

E-posta: sodogan@cumhuriyet.edu.tr

Diğer E-posta: snr312@gmail.com

Web: <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/sodogan>

Eğitim Bilgileri

- I. Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), Türkiye 2006 - 2011
- II. Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (YI) (Tezli), Türkiye 2002 - 2005
- III. Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1994 - 1998

Yabancı Diller

- I. İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

- I. Doktora, Genel lise öğrencilerinin algılarına göre okul tahripçiliği ile okul iklimi arasındaki ilişki, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), 2011
- II. Yüksek Lisans, İlköğretim okulu yöneticilerinin liderlik stilleri ile kullandıkları çatışma çözüm stratejileri arasındaki ilişki, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (YI) (Tezli), 2005

Araştırma Alanları

Eğitim Yönetimi ve Teftiş

Akademik İdari Deneyim

- I. Bölüm Başkanı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017 - 2019
- II. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2013

Verdiği Dersler

- I. Kurum Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019
- II. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2019 - 2020
- III. Seminer Dersi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
- IV. Eğitimde Liderlik, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
- V. Kaynak Tarama ve Rapor Yazma, Lisans, 2018 - 2019
- VI. Seminer Dersi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
- VII. Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2018 - 2019
- VIII. Türk Eğitim Sis. ve Okul Yönetimi, Lisans, 2018 - 2019

- IX. Proje, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
- X. Örgütsel Davranış, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
- XI. Kurum Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019
- XII. Örgütsel Davranış, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
- XIII. Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
- XIV. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2019 - 2020
- XV. Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması, Lisans, 2018 - 2019
- XVI. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2018 - 2019
- XVII. Eğitimde Liderlik, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
- XVIII. Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
- XIX. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2018 - 2019
- XX. Kaynak Tarama ve Rapor Yazma, Lisans, 2018 - 2019
- XXI. Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020
- XXII. Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması, Lisans, 2018 - 2019
- XXIII. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2019 - 2020
- XXIV. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2019 - 2020
- XXV. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönet., Lisans, 2018 - 2019
- XXVI. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018
- XXVII. Eğitimde Liderlik, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
- XXVIII. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2018 - 2019
- XXIX. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018
- XXX. Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2018 - 2019
- XXXI. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018
- XXXII. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2018 - 2019
- XXXIII. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018
- XXXIV. Okul Kültürü ve İklimi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
- XXXV. Okullarda Gözlem, Lisans, 2018 - 2019
- XXXVI. Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2017 - 2018
- XXXVII. Eğitim Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018
- XXXVIII. Türk Eğitim sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017
- XXXIX. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017
- XL. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönet., Lisans, 2016 - 2017
- XLI. Eğitim Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018
- XLII. Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
- XLIII. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017
- XLIV. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018
- XLV. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017
- XLVI. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017
- XLVII. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017
- XLVIII. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017
- XLIX. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2015 - 2016
- L. Seminer Dersi, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
- LI. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2015 - 2016
- LII. Türk Eğitim sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2014 - 2015
- LIII. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2014 - 2015
- LIV. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2013 - 2014
- LV. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2013 - 2014
- LVI. Yönetim Psikolojisi, Yüksek Lisans, 2013 - 2014
- LVII. Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2014 - 2015
- LVIII. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2013 - 2014
- LIX. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2013 - 2014

- LX. Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2013 - 2014
- LXI. Öğretim Teknojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2012 - 2013
- LXII. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2013 - 2014
- LXIII. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2013 - 2014
- LXIV. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2012 - 2013
- LXV. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2012 - 2013
- LXVI. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2012 - 2013
- LXVII. Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2013 - 2014
- LXVIII. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2013 - 2014
- LXIX. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2013 - 2014
- LXX. Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2012 - 2013
- LXXI. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2011 - 2012
- LXXII. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2011 - 2012
- LXXIII. Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2012 - 2013
- LXXIV. Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2012 - 2013
- LXXV. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2012 - 2013
- LXXVI. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2012 - 2013
- LXXVII. Sınıf Yönetimi, Lisans, 2012 - 2013

