Motivasyonuna İlişkin Algı ve Görüşleri**
DOĞAN S., KOÇAK O.
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XIX. **Conflicts Management Model in School A Mixed Design Study**
DOĞAN S.
Journal of Education and Learning, vol.5, no.2, pp.200-219, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XX. **Model of Values Based Management Process in Schools A Mixed Design Study**
DOĞAN S.
International Journal of Higher Education, vol.5, no.1, pp.83-96, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXI. **The Constructivist Approach I have heard about it but I have never seen it An Example of Exploratory Sequential Mixed Design Study on Social Studies Teacher Education in Turkey**
POLAT A., DOĞAN S., DEMİR S. B.
International Journal Of Higher Education, vol.5, no.1, pp.83-96, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXII. **Are seminar periods supportive of the professional development of social studies teachers**
DEMİR S. B., DOĞAN S., ATASOY T.
Journal of Education and Learning, vol.5, no.1, pp.218-230, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIII. **Okul yöneticilerinin iletişim becerilerine ilişkin öğretmenlerin algı ve görüşleri**
DOĞAN S., ÇETİN Ş., OSMAN K.
Kuramsal Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.9, no.1, pp.57-84, 2016 (Other Refereed National Journals)
- XXIV. **A Metaphorical Study about Transported Education in Turkey**
TOPCU İ., UĞURLU C. T., DOĞAN S., KAVTELEK C.
Journal of Education and Human Development, vol.4, no.4, pp.195-201, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXV. **Okul Yöneticilerinin Etik Liderlik Davranışlarının Öğretmenlerin Algı ve Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., KAYA O.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.2, pp.775-789, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XXVI. **Hayat boyu öğrenme kurum yöneticilerinin hayat boyu öğrenme kavramına ilişkin görüşleri bir metafor analizi**
DOĞAN S., KAVTELEK C.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, vol.5, no.3, pp.292-303, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVII. **Sınıf Öğretmenlerinin Liderlik Kavramına ve İlkokul Yöneticilerinden Bekledikleri Liderlik Davranışlarına İlişkin Görüşleri**
DOĞAN S., HİLAL Ç., DEMİR D.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.62-73, 2015 (Other Refereed National Journals)

- XXVIII. **Farklılıkların Yönetimi ile Öğrenen Okul Arasındaki İlişkinin Öğretmen Algılarına Göre İncelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , TOPCU İ., YİĞİT Y.
Journal of Kirsehir Education Faculty, vol.16, no.2, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XXIX. **Serbest Kıyafet Uygulaması: Kim Ne Söyledi?**
Uğurlu C. T. , Doğan S., Topcu İ., Demir M. A.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.21, no.2, pp.213-246, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XXX. **Öğreten okulların tamamlayıcısı öğrenen okullar**
DOĞAN S., YİĞİT Y.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.14, no.53, pp.318-336, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XXXI. **Öğretmen görüşlerine göre obezitenin eğitim öğretim süreçlerine yansımaları**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , METİN Ç.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.14, no.54, pp.173-191, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XXXII. **Hayat Boyu Öğrenme Ölçeği (HBÖÖ): Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
DOĞAN S., KAVTELEK C.
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XXXIII. **Hayat boyu öğrenme kurum yöneticilerinin hayat boyu öğrenmeye ilişkin algıları**
DOĞAN S., KAVTELEK C.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.82-104, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XXXIV. **Attitudes towards knowledge management of school administrators and teachers working in turkish schools**
DOĞAN S., YİĞİT Y.
Alberta Journal of Educational Research (AJER), vol.60, no.3, pp.442-463, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXV. **Okul yöneticilerinin etik liderlik davranışları ile öğretmenlerin örgütsel sinizm algıları arasındaki ilişki**
DOĞAN S., UĞURLU C. T.