Yönetilen Tezler

- I. Doğan S., Lise öğrencilerinin sosyal adalet liderliğine ilişkin algı ve görüşleri, Yüksek Lisans, T.TUNCER(Öğrenci), 2020
- II. Doğan S., ÖĞRETMENLERİN SINIF İÇİ ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİNE İLİŞKİN ALGILARI VE GÖRÜŞLERİ, Yüksek Lisans, F.KAMA(Öğrenci), 2020
- III. Doğan S., OKUL YÖNETİCİLERİNİN ÖĞRETMENLERE GÜVENİNİN ÖĞRETMEN ALGILARINA VE GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, C.ERDOĞAN(Öğrenci), 2020
- IV. Doğan S., VELİLERİN OKUL İKLİMİNE İLİŞKİN ALGILARI VE GÖRÜŞLERİ, Yüksek Lisans, S.EKER(Öğrenci), 2020
- V. Doğan S., OKUL YÖNETİCİLERİNİN YÖNETİM TARZININ ÖĞRETMEN ALGILARINA VE GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, M.YILDIRIM(Öğrenci), 2020
- VI. Doğan S., ORTAOKULLARDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN VE YÖNETİCİLERİNİN ÖRGÜTSEL SESSİZLİĞE İLİŞKİN ALGILARI VE GÖRÜŞLERİ, Yüksek Lisans, E.KARAHAN(Öğrenci), 2019
- VII. Doğan S., Ortaokullarda görev yapan öğretmenlerin örgütsel güven hakkındaki algıları ve görüşleri, Yüksek Lisans, B.KARAKUŞ(Öğrenci), 2019
- VIII. Doğan S., Sivas il merkezinde bulunan bir okulun okul yönetimi bağlamında incelenmesi, Yüksek Lisans, B.KOÇ(Öğrenci), 2018
- IX. DOĞAN S., Okullarda hayat boyu öğrenme kültürüne ilişkin öğretmenlerin algı ve görüşleri, Yüksek Lisans, A.ÇALIŞKAN(Öğrenci), 2016
- X. DOĞAN S., Sivas ilinde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin okul iklimine etkisine ilişkin görüşlerin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ç.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2016
- XI. DOĞAN S., Öğretim elemanlarının örgütsel bağlılık düzeylerinin değerlendirilmesi (Giresun Üniversitesi örneği), Yüksek Lisans, A.GONCA(Öğrenci), 2015
- XII. DOĞAN S., Hayat boyu öğrenme kurum yöneticilerinin hayat boyu öğrenmeye ilişkin algıları ve görüşleri, Yüksek Lisans, C.KAVTELEK(Öğrenci), 2014
- XIII. DOĞAN S., Örgütsel bağlılık ve tükenmişlik arasındaki ilişkinin matematik öğretmenlerinin algılarına göre incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.AKGÜL(Öğrenci), 2014
- XIV. DOĞAN S., Bazı değişkenlere göre okul yöneticileri ve öğretmenlerin bilgi yönetimi tutumları ile öğrenen okul (örgüt) algıları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, Y.YİĞİT(Öğrenci), 2013
- XV. DOĞAN S., Ortaokullarda görev yapan okul yöneticilerinin sosyal iletişim becerileri ile branş öğretmenlerinin

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Ortaokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Örgütsel Güven Algıları**
KARAKUŞ B., DOĞAN S.
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Tam Gün Eğitim ve Etkileri Üzerine Bir İnceleme**
DOĞAN S., ERBIYIK S.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Öğretmen Algıları Bağlamında Ortaokullarda Örgütsel Sessizlik**
DOĞAN S., KARAHAN ÇİDEM E.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.17, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Principals' and Teachers' Views on Home Visits in Turkey**
Topcu İ., Doğan S.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.15, sa.2, ss.205-221, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Do Tubitak-4006 Science Fairs Achieve Its Objectives? The Viewpoints of School Administrators And Teachers**
DOĞAN S.
International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.2, ss.26-41, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Ortaokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Örgütsel Güven Hakkındaki Görüşleri**
DOĞAN S., KARAKUŞ B.
Inonu University Journal of the Faculty of Education, cilt.21, sa.2, ss.994-1014, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **What Kind of Person Should an Education System Raise? A Survey of Teachers' Views in Turkey**
DOĞAN S.
Journal of Education and Educational Development, cilt.7, sa.2, ss.244-268, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **AS AN EDUCATIONALIST WORKING FOR A PUBLIC SCHOOL, WOULD YOU SEND YOUR CHILD TO A PRIVATE SCHOOL? PRIVATE SCHOOLS IN TURKEY**
DOĞAN S.
Research in Pedagogy, cilt.10, sa.2, ss.417-435, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **EBA Sistemi Bağlamında Uzaktan Eğitim Faaliyetleri Üzerine Bir İnceleme**
DOĞAN S., Esmâ K.
Journal of Economics and Social Research, cilt.7, sa.14, ss.110-124, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Okullarda Hayat Boyu Öğrenme Kültürüne İlişkin Öğretmen Algıları**
Toyoğlu A. Ç., DOĞAN S.
Trakya Journal of Education, cilt.10, sa.3, ss.566-581, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **THE CHANGING FACE OF ORGANIZATIONAL COMMUNICATION: SCHOOL WHATSAPP GROUPS**
DOĞAN S.
Research in Pedagogy, cilt.2, sa.9, ss.231-244, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **OKULLARDA HAYAT BOYU ÖĞRENME YETERLİLİKLERİ: BİR DURUM ÇALIŞMASI**
DOĞAN S., Toyoğlu A. Ç.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.18, sa.71, ss.1325-1348, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **2023 Eğitim Vizyonu Belgesine İlişkin Okul Yöneticileri ve Öğretmen Görüşleri**
DOĞAN S.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.8, sa.2, ss.571-592, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Okullarda Hayat Boyu Öğrenme Kültürü Olcegi (OHBOKO): Gecerlik ve Güvenilirlik Çalışması**