Gazi University Journal of Gazi Educational Faculty (GUJGEF), vol.34, no.3, pp.489-516, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXVI. **Öğrenen okul ölçeği geçerlik ve güvenirlik çalışması**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , YİĞİT Y.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.12, no.1, pp.35-45, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XXXVII. **Yönetici görüşlerine göre meb 2013 yılı yönetici atama ve yer değiştirme yönetmeliği**
DOĞAN S., DEMİR S. B. , PINAR M. A.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.7, no.2, pp.224-245, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XXXVIII. **Okul kültürünün akademisyen görüşlerine göre değerlendirilmesi**
DOĞAN S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, no.1, pp.207-230, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XXXIX. **4 4 4 Eğitim Sisteminin Okul Paydaşlarına Olumlu ve Olumsuz Etkilerinin Yönetici Görüşlerine Göre İncelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , DEMİR A.
Gaziantep University Journal of Social Sciences, vol.13, no.1, pp.115-138, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XL. **Öğrenen okul ölçeği geçerlik güvenirlik çalışması**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., Yiğit Y.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.12, no.1, pp.35-45, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XLI. **Okul yöneticileri ve öğretmenlerin bilgi yönetimi tutumları ile öğrenen okul algıları arasındaki ilişki**
DOĞAN S., YİĞİT Y.
19 Mayıs üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, vol.33, no.1, pp.279-301, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XLII. **Okul yöneticileri ve öğretmenler arasındaki iletişim sürecinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , YILDIRIM T., EROL K.

- TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.3, no.1, pp.34-47, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XLIII. **Öğretmenlerin Sınıf Ortamında Karşılaştıkları İstenmeyen Davranışlar ve Bu Davranışlarla Baş Etme Stratejileri**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., ŞÖFORTAKIMCI G., AY D., HIZIR Z.
Turkish Study, vol.9, no.2, pp.577-602, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLIV. **Etkili Sınıf Yönetimi Uygulamalarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
Doğan S., Uğurlu C. T. , Karakaş H.
Gaziantep University Journal of Social Sciences, vol.13, no.4, pp.1097-1119, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLV. **Okul yöneticilerinin etik liderlik davranışları ile öğretmenlerin örgütsel sinizm algıları arasındaki ilişki**
DOĞAN S., UĞURLU C. T.
GEFAD / GUJGEF, vol.34, no.3, pp.489-516, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XLVI. **Öğretmenlerin sınıf ortamında karşılaştıkları davranışlar ve bu davranışlarla baş etme stratejileri**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., Gamze Ş., Ay D., Hızır Z.
Turkish Studies- International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.9, no.2, pp.577-602, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLVII. **4 4 4 Kesintili Zorunlu Eğitim Sisteminin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi**
DOĞAN S., DEMİR S. B. , PINAR M. A.
İlköğretim online, vol.13, no.2, pp.503-517, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLVIII. **Okul yöneticilerinin sosyal iletişim becerileri ile öğretmenlerin motivasyon düzeyleri arasındaki ilişki**
DOĞAN S., OSMAN K.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.20, no.2, pp.191-216, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLIX. **4 4 4 eğitim sisteminin okul paydaşlarına olumlu ve olumsuz etkilerinin yönetici görüşlerine göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , Demir A.
Gaziantep Sosyal Bilimler Dergisi, vol.13, no.1, pp.115-138, 2014 (Other Refereed National Journals)
- L. **Okul yöneticileri ve öğretmenler arasında iletişim sürecinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , Yıldırım T., Karabulut E.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.3, no.1, pp.34-47, 2014 (Other Refereed National Journals)
- LI. **Teacher Student Relationships Across Teaching Careers of Turkish EFL Teachers**
ÇETİN Ş., HASANBEY E., DOĞAN S.
Educational Research and Reviews, vol.9, no.20, pp.1037-1045, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LII. **4 4 4 yeni eğitim sistemi nin yansımaları beşinci sınıflardaki eğitim öğretim sürecinin branş öğretmenlerinin görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi**
DEMİR S. B. , DOĞAN S., PINAR M. A.