- DOĞAN S., Toyoğlu A. Ç.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.28, ss.1-18, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Öğretim Elemanlarının Örgütsel Bağlılığa İlişkin Görüşleri: Bir Durum Çalışması**
DOĞAN S., GÜNER A. G.
Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi-International Journal of Society Researches, cilt.11, sa.18, ss.839-876, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN ÖRGÜTSEL BAĞLILIK VE TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**
DOĞAN S., Akgül Z.
Turkish Studies Educational Sciences, cilt.14, sa.1, ss.59-78, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **SİVAS İLİNDE ÖĞRENİM GÖREN YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLERİN OKUL İKLİMİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
DOĞAN S., Özdemir Ç.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.69, sa.18, ss.124-141, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Ortaokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Öğretmen Motivasyonuna İlişkin Algı ve Görüşleri**
DOĞAN S., Koçak O.
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Conflicts Management Model in School A Mixed Design Study**
DOĞAN S.
Journal of Education and Learning, cilt.5, sa.2, ss.200-219, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Model of Values Based Management Process in Schools A Mixed Design Study**
DOĞAN S.
International Journal of Higher Education, cilt.5, sa.1, ss.83-96, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **The Constructivist Approach I have heard about it but I have never seen it An Example of Exploratory Sequential Mixed Design Study on Social Studies Teacher Education in Turkey**
Polat A., Doğan S., Demir S. B.
International Journal Of Higher Education, cilt.5, sa.1, ss.83-96, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Are seminar periods supportive of the professional development of social studies teachers**
DEMİR S. B. , DOĞAN S., ATASOY T.
Journal of Education and Learning, cilt.5, sa.1, ss.218-230, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **Okul yöneticilerinin iletişim becerilerine ilişkin öğretmenlerin algı ve görüşleri**
DOĞAN S., ÇETİN Ş., OSMAN K.
Kuramsal Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.57-84, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **A Metaphorical Study about Transported Education in Turkey**
TOPCU İ., UĞURLU C. T. , DOĞAN S., KAVTELEK C.
Journal of Education and Human Development, cilt.4, sa.4, ss.195-201, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **Okul Yöneticilerinin Etik Liderlik Davranışlarının Öğretmenlerin Algı ve Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , KAYA O.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.775-789, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **Hayat boyu öğrenme kurum yöneticilerinin hayat boyu öğrenme kavramına ilişkin görüşleri bir metafor analizi**
DOĞAN S., KAVTELEK C.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.292-303, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **Sınıf Öğretmenlerinin Liderlik Kavramına ve İlkokul Yöneticilerinden Bekledikleri Liderlik Davranışlarına İlişkin Görüşleri**
DOĞAN S., HİLAL Ç., DEMİR D.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.62-73, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **Farklılıkların Yönetimi ile Öğrenen Okul Arasındaki İlişkinin Öğretmen Algılarına Göre İncelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , TOPCU İ., YİĞİT Y.
Journal of Kirsehir Education Faculty, cilt.16, sa.2, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XXIX. **Serbest Kıyafet Uygulaması: Kim Ne Söyledi?**
Uğurlu C. T. , Doğan S., Topcu İ., Demir M. A.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.21, sa.2, ss.213-246, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXX. **Öğreten okulların tamamlayıcısı öğrenen okullar**
DOĞAN S., YİĞİT Y.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.14, sa.53, ss.318-336, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXI. **Öğretmen görüşlerine göre obezitenin eğitim öğretim süreçlerine yansımaları**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , METİN Ç.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.14, sa.54, ss.173-191, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXII. **Hayat Boyu Öğrenme Ölçeği (HBÖÖ): Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
DOĞAN S., KAVTELEK C.
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIII. **Hayat boyu öğrenme kurum yöneticilerinin hayat boyu öğrenmeye ilişkin algıları**
DOĞAN S., KAVTELEK C.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.82-104, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIV. **Attitudes towards knowledge management of school administrators and teachers working in turkish schools**
DOĞAN S., YİĞİT Y.
Alberta Journal of Educational Research (AJER),, cilt.60, sa.3, ss.442-463, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXV. **Okul yöneticilerinin etik liderlik davranışları ile öğretmenlerin örgütsel sinizm algıları arasındaki ilişki**
DOĞAN S., UĞURLU C. T.
Gazi University Journal of Gazi Educational Faculty (GUJGEF), cilt.34, sa.3, ss.489-516, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVI. **Öğrenen okul ölçeği geçerlik ve güvenirlik çalışması**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , YİĞİT Y.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.35-45, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVII. **Yönetici görüşlerine göre meb 2013 yılı yönetici atama ve yer değiştirme yönetmeliği**
DOĞAN S., DEMİR S. B. , PINAR M. A.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.224-245, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVIII. **Okul kültürünün akademisyen görüşlerine göre değerlendirilmesi**
DOĞAN S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, sa.1, ss.207-230, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIX. **4 4 4 Eğitim Sisteminin Okul Paydaşlarına Olumlu ve Olumsuz Etkilerinin Yönetici Görüşlerine Göre İncelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , DEMİR A.
Gaziantep University Journal of Social Sciences, cilt.13, sa.1, ss.115-138, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XL. **Öğrenen okul ölçeği geçerlik güvenirlik çalışması**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., Yiğit Y.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.35-45, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLI. **Okul yöneticileri ve öğretmenlerin bilgi yönetimi tutumları ile öğrenen okul algıları arasındaki ilişki**
DOĞAN S., YİĞİT Y.
19 Mayıs üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, cilt.33, sa.1, ss.279-301, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLII. **Okul yöneticileri ve öğretmenler arasındaki iletişim sürecinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , YILDIRIM T., EROL K.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.3, sa.1, ss.34-47, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIII. **Öğretmenlerin Sınıf Ortamında Karşılaştıkları İstenmeyen Davranışlar ve Bu Davranışlarla Baş Etme Stratejileri**

UĞURLU C. T. , DOĞAN S., ŞÖFORTAKIMCI G., AY D., HIZIR Z.

Turkish Study, cilt.9, sa.2, ss.577-602, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XLIV. **Etkili Sınıf Yönetimi Uygulamalarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
Doğan S., Uğurlu C. T. , Karakaş H.
Gaziantep University Journal of Social Sciences, cilt.13, sa.4, ss.1097-1119, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLV. **Okul yöneticilerinin etik liderlik davranışları ile öğretmenlerin örgütsel sinizm algıları arasındaki ilişki**
DOĞAN S., UĞURLU C. T.
GEFAD / GUJGEF, cilt.34, sa.3, ss.489-516, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLVI. **Öğretmenlerin sınıf ortamında karşılaştıkları davranışlar ve bu davranışlarla baş etme stratejileri**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., Gamze Ş., Ay D., Hızır Z.
Turkish Studies- İnternational Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.9, sa.2, ss.577-602, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLVII. **4 4 4 Kesintili Zorunlu Eğitim Sisteminin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi**
DOĞAN S., DEMİR S. B. , PINAR M. A.
İlköğretim online, cilt.13, sa.2, ss.503-517, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLVIII. **Okul yöneticilerinin sosyal iletişim becerileri ile öğretmenlerin motivasyon düzeyleri arasındaki ilişki**
DOĞAN S., OSMAN K.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.20, sa.2, ss.191-216, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIX. **4 4 4 eğitim sisteminin okul paydaşlarına olumlu ve olumsuz etkilerinin yönetici görüşlerine göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , Demir A.
Gaziantep Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.115-138, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- L. **Okul yöneticileri ve öğretmenler arasında iletişim sürecinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , Yıldırım T., Karabulut E.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.3, sa.1, ss.34-47, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LI. **Teacher Student Relationships Across Teaching Careers of Turkish EFL Teachers**
ÇETİN Ş., HASANBEY E., DOĞAN S.
Educational Research and Reviews, cilt.9, sa.20, ss.1037-1045, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LII. **4 4 4 yeni eğitim sistemi nin yansımaları beşinci sınıflardaki eğitim öğretim sürecinin branş öğretmenlerinin görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi**
DEMİR S. B. , DOĞAN S., PINAR M. A.
Turkish Study, cilt.8, sa.9, ss.1081-1098, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LIII. **Ücretli Öğretmenlik Uygulamasının Değerlendirilmesi Nitel Bir Araştırma**
DOĞAN S., DEMİR S. B. , TURAN N.
Turkish Study, cilt.8, sa.12, ss.371-390, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LIV. **Öğretmenlerin öğretmen liderliği davranışlarına ilişkin görüşleri**
YİĞİT Y., DOĞAN S., UĞURLU C. T.
Uluslararası Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.93-105, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LV. **Genel Lise Öğrencilerinin Okul Tahripçiliği Algıları**
DOĞAN S., DEMİR İ.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.13, sa.1, ss.133-147, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LVI. **Lise öğrencilerinin okul iklimi algıları**
DOĞAN S.
Adıyaman University Journal of Social Sciences, cilt.5, sa.10, ss.1-24, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LVII. **Okul tahripçiliğine ilişkin kuramsal bir çözümleme**
DOĞAN S.

LVIII. **Öğretmen ve yöneticilerin görüşlerine göre okul yöneticilerinin liderlik stilleri**

DOĞAN S.