Turkish Study, vol.8, no.9, pp.1081-1098, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LIII. **Ücretli Öğretmenlik Uygulamasının Değerlendirilmesi Nitel Bir Araştırma**
DOĞAN S., DEMİR S. B. , TURAN N.
Turkish Study, vol.8, no.12, pp.371-390, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LIV. **Öğretmenlerin öğretmen liderliği davranışlarına ilişkin görüşleri**
YİĞİT Y., DOĞAN S., UĞURLU C. T.
Uluslararası Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.2, pp.93-105, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LV. **Genel Lise Öğrencilerinin Okul Tahripçiliği Algıları**
DOĞAN S., DEMİR İ.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.13, no.1, pp.133-147, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LVI. **Lise öğrencilerinin okul iklimi algıları**
DOĞAN S.

- Adıyaman Universty Journal of Social Sciences, vol.5, no.10, pp.1-24, 2012 (Other Refereed National Journals)
- LVII. **Okul tahripçiliğine ilişkin kuramsal bir çözümleme**
DOĞAN S.
Adıyaman Universty Journal of Social Sciences, vol.36, no.385, pp.52-68, 2011 (Other Refereed National Journals)
- LVIII. **Öğretmen ve yöneticilerin görüşlerine göre okul yöneticilerinin liderlik stilleri**
DOĞAN S.
Inonu University Journal of The Faculty of Education, vol.11, no.3, pp.101-123, 2010 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

- I. **COVID-19 SALGINININ OLUŞTURDUĞU STRES FAKTÖRÜNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
Doğan S., Kelek S.
in: Eğitim Bilimlerinde Güncel Akademik Çalışmalar, GÜR HÜLYA, Editor, LİVRE DE LYON, Lyon, pp.17-38, 2021
- II. **SINIF REHBER ÖĞRETMENLİĞİ GÖREVİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
Doğan S., Yalçın K.
in: EĞİTİM BİLİMLERİ Teori, Güncel Araştırmalar ve Yeni Eğilimler/2021, ERASLAN MERİÇ,DÖNGEL AHMET, Editor, IVPE Cetinje-Montenegro, Cetinje, pp.116-135, 2021
- III. **UZAKTAN EĞİTİMİN BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNE YANSIMALARI**
Doğan S., Gümüşer G.
in: Eğitim Bilimlerinde Araştırma ve Değerlendirmeler CİLT 2, SALI GÜNEŞ,BOZKURT METİN, Editor, Gece kitaplığı, Ankara, pp.137-166, 2021
- IV. **UZAKTAN EĞİTİM VE YÜZYÜZE EĞİTİM SÜREÇLERİNDE SINIF DİSİPLİNİ: KARŞILAŞTIRMALI BİR OLGUBİLİM ANALİZİ**
Doğan S., Zorkol F.
in: Eğitim Bilimlerinde Araştırma ve Değerlendirmeler CİLT 1, KOCA ŞEHRİBAN,AKGÜL ŞABAN MEHMET, Editor, GECE KİTAPLIĞI, Ankara, pp.15-36, 2021
- V. **MEB 2023 VIZYON BELGESİNİN MESLEK LİSELERİNE YANSIMALARI**
Doğan S., Tuncer T.
in: GÜNCEL EĞİTİM BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI III, DOĞANAY AHMET,KUTLU OĞUZ, Editor, AKADMİSYEN KİTABEVİ A.Ş., Ankara, pp.73-94, 2021
- VI. **UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNİN ÖĞRENCİ VELİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ**
Doğan S., Sözer Özdemir Ö.
in: GÜNCEL EĞİTİM BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI III, DOĞANAY AHMET,KUTLU OĞUZ, Editor, AKADEMİSYEN KİTABEVİ A.Ş., Ankara, pp.151-172, 2021
- VII. **OKUL KÜLTÜRÜ VE İKLİMİ**
Doğan S.