Inonu University Journal of The Faculty of Education, cilt.11, sa.3, ss.101-123, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **COVID-19 SALGINININ OLUŞTURDUĞU STRES FAKTÖRÜNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
Doğan S., Kelek S.
Eğitim Bilimlerinde Güncel Akademik Çalışmalar, GÜR HÜLYA, Editör, LİVRE DE LYON, Lyon, ss.17-38, 2021
- II. **SINIF REHBER ÖĞRETMENLİĞİ GÖREVİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
Doğan S., Yalçın K.
EĞİTİM BİLİMLERİ Teori, Güncel Araştırmalar ve Yeni Eğilimler/2021, ERASLAN MERİÇ,DÖNGEL AHMET, Editör, IVPE Cetinje-Montenegro, Cetinje, ss.116-135, 2021
- III. **UZAKTAN EĞİTİMİN BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNE YANSIMALARI**
Doğan S., Gümüşer G.
Eğitim Bilimlerinde Araştırma ve Değerlendirmeler CİLT 2, SALI GÜNEŞ,BOZKURT METİN, Editör, Gece kitaplığı, Ankara, ss.137-166, 2021
- IV. **UZAKTAN EĞİTİM VE YÜZYÜZE EĞİTİM SÜREÇLERİNDE SINIF DİSİPLİNİ: KARŞILAŞTIRMALI BİR OLGUBİLİM ANALİZİ**
Doğan S., Zorkol F.
Eğitim Bilimlerinde Araştırma ve Değerlendirmeler CİLT 1, KOCA ŞEHRİBAN,AKGÜL ŞABAN MEHMET, Editör, GECE KİTAPLIĞI, Ankara, ss.15-36, 2021
- V. **MEB 2023 VIZYON BELGESİNİN MESLEK LİSELERİNE YANSIMALARI**
Doğan S., Tuncer T.
GÜNCEL EĞİTİM BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI III, DOĞANAY AHMET,KUTLU OĞUZ, Editör, AKADMİSYEN KİTABEVİ A.Ş., Ankara, ss.73-94, 2021
- VI. **UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNİN ÖĞRENCİ VELİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ**
Doğan S., Sözer Özdemir Ö.
GÜNCEL EĞİTİM BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI III, DOĞANAY AHMET,KUTLU OĞUZ, Editör, AKADEMİSYEN KİTABEVİ A.Ş, Ankara, ss.151-172, 2021
- VII. **OKUL KÜLTÜRÜ VE İKLİMİ**
Doğan S.
OKUL YÖNETİMİ, CELAL TEYYAR UĞURLU, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.91-119, 2017
- VIII. **ÇAĞDAŞ LİDERLİK YAKLAŞIMLARI: Vizyoner Liderlik – Dönüşümcü Liderlik – İşlemci Liderlik**
DOĞAN S.
Eğitim yönetiminde liderlik Teori araştırma ve uygulama, Ed: Prof. Dr. Nezahat GÜÇLÜ Ed. Yardımcısı:Dr. Serkan KOŞAR , Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.97-141, 2016
- IX. **Eğitimin İşlevleri**
Koç C., Uğurlu C. T. , Usta H. G. , Kızılluk İ. H. , Yıldız H. , Şahin İ. , Beycioğlu K. , Yıldırım M. C. , Sincar M., Ersoy M., et al.
Eğitim Bilimine Giriş, Celal Teyyar Uğurlu, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.179-207, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Okul Yöneticilerinin Yönetim Tarzının Öğretmen` Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
YILDIRIM M., DOĞAN S.

5. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Türkiye, 15 Mart 2021
- II. **Yüz Yüze Eğitim ve Çevrimiçi Eğitim Süreçlerinin Sınıf Disiplini Bağlamında Karşılaştırılması**
Zorkol F., DOĞAN S.
5. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Türkiye, 15 Mart 2021
- III. **Sınıfta etkili iletişim becerilerine ilişkin öğretmen görüşleri**
KAMA F., DOĞAN S.
5. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Türkiye, 15 Mart 2021
- IV. **Velilerin Okul iklimine ilişkin Görüşleri**
EKER S., DOĞAN S.
5. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Türkiye, 15 Mart 2021
- V. **Covid-19 Salgını Döneminde Öğretmenlerin Stres Yönetimine İlişkin Görüşleri Üzerine Bir İnceleme**
KELEK S., DOĞAN S.
5. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Türkiye, 15 Mart 2021
- VI. **Güvene Dayalı Okul Ortamına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
ERDOĞAN C., DOĞAN S.
5. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Türkiye, 15 - 17 Mart 2021
- VII. **Öğretmenlerin Sınıf Rehber Öğretmenliği Görevine İlişkin Görüşleri Üzerine Bir İnceleme**
YALÇIN K., DOĞAN S.
6 th International Management and Social Research Conference, Türkiye, 16 Ocak 2021
- VIII. **Tam Gün Eğitim ve Etkileri Üzerine Bir İnceleme**
ERBİYİK S., DOĞAN S.
4th International Management and Social Research Conference, 5 - 06 Haziran 2020
- IX. **EBA Sistemi Bağlamında Uzaktan Eğitim Faaliyetleri Üzerine Bir İnceleme**
KOÇAK E., DOĞAN S.
4th International Management and Social Research Conference, 5 - 06 Haziran 2020
- X. **MEB 2023 Eğitim Vizyonu Rehberlik Alanı Sorunlarına Çare mi?**
ÖZKAN Ş., DOĞAN S.
4th International Management and Social Research Conference, 5 - 06 Haziran 2020
- XI. **TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN KANAYAN YARASI: DİSİPLİN**
ÇETİNALP E., DOĞAN S.
3. ULUSLARARASI 19 MAYIS YENİLİKÇİ BİLİMSEL YAKLAŞIMLAR KONGRESİ, Samsun, Türkiye, 16 - 19 Mayıs 2020
- XII. **SENDİKALARIN VE ÖĞRETMENLERİN YÖNETİCİ ATAMALARINA VE 2023 EĞİTİM VİZYONUNA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
SABAH S., DOĞAN S.
3. ULUSLARARASI 19 MAYIS YENİLİKÇİ BİLİMSEL YAKLAŞIMLAR KONGRESİ, 16 Mayıs 2020
- XIII. **MESLEK LİSESİ ÖĞRETMEN VE YÖNETİCİLERİNİN GÖZÜNDENEĞİTİM VİZYONU BELGESİ**
TUNCER T., DOĞAN S.
3. ULUSLARARASI 19 MAYIS YENİLİKÇİ BİLİMSEL YAKLAŞIMLAR KONGRESİ, 16 - 19 Mayıs 2020
- XIV. **Okullarda Farklı Konularda Ortaya Çıkan şikâyetlerin İncelenmesi: Bir Doküman Analizi**
DOĞAN S., Kumru T.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 Mayıs 2019
- XV. **Türk Eğitim Sistemine Yönelik Görüşler: Bir Doküman Analizi**
DOĞAN S., Türksoy M.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.277-285
- XVI. **Destekleme ve Yetiştirme Kursları: Bir Doküman Analizi Çalışması**
Azamet F. K., DOĞAN S.
EJERCongress, 19 - 22 Haziran 2019
- XVII. **ÖĞRETMENLERİN ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNİN SAYGINLIĞINA İLİŞKİN ALGI VE GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
DOĞAN S., boyraz f.
13. U.EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 10 - 12 Mayıs 2018

- XVIII. **Öğretmenlerin Yüksek Lisans Eğitimine İlişkin Algı ve Görüşleri**
Koç B., DOĞAN S.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 Mayıs 2018
- XIX. **Okul Servislerine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
DOĞAN S., KILIÇ M.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 Mayıs 2018 - 12 Mayıs 2019
- XX. **Ortaokul Öğretmenlerinin Türk Eğitim Sistemini Tanıma Durumuna İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
DOĞAN S., ÇAĞRI G.
13. Uluslararası eğitim yönetimi kongresi, 10 - 12 Mayıs 2018
- XXI. **Sınıf öğretmenlerinin liderlik kavramına ve ilköğretim yöneticilerinden bekledikleri liderlik davranışlarına ilişkin görüşleri**
DOĞAN S., HİLAL Ç., DEMİR D.
14. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 22 Mayıs 2015
- XXII. **Ortaokul yöneticilerinin liderlik kavramına ve ortaokul yöneticilerinden beklenen liderlik davranışlarına ilişkin görüşleri**
DOĞAN S., DEMİR D., HİLAL Ç.
VII. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015
- XXIII. **Okullarda yürütülen seminer dönemlerine ilişkin öğretmen görüşleri**
İHSAN T., UĞURLU C. T., DOĞAN S.
6. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi. Hacettepe Üniversitesi, Ankara, 5 - 08 Haziran 2014, ss.192-193
- XXIV. **Farklılıkların yönetimi ile öğrenen okul arasındaki ilişkinin öğretmen algılarına göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., İHSAN T., YİĞİT Y., DEMİR İ.
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2014, cilt.2, ss.588-595
- XXV. **Kim ne söyledi Serbest kıyafet uygulaması**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., İHSAN T., DEMİR A.
9. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Siirt Üniversitesi, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2014, ss.55
- XXVI. **Sosyal bilgiler öğretmenlerinin seminer dönemleri hakkında görüşlerinin değerlendirilmesi**
ATASOY T., DEMİR S. B., DOĞAN S.
International Symposium on Social Studies Education III. Gazi Üniversitesi, 28 - 30 Nisan 2014, ss.232-233
- XXVII. **Öğretmenlerin sınıf ortamında karşılaştıkları istenmeyen davranışlar ve bu davranışlarla baş etme stratejileri**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., GAMZE Ş., AY D., HIZIR Z.
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Marmara Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2013, ss.434435
- XXVIII. **Okul yöneticilerinin etik liderlik davranışları ile değerlere göre yönetim becerilerinin incelenmesi**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., KAYA O.
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Marmara Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2013, ss.308-309
- XXIX. **Öğretmenlerin okullarda yürütülen rehberlik çalışmalarının niteliği hakkındaki görüşleri**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., GAMZE Ş.
4. Eğitim Yönetimi Forumu- Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi, Balıkesir, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2013
- XXX. **Öğretmenlerin olumlu sınıf iklimi oluşturmaya ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., HALİL İBRAHİM D.
4. Eğitim Yönetimi Forumu- Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi, Balıkesir, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2013
- XXXI. **Öğretmen görüşlerine göre okulun kalitesini belirleyen unsurlar**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., İHSAN T.
Eğitim Yönetimi Forumu, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya, Türkiye, 11 - 13 Eylül 2013
- XXXII. **Okul ve çevre ilişkilerinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., HİCRET K.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- XXXIII. **Okullarda yaşanan değişim süreçlerine ilişkin yönetici görüşleri**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., HALİL İBRAHİM D., METİN Ç.