in: OKUL YÖNETİMİ, CELAL TEYYAR UĞURLU, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.91-119, 2017
- VIII. **ÇAĞDAŞ LİDERLİK YAKLAŞIMLARI: Vizyoner Liderlik – Dönüşümcü Liderlik – İşlemci Liderlik**
DOĞAN S.
in: Eğitim yönetiminde liderlik Teori araştırma ve uygulama, Ed: Prof. Dr. Nezahat GÜÇLÜ Ed. Yardımcısı:Dr. Serkan KOŞAR , Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.97-141, 2016
- IX. **Eğitimin İşlevleri**
Koç C., Uğurlu C. T. , Usta H. G. , Kızılluluk İ. H. , Yıldız H. , Şahin İ., Beycioğlu K., Yıldırım M. C. , Sincar M., Ersoy M., et al.
in: Eğitim Bilimine Giriş, Celal Teyyar Uğurlu, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.179-207, 2015

- I. **Okul Yöneticilerinin Yönetim Tarzının Öğretmen' Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
YILDIRIM M., DOĞAN S.
5. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Turkey, 15 March 2021
- II. **Yüz Yüze Eğitim ve Çevrimiçi Eğitim Süreçlerinin Sınıf Disiplini Bağlamında Karşılaştırılması**
Zorkol F., DOĞAN S.
5. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Turkey, 15 March 2021
- III. **Sınıfta etkili iletişim becerilerine ilişkin öğretmen görüşleri**
KAMA F., DOĞAN S.
5. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Turkey, 15 March 2021
- IV. **Velilerin Okul iklimine ilişkin Görüşleri**
EKER S., DOĞAN S.
5. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Turkey, 15 March 2021
- V. **Covid-19 Salgını Döneminde Öğretmenlerin Stres Yönetimine İlişkin Görüşleri Üzerine Bir İnceleme**
KELEK S., DOĞAN S.
5. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Turkey, 15 March 2021
- VI. **Güvene Dayalı Okul Ortamına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
ERDOĞAN C., DOĞAN S.
5. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Turkey, 15 - 17 March 2021
- VII. **Öğretmenlerin Sınıf Rehber Öğretmenliği Görevine İlişkin Görüşleri Üzerine Bir İnceleme**
YALÇIN K., DOĞAN S.
6 th International Management and Social Research Conference, Turkey, 16 January 2021
- VIII. **Tam Gün Eğitim ve Etkileri Üzerine Bir İnceleme**
ERBIYIK S., DOĞAN S.
4th International Management and Social Research Conference, 5 - 06 June 2020
- IX. **EBA Sistemi Bağlamında Uzaktan Eğitim Faaliyetleri Üzerine Bir İnceleme**
KOÇAK E., DOĞAN S.
4th International Management and Social Research Conference, 5 - 06 June 2020
- X. **MEB 2023 Eğitim Vizyonu Rehberlik Alanı Sorunlarına Çare mi?**
ÖZKAN Ş., DOĞAN S.
4th International Management and Social Research Conference, 5 - 06 June 2020
- XI. **TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN KANAYAN YARASI: DİSİPLİN**
ÇETİNALP E., DOĞAN S.
3. ULUSLARARASI 19 MAYIS YENİLİKÇİ BİLİMSEL YAKLAŞIMLAR KONGRESİ, Samsun, Turkey, 16 - 19 May 2020
- XII. **SENDİKALARIN VE ÖĞRETMENLERİN YÖNETİCİ ATAMALARINA VE 2023 EĞİTİM VİZYONUNA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
SABAH S., DOĞAN S.
3. ULUSLARARASI 19 MAYIS YENİLİKÇİ BİLİMSEL YAKLAŞIMLAR KONGRESİ, 16 May 2020
- XIII. **MESLEK LİSESİ ÖĞRETMEN VE YÖNETİCİLERİNİN GÖZÜNDENEĞİTİM VİZYONU BELGESİ**
TUNCER T., DOĞAN S.
3. ULUSLARARASI 19 MAYIS YENİLİKÇİ BİLİMSEL YAKLAŞIMLAR KONGRESİ, 16 - 19 May 2020
- XIV. **Okullarda Farklı Konularda Ortaya Çıkan şikâyetlerin İncelenmesi: Bir Doküman Analizi**
DOĞAN S., Kumru T.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 May 2019
- XV. **Türk Eğitim Sistemine Yönelik Görüşler: Bir Doküman Analizi**
DOĞAN S., Türksoy M.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 May 2019, pp.277-285
- XVI. **Destekleme ve Yetiştirme Kursları: Bir Doküman Analizi Çalışması**
Azamet F. K., DOĞAN S.
EJERCongress, 19 - 22 June 2019
- XVII. **ÖĞRETMENLERİN ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNİN SAYGINLIĞINA İLİŞKİN ALGI VE GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**

- DOĞAN S., boyraz f.
13. U. EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 10 - 12 May 2018
- XVIII. **Öğretmenlerin Yüksek Lisans Eğitiminine İlişkin Algı ve Görüşleri**
Koç B., DOĞAN S.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 May 2018
- XIX. **Okul Servislerine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
DOĞAN S., KILIÇ M.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 May 2018 - 12 May 2019
- XX. **Ortaokul Öğretmenlerinin Türk Eğitim Sistemini Tanıma Durumuna İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
DOĞAN S., ÇAĞRI G.
13. Uluslararası eğitim yönetimi kongresi, 10 - 12 May 2018
- XXI. **Sınıf öğretmenlerinin liderlik kavramına ve ilköğretim yöneticilerinden beklendikleri liderlik davranışlarına ilişkin görüşleri**
DOĞAN S., HİLAL Ç., DEMİR D.
14. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Bartın, Turkey, 21 - 22 May 2015
- XXII. **Ortaokul yöneticilerinin liderlik kavramına ve ortaokul yöneticilerinden beklenen liderlik davranışlarına ilişkin görüşleri**
DOĞAN S., DEMİR D., HİLAL Ç.
VII. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, İzmir, Turkey, 20 - 22 May 2015
- XXIII. **Okullarda yürütülen seminer dönemlerine ilişkin öğretmen görüşleri**
İHSAN T., UĞURLU C. T., DOĞAN S.
6. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi. Hacettepe Üniversitesi, Ankara, 5 - 08 June 2014, pp.192-193
- XXIV. **Farklılıkların yönetimi ile öğrenen okul arasındaki ilişkinin öğretmen algılarına göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., İHSAN T., YİĞİT Y., DEMİR İ.
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya, Turkey, 29 - 31 May 2014, vol.2, pp.588-595
- XXV. **Kim ne söyledi Serbest kıyafet uygulaması**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., İHSAN T., DEMİR A.
9. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Siirt Üniversitesi, Turkey, 8 - 10 May 2014, pp.55
- XXVI. **Sosyal bilgiler öğretmenlerinin seminer dönemleri hakkında görüşlerinin değerlendirilmesi**
ATASOY T., DEMİR S. B., DOĞAN S.
International Symposium on Social Studies Education III. Gazi Üniversitesi, 28 - 30 April 2014, pp.232-233
- XXVII. **Öğretmenlerin sınıf ortamında karşılaştıkları istenmeyen davranışlar ve bu davranışlarla baş etme stratejileri**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., GAMZE Ş., AY D., HIZIR Z.
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Marmara Üniversitesi, İstanbul, Turkey, 7 - 09 November 2013, pp.434-435
- XXVIII. **Okul yöneticilerinin etik liderlik davranışları ile değerlere göre yönetim becerilerinin incelenmesi**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., KAYA O.