- V. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, Kahramanmaraş, 20 - 22 Haziran 2013
- XXXIV. **Okul yöneticileri ve öğretmenler arasındaki iletişim sürecinin ilkökul ve ortaokul öğretmenlerinin görüşlerine göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , TUTKU Y., EROL K.
V. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, Kahramanmaraş, 20 - 22 Haziran 2013
- XXXV. **Okullarda yabancılaşma ve bağlanma üzerine nitel bir araştırma**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , ESMA K., HİCRET K.
5. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale., 6 - 09 Haziran 2013, ss.225-233
- XXXVI. **Öğretmen görüşlerine göre okul yöneticilerinin okul iklimine ilişkin tutum ve davranışları**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , HIZIR Z.
5. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale., 6 - 09 Haziran 2013, ss.216-224
- XXXVII. **Öğretmenlerin sınıf içi iletişim sürecine ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., AYŞE G.
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın., Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013, ss.297-302
- XXXVIII. **Sınıf yönetiminde öğretmen davranışları Nitel bir çalışma**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., KARAKAŞ H.
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın., Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013, ss.303-308
- XXXIX. **Yöneticilerin karar verme becerilerinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , AY D.
4. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Sakarya Üniversitesi, Sakarya., Türkiye, 10 - 11 Mayıs 2013, cilt.2, ss.139-144
- XL. **Öğretmenlerin değerler eğitimi üzerine görüşleri**
DOĞAN S., UĞURLU C. T. , METİN Ç.
4. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Sakarya Üniversitesi, Sakarya., Türkiye, 10 - 11 Mayıs 2013, cilt.2, ss.91-97
- XLI. **Sınıf Yönetiminde Öğretmen Davranışları: Nitel Bir Çalışma**
UĞURLU C. T. , DOĞAN S., KARAKAŞ H.
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Aydın, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013, ss.303-308
- XLII. **Yeni ilköğretim programı bağlamında sınıf öğretmenleri görüşlerine göre insan hakları ve demokrasi bilincinin kazandırılmasında ders kitaplarının yeri nitel bir çalışma**
DİLCİ T., DOĞAN S., BAYRAK İ.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize Üniversitesi, Rize., 24 - 26 Mayıs 2012, ss.234-235
- XLIII. **Eğitim müfettiş yardımcılarının meslekte yetiştirilmelerine yönelik olarak yapılan hizmet içi eğitim faaliyetlerine ilişkin algıları**
DOĞAN S., CEYHUN D.
3. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, 22 - 24 Haziran 2011, ss.36-52

Desteklenen Projeler

- I. Doğan S., Aksoy M., AB Destekli Diğer Projeler, TÜRKİYE YETİŞKİN ÖĞRENME PROJESİ Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü MEB, 2012 - 2014

Antrenörlük Görevleri