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Marmara Üniversitesi, İstanbul, Turkey, 7 - 09 November 2013, pp.308-309
- XXIX. **Öğretmenlerin okullarda yürütülen rehberlik çalışmalarının niteliği hakkındaki görüşleri**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., GAMZE Ş.
4. Eğitim Yönetimi Forumu- Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi, Balıkesir., Turkey, 3 - 05 October 2013
- XXX. **Öğretmenlerin olumlu sınıf iklimi oluşturmaya ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., HALİL İBRAHİM D.
4. Eğitim Yönetimi Forumu- Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi, Balıkesir, Turkey, 3 - 05 October 2013
- XXXI. **Öğretmen görüşlerine göre okulun kalitesini belirleyen unsurlar**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., İHSAN T.
Eğitim Yönetimi Forumu, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya, Turkey, 11 - 13 September 2013
- XXXII. **Okul ve çevre ilişkilerinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., HİCRET K.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir, Turkey, 5 - 07 September 2013

- XXXIII. **Okullarda yaşanan değişim süreçlerine ilişkin yönetici görüşleri**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., HALİL İBRAHİM D., METİN Ç.
V. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, Kahramanmaraş, 20 - 22 June 2013
- XXXIV. **Okul yöneticileri ve öğretmenler arasındaki iletişim sürecinin ilkököl ve ortaoköl öğretmenlerinin görüşlerine göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , TUTKU Y., EROL K.
V. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, Kahramanmaraş, 20 - 22 June 2013
- XXXV. **Okullarda yabancılaşma ve bağlanma üzerine nitel bir araştırma**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , ESMA K., HİCRET K.
5. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale., 6 - 09 June 2013, pp.225-233
- XXXVI. **Öğretmen görüşlerine göre okul yöneticilerinin okul iklimine ilişkin tutum ve davranışları**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , HIZIR Z.
5. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale., 6 - 09 June 2013, pp.216-224
- XXXVII. **Öğretmenlerin sınıf içi iletişim sürecine ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., AYŞE G.
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın., Turkey, 23 - 25 May 2013, pp.297-302
- XXXVIII. **Sınıf yönetiminde öğretmen davranışları Nitel bir çalışma**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., KARAKAŞ H.
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın., Turkey, 23 - 25 May 2013, pp.303-308
- XXXIX. **Yöneticilerin karar verme becerilerinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , AY D.
4. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Sakarya Üniversitesi, Sakarya., Turkey, 10 - 11 May 2013, vol.2, pp.139-144
- XL. **Öğretmenlerin değerler eğitimi üzerine görüşleri**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , METİN Ç.
4. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Sakarya Üniversitesi, Sakarya., Turkey, 10 - 11 May 2013, vol.2, pp.91-97
- XLI. **Sınıf Yönetiminde Öğretmen Davranışları: Nitel Bir Çalışma**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., KARAKAŞ H.
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Aydın, Turkey, 23 - 25 May 2013, pp.303-308
- XLII. **Yeni ilköğretim programı bağlamında sınıf öğretmenleri görüşlerine göre insan hakları ve demokrasi bilincinin kazandırılmasında ders kitaplarının yeri nitel bir çalışma**
DİLCİ T., DOĞAN S., BAYRAK İ.
11.Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize Üniversitesi, Rize., 24 - 26 May 2012, pp.234-235
- XLIII. **Eğitim müfettiş yardımcılarının meslekte yetiştirilmelerine yönelik olarak yapılan hizmet içi eğitim faaliyetlerine ilişkin algıları**
DOĞAN S., CEYHUN D.
3. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, 22 - 24 June 2011, pp.36-52

Supported Projects

- I. Doğan S., Aksoy M., EU Supported Other Project, TÜRKİYE YETİŞKİN ÖĞRENME PROJESİ Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü MEB, 2012 - 2014

Coaching Duties
